



PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O golpe militar de 1964 inaugurou um regime autoritário no Brasil, caracterizado pela supressão de direitos políticos, pela censura e pela perseguição a opositores. Nesse contexto, diversos mecanismos foram utilizados para consolidar e manter a ditadura ao longo de duas décadas. Sobre esse período, avalie as afirmações abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() O golpe de 1964 foi apoiado por setores empresariais, militares e parte da sociedade civil.

() O regime instaurado fortaleceu imediatamente as liberdades democráticas e os partidos políticos.

() A ditadura militar utilizou atos institucionais para restringir direitos e concentrar poderes.

() A censura e a repressão política foram instrumentos centrais para a manutenção do regime.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 02

A formação da sociedade brasileira não pode ser entendida como fruto de uma cultura única, mas como resultado de múltiplas interações históricas entre diferentes povos e tradições. Essas interações envolvem tanto processos de imposição e resistência quanto de trocas culturais que deixaram marcas na língua, na culinária, na religiosidade e em práticas sociais. Nesse sentido, qual alternativa expressa corretamente esse processo de formação?

- (A) A sociedade brasileira se constituiu da interação entre povos indígenas, africanos e europeus, em um processo de tensões e permanências culturais que gerou uma diversidade identitária singular.
- (B) O processo de formação social brasileiro resultou exclusivamente da fusão entre portugueses e africanos, sem participação indígena.
- (C) A identidade cultural brasileira se construiu de forma isolada a partir de práticas indígenas, desconsiderando contatos externos.
- (D) A formação da sociedade brasileira foi definida de maneira homogênea pela herança europeia, sem influência significativa de outros grupos.

Questão 03

O Plano Municipal de Educação de São Miguel do Oeste estabelece diretrizes e metas para orientar a política educacional no município, visando à melhoria da qualidade da educação, à formação integral dos

estudantes e à promoção da cidadania. Considerando os princípios e objetivos do plano, qual das opções a seguir não corresponde a uma de suas diretrizes?

- (A) A universalização do atendimento escolar, garantindo acesso de crianças e adolescentes à educação básica.
- (B) A erradicação do analfabetismo, promovendo a alfabetização de jovens e adultos.
- (C) A promoção da industrialização local como prioridade educativa, sem foco direto na formação cidadã ou na qualidade do ensino.
- (D) A melhoria da qualidade da educação, buscando o desenvolvimento integral dos estudantes.

Questão 04

O ensino de História na educação básica contribui para a formação de sujeitos críticos, capazes de compreender processos sociais e questionar desigualdades. Nesse contexto, qual é a principal função da disciplina no desenvolvimento da cidadania?

- (A) O ensino de História restringe-se à memorização de fatos e datas, sem relação com a realidade social.
- (B) A disciplina de História tem como função apenas preservar tradições nacionais, sem estimular reflexões críticas.
- (C) O estudo de História limita-se à compreensão do passado, sem vínculo com as práticas sociais do presente.
- (D) A formação histórica proporciona aos estudantes instrumentos para interpretar criticamente o presente e exercer a cidadania de maneira consciente.

Questão 05

Ao longo da História, diferentes processos de mudança alteraram profundamente estruturas políticas, sociais e culturais, caracterizando momentos de transição ou ruptura. Revoluções, movimentos de independência e transformações intelectuais e econômicas estão entre os marcos que redefiniram sociedades. Considerando esse contexto histórico, avalie as afirmações a seguir e classifique cada uma com verdadeira (V) ou falsa (F):

() A Revolução Francesa é considerada uma ruptura que redefiniu conceitos de cidadania e soberania popular.

() A Revolução Industrial representou apenas continuidade no modelo artesanal, sem transformações sociais profundas.

() A descolonização da África e da Ásia no século XX exemplifica uma transição marcada por novos Estados nacionais.

() O Iluminismo reforçou a permanência da ordem absolutista, sem questionar os poderes monárquicos.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, F.

- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 06

O processo de redemocratização no Brasil, iniciado na década de 1980, ocorreu em meio a mobilizações sociais, pressões populares e negociações políticas que buscavam superar o regime militar e restabelecer as liberdades democráticas. Nesse contexto de transformações institucionais, qual foi um de seus principais marcos?

- (A) O fechamento definitivo do Congresso Nacional e o aumento do poder do Executivo.
- (B) A promulgação da Constituição de 1988, que consolidou direitos civis, sociais e políticos.
- (C) A manutenção do regime militar com pequenas reformas constitucionais.
- (D) A criação de uma constituição autoritária que restringiu as liberdades individuais.

Questão 07

Conforme estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabe aos estabelecimentos de ensino, observadas as normas comuns e as específicas de seu sistema, a incumbência de:

- (A) Responsabilizar-se pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (B) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- (C) Executar sua proposta pedagógica unificada dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (D) Elaborar um calendário escolar, flexibilizando os dias letivos e horas aula pré estabelecidos.

Questão 08

As diferentes correntes historiográficas desenvolveram modos distintos de interpretar os processos históricos. O positivismo enfatiza os fatos políticos, o marxismo destacou as relações de classe, o estruturalismo buscou compreender estruturas de longa duração e a Escola dos Annales ampliou a análise para aspectos econômicos, sociais e culturais. Considerando essas perspectivas, analise as assertivas a seguir:

- I.O positivismo buscava objetividade científica na História, priorizando fatos políticos e cronológicos.
- II.O marxismo trouxe a centralidade das lutas de classes como motor da História.
- III.O estruturalismo defendia que apenas os grandes líderes explicam os processos históricos.
- IV.A Escola dos Annales valorizou aspectos econômicos, culturais e sociais, indo além da narrativa factual.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 09

O Estado Novo (1937-1945), instaurado durante o governo de Getúlio Vargas, representou um período de autoritarismo e centralização política no Brasil, marcado pela suspensão de garantias democráticas e pela difusão de intensa propaganda oficial. Considerando as principais características desse regime, analise as assertivas a seguir:

I.Foi instaurado por um golpe de Estado que dissolveu o Congresso Nacional.

II.Caracterizou-se pelo fortalecimento do regime democrático e da liberdade de imprensa.

III.A Constituição de 1937 instituiu forte centralização do poder.

IV.Houve intensa propaganda política para consolidar a imagem de Vargas como líder nacional.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 10

Sobre os movimentos sociais no Brasil contemporâneo:

I.O MST luta pela reforma agrária e acesso à terra.

II.Os movimentos indígenas buscam o reconhecimento de direitos territoriais e culturais.

III.Os movimentos quilombolas reivindicam políticas públicas de preservação ambiental exclusivamente.

IV.Esses movimentos sociais expressam resistências e demandas históricas de grupos marginalizados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 11

Durante o governo de Getúlio Vargas, especialmente nas décadas de 1930 e 1940, o Estado brasileiro assumiu um papel central na economia e nas relações de trabalho. Nesse período, foram implementadas reformas que buscavam modernizar o país, atender demandas sociais e consolidar a intervenção estatal. Qual medida representa esse processo?

- (A) A criação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que organizou direitos trabalhistas.
- (B) A adoção de um modelo econômico baseado unicamente no setor agrário exportador.
- (C) A instituição de uma reforma agrária ampla e igualitária em todo o território nacional.
- (D) A implantação de um sistema liberal sem intervenção estatal na economia.

Questão 12

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino de História deve promover o desenvolvimento de competências relacionadas à compreensão do passado, à valorização da diversidade cultural e à formação crítica e cidadã dos estudantes. Com base nessas orientações, avalie as afirmações a seguir sobre o ensino de História e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() O ensino deve valorizar a diversidade cultural e étnica que compõe a sociedade brasileira.

() A BNCC estabelece competências que buscam formar alunos críticos e conscientes de seu papel social.

() A disciplina deve restringir-se à transmissão cronológica de fatos, sem diálogo com o presente.

() O documento orienta que a História contribua para a formação da identidade e da cidadania.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, F.

Questão 13

No cenário global contemporâneo, o Brasil busca definir sua atuação política, econômica e diplomática, equilibrando relações com diferentes blocos internacionais e consolidando sua presença como potência regional. Considerando esse contexto, qual posição o país procura assumir?

- (A) A política externa brasileira prioriza exclusivamente a aliança com os Estados Unidos.
- (B) O Brasil busca atuar como potência regional e país em desenvolvimento com voz ativa em organismos internacionais.
- (C) O Brasil optou por uma política de isolamento, evitando participação em blocos ou fóruns internacionais.
- (D) O Brasil deixou de lado o protagonismo regional para se tornar dependente de políticas externas europeias.

Questão 14

A origem dos primeiros habitantes das Américas é tema de debates na arqueologia e na antropologia, com

diferentes hipóteses sobre as rotas migratórias que possibilitaram a ocupação do continente. Entre as teorias propostas, há uma que reúne maior consenso entre os pesquisadores. Qual explicação é aceita pela comunidade científica atualmente?

- (A) As populações chegaram exclusivamente por rotas marítimas vindas da Polinésia.
- (B) Os grupos humanos migraram da Ásia para a América pelo estreito de Bering durante o último período glacial.
- (C) Os primeiros habitantes da América surgiram de forma autóctone, sem ligação com outras regiões do mundo.
- (D) A ocupação da América resultou apenas de migrações africanas pré-históricas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Morador de São Fidélis contrata uma moto som para encontrar uma companheira

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor. Geovane da Silva, de oitenta anos, contratou uma moto som para divulgar seu desejo de ter uma companheira e não ficar mais sozinho.

Viúvo há dois anos e dono de um salão de festas noturno, Geovane decidiu inovar e estabeleceu um critério para as pretendentes: ter mais de cinquenta anos. Para aumentar suas chances, fechou um contrato de dois dias de divulgação pela cidade.

A empresa responsável pelo serviço revelou que essa foi a primeira vez que recebeu um pedido amoroso desse tipo. O resultado surpreendeu: em apenas um dia, Geovane recebeu dezenas de ligações, não só de São Fidélis, mas também de outras cidades do Rio e até de outros estados.

"Escolhi a moto som porque não gosto de abordar ninguém diretamente. Sempre prezo pelo respeito ao próximo, então achei essa a melhor opção", explicou o idoso.

Agora, Geovane analisa as candidatas e espera, em breve, encontrar sua nova companheira.

(Fonte: <https://l1nk.dev/n563v>. adaptado)

Questão 15

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis, faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.
- (B) Para encontrar um amor inusitado, um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método.
- (C) Para encontrar um amor, inusitado, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um método no Norte Fluminense.
- (D) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.

Questão 16

Agora, Geovane "analisa" as candidatas e "espera", em breve, encontrar sua nova companheira.

Os verbos destacados, nesta frase, comportam-se, respectivamente, como verbos:

- (A) Transitivo direto – transitivo direto.
- (B) Bitransitivo – transitivo indireto.
- (C) Bitransitivo – intransitivo.
- (D) Transitivo direto – transitivo indireto.

Questão 17

Geovane, viúvo de São Fidélis, usou uma moto som para divulgar seu desejo de encontrar uma companheira.

Considerando o texto apresentado, assinale a alternativa que melhor reflete as atitudes e a iniciativa de Geovane.

- (A) O método escolhido por Geovane, embora eficaz na captação de candidatas, reflete uma tentativa de reverter a solidão com base em um critério superficial, desconsiderando os aspectos emocionais e humanos de um relacionamento genuíno.
- (B) Ao recorrer à moto som para divulgar sua procura, Geovane revela um forte desejo de se socializar de maneira discreta, o que não contradiz a ideia de que ele está ativamente em busca de um novo relacionamento romântico.
- (C) Geovane da Silva utilizou um meio inovador para divulgar seu desejo de encontrar uma nova companheira, mas, ao selecionar um critério específico de idade para as pretendentes, revelou um certo preconceito velado em sua busca.
- (D) A decisão de Geovane de utilizar a moto som demonstra uma atitude pragmática, pois, ao optar por um método de divulgação amplamente acessível, ele maximiza suas chances de sucesso sem se preocupar com as implicações sociais de sua escolha.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Nos últimos anos, o Brasil tem apresentado crescente polarização política, marcada por divergências intensas entre grupos ideológicos e partidos. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

- (A) A polarização política no Brasil é recente e não teve impacto nas eleições de 2018 e 2022.
- (B) Esse fenômeno ocorreu exclusivamente no meio acadêmico, sem repercussão na sociedade em geral.
- (C) A polarização política no Brasil se intensificou com a popularização das redes sociais, influenciando debates eleitorais e decisões políticas.
- (D) A polarização política no Brasil resultou na unificação de todos os partidos em torno de um único projeto de governo.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, qual das seguintes ações é proibida ao Município?

- (A) Colaborar com organizações religiosas em atividades de interesse público.
- (B) Divulgar campanhas institucionais voltadas à orientação social.
- (C) Manter a publicidade de atos e programas com caráter educativo e informativo.
- (D) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los ou manter relações de dependência com eles.

Questão 20

O influenciador digital Felca denunciou recentemente a prática de adultização infantil nas redes sociais, que têm impactos negativos no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Nesse contexto, qual é o significado do termo "adultização"?

- (A) Processo pelo qual crianças e adolescentes são expostos a comportamentos, conteúdos e responsabilidades típicos de adultos, prejudicando seu desenvolvimento emocional e cognitivo.
- (B) Crescimento natural das crianças e adolescentes até atingirem a idade adulta, sem impactos negativos.
- (C) Um termo que indica a aceleração da aprendizagem escolar sem qualquer efeito sobre o desenvolvimento social ou emocional.
- (D) Exclusivamente a obrigação de trabalhar ou estudar, sem relação com conteúdos midiáticos ou comportamentos de adultos.