

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Por que os alienígenas provavelmente existem — mas não vão nos visitar tão cedo

Olhe para o céu à noite, pontilhado de aglomerados de estrelas e se pergunte: estamos realmente sozinhos em um universo tão vasto para ser compreendido completamente?

Provavelmente não. A Terra é um ponto minúsculo em um mar gigante de bilhões de outros pontos. Como poderíamos ser a única forma de vida nesta ou em qualquer outra vizinhança cósmica?

O que sabemos sobre a vida fora do ambiente perfeitamente regulado que é a Terra?

Muitos especialistas dizem que, mesmo sem evidências sólidas sobre a existência de alienígenas, temos que concluir que eles existem.

Os cientistas estão constantemente descobrindo planetas orbitando essas estrelas, também conhecidos como exoplanetas.

"Estamos bastante convencidos de que existe vida lá fora", disse a cientista do espaço Maggie Aderin-Pocock.

"É puramente uma questão de números. É probabilidade."

A tecnologia que temos hoje nos permite examinar esses exoplanetas em detalhes.

Cientistas conseguem ver a composição química desses corpos celestiais que orbitam as estrelas usando telescópios poderosos para analisar a composição química da luz estelar que os atravessa. Isso é chamado de espectroscopia.

O importante é encontrar uma composição química semelhante à composição da Terra — o que significaria que existe, em algum lugar, talvez a milhares de anos-luz de distância, um ambiente capaz de sustentar uma forma de vida parecida com a nossa.

Os sinais são encorajadores. "Nós conhecemos centenas de planetas potencialmente habitáveis", afirma Tim O'Brien, professor de Astrofísica da Universidade de Manchester.

"É quase certo que, dentro da próxima década, ou próximo disso, iremos descobrir um planeta que talvez até mostre indícios potenciais de vida."

Mais evidências têm sido encontradas aqui na Terra. Organismos vivos foram descobertos em locais antes considerados muito hostis para abrigar qualquer forma de vida — sem acesso à luz solar ou ao calor, por exemplo, nas fossas mais profundas dos nossos oceanos.

No passado, acreditava-se que a vida só poderia existir em um planeta que estivesse a uma certa distância de sua estrela local (devido aos níveis de radiação).

Encontrar vida na Terra prosperando em lugares onde não era considerado possível abriu os olhos dos cientistas para a possibilidade de que luas — e não apenas planetas — possam ser capazes de sustentar vida.

Isso não significa que elas abrigariam os estereotipados seres verdes alienígenas do imaginário popular, apenas que a vida lá é possível.

Especialistas alertam que embora haja chances bem altas de existir vida lá fora, é difícil — talvez impossível —, hoje, saber se é uma vida inteligente.

"Durante grande parte da história da vida na Terra, a vida era muito simples. Na verdade, foram bilhões de anos de vida bacteriana", explica O'Brien.

E foi uma série de eventos que levou ao desenvolvimento da vida multicelular no nosso planeta.

Para que uma vida alienígena faça contato, ela precisa ser fisicamente e tecnologicamente avançada.

Visitantes esperados?

Se não estamos sozinhos, isso significa que devemos esperar a visita de uma vida alienígena? É complicado.

É difícil acreditar que nenhuma forma de vida jamais tenha chegado ao ponto de poder viajar por distâncias interestelares. Então, até onde sabemos, por que isso ainda não aconteceu?

"Nosso maior problema é que temos apenas um exemplo de vida, e essa vida é a vida neste planeta", diz Aderin-Pocock.

Mas isso provavelmente não é um modelo para outros lugares no universo.

"Se você vive perto de uma estrela que é muito ativa, você pode viver abaixo do solo... isso não significa que não haja vida inteligente lá fora, mas você pode não ter formas de transmissão porque vive abaixo da superfície."

Ou poderia simplesmente ser o fato de não falarmos a mesma língua, cientificamente, é claro.

"Nos acostumamos a usar radiotelescópios para detectar sinais de civilizações extraterrestres desde 1960", diz O'Brien.

Contudo, há tantas maneiras diferentes pelas quais uma forma de vida poderia enviar sinais, que nunca poderíamos ouvir algo de volta.

E mesmo que estejamos na mesma sintonia que outra vida no universo, poderia levar milhares de anos para as mensagens serem transmitidas e então respondidas, diante das grandes distâncias envolvidas.

Por meio de um novo projeto chamado Breakthrough Listen, da Universidade da Califórnia, cientistas estão buscando um milhões das estrelas mais próximas na esperança de se comunicar com algo que seja capaz de enviar mensagens de volta à Terra.

Eles também estão observando estrelas que estão no centro da Via Láctea, a 25 mil anos-luz de distância.

Isso significa que uma mensagem enviada por uma dessas estrelas precisaria viajar por aproximadamente 25 mil anos antes de nos alcançar.

Então, se há vida alienígena lá fora, pode levar milhares de anos até que tenhamos alguma notícia.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c36j38r7gexo>

Questão 01

"Se não estamos sozinhos, isso significa que devemos esperar a visita de uma vida alienígena?"

O verbo 'esperar' pode apresentar diferentes classificações quanto à transitividade, dependendo do contexto em que é empregado.

Com base nisso, analise o emprego desse verbo no trecho acima e assinale a alternativa em que ocorre a mesma transitividade verbal.

- (A) Quando está esperando, seus últimos meses de gravidez requerem repouso.
- (B) Mandaram-me esperar.
- (C) Em Deus espera minha alma.
- (D) Espero que tudo saia a contento.

Questão 02

As estratégias de leitura englobam diferentes técnicas e procedimentos que auxiliam o processo de leitura e favorecem a compreensão dos textos. Já os argumentos são as razões ou explicações que o autor utiliza para sustentar a ideia principal, e podem ser identificados como os pontos que adicionam detalhes e informações para reforçar essa mensagem central. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir:

I.O texto usa linguagem acessível, autoridade de especialistas e dados reais para convencer o leitor, aplicando a lógica da probabilidade, da ciência empírica e da limitação tecnológica para sustentar sua tese.

II.O texto desconstrói o imaginário popular de 'alienígenas verdes' e propõe uma abordagem racional e sensacionalista sobre o tema, destacando a possibilidade da existência de vida extraterrestre.

III.O emprego de 'contudo' em 'Contudo, há tantas maneiras diferentes pelas quais uma forma de vida poderia enviar sinais...', introduz uma perspectiva crítica ao que foi afirmado anteriormente, reforçando a ideia de que a ausência de contato não significa ausência de vida, mas talvez apenas uma falha na forma de comunicação.

IV.No trecho 'No passado, acreditava-se...', o narrador muda o foco temporal, indicando contraste com o conhecimento atual.

V.O texto constrói um diálogo implícito com o leitor, com perguntas retóricas, além de articular argumentos que respondem a possíveis dúvidas do público.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III, IV e V apenas.
- (B) II e V apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II, III, IV, V.

Questão 03

"Estamos bastante convencidos de que existe vida lá fora", disse a cientista do espaço Maggie Aderin-Pocock."

Analise sintaticamente o termo destacado no enunciado acima e em seguida observe os destacados nos enunciados a seguir:

- I.Nunca me disseram isso.
- II.Não se precisa de maus conselhos.
- III.Havia um silêncio de morte na taba.
- IV.Despediram-se muito cedo os amigos.
- V.Da escuridão surgiu um vulto.

Após análise, pode-se afirmar que o termo destacado no enunciado do trecho do texto exerce a mesma função sintática do termo destacado em:

- (A) I e III apenas.
- (B) III apenas.
- (C) IV e V apenas.
- (D) II e IV apenas.

Questão 04

Considerando a acentuação dos vocábulos extraídos do texto, marque com (V), as afirmativas verdadeiras, ou com (F), as falsas.

(__)Os vocábulos 'evidências', 'sólidas' e 'minúsculo' são acentuados graficamente de acordo com a regra de acentuação das palavras proparoxítonas.

(__)O vocábulo 'céu' é exemplo de palavra que permanece acentuada, diferentemente dos vocábulos 'apoia', 'debiloide' e 'joia', que perderam o acento por serem paroxítonas formadas por ditongos abertos tônicos 'ói'.

(__)O vocábulo 'poderíamos' é acentuado pela regra das palavras que apresentam o 'i' tônico formando hiato, assim como 'faísca' e 'caféina'.

(__)O vocábulo 'técnicas' é acentuado por se uma palavra proparoxítona, razão pela qual também devem ser acentuados os vocábulos 'egide', 'prototipo' e 'batega'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 05

"Mais evidências têm sido encontradas aqui na Terra. Organismos vivos foram descobertos em locais antes considerados muito hostis para abrigar qualquer forma de vida."

As formas nominais 'encontradas' e 'descobertos' estão corretamente flexionadas, de acordo com os substantivos que acompanham, assim como ocorre nos enunciados a seguir, EXCETO:

- (A) Estamos todos alerta.
- (B) Anexo ao requerimento, segue a relação do material.
- (C) Aos poucos clara se mostravam a situação e o perigo.
- (D) Ficaram patentes a glória e o valor demasiado.

Questão 06

Com base nos elementos fonéticos e fonológicos presentes nos trechos retirados do texto, marque com (V), as afirmativas verdadeiras, e com (F), as falsas.

() No trecho 'Olhe para o céu à noite, pontilhado de aglomerados de estrelas...', os vocábulos 'olhe' e 'para' apresentam quantidades diferentes de fonemas, embora possuam o mesmo número de letras. Já o vocábulo 'pontilhado' contém um dígrafo vocálico e um dígrafo consonantal.

() No trecho 'O que sabemos sobre a vida fora do ambiente perfeitamente regulado que é a Terra?', o vocábulo 'sabemos' apresenta um dígrafo vocálico, enquanto 'ambiente' apresenta dois.

() No trecho 'Contudo, há tantas maneiras diferentes pelas quais uma forma de vida poderia enviar sinais, que nunca poderíamos ouvir algo de volta', os vocábulos 'quais' e 'que' apresentam dígrafo consonantal, em que uma consoante e uma vogal representam o som de apenas uma consoante.

() No trecho 'É quase certo que, dentro da próxima década, ou próximo disso, iremos descobrir um planeta que talvez até mostre indícios potenciais de vida', os vocábulos 'quase' e 'certo' apresentam o mesmo número de letras e fonemas.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 07

"O que significaria que existe, em algum lugar, talvez a milhares de anos-luz de distância, um ambiente capaz de sustentar uma forma de vida parecida com a nossa."

As alternativas a seguir apresentam palavras compostas com emprego do hífen adequadamente, assim como o

vocábulo 'anos-luz', EXCETO:

- (A) porta-aviões e má-fé.
- (B) ervilha-de-cheiro e bem-vestido.
- (C) afro-luso-brasileiro e água-de-colônia.
- (D) cor-de-açafraão e arco-íris.

Questão 08

Observe a colocação pronominal nos trechos apresentados a seguir e julgue as proposições que tratam do assunto:

I."A tecnologia que temos hoje nos permite examinar esses exoplanetas em detalhes."

A colocação pronominal está adequada, pois quando há justificativa para a próclise o pronome pode ser colocado antes do verbo auxiliar.

II."... orbitam as estrelas usando telescópios poderosos para analisar a composição química da luz estelar que os atravessa."

A colocação em próclise está adequada, pois o pronome relativo atrai o pronome.

III."Nos acostumamos a usar radiotelescópios para detectar sinais de civilizações extraterrestres desde 1960", diz O'Brien."

A próclise está adequada, pois o pronome 'nos' já é aceito pela norma exemplar próclítico ao verbo, quando o sujeito está oculto e o pronome representa a forma átona desse sujeito.

IV."...mas não vão nos visitar tão cedo...".

A forma como o pronome foi colocado no trecho acima reflete um uso informal da norma culta, comum na linguagem coloquial.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 09

A expressão oral não é um complemento nem um acréscimo nas aulas de Língua Portuguesa, que devem tratar com a mesma importância as competências de falar, ler e escrever. Desenvolver os usos da linguagem oral próprios das situações formais e públicas, em que deverão ser usadas as normas urbanas de prestígio, é tarefa que contribui enormemente para a formação de cidadãos conscientes e críticos, capazes de expressar-se para reivindicar, emocionar, apelar, julgar, interpelar. Da mesma forma, as atividades de expressão oral desenvolvem habilidades sociais de cordialidade, respeito, tolerância e ensinam ao aluno formas de gestualidade e expressão corporal que contribuem para sua inserção social e a compreensão histórica do momento que vive.

Com base no trecho e no conhecimento sobre o ensino da oralidade, analise as afirmativas:

I.A oralidade deve ser compreendida como um objeto efetivo de ensino na escola, ultrapassando o caráter de atividades improvisadas ou meramente complementares.

II.A oralidade possui suas próprias regras e os gêneros orais devem ser trabalhados de forma sistemática, desde os mais espontâneos aos mais formais.

III.A entonação, a expressão corporal e a escuta devem ser vistos como elementos fundamentais na prática da oralidade.

IV.A oralidade deve ser ensinada apenas como apoio ao ensino da escrita, já que a fala espontânea é desorganizada e não possui regras claras de uso.

É correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I e IV apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 10

Com base na Lei nº 7.148/2015, que institui o Plano Municipal de Educação (PME) de São Miguel do Oeste/SC, e em consonância com a Lei nº 13.005/2014 (PNE), assinale a alternativa INCORRETA sobre os artigos apresentados.

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelo Município, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação infantil e da fundamental e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (B) O Município, no prazo de 3 (três) anos contados da publicação da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, deverá adequar a legislação local, disciplinando a gestão democrática da educação pública em conformidade com o disposto na referida Lei, bem como neste Plano Municipal de Educação - PME.
- (C) Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PME, o Poder Executivo encaminhará à Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação - PME a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.
- (D) O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e o orçamento anual do Município serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias deste Plano Municipal de Educação - PME, a fim de viabilizar sua plena execução.

Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promulgado em 13 de julho de 1990, constitui o principal marco legal no Brasil que garante os direitos das crianças e dos adolescentes.

Com base na Lei nº 8.069/90, referente ao direito à vida e à saúde, julgue a alternativa INCORRETA.

- (A) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (B) Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- (C) É assegurado exclusivamente às mulheres que possuem filhos na idade escolar o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- (D) É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

Questão 12

A Lei nº 7.148/2015 dispõe sobre a aprovação do Plano Municipal de Educação (PME) do Município de São Miguel do Oeste, no Estado de Santa Catarina.

Fica aprovado o Plano Municipal de Educação – PME, com vigência de 10 (dez) anos a partir da publicação desta Lei, conforme disposto nos Anexos I e II, com o objetivo de cumprir o que estabelece o art. 8º da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Lei do Plano Nacional de Educação).

São diretrizes do PME:

I.Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;

II.Melhoria da qualidade da educação.

III.Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

IV.Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

As alternativas que apresentam corretamente as diretrizes da PME são:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III apenas.

Questão 13

No ensino de língua portuguesa é importante trabalhar com a diversidade dos gêneros textuais, indo além dos tradicionais, incluindo formatos próprios da cultura digital e juvenil, como memes, e charges digitais, levando em consideração os diferentes processos e ações que esses gêneros envolvem — como curar, seguir, compartilhar e remixar.

Além disso, é fundamental entender as estratégias de persuasão presentes no discurso publicitário, o incentivo ao consumo e as diferenças entre comercializar um produto e "vender" uma ideia, bem como entre anúncio publicitário e propaganda.

Com base nisso, o professor deve propor atividades que possibilitem aos alunos:

(__) Identificar e analisar os efeitos de sentido que reforçam a persuasão em textos publicitários, relacionando as estratégias de apelo ao consumo aos recursos linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempos verbais, jogos de palavras, figuras de linguagem, entre outros, com o objetivo de fomentar práticas de consumo conscientes.

(__) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, os efeitos de humor, ironia e/ou crítica produzidos pelo uso ambíguo de palavras, imagens.

(__) Trabalhar com os alunos a diferenciação entre liberdade de expressão e discursos de ódio, promovendo debates, reflexões e ações que incentivem o posicionamento crítico e ético diante de discursos discriminatórios, bem como orientações sobre formas de denúncia quando necessário.

A sequência que preenche adequadamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 14

Segundo o Artigo 4º da Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa que não corresponde a uma das garantias do dever do Estado com a educação escolar pública.

- (A) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- (B) Vaga na escola pública de educação infantil, ensino fundamental e médio mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- (C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Morador de São Fidélis contrata uma moto som para encontrar uma companheira

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor. Geovane da Silva, de oitenta anos, contratou uma moto som para divulgar seu desejo de ter uma companheira e não ficar mais sozinho.

Viúvo há dois anos e dono de um salão de festas noturno, Geovane decidiu inovar e estabeleceu um critério para as pretendentes: ter mais de cinquenta anos. Para aumentar suas chances, fechou um contrato de dois dias de divulgação pela cidade.

A empresa responsável pelo serviço revelou que essa foi a primeira vez que recebeu um pedido amoroso desse tipo. O resultado surpreendeu: em apenas um dia, Geovane recebeu dezenas de ligações, não só de São Fidélis, mas também de outras cidades do Rio e até de outros estados.

"Escolhi a moto som porque não gosto de abordar ninguém diretamente. Sempre prezo pelo respeito ao próximo, então achei essa a melhor opção", explicou o idoso.

Agora, Geovane analisa as candidatas e espera, em breve, encontrar sua nova companheira.

(Fonte: <https://l1nk.dev/n563v>. adaptado)

Questão 15

Geovane, viúvo de São Fidélis, usou uma moto som para divulgar seu desejo de encontrar uma companheira.

Considerando o texto apresentado, assinale a alternativa que melhor reflete as atitudes e a iniciativa de Geovane.

- (A) Ao recorrer à moto som para divulgar sua procura, Geovane revela um forte desejo de se socializar de maneira discreta, o que não contradiz a ideia de que ele está ativamente em busca de um novo relacionamento romântico.

- (B) Geovane da Silva utilizou um meio inovador para divulgar seu desejo de encontrar uma nova companheira, mas, ao selecionar um critério específico de idade para as pretendentes, revelou um certo preconceito velado em sua busca.
- (C) A decisão de Geovane de utilizar a moto som demonstra uma atitude pragmática, pois, ao optar por um método de divulgação amplamente acessível, ele maximiza suas chances de sucesso sem se preocupar com as implicações sociais de sua escolha.
- (D) O método escolhido por Geovane, embora eficaz na captação de candidatas, reflete uma tentativa de reverter a solidão com base em um critério superficial, desconsiderando os aspectos emocionais e humanos de um relacionamento genuíno.

Questão 16

Agora, Geovane "analisa" as candidatas e "espera", em breve, encontrar sua nova companheira.

Os verbos destacados, nesta frase, comportam-se, respectivamente, como verbos:

- (A) Transitivo direto – transitivo indireto.
- (B) Bitransitivo – intransitivo.
- (C) Bitransitivo – transitivo indireto.
- (D) Transitivo direto – transitivo direto.

Questão 17

Um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método inusitado para encontrar um amor.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Para encontrar um amor, inusitado, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um método no Norte Fluminense.
- (B) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis, faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.
- (C) Para encontrar um amor inusitado, um morador de São Fidélis, no Norte Fluminense, faz sucesso na internet após recorrer a um método.
- (D) No Norte Fluminense, um morador de São Fidélis faz sucesso na internet após recorrer a um inusitado método para encontrar um amor.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, qual das seguintes ações é proibida ao Município?

- (A) Manter a publicidade de atos e programas com caráter educativo e informativo.

- (B) Colaborar com organizações religiosas em atividades de interesse público.
- (C) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los ou manter relações de dependência com eles.
- (D) Divulgar campanhas institucionais voltadas à orientação social.

Questão 19

O influenciador digital Felca denunciou recentemente a prática de adultização infantil nas redes sociais, que têm impactos negativos no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Nesse contexto, qual é o significado do termo "adultização"?

- (A) Exclusivamente a obrigação de trabalhar ou estudar, sem relação com conteúdos midiáticos ou comportamentos de adultos.
- (B) Crescimento natural das crianças e adolescentes até atingirem a idade adulta, sem impactos negativos.
- (C) Processo pelo qual crianças e adolescentes são expostos a comportamentos, conteúdos e responsabilidades típicos de adultos, prejudicando seu desenvolvimento emocional e cognitivo.
- (D) Um termo que indica a aceleração da aprendizagem escolar sem qualquer efeito sobre o desenvolvimento social ou emocional.

Questão 20

Nos últimos anos, o Brasil tem apresentado crescente polarização política, marcada por divergências intensas entre grupos ideológicos e partidos. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa correta:

- (A) A polarização política no Brasil resultou na unificação de todos os partidos em torno de um único projeto de governo.
- (B) A polarização política no Brasil se intensificou com a popularização das redes sociais, influenciando debates eleitorais e decisões políticas.
- (C) Esse fenômeno ocorreu exclusivamente no meio acadêmico, sem repercussão na sociedade em geral.
- (D) A polarização política no Brasil é recente e não teve impacto nas eleições de 2018 e 2022.