

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A iniciação esportiva é uma fase crucial no desenvolvimento de jovens atletas, e as abordagens pedagógicas adotadas nesse período podem ter impactos duradouros na sua saúde, motivação e trajetória esportiva. Existe um debate constante entre a especialização precoce, que envolve o treinamento intenso e exclusivo em uma única modalidade desde a infância, e a iniciação multiesportiva, que defende a vivência de uma ampla gama de práticas corporais. A compreensão das consequências de cada modelo é essencial para a prática profissional. Sobre a especialização esportiva precoce e seus efeitos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()A especialização esportiva precoce é o caminho mais eficaz para alcançar o alto rendimento na maioria das modalidades, pois a maior quantidade de horas de treino específico acumuladas desde a infância garante uma vantagem técnica insuperável sobre atletas que tiveram uma iniciação diversificada.

()A iniciação esportiva baseada na diversificação de práticas (multilateralidade) na infância tende a promover um repertório motor mais rico e transferível, além de estar associada a menores taxas de lesões por sobrecarga (overuse) e menor risco de esgotamento psicológico (burnout).

()As lesões por sobrecarga, como as fraturas por estresse e as tendinites, que ocorrem em crianças submetidas à especialização precoce, são consideradas uma parte normal e inevitável do desenvolvimento de um atleta de elite e não indicam um volume ou intensidade de treino inadequados para a faixa etária.

()A especialização precoce pode levar a um desenvolvimento social unilateral, limitando as interações da criança a um único grupo e podendo gerar uma identidade fundida com o papel de atleta, o que aumenta a vulnerabilidade psicológica em casos de lesão ou transição de carreira.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 02

O planejamento do treinamento na iniciação esportiva deve considerar não apenas os aspectos pedagógicos, mas também os processos maturacionais da criança e do adolescente. A teoria do treinamento aponta para a existência de "períodos sensíveis", ou seja, fases em que o organismo é particularmente receptivo ao desenvolvimento de determinadas capacidades físicas. O aproveitamento dessas janelas de oportunidade pode otimizar o desenvolvimento motor a longo prazo. Sobre a

relação entre as fases do desenvolvimento e o treinamento das capacidades físicas na iniciação esportiva, analise as afirmativas a seguir:

I.A flexibilidade apresenta um período sensível acentuado durante a infância (aproximadamente dos 6 aos 10 anos), antes do estirão de crescimento pubertário, fase em que os ganhos são significativos e a prática regular pode estabelecer uma base importante para a eficiência do movimento.

II.O treinamento da agilidade e da coordenação motora só deve ser introduzido na adolescência, após o pico de crescimento e o desenvolvimento completo da força muscular, pois a instabilidade articular e as rápidas mudanças corporais durante a infância impedem ganhos efetivos nessas capacidades.

III.A definição da lateralidade, ou seja, a preferência manual ou podal, deve ser corrigida pelo professor caso a criança demonstre preferência pelo lado não dominante da população (ex: ser canhoto), forçando o uso do lado direito para otimizar o padrão motor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I apenas.

Questão 03

O trabalho do professor de Educação Física inclui ações relacionadas à promoção da saúde em perspectiva ampliada, considerando dimensões físicas, sociais e emocionais do bem-estar. Com base nos pressupostos da Promoção da Saúde, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()A Promoção da Saúde articula ações educativas sobre comportamentos individuais com intervenções voltadas aos determinantes sociais e ambientais, não se limitando à responsabilização do aluno por sua condição de saúde.

()Na Promoção da Saúde, o foco central é a prevenção secundária, priorizando diagnóstico precoce e tratamento imediato de doenças já instaladas por meio de programas padronizados de atividade física escolar.

()As estratégias de Promoção da Saúde devem ser desenhadas e aplicadas de modo uniforme por profissionais especializados, sem participação da comunidade escolar na identificação de necessidades e prioridades.

()A Promoção da Saúde constitui processo de fortalecimento da comunidade escolar para melhorar a qualidade de vida, envolvendo políticas públicas saudáveis, criação de ambientes favoráveis e reforço da ação coletiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.

- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 04

Um professor de Educação Física que atua como técnico de uma equipe de iniciação esportiva observa que seus atletas demonstram insegurança na tomada de decisão e medo de cometer erros durante os treinos e jogos. Ciente de que seu estilo de comunicação e a forma como fornece feedback são determinantes para o clima motivacional do grupo, ele decide revisar suas abordagens para potencializar a aprendizagem e a confiança dos jovens atletas. Com base nas teorias da motivação e da comunicação efetiva no esporte, assinale a alternativa que descreve uma estratégia de comunicação que favorece um ambiente de aprendizagem positivo.

- (A) Implementar um sistema de feedback estritamente corretivo e autoritário, apontando publicamente os erros dos atletas imediatamente após ocorrerem, para garantir que as falhas sejam eliminadas rapidamente e o padrão de desempenho da equipe se eleve.
- (B) Fomentar um clima motivacional de maestria (mastery climate), utilizando um feedback que enfatize o esforço individual, a evolução pessoal e o processo de aprendizagem, em vez de focar apenas no resultado final ou na comparação social com outros atletas.
- (C) Oferecer feedback exclusivamente positivo, elogiando indiscriminadamente todas as ações dos atletas, independentemente da qualidade da execução ou do esforço, a fim de construir a autoestima e evitar qualquer tipo de crítica que possa desmotivar.
- (D) Concentrar a comunicação na oferta de recompensas externas, como troféus ou privilégios, como principal ferramenta para motivar os atletas, partindo do princípio de que a motivação extrínseca é mais poderosa e duradoura do que a satisfação intrínseca pela prática.

Questão 05

O ensino do Basquetebol não se limita ao desenvolvimento das habilidades motoras e técnicas, mas também exige a compreensão das regras que estruturam a prática, pois estas garantem a organização, a dinâmica e a competitividade do jogo. Para o professor de Educação Física, dominar essas normas é fundamental tanto na condução pedagógica das aulas quanto na orientação em contextos de iniciação esportiva. Com base nas regras oficiais do Basquetebol (FIBA), analise as afirmativas a seguir:

I. Uma equipe em posse de bola em sua quadra de ataque comete violação se um de seus jogadores for o último a tocar a bola antes que ela retorne à quadra de defesa e, em seguida, for o primeiro a tocá-la novamente

após o retorno.

II. Após um arremesso à cesta em que a bola toca o aro, o cronômetro de arremesso é sempre reiniciado em 24 segundos, independentemente de qual equipe obtenha o controle da bola no rebote.

III. Uma equipe que adquire a posse de bola em sua quadra de defesa tem o limite máximo de 8 segundos para fazê-la chegar legalmente à sua quadra de ataque.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 06

Na iniciação esportiva, o professor transcende a função de mero transmissor de técnicas e táticas, assumindo um papel de mediador do conhecimento e do desenvolvimento integral da criança. A filosofia de trabalho e a postura pedagógica adotadas por este profissional definem a qualidade da experiência dos jovens atletas, podendo estimular a autonomia e o prazer pela prática ou, ao contrário, gerar aversão e abandono. A reflexão sobre as diferentes abordagens de ensino é, portanto, fundamental. Diante do exposto, assinale a alternativa que descreve o papel do professor alinhado a uma pedagogia do esporte contemporânea e centrada no aluno.

- (A) Adotar uma postura de mero recreador, propondo apenas atividades lúdicas sem qualquer intencionalidade pedagógica ou progressão de complexidade, abdicando do ensino de fundamentos para não gerar pressão e garantir a diversão a qualquer custo.
- (B) Atuar como um mediador que problematiza situações de jogo e encoraja os alunos a encontrarem suas próprias soluções táticas, valorizando o processo de tentativa e erro como parte fundamental da aprendizagem e promovendo a autonomia decisória.
- (C) Priorizar um modelo de ensino diretivo e tecnicista, centrado na repetição exaustiva de gestos motores isolados, no qual o professor é a figura central que detém todo o conhecimento, e a obediência irrestrita do aluno é o principal indicador de sucesso.
- (D) Concentrar sua atuação primordialmente no papel de preparador físico, focando o treinamento no desenvolvimento das capacidades físicas, como força e resistência, entendendo que a superioridade atlética é o fator determinante para o sucesso na iniciação esportiva.

Questão 07

No ambiente de ensino, a vivência de esportes individuais e coletivos proporciona oportunidades diferenciadas de desenvolvimento, que vão além do condicionamento físico. Cada modalidade mobiliza

demandas cognitivas, afetivas e sociais específicas, influenciando a construção de habilidades como autonomia, cooperação, resiliência e tomada de decisão. Para o professor de Educação Física, compreender essas diferenças é essencial na elaboração de propostas pedagógicas que favoreçam a formação integral dos estudantes. Com base nas exigências psicológicas predominantes, assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica distintiva.

- (A) A menor influência da ansiedade competitiva nos esportes coletivos, pois a responsabilidade pelo resultado é diluída entre os vários membros da equipe, o que isenta o atleta da pressão individual e do medo de ser o único culpado pela falha.
- (B) A proeminência da autodisciplina e da autorregulação nos esportes individuais, nos quais o atleta é o principal, e muitas vezes único, responsável pelo seu desempenho, pela gestão da pressão e pela manutenção do foco durante a competição.
- (C) A maior exigência de coesão de grupo e comunicação interpessoal nos esportes individuais, uma vez que o sucesso do atleta depende fundamentalmente da sinergia com a equipe técnica (treinador, fisioterapeuta, psicólogo) durante o evento competitivo.
- (D) O predomínio de um perfil de pensamento tático reativo nos esportes individuais, uma vez que o atleta deve responder a um ambiente estável e previsível, com pouca necessidade de antecipação ou tomada de decisão sob pressão de adversários diretos.

Questão 08

A Biomecânica aplica os princípios da mecânica para analisar o movimento do corpo humano, tratando o sistema musculoesquelético como um conjunto de alavancas. A compreensão de como as forças musculares interagem com as resistências externas em torno das articulações é essencial para a análise da eficiência do movimento e a prevenção de lesões. A classificação dessas alavancas depende da disposição entre o ponto de aplicação da força, o ponto de aplicação da resistência e o eixo de rotação. Sobre a classificação das alavancas no corpo humano, analise as afirmativas a seguir:

I. A flexão do cotovelo, realizada principalmente pelo músculo bíceps braquial, exemplifica uma alavanca de terceira classe (interpotente), na qual a força muscular é aplicada entre o eixo de rotação (articulação do cotovelo) e a resistência (peso na mão).

II. A extensão da cabeça sobre a coluna cervical é um exemplo de alavanca de primeira classe (interfixa), onde o eixo de rotação é o peso da própria cabeça, a força é aplicada pela articulação atlanto-occipital e a resistência pelos músculos extensores do pescoço.

III. O movimento de abdução do ombro, realizado pelo músculo deltoide, representa uma alavanca de segunda classe (inter-resistente), pois a resistência,

correspondente ao peso do braço, localiza-se entre o eixo de rotação (articulação do ombro) e o ponto de aplicação da força muscular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

Questão 09

A Educação Física escolar, em sua concepção pedagógica atual, transcende a visão meramente instrumental do corpo, voltada apenas para o desenvolvimento de aptidões físicas. A disciplina busca tratar das manifestações expressivas e intencionais dos seres humanos em suas interações sociais, resignificando-as no ambiente educacional. Diante dessa perspectiva, um conceito central organiza os conhecimentos e as práticas pedagógicas da área, definindo seu objeto de estudo. Com base na abordagem que fundamenta a Educação Física como componente curricular, assinale a alternativa que define corretamente esse conceito.

- (A) A aptidão física relacionada à saúde, que se concentra exclusivamente nos componentes fisiológicos do movimento, como resistência cardiorrespiratória e força muscular, sendo o principal objeto de estudo para a promoção de um estilo de vida ativo.
- (B) O fenômeno esportivo, que se refere à institucionalização das práticas competitivas, com suas regras universais e busca pelo alto rendimento, sendo o conteúdo hegemônico que deve ser reproduzido na escola para a formação de atletas.
- (C) A cultura corporal de movimento, que compreende um vasto conjunto de práticas como o jogo, o esporte, a ginástica, a dança e as lutas, historicamente criadas e socialmente valorizadas, a serem tratadas como patrimônio a ser explorado, vivenciado e refletido criticamente.
- (D) A psicomotricidade, que analisa a interação entre as funções motoras e psíquicas, focando prioritariamente nas fases do desenvolvimento infantil e na correção de déficits motores, servindo como a principal teoria para a educação básica.

Questão 10

A integração de tecnologias digitais e a gamificação nas aulas de Educação Física representam uma tendência contemporânea para aumentar o engajamento dos alunos e diversificar as práticas corporais. No entanto, a aplicação dessas ferramentas exige do professor um conhecimento crítico sobre suas potencialidades e limitações pedagógicas. Sobre o uso de tecnologias e gamificação no contexto da Educação Física escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)A gamificação, ao aplicar elementos de jogos como sistemas de pontos e rankings, tem como objetivo principal e exclusivo a promoção da competitividade entre os alunos, replicando a lógica dos esportes eletrônicos (e-sports) para o ambiente escolar.

(__)Os exergames são considerados pedagogicamente superiores às práticas corporais tradicionais, pois a imersão digital garante, por si só, um maior gasto calórico e um desenvolvimento motor mais complexo em comparação com as atividades realizadas sem tecnologia.

(__)O uso de aplicativos e dispositivos vestíveis (wearables) para monitorar dados biométricos dos alunos é isento das regulamentações da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), uma vez que as informações coletadas são utilizadas para fins estritamente pedagógicos.

(__)A utilização de tecnologias como ferramentas de feedback aumentado, a exemplo de filmagens para análise biomecânica do movimento, potencializa a consciência corporal e a autonomia do aluno, desde que mediada pelo professor para garantir a interpretação adequada das informações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 11

O Handebol é uma modalidade esportiva cujas regras evoluíram para garantir um jogo dinâmico e equilibrado entre ataque e defesa. Dentre as regras, aquelas que regem a atuação na área de gol são cruciais para a organização tática e a arbitragem da partida, definindo os limites e as permissões de ação tanto para os defensores quanto para os atacantes. Acerca das regras específicas da área de gol no Handebol, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Um jogador de ataque que invada a área de gol sem a posse da bola, mas obtenha uma vantagem posicional clara com essa ação, será punido com um tiro de 7 metros para a equipe adversária.

(__)O goleiro, dentro de sua área de gol, pode tocar a bola com qualquer parte do corpo, incluindo os pés e as pernas, com propósito defensivo, sem que isso configure uma infração.

(__)Um jogador de defesa que entre na área de gol para auxiliar o goleiro e bloqueie um arremesso com o pé resultará em um tiro livre para a equipe atacante, cobrado da linha de 9 metros.

(__)Se a bola estiver rolando ou parada dentro da área de gol, ela pertence ao goleiro, e nenhum jogador de quadra adversário pode tocá-la, sendo a infração punida com um tiro livre.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 12

Organismos internacionais têm envidado esforços para estabelecer diretrizes que promovam a qualidade da Educação Física em escala global, buscando superar desafios como a desigualdade de acesso e a falta de recursos. Um dos documentos de referência nesse processo delinea os componentes essenciais para uma prática educativa inclusiva e eficaz, servindo como guia para formuladores de políticas públicas. Considerando os parâmetros para a Educação Física de Qualidade (EFQ) estabelecidos pela UNESCO, assinale a alternativa que descreve corretamente um de seus componentes fundamentais.

- (A) A exigência de instalações esportivas de padrão olímpico como requisito indispensável para a oferta da disciplina, vinculando a qualidade da prática pedagógica exclusivamente à infraestrutura.
- (B) A priorização de um currículo focado no treinamento de alto rendimento, visando identificar talentos esportivos para competições internacionais como principal meta da política educacional.
- (C) A centralização do planejamento pedagógico na figura do professor especialista, desconsiderando a necessidade de diálogo com a comunidade escolar ou de adaptação ao contexto sociocultural local.
- (D) A elaboração de um currículo flexível e culturalmente relevante, que atenda às necessidades de todos os estudantes, independentemente de habilidade, gênero ou origem socioeconômica.

Questão 13

A construção de um ambiente de aprendizagem positivo na Educação Física escolar perpassa pela qualidade da interação entre docente e discentes. A mediação pedagógica eficaz, que considera as dimensões cognitivas e socioemocionais dos alunos, é fundamental para o engajamento e a superação de desafios motores e sociais. Nesse contexto, a postura do professor influencia diretamente a percepção dos alunos sobre suas próprias capacidades e sobre a aula. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A prática da escuta ativa pelo professor, ao valorizar as experiências, as dificuldades e as opiniões dos alunos, contribui para a construção de um vínculo de confiança que favorece a autonomia e a participação consciente dos estudantes nas atividades propostas.

II. O estabelecimento de um forte vínculo afetivo implica a flexibilização total das regras e dos objetivos de aprendizagem, permitindo que o aluno decida

unilateralmente não participar das atividades que lhe geram desconforto, a fim de preservar a harmonia da relação.

III. O respeito mútuo, manifestado por meio de um diálogo claro, do estabelecimento de combinados coletivos e da intervenção docente contra atitudes excludentes, é um pilar para a segurança psicológica dos alunos, permitindo que eles se sintam à vontade para experimentar, errar e aprender.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 14

A capacidade do corpo humano de realizar movimentos, desde atividades de baixa intensidade e longa duração até esforços máximos e breves, depende da contínua ressíntese de trifosfato de adenosina (ATP). Para atender a essa demanda energética, o organismo utiliza diferentes sistemas metabólicos que atuam de forma integrada, com a predominância de um sobre os outros variando conforme as características do esforço realizado. A compreensão da interação desses sistemas é fundamental na fisiologia do exercício. Considerando a bioenergética do exercício, assinale a alternativa que descreve corretamente a atuação dos sistemas energéticos.

- (A) O sistema glicolítico (anaeróbio láctico), que se torna dominante em exercícios intensos com duração entre 1 e 3 minutos, utiliza exclusivamente a glicose sanguínea como substrato e tem o acúmulo de íons de hidrogênio (H⁺) como única causa da fadiga.
- (B) A via ATP-CP (anaeróbia aláctica), principal fonte para esforços de altíssima intensidade, sustenta a atividade por até 30 segundos e tem como subproduto o lactato, cuja dissociação em íons H⁺ causa a fadiga muscular aguda.
- (C) A transição entre os sistemas energéticos ocorre de forma sequencial e excludente, onde o sistema ATP-CP se esgota completamente antes que o sistema glicolítico seja ativado, e este, por sua vez, cessa sua atividade para que o sistema oxidativo comece a operar.
- (D) A contribuição do sistema oxidativo (aeróbio), que utiliza carboidratos e gorduras como substrato, inicia-se desde o começo do exercício e torna-se a via predominante em atividades de longa duração e intensidade baixa a moderada, devido à sua alta capacidade de produção de ATP.

Língua Portuguesa

Questão 15

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Dois nominais.
- (B) Um nominal.
- (C) Dois verbais.
- (D) Um verbo-nominal.

Questão 16

O cientista também referencia "a falta de políticas preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (B) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (D) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Questão 17

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (B) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (C) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.

- (D) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Extração de carvão como principal fonte de receita.
- (B) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (C) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.
- (D) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.

Questão 19

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.
- (B) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.
- (C) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.
- (D) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Desenvolvimento integral da pessoa humana.
- (B) Formação para a vida.
- (C) Preparo para o exercício da cidadania.
- (D) Formação para o trabalho.