

PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao iniciar o ano letivo, um professor de Educação Física se dedica a elaborar seu planejamento de ensino, compreendendo-o como um processo contínuo e flexível. Um dos componentes cruciais desse planejamento é a avaliação da aprendizagem, que não deve ser vista apenas como um ato de classificar os alunos ao final de um período, mas como uma ferramenta para orientar a prática pedagógica e acompanhar o desenvolvimento discente. A escolha e a aplicação dos diferentes tipos de avaliação em momentos adequados são determinantes para o sucesso do processo. Considerando as funções da avaliação no planejamento pedagógico, assinale a alternativa que descreve corretamente sua aplicação.

- (A) A aplicação da avaliação diagnóstica exclusivamente no final do bimestre, com o propósito de identificar as causas do fracasso escolar dos alunos que não atingiram a média, servindo como base para a elaboração de um plano de recuperação de notas.
- (B) A priorização da avaliação somativa como o instrumento mais importante do planejamento, pois sua função classificatória, expressa em notas ou conceitos finais, é o único indicador fidedigno da qualidade do trabalho do professor e da aprendizagem efetiva do aluno.
- (C) A utilização da avaliação formativa, realizada de forma contínua ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem, que tem como principal objetivo fornecer feedback constante ao professor e ao aluno sobre os avanços e as dificuldades, permitindo o reajuste imediato das estratégias pedagógicas.
- (D) A combinação dos instrumentos de avaliação, na qual a avaliação formativa é utilizada para gerar uma nota final (função somativa), enquanto a avaliação somativa, aplicada no início do ano, serve para conhecer a turma (função diagnóstica).

Questão 02

Durante o planejamento de uma unidade de voleibol para uma turma do Ensino Fundamental, um professor se depara com o desafio de garantir a participação plena e significativa de um aluno cadeirante. Para além de simplesmente inserir o aluno no espaço da aula, o docente precisa recorrer a estratégias de adaptação curricular que modifiquem a atividade de forma a torná-la acessível e desafiadora para todos, sem descaracterizar os objetivos centrais da modalidade. Com base nos princípios da educação física inclusiva, assinale a alternativa que descreve uma estratégia de adaptação adequada e eficaz.

- (A) Modificar a estrutura do jogo para todos os participantes, como instituir a regra do voleibol sentado ou reduzir a altura da rede, criando um ambiente em que a participação do aluno cadeirante ocorra de forma equitativa e integrada à dinâmica coletiva.
- (B) Atribuir ao aluno cadeirante uma função periférica e não motora durante o jogo, como a de marcador de pontos ou juiz, garantindo sua presença na aula, mas isentando-o da prática corporal para não comprometer o ritmo dos demais colegas.
- (C) Manter as regras e a estrutura do voleibol oficial inalteradas para o restante da turma, permitindo apenas que o aluno cadeirante possa realizar o saque de uma posição mais próxima da rede, sem adaptar as regras de movimentação e defesa do time.
- (D) Propor ao aluno cadeirante uma atividade separada e individual, como arremessar a bola contra a parede, enquanto o restante da turma joga voleibol, para que ele possa desenvolver habilidades específicas de forma segura e focada na sua condição.

Questão 03

A Biomecânica aplica os princípios da mecânica para analisar o movimento do corpo humano, tratando o sistema musculoesquelético como um conjunto de alavancas. A compreensão de como as forças musculares interagem com as resistências externas em torno das articulações é essencial para a análise da eficiência do movimento e a prevenção de lesões. A classificação dessas alavancas depende da disposição entre o ponto de aplicação da força, o ponto de aplicação da resistência e o eixo de rotação. Sobre a classificação das alavancas no corpo humano, analise as afirmativas a seguir:

I.A flexão do cotovelo, realizada principalmente pelo músculo bíceps braquial, exemplifica uma alavanca de terceira classe (interpotente), na qual a força muscular é aplicada entre o eixo de rotação (articulação do cotovelo) e a resistência (peso na mão).

II.A extensão da cabeça sobre a coluna cervical é um exemplo de alavanca de primeira classe (interfixa), onde o eixo de rotação é o peso da própria cabeça, a força é aplicada pela articulação atlanto-occipital e a resistência pelos músculos extensores do pescoço.

III.O movimento de abdução do ombro, realizado pelo músculo deltoide, representa uma alavanca de segunda classe (inter-resistente), pois a resistência, correspondente ao peso do braço, localiza-se entre o eixo de rotação (articulação do ombro) e o ponto de aplicação da força muscular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.

(D) I e III apenas.

Questão 04

O Handebol é uma modalidade esportiva cujas regras evoluíram para garantir um jogo dinâmico e equilibrado entre ataque e defesa. Dentre as regras, aquelas que regem a atuação na área de gol são cruciais para a organização tática e a arbitragem da partida, definindo os limites e as permissões de ação tanto para os defensores quanto para os atacantes. Acerca das regras específicas da área de gol no Handebol, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__) Um jogador de ataque que invada a área de gol sem a posse da bola, mas obtenha uma vantagem posicional clara com essa ação, será punido com um tiro de 7 metros para a equipe adversária.

(__) O goleiro, dentro de sua área de gol, pode tocar a bola com qualquer parte do corpo, incluindo os pés e as pernas, com propósito defensivo, sem que isso configure uma infração.

(__) Um jogador de defesa que entre na área de gol para auxiliar o goleiro e bloqueie um arremesso com o pé resultará em um tiro livre para a equipe atacante, cobrado da linha de 9 metros.

(__) Se a bola estiver rolando ou parada dentro da área de gol, ela pertence ao goleiro, e nenhum jogador de quadra adversário pode tocá-la, sendo a infração punida com um tiro livre.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 05

A prática regular de exercícios físicos promove uma série de adaptações crônicas no organismo, que visam aprimorar a capacidade funcional e a eficiência metabólica. O sistema cardiovascular, em particular, sofre modificações estruturais e funcionais significativas em resposta ao treinamento de resistência, otimizando o transporte de oxigênio para os tecidos ativos. Acerca dos efeitos fisiológicos crônicos do exercício no sistema cardiovascular, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__) O treinamento aeróbio crônico induz a bradicardia de repouso, uma diminuição da frequência cardíaca em descanso, que é consequência, em parte, do aumento do volume sistólico do coração, permitindo que mais sangue seja ejetado a cada batimento.

(__) Uma das principais adaptações ao treinamento de força (resistido) é a redução crônica e significativa da pressão arterial diastólica durante o repouso, enquanto a pressão sistólica tende a permanecer inalterada ou até mesmo aumentar ligeiramente.

(__) A hipertrofia cardíaca fisiológica, conhecida como "coração de atleta", é caracterizada por um espessamento concêntrico da parede do ventrículo esquerdo sem o aumento correspondente da cavidade ventricular, um padrão idêntico ao observado na hipertensão arterial crônica.

(__) O exercício regular promove um aumento da densidade capilar no músculo esquelético treinado e um aumento do volume plasmático total, adaptações que, em conjunto, melhoram a capacidade de distribuição de oxigênio e a termorregulação durante o esforço.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 06

Um professor de Educação Física, ao planejar suas aulas para uma turma do Ensino Fundamental com diferentes níveis de habilidade motora e desenvolvimento social, busca selecionar estratégias lúdicas que promovam a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos. A escolha entre jogos com ênfase na cooperação ou na competição é uma decisão pedagógica crucial que impacta diretamente o clima da aula e os objetivos de aprendizagem. Considerando a aplicação dos jogos cooperativos no contexto escolar, conforme a teoria de jogos, assinale a alternativa que apresenta uma abordagem pedagógica adequada.

- (A) Utilizar os jogos cooperativos como um processo para construir um ambiente de confiança mútua e empatia, onde o adversário é o desafio a ser superado pelo grupo, e não o outro colega, promovendo a participação de todos.
- (B) Empregar os jogos cooperativos exclusivamente como uma fase de aquecimento ou treinamento tático para preparar as equipes para um desempenho superior nos jogos competitivos subsequentes, utilizando a cooperação como uma mera ferramenta para a vitória.
- (C) Adotar os jogos cooperativos por meio da supressão de todas as regras e objetivos claros, transformando a atividade em um "jogo livre" para que a cooperação surja de forma espontânea, sem a mediação ou intencionalidade do professor.
- (D) Aplicar os jogos cooperativos com o objetivo final de extinguir qualquer manifestação de competitividade no ambiente escolar, entendendo a competição como um elemento inerentemente negativo e excludente em qualquer fase do desenvolvimento infantil.

Questão 07

A capacidade do corpo humano de realizar movimentos, desde atividades de baixa intensidade e longa duração

até esforços máximos e breves, depende da contínua ressíntese de trifosfato de adenosina (ATP). Para atender a essa demanda energética, o organismo utiliza diferentes sistemas metabólicos que atuam de forma integrada, com a predominância de um sobre os outros variando conforme as características do esforço realizado. A compreensão da interação desses sistemas é fundamental na fisiologia do exercício. Considerando a bioenergética do exercício, assinale a alternativa que descreve corretamente a atuação dos sistemas energéticos.

- (A) A transição entre os sistemas energéticos ocorre de forma sequencial e excludente, onde o sistema ATP-CP se esgota completamente antes que o sistema glicolítico seja ativado, e este, por sua vez, cessa sua atividade para que o sistema oxidativo comece a operar.
- (B) O sistema glicolítico (anaeróbio láctico), que se torna dominante em exercícios intensos com duração entre 1 e 3 minutos, utiliza exclusivamente a glicose sanguínea como substrato e tem o acúmulo de íons de hidrogênio (H⁺) como única causa da fadiga.
- (C) A contribuição do sistema oxidativo (aeróbio), que utiliza carboidratos e gorduras como substrato, inicia-se desde o começo do exercício e torna-se a via predominante em atividades de longa duração e intensidade baixa a moderada, devido à sua alta capacidade de produção de ATP.
- (D) A via ATP-CP (anaeróbia aláctica), principal fonte para esforços de altíssima intensidade, sustenta a atividade por até 30 segundos e tem como subproduto o lactato, cuja dissociação em íons H⁺ causa a fadiga muscular aguda.

Questão 08

A busca por uma aprendizagem mais significativa e contextualizada tem levado as escolas a superarem a tradicional fragmentação do conhecimento em disciplinas isoladas. A Educação Física, por sua natureza abrangente, que envolve aspectos biológicos, culturais, sociais e históricos do movimento humano, apresenta um grande potencial para o desenvolvimento de projetos que dialogam com outras áreas do saber. No entanto, a efetivação dessa integração exige clareza sobre seus fundamentos teóricos. Acerca da interdisciplinaridade no contexto da Educação Física escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Um projeto que investiga as danças folclóricas de uma região, envolvendo a vivência dos movimentos na Educação Física, o estudo do contexto histórico e social em História e Geografia, e a análise do ritmo e da melodia em Arte, caracteriza uma abordagem interdisciplinar.

() A prática interdisciplinar se concretiza quando vários professores, em um mesmo período, abordam o mesmo tema, como "Saúde", cada um estritamente dentro de sua disciplina — a Educação Física com exercícios, a Biologia com o sistema circulatório e a Química com a composição dos alimentos — sem que haja uma troca

metodológica ou a construção de um saber comum.

() Um dos principais objetivos da interdisciplinaridade é superar a visão fragmentada da realidade, permitindo que o aluno compreenda as múltiplas relações que existem entre os diferentes campos do conhecimento e desenvolva uma capacidade de análise mais complexa e crítica.

() A efetivação de projetos interdisciplinares na escola demanda uma mudança na cultura organizacional, exigindo planejamento coletivo, flexibilidade curricular e espaços institucionais para o diálogo e a colaboração entre os professores das diferentes áreas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 09

A integração de tecnologias digitais e a gamificação nas aulas de Educação Física representam uma tendência contemporânea para aumentar o engajamento dos alunos e diversificar as práticas corporais. No entanto, a aplicação dessas ferramentas exige do professor um conhecimento crítico sobre suas potencialidades e limitações pedagógicas. Sobre o uso de tecnologias e gamificação no contexto da Educação Física escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A gamificação, ao aplicar elementos de jogos como sistemas de pontos e rankings, tem como objetivo principal e exclusivo a promoção da competitividade entre os alunos, replicando a lógica dos esportes eletrônicos (e-sports) para o ambiente escolar.

() Os exergames são considerados pedagogicamente superiores às práticas corporais tradicionais, pois a imersão digital garante, por si só, um maior gasto calórico e um desenvolvimento motor mais complexo em comparação com as atividades realizadas sem tecnologia.

() O uso de aplicativos e dispositivos vestíveis (wearables) para monitorar dados biométricos dos alunos é isento das regulamentações da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), uma vez que as informações coletadas são utilizadas para fins estritamente pedagógicos.

() A utilização de tecnologias como ferramentas de feedback aumentado, a exemplo de filmagens para análise biomecânica do movimento, potencializa a consciência corporal e a autonomia do aluno, desde que mediada pelo professor para garantir a interpretação adequada das informações.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 10

A construção de um ambiente de aprendizagem positivo na Educação Física escolar perpassa pela qualidade da interação entre docente e discentes. A mediação pedagógica eficaz, que considera as dimensões cognitivas e socioemocionais dos alunos, é fundamental para o engajamento e a superação de desafios motores e sociais. Nesse contexto, a postura do professor influencia diretamente a percepção dos alunos sobre suas próprias capacidades e sobre a aula. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A prática da escuta ativa pelo professor, ao valorizar as experiências, as dificuldades e as opiniões dos alunos, contribui para a construção de um vínculo de confiança que favorece a autonomia e a participação consciente dos estudantes nas atividades propostas.

II. O estabelecimento de um forte vínculo afetivo implica a flexibilização total das regras e dos objetivos de aprendizagem, permitindo que o aluno decida unilateralmente não participar das atividades que lhe geram desconforto, a fim de preservar a harmonia da relação.

III. O respeito mútuo, manifestado por meio de um diálogo claro, do estabelecimento de combinados coletivos e da intervenção docente contra atitudes excludentes, é um pilar para a segurança psicológica dos alunos, permitindo que eles se sintam à vontade para experimentar, errar e aprender.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 11

A Educação Física escolar, em sua concepção pedagógica atual, transcende a visão meramente instrumental do corpo, voltada apenas para o desenvolvimento de aptidões físicas. A disciplina busca tratar das manifestações expressivas e intencionais dos seres humanos em suas interações sociais, ressignificando-as no ambiente educacional. Diante dessa perspectiva, um conceito central organiza os conhecimentos e as práticas pedagógicas da área, definindo seu objeto de estudo. Com base na abordagem que fundamenta a Educação Física como componente curricular, assinale a alternativa que define corretamente esse conceito.

- (A) A psicomotricidade, que analisa a interação entre as funções motoras e psíquicas, focando prioritariamente nas fases do desenvolvimento infantil e na correção de déficits motores, servindo como a principal teoria para a educação básica.
- (B) A cultura corporal de movimento, que compreende um vasto conjunto de práticas como o jogo, o esporte, a ginástica, a dança e as lutas, historicamente criadas e socialmente valorizadas, a serem tratadas como patrimônio a ser explorado, vivenciado e refletido criticamente.
- (C) O fenômeno esportivo, que se refere à institucionalização das práticas competitivas, com suas regras universais e busca pelo alto rendimento, sendo o conteúdo hegemônico que deve ser reproduzido na escola para a formação de atletas.
- (D) A aptidão física relacionada à saúde, que se concentra exclusivamente nos componentes fisiológicos do movimento, como resistência cardiorrespiratória e força muscular, sendo o principal objeto de estudo para a promoção de um estilo de vida ativo.

Questão 12

Organismos internacionais têm envidado esforços para estabelecer diretrizes que promovam a qualidade da Educação Física em escala global, buscando superar desafios como a desigualdade de acesso e a falta de recursos. Um dos documentos de referência nesse processo delinea os componentes essenciais para uma prática educativa inclusiva e eficaz, servindo como guia para formuladores de políticas públicas. Considerando os parâmetros para a Educação Física de Qualidade (EFQ) estabelecidos pela UNESCO, assinale a alternativa que descreve corretamente um de seus componentes fundamentais.

- (A) A centralização do planejamento pedagógico na figura do professor especialista, desconsiderando a necessidade de diálogo com a comunidade escolar ou de adaptação ao contexto sociocultural local.
- (B) A exigência de instalações esportivas de padrão olímpico como requisito indispensável para a oferta da disciplina, vinculando a qualidade da prática pedagógica exclusivamente à infraestrutura.
- (C) A priorização de um currículo focado no treinamento de alto rendimento, visando identificar talentos esportivos para competições internacionais como principal meta da política educacional.
- (D) A elaboração de um currículo flexível e culturalmente relevante, que atenda às necessidades de todos os estudantes, independentemente de habilidade, gênero ou origem socioeconômica.

Questão 13

As modalidades paralímpicas são estruturadas a partir de um sistema de classificação funcional, cujo objetivo é garantir que a competição seja justa e que o resultado seja determinado pela habilidade, talento e esforço do

atleta, e não pelo maior ou menor grau de sua deficiência. Esse sistema agrupa atletas com níveis de limitação semelhantes para a prática de um determinado esporte. Acerca dos princípios e da aplicação da classificação funcional no esporte paralímpico, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A classificação é específica para cada modalidade esportiva, o que significa que um mesmo atleta pode competir em classes diferentes em esportes distintos, dependendo do impacto de sua deficiência nas ações motoras exigidas por cada esporte.

() O sistema de classificação paralímpico abrange exclusivamente deficiências de origem física ou visual, não incluindo atletas com deficiência intelectual, que competem em eventos separados e não integrados aos Jogos Paralímpicos.

() Nas modalidades de atletismo, o prefixo "S" é utilizado para designar as classes de eventos de corrida (pista), enquanto o prefixo "T" se refere aos eventos de natação (piscina), indicando o tipo de ambiente em que a prova ocorre.

() Para ser elegível para a classificação em um esporte, o atleta deve atender ao "Critério Mínimo de Deficiência" estabelecido para aquela modalidade, que é o nível de limitação em que a deficiência começa a impactar o desempenho esportivo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 14

A compreensão do desenvolvimento motor infantil é fundamental para o planejamento de práticas corporais adequadas a cada faixa etária. Modelos teóricos descrevem esse processo como uma sequência progressiva e hierárquica, na qual a aquisição de habilidades mais simples serve de base para o surgimento de movimentos mais complexos. A intervenção do professor de Educação Física deve, portanto, estar alinhada a essas fases do desenvolvimento. Com base no modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, analise as afirmativas a seguir:

I. Na fase dos movimentos fundamentais, que ocorre tipicamente entre 2 e 7 anos, a criança atinge o estágio maduro, caracterizado pela execução biomecanicamente eficiente e coordenada de habilidades como correr e saltar, sendo este o ápice do desenvolvimento motor.

II. A fase dos movimentos reflexos, que compreende o período intrauterino até aproximadamente o primeiro ano de vida, é caracterizada por respostas motoras involuntárias a estímulos, sendo esses reflexos a base para as fases subsequentes do desenvolvimento motor

voluntário.

III. A transição para a fase dos movimentos especializados, que se inicia por volta dos 7 anos, é um processo puramente maturacional, ocorrendo de forma automática e independente da prática, da instrução e do encorajamento, no qual as habilidades fundamentais são combinadas de forma inata.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I e III apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Dois nominais.
- (B) Um verbo-nominal.
- (C) Dois verbais.
- (D) Um nominal.

Questão 16

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.
- (B) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.
- (C) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (D) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Questão 17

O cientista também referencia "a falta de políticas

preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (B) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (D) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.
- (B) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.
- (C) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.
- (D) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.

Questão 19

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Extração de carvão como principal fonte de receita.
- (B) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.
- (C) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (D) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Formação para o trabalho.
- (B) Formação para a vida.
- (C) Preparo para o exercício da cidadania.
- (D) Desenvolvimento integral da pessoa humana.