

### PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

No ambiente de ensino, a vivência de esportes individuais e coletivos proporciona oportunidades diferenciadas de desenvolvimento, que vão além do condicionamento físico. Cada modalidade mobiliza demandas cognitivas, afetivas e sociais específicas, influenciando a construção de habilidades como autonomia, cooperação, resiliência e tomada de decisão. Para o professor de Educação Física, compreender essas diferenças é essencial na elaboração de propostas pedagógicas que favoreçam a formação integral dos estudantes. Com base nas exigências psicológicas predominantes, assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica distintiva.

- (A) A menor influência da ansiedade competitiva nos esportes coletivos, pois a responsabilidade pelo resultado é diluída entre os vários membros da equipe, o que isenta o atleta da pressão individual e do medo de ser o único culpado pela falha.
- (B) A proeminência da autodisciplina e da autorregulação nos esportes individuais, nos quais o atleta é o principal, e muitas vezes único, responsável pelo seu desempenho, pela gestão da pressão e pela manutenção do foco durante a competição.
- (C) O predomínio de um perfil de pensamento tático reativo nos esportes individuais, uma vez que o atleta deve responder a um ambiente estável e previsível, com pouca necessidade de antecipação ou tomada de decisão sob pressão de adversários diretos.
- (D) A maior exigência de coesão de grupo e comunicação interpessoal nos esportes individuais, uma vez que o sucesso do atleta depende fundamentalmente da sinergia com a equipe técnica (treinador, fisioterapeuta, psicólogo) durante o evento competitivo.

### Questão 02

O ensino progressivo de habilidades no esporte envolve não apenas a decomposição de movimentos complexos, mas também a organização da prática de forma a otimizar a aprendizagem, a retenção e a transferência do que foi treinado para a situação de jogo. A forma como o professor estrutura a sequência das tarefas durante uma sessão de treinamento tem um impacto direto no desenvolvimento técnico e tático do atleta. Sobre os princípios de organização da prática no ensino do esporte, analise as afirmativas a seguir:

I. A prática em blocos (blocked practice), na qual o atleta repete exaustivamente a mesma habilidade antes de passar para outra, é superior à prática variada para promover a retenção a longo prazo e a capacidade de transferir a habilidade para o contexto imprevisível do jogo.

II. O ensino da técnica deve estar, sempre que possível, atrelado à sua função tática, de modo que o atleta não

aprenda apenas "como" executar um movimento, mas também "quando" e "por que" utilizá-lo, promovendo uma integração entre a ação motora e a tomada de decisão.

III. No ensino progressivo, as regras do esporte devem ser apresentadas de forma completa e oficial apenas em estágios avançados, pois sua introdução precoce inibe a criatividade do iniciante e limita a exploração do movimento, sendo pedagogicamente contraproducente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 03

O ensino do Basquetebol não se limita ao desenvolvimento das habilidades motoras e técnicas, mas também exige a compreensão das regras que estruturam a prática, pois estas garantem a organização, a dinâmica e a competitividade do jogo. Para o professor de Educação Física, dominar essas normas é fundamental tanto na condução pedagógica das aulas quanto na orientação em contextos de iniciação esportiva. Com base nas regras oficiais do Basquetebol (FIBA), analise as afirmativas a seguir:

I. Uma equipe em posse de bola em sua quadra de ataque comete violação se um de seus jogadores for o último a tocar a bola antes que ela retorne à quadra de defesa e, em seguida, for o primeiro a tocá-la novamente após o retorno.

II. Após um arremesso à cesta em que a bola toca o aro, o cronômetro de arremesso é sempre reiniciado em 24 segundos, independentemente de qual equipe obtenha o controle da bola no rebote.

III. Uma equipe que adquire a posse de bola em sua quadra de defesa tem o limite máximo de 8 segundos para fazê-la chegar legalmente à sua quadra de ataque.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece os conhecimentos, competências e habilidades essenciais para a Educação Básica, organizando os componentes curriculares em percursos de aprendizagem progressivos. Para a Educação Física, o documento propõe uma estrutura que visa a apropriação crítica da cultura corporal de movimento, distribuindo seus objetos de conhecimento de maneira específica ao longo dos anos. Acerca da organização da Educação Física no Ensino Fundamental segundo a BNCC, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) No Ensino Fundamental, os objetos de conhecimento da Educação Física são organizados em seis unidades temáticas: Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas corporais de aventura.

( ) Dentro da Unidade Temática "Esportes", o tênis de mesa é classificado como um esporte de precisão, enquanto o voleibol é classificado como um esporte de campo e taco, devido ao uso da quadra e da bola, respectivamente.

( ) A BNCC estabelece que todas as seis Unidades Temáticas devem ser trabalhadas obrigatoriamente em todos os anos do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, para garantir uma formação completa e homogênea em todas as fases.

( ) Para cada objeto de conhecimento, a BNCC propõe que a abordagem pedagógica contemple a dimensão procedimental (o saber fazer), a conceitual (o saber sobre) e a atitudinal (o saber ser e conviver), superando um ensino focado apenas na vivência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 05

O planejamento do treinamento na iniciação esportiva deve considerar não apenas os aspectos pedagógicos, mas também os processos maturacionais da criança e do adolescente. A teoria do treinamento aponta para a existência de "períodos sensíveis", ou seja, fases em que o organismo é particularmente receptivo ao desenvolvimento de determinadas capacidades físicas. O aproveitamento dessas janelas de oportunidade pode otimizar o desenvolvimento motor a longo prazo. Sobre a relação entre as fases do desenvolvimento e o treinamento das capacidades físicas na iniciação esportiva, analise as afirmativas a seguir:

I. A flexibilidade apresenta um período sensível acentuado durante a infância (aproximadamente dos 6 aos 10 anos), antes do estirão de crescimento pubertário, fase em que os ganhos são significativos e a prática regular pode estabelecer uma base importante para a eficiência do movimento.

II. O treinamento da agilidade e da coordenação motora só deve ser introduzido na adolescência, após o pico de crescimento e o desenvolvimento completo da força muscular, pois a instabilidade articular e as rápidas mudanças corporais durante a infância impedem ganhos efetivos nessas capacidades.

III. A definição da lateralidade, ou seja, a preferência manual ou podal, deve ser corrigida pelo professor caso a criança demonstre preferência pelo lado não dominante da população (ex: ser canhoto), forçando o

uso do lado direito para otimizar o padrão motor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I apenas.

### Questão 06

A iniciação esportiva é uma fase crucial no desenvolvimento de jovens atletas, e as abordagens pedagógicas adotadas nesse período podem ter impactos duradouros na sua saúde, motivação e trajetória esportiva. Existe um debate constante entre a especialização precoce, que envolve o treinamento intenso e exclusivo em uma única modalidade desde a infância, e a iniciação multiesportiva, que defende a vivência de uma ampla gama de práticas corporais. A compreensão das consequências de cada modelo é essencial para a prática profissional. Sobre a especialização esportiva precoce e seus efeitos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) A especialização esportiva precoce é o caminho mais eficaz para alcançar o alto rendimento na maioria das modalidades, pois a maior quantidade de horas de treino específico acumuladas desde a infância garante uma vantagem técnica insuperável sobre atletas que tiveram uma iniciação diversificada.

( ) A iniciação esportiva baseada na diversificação de práticas (multilateralidade) na infância tende a promover um repertório motor mais rico e transferível, além de estar associada a menores taxas de lesões por sobrecarga (overuse) e menor risco de esgotamento psicológico (burnout).

( ) As lesões por sobrecarga, como as fraturas por estresse e as tendinites, que ocorrem em crianças submetidas à especialização precoce, são consideradas uma parte normal e inevitável do desenvolvimento de um atleta de elite e não indicam um volume ou intensidade de treino inadequados para a faixa etária.

( ) A especialização precoce pode levar a um desenvolvimento social unilateral, limitando as interações da criança a um único grupo e podendo gerar uma identidade fundida com o papel de atleta, o que aumenta a vulnerabilidade psicológica em casos de lesão ou transição de carreira.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 07

Um professor de Educação Física que atua como técnico de uma equipe de iniciação esportiva observa que seus

atletas demonstram insegurança na tomada de decisão e medo de cometer erros durante os treinos e jogos. Ciente de que seu estilo de comunicação e a forma como fornece feedback são determinantes para o clima motivacional do grupo, ele decide revisar suas abordagens para potencializar a aprendizagem e a confiança dos jovens atletas. Com base nas teorias da motivação e da comunicação efetiva no esporte, assinale a alternativa que descreve uma estratégia de comunicação que favorece um ambiente de aprendizagem positivo.

- (A) Oferecer feedback exclusivamente positivo, elogiando indiscriminadamente todas as ações dos atletas, independentemente da qualidade da execução ou do esforço, a fim de construir a autoestima e evitar qualquer tipo de crítica que possa desmotivar.
- (B) Implementar um sistema de feedback estritamente corretivo e autoritário, apontando publicamente os erros dos atletas imediatamente após ocorrerem, para garantir que as falhas sejam eliminadas rapidamente e o padrão de desempenho da equipe se eleve.
- (C) Fomentar um clima motivacional de maestria (mastery climate), utilizando um feedback que enfatize o esforço individual, a evolução pessoal e o processo de aprendizagem, em vez de focar apenas no resultado final ou na comparação social com outros atletas.
- (D) Concentrar a comunicação na oferta de recompensas externas, como troféus ou privilégios, como principal ferramenta para motivar os atletas, partindo do princípio de que a motivação extrínseca é mais poderosa e duradoura do que a satisfação intrínseca pela prática.

### Questão 08

O desenvolvimento de atletas proficientes no cenário esportivo atual exige mais do que a simples maestria na execução de gestos técnicos. É fundamental que os jogadores desenvolvam a capacidade de ler o jogo, antecipar ações e tomar decisões eficazes em ambientes dinâmicos e imprevisíveis. Modelos pedagógicos tradicionais, focados na repetição, muitas vezes falham em desenvolver essa inteligência de jogo. Diante da necessidade de estimular a criatividade tática e a solução de problemas, assinale a alternativa que apresenta a abordagem metodológica mais coerente com esse objetivo.

- (A) A utilização do método analítico, que prioriza o ensino da técnica de forma isolada do contexto do jogo, partindo do princípio de que a execução perfeita do fundamento é um pré-requisito indispensável para, somente em uma fase posterior, introduzir o aluno às noções táticas.

- (B) A ênfase em sessões teóricas de vídeo e palestras como principal ferramenta de ensino, acreditando que a compreensão puramente cognitiva das estratégias do jogo se transfere automaticamente para a prática, sem a necessidade de vivência em situações-problema reais.
- (C) A aplicação de um modelo centrado no jogo (game-centered approach), como o "Teaching Games for Understanding" (TGfU), no qual o ensino parte de formas de jogo adaptadas que apresentam problemas táticos, levando o aluno a primeiro entender o "porquê" da ação para depois refinar o "como" da execução.
- (D) A implementação de sistemas táticos complexos e inflexíveis desde as primeiras etapas da iniciação, exigindo que os atletas memorizem e executem rigorosamente as jogadas ensaiadas pelo treinador, minimizando a necessidade de improvisação e tomada de decisão individual.

### Questão 09

A comunicação entre professor e aluno no ambiente esportivo é uma ferramenta pedagógica poderosa, capaz de influenciar diretamente a motivação, a autoconfiança e a aderência à prática. O modo como o feedback é transmitido, os objetivos são estabelecidos e o ambiente de treino é estruturado pelo profissional são componentes chave para a construção de um relacionamento produtivo. A compreensão das teorias que embasam a comunicação efetiva é, portanto, indispensável. Com base nos princípios da psicologia do esporte sobre a relação professor-aluno, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A criação de um clima motivacional para a maestria (task-involving), onde o professor valoriza o esforço, a aprendizagem e a superação pessoal, está associada a maiores níveis de motivação intrínseca e percepção de competência por parte dos alunos.

() A técnica do "feedback sanduíche" (elogio – correção – elogio) deve ser utilizada em todas as situações, pois sua estrutura garante que o atleta não perceba o conteúdo corretivo, focando apenas nos elogios e, assim, preservando sua autoestima.

() Um estilo de comunicação que apoia a autonomia do atleta, envolvendo-o na tomada de decisões e oferecendo escolhas e justificativas para as tarefas, tende a satisfazer as necessidades psicológicas básicas, fortalecendo a motivação autodeterminada.

() A comunicação não verbal do professor, como a postura corporal, as expressões faciais e os gestos, exerce um impacto significativo na percepção do aluno sobre o interesse e a confiança que o professor deposita nele, podendo reforçar ou contradizer a mensagem verbal.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.

- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

### Questão 10

O trabalho do professor de Educação Física inclui ações relacionadas à promoção da saúde em perspectiva ampliada, considerando dimensões físicas, sociais e emocionais do bem-estar. Com base nos pressupostos da Promoção da Saúde, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ )A Promoção da Saúde articula ações educativas sobre comportamentos individuais com intervenções voltadas aos determinantes sociais e ambientais, não se limitando à responsabilização do aluno por sua condição de saúde.

(\_\_ )Na Promoção da Saúde, o foco central é a prevenção secundária, priorizando diagnóstico precoce e tratamento imediato de doenças já instaladas por meio de programas padronizados de atividade física escolar.

(\_\_ )As estratégias de Promoção da Saúde devem ser desenhadas e aplicadas de modo uniforme por profissionais especializados, sem participação da comunidade escolar na identificação de necessidades e prioridades.

(\_\_ )A Promoção da Saúde constitui processo de fortalecimento da comunidade escolar para melhorar a qualidade de vida, envolvendo políticas públicas saudáveis, criação de ambientes favoráveis e reforço da ação coletiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

### Questão 11

O processo de formação de um atleta, desde a infância até a idade adulta, deve ser compreendido como um percurso de longo prazo, organizado em fases com objetivos, conteúdos e métodos distintos e progressivos. Diferentes modelos teóricos buscam estruturar a iniciação esportiva em etapas que respeitem o desenvolvimento motor, cognitivo e social do aprendiz. A aplicação correta desses modelos evita a especialização precoce e otimiza a aprendizagem. Com base em um modelo de referência para as fases da iniciação esportiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ )A primeira fase da iniciação, frequentemente denominada de Iniciação Esportiva Universal, deve focar na oferta de uma ampla variedade de experiências motoras e pré-desportivas, com o objetivo principal de desenvolver o acervo motor geral da criança.

(\_\_ )Na fase de Iniciação Esportiva Dirigida, que sucede a fase universal, o principal objetivo é o treinamento físico intenso e o aprimoramento da performance competitiva, introduzindo cargas de treino similares às do esporte adulto para acelerar a adaptação fisiológica.

(\_\_ )O modelo de progressão ideal preconiza que a fase de Treinamento Específico, com foco nos detalhes de uma única modalidade, deve ocorrer antes da fase de Iniciação Universal, garantindo que a criança primeiro domine um esporte para depois explorar outros.

(\_\_ )A fase de Treinamento Específico, recomendada para a adolescência, é o momento em que ocorre o aprofundamento em uma modalidade escolhida pelo atleta, com um treinamento mais sistematizado dos componentes técnicos, táticos, físicos e psicológicos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 12

Na iniciação esportiva, o professor transcende a função de mero transmissor de técnicas e táticas, assumindo um papel de mediador do conhecimento e do desenvolvimento integral da criança. A filosofia de trabalho e a postura pedagógica adotadas por este profissional definem a qualidade da experiência dos jovens atletas, podendo estimular a autonomia e o prazer pela prática ou, ao contrário, gerar aversão e abandono. A reflexão sobre as diferentes abordagens de ensino é, portanto, fundamental. Diante do exposto, assinale a alternativa que descreve o papel do professor alinhado a uma pedagogia do esporte contemporânea e centrada no aluno.

- (A) Concentrar sua atuação primordialmente no papel de preparador físico, focando o treinamento no desenvolvimento das capacidades físicas, como força e resistência, entendendo que a superioridade atlética é o fator determinante para o sucesso na iniciação esportiva.
- (B) Atuar como um mediador que problematiza situações de jogo e encoraja os alunos a encontrarem suas próprias soluções táticas, valorizando o processo de tentativa e erro como parte fundamental da aprendizagem e promovendo a autonomia decisória.
- (C) Priorizar um modelo de ensino diretivo e tecnicista, centrado na repetição exaustiva de gestos motores isolados, no qual o professor é a figura central que detém todo o conhecimento, e a obediência irrestrita do aluno é o principal indicador de sucesso.

- (D) Adotar uma postura de mero recreador, propondo apenas atividades lúdicas sem qualquer intencionalidade pedagógica ou progressão de complexidade, abdicando do ensino de fundamentos para não gerar pressão e garantir a diversão a qualquer custo.

### Questão 13

Um professor de Educação Física, atuando como técnico em um clube desportivo, percebe que um de seus jovens atletas apresenta hematomas frequentes e sinais de coação psicológica, levantando a suspeita de uma situação de violência intrafamiliar. Ciente de sua responsabilidade profissional e legal, o professor precisa decidir qual a conduta correta a ser adotada. Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) sobre o dever de proteção, assinale a alternativa que descreve a obrigação legal do profissional neste caso.

- (A) Aguardar a obtenção de provas concretas e irrefutáveis da violência ou a confissão do atleta antes de tomar qualquer medida, a fim de evitar acusações falsas e proteger a privacidade da família, agindo apenas com certeza absoluta.
- (B) Intervir diretamente na situação, convocando os pais ou responsáveis do atleta para uma reunião a fim de confrontá-los sobre a suspeita, buscando resolver a questão internamente no âmbito do clube antes de envolver órgãos externos.
- (C) Reportar o caso exclusivamente à diretoria do clube esportivo para que esta decida sobre a necessidade de acionar a autoridade policial, uma vez que a responsabilidade primária do técnico é com a instituição em que trabalha.
- (D) Comunicar o fato imediatamente ao Conselho Tutelar da localidade, por se tratar de um caso de suspeita de maus-tratos contra criança ou adolescente, sendo esta uma comunicação obrigatória para profissionais que têm contato com este público.

### Questão 14

O professor de Educação Física deve planejar atividades que respeitem as especificidades das diferentes modalidades esportivas, valorizando tanto os esportes coletivos quanto os individuais. Para isso, é fundamental compreender que cada prática possui demandas fisiológicas distintas: algumas requerem esforço contínuo e estável, enquanto outras envolvem ações intermitentes de alta e baixa intensidade. O entendimento dessas diferenças permite propor exercícios mais adequados e seguros para o desenvolvimento dos alunos. Com base nas características fisiológicas predominantes dos esportes, assinale a alternativa que descreve corretamente uma exigência física.

- (A) A menor exigência de agilidade (capacidade de mudar de direção rapidamente) em esportes coletivos quando comparados a esportes individuais de percurso linear, como a natação em piscina, pois a presença de companheiros de equipe diminui a necessidade de reações a estímulos imprevisíveis.
- (B) A dependência exclusiva do metabolismo anaeróbio láctico em esportes individuais de longa duração, como a maratona e o triatlo, uma vez que o atleta precisa trabalhar constantemente acima do seu limiar de lactato para manter um ritmo competitivo.
- (C) A necessidade de um desenvolvimento prioritário de fibras musculares do tipo I (contração lenta) para atletas de esportes coletivos, como o basquetebol e o handebol, devido à longa duração total da partida, que exige um perfil de resistência muscular.
- (D) A predominância de um perfil metabólico misto nos esportes coletivos, caracterizado por ações intermitentes de alta intensidade (sprints, saltos), que dependem majoritariamente do sistema anaeróbio, intercaladas por períodos de recuperação ativa de baixa intensidade, sustentados pelo sistema aeróbio.

## Língua Portuguesa

---

### Questão 15

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Dois nominais.
- (B) Um nominal.
- (C) Um verbo-nominal.
- (D) Dois verbais.

### Questão 16

O cientista também referencia "a falta de políticas preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (B) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

- (D) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

### Questão 17

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.
- (B) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.
- (C) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (D) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Extração de carvão como principal fonte de receita.
- (B) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.
- (C) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (D) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.

### Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Preparo para o exercício da cidadania.
- (B) Formação para o trabalho.
- (C) Desenvolvimento integral da pessoa humana.
- (D) Formação para a vida.

### Questão 20

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.
- (B) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.
- (C) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.
- (D) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.