

### PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Educação Infantil tem como principal objetivo o desenvolvimento integral da criança de forma prazerosa e estimulante, abrangendo os aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, preparando-a para as próximas etapas da vida escolar e para a convivência social. Sobre a Educação Infantil, julgue as proposições abaixo e marque V para (Verdadeiro) ou F para (Falso):

(\_\_ ) A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, voltada a crianças de zero a cinco anos.

(\_\_ ) O cuidado, a educação e o desenvolvimento integral da criança são objetivos centrais dessa etapa.

(\_\_ ) As brincadeiras são secundárias, pois o foco principal deve ser a preparação para o Ensino Fundamental.

(\_\_ ) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que a Educação Infantil assegure direitos de aprendizagem e desenvolvimento em ambientes de convivência e expressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 02

A proposta pedagógica orienta a seleção de conteúdos curriculares e as estratégias de ensino. Analise as proposições sobre os objetivos da proposta pedagógica da Educação Infantil:

I. A proposta pedagógica deve assegurar às crianças o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito e à dignidade.

II. Cabe à Educação Infantil construir novas formas de sociabilidade baseadas na ludicidade, na democracia e na sustentabilidade.

III. As instituições de Educação Infantil são responsáveis por oferecer condições para que as crianças usufruam de seus direitos civis, humanos e sociais.

IV. A função principal da proposta pedagógica é priorizar a alfabetização precoce como instrumento de igualdade social.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II e IV.

### Questão 03

A instituição do Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil (Conaquei), por meio da Portaria nº 501/2025, representa uma política de investimento e fortalecimento da educação infantil no Brasil. Considerando os princípios que fundamentam essa política, assinale a alternativa correta:

- (A) O Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil (Conaquei) prevê a centralização das ações exclusivamente no MEC, sem reconhecer autonomia dos entes federativos.
- (B) O Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil (Conaquei) restringe-se ao repasse de recursos financeiros, sem previsão de cooperação entre entes federativos.
- (C) A política tem como foco principal apenas a universalização do ensino fundamental, sem contemplar a educação infantil.
- (D) Um dos princípios do Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade na Educação Infantil (Conaquei) é a promoção da equidade educacional, respeitando aspectos regionais, territoriais, socioeconômicos, étnico-raciais, de gênero e de diversidade.

### Questão 04

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, representa o principal instrumento normativo brasileiro sobre os direitos da criança e do adolescente. Ele incorpora princípios da Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e regulamenta o Artigo 227 da Constituição Federal. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), podemos afirmar que:

- (A) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece direitos apenas civis e políticos, sem contemplar direitos sociais ou de proteção integral.
- (B) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi criado exclusivamente por decisão do Poder Executivo, sem participação da sociedade civil.
- (C) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é resultado de uma construção coletiva envolvendo parlamentares, movimentos sociais, pesquisadores, organismos internacionais e instituições religiosas, entre outros.
- (D) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) possui apenas caráter declaratório, sem aplicação prática na proteção de crianças e adolescentes.

### Questão 05

A psicomotricidade pode atuar em diversas modalidades, incluindo a prática educativa, reeducativa, terapêutica e relacional, ela é uma ciência, procura-se entender como a motricidade se relaciona com a aprendizagem, a comunicação e a socialização. Julgue as afirmações abaixo sobre a importância da psicomotricidade e marque V para (Verdadeiro) ou F para (Falso):

(\_\_) O desenvolvimento psicomotor na pré-escola representa aproximadamente 75% do total, o que demonstra sua relevância para o futuro aprendizado.

(\_\_) A psicomotricidade busca integrar aspectos motores, cognitivos e afetivos, oferecendo ao indivíduo a possibilidade de se relacionar com o mundo interno e externo.

(\_\_) O desenvolvimento psicomotor está desvinculado das experiências de socialização, pois se limita ao corpo individual.

(\_\_) A atuação do professor deve valorizar jogos e atividades lúdicas como instrumentos para estimular o movimento, a percepção e a autonomia da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

### Questão 06

A avaliação na Educação Infantil tem caráter processual e formativo, não devendo assumir objetivos de seleção, promoção ou classificação. Nesse sentido, as instituições devem adotar procedimentos que assegurem:

- (A) Foco exclusivo em relatórios padronizados, sem considerar registros produzidos pelas próprias crianças.
- (B) Seleção de crianças mais aptas para avançar nas etapas escolares, promovendo competitividade.
- (C) Observação crítica e criativa das atividades, registros múltiplos e estratégias de continuidade das aprendizagens.
- (D) Classificação por desempenho individual, com notas e médias, visando comparações entre crianças.

### Questão 07

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento que guia as atividades, estabelecendo um planejamento de ações para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem. Leia as sentenças sobre o Projeto Político Pedagógico e marque V para (Verdadeiro) ou F para (Falso):

(\_\_) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é político, pois está vinculado a um compromisso coletivo com os interesses da sociedade.

(\_\_) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é pedagógico, pois orienta as ações educativas e a intencionalidade da escola.

(\_\_) O Projeto Político Pedagógico (PPP) deve ser elaborado unicamente pelos gestores escolares, sem a participação da comunidade.

(\_\_) O Projeto Político Pedagógico (PPP) significa

projetar a escola para o futuro, rompendo com o presente em busca de transformações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 08

O Método Montessori considera que a aprendizagem deve ocorrer de forma espontânea, a partir das experiências da criança em um ambiente organizado e rico em estímulos. Nesse contexto, qual princípio é central nessa abordagem pedagógica?

- (A) O professor deve intervir constantemente, direcionando as escolhas e experiências infantis para garantir resultados uniformes.
- (B) A criança aprende explorando o ambiente, respeitando sua liberdade, individualidade, tempo e ritmo de desenvolvimento.
- (C) O foco principal é a memorização precoce de conteúdos abstratos, desvinculados das experiências concretas.
- (D) A aprendizagem ocorre exclusivamente por meio da transmissão direta de conteúdos do professor para a criança.

### Questão 09

Em seu Art. 1º a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) diz que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Sobre outros pontos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as alternativas marcando, V para (Verdadeiro) ou F para (Falso):

(\_\_) A Educação Infantil visa o desenvolvimento integral da criança em aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

(\_\_) A avaliação na Educação Infantil tem como objetivo principal selecionar crianças aptas a ingressarem no Ensino Fundamental.

(\_\_) A Educação Infantil deve complementar a ação da família e da comunidade, atuando em conjunto com esses agentes.

(\_\_) A pré-escola atende crianças de quatro a seis anos, enquanto as creches são destinadas a crianças de até três anos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.

- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 10

Na perspectiva da BNCC, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil têm como objetivo garantir que as crianças sejam sujeitos ativos, participando de experiências que favoreçam a construção de significados sobre si, os outros e o mundo. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor reflete essa proposta:

- (A) O foco principal é a competição entre crianças, estimulando a avaliação individual e a comparação de desempenho.
- (B) O educador decide todas as atividades, garantindo que a criança siga exatamente o planejado, sem improvisações.
- (C) A criança deve apenas observar as atividades propostas pelo educador, sem participação na escolha de brincadeiras ou materiais.
- (D) A criança participa ativamente da gestão da escola e das atividades, desenvolvendo linguagens e tomando decisões, ampliando sua autonomia.

### Questão 11

Segundo Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) evidencia que o desenvolvimento humano ocorre por meio de interações sociais e mediação adequada. Considerando que a aprendizagem se dá de forma mais eficaz quando o mediador atua dentro dessa zona e que o conhecimento se constrói por meio de trocas entre sujeitos e meio social, dessa forma sobre aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva vygotskyana, podemos afirmar que:

- (A) A aprendizagem é vista como um processo individual e interno, independente das relações sociais e da mediação.
- (B) A atuação do mediador deve priorizar conteúdos completamente incompreensíveis ao aprendiz, para ampliar seus limites de forma abrupta.
- (C) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é irrelevante para a prática pedagógica, pois o desenvolvimento ocorre naturalmente, sem necessidade de apoio ou mediação.
- (D) O conhecimento resulta da interação entre sujeitos e meio social, sendo apoiado pela linguagem, colaboração e orientação do mediador.

### Questão 12

As tecnologias digitais podem enriquecer o processo de ensino e aprendizagem, mas a inserção de tecnologias digitais na Educação Infantil não deve ser vista como uma prática isolada, mas articulada a outras dimensões do desenvolvimento da criança. Nesse sentido, qual das alternativas expressa de forma mais adequada essa

perspectiva?

- (A) O papel do professor é mínimo, já que a tecnologia garante por si só a aprendizagem.
- (B) A tecnologia substitui a brincadeira e a interação, pois é mais eficiente para transmitir conteúdos.
- (C) O uso de ferramentas digitais deve estar integrado às práticas pedagógicas, potencializando a ludicidade e a inclusão no processo de aprendizagem.
- (D) O ensino digital deve priorizar apenas o desenvolvimento cognitivo, sem considerar fatores sociais e emocionais.

### Questão 13

Brincar é uma importante forma de comunicação; é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano, num mundo de fantasia e imaginação.

Acesse: <https://revista.fundacaoaprender.org.br/?p=78>

Analise as proposições sobre a função do brincar no desenvolvimento infantil:

I.O brincar possibilita o desenvolvimento integral da criança, abrangendo aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo.

II.A ludicidade é apenas um recurso de lazer e não deve ser associada ao processo de aprendizagem.

III.Durante o brincar, a criança pode desenvolver habilidades de atenção, memória, imitação, imaginação e sociabilidade.

IV.O ato de brincar está diretamente ligado à construção de autonomia e criatividade na infância.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.

### Questão 14

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece 20 metas que orientam as políticas públicas educacionais no Brasil, com o objetivo de promover o acesso e a permanência na educação, reduzir desigualdades e garantir formação integral para os cidadãos. Considerando as diretrizes Plano Nacional de Educação (PNE), afirmamos que:

- (A) O Plano Nacional de Educação (PNE) concentra-se exclusivamente na expansão da rede física de escolas, sem preocupação com a qualidade do aprendizado.
- (B) O Plano Nacional de Educação (PNE) ignora as desigualdades regionais e socioeconômicas, focando apenas em metas nacionais homogêneas.
- (C) O Plano Nacional de Educação (PNE) prioriza apenas a formação para o trabalho, sem contemplar o exercício da cidadania.

- (D) O objetivo central do Plano Nacional de Educação (PNE) é induzir e articular os entes federativos para elaboração de políticas públicas que promovam equidade e qualidade na educação.

## Língua Portuguesa

---

### Questão 15

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Dois nominais.
- (B) Um nominal.
- (C) Um verbo-nominal.
- (D) Dois verbais.

### Questão 16

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.
- (B) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.
- (C) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (D) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

### Questão 17

O cientista também referencia "a falta de políticas preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

- (B) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (D) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Formação para a vida.
- (B) Preparo para o exercício da cidadania.
- (C) Desenvolvimento integral da pessoa humana.
- (D) Formação para o trabalho.

### Questão 19

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.
- (B) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (C) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.
- (D) Extração de carvão como principal fonte de receita.

### Questão 20

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.
- (B) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.
- (C) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.
- (D) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.