

PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A BNCC organiza a Geografia na Educação Básica de forma a articular competências gerais com competências específicas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Entre as competências gerais da BNCC, destaca-se a formação para a cidadania responsável e crítica, o que se conecta, em Geografia, à análise do espaço geográfico como construção social, histórica e política.
- (B) As competências específicas de Geografia excluem a necessidade de articulação com a cidadania digital, pois a análise do espaço não envolve a mediação de tecnologias da informação.
- (C) A BNCC define que a Geografia deve-se restringir ao ensino dos conteúdos tradicionais (cartografia, clima, relevo), sem articulação com problemáticas sociais, a fim de garantir neutralidade científica.
- (D) As competências gerais da BNCC aplicam-se apenas ao Ensino Fundamental, cabendo ao Ensino Médio definir competências próprias por área de conhecimento.

Questão 02

A proteção integral prevista no ECA articula-se diretamente ao direito à educação, relacionando-se a políticas públicas e ações institucionais. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) O ECA prevê medidas socioeducativas como sanções penais destinadas a adolescentes infratores, aproximando-se da lógica punitiva aplicada a adultos, em nome da proteção social.
- (B) A doutrina da proteção integral rompe com a antiga concepção do "menor em situação irregular", garantindo que crianças e adolescentes sejam reconhecidos como sujeitos de direitos, inclusive no acesso à educação.
- (C) O direito à educação, no ECA, restringe-se à garantia de vagas, não envolvendo a promoção da qualidade do ensino ou a oferta de programas complementares de apoio ao aprendizado.
- (D) O ECA estabelece que a evasão escolar não pode ser comunicada ao Conselho Tutelar, pois esse órgão não possui competência em questões ligadas à educação formal.

Questão 03

O ensino da Geografia no Brasil, em especial no Ensino Fundamental e Médio, tem buscado dialogar com a pluralidade cultural do país, incorporando identidades étnicas, regionais e territoriais. Nesse sentido, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta práticas pedagógicas que reconheçam a diversidade e combatam estigmas históricos. Considerando essas diretrizes, analise as proposições abaixo:

I.A valorização de identidades regionais e étnicas deve estar vinculada à formação de um olhar crítico, evitando que a diversidade seja trabalhada apenas como elemento folclórico ou exótico.

II.A Geografia escolar deve reconhecer os territórios indígenas e quilombolas apenas como espaços de preservação cultural, sem necessidade de abordar suas dimensões políticas e socioeconômicas.

III.O tratamento da diversidade territorial requer compreender a relação entre identidades locais e processos globais, evitando a ideia de culturas isoladas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 04

Ao tratar da diversidade cultural brasileira, a Geografia escolar deve considerar como as identidades se expressam nos diferentes territórios. No entanto, há riscos quando esse trabalho é realizado sem reflexão crítica. Assinale a alternativa que melhor exemplifica um equívoco pedagógico no tratamento da diversidade:

- (A) Valorizar identidades étnicas por meio do diálogo com a legislação brasileira, como a Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/08, que tratam da obrigatoriedade do ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena.
- (B) Discutir as práticas culturais locais como expressão de pertencimento e identidade, articulando-as às dinâmicas de segregação socioespacial nas cidades brasileiras.
- (C) Relacionar o estudo da diversidade cultural à compreensão dos direitos territoriais de povos indígenas e comunidades quilombolas, enfatizando suas lutas históricas.
- (D) Trabalhar a cultura regional apenas como conjunto de festas típicas, comidas e danças, sem abordar as contradições sociais e territoriais ligadas a essas práticas.

Questão 05

O modelo agroexportador brasileiro consolidou-se no século XX com a modernização agrícola financiada pelo Estado e articulada ao capital internacional. Esse processo intensificou a mecanização, o uso de insumos químicos e a concentração fundiária, criando um setor altamente produtivo, mas voltado principalmente à exportação de commodities, como soja, milho e carne bovina. Em contrapartida, a agricultura familiar, ainda que menos favorecida por políticas de crédito e infraestrutura, responde por grande parte da produção de alimentos destinados ao consumo interno. Os conflitos fundiários continuam a expressar tensões históricas, envolvendo desde trabalhadores sem-terra até

populações indígenas, quilombolas e extrativistas, diante da pressão do agronegócio e da mineração sobre os territórios.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a questão agrária brasileira, assinale a alternativa correta:

- (A) A agricultura familiar, apesar de ocupar áreas reduzidas, é responsável por grande parte da produção de alimentos básicos, mas encontra barreiras estruturais relacionadas ao crédito, à tecnologia e ao acesso à terra.
- (B) A concentração fundiária brasileira vem diminuindo desde os anos 1990, em razão da efetiva implementação de uma ampla reforma agrária, que atenuou os conflitos no campo.
- (C) O agronegócio brasileiro caracteriza-se por ser voltado prioritariamente ao abastecimento interno, ao passo que a agricultura familiar, por sua maior eficiência tecnológica, responde pela maior parte das exportações.
- (D) O avanço da fronteira agrícola no Brasil, sobretudo no Centro-Oeste e no Norte, resultou na desconcentração fundiária, já que estimulou a criação de pequenas e médias propriedades em áreas de cerrado e floresta.

Questão 06

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece a educação como direito fundamental, articulando responsabilidades entre Estado, família e sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) O ECA prevê que a oferta da educação básica é responsabilidade exclusiva da União, que deve garantir a universalização do acesso e permanência de crianças e adolescentes na escola.
- (B) Embora reconheça o direito à educação, o ECA não assegura prioridade absoluta ao atendimento educacional, considerando-o um direito de caráter secundário em relação à saúde e à assistência social.
- (C) O direito à educação, segundo o ECA, refere-se apenas ao ensino fundamental, não havendo previsão de continuidade em outras etapas da educação básica.
- (D) A proteção integral do ECA determina que a educação deve promover o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, considerando aspectos sociais, culturais e comunitários.

Questão 07

A evolução do pensamento geográfico, da tradição clássica até as correntes críticas, reflete disputas epistemológicas em torno da função da ciência geográfica. Nesse percurso, identifique a assertiva correta:

- (A) As abordagens pós-críticas, como a Geografia Cultural e a Geografia Humanista, negam qualquer vínculo com debates epistemológicos anteriores, apresentando-se como discursos autônomos e completamente desvinculados das tradições clássicas.
- (B) A Geografia Crítica brasileira, influenciada por Milton Santos, resgatou a noção positivista de neutralidade científica, mas reinterpretou-a a partir das contradições sociais do capitalismo dependente.
- (C) A Escola Possibilista, de Paul Vidal de La Blache, rompeu integralmente com o determinismo ao excluir qualquer influência do meio natural nas práticas humanas, enfatizando exclusivamente os fatores culturais.
- (D) A chamada Nova Geografia, ou Geografia Quantitativa, surgiu nas décadas de 1950-1960 como reação ao empirismo descritivo da Geografia Tradicional, incorporando métodos estatísticos e modelos matemáticos para buscar maior rigor científico.

Questão 08

Sobre os organismos internacionais e blocos de poder contemporâneos, assinale a alternativa correta:

- (A) A ONU tem como órgão de maior poder decisório a Assembleia Geral, pois nela todas as deliberações são vinculantes e não podem ser vetadas por nenhum país.
- (B) O G7 surgiu para ampliar a representatividade de países em desenvolvimento nos debates econômicos globais, sendo caracterizado por incluir nações como Brasil, Índia e China.
- (C) O Conselho de Segurança da ONU foi reformado após 2001, garantindo assentos permanentes a países emergentes, como Alemanha, Índia e Brasil.
- (D) A OTAN, criada em 1949, é uma aliança militar originalmente voltada à contenção soviética, mas após a Guerra Fria passou a atuar também em missões fora da Europa, como nos Bálcãs e no Afeganistão.

Questão 09

Acerca da atuação de blocos de poder na ordem mundial contemporânea, é correto afirmar que:

- (A) O G7 perdeu importância no cenário internacional após a criação do G20, não possuindo atualmente influência sobre políticas econômicas globais.
- (B) O G20 reúne países desenvolvidos e emergentes, sendo importante espaço de diálogo econômico, mas sem poder formal de impor medidas vinculantes aos seus membros.
- (C) A ONU passou por ampla reforma estrutural nos anos 1990, extinguindo o poder de veto dos membros permanentes do Conselho de Segurança.

- (D) O BRICS, assim como a OTAN, é um pacto militar de defesa mútua, com foco no equilíbrio estratégico frente às potências ocidentais.

Questão 10

Sobre a instabilidade geopolítica contemporânea, é correto afirmar que:

- (A) O crescimento dos nacionalismos europeus tem fortalecido automaticamente a coesão da União Europeia, tornando improváveis movimentos de saída como o Brexit.
- (B) A instabilidade na Ásia Oriental decorre exclusivamente de questões territoriais no Mar do Sul da China, não envolvendo rivalidades econômicas ou tecnológicas entre potências regionais.
- (C) O conflito na Ucrânia, iniciado em 2014 e agravado em 2022, recolocou em evidência disputas típicas da Guerra Fria, envolvendo a expansão da OTAN e a resistência russa, com impactos na ordem energética mundial.
- (D) O processo de democratização na África Subsaariana foi amplamente bem-sucedido, garantindo estabilidade política e ausência de conflitos armados nas últimas duas décadas.

Questão 11

Os conflitos agrários no Brasil aumentaram significativamente na última década, especialmente nas regiões Norte e Centro-Oeste. Esses conflitos não se restringem à luta pela reforma agrária, mas também envolvem disputas territoriais com povos indígenas, quilombolas e comunidades extrativistas, diante da expansão da fronteira agropecuária e da intensificação da mineração. Esse quadro revela contradições entre o modelo de desenvolvimento voltado à exportação e a necessidade de garantir sustentabilidade ambiental e justiça social.

A respeito deste tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A lógica do agronegócio, integrada a cadeias globais, acentua pressões sobre territórios tradicionais, ao passo que a agricultura familiar cumpre papel essencial para a segurança alimentar, mesmo enfrentando dificuldades estruturais.
- (B) O modelo de agricultura familiar no Brasil está majoritariamente voltado à exportação de commodities, o que explica sua menor importância no abastecimento interno e a ausência de conflitos por terra.
- (C) A expansão do agronegócio no Brasil tem assegurado a redução das tensões no campo, uma vez que os ganhos de produtividade agrícola vêm sendo acompanhados por políticas de redistribuição de terras.

- (D) O extrativismo mineral e vegetal no Brasil caracteriza-se pelo predomínio de práticas sustentáveis, em que a exploração econômica dos recursos ocorre em equilíbrio com os direitos das comunidades locais.

Questão 12

Sobre as competências específicas de Geografia previstas na BNCC para a Educação Básica, considere as afirmações:

I. Elas incluem a compreensão das interações entre sociedade e natureza, articulando dimensões físicas e humanas na construção do espaço geográfico.

II. A leitura e a produção de diferentes linguagens cartográficas e digitais são competências que favorecem a análise crítica do espaço.

III. A BNCC orienta que a formação geográfica contribua para a valorização da diversidade cultural e para o exercício da cidadania em contextos locais, nacionais e globais.

IV. As competências de Geografia têm caráter apenas descritivo e informativo, não envolvendo habilidades críticas ou de tomada de decisão.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 13

A trajetória do pensamento geográfico revela mudanças não apenas de método, mas também de concepção de espaço e sociedade. Sobre esse processo, considere:

I. A Geografia Tradicional, marcada pelo determinismo e possibilismo, estruturava-se em torno da descrição de paisagens e do inventário de recursos naturais, muitas vezes em apoio a projetos de colonização e expansão territorial.

II. A Geografia Quantitativa representou um avanço metodológico ao incorporar estatística, modelagem espacial e teorias locais, mas foi criticada por reduzir a dimensão social a padrões numéricos abstratos.

III. A Geografia Crítica, influenciada pelo marxismo, deslocou o foco da análise da paisagem para o espaço socialmente produzido, interpretando-o como expressão das contradições de classe e das lógicas do capital.

IV. As abordagens humanistas e culturais, ao ganharem força no final do século XX, introduziram novos objetos de estudo, como o imaginário, as representações e a experiência subjetiva dos lugares, sem, contudo, romper totalmente com os debates críticos anteriores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 14

Sobre as transformações políticas do mundo contemporâneo, assinale a alternativa correta:

- (A) O aumento dos regionalismos na Europa, como os movimentos independentistas da Catalunha e da Escócia, expressa tensões identitárias que convivem com a integração supranacional da União Europeia.
- (B) A Primavera Árabe, deflagrada em 2010, resultou em transições democráticas estáveis na maioria dos países do Norte da África e do Oriente Médio, consolidando novos regimes pluralistas.
- (C) O processo de democratização na América Latina, iniciado nos anos 1980, ocorreu de maneira homogênea, sem retrocessos ou crises institucionais significativas nas décadas seguintes.
- (D) O pós-Guerra Fria consolidou uma ordem mundial unipolar estável, sem a emergência de potências revisionistas capazes de desafiar a hegemonia norte-americana.

Língua Portuguesa

Questão 15

O cientista também referencia "a falta de políticas preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (B) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (D) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Questão 16

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (B) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.
- (C) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.
- (D) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Questão 17

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Um verbo-nominal.
- (B) Dois verbais.
- (C) Dois nominais.
- (D) Um nominal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.
- (B) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.
- (C) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.
- (D) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.

Questão 19

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (B) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.
- (C) Extração de carvão como principal fonte de receita.
- (D) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Desenvolvimento integral da pessoa humana.
- (B) Formação para a vida.
- (C) Formação para o trabalho.
- (D) Preparo para o exercício da cidadania.