

PROFESSOR(A) DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências e habilidades para o ensino de História na educação básica, articulando conhecimento histórico e formação cidadã. Qual alternativa expressa corretamente essas diretrizes?

- (A) O ensino de História, segundo a BNCC, deve se restringir a datas e biografias de governantes.
- (B) O ensino histórico deve priorizar apenas aspectos econômicos, ignorando cultura e sociedade.
- (C) A BNCC orienta o ensino de História para desenvolver pensamento crítico, compreensão temporal e análise de fontes, promovendo participação cidadã.
- (D) A BNCC define apenas conteúdos factuais, sem competências ou habilidades de análise.

Questão 02

O Brasil colonial, sob domínio português, estruturou-se politicamente e economicamente de acordo com interesses metropolícos, explorando mão de obra e recursos naturais. Qual alternativa expressa corretamente essa organização?

- (A) O sistema colonial brasileiro baseou-se na administração centralizada, na exploração de recursos e na utilização de mão de obra indígena e africana escravizada.
- (B) A sociedade colonial era igualitária, sem distinção entre indígenas, africanos e colonos europeus.
- (C) A economia colonial baseou-se exclusivamente na produção artesanal e no comércio local.
- (D) O Brasil colonial foi marcado pela completa autonomia política e econômica em relação a Portugal.

Questão 03

As novas formas de abordagem no ensino de História buscam articular pensamento crítico, interdisciplinaridade e relação com a realidade dos estudantes, promovendo aprendizagens significativas. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.O ensino crítico articula História, Cultura e Ciências Sociais, promovendo reflexão sobre a realidade.

II.A interdisciplinaridade permite relacionar conteúdos históricos com matemática, geografia e literatura.

III.O ensino tradicional deve ser mantido sem integração de temas sociais ou culturais contemporâneos.

IV.A contextualização das experiências dos estudantes contribui para aprendizagens significativas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.

- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 04

A industrialização, que se intensificou a partir do século XVIII, transformou profundamente a economia e a sociedade. Nesse processo, _____ aumentou a produção de bens, enquanto _____ modificou as relações de trabalho e o espaço urbano.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) a produção de subsistência – o trabalho em pequenas oficinas domésticas
- (B) a agricultura familiar – o comércio local artesanal
- (C) a mecanização do trabalho – o surgimento de fábricas e cidades industriais
- (D) o artesanato manual – a vida rural tradicional

Questão 05

O estudo da História não se limita à memorização de fatos, mas exige compreender o passado como resultado de processos sociais complexos, mediado por interpretações científicas e culturais. Qual alternativa expressa corretamente essa concepção?

- (A) O conhecimento histórico é construído socialmente, interpretando fontes e contextos para compreender a dinâmica das sociedades ao longo do tempo.
- (B) O conhecimento histórico consiste apenas em registrar cronologicamente fatos e datas relevantes.
- (C) A História é uma narrativa neutra e objetiva, sem influências culturais ou políticas.
- (D) O estudo do passado se restringe exclusivamente à análise de eventos políticos e guerras.

Questão 06

O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana é obrigatório na educação básica, visando promover igualdade racial e valorização da diversidade cultural. Qual alternativa expressa corretamente essa política educacional?

- (A) As Diretrizes Curriculares orientam que o currículo contemple conteúdos que valorizem a história e cultura afro-brasileira, promovendo respeito e diversidade.
- (B) O ensino afro-brasileiro deve se restringir apenas a datas comemorativas.
- (C) As Diretrizes Curriculares excluem qualquer abordagem sobre desigualdades raciais.
- (D) O ensino de História Afro-Brasileira e Africana é opcional e não possui diretrizes formais.

Questão 07

O estudo das sociedades africanas e afro-americanas,

assim como dos povos ameríndios, permite reconhecer _____, enquanto as histórias de resistência evidenciam _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) a diversidade cultural e social – a luta contra opressões e pela manutenção de identidades
- (B) a influência exclusiva europeia – a ausência de resistência significativa
- (C) a homogeneidade cultural – a submissão permanente às potências coloniais
- (D) a economia agrícola – o desaparecimento das culturas originárias

Questão 08

As duas guerras mundiais do século XX alteraram significativamente a ordem política, econômica e social global, promovendo mudanças nos Estados, nas relações internacionais e na vida cotidiana das populações. Nesse contexto, qual alternativa descreve corretamente essas consequências?

- (A) As guerras mundiais não tiveram impactos econômicos nem sociais significativos.
- (B) As guerras mundiais ocorreram apenas na Europa, sem repercussão nos demais continentes.
- (C) As guerras mundiais reforçaram exclusivamente regimes coloniais tradicionais, sem mudanças internas.
- (D) As guerras mundiais aceleraram processos de industrialização, mudanças sociais, redefinição de fronteiras e ascensão de novos atores políticos.

Questão 09

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes têm atribuições que vão além da simples transmissão de conteúdos, envolvendo planejamento, acompanhamento da aprendizagem e articulação com a comunidade escolar. Qual alternativa descreve corretamente as responsabilidades dos professores conforme a Lei citada?

- (A) Os docentes devem apenas ministrar aulas, sem participação em planejamento pedagógico ou articulação com a comunidade.
- (B) Os docentes devem participar da proposta pedagógica, elaborar e cumprir plano de trabalho, zelar pela aprendizagem e colaborar com a comunidade escolar.
- (C) Os docentes têm responsabilidade exclusiva sobre a disciplina que lecionam, sem envolvimento em estratégias de recuperação ou no acompanhamento de outros alunos.
- (D) Os docentes devem apenas participar de atividades extracurriculares, não sendo obrigados a cumprir dias letivos ou elaborar planos de trabalho.

Questão 10

As revoluções burguesas entre os séculos XVII e XVIII transformaram a Europa política, econômica e socialmente, consolidando novos valores e instituições. Qual alternativa expressa corretamente essa transformação?

- (A) As revoluções burguesas reduziram a participação política da burguesia, reforçando o absolutismo.
- (B) As revoluções burguesas promoveram a ascensão da burguesia, a limitação do poder absolutista e a institucionalização de direitos civis.
- (C) As revoluções burguesas visaram exclusivamente a manutenção do poder aristocrático.
- (D) As revoluções burguesas ocorreram sem influência de fatores econômicos ou sociais.

Questão 11

A história da República brasileira abrange desde a Proclamação de 1889 até os desafios contemporâneos, incluindo constituições, regimes políticos e movimentos sociais. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)A Proclamação da República em 1889 iniciou a República Velha, marcada pela política do café com leite e coronelismo.

(__)A Constituição de 1988 garantiu direitos sociais, políticos e civis universais, reforçando o Estado democrático.

(__)A Era Vargas restringiu direitos trabalhistas e aboliu movimentos sociais de forma permanente.

(__)A República Brasileira contemporânea enfrenta desafios relacionados à desigualdade, corrupção e mobilização social.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 12

O período do Brasil Império abrange a construção do Estado nacional, a consolidação da economia cafeeira e processos sociais como a escravidão e sua abolição. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A independência em 1822 garantiu autonomia política formal, mas manteve a estrutura econômica escravista.

II.A economia cafeeira no século XIX consolidou elites regionais e redes comerciais internacionais.

III.A abolição da escravatura, em 1888, solucionou imediatamente as desigualdades sociais no país.

IV.A construção do Estado imperial buscou conciliar

centralização do poder e manutenção de privilégios locais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 13

As grandes navegações europeias do século XV marcaram o início da expansão ultramarina, buscando novas rotas comerciais, riquezas e territórios, e provocaram impactos econômicos, culturais e sociais nos continentes explorados. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() As explorações buscavam novas rotas comerciais e recursos naturais.

() A expansão europeia ocorreu sem impacto sobre as populações indígenas e africanas.

() A colonização provocou choque cultural e transformações econômicas nos territórios conquistados.

() O comércio ultramarino contribuiu para o surgimento do capitalismo mercantil.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 14

A teoria de Vygotsky enfatiza que a aprendizagem ocorre mediada por interações sociais e culturais, sendo fundamental na construção do conhecimento histórico. Qual alternativa descreve corretamente essa perspectiva?

- (A) A aprendizagem histórica é exclusivamente individual e não depende de interações sociais.
- (B) A mediação cultural possibilita ao estudante compreender o passado ao interpretar fontes e dialogar com experiências de outros sujeitos.
- (C) O papel do professor é irrelevante, pois a cultura se adquire de forma espontânea.
- (D) O ensino de História deve priorizar a memorização de fatos, sem mediação cultural.

Língua Portuguesa

Questão 15

O cientista também referencia "a falta de políticas preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (B) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (D) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Questão 16

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Dois verbais.
- (B) Um nominal.
- (C) Um verbo-nominal.
- (D) Dois nominais.

Questão 17

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (B) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.
- (C) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (D) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.
- (B) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.
- (C) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.
- (D) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.

Questão 19

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Extração de carvão como principal fonte de receita.
- (B) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.
- (C) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (D) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Preparo para o exercício da cidadania.
- (B) Formação para a vida.
- (C) Desenvolvimento integral da pessoa humana.
- (D) Formação para o trabalho.