

PROFESSOR(A) DE PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No âmbito da produção e da leitura de textos, a enunciação constitui um dos fundamentos essenciais para a compreensão da linguagem como prática social. Considerando os elementos que integram o processo enunciativo (autoria, interlocução, contexto e intencionalidade), assinale a alternativa correta.

- (A) O contexto discursivo não se reduz às circunstâncias exteriores ao texto, mas compreende também os saberes compartilhados, os posicionamentos ideológicos dos sujeitos e as condições sócio-históricas que moldam a produção e a interpretação do enunciado.
- (B) A interlocução, enquanto mecanismo comunicacional, pressupõe simetria entre os sujeitos envolvidos, de modo que a produção de sentidos só se efetiva quando há reciprocidade discursiva plena entre enunciador e destinatário.
- (C) A autoria textual, concebida sob a perspectiva enunciativa, é determinada pela identidade civil do locutor, razão pela qual a instância enunciativa se confunde necessariamente com o sujeito empírico responsável pela produção material do texto.
- (D) A intencionalidade textual é uma categoria estável, vinculada diretamente ao gênero discursivo utilizado, o que permite inferir com precisão os propósitos comunicativos do texto a partir de suas marcas estruturais superficiais.

Questão 02

Sobre os processos morfossintáticos e sua relação com a estrutura frasal e textual, considere as afirmativas a seguir:

I.A derivação prefixal e a composição por justaposição são processos produtivos que, ao constituírem unidades lexicais complexas, apresentam impacto direto na análise sintática, pois podem alterar a função sintática original de seus componentes.

II.A subordinação sintática estabelece relações hierárquicas entre orações, o que é evidenciado pela presença de conectivos subordinativos que, por seus valores semântico-sintáticos, indicam tipos diversos de dependência estrutural e discursiva.

III.A colocação do termo regido na sequência sintática exige a identificação precisa da regência nominal ou verbal, uma vez que a posição do termo pode alterar o sentido e a coerência do enunciado, inclusive no emprego do acento indicativo de crase.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 03

A respeito das relações entre texto literário e texto não literário, com ênfase na função da linguagem, nos modos de significação e nos recursos expressivos mobilizados, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto não literário pode apresentar, em alguns casos, elementos simbólicos ou evocativos, mas tais elementos anulam seu compromisso com a função referencial e com a transparência comunicacional exigida nos gêneros informativos e científicos.
- (B) No texto literário, a presença de figuras como metáfora, metonímia e prosopopeia cumpre papel meramente decorativo, voltado à estilização do discurso, sem comprometer-se com a produção de sentidos múltiplos ou com a reorganização simbólica da experiência humana.
- (C) A oposição entre textos literários e não literários funda-se na estrutura sintática predominante em cada um: enquanto o primeiro se ancora em construções hiperbólicas e hipotáticas, o segundo prioriza encadeamentos coordenados e formas sintéticas de exposição.
- (D) A conotação, embora presente em textos não literários como recurso de persuasão discursiva, revela-se no texto literário como instrumento de desautomatização da linguagem e expansão semântica, conferindo à mensagem densidade estética e ambiguidade estruturante.

Questão 04

No campo da semântica lexical, os fenômenos de sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia são tradicionalmente estudados como relações entre unidades significantes e seus efeitos de sentido. Contudo, em contextos discursivos, essas categorias revelam dinâmicas mais complexas e instáveis. Considerando essas relações e suas implicações no uso linguístico, assinale a alternativa correta.

- (A) A polissemia decorre de um núcleo semântico compartilhado por diferentes acepções da mesma palavra, o que possibilita sua exploração expressiva em gêneros diversos, inclusive como estratégia de ambiguidade estilística.
- (B) A sinonímia plena, por depender da equivalência perfeita entre significados, constitui um recurso produtivo e estável em contextos formais, sendo empregada para evitar ambiguidade e garantir objetividade lexical.
- (C) A antonímia, enquanto relação de oposição binária, opera com simetria semântica absoluta entre os termos, o que permite sua aplicação uniforme em contextos metafóricos ou irônicos, sem alteração de sentido.

(D) A homonímia, ao ocorrer entre palavras com mesma grafia ou pronúncia, revela identidade morfossintática e semanticamente funcional, razão pela qual seus efeitos são previsíveis e neutralizados pelo contexto imediato.

Questão 05

A respeito dos elementos estruturais da narrativa – enredo, personagens, tempo, espaço, narrador e ponto de vista – e das formas narrativas literárias como conto, crônica e romance, assinale a alternativa correta.

- (A) O ponto de vista adotado na narrativa interfere diretamente na construção do enredo e no delineamento das personagens, pois o posicionamento do narrador em relação à ação determina não apenas o grau de informação disponível ao leitor, mas também o modo como o tempo e o espaço narrativos são estruturados.
- (B) O romance, enquanto forma narrativa de fôlego amplo, organiza-se sobre uma linearidade temporal e uma estabilidade espacial que o distinguem do conto, cuja estrutura concentrada exige, por sua natureza, fragmentação do enredo e foco no tempo psicológico.
- (C) A crônica, mesmo quando ficcional, mantém-se ancorada em um tempo narrativo contínuo e autônomo, independente das referências do tempo histórico e social, o que a aproxima estruturalmente do romance e a distancia do conto.
- (D) A narrativa em terceira pessoa, por conferir objetividade plena à enunciação, é incompatível com o ponto de vista interno, sendo predominante em romances de construção realista e em contos de base tradicional, nos quais o narrador é observador externo.

Questão 06

A abordagem linguístico-discursiva da gramática propõe uma leitura da linguagem como prática social e histórica, deslocando o foco das estruturas isoladas para os modos como essas estruturas ganham sentido em situações comunicativas reais. Essa perspectiva integra o funcionamento gramatical ao uso, concebendo a gramática como recurso textual-discursivo e não como sistema autônomo. Considerando tal abordagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Na perspectiva discursiva, o funcionamento da gramática se dá em regime de neutralidade ideológica, já que sua aplicação decorre de regras internalizadas cognitivamente e não de posicionamentos enunciativos ou condições históricas de produção.
- (B) A abordagem linguístico-discursiva valoriza a estabilidade normativa da gramática tradicional como critério para a interpretação textual, uma vez que o desvio das regras compromete a coerência e o efeito de sentido nos discursos institucionais.

(C) A teoria gramatical de orientação discursiva privilegia a identificação das classes de palavras e a análise morfossintática como vias de compreensão do uso linguístico, entendendo que a materialidade formal do texto precede seus efeitos de sentido.

(D) Ao reconhecer a dimensão interacional da linguagem, a abordagem discursiva enfoca as estruturas gramaticais como escolhas motivadas por propósitos comunicativos e estratégias de negociação de sentidos, em contextos situados.

Questão 07

A partir da compreensão do papel estruturante da linguagem e da literatura na constituição do sujeito histórico e cultural, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I.A literatura, enquanto expressão estética do imaginário social, constitui-se em um sistema de representação simbólica que transcende o tempo histórico, não se subordinando aos condicionamentos socioculturais do contexto de produção.

II.A linguagem, em sua dimensão discursiva, age como instrumento de dominação ou de emancipação, dependendo das relações de poder que permeiam os processos comunicativos e das estruturas ideológicas que os sustentam.

III.A formação cultural do indivíduo, mediada pela literatura, implica não apenas a recepção estética da obra, mas sobretudo o exercício hermenêutico de reconstrução crítica do sentido, num movimento que articula subjetividade e historicidade.

IV.Ao considerar a literatura como reflexo de sua época, pressupõe-se uma concepção determinista da arte, o que nega a possibilidade de autonomia estética da obra e compromete sua validade como instrumento de formação humanística.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta, por afirmar a indissociabilidade entre fruição estética, crítica social e subjetividade leitora.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas, pois reconhecem a linguagem como prática social e a literatura como experiência estética crítica e formadora.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas, por entenderem que a literatura e a linguagem não estão sujeitas a condicionamentos históricos ou políticos.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas, uma vez que ambas reconhecem a autonomia da arte frente aos determinismos sociais e ideológicos.

Questão 08

Considere as afirmativas relacionadas aos temas avançados da língua portuguesa apresentadas a seguir. Registre V para as verdadeiras e F para as falsas:

(_)O uso do ponto e vírgula em períodos compostos

geridos pela norma culta deve considerar não apenas a separação ordinária de orações, mas também o nível prosódico e as possíveis ambiguidades causadas pela vírgula, permitindo que sua aplicação ultrapasse meras regras rígidas e contribua para a coesão textual.

(_)No sistema fonológico do português brasileiro, os fonemas possuem traços distintivos que permitem sua classificação e organização dentro de uma estrutura hierárquica; além disso, variabilidades fonéticas condicionadas por contexto intra- e interlinguístico revelam um sistema dinâmico, contradizendo a ideia tradicional de fonemas como unidades invariáveis e isoladas.

(_)O acordo ortográfico vigente elimina o uso do trema em todas as situações, inclusive em palavras de origem estrangeira e seus derivados incorporados ao português, mantendo, porém, intactas as demais regras relativas à acentuação gráfica e separação silábica.

(_)Na morfossintaxe, apesar de os advérbios serem invariáveis, eles não se restringem a modificar verbos; pelo contrário, podem atuar também sobre adjetivos e outros advérbios, alterando o sentido global da frase, o que reforça a importância de sua correta identificação para a análise sintática e semântica complexa dos textos.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- (A) F , V , V , F.
- (B) V , V , F , F.
- (C) V , V , F , V.
- (D) V , F , F , V.

Questão 09

Na análise textual, os fenômenos da coesão, da coerência e da intertextualidade articulam-se como mecanismos constitutivos do sentido. A coesão opera no nível da materialidade linguística, enquanto a coerência emerge da relação entre texto, leitor e mundo. A intertextualidade, por sua vez, tensiona os limites da autoria e amplia a densidade semântica dos enunciados. Considerando tais dimensões, assinale a alternativa correta.

- (A) A coerência, ao contrário da coesão, é um fenômeno exclusivamente subjetivo e incontrolável, que se realiza de maneira autônoma na mente do leitor, independentemente das estratégias textuais de organização sintática e semântica adotadas pelo autor.
- (B) A coesão remete à progressão temática e à consistência argumentativa do texto, sendo influenciada diretamente pelas condições de recepção e pelos efeitos de sentido decorrentes da relação entre enunciador e interlocutor.

- (C) A intertextualidade manifesta-se como um princípio transversal da textualidade, que pode operar tanto na superfície formal quanto em níveis latentes do discurso, ativando memórias discursivas que nem sempre se mostram reconhecíveis de imediato.
- (D) A coerência textual depende da repetição sistemática de termos, da simetria estrutural entre parágrafos e da ausência de ambiguidades lexicais, sendo, portanto, mensurável a partir da estabilidade dos elementos coesivos empregados.

Questão 10

As teorias de Emília Ferreiro, Paulo Freire, Luiz Carlos Cagliari, Jean Piaget e Lev Vygotsky influenciaram de modo decisivo as práticas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa, tanto na alfabetização quanto no desenvolvimento crítico e cultural do aluno. Considerando as contribuições desses autores, assinale a alternativa correta.

- (A) A pedagogia freireana distancia-se radicalmente das preocupações linguísticas de Cagliari e Ferreiro, pois se orienta exclusivamente para o desenvolvimento ético-político do educando, sem propor metodologias específicas para a alfabetização e a apropriação da linguagem escrita.
- (B) A perspectiva de Ferreiro sobre a psicogênese da língua escrita converge integralmente com a teoria freireana, já que ambas concebem a aprendizagem da leitura como processo autônomo do sujeito, independente das mediações sociais e políticas.
- (C) Cagliari defende a centralidade da gramática normativa no processo de alfabetização, considerando-a pré-requisito para o acesso à leitura e à escrita, de modo semelhante ao enfoque estruturalista tradicional no ensino da língua.
- (D) A teoria piagetiana do desenvolvimento cognitivo enfatiza estágios universais e invariáveis, enquanto Vygotsky rompe com essa linearidade ao destacar a importância das interações sociais e da linguagem, concebida como instrumento de mediação simbólica no processo de aprendizagem.

Questão 11

Considerando os avanços, limitações e tensões presentes na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), na Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA), e na Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação – PNE), analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) O PNE, ao estabelecer metas de inclusão, contempla expressamente um diagnóstico negativo das políticas anteriores, propondo mecanismos obrigatórios de monitoramento e revisão que, por sua força legal, garantem o cumprimento das metas independentemente da vontade política dos entes federativos.

- (B) A LDB, ao ampliar o conceito de Educação Básica para incluir o ensino médio, promoveu a universalização da educação, consolidando assim o direito ao acesso e à permanência escolar para todos, sem apresentar entraves decorrentes da realidade socioeconômica brasileira.
- (C) A articulação entre LDB, ECA e PNE, embora pressuponha convergência quanto ao direito à educação pública de qualidade, revela limites institucionais e normativos, à medida que parte das diretrizes permanece dependente de regulamentação infralegal, da pactuação federativa e da existência de políticas públicas efetivas, não sendo suficiente a mera promulgação das leis para a garantia dos direitos.
- (D) O ECA, ao prever a prioridade absoluta da criança e do adolescente, articula-se diretamente à LDB e ao PNE na implementação do direito à proteção integral, garantindo a superação das disparidades regionais e sociais por meio da destinação específica de recursos federais vinculados ao orçamento.

Questão 12

A distinção entre tipologia textual e gênero textual é uma das bases da linguística textual contemporânea. Enquanto os tipos textuais referem-se a sequências linguísticas organizadas segundo finalidades discursivas elementares, os gêneros dizem respeito a práticas sociais historicamente situadas, com formas relativamente estáveis. Considerando essas categorias e suas implicações teóricas e práticas, assinale a alternativa correta.

- (A) O tipo injuntivo, embora reconhecido por sua função diretiva, é incompatível com gêneros argumentativos, visto que estes se orientam para a persuasão racional e não para a manipulação comportamental do interlocutor.
- (B) A tipologia dissertativa é característica exclusiva dos gêneros acadêmicos e jurídicos, pois sua estruturação depende de marcas de formalidade e neutralidade que não se manifestam em textos vinculados à esfera cotidiana ou midiática.
- (C) A organização tipológica dos textos é muitas vezes híbrida e dinâmica, podendo um mesmo gênero textual articular diferentes tipos discursivos, conforme sua função comunicativa, seu suporte e as expectativas sociocomunicativas do leitor.
- (D) O texto descritivo, por sua vocação estática, configura-se como modalidade expositiva autônoma e, por isso, raramente integra gêneros que exijam articulação narrativa, como o romance, o conto ou a notícia jornalística.

Questão 13

A respeito dos mecanismos estruturantes do verso — métrica, ritmo e rima — e de suas implicações na configuração estética do texto poético, assinale a alternativa correta.

- (A) A função da rima no texto poético é mais relevante em termos métricos do que semânticos, pois sua principal finalidade é manter a simetria sonora entre os versos, sem produzir implicações interpretativas sobre o conteúdo poético.
- (B) O ritmo, embora relacionado à métrica, é uma categoria mais ampla e sutil, pois emerge da interação entre estrutura fônica, organização sintática e intencionalidade discursiva, podendo subsistir mesmo na ausência de padrão métrico regular.
- (C) A métrica poética, ao determinar o número de sílabas canônicas de cada verso, limita-se ao aspecto quantitativo da linguagem, razão pela qual não interfere na construção simbólica ou emocional da poesia.
- (D) A rigidez do esquema rímico tradicional tende a ser incompatível com práticas poéticas modernas, que rejeitam a musicalidade formal como estratégia expressiva e priorizam o esvaziamento do som em prol da significação direta.

Questão 14

A diversidade linguística e cultural, quando considerada no ensino da Língua Portuguesa, suscita avanços epistemológicos e pedagógicos que se relacionam às práticas de valorização das variações de fala e escrita, assim como às dimensões éticas da formação cidadã. Nesse sentido, ao refletir sobre a articulação entre diversidade, ética e ensino da língua, o professor deve ter em vista que:

- (A) a abordagem crítica da diversidade linguística compreende que a norma culta desempenha papel estratégico de inclusão social, mas deve ser ensinada sem desqualificar as variedades populares, reconhecidas como constitutivas da identidade cultural dos falantes.
- (B) a dimensão cidadã do ensino da língua se realiza pela neutralidade axiológica do professor diante das variações, já que qualquer posicionamento crítico em relação ao preconceito linguístico configuraria interferência ideológica na prática pedagógica.
- (C) a incorporação da diversidade linguística no espaço escolar pressupõe relativizar a norma culta como modelo de referência, uma vez que sua imposição simbólica reproduz desigualdades sociais e legítimas práticas de exclusão cultural.
- (D) a valorização das variedades linguísticas exige que o ensino abandone a distinção entre usos legítimos e ilegítimos, promovendo uma concepção radicalmente horizontal da linguagem, na qual todos os registros possuem a mesma adequação em qualquer contexto.

Questão 15

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (B) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.
- (C) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.
- (D) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Questão 16

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Um verbo-nominal.
- (B) Dois verbais.
- (C) Um nominal.
- (D) Dois nominais.

Questão 17

O cientista também referencia "a falta de políticas preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (B) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

- (D) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.
- (B) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.
- (C) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.
- (D) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Formação para a vida.
- (B) Preparo para o exercício da cidadania.
- (C) Formação para o trabalho.
- (D) Desenvolvimento integral da pessoa humana.

Questão 20

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Extração de carvão como principal fonte de receita.
- (B) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.
- (C) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (D) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.