



SEGUNDO PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é concebido como um processo de construção coletiva que orienta a identidade institucional da escola, articulando dimensões administrativas, curriculares e sociais. Para além de um documento formal, ele deve ser espaço de negociação de sentidos e de reflexão crítica sobre a função social da educação. Considerando tais pressupostos, assinale a alternativa correta.

- (A) O PPP, ao ser entendido como processo dinâmico, não se reduz à definição de metas pedagógicas, mas implica compreender o desenvolvimento integral do aluno como horizonte, articulando currículo, práticas democráticas, políticas inclusivas e vínculos éticos com a comunidade.
- (B) O caráter pedagógico do PPP está em organizar o trabalho docente em torno da seleção e sequenciamento de conteúdos, sendo os aspectos sociais e culturais periféricos, pois sua incorporação tende a enfraquecer a objetividade do planejamento escolar.
- (C) O planejamento pedagógico derivado do PPP precisa ser flexível, incorporando diagnósticos contínuos da realidade escolar e das demandas dos alunos para adequar os objetivos, conteúdos e estratégias, reafirmando a escola enquanto espaço de reprodução de conhecimentos culturais.
- (D) O PPP deve assegurar a padronização das práticas escolares, garantindo que todas as instituições sigam diretrizes uniformes de planejamento pedagógico, o que fortalece a coesão do sistema educacional e evita discrepâncias entre diferentes contextos socioculturais.

Questão 02

A educação inclusiva, enquanto princípio orientador da política educacional contemporânea, exige mais do que o acesso físico dos alunos às instituições escolares. Ela implica revisão curricular, reorganização institucional e transformação de concepções pedagógicas. Considerando os fundamentos da inclusão pode-se afirmar que:

- (A) O Atendimento Educacional Especializado (AEE), previsto em legislação específica, constitui modalidade paralela ao ensino comum, funcionando como substituto parcial do currículo regular, já que a plena integração poderia comprometer a progressão dos demais alunos.
- (B) A adaptação curricular, na perspectiva inclusiva, deve ser entendida como flexibilização didática que preserve a complexidade do conhecimento, reconhecendo que a equidade não se constrói pela redução de conteúdos, mas pela diversificação de estratégias e recursos pedagógicos.

- (C) A noção de diferença, no campo da educação inclusiva, deve ser compreendida como lacuna a ser superada por meio de compensações metodológicas, de modo que os estudantes com necessidades especiais possam aproximar-se gradualmente do padrão esperado de normalidade escolar.
- (D) As políticas de inclusão cumprem sua função ao garantir igualdade de acesso às instituições escolares, cabendo ao professor, em caráter individual, o ônus de construir práticas que assegurem a permanência e o desenvolvimento dos alunos com deficiência.

Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define aprendizagens essenciais, estruturadas em competências e habilidades, e que deve orientar a construção curricular em todo o território nacional. No entanto, sua aplicação demanda negociações interpretativas e pedagógicas, atravessando tensões entre uniformização e diversidade, prescrição e autonomia. Considerando os desafios da implementação da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) A ênfase nas competências na BNCC desloca a função social da escola da transmissão de saberes disciplinares para o desenvolvimento de disposições socioemocionais, o que, embora não exclua conteúdos, redefine-os como instrumentos secundários para a formação integral.
- (B) O alinhamento pedagógico à BNCC não pode ser compreendido como transposição mecânica das habilidades previstas, mas como processo de recontextualização curricular, no qual a escola interpreta as diretrizes em diálogo com demandas sociais, culturais e epistemológicas de seu território.
- (C) A BNCC, ao instituir competências gerais e específicas, estabelece um núcleo regulatório que busca padronizar aprendizagens, o que implica aceitar que a autonomia curricular das escolas se torne relativa e restrita, já que a equidade depende de parâmetros nacionais uniformes.
- (D) A vinculação entre BNCC e Projeto Político-Pedagógico (PPP) é assimétrica, pois o caráter normativo nacional da BNCC obriga o PPP a se adequar integralmente às suas diretrizes, funcionando este mais como veículo de aplicação do que como documento de afirmação da identidade escolar.

Questão 04

O planejamento escolar e curricular, na perspectiva crítica, não se restringe à prescrição de conteúdos, mas se constitui como prática política, ética e epistemológica, em que se articulam planos de ensino, projetos pedagógicos e processos de avaliação. A organização curricular deve contemplar interdisciplinaridade, diversidade de contextos e avaliação formativa, em diálogo com as demandas sociais. Considerando esse quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) A elaboração de planos de ensino centrados exclusivamente em competências e habilidades garante maior objetividade e eficiência pedagógica, pois desloca o foco dos conteúdos tradicionais para práticas neutras de desenvolvimento cognitivo.
- (B) O planejamento coletivo, embora se apresente como prática democrática, pode esvaziar-se em reuniões burocráticas se não estiver vinculado a um projeto político-pedagógico crítico, o que o reduz a um exercício formalista sem repercussão efetiva na prática docente.
- (C) A avaliação contínua, ao se articular ao planejamento, deve assegurar a objetividade dos resultados por meio de instrumentos padronizados, pois a subjetividade do professor compromete a legitimidade da aferição do desempenho dos alunos em perspectiva formativa.
- (D) A interdisciplinaridade no currículo consiste em organizar os conteúdos de forma integrada, mas sem alterar a lógica disciplinar, pois sua função é facilitar a aprendizagem sem interferir nas fronteiras epistemológicas entre áreas de conhecimento distintas.

Questão 05

A legislação educacional brasileira estabelece um arcabouço normativo que assegura direitos fundamentais aos alunos e orienta a prática docente, integrando-se em um sistema jurídico que busca garantir a universalização, inclusão e qualidade do ensino. Considerando as leis nº 9.394/96 (LDB), nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação), nº 10.098/94 (Acessibilidade) e nº 10.436/02 (Língua Brasileira de Sinais – Libras), analise as seguintes afirmativas:

I.A LDB, ao estabelecer a educação básica obrigatória e gratuita, determina a oferta de atendimento especializado para alunos com deficiência, integrando-se com dispositivos legais posteriores, como a Lei nº 10.098/94 e a Lei nº 10.436/02, que asseguram acessibilidade física e comunicacional para a efetivação do direito à educação inclusiva.

II.O Estatuto da Criança e do Adolescente, além de garantir o direito à educação, prioriza a proteção integral do menor, incluindo o dever estatal e familiar de garantir acesso ao ensino, assim como regula a participação dos estudantes em processos decisórios e disciplinares nas escolas.

III.O Plano Nacional de Educação, embora disponha metas de ampliação do acesso e da qualidade da educação, não prevê mecanismos de responsabilização jurídica para entes federativos em caso de descumprimento das metas, tratando as diretrizes como orientações de caráter meramente indicativo.

IV.A Lei nº 10.436/02 promove a obrigatoriedade do ensino de Libras em todas as escolas públicas e privadas, assegurando sua utilização como língua principal de comunicação e meio oficial de instrução para

alunos surdos, vedando qualquer tipo de substituição por outras formas de canais auditivos ou orais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) I, II e IV, apenas.

Questão 06

As tendências pedagógicas inovadoras propõem metodologias que deslocam a ênfase da transmissão para a problematização, da passividade para a participação, e da fragmentação disciplinar para a transversalidade e interdisciplinaridade. Contudo, sua aplicação demanda reflexão crítica sobre limites e possibilidades, tanto teóricas quanto institucionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A interdisciplinaridade, quando concebida como reorganização curricular, rompe com o modelo disciplinar e cria novos campos autônomos de saber, tornando desnecessária a mediação epistemológica entre as áreas tradicionais do conhecimento escolar.
- (B) As metodologias ativas, ao proporem o protagonismo do aluno, eliminam a centralidade do professor como mediador, pois a aprendizagem se realiza por processos autônomos de interação entre pares, dispensando intervenção intencional docente.
- (C) As correntes pedagógicas críticas reconhecem que o currículo não é neutro e que sua função é também política e cultural, implicando que a promoção da participação ativa do aluno deve estar vinculada à problematização das condições sociais de produção do conhecimento.
- (D) A transversalidade curricular deve ser entendida como inserção de temas contemporâneos no currículo, de modo suplementar, sem alterar a lógica disciplinar existente, já que sua função principal é oferecer atualizações pontuais em relação a conteúdos tradicionais.

Questão 07

No contexto escolar, a psicologia da aprendizagem contribui para compreender o desenvolvimento infantil em suas dimensões cognitivas, emocionais e sociais, orientando práticas pedagógicas que favoreçam a inclusão e o desenvolvimento integral. A criação de ambientes afetivos e dialógicos desafia perspectivas meramente conteudistas e exige mediação qualificada do professor. Considerando esses pressupostos, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicologia da aprendizagem, sob o enfoque humanista, reconhece a importância das dimensões afetivas e motivacionais no processo educativo, destacando que a segurança emocional e o reconhecimento do aluno como sujeito são condições indispensáveis para a aprendizagem significativa.
- (B) A promoção de ambientes inclusivos no espaço escolar depende mais da padronização das metodologias e avaliações do que da flexibilização das práticas, pois a previsibilidade e a uniformidade são essenciais à equidade de aprendizagem entre crianças com diferentes ritmos.
- (C) A perspectiva histórico-cultural de Vygotsky sustenta que o desenvolvimento cognitivo antecede a aprendizagem, razão pela qual a escola deve esperar que a criança atinja certo nível de maturidade antes de introduzir conteúdos mais complexos.
- (D) A ênfase piagetiana no desenvolvimento por estágios universais legitima práticas pedagógicas que tratam as diferenças individuais como variações secundárias, já que a aprendizagem decorre da maturação natural, independentemente da mediação social.

Questão 08

As contribuições de Emília Ferreiro, Paulo Freire, Luiz Carlos Cagliari, Jean Piaget e Lev Vygotsky constituem referenciais fundamentais para compreender os processos de aprendizagem e a prática pedagógica. Suas teorias, embora distintas, dialogam em pontos cruciais sobre a alfabetização, o papel da linguagem e o desenvolvimento cognitivo. Considerando esses aportes, assinale a alternativa correta.

- (A) A pedagogia freireana, embora crítica e libertadora, restringe-se à dimensão política da alfabetização, sem oferecer orientações metodológicas específicas para a prática de sala de aula no processo de apropriação da escrita.
- (B) As propostas de Cagliari aproximam-se da gramática normativa tradicional, pois defendem que a apropriação da leitura e da escrita deve ser precedida do domínio das regras estruturais da língua, em consonância com modelos estruturalistas de ensino.
- (C) A teoria da psicogênese da escrita, desenvolvida por Emília Ferreiro, coincide integralmente com a pedagogia freireana, pois ambas consideram que a aquisição da escrita decorre de hipóteses autônomas do sujeito, independentes das mediações sociais e culturais.
- (D) A concepção de Piaget sobre estágios de desenvolvimento cognitivo fundamenta práticas pedagógicas que exigem a maturação biológica como pré-requisito para a aprendizagem, diferindo de Vygotsky, que enfatiza a mediação cultural e a zona de desenvolvimento proximal como impulsionadores do desenvolvimento.

Questão 09

A avaliação escolar contemporânea é entendida como parte constitutiva do processo de ensino-aprendizagem, não restrita à verificação de resultados, mas voltada à compreensão dos percursos formativos dos alunos. Suas funções diagnóstica, formativa e somativa implicam diferentes finalidades e demandam o uso de múltiplos instrumentos e técnicas. Considerando esse quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação formativa pressupõe acompanhamento contínuo, mas não interfere diretamente nas estratégias pedagógicas, já que seu papel é descrever o processo sem modificar o percurso planejado pelo professor.
- (B) A avaliação somativa, embora frequentemente associada à certificação, pode assumir caráter pedagógico quando articulada ao planejamento, oferecendo subsídios para redefinir práticas didáticas e reorganizar conteúdos futuros.
- (C) O uso de múltiplos instrumentos avaliativos garante objetividade e neutralidade nos resultados, de modo que a subjetividade docente seja minimizada e o processo educativo preserve sua imparcialidade.
- (D) A avaliação diagnóstica tem como função principal a certificação final do desempenho, servindo para classificar os alunos em níveis de aproveitamento, e, por isso, coincide em seus objetivos com a avaliação somativa.

Questão 10

A escola contemporânea é convocada a assumir um papel que transcende a transmissão de conteúdos, atuando como espaço de formação cidadã, ética e democrática. Isso implica refletir criticamente sobre sua função social e sobre o compromisso do educador na construção de práticas que respeitem a diversidade cultural e social. Considerando essas questões, assinale a alternativa correta.

- (A) A função social da escola consiste primordialmente em assegurar a neutralidade pedagógica, garantindo que os conteúdos sejam transmitidos de forma objetiva, de modo a não interferir nas convicções éticas, políticas ou culturais dos alunos.
- (B) A educação para a diversidade cultural deve ser compreendida como estratégia complementar às disciplinas tradicionais, de forma a introduzir conteúdos específicos sobre minorias, sem alterar a estrutura curricular ou a organização pedagógica central da escola.
- (C) A promoção da ética no espaço escolar depende mais da formalização de códigos de conduta e regulamentos internos do que da atuação cotidiana do professor, já que a dimensão ética se inscreve em normas institucionais e não em práticas pedagógicas situadas.

(D) O compromisso do educador com a cidadania se realiza pela promoção de valores democráticos em sala de aula, o que exige não apenas o ensino de normas institucionais, mas a criação de práticas dialógicas que problematizem a realidade social e cultural dos estudantes.

Questão 11

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona autores da educação com suas principais contribuições teóricas para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem.

Primeira coluna – Autor

1. Emília Ferreiro.
2. Paulo Freire.
3. Luiz Carlos Cagliari.
4. Jean Piaget.
5. Lev Vygotsky.

Segunda coluna – Contribuições teóricas

() Alfabetização como prática de emancipação crítica por meio de palavras geradoras e diálogo problematizador.

() Psicogênese da língua escrita: formulação de hipóteses sucessivas pela criança no processo de aquisição da escrita.

() Concepção de aprendizagem como processo cultural e histórico, enfatizando a zona de desenvolvimento proximal e a mediação social.

() Estágios do desenvolvimento cognitivo, com ênfase na maturação biológica como condição para a aprendizagem.

() Defensoria da alfabetização em perspectiva linguística e funcional, considerando a língua em uso e suas variações sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3, 2, 1, 4, 5.
- (B) 2, 3, 1, 5, 4.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5.
- (D) 2, 1, 5, 4, 3.

Questão 12

A didática contemporânea, ao articular o domínio metodológico com o conhecimento pedagógico, enfrenta o desafio de promover um ensino que seja, ao mesmo tempo, significativo, inclusivo e orientado para o desenvolvimento integral do aluno. Nesse contexto, as práticas docentes precisam equilibrar exigências curriculares, diversidade sociocultural e diferentes ritmos de aprendizagem, sem reduzir o processo educativo a uma dimensão meramente técnica. Considerando esse quadro, assinale a alternativa correta:

(A) A diferenciação pedagógica, quando aplicada em sala de aula, deve restringir-se a estratégias de recuperação paralela para alunos com baixo rendimento, preservando-se, para o conjunto da turma, uma metodologia homogênea como condição de equidade.

(B) O desenvolvimento integral, concebido nos termos da pedagogia contemporânea, realiza-se predominantemente pela aquisição de competências cognitivas, já que as dimensões afetivas, sociais e éticas não são passíveis de sistematização metodológica no ambiente escolar.

(C) A centralidade da aprendizagem significativa consiste em reestruturar o currículo em função das disposições cognitivas universais, sendo a variação cultural e social considerada um fator secundário, que pode ser compensado por metodologias padronizadas de ensino.

(D) A mediação docente, sob a perspectiva da didática crítica, exige compreender o conhecimento como construção situada e historicamente condicionada, o que implica considerar a linguagem, a cultura e a experiência prévia dos alunos como constitutivas do processo de aprendizagem.

Questão 13

O diálogo deve ser garantido a todos, com respeito e humildade, valorizando diferentes formas de pensar para construir uma verdade coletiva.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. De acordo com Libâneo (2004), a participação constitui o recurso central para garantir a gestão democrática da escola, favorecendo a integração de profissionais e usuários nos processos decisórios e no funcionamento da instituição. A colaboração em rede e a compreensão do papel de cada sujeito no trabalho coletivo são fundamentais,

PORQUE

II. A participação se alicerça no princípio da autonomia, entendida como a capacidade dos indivíduos e grupos de decidirem livremente sobre sua própria vida. Como a autonomia se contrapõe às práticas autoritárias de decisão, sua expressão efetiva nas instituições se dá por meio da participação.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 14

O avanço das tecnologias digitais tem transformado o cenário educacional, modificando práticas docentes, metodologias e a própria concepção de aprendizagem. No entanto, a simples inserção de recursos tecnológicos não garante inovação pedagógica nem o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo dos alunos. Considerando as reflexões apresentadas nos textos sobre a utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) A inserção de tecnologias digitais deve substituir gradativamente métodos tradicionais, visto que estes não respondem às demandas cognitivas e culturais dos alunos contemporâneos, que aprendem de modo mais eficiente em ambientes virtuais.
- (B) O papel central da tecnologia educacional consiste em uniformizar metodologias de ensino, oferecendo padrões de aprendizagem que reduzam desigualdades, independentemente da formação docente ou das condições sociais e culturais dos alunos.
- (C) A adoção das tecnologias em sala de aula garante por si só maior engajamento e qualidade da aprendizagem, já que os alunos da era digital dominam intuitivamente os recursos, cabendo ao professor apenas organizar atividades técnicas e de suporte.
- (D) O uso das TICs só se traduz em inovação pedagógica quando articulado a práticas intencionais do professor, que deve atuar como mediador crítico do conhecimento, transformando a informação em saber significativo e contextualizado.

Língua Portuguesa

Questão 15

Na última quarta-feira, a cidade de São Paulo foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Com rajadas de vento, que ultrapassaram os 60 km/h na última quarta-feira, a cidade de São Paulo, foi afetada por uma forte tempestade.
- (B) A cidade de São Paulo, na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.
- (C) São Paulo, a cidade na última quarta-feira, foi afetada por uma forte tempestade, com rajadas de vento de que ultrapassaram os 60 km/h.
- (D) Foi afetada por uma forte tempestade, a cidade de São Paulo, na última, quarta-feira, com rajadas de vento que ultrapassaram os 60 km/h.

Questão 16

A cidade está sob alerta para nova tempestade nesta quinta, segundo o Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia).

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

Na frase em questão, tem-se a presença de um predicado:

- (A) Dois nominais.
- (B) Um nominal.
- (C) Dois verbais.
- (D) Um verbo-nominal.

Questão 17

O cientista também referencia "a falta de políticas preventivas", como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c4g944q07vlo>.

adaptado

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) O cientista também lhe referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (B) O cientista também referencia-as, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (C) O cientista também referencia-lhes, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.
- (D) O cientista também a referencia, como a poda de árvores e o aterramento de fios elétricos.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Santa Catarina apresenta grande diversidade geográfica, com regiões que variam do litoral às serras e planaltos. A economia do estado é marcada por atividades agrícolas, industriais e turísticas. Entre os fatores que fortalecem a economia catarinense está o destaque na produção de suínos, aves e alimentos processados, além de expressiva participação na indústria têxtil e metalúrgica.

Qual destes fatores contribui de forma significativa para a economia de Santa Catarina?

- (A) Produção de petróleo e gás natural como atividade principal.
- (B) Exploração exclusiva de recursos minerais de ferro e cobre.
- (C) Agroindústria de suínos e aves, associada à indústria têxtil e metalúrgica.
- (D) Extração de carvão como principal fonte de receita.

Questão 19

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando surtos de dengue em diversas regiões, especialmente nas áreas urbanas com alta densidade populacional e presença constante do mosquito *Aedes aegypti*. Em resposta, o Ministério da Saúde vem implementando ações como forma de reduzir casos graves, internações hospitalares e óbitos relacionados à doença. Qual das alternativas abaixo cita uma dessas ações?

- (A) Introdução de mosquitos geneticamente modificados em todas as áreas urbanas do país.
- (B) Realização de campanhas apenas de conscientização sobre higiene pessoal.
- (C) Distribuição de medicamentos antivirais que curam a dengue após a infecção.
- (D) Vacinação contra a dengue, priorizando grupos etários específicos e regiões com maior incidência da doença.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de Guarujá do Sul/SC, qual das alternativas abaixo NÃO constitui um objetivo fundamental da Educação Municipal:

- (A) Formação para a vida.
- (B) Formação para o trabalho.
- (C) Preparo para o exercício da cidadania.
- (D) Desenvolvimento integral da pessoa humana.