



ORIENTADOR PEDAGÓGICO (ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante uma reunião do Conselho Escolar, surgiu um conflito entre representantes dos pais e professores sobre a implementação de um novo projeto de educação integral. O orientador pedagógico, como membro nato do conselho, precisa mediar a situação. Qual postura representa os princípios da gestão democrática?

- (A) Promover um espaço de diálogo onde todas as opiniões sejam ouvidas e buscar consenso.
- (B) Realizar uma votação imediata para agilizar os trâmites.
- (C) Decidir unilateralmente sobre o projeto, por ter legitimidade e maior conhecimento técnico-pedagógico.
- (D) Solicitar à direção que tome a decisão final, evitando, assim, uma escalada de conflitos.

Questão 02

A alimentação escolar, no contexto das políticas públicas educacionais, configura-se não apenas como um direito social garantido pelo Estado, mas como um instrumento pedagógico fundamental para a promoção da aprendizagem, da equidade e do desenvolvimento integral dos estudantes. Sustentada por marcos normativos como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), a oferta de refeições no ambiente escolar transcende a dimensão nutricional e assume papel estratégico na efetivação do direito à educação de qualidade. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

(__)Do ponto de vista pedagógico, a alimentação escolar se articula ao currículo ao possibilitar práticas de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), fomentando a construção de hábitos saudáveis, a valorização da cultura alimentar local e a consciência crítica sobre produção, consumo e sustentabilidade. Ao inserir conteúdos transversais como saúde, cidadania e meio ambiente, o espaço da merenda torna-se extensão da sala de aula, contribuindo para a formação de sujeitos autônomos e socialmente responsáveis.

(__)A alimentação escolar cumpre função de inclusão social, ao reduzir desigualdades e assegurar condições mínimas de permanência dos estudantes na escola. Do ponto de vista da gestão, o PNAE promove a integração entre educação, saúde e agricultura familiar, estimulando práticas de gestão democrática, sustentabilidade e valorização da economia local, em consonância com a pedagogia crítica que busca aproximar escola e comunidade.

(__)A alimentação escolar não deve ser compreendida de forma restrita ao fornecimento de refeições, mas como uma prática educativa que, articulada ao projeto pedagógico da instituição, potencializa aprendizagens

significativas, promove justiça social e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais, cognitivas e cidadãs. Trata-se de um eixo pedagógico transversal, que reforça a indissociabilidade entre direito à alimentação, direito à educação e formação cidadã.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

Questão 03

O planejamento pedagógico constitui um processo estruturado que articula os níveis macro, meso e micro da ação educativa, envolvendo desde as diretrizes curriculares nacionais até a organização da prática em sala de aula. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

(__)As etapas do planejamento pedagógico envolvem o diagnóstico da realidade, a definição de objetivos, a seleção de conteúdos, a escolha de metodologias e recursos, a previsão de formas de avaliação e a revisão contínua das práticas.

(__)A prática pedagógica crítica, nesse contexto, assume a perspectiva freireana, pautada no diálogo, na problematização da realidade e na construção coletiva do conhecimento, possibilitando que o processo educativo se configure como prática social transformadora.

(__)O planejamento se concretiza na elaboração prévia de planos e documentos formais e no cotidiano da sala de aula, onde o professor, como mediador, articula teoria e prática em um movimento dialético e dissociado.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 04

No campo da avaliação educacional, diferentes concepções sustentam práticas pedagógicas específicas, envolvendo instrumentos e funções avaliativas. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) A autoavaliação discente, embora prevista em abordagens críticas da avaliação, é considerada metodologicamente inválida, dado seu caráter subjetivo e a ausência de parâmetros normativos que assegurem sua legitimidade.

- (B) Entre os instrumentos avaliativos, a prova objetiva, por sua estrutura padronizada e seu elevado índice de fidedignidade estatística, constitui-se em recurso exclusivo da avaliação somativa, impossibilitando sua utilização em processos diagnósticos ou formativos.
- (C) A avaliação somativa, diferentemente da formativa, prescinde de critérios objetivos e transparentes, pois sua finalidade se limita à produção de registros quantitativos do desempenho escolar.
- (D) Entre as concepções de avaliação, aquela que se caracteriza por sua natureza processual, com foco na mediação pedagógica, no fornecimento de feedback contínuo e na regulação das práticas de ensino, valendo-se de instrumentos diversificados como rubricas, portfólios e registros de observação, é compreendida como avaliação formativa.

Questão 05

Leia o excerto abaixo:

O planejamento e a execução do orçamento educacional configuram-se como processos técnico-administrativos fundamentais para a gestão de sistemas e instituições de ensino, uma vez que articulam a previsão, a alocação e o controle de recursos financeiros destinados à consecução das políticas públicas educacionais. O planejamento orçamentário envolve a identificação das necessidades pedagógicas, estruturais e institucionais, transformando-as em metas quantificáveis compatíveis com os instrumentos de gestão governamental, como _____, _____ e _____. Nesse contexto, utiliza-se a técnica do orçamento-programa, que vincula objetivos educacionais a programas, projetos e atividades, permitindo a mensuração da eficiência, eficácia e efetividade dos gastos.

Preencha as lacunas acima e assinale a alternativa correta.

- (A) o Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação (PNDE) – a Lei de Diretrizes Nacionais da Educação (LDNE) – o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB).
- (B) o Plano Nacional de Educação (PNE) – a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) – o Plano Diretor de Investimentos (PDI).
- (C) o Plano Plurianual (PPA) - a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) - a Lei Orçamentária Anual (LOA)
- (D) o Plano Decenal de Educação – a Lei Orçamentária de Médio Prazo – as Diretrizes Setoriais de Investimento.

Questão 06

O sistema educacional brasileiro é estruturado a partir de princípios constitucionais e regulamentado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), que estabelece as bases legais para a organização, a gestão e o funcionamento da educação

em seus diferentes níveis e modalidades. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I. Do ponto de vista administrativo, a União e os Estados exercem a função normativa, redistributiva e supletiva, coordenando conjuntamente a política nacional de educação, por meio do Ministério da Educação (MEC), que articula planos e diretrizes gerais. Os Municípios se responsabilizam prioritariamente pela educação infantil e ensino fundamental.

II. A estrutura do sistema abrange a Educação Básica — compreendendo educação infantil, ensino fundamental e ensino médio — e a Educação Superior, que se organiza em cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Além disso, modalidades específicas como Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Profissional e Tecnológica, Educação Especial e Educação do Campo complementam o sistema, assegurando a diversidade e a inclusão.

III. O funcionamento do sistema é viabilizado por mecanismos de planejamento, financiamento e avaliação. O financiamento ocorre mediante fundos como o Fundeb, que garante redistribuição de recursos entre entes federados, além de complementações da União.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas II e III.

Questão 07

No âmbito do acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes, gestores e orientadores utilizam diferentes estratégias estatísticas e metodológicas para mensurar o desempenho ao longo do tempo. Considerando as várias práticas avaliativas, qual procedimento é adequado para verificar a evolução contínua da aprendizagem de um mesmo grupo de alunos durante vários períodos escolares, possibilitando identificar tendências, avanços e eventuais retrocessos no percurso educacional?

- (A) Aplicação pontual de testes diagnósticos de entrada em cada série.
- (B) Análise transversal de resultados em diferentes turmas no mesmo momento.
- (C) Comparação normativa entre desempenhos individuais e a média nacional.
- (D) Análise longitudinal com base em séries históricas de desempenho dos mesmos estudantes.

Questão 08

No contexto do uso pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), diversos recursos digitais têm sido utilizados para promover metodologias ativas, engajamento e avaliação formativa em sala de aula. Entre esses recursos, destaca-se uma plataforma

de aprendizagem baseada em jogos interativos, que permite a criação de quizzes em tempo real, estimula a gamificação e favorece a participação coletiva dos estudantes, tornando o processo avaliativo mais dinâmico e motivador. Assinale a alternativa que corresponde a essa ferramenta digital:

- (A) Edmodo.
- (B) Mentimeter.
- (C) Padlet.
- (D) Kahoot.

Questão 09

Leia o excerto abaixo:

O _____ é aquele formalmente definido pelas instâncias oficiais de regulação da educação, como as diretrizes curriculares nacionais, as propostas pedagógicas de redes de ensino e os planos de curso elaborados pelas escolas. Ele indica quais conteúdos, habilidades e competências devem ser ensinados em determinado nível ou modalidade de ensino. Ele tem caráter normativo e orientador, servindo como referência para o trabalho docente e para a organização institucional.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) currículo vivo
- (B) currículo prescrito
- (C) currículo oculto
- (D) currículo técnico

Questão 10

A rotulação, a exclusão e o fracasso escolar constituem fenômenos interdependentes que desafiam a efetividade do sistema educacional e revelam limites estruturais, pedagógicos e sociais da escola contemporânea. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I.A rotulação, entendida como a atribuição de estigmas a estudantes a partir de características comportamentais, cognitivas, sociais ou culturais, opera como um mecanismo de classificação simbólica que reduz a complexidade do sujeito a rótulos como "desatento", "problemático", "desinteressado" ou "incapaz".

II.O fracasso escolar se restringe ao abandono formal da escola, não podendo ser reconhecido em situações de permanência com baixo rendimento ou de marginalização pedagógica. Dessa forma, trata-se de um fenômeno essencialmente ligado ao não comparecimento do estudante à instituição escolar.

III.A exclusão escolar deve ser compreendida como consequência direta da evasão ou da reprovação, sem que haja relação significativa com processos subjetivos, como a rotulação, ou estruturais, como desigualdades sociais e raciais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II.

- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.

Questão 11

Uma escola está reorganizando seu projeto pedagógico com base na Base Nacional Comum Curricular - BNCC. O orientador pedagógico precisa orientar os professores sobre como desenvolver a competência geral relacionada ao "pensamento científico, crítico e criativo". Em uma situação prática onde os alunos do 5º ano estão estudando sobre sustentabilidade ambiental, a estratégia que exemplifica o desenvolvimento dessa competência seria:

- (A) Realizar palestras expositivas sobre sustentabilidade com especialistas externos.
- (B) Solicitar que os alunos aprendam os conceitos sobre reciclagem e façam provas escritas sobre o tema.
- (C) Exibir documentários sobre meio ambiente e pedir relatórios individuais sobre o conteúdo assistido.
- (D) Propor que os alunos investiguem os problemas ambientais da comunidade e desenvolvam soluções inovadoras.

Questão 12

Em uma pesquisa realizada em uma escola de ensino fundamental, buscou-se identificar o número de livros lidos por alunos de uma mesma turma no último semestre. Os dados coletados foram:

2, 3, 3, 4, 5, 3, 2, 6, 3, 4, 5, 3, 2, 4, 3.

Com base nos conceitos de estatística aplicada à educação, o indicador que representa o valor mais recorrente nessa distribuição é denominado:

- (A) Média.
- (B) Moda.
- (C) Desvio-padrão.
- (D) Variância.

Questão 13

O orientador pedagógico está coordenando a revisão do Projeto Político-Pedagógico de uma escola localizada em área rural, que atende filhos de pequenos produtores e trabalhadores rurais. Durante o processo, percebe que o currículo não contempla adequadamente a realidade local. Com base nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) sobre a diversidade cultural e regional, qual deve ser sua orientação?

- (A) Articular os conteúdos curriculares com conhecimentos, saberes e práticas da comunidade rural.
- (B) Focar em disciplinas básicas, eliminando conteúdos considerados menos essenciais.
- (C) Aplicar integralmente o currículo da escola urbana mais próxima, com algumas adaptações.

- (D) Manter o currículo urbano padrão, pois garante melhor preparação para vestibulares.

Questão 14

A escola municipal "Esperança" atende 480 alunos do Ensino Fundamental, incluindo 23 estudantes com deficiência. O orientador pedagógico precisa reorganizar o atendimento educacional especializado (AEE) conforme as diretrizes legais vigentes. Com base na Constituição Federal (art. 208, III), na LDB 9.394/96 e na perspectiva da educação inclusiva, qual deve ser a principal orientação do profissional para garantir que esses estudantes tenham acesso ao currículo comum?

- (A) Garantir que o AEE seja oferecido preferencialmente na sala de recursos multifuncionais, como complemento ao ensino comum.
- (B) Implementar um currículo diferenciado e simplificado para os estudantes com deficiência.
- (C) Orientar os professores para que o AEE substitua o ensino comum, focando nas limitações dos estudantes.
- (D) Sugerir o encaminhamento dos estudantes com deficiência para escolas especializadas, por serem mais seguras.

Língua Portuguesa

Questão 15

Beatriz Fontanelli, "proprietária de uma farmácia", conta que houve um aumento muito grande na procura de repelentes em comparação ao mesmo período do ano passado.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Sujeito.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Aposto.

Questão 16

A secretária de Saúde de Conchas, Marlene Gazonato, explica "que a orientação para a população tem sido sempre" procurar atendimento médico.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Coordenada sindética conclusiva.
- (C) Coordenada sindética explicativa.
- (D) Subordinada reduzida de infinitivo.

Questão 17

Com 2.130 casos de dengue e três mortes registradas

até quarta-feira, "Conchas (SP) é a cidade da região de Itapetininga com a maior incidência da doença".

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada, o predicativo do sujeito é:

- (A) Itapetininga.
- (B) cidade.
- (C) maior.
- (D) região.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"O Município de Belmonte está situado no Extremo Oeste de Santa Catarina, na divisa com a República da Argentina. Situa-se a 612m acima do nível do mar e sua área de 93,61km² é habitada por 2.658 belmontenses, destes, 2.414 são eleitores.

Originou-se com a vinda de imigrantes _____ vindos do estado vizinho, Rio Grande do Sul."

<https://belmonte.sc.gov.br/pagina-1217/>

Qual das alternativas abaixo indica a nacionalidade dos imigrantes, completando corretamente o trecho acima?

- (A) holandeses
- (B) poloneses
- (C) italianos
- (D) alemães

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Belmonte/SC, a administração municipal deve garantir tratamento igualitário aos servidores em relação aos vencimentos. Com base nesse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) Os servidores que exercem cargos com atribuições iguais ou semelhantes devem receber vencimentos isonômicos, respeitando apenas diferenças individuais ou relativas à natureza ou local de trabalho.
- (B) As vantagens individuais não podem ser consideradas, mesmo que estejam previstas em lei.
- (C) A isonomia salarial se aplica apenas aos servidores do Poder Executivo, não abrangendo o Legislativo.
- (D) Os vencimentos dos servidores podem variar livremente, mesmo que desempenhem funções iguais, sem necessidade de justificativa.

Questão 20

Em julho de 2025, durante as comemorações do aniversário de Balneário Camboriú, um homem procurado pela Justiça foi preso após ser identificado por uma ferramenta tecnológica que vem sendo adotada por sistemas de segurança de todo o país. A ferramenta

citada pode ser utilizada em diversos dispositivos, mas basicamente consiste em:

- (A) Rastreamento móvel.
- (B) Radares com leitor corporal.
- (C) Câmeras com reconhecimento facial.
- (D) Leitor de digitais.