

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (ÁREA DE ATUAÇÃO: II - EDUCAÇÃO INFANTIL)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A respeito do papel das atividades recreativas e dos instrumentos pedagógicos no desenvolvimento infantil, assinale a alternativa que expressa uma concepção correta, crítica, interdisciplinar e compatível com as diretrizes da educação infantil orientada para o desenvolvimento integral.

- (A) O planejamento de atividades recreativas deve priorizar o controle dos impulsos infantis por meio de jogos dirigidos e repetitivos, uma vez que a previsibilidade favorece a formação de hábitos de disciplina e autocontrole desde a primeira infância.
- (B) Atividades pedagógicas com foco no desenvolvimento integral devem evitar a exploração do lúdico como recurso, pois a ludicidade está mais ligada ao universo doméstico e à espontaneidade natural da criança, e tende a fragilizar a mediação intencional exigida pelo ensino formal.
- (C) O uso de atividades lúdicas e pedagógicas no cotidiano da educação infantil deve estar orientado por princípios éticos, estéticos e políticos, sendo o brincar entendido não como pausa da aprendizagem, mas como linguagem constitutiva da infância e dimensão formativa inseparável do desenvolvimento integral.
- (D) Instrumentos pedagógicos eficazes são aqueles que possibilitam a avaliação objetiva do progresso cognitivo das crianças, motivo pelo qual devem ser aplicados com uniformidade e controle das variáveis afetivas, a fim de garantir mensuração válida da aprendizagem.

### Questão 02

No campo da educação infantil e das práticas escolares voltadas à corporeidade, a psicomotricidade constitui um eixo estruturante para o desenvolvimento global da criança. Considerando os fundamentos teóricos da psicomotricidade e sua articulação com o processo educativo, assinale a alternativa que expressa de forma correta e com maior precisão crítica e coerência teórico-pedagógica, a relação entre atividades psicomotoras, desenvolvimento infantil e aprendizagem.

- (A) A ênfase no corpo na educação infantil deve ser controlada para evitar que a ludicidade excessiva comprometa a progressiva internalização de normas e limites, sendo o trabalho psicomotor eficiente quando direcionado ao adestramento postural e à obediência motora aos comandos externos.
- (B) Atividades psicomotoras devem ser incorporadas ao currículo com o objetivo de favorecer a prontidão escolar e preparar a criança para os conteúdos cognitivos futuros, pois o controle corporal precoce permite o acesso mais eficiente à linguagem simbólica e ao raciocínio lógico.

- (C) Jogos e dinâmicas psicomotoras promovem apenas benefícios periféricos, como socialização e gasto de energia, sendo úteis como transição entre momentos pedagógicos formais, mas não constituem núcleo significativo no processo de formação cognitiva e afetiva da criança.
- (D) A psicomotricidade, ao integrar movimento, emoção e cognição, constitui uma via fundamental para a constituição do sujeito em sua totalidade, sendo as experiências corporais lúdicas e simbólicas elementos centrais no desenvolvimento da linguagem, da identidade, da autonomia e da capacidade relacional da criança.

### Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil representa uma inflexão nas políticas curriculares brasileiras, propondo um modelo orientado por direitos de aprendizagem e campos de experiência. Considerando os fundamentos epistemológicos, políticos e pedagógicos da BNCC, bem como os desafios práticos de sua implementação nas escolas públicas, assinale a alternativa que express corretamente as implicações desse documento para o planejamento e a execução do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 5 anos.

- (A) Ao reconhecer os campos de experiência como organizadores do currículo, a BNCC rompe com a lógica disciplinar tradicional, mas conserva traços de controle normativo ao prescrever direitos de aprendizagem universais, os quais, embora fundamentados em teorias do desenvolvimento, carecem de abertura à singularidade sociocultural das infâncias brasileiras.
- (B) A implementação da BNCC nas instituições de educação infantil demanda o alinhamento automático dos planejamentos aos objetivos e habilidades previstos, de modo a garantir fidelidade curricular e facilitar a integração com os sistemas de avaliação externa, como o SAEB, ainda que isso represente maior tecnificação do trabalho docente.
- (C) A BNCC propõe uma educação infantil centrada na brincadeira livre e na espontaneidade da criança, sem articulação com objetivos de aprendizagem estruturados, o que reforça uma pedagogia não diretiva e garante a autonomia dos docentes na seleção dos conteúdos, dispensando registros sistemáticos e avaliações processuais.
- (D) A BNCC institui uma padronização necessária para reduzir as desigualdades educacionais na educação infantil, promovendo a uniformidade curricular por meio de metas objetivas, competências mensuráveis e sequências didáticas estruturadas, o que fortalece a accountability e garante equidade entre redes.

### Questão 04

À luz das contribuições de autores contemporâneos e dos marcos normativos nacionais, assinale a alternativa que expressa corretamente uma concepção crítica e atualizada sobre o papel do professor na mediação de

relações interpessoais e na promoção de um ambiente de aprendizagem humanizador.

- (A) O professor, ao reconhecer a complexidade dos sujeitos escolares, deve compreender os conflitos como eventos pedagógicos e culturais que, quando mediados com intencionalidade crítica e escuta ativa, podem fortalecer o processo formativo e reafirmar a escola como espaço ético, político e afetivo de aprendizagem.
- (B) O estabelecimento de vínculos afetivos entre professor e aluno, embora potencialmente benéfico, pode comprometer a isenção pedagógica e a imparcialidade avaliativa, sendo necessário, portanto, que o professor limite sua implicação emocional nas relações escolares para manter a objetividade institucional.
- (C) A neutralidade relacional é um imperativo técnico da função docente, pois o envolvimento afetivo excessivo tende a criar desigualdade de tratamento entre os alunos e a subverter os princípios de igualdade e impessoalidade que regem a escola pública enquanto instituição do Estado.
- (D) Embora a escola desempenhe função social ampla, é responsabilidade exclusiva da gestão escolar o encaminhamento de conflitos interpessoais, pois o professor, enquanto especialista do conteúdo, não deve sobrecarregar sua prática com demandas de natureza psicossocial que extrapolam sua formação disciplinar.

### Questão 05

Com base em fundamentos teóricos da didática crítica, da pedagogia histórico-cultural e das diretrizes oficiais brasileiras (BNCC e PNE), examine as proposições a seguir.

I.A abordagem crítica da didática entende os recursos pedagógicos como construtos ideológicos que não apenas mediam o conteúdo, mas também constituem instrumentos de reprodução ou transformação das relações sociais, sendo, portanto, indissociáveis do projeto político-pedagógico da escola.

II.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o uso de materiais pedagógicos deve limitar-se àqueles aprovados pelo PNLD, considerando-se que a padronização garante a equidade na oferta de ensino e o alinhamento entre práticas e conteúdos.

III.Os métodos e técnicas de ensino, mesmo os inovadores, como os baseados em metodologias ativas, devem ser compreendidos como meios subordinados aos objetivos educacionais, de modo que sua aplicação desarticulada dos fins formativos pode acarretar fetichismo pedagógico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.

- (D) II e III, apenas.

### Questão 06

No debate contemporâneo sobre as dificuldades de aprendizagem, há um progressivo tensionamento entre abordagens clínicas, pedagógicas e sociopolíticas. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que expressa corretamente uma concepção crítica e teoricamente fundamentada sobre o fenômeno das dificuldades escolares e suas possibilidades de enfrentamento no espaço educacional.

- (A) Ao reconhecer que a aprendizagem está sujeita a variações de ordem biológica, psíquica e ambiental, a escola deve buscar uma mediação pedagógica que respeite os limites individuais e evite intervenções que sobrecarreguem a instituição com demandas socioassistenciais alheias à sua função original.
- (B) Considerando que a neurociência moderna já identificou padrões cerebrais que explicam a maioria das dificuldades de aprendizagem, as escolas devem adotar protocolos baseados em evidências, padronizando os procedimentos pedagógicos segundo critérios biomédicos para garantir objetividade.
- (C) Dificuldades de aprendizagem constituem um fenômeno complexo e situado, cuja origem pode estar menos em patologias do aluno e mais em práticas escolares inadequadas, currículos rígidos ou modelos avaliativos excludentes; por isso, as estratégias pedagógicas devem ser analisadas criticamente antes de qualquer encaminhamento clínico.
- (D) A identificação precoce de distúrbios de aprendizagem é essencial para evitar o fracasso escolar, sendo a função principal da escola observar os sintomas e encaminhar o aluno ao atendimento clínico especializado, resguardando sua neutralidade pedagógica.

### Questão 07

No contexto da educação infantil, o debate sobre tendências pedagógicas e inovação tecnológica tem gerado múltiplas abordagens, muitas vezes contraditórias. À luz das teorias educacionais contemporâneas e das políticas públicas nacionais, assinale a alternativa que expressa, com maior precisão crítica, uma concepção correta, coerente e fundamentada sobre a articulação entre práticas pedagógicas inovadoras, infância e tecnologias digitais.

- (A) A modernização tecnológica no campo da educação infantil permite substituir abordagens pedagógicas tradicionais por soluções digitais de maior eficiência e escalabilidade, sendo recomendável que o planejamento docente se submeta a algoritmos de aprendizagem para garantir personalização e resultados mensuráveis.

- (B) A adoção de tecnologias digitais na educação infantil representa um avanço pedagógico, pois estimula precocemente a alfabetização digital e aproxima a criança das exigências do mundo contemporâneo, dispensando, portanto, mediações complexas ou filtros didáticos rigorosos.
- (C) Abordagens pedagógicas inovadoras devem priorizar o uso de recursos tecnológicos como centrais à ação educativa, mesmo que isso implique menor ênfase no contato sensorial, na ludicidade corporal e na interação face a face, pois tais elementos são substituíveis pelas possibilidades interativas das telas.
- (D) As tendências pedagógicas contemporâneas na educação infantil devem reconhecer a infância como categoria social e culturalmente situada, e a tecnologia como linguagem a ser mediada criticamente, articulando propostas que respeitem a corporeidade, a experiência estética e o tempo simbólico da criança.

### Questão 08

À luz dos fundamentos normativos e das diretrizes político-pedagógicas presentes na Lei nº 9.394/96 (LDB), na Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA) e na Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação – PNE), analise as afirmativas a seguir:

I.A Lei nº 9.394/96 estrutura a educação nacional sob o princípio da liberdade de aprender, ensinar e pesquisar, mas, ao mesmo tempo, condiciona a organização pedagógica às exigências de rendimento e aos parâmetros de avaliação definidos pelo sistema, o que evidencia uma tensão entre autonomia didática e controle institucional.

II.A Lei nº 8.069/90 reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, inclusive educacionais, mas incorpora dispositivos que condicionam o acesso à permanência na escola ao cumprimento de deveres disciplinares, revelando um paradoxo entre a garantia formal de direitos e a vigência de mecanismos normativos de controle comportamental.

III.A Lei nº 13.005/14, ao instituir o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece metas quantitativas de universalização e qualidade, porém não vincula de forma operativa a concretização dessas metas à revisão estrutural do financiamento da educação pública, o que compromete sua efetividade e revela limites da norma como instrumento de transformação social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.  
(B) Apenas a I está correta.  
(C) I e III estão corretas, apenas.  
(D) Apenas a II está correta.

### Questão 09

Considere as afirmativas relacionadas ao planejamento de aula apresentadas a seguir. Registre V, para

verdadeiras, e F, para falsas:

(\_)Em uma concepção crítica, o planejamento de aula não se reduz à antecipação de conteúdos e métodos, mas implica a construção dialética entre o previsto e o vivido, reconhecendo que a ação docente se dá em contextos de imprevisibilidade e negociação permanente de sentidos.

(\_)A flexibilidade do planejamento docente autoriza o abandono completo dos objetivos previamente formulados, uma vez que o princípio da escuta ativa exige que os saberes emergentes dos estudantes substituam integralmente o currículo previamente estruturado.

(\_)Planejar envolve não apenas organizar os tempos e conteúdos da prática pedagógica, mas também antecipar mediações éticas, estéticas e políticas, reconhecendo a aula como um ato de construção coletiva de sentidos e não apenas de transmissão de saberes sistematizados.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.  
(B) F – V – F.  
(C) F – F – V.  
(D) V – V – F.

### Questão 10

A avaliação da aprendizagem constitui um dos eixos estruturantes da prática pedagógica e das políticas educacionais. No entanto, sua função e seus métodos permanecem objeto de disputa teórica e ideológica. Considerando as abordagens críticas e contemporâneas da avaliação e da recuperação pedagógica, assinale a alternativa que expressa corretamente uma concepção emancipadora e transformadora desses processos.

- (A) A avaliação somativa, por seu caráter certificador, deve prevalecer sobre as demais, pois garante justiça pedagógica ao quantificar com exatidão os conhecimentos adquiridos e ao assegurar que apenas os alunos com rendimento superior sejam promovidos, mantendo a excelência do sistema de ensino.
- (B) A avaliação diagnóstica deve ser utilizada como etapa inicial do ciclo letivo para identificar deficiências cognitivas dos alunos, permitindo que se estabeleça um itinerário de reforço voltado à repetição dos conteúdos mal assimilados e à padronização dos desempenhos conforme os critérios curriculares preestabelecidos.
- (C) A avaliação formativa, ao ser aplicada periodicamente com rubricas claras e critérios objetivos, permite classificar os alunos segundo níveis de desempenho, facilitando a gestão escolar e contribuindo para a meritocracia e a transparência dos resultados educacionais.

(D) A recuperação da aprendizagem deve ser compreendida como um processo contínuo, articulado à avaliação formativa, em que o erro é tratado como parte da construção do conhecimento, exigindo estratégias pedagógicas diferenciadas e ressignificação do planejamento, e não como medida corretiva e punitiva posterior à reprovação.

### Questão 11

Diante das discussões contemporâneas sobre o ensino da linguagem nas etapas iniciais da escolarização, considere os fundamentos da pedagogia da linguagem, os marcos curriculares brasileiros e as contribuições das teorias do letramento. Com base nisso, assinale a alternativa considerando os métodos e técnicas voltados ao desenvolvimento da linguagem oral, escrita, leitura e escuta ativa, é correto afirmar que:

- (A) a aquisição da linguagem escrita e da leitura deve ser promovida por meio de métodos fonéticos e sintéticos, que priorizem a decodificação e a memorização de estruturas sonoras, uma vez que o domínio do código é pré-requisito para a compreensão e para a produção textual significativa.
- (B) as práticas de linguagem nos anos iniciais devem se concentrar no treino de habilidades cognitivas formais, desvinculadas de conteúdos e temas socioculturais, pois isso evita a contaminação ideológica do ensino e garante neutralidade didática, favorecendo o desenvolvimento universal das competências linguísticas.
- (C) o desenvolvimento das habilidades linguísticas deve ser conduzido por meio de métodos progressivos e cumulativos, que respeitem a sequência natural do aprendizado — audição, fala, leitura e, por fim, escrita —, garantindo assim a internalização gradual e ordenada dos códigos linguísticos.
- (D) a linguagem deve ser concebida como prática social e culturalmente situada; assim, o ensino da oralidade, da leitura, da escuta e da escrita exige metodologias contextualizadas, dialógicas e multiletradas, que reconheçam os diversos usos sociais da linguagem, evitando tanto o tecnicismo como a espontaneidade desmedida.

### Questão 12

A partir das contribuições de Emilia Ferreiro no campo da psicogênese da linguagem escrita, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação aos princípios epistemológicos e pedagógicos que orientam sua concepção de alfabetização.

- (A) A alfabetização, segundo a perspectiva psicogenética, deve priorizar a superação dos erros ortográficos por meio de estratégias corretivas, uma vez que a estabilização do sistema normativo é condição para o letramento funcional e para o domínio da linguagem padrão.

(B) A proposta de Ferreiro valoriza o ensino sistemático da correspondência entre fonemas e grafemas como base para o desenvolvimento da consciência fonológica, compreendendo que a decodificação precisa preceder a construção de significados na aprendizagem da leitura.

(C) A abordagem psicogenética propõe que a escrita não é ensinada por transmissão direta, mas construída pela criança como objeto de conhecimento, em uma trajetória marcada por hipóteses sucessivas sobre o funcionamento do sistema alfabético, com base em sua inserção social e nas interações significativas com portadores reais de texto.

(D) A teoria de Ferreiro se aproxima do behaviorismo moderado, ao enfatizar o papel da repetição e do reforço na internalização do código escrito, considerando a automatização dos grafemas e a memorização de padrões como etapas essenciais para o avanço na leitura e na escrita.

### Questão 13

De acordo com a BNCC (2018), a Política Nacional de Alfabetização (2019) e pesquisas acadêmicas de referência (Soares, Morais, Solé), a alfabetização é entendida como processo que articula métodos de ensino, práticas de linguagem e desenvolvimento de competências cognitivas e sociais. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC (2018) estabelece que a alfabetização se encerra ao final do 3º ano do Ensino Fundamental, ao passo que o PNA (2019) amplia esse prazo até o 4º ano, considerando a complexidade da consolidação da leitura e da escrita.
- (B) O PNA (2019) propõe a alfabetização como prática restrita ao método fônico, considerando os demais métodos analíticos ou globais inadequados para garantir a aprendizagem do sistema alfabético.
- (C) A BNCC (2018) define alfabetização como etapa independente do letramento, priorizando a decodificação de sinais gráficos antes do contato da criança com gêneros textuais e práticas sociais de linguagem.
- (D) Pesquisas como as de Soares (2017) e Morais (2019) sustentam que a alfabetização exige integração entre consciência fonológica, compreensão textual, leitura significativa e produção escrita, sendo ineficaz qualquer método isolado e descontextualizado.

### Questão 14

Jean Piaget e Lev Vygotsky são frequentemente associados ao campo do construtivismo pedagógico, embora suas teorias apresentem divergências significativas em relação aos processos de desenvolvimento e aprendizagem. Considerando as implicações epistemológicas e pedagógicas dessas duas abordagens, pode-se afirmar que:

- (A) Piaget e Vygotsky compartilham a concepção de que o desenvolvimento antecede a aprendizagem, sendo ambos defensores da ideia de que o amadurecimento neurocognitivo é condição para a internalização de estruturas formais do pensamento.
- (B) Enquanto Piaget defende que o desenvolvimento cognitivo ocorre por equilíbrios sucessivos entre assimilação e acomodação, Vygotsky afirma que as funções psicológicas superiores emergem da mediação cultural, especialmente pela linguagem, precedendo e organizando o desenvolvimento psíquico.
- (C) Para Piaget, a aprendizagem ocorre por meio da mediação social e da linguagem, sendo o desenvolvimento subordinado às práticas culturais; já Vygotsky defende uma abordagem centrada no sujeito que constrói o conhecimento a partir de estágios internos e universais.
- (D) Ambos os autores rejeitam a intervenção pedagógica direta, preferindo ambientes espontâneos de descoberta; por isso, suas contribuições convergem na defesa da não intencionalidade do ensino, privilegiando a autonomia natural da criança diante do objeto de conhecimento.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Beatriz Fontanelli, "proprietária de uma farmácia", conta que houve um aumento muito grande na procura de repelentes em comparação ao mesmo período do ano passado.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Sujeito.  
(B) Adjunto adverbial.  
(C) Adjunto adnominal.  
(D) Aposto.

### Questão 16

Com 2.130 casos de dengue e três mortes registradas até quarta-feira, "Conchas (SP) é a cidade da região de Itapetininga com a maior incidência da doença".

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada, o predicativo do sujeito é:

- (A) região.  
(B) cidade.  
(C) maior.  
(D) Itapetininga.

### Questão 17

A secretária de Saúde de Conchas, Marlene Gazonato,

explica "que a orientação para a população tem sido sempre" procurar atendimento médico.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.  
(B) Coordenada sindética explicativa.  
(C) Coordenada sindética conclusiva.  
(D) Subordinada reduzida de infinitivo.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Belmonte/SC, a administração municipal deve garantir tratamento igualitário aos servidores em relação aos vencimentos. Com base nesse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) A isonomia salarial se aplica apenas aos servidores do Poder Executivo, não abrangendo o Legislativo.  
(B) As vantagens individuais não podem ser consideradas, mesmo que estejam previstas em lei.  
(C) Os servidores que exercem cargos com atribuições iguais ou semelhantes devem receber vencimentos isonômicos, respeitando apenas diferenças individuais ou relativas à natureza ou local de trabalho.  
(D) Os vencimentos dos servidores podem variar livremente, mesmo que desempenhem funções iguais, sem necessidade de justificativa.

### Questão 19

Em julho de 2025, durante as comemorações do aniversário de Balneário Camboriú, um homem procurado pela Justiça foi preso após ser identificado por uma ferramenta tecnológica que vem sendo adotada por sistemas de segurança de todo o país. A ferramenta citada pode ser utilizada em diversos dispositivos, mas basicamente consiste em:

- (A) Câmeras com reconhecimento facial.  
(B) Rastreamento móvel.  
(C) Radares com leitor corporal.  
(D) Leitor de digitais.

### Questão 20

"O Município de Belmonte está situado no Extremo Oeste de Santa Catarina, na divisa com a República da Argentina. Situa-se a 612m acima do nível do mar e sua área de 93,61km<sup>2</sup> é habitada por 2.658 belmontenses, destes, 2.414 são eleitores.

Originou-se com a vinda de imigrantes \_\_\_\_\_ vindos do estado vizinho, Rio Grande do Sul."

<https://belmonte.sc.gov.br/pagina-1217/>

Qual das alternativas abaixo indica a nacionalidade dos

imigrantes, completando corretamente o trecho acima?

- (A) holandeses
- (B) poloneses
- (C) alemães
- (D) italianos