



### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ÁREA DE ATUAÇÃO: III - EDUCAÇÃO FÍSICA)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

As abordagens pedagógicas da Educação Física escolar no Brasil evoluíram ao longo do tempo, refletindo diferentes concepções de corpo, educação e sociedade. Um professor, ao planejar suas aulas, depara-se com distintas perspectivas sobre os objetivos e os conteúdos do componente curricular. Diante do caso, analise as afirmativas a seguir.

I. Uma aula estruturada com foco na melhoria da aptidão física, utilizando testes motores para classificar os alunos e prescrever exercícios para a promoção da saúde, alinha-se aos pressupostos da abordagem da Saúde Renovada.

II. Uma aula que propõe aos alunos a análise crítica das manifestações da cultura corporal, como a mídia esportiva ou as danças urbanas, buscando a ressignificação dessas práticas, fundamenta-se na abordagem Crítico-Emancipatória.

III. Uma aula que se concentra na execução correta e na repetição exaustiva dos fundamentos técnicos de uma modalidade esportiva, antes de permitir o jogo propriamente dito, representa a abordagem Desenvolvimentista.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 02

Um professor de Educação Física para crianças de 5 anos propõe um jogo em que elas devem se equilibrar sobre uma linha desenhada no chão, saltar sobre pequenos obstáculos e, ao final, arremessar uma bola de meia em um cesto. O objetivo principal do professor é o desenvolvimento de habilidades motoras. A partir do modelo de Gallahue, a atividade planejada visa principalmente o desenvolvimento e o refinamento de qual fase do desenvolvimento motor?

- (A) Fase de movimentos reflexos, que envolve respostas involuntárias a estímulos, como o reflexo de preensão palmar.
- (B) Fase de movimentos especializados, que se caracteriza pela combinação de habilidades fundamentais em contextos esportivos complexos.
- (C) Fase de movimentos fundamentais, que inclui habilidades de estabilização (equilibrar), locomoção (saltar) e manipulação (arremessar).
- (D) Fase de movimentos rudimentares, que compreende as primeiras formas de movimento voluntário, como engatinhar e sentar.

### Questão 03

As abordagens pedagógicas da Educação Física refletem diferentes visões sobre o papel do componente curricular. A perspectiva da Cultura Corporal, também conhecida como Crítico-Superadora ou Crítico-Emancipatória, propõe uma prática que vai além da dimensão meramente biológica ou técnica. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

I. Nessa perspectiva, as práticas corporais (jogos, esportes, danças, etc.) são entendidas como textos culturais, produções humanas carregadas de significados, valores e interesses que devem ser interpretados e analisados criticamente pelos alunos.

II. O objetivo do professor é levar os alunos a questionarem o "senso comum" sobre o corpo e o movimento, desnaturalizando padrões de beleza, estereótipos de gênero e a lógica excludente do esporte de alto rendimento.

III. A metodologia prioriza o ensino de modelos técnicos universais e inquestionáveis, buscando a máxima eficiência do gesto motor e a padronização dos corpos para a performance atlética.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 04

A Ampulheta do Desenvolvimento Motor de Gallahue é um modelo teórico que ilustra a progressão das fases e estágios do desenvolvimento ao longo da vida, influenciada por fatores hereditários e ambientais. Acerca deste modelo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_ ) A fase de movimentos fundamentais, que ocorre aproximadamente dos 2 aos 7 anos, é considerada um período crítico, pois a falta de oportunidades para a prática pode criar uma "barreira de proficiência" que dificulta a aprendizagem de habilidades especializadas posteriormente.

(\_\_ ) O estágio de utilização permanente, no topo da ampulheta, é alcançado por todos os indivíduos que praticam atividade física regularmente, representando o ápice do desenvolvimento motor independentemente da modalidade praticada.

(\_\_ ) A fase de movimentos reflexos, na base da ampulheta, consiste em movimentos voluntários e controlados que a criança aprende no primeiro ano de vida para explorar o ambiente.

(\_\_ ) Os fatores ambientais, como a instrução, o encorajamento e as oportunidades de prática, atuam como "filtros" que podem facilitar ou dificultar a passagem do indivíduo pelas diferentes fases do desenvolvimento motor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 05

Um indivíduo treinado realiza um programa de treinamento de força por oito semanas e apresenta estagnação nos resultados. Para continuar a promover adaptações neuromusculares e ganhos de força, o professor de Educação Física precisa ajustar o programa aplicando o princípio da sobrecarga. Qual das seguintes ações representa a aplicação mais direta e eficaz deste princípio para o objetivo de aumentar a força máxima?

- (A) Aumentar o volume total de treinamento diminuindo os intervalos de descanso entre as séries de 3 minutos para 45 segundos, mantendo a carga e as repetições.
- (B) Aumentar a frequência semanal de treinamento de 3 para 5 dias, executando exatamente o mesmo treino em todas as sessões para acelerar a adaptação.
- (C) Aumentar a intensidade do treinamento, elevando a carga nos exercícios principais de 80% para 85% de uma repetição máxima (1RM), mantendo o volume prescrito.
- (D) Aumentar a complexidade dos exercícios, substituindo movimentos básicos como o agachamento por variações unilaterais com o mesmo peso corporal.

### Questão 06

Um professor de Educação Física está ensinando o movimento de arremesso por cima do ombro a uma turma de adolescentes. Ele observa que muitos alunos realizam uma rotação externa excessiva do ombro durante a fase de armação, seguida de uma rotação interna explosiva. Ele decide explicar a importância dos músculos do manguito rotador para a estabilização dinâmica da articulação glenoumeral durante este gesto. Qual a função primária do músculo infraespinhal durante a fase de aceleração do arremesso?

- (A) Realizar a rotação externa do úmero e auxiliar na estabilização posterior da cabeça do úmero na cavidade glenoide.
- (B) Realizar a rotação interna do úmero, sendo o principal motor para a velocidade final do movimento de arremesso.
- (C) Realizar a abdução do braço até 90 graus, posicionando o membro superior para a fase de armação do movimento.
- (D) Realizar a flexão do cotovelo, auxiliando na transferência de energia do ombro para a mão durante a soltura do objeto.

### Questão 07

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento que define a identidade da escola e orienta suas ações educativas. Ele deve ser construído de forma coletiva e democrática, envolvendo toda a comunidade escolar. Um professor de Educação Física, recém-chegado a uma escola, busca compreender como sua prática deve se alinhar ao PPP da instituição. Qual das seguintes ações demonstra a correta articulação entre o planejamento do professor e o PPP?

- (A) Analisar os objetivos e as concepções de educação e de ensino presentes no PPP e, a partir deles, elaborar seu plano de curso, garantindo que os conteúdos e as metodologias da Educação Física contribuam para a formação integral do aluno defendida pela escola.
- (B) Seguir rigorosamente o plano de aulas do professor anterior, sem consultá-lo ou ao PPP, partindo do pressuposto de que a continuidade do trabalho já existente é a melhor forma de se integrar à escola.
- (C) Propor um projeto de treinamento de equipes para competições, mesmo que o PPP da escola defina como prioridade a inclusão e a participação de todos, desconsiderando os alunos com menos habilidades esportivas.
- (D) Elaborar seu planejamento de forma isolada, com base apenas em suas convicções pessoais e no livro didático, assumindo que o PPP é um documento burocrático e sem relevância para a prática cotidiana na quadra.

### Questão 08

Os estudos de Rudolf Laban sobre o movimento humano ofereceram uma nova forma de compreender a dança e a expressão corporal, analisando a qualidade do movimento a partir de Fatores específicos. Um professor, ao propor uma atividade de dança criativa, pede aos alunos que explorem movimentos que alternem entre a sensação de leveza e de firmeza. A qual Fator do Movimento de Laban esta proposta se refere diretamente?

- (A) Ao Fator Espaço, que se refere à forma como o corpo se direciona e utiliza o ambiente ao redor, explorando direções e níveis.
- (B) Ao Fator Tempo, que se relaciona com a velocidade e a duração do movimento, podendo ser súbito ou sustentado.
- (C) Ao Fator Fluência, que descreve o controle sobre o fluxo do movimento, que pode ser livre e contínuo ou contido e interrompido.
- (D) Ao Fator Peso, que diz respeito à intenção ou atitude da força do movimento, variando em um contínuo que vai do leve ao firme.

### Questão 09

Conforme os estudos de Cipriano Luckesi sobre avaliação da aprendizagem, a prática avaliativa deve

estar a serviço da aprendizagem e não meramente da classificação. Para tanto, é preciso superar a lógica do "exame" e adotar uma perspectiva diagnóstica e formativa. Qual das ações abaixo melhor representa uma prática de avaliação formativa na Educação Física?

- (A) Realizar uma observação sistemática do progresso dos alunos em uma unidade sobre ginástica, utilizando um diário de bordo para registrar dificuldades e avanços, e usar essas informações para replanejar as aulas seguintes.
- (B) Comparar o desempenho dos alunos em um teste de corrida com uma tabela nacional de referência por idade e sexo, para classificar o nível de aptidão cardiorrespiratória de cada um.
- (C) Aplicar um teste prático de arremesso no final do bimestre, atribuindo notas de 0 a 10 com base no número de acertos, e utilizar essa nota para calcular a média final do aluno.
- (D) Atribuir a nota bimestral com base na frequência e na entrega do uniforme, considerando que a presença e o uso do material são os indicadores mais importantes do compromisso do aluno.

### Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o componente de Educação Física em Unidades Temáticas, visando assegurar aos alunos o direito de se apropriar do universo da cultura corporal de movimento. Acerca da Unidade Temática "Esportes", registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) A BNCC classifica os esportes em sete categorias baseadas em sua lógica interna (marca, precisão, invasão, etc.), a fim de superar o ensino focado em poucas modalidades e trabalhar os princípios táticos comuns a cada grupo.

( ) A dimensão atitudinal é um aspecto central, sendo que as habilidades propostas buscam desenvolver nos alunos o respeito às regras, aos adversários e a valorização do trabalho coletivo.

( ) Nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), a BNCC prescreve o foco exclusivo no treinamento de alto rendimento, visando à formação de equipes competitivas e à participação em torneios interescolares.

( ) A BNCC propõe que, além da vivência prática do esporte, os alunos também assumam outros papéis, como o de árbitro ou organizador de pequenos festivais, para uma compreensão mais ampla do fenômeno esportivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

### Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece a estrutura e o funcionamento da educação brasileira. O Artigo 26, em seu parágrafo 3º, trata especificamente do componente curricular Educação Física. Diante do caso, analise as afirmativas a seguir.

I.A LDB estabelece a Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica, devendo ser integrada à proposta pedagógica da escola.

II.A prática da Educação Física é facultativa ao aluno que esteja prestando serviço militar inicial ou que, em situação análoga, esteja obrigado à prática de educação física na própria instituição.

III.A lei determina que a Educação Física seja oferecida exclusivamente no contraturno escolar e que sua prática seja opcional para os alunos do Ensino Médio noturno.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 12

Na prova do lançamento do martelo, o atleta executa os giros dentro de um círculo e projeta o implemento no setor de queda. Existem regras precisas que determinam a validade de um lançamento. Qual das seguintes situações resulta em um lançamento válido, conforme as Regras Técnicas de Competição da World Athletics?

- (A) O atleta, durante os giros, toca com a sapatilha na parte superior do anel de metal que delimita o círculo de lançamento, mas não toca o solo fora dele.
- (B) O atleta, após soltar o martelo, perde o equilíbrio e pisa fora do círculo pela parte da frente antes que o implemento tenha tocado o solo.
- (C) O atleta lança o martelo, que aterrissa tocando simultaneamente a linha branca que demarca o setor e a grama dentro do setor.
- (D) O atleta, após o lançamento, sai pela metade traseira do círculo de forma controlada, e o martelo aterrissa inteiramente dentro das linhas que demarcam o setor de queda.

### Questão 13

No basquetebol, uma violação de "retorno da bola para a zona de defesa" (bola de volta) ocorre quando certas condições são atendidas. Uma equipe está atacando. Seu jogador "A1" está com ambos os pés na zona de ataque e passa a bola para seu companheiro "A2", que também está com ambos os pés na zona de ataque. Acerca desta situação, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) Se o jogador A2, ao receber a bola, pisar com um pé

na linha central, ele comete uma violação de bola de volta, pois a linha central pertence à zona de defesa.

( ) Se o jogador A1, antes de passar a bola, driblar e pisar na linha central, ele não comete uma violação, pois ainda não havia estabelecido o controle da bola na zona de ataque.

( ) Se a bola, após ser passada por A1, for legalmente tocada por um jogador de defesa (B1) e, em seguida, for recuperada pelo jogador A2 na zona de defesa, não há violação.

( ) Se o jogador A2 saltar de sua zona de ataque, pegar a bola no ar e aterrissar com um pé na sua zona de defesa, ele comete a violação de bola de volta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.

### Questão 14

Durante uma aula de Educação Física, dois alunos do 7º ano iniciam uma discussão acalorada por discordarem sobre uma regra do jogo. A situação rapidamente escala para ofensas pessoais, paralisando a atividade. O professor precisa intervir para mediar o conflito. Qual a estratégia de mediação mais alinhada a uma prática pedagógica que visa o desenvolvimento da autonomia e do respeito mútuo?

- (A) Tomar uma decisão rápida e autoritária, determinando qual dos dois alunos estava certo na discussão sobre a regra, e reiniciar o jogo imediatamente para não perder tempo de aula.
- (B) Ignorar a discussão entre os dois alunos e dar continuidade ao jogo com os demais, assumindo que o conflito é um problema pessoal deles e que se resolverá sozinho com o tempo.
- (C) Interromper a atividade e convidar os dois alunos a saírem do jogo para conversarem em particular, ouvindo a versão de cada um, ajudando-os a identificar o problema real e a proporem, eles mesmos, uma solução para o impasse.
- (D) Expulsar imediatamente os dois alunos da aula e encaminhá-los à direção da escola, aplicando uma punição exemplar para coibir futuras discussões e manter a ordem na turma.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Com 2.130 casos de dengue e três mortes registradas até quarta-feira, "Conchas (SP) é a cidade da região de Itapetininga com a maior incidência da doença".

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração

destacada, o predicativo do sujeito é:

- (A) maior.
- (B) região.
- (C) cidade.
- (D) Itapetininga.

### Questão 16

A secretária de Saúde de Conchas, Marlene Gazonato, explica "que a orientação para a população tem sido sempre" procurar atendimento médico.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Coordenada sindética conclusiva.
- (C) Subordinada reduzida de infinitivo.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.

### Questão 17

Beatriz Fontanelli, "proprietária de uma farmácia", conta que houve um aumento muito grande na procura de repelentes em comparação ao mesmo período do ano passado.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu.adaptado>

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Aposto.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Sujeito.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

"O Município de Belmonte está situado no Extremo Oeste de Santa Catarina, na divisa com a República da Argentina. Situa-se a 612m acima do nível do mar e sua área de 93,61km<sup>2</sup> é habitada por 2.658 belmontenses, destes, 2.414 são eleitores.

Originou-se com a vinda de imigrantes \_\_\_\_\_ vindos do estado vizinho, Rio Grande do Sul."

<https://belmonte.sc.gov.br/pagina-1217/>

Qual das alternativas abaixo indica a nacionalidade dos imigrantes, completando corretamente o trecho acima?

- (A) holandeses
- (B) alemães
- (C) italianos
- (D) poloneses

### Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica do Município de

Belmonte/SC, a administração municipal deve garantir tratamento igualitário aos servidores em relação aos vencimentos. Com base nesse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) A isonomia salarial se aplica apenas aos servidores do Poder Executivo, não abrangendo o Legislativo.
- (B) Os vencimentos dos servidores podem variar livremente, mesmo que desempenhem funções iguais, sem necessidade de justificativa.
- (C) As vantagens individuais não podem ser consideradas, mesmo que estejam previstas em lei.
- (D) Os servidores que exercem cargos com atribuições iguais ou assemelhadas devem receber vencimentos isonômicos, respeitando apenas diferenças individuais ou relativas à natureza ou local de trabalho.

### **Questão 20**

Em julho de 2025, durante as comemorações do aniversário de Balneário Camboriú, um homem procurado pela Justiça foi preso após ser identificado por uma ferramenta tecnológica que vem sendo adotada por sistemas de segurança de todo o país. A ferramenta citada pode ser utilizada em diversos dispositivos, mas basicamente consiste em:

- (A) Radares com leitor corporal.
- (B) Rastreamento móvel.
- (C) Leitor de digitais.
- (D) Câmeras com reconhecimento facial.