

### SEGUNDO PROFESSOR (ÁREA DE ATUAÇÃO: II - SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A respeito das diferentes concepções de aprendizagem desenvolvidas por Piaget, Vygotsky e Wallon, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Piaget e Wallon, a aprendizagem é impulsionada pela ação do meio externo, sendo os fatores internos considerados secundários no processo de desenvolvimento.
- (B) Wallon propõe uma visão integradora da aprendizagem, em que as dimensões motora, afetiva e cognitiva interagem dinamicamente no processo de constituição do sujeito.
- (C) Piaget compreende a aprendizagem como fruto da internalização direta das experiências sociais, sendo a linguagem o principal recurso de desenvolvimento cognitivo.
- (D) Vygotsky defende que a aprendizagem ocorre por assimilação individual de estímulos ambientais, com base na autonomia do sujeito diante dos objetos do conhecimento.

### Questão 02

Considerando os fundamentos políticos, epistemológicos e ético-pedagógicos que sustentam o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola pública, assinale a alternativa correta quanto à função e ao processo de construção do PPP no contexto da gestão democrática.

- (A) Embora a concepção de Projeto Político Pedagógico (PPP) pressuponha participação coletiva, sua elaboração exige um núcleo técnico de especialistas que assegure o alinhamento epistemológico aos referenciais da política curricular nacional, sob risco de dispersão teórica e fragmentação das ações pedagógicas.
- (B) O Projeto Político Pedagógico (PPP) deve ser entendido como artefato institucional resultante da mediação entre a legislação educacional e a autonomia técnico-administrativa da escola, com foco na coerência normativa e na otimização de resultados mensuráveis, conforme os critérios estabelecidos pelas políticas de responsabilização e controle social.
- (C) A natureza pedagógica do Projeto Político Pedagógico (PPP) orienta-se pela função escolar de transmissão do conhecimento sistematizado, sendo sua dimensão política uma decorrência secundária da eficácia do ensino-aprendizagem, desde que observadas as diretrizes curriculares nacionais e a gestão eficiente dos recursos escolares.

- (D) O caráter político do Projeto Político Pedagógico (PPP) reside na explicitação dos conflitos estruturais que atravessam a escola pública, sendo sua elaboração um exercício ético e dialógico de tomada de posição coletiva diante das determinações históricas, culturais e socioeconômicas que condicionam a prática educativa.

### Questão 03

Considerando as contribuições de Vygotsky, Piaget e Wallon para a compreensão da aprendizagem no contexto escolar, analise as afirmativas a seguir:

I. Para Piaget, a aprendizagem resulta das experiências sociais e linguísticas vividas no grupo, sendo a escola mediadora desse processo por meio da linguagem.

II. Para Vygotsky, a aprendizagem ocorre inicialmente no plano social e, posteriormente, é internalizada, sendo potencializada pelas interações mediadas com outros sujeitos.

III. Para Wallon, o desenvolvimento cognitivo resulta da progressiva construção das estruturas lógicas, sendo os estímulos periféricos essenciais no processo de aprendizagem.

IV. Vygotsky entende que o desenvolvimento intelectual depende da maturação biológica do indivíduo, estando a aprendizagem limitada ao estágio de operações cognitivas já consolidadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 04

Considerando as implicações pedagógicas, políticas e epistemológicas do uso de tecnologias na educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A implementação de recursos digitais na escola pública deve obedecer ao princípio da economicidade, priorizando tecnologias de baixo custo e uso genérico, dado que a personalização das ferramentas pode comprometer a equidade entre os estudantes.
- (B) O uso de tecnologias assistivas na escola pressupõe a substituição de atividades curriculares convencionais por recursos adaptados, visto que a proposta inclusiva requer, prioritariamente, a compensação das limitações dos alunos com deficiência, mesmo que isso implique sua segregação temporária em espaços especializados.

- (C) As plataformas digitais de gestão da aprendizagem, ao padronizarem os dados de desempenho, contribuem para a universalização de práticas avaliativas justas, o que dispensa o professor da mediação pedagógica contínua, tornando o processo mais automatizado e objetivo.
- (D) A efetivação da inclusão digital no ambiente escolar requer não apenas o acesso físico a dispositivos e conectividade, mas a reorganização das práticas pedagógicas em torno de uma cultura digital crítica, que promova a autoria, a colaboração e o enfrentamento das desigualdades tecnológicas estruturais.

### Questão 05

Com base na Resolução CNE/CEB nº 4/2009, que institui diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) As diretrizes da Resolução CNE/CEB nº 4/2009 definem o AEE como uma modalidade de ensino independente, a ser desenvolvida em instituições especializadas, com autonomia curricular e pedagógica em relação ao ensino regular.
- (B) A oferta do AEE está condicionada à comprovação clínica do tipo de deficiência, transtorno ou superdotação, sendo necessária a apresentação de laudo médico que oriente o planejamento das intervenções pedagógicas especializadas.
- (C) O AEE configura-se como serviço complementar ou suplementar à formação escolar do aluno, devendo ser disponibilizado preferencialmente na própria escola, em turno contrário ao das aulas regulares, com vistas à eliminação de barreiras à aprendizagem.
- (D) O AEE deve ser oferecido em substituição às atividades curriculares do ensino comum, considerando a especificidade do público-alvo da Educação Especial e o direito a práticas pedagógicas compatíveis com suas singularidades.

### Questão 06

Considerando os fundamentos teóricos e legais sobre dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais no contexto escolar, é correto afirmar que:

- (A) A distinção entre problemas de aprendizagem e dificuldades escolares depende do desempenho padronizado do aluno, sendo recomendável o encaminhamento precoce para avaliação clínica toda vez que os resultados se afastarem dos critérios de desempenho esperados para a faixa etária.
- (B) Estratégias de intervenção voltadas ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais devem focar prioritariamente na autorregulação comportamental individual, evitando práticas interacionais que exponham o aluno a julgamentos externos ou riscos de constrangimento no grupo.

- (C) A identificação de dificuldades de aprendizagem deve articular aspectos pedagógicos, sociais e emocionais, reconhecendo a escola como espaço de mediação e corresponsabilidade, em que a escuta ativa e o vínculo pedagógico constituem elementos estruturantes da intervenção.
- (D) O desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, embora importante, não deve interferir na organização curricular, devendo ser conduzido por profissionais especializados externos à equipe docente, de forma paralela ao processo didático regular.

### Questão 07

À luz da legislação educacional vigente, julgue as afirmativas abaixo, com base na LDB, no ECA e no Plano Nacional de Educação. Registre V para as verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_ ) A LDB estabelece que os conteúdos curriculares devem considerar a diversidade cultural, étnico-racial e regional do país, o que, na prática, atribui às escolas a responsabilidade de contextualizar o ensino, mesmo que isso implique flexibilizar os conteúdos nacionais obrigatórios.

(\_\_ ) A lógica intersetorial que perpassa o Estatuto da Criança e do Adolescente implica a articulação entre políticas educacionais, de saúde, assistência e cultura, sendo a escola uma das responsáveis por acionar os demais sistemas diante da violação de direitos.

(\_\_ ) O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) prevê metas com prazos definidos, mas sua execução depende da adesão voluntária de estados e municípios, desde que cada ente estabeleça seu próprio plano de educação, com metas rigorosamente estabelecidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

### Questão 08

Com base nos princípios da Educação Inclusiva e nos marcos legais brasileiros, como a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), assinale a alternativa correta sobre o papel da escola regular na promoção de práticas inclusivas.

- (A) A efetivação da inclusão escolar demanda o redesenho das práticas pedagógicas e a valorização da diversidade, com ênfase na eliminação de barreiras atitudinais e na construção de um ambiente de aprendizagem compartilhado por todos.

- (B) A educação inclusiva, como modalidade específica de ensino, justifica a existência de currículos paralelos e estratégias pedagógicas próprias, desde que referendadas pelas diretrizes da política de educação especial em interface com a saúde.
- (C) A inclusão educacional é garantida quando a escola dispõe de professores especializados e salas de recursos multifuncionais, podendo, conforme avaliação técnica, remanejar o aluno para espaços mais adequados ao seu perfil funcional.
- (D) A escola inclusiva organiza-se por meio da adaptação curricular individualizada, centrando sua ação pedagógica na deficiência do aluno, com vistas a assegurar uma avaliação diagnóstica compatível com os critérios do ensino regular.

### Questão 09

Considere as afirmativas a seguir sobre as metodologias ativas de ensino e aprendizagem. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A aprendizagem baseada em projetos parte da lógica de resolução de problemas práticos e reais, mas exige do docente a definição prévia e detalhada de objetivos e percursos, de modo a garantir linearidade, previsibilidade e controle avaliativo durante o processo de construção coletiva do conhecimento.

() O ensino colaborativo, ao favorecer a coautoria, exige a reconstrução das relações pedagógicas e a superação da centralidade do professor como único agente do saber, mas não prescinde de mediação docente crítica, capaz de evitar a mera divisão de tarefas ou fragmentação da aprendizagem em atividades grupais.

() A metodologia da resolução de problemas pressupõe uma epistemologia da complexidade, na qual os saberes não são aplicados de forma dedutiva, mas emergem de situações-problema autênticas, o que exige que o erro e a incerteza sejam tratados como parte constitutiva do processo formativo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 10

O planejamento pedagógico, enquanto instrumento técnico-político da ação docente e gestão curricular, exige o entrelaçamento entre teoria, prática e contexto. À luz dos fundamentos críticos da educação e das diretrizes legais brasileiras, é correto afirmar que:

- (A) O planejamento pedagógico, quando orientado por objetivos educacionais previamente definidos em normas superiores, deve subordinar-se à lógica técnico-racional, assegurando coerência entre os meios didáticos e os fins prescritos pela política curricular nacional.
- (B) A avaliação, enquanto dimensão do planejamento, deve ocorrer em momentos previamente estipulados no calendário escolar, sendo contraproducente sua realização como prática contínua, pois compromete a objetividade e linearidade do processo formativo.
- (C) A centralidade do planejamento reside na previsibilidade dos conteúdos e métodos, sendo a flexibilidade um risco à eficácia pedagógica, sobretudo em sistemas de ensino que adotam referenciais curriculares uniformizados, como a BNCC.
- (D) O planejamento pedagógico, ao ser concebido como prática social reflexiva, deve considerar os sujeitos, suas relações e historicidade, permitindo a reconstrução constante das intencionalidades educativas, ainda que isso implique a revisão dos fins durante o processo.

### Questão 11

Considerando os fundamentos, objetivos e contradições presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta.

- (A) A organização curricular da BNCC assegura a transição definitiva da pedagogia de conteúdos para uma pedagogia da problematização, com ênfase na criticidade e na construção coletiva do conhecimento escolar de forma despadronizada.
- (B) A BNCC propõe uma formação integral sustentada por uma perspectiva crítica de currículo, baseada na pedagogia histórico-crítica, na qual o conhecimento escolar é compreendido como instrumento de superação das desigualdades e transformação da realidade.
- (C) A abordagem por competências adotada na BNCC garante a valorização de saberes locais e a autonomia pedagógica dos professores, permitindo a ampla contextualização cultural dos conteúdos escolares e a ruptura com a cultura da performatividade.
- (D) Embora enuncie a formação humana integral como princípio, a BNCC estrutura-se predominantemente por competências e habilidades mensuráveis, o que evidencia a influência de modelos de regulação avaliativa inspirados em parâmetros internacionais de padronização curricular.

### Questão 12

Sobre a função pedagógica e político-institucional do Conselho de Classe e da participação docente em reuniões pedagógicas, formações continuadas e capacitações, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação docente em conselhos e atividades escolares coletivas contribui para o fortalecimento da gestão democrática, desde que se ultrapasse a lógica meramente burocrática e se assuma a dimensão formativa e reflexiva desses espaços.
- (B) A formação continuada, ao ser oferecida pela rede de ensino, deve respeitar os limites de autonomia dos docentes, sendo opcional sua participação nos encontros coletivos, salvo nos casos de mudança de matriz curricular.
- (C) O Conselho de Classe constitui-se como instância de validação dos registros avaliativos realizados pelos docentes, com vistas à uniformização dos critérios de aprovação e à racionalização dos índices de desempenho institucional.
- (D) As reuniões pedagógicas e os espaços de formação continuada devem centrar-se na atualização técnico-instrumental do professor, de modo a garantir a eficácia dos procedimentos didáticos prescritos pela gestão escolar.

### Questão 13

Sobre os fundamentos contemporâneos da avaliação da aprendizagem na Educação Básica, suas funções e implicações pedagógicas, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação diagnóstica, por ocorrer em momentos prévios à consolidação do conteúdo, não deve integrar os instrumentos de registro formal de aprendizagem, visto que sua função é exclusivamente preditiva e não formativa.
- (B) A definição de critérios avaliativos deve observar o princípio da equidade, ainda que isso implique em adequações pós-aplicação, considerando que o desempenho individual pode destoar dos parâmetros previamente estabelecidos, especialmente em contextos inclusivos.
- (C) A avaliação formativa contribui para a personalização do ensino, desde que mantida em paralelo com procedimentos somativos objetivos, assegurando a homogeneidade dos critérios e a neutralidade da interpretação dos resultados.
- (D) Os registros avaliativos, quando pautados exclusivamente em descritores de desempenho definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantem a padronização nacional dos resultados, ainda que com perdas pontuais na autonomia pedagógica docente.

### Questão 14

Com base nos marcos legais e políticos que fundamentam a Educação Especial na perspectiva inclusiva no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) prevê que o atendimento educacional especializado deve ocorrer preferencialmente em instituições específicas, com o objetivo de respeitar as singularidades do processo de aprendizagem de estudantes com deficiência.
- (B) A LBI – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) reforça o direito à educação em escolas regulares com os apoios necessários, desde que comprovada a inexistência de prejuízos pedagógicos aos demais alunos da turma ou ao currículo escolar.
- (C) A trajetória da Educação Especial no Brasil caracteriza-se pela progressiva substituição do modelo segregacionista por um paradigma inclusivo, no qual a identificação das necessidades educacionais especiais deve considerar aspectos biopsicossociais e não apenas diagnósticos clínicos.
- (D) A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, com status constitucional desde o Decreto Legislativo nº 186/2008 e o Decreto nº 6.949/2009, estabelece que a inclusão escolar é um direito fundamental, condicionado à viabilidade administrativa e financeira dos sistemas de ensino.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Beatriz Fontanelli, "proprietária de uma farmácia", conta que houve um aumento muito grande na procura de repelentes em comparação ao mesmo período do ano passado.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu>. adaptado

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Aposto.
- (D) Adjunto adnominal.

### Questão 16

Com 2.130 casos de dengue e três mortes registradas até quarta-feira, "Conchas (SP) é a cidade da região de Itapetininga com a maior incidência da doença".

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu>. adaptado

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada, o predicativo do sujeito é:

- (A) maior.
- (B) região.
- (C) cidade.
- (D) Itapetininga.

### Questão 17

A secretária de Saúde de Conchas, Marlene Gazonato, explica "que a orientação para a população tem sido sempre" procurar atendimento médico.

Fonte: <https://acesse.one/6tJbu>.adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada reduzida de infinitivo.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Coordenada sindética conclusiva.
- (D) Coordenada sindética explicativa.

### Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Em julho de 2025, durante as comemorações do aniversário de Balneário Camboriú, um homem procurado pela Justiça foi preso após ser identificado por uma ferramenta tecnológica que vem sendo adotada por sistemas de segurança de todo o país. A ferramenta citada pode ser utilizada em diversos dispositivos, mas basicamente consiste em:

- (A) Câmeras com reconhecimento facial.
- (B) Rastreamento móvel.
- (C) Leitor de digitais.
- (D) Radares com leitor corporal.

### Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Belmonte/SC, a administração municipal deve garantir tratamento igualitário aos servidores em relação aos vencimentos. Com base nesse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) A isonomia salarial se aplica apenas aos servidores do Poder Executivo, não abrangendo o Legislativo.
- (B) As vantagens individuais não podem ser consideradas, mesmo que estejam previstas em lei.
- (C) Os servidores que exercem cargos com atribuições iguais ou semelhantes devem receber vencimentos isonômicos, respeitando apenas diferenças individuais ou relativas à natureza ou local de trabalho.
- (D) Os vencimentos dos servidores podem variar livremente, mesmo que desempenhem funções iguais, sem necessidade de justificativa.

### Questão 20

"O Município de Belmonte está situado no Extremo Oeste de Santa Catarina, na divisa com a República da Argentina. Situa-se a 612m acima do nível do mar e sua área de 93,61km<sup>2</sup> é habitada por 2.658 belmontenses, destes, 2.414 são eleitores.

Originou-se com a vinda de imigrantes \_\_\_\_\_ vindos do estado vizinho, Rio Grande do Sul."

<https://belmonte.sc.gov.br/pagina-1217/>

Qual das alternativas abaixo indica a nacionalidade dos imigrantes, completando corretamente o trecho acima?

- (A) holandeses
- (B) italianos
- (C) alemães
- (D) poloneses