

# Prefeitura Municipal de Piratuba

Concurso Público – 2/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 03h00min (três horas), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por 40 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

**BOA PROVA!**

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### A grande honraria do serviço público

Em um cenário adverso, o funcionalismo público se reinventa e prova que sua missão é mais atual (e necessária) do que nunca!

Servir ao público. Por definição, o ofício do servidor público é direto, transparente. O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado em junho de 1994, é um dos principais (senão o principal) documentos norteadores das ações do servidor público federal e ele preconiza que "a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores (...) Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos".

Segundo dados do IBGE, em 2016, aproximadamente dez milhões de brasileiros tentaram algum concurso público. Sonho de boa parte da população brasileira, o serviço público quase sempre é sinônimo de estabilidade e bons salários, certo? Não necessariamente. Pelo menos é esta a opinião de Paulo Contente, funcionário público da Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia, há mais de três décadas. Os motivos que o trouxeram à SUDAM foram a possibilidade de servir ao povo e estar disponível para exercer uma atividade em favor da sociedade. "Nestes 34 anos de SUDAM, minha disposição de trabalhar aqui foi sempre pensando no pequeno, no ribeirinho, que precisa que o governo chegue a ele. A cada dia que eu chego aqui, eu sempre tenho como prioridade que meu trabalho, que as minhas ações, podem contribuir para a melhoria de vida de alguém – especialmente porque eu trabalho em um órgão cuja missão é trabalhar para o desenvolvimento da Amazônia, sobretudo melhorar a qualidade de vida do ser humano, destas pessoas". Ao ser questionado sobre o que deve motivar o jovem a ser servidor público, Contente compartilha um conselho muito inspirador. "A pessoa que quer destinar sua vida ou parte dela a ser um funcionário público tem que ter e querer estar disponível para servir. Não se deve entrar no serviço público almejando apenas a estabilidade ou no salário. É preciso sentir-se útil à sociedade e também emprestar seus conhecimentos em favor da sociedade. Se você não tiver essa disposição, é melhor que não seja funcionário público, porque você vai sentir que está carregando um peso, quando o objetivo é fazer com que você trabalhe com alegria!"

<http://antigo.sudam.gov.br/index.php/ultimas-noticias/17-ultimas-noticias/1141-a-grande-honraria-do-servico-publico>

### Questão 01

"Se você não tiver essa disposição, é melhor que não seja funcionário público, porque você vai sentir que está

carregando um peso, quando o objetivo é fazer com que você trabalhe com alegria!"

Com base na análise morfosintática dos termos presentes no período acima, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) A expressão 'funcionário público' é o sujeito simples da forma verbal 'seja' e o adjetivo 'melhor' exerce a função de predicativo do sujeito.
- (B) Em 'trabalhe com alegria', o verbo 'trabalhar' é intransitivo e a expressão 'com alegria' pode ser substituída por 'alegremente', uma vez que ambas funcionam como adjunto adverbial de modo.
- (C) A forma verbal 'carregando' tem um sujeito simples formado por um pronome; e um objeto direto representado pela expressão 'um peso', determinado por um adjunto adnominal.
- (D) A expressão 'se' tem a mesma classificação morfológica daquela apresentada na frase 'Abra a janela, se sentir calor'.
- (E) O verbo sentir é verbo transitivo direto, e toda a oração subordinada substantiva que vem depois funciona como seu objeto direto.

### Questão 02

"Ao ser questionado sobre o que deve motivar o jovem a ser servidor público, Contente compartilha um conselho muito inspirador."

Analise as afirmativas a seguir com base na fonética e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) O vocábulo 'questionado' apresenta o mesmo número de letras e de fonemas, enquanto 'inspirador' apresenta mais letras do que fonemas.

( ) Os vocábulos 'compartilha' e 'conselho' apresentam dígrafos consonantais inseparáveis e dígrafos nasais. Já o vocábulo 'servidor' apresenta encontro consonantal.

( ) O vocábulo 'que' apresenta dígrafo, assim como os vocábulos 'pente', 'ombro' e 'queda'.

( ) O vocábulo 'motivar' tem o mesmo número de sílabas dos vocábulos 'moeda' e 'apoio'. Já o vocábulo 'deve' possui o mesmo número de sílabas das palavras 'ritmos' e 'istmo'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, V, V, V.

### Questão 03

"Os motivos que o trouxeram à SUDAM foram a possibilidade de servir ao povo e estar disponível para exercer uma atividade em favor da sociedade."

Observe a concordância do verbo 'trazer' no enunciado acima e analise a concordância estabelecida nas reescritas a seguir:

I. Um dos motivos que o trouxeram à SUDAM...

II. Um dos motivos que o trouxe à SUDAM..

III. Cada um dos motivos que o trouxeram à SUDAM...

IV. Cada um dos motivos que o trouxe à SUDAM...

A concordância está adequada em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 04

"Segundo dados do IBGE, em 2016, aproximadamente dez milhões de brasileiros tentaram algum concurso público. Sonho de boa parte da população brasileira, o serviço público quase sempre é sinônimo de estabilidade e bons salários, certo?"

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos extraídos do trecho e do texto-base, marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F), as falsas:

( ) O vocábulo 'salários', por se tratar de uma proparoxítona, recebe acento gráfico conforme as regras da norma culta.

( ) Os vocábulos 'sinônimo' e 'público' são acentuados pela mesma regra de acentuação dos vocábulos 'louvaríamos' e 'límpido'.

( ) O vocábulo 'útil' recebe acento gráfico por ter o 'u' tônico, mesma regra que se aplica aos vocábulos 'saúde' e 'balaústre'.

( ) O vocábulo 'Amazônia' é acentuado por ser uma proparoxítona terminada em ditongo nasal.

( ) O vocábulo 'é' corresponde à forma do verbo 'ser' no presente do indicativo e recebe acento por ser um monossílabo tônico terminado em 'e'.

A sequência que preenche os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) F, V, V, F, F.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, F, F, V, V.

### Questão 05

"A pessoa que quer destinar sua vida ou parte dela a ser um funcionário público tem que ter e querer estar disponível para servir."

"É preciso sentir-se útil à sociedade e também emprestar seus conhecimentos em favor da sociedade."

Com base na regência das formas nominais e verbais utilizadas nos trechos, julgue as afirmativas a seguir:

I. O verbo 'destinar' é transitivo direto, não exigindo preposição, portanto a preposição 'a' em 'a ser' está incorreta.

II. A preposição 'para' em 'para servir' é exigida pelo adjetivo 'disponível' que rege preposição.

III. A crase empregada em 'à sociedade' ocorre devido ao adjetivo 'útil' que, nesse contexto, rege preposição 'a'.

IV. O verbo 'emprestar' foi empregado como transitivo indireto, exigindo seu complemento preposicionado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

## Raciocínio Lógico

### Questão 06

Ana anunciou uma bicicleta de pedal em um marketplace por R\$ 2.800,00, mas passaram-se 2 meses e ela não conseguiu vender, então resolveu dar um desconto de 15% e vendeu no mesmo dia. Por quanto ela vendeu a bicicleta?

- (A) Ela vendeu a bicicleta por R\$ 1.948,00.
- (B) Ela vendeu a bicicleta por R\$ 2.545,00.
- (C) Ela vendeu a bicicleta por R\$ 2.216,00.
- (D) Ela vendeu a bicicleta por R\$ 2.380,00.
- (E) Ela vendeu a bicicleta por R\$ 2.128,00.

### Questão 07

João pretende construir um campinho de futebol society que deve ter 25 metros de largura e 45 metros de comprimento. Se o campo será revestido com grama sintética, quanto ele usará deste material?

- (A) Ele usará 1.318 m<sup>2</sup>.
- (B) Ele usará 1.296 m<sup>2</sup>.
- (C) Ele usará 1.125 m<sup>2</sup>.
- (D) Ele usará 1.561 m<sup>2</sup>.
- (E) Ele usará 1.340 m<sup>2</sup>.

### Questão 08

Quatro candidatos chegaram à fase final de um processo seletivo para uma vaga em um órgão público. Cada candidato foi avaliado em três etapas: avaliação escrita (peso 5), conversação em inglês (peso 3) e aptidão física (peso 2). A tabela abaixo apresenta as notas obtidas por cada candidato em cada etapa:

### Questão 11

No Microsoft Word, um usuário está elaborando um relatório extenso e deseja criar um sumário automático que permita a atualização sempre que novos títulos e subtítulos forem inseridos ou modificados. Para que o sumário seja gerado corretamente, é necessário:

- (A) Inserir caixas de texto manuais para cada título e vinculá-las a um campo de índice.
- (B) Formatar os títulos com os estilos predefinidos de título (como "Título 1", "Título 2", etc.) e, posteriormente, inserir o sumário pela guia Referências.
- (C) Criar um campo de formulário em cada título e configurá-lo para ser reconhecido como item do sumário.
- (D) Inserir uma tabela simples e preencher manualmente os títulos e suas páginas correspondentes.
- (E) Utilizar a ferramenta "Quebra de seção" e, em seguida, aplicar marcadores numerados em cada título.

### Questão 12

Analise as afirmativas a seguir sobre Noções de Internet, correio eletrônico e ferramentas de navegação:

I.O protocolo HTTP (Hypertext Transfer Protocol) é utilizado para a transmissão de páginas da web e, quando associado à criptografia SSL/TLS, é representado pela sigla HTTPS, que garante maior segurança na comunicação entre cliente e servidor.

II.O cache do navegador armazena localmente cópias de páginas, imagens e outros conteúdos acessados, com o objetivo de acelerar o carregamento em visitas posteriores, podendo ser esvaziado manualmente pelo usuário.

III.O envio de e-mails em massa não solicitados, geralmente com fins publicitários ou fraudulentos, é conhecido como spam, sendo considerado uma prática abusiva e que pode conter riscos de segurança, como links maliciosos.

IV.No acesso a mensagens de correio eletrônico, o protocolo POP3 permite sincronização completa entre dispositivos diferentes, mantendo todas as mensagens e pastas iguais em qualquer equipamento conectado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

### Questão 13

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas a

CANDIDATOS	AV. ESCRITA	CONVERSAÇÃO	FÍSICA
Laura	80	70	90
Bruno	80	85	80
Carla	90	60	70
Daniel	85	80	60
Aline	85	60	75

Com base nos dados da tabela, qual candidato(a) foi aprovado(a) no processo seletivo?

- (A) A candidata aprovada foi Aline.
- (B) A candidata aprovada foi Laura.
- (C) O candidato aprovado foi Daniel.
- (D) A candidata aprovada foi Carla.
- (E) O candidato aprovado foi Bruno.

### Questão 09

No bairro onde Luan mora tem uma padaria comunitária, que tem fornadas de pães quentinhos saindo de 20 em 20 minutos, de bolos de 30 em 30 minutos e de biscoitos de 50 em 50 minutos. Se às 5 horas da manhã saem os três produtos de uma só vez, que horas isso acontecerá novamente?

- (A) Às 15 horas.
- (B) Às 8 horas.
- (C) Às 11 horas.
- (D) Às 10 horas.
- (E) Às 9 horas.

### Questão 10

Um engenheiro está projetando um jardim em formato retangular, onde o comprimento é 4 metros maior que a largura, e a área total será de 5 m<sup>2</sup> a mais do que o quadrado da largura. Sendo a largura representada por x metros, a relação entre as medidas do jardim pode ser expressa pela equação  $x^2 - 4x - 5 = 0$ . Quanto vale x?

- (A) x = 7 metros
- (B) x = 4 metros
- (C) x = 8 metros
- (D) x = 6 metros
- (E) x = 5 metros

funcionalidades dos aplicativos Microsoft Excel, Outlook e PowerPoint:

I.No Microsoft Excel, a Validação de Dados pode ser utilizada para restringir a entrada de valores em uma célula, como permitir apenas números inteiros entre 1 e 100, exibindo mensagens de entrada e de erro personalizadas.

II.O Microsoft Outlook permite criar pastas adicionais na Caixa de Entrada para organizar mensagens por critérios definidos pelo usuário, mas não é possível criar regras automáticas para mover mensagens recebidas diretamente para essas pastas.

III.No Microsoft PowerPoint, o recurso Modo de Apresentador permite que o apresentador visualize anotações e o próximo slide em sua tela, enquanto o público visualiza apenas o slide atual no projetor.

IV.No Microsoft Excel, a Tabela Dinâmica é um recurso que permite resumir e analisar grandes volumes de dados de forma interativa, possibilitando reorganizar campos por arrastar e soltar, sem alterar os dados originais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

### Questão 14

Em uma análise de desempenho dos computadores realizada em um setor público, identificou-se que alguns estavam lentos devido ao excesso de processos simultâneos. O administrador de sistemas explicou que, nesses casos, a memória RAM desempenha papel determinante, mas que também existe a possibilidade de o sistema operacional recorrer a uma área do disco rígido chamada memória virtual. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O uso de memória virtual é mais lento que a RAM, mas evita falhas ao permitir que programas continuem em execução mesmo quando a RAM está cheia.
- (B) A memória virtual é uma técnica que utiliza parte do disco rígido como se fosse RAM, mas com velocidade muito superior, acelerando o desempenho do sistema.
- (C) A velocidade de acesso ao disco rígido e à RAM é equivalente, o que justifica a ausência de impacto no desempenho quando a memória virtual é utilizada.
- (D) A utilização da memória virtual aumenta a capacidade de processamento do processador, pois este passa a executar mais instruções por segundo ao acessar o disco rígido.

(E) A memória RAM é não volátil e tem como função principal armazenar dados permanentemente, substituindo o disco rígido em tarefas críticas.

### Questão 15

Durante um treinamento para os servidores de um órgão público, discutiu-se o uso adequado de impressoras e scanners, equipamentos essenciais para a digitalização e gestão documental. Considere as seguintes afirmativas:

I.Impressoras a jato de tinta geralmente apresentam menor custo inicial, mas cartuchos de reposição podem encarecer o custo por página, enquanto impressoras a laser são mais indicadas para grandes volumes de impressão devido ao toner ter maior durabilidade.

II.O scanner de mesa é adequado para digitalização de documentos encadernados ou imagens com necessidade de alta qualidade, enquanto o scanner de alimentação automática é mais eficiente para digitalizar grandes quantidades de folhas soltas.

III.Tanto impressoras quanto scanners podem possuir conexão em rede (via Ethernet ou Wi-Fi), permitindo o compartilhamento do equipamento entre diversos usuários, o que aumenta a eficiência no ambiente organizacional.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (C) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 16

Os últimos anos foram marcados por intensas transformações tecnológicas, crises humanitárias e novas regulamentações globais. Analise as afirmações a seguir sobre desafios contemporâneos e assinale a alternativa que indica a sequência correta (V para verdadeiro, F para falso):

(\_\_ )Em 2025, a UNESCO classificou a desinformação como um dos principais riscos globais para a democracia.

(\_\_ )O uso da inteligência artificial no setor de saúde foi proibido mundialmente em 2024 por motivos éticos.

(\_\_ )A regulamentação da inteligência artificial se tornou pauta prioritária na União Europeia em 2024.

(\_\_ )Em 2025, foi abolido o uso de criptomoedas em todos os países membros do G20.

(\_\_ )A América Latina manteve uma dependência tecnológica elevada em relação a países desenvolvidos no início de 2025.

A sequência correta é:

- (A) F - F - V - V - V.
- (B) V - F - V - F - V.
- (C) V - V - V - F - F.
- (D) V - F - F - V - V.
- (E) F - V - V - V - F.

### Questão 17

A Constituição Federal de 1988, conhecida como "Constituição Cidadã", se tornou um marco democrático na história brasileira, tendo entre seus principais avanços a consolidação dos direitos sociais e políticos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um fato histórico relacionado à sua promulgação e contexto político.

- (A) A Constituição de 1988 foi elaborada sob regime de exceção e sem participação popular direta, mantendo restrições ao voto.
- (B) A Constituição de 1988 foi promulgada durante o governo de Itamar Franco, após o impeachment do presidente Fernando Collor.
- (C) A Constituição de 1988 restabeleceu a monarquia parlamentarista como forma de governo.
- (D) A Constituição de 1988 extinguiu o direito ao voto facultativo para jovens de 16 e 17 anos e analfabetos.
- (E) A Constituição de 1988 foi promulgada após a Assembleia Nacional Constituinte, no governo de José Sarney, garantindo o voto direto, secreto e universal para cidadãos a partir dos 16 anos.

### Questão 18

A economia circular é uma estratégia cada vez mais discutida no contexto da sustentabilidade. Qual das alternativas descreve corretamente um princípio central desse modelo?

- (A) A economia circular incentiva a obsolescência programada como forma de aumentar a eficiência econômica.
- (B) A economia circular prioriza a extração intensiva de matérias-primas para garantir o crescimento econômico contínuo.
- (C) A economia circular propõe descartar produtos rapidamente para acelerar a produção e estimular o consumo industrial.
- (D) A economia circular sugere que todos os resíduos sólidos devem ser incinerados para gerar energia, eliminando a reciclagem.
- (E) A economia circular busca manter produtos, materiais e recursos em uso pelo maior tempo possível, reduzindo desperdícios e reaproveitando insumos.

### Questão 19

A formação do município catarinense de Piratuba teve

origem com a construção de uma importante ferrovia que ligava dois estados brasileiros. Essa ferrovia conectava em seus extremos:

- (A) Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul.
- (B) São Paulo e Rio Grande do Sul.
- (C) Paraná e Santa Catarina.
- (D) Mato Grosso e Santa Catarina.
- (E) Minas Gerais e Paraná.

### Questão 20

Em relação aos últimos presidentes eleitos para a Câmara dos Deputados Federais e para o Senado Federal no Brasil, qual das alternativas indica corretamente as autoridades que ocupam esses cargos no mandato atual?

- (A) Arthur Lira - presidente da Câmara Federal.  
Rodrigo Pacheco - presidente do Senado Federal.
- (B) Rodrigo Maia - presidente da Câmara Federal.  
Davi Alcolumbre - presidente do Senado Federal.
- (C) Davi Alcolumbre - presidente do Senado Federal.  
Hugo Motta - presidente da Câmara Federal.
- (D) Hugo Motta - presidente da Câmara.  
Arthur Lira - presidente do Senado Federal.
- (E) Rodrigo Pacheco - presidente da Câmara Federal.  
Arthur Lira - presidente do Senado Federal.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

Um professor de Educação Física, ao trabalhar com jogos pré-desportivos em uma turma de 5º ano, percebe que o excesso de competitividade está gerando conflitos e a exclusão dos alunos menos habilidosos. Para reverter essa situação e enfatizar a cooperação, ele decide modificar a estrutura de um jogo de "queimada". Qual das seguintes modificações pedagógicas é a mais alinhada com o objetivo de promover a cooperação?

- (A) Reduzir o tamanho da quadra para intensificar o confronto direto entre as equipes e premiar com pontos extras a equipe que conseguir "queimar" o maior número de adversários.
- (B) Estabelecer que apenas os três melhores jogadores de cada equipe podem arremessar a bola, criando especialistas no ataque para otimizar a estratégia competitiva do time.
- (C) Aumentar o número de bolas no jogo para torná-lo mais dinâmico e dar mais oportunidades para que os alunos mais habilidosos eliminem rapidamente os adversários.
- (D) Implementar a regra de que um jogador "queimado" pode retornar ao jogo caso um colega de sua equipe consiga agarrar a bola arremessada pelo time adversário sem deixá-la cair.

- (E) Atribuir pontuação bônus a eliminações consecutivas e instituir rodadas de "morte súbita" para acelerar o término das partidas.

### Questão 22

A abordagem crítico-emancipatória da Educação Física, fundamentada no pensamento de Elenor Kunz, propõe uma prática pedagógica que transcende o simples ensino de técnicas esportivas, buscando o desenvolvimento da autonomia e da competência crítica dos alunos. Analise as afirmativas sobre os princípios desta concepção.

I.O objetivo central é a formação de um aluno competente para participar da cultura corporal de movimento de forma autônoma, crítica e emancipada, capaz de compreender, avaliar e transformar as práticas corporais.

II.A metodologia se baseia na ideia do "Se-movimentar", que é entendido como um processo de interação dialética entre o sujeito, o mundo e os outros, envolvendo as dimensões do sentir, pensar e agir.

III.O professor atua como um mero instrutor técnico, cujo papel é transmitir o conhecimento esportivo de forma diretiva e inquestionável, garantindo a reprodução fiel dos modelos de movimento hegemônicos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

### Questão 23

A reflexão sobre a prática é considerada um elemento central na formação de professores competentes e autônomos. Um professor de Educação Física, ao final de uma aula que não saiu como o planejado, senta-se para analisar o ocorrido, questionando suas decisões, as reações dos alunos e o contexto da turma. Este processo é um exemplo da construção do que a literatura da área, inspirada em Donald Schön, denomina:

- (A) Conhecimento da experiência dogmática.
- (B) Conhecimento técnico-científico.
- (C) Conhecimento na ação e reflexão na ação.
- (D) Conhecimento da cultura geral.
- (E) Reflexão técnica posterior entendida como aplicação automática de protocolos padronizados, sem questionamento das decisões nem consideração do contexto da aula.

### Questão 24

Durante a final dos 100 metros rasos, um atleta na raia 4 reage ao disparo do árbitro de partida e inicia seu

movimento. O sistema de detecção de partida, entretanto, registra um tempo de reação de 0,098 segundos. O árbitro de partida imediatamente sinaliza a interrupção da prova. Conforme o livro de Regras Técnicas de Competição da World Athletics 2024-2025, qual procedimento deve ser adotado?

- (A) A anulação da partida e sua repetição com todos os atletas, considerando a possibilidade de uma falha técnica no equipamento de medição do tempo de reação.
- (B) Permitir que o atleta realize a nova largada "sob protesto", com posterior análise do tempo de reação, mantendo-o provisoriamente na prova.
- (C) A desqualificação do atleta por partida falsa, pois seu tempo de reação foi inferior ao limite mínimo de 0,100 segundos estabelecido para a detecção de antecipação.
- (D) A emissão de um cartão amarelo para o atleta como advertência, permitindo que ele participe da nova partida, sendo desqualificado apenas em caso de uma segunda infração.
- (E) A continuidade da prova, desconsiderando o tempo de reação registrado, uma vez que o movimento do atleta ocorreu simultaneamente ao disparo do árbitro.

### Questão 25

Um professor de Educação Física observa uma criança de 5 anos que, ao tentar arremessar uma bola, realiza o movimento utilizando apenas a extensão do cotovelo, sem qualquer rotação de tronco ou passo à frente. O corpo permanece estático e o movimento é pouco potente. Com base no modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, analise as afirmativas sobre o padrão motor da criança.

I.A criança demonstra um padrão de arremesso característico do estágio inicial da fase de movimentos fundamentais, marcado pela ausência de rotação do tronco e pelo movimento segmentado.

II.Para auxiliar na transição para um estágio mais avançado, o professor deve propor atividades que estimulem a rotação do tronco e a transferência de peso, como arremessar objetos de diferentes pesos e tamanhos em alvos variados.

III.Este padrão motor é considerado um atraso severo no desenvolvimento, indicando que a criança provavelmente não conseguirá atingir o estágio maduro e terá dificuldades permanentes em habilidades esportivas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## Questão 26

No voleibol moderno, a figura do Líbero, um especialista em defesa, possui um conjunto de regras que limitam sua participação em ações ofensivas. Um treinador precisa instruir seu Líbero sobre o que ele pode ou não fazer em relação ao ataque. Sobre as restrições de ataque do Líbero, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_ ) O Líbero não pode completar um golpe de ataque de qualquer lugar da quadra se, no momento do contato, a bola estiver inteiramente acima do bordo superior da rede.

(\_\_ ) Se o Líbero fizer um levantamento de toque (voleio) com as mãos altas de dentro da zona de frente, um companheiro de equipe não pode completar um golpe de ataque com a bola inteiramente acima do bordo superior da rede.

(\_\_ ) O Líbero pode realizar um saque, desde que seja executado de trás da linha de fundo e dentro da zona de saque, como qualquer outro jogador.

(\_\_ ) O Líbero pode realizar um levantamento de manchete de dentro da zona de frente, e seu companheiro pode atacar a bola normalmente, mesmo que ela esteja acima do bordo superior da rede.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

## Questão 27

Ao iniciar uma unidade sobre esportes de invasão com uma turma de 8º ano, um professor opta por uma abordagem que se inicia com um jogo pré-desportivo em campo reduzido, com regras simplificadas e um problema tático central: "Como nossa equipe pode criar espaços para chegar ao alvo adversário?". Somente após os alunos vivenciarem e discutirem diferentes soluções para este problema, o professor introduz os fundamentos técnicos específicos, como o drible e o passe. Esta estratégia metodológica é um exemplo prático da abordagem conhecida como:

- (A) Modelo tecnicista, que defende a aprendizagem pela repetição exaustiva dos fundamentos técnicos isolados (do mais simples ao mais complexo) antes da aplicação no jogo formal.
- (B) Modelo desenvolvimentista, que se baseia na maturação biológica dos alunos para sequenciar os conteúdos, focando no desenvolvimento das capacidades físicas como pré-requisito para a prática esportiva.

- (C) Ensino dos Jogos para a Compreensão (Teaching Games for Understanding - TGfU), que inverte a lógica tradicional ao priorizar a apreciação do jogo e a resolução de problemas táticos antes do ensino da técnica.
- (D) Abordagem da psicomotricidade, que utiliza o jogo como ferramenta para o desenvolvimento da imagem corporal, da lateralidade e da estruturação espaço-temporal, sem foco nos aspectos táticos dos esportes.
- (E) Aprendizagem centrada nas capacidades físicas, iniciando pela melhora de força, velocidade e resistência para, só então, introduzir problemas táticos e jogos reduzidos.

## Questão 28

Um professor de Educação Física, ao analisar a biomecânica do arremesso no handebol, foca na fase de desaceleração do braço, momento crítico para a estabilidade da articulação do ombro. Ele busca planejar exercícios preventivos para a musculatura que realiza o controle excêntrico primário nesse movimento. Qual grupo muscular é o principal responsável pela desaceleração da rotação externa do úmero durante essa fase do arremesso?

- (A) Deve focar no fortalecimento excêntrico dos músculos rotadores internos, como o subescapular e o peitoral maior, que controlam a desaceleração do braço.
- (B) Deve focar no fortalecimento concêntrico dos músculos do cotovelo, como o tríceps braquial, que absorvem a maior parte da força de desaceleração do ombro.
- (C) Priorizar exercícios de estabilidade escapular para serrátil anterior e trapézio superior em cadeia fechada, pois esses músculos realizam o freio principal da rotação do úmero na desaceleração.
- (D) Deve focar no fortalecimento isométrico do músculo deltoide, que é o principal abductor do ombro e estabiliza a articulação durante todo o gesto.
- (E) Deve focar no fortalecimento concêntrico dos músculos rotadores externos, como o infraespinhal e o redondo menor, que impulsionam o movimento.

## Questão 29

O lazer é um fenômeno sociocultural que se manifesta por meio de diferentes tipos de atividades, escolhidas voluntariamente no tempo livre. Compreender a diversidade de interesses do lazer é fundamental para o planejamento de ações recreativas. Acerca dos "conteúdos" ou "interesses" do lazer, conforme a classificação de autores como Nelson Carvalho Marcellino, analise as afirmativas.

(\_\_ ) Os interesses artísticos, como a dança, o teatro e a música, e os interesses manuais, como a jardinagem e o artesanato, são categorias de conteúdos do lazer que promovem a criatividade e a expressão pessoal.

(\_\_ ) Os interesses físico-esportivos, que envolvem a prática de esportes e atividades físicas, são considerados a única manifestação legítima do lazer, por sua contribuição direta para a saúde.

(\_\_ ) Os interesses intelectuais, como a leitura, os jogos de tabuleiro e a participação em debates, não se configuram como lazer, pois envolvem esforço cognitivo e não proporcionam relaxamento físico.

(\_\_ ) A participação em festas comunitárias ou a frequência a um clube social são exemplos de interesses sociais do lazer, nos quais o elemento central é o encontro, a convivência e o fortalecimento de laços grupais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 30

A proposta de "aulas abertas" na Educação Física, em oposição ao ensino tradicional, busca transformar a relação dos alunos com o conhecimento. Para tanto, a experiência e a reflexão são elementos centrais. Qual dos princípios abaixo NÃO corresponde à didática de uma aula aberta?

- (A) A valorização da experiência do aluno, considerando seus conhecimentos prévios, suas vivências e sua cultura como pontos de partida para a construção de novas aprendizagens.
- (B) O diálogo e a comunicação como ferramentas pedagógicas, criando um ambiente no qual os alunos podem expressar suas ideias, negociar regras e construir o conhecimento de forma colaborativa.
- (C) A problematização do conhecimento, na qual o professor lança questões e desafios que instigam a curiosidade e a busca por soluções por parte dos alunos, em vez de entregar informações prontas.
- (D) A condução rígida pelo professor, que assume papel centralizador, transmitindo conteúdos prontos e exigindo dos alunos a reprodução fiel das informações, sem espaço para construção coletiva do conhecimento.
- (E) O planejamento fechado e detalhado, no qual o professor define previamente todas as atividades, os tempos e os resultados esperados, e os aplica de forma diretiva, sem espaço para imprevistos ou desvios.

### Questão 31

De acordo com Cipriano Luckesi, a avaliação da aprendizagem escolar deve estar a serviço da aprendizagem, e não da classificação. Para isso, ela

deve cumprir uma função diagnóstica e formativa. Em uma aula de Educação Física, qual prática avaliativa melhor representa a aplicação desse princípio?

- (A) O professor realiza um teste de corrida de 12 minutos no início do semestre e compara os resultados de todos os alunos com uma tabela de referência nacional, publicando um ranking com a classificação da turma.
- (B) O professor observa um aluno com dificuldade em executar um fundamento, interrompe a atividade, oferece uma nova explicação e propõe um exercício educativo específico para ajudá-lo a superar a dificuldade, reavaliando seu progresso em seguida.
- (C) O professor avalia os alunos com base exclusivamente na participação e no bom comportamento durante as aulas, atribuindo notas mais altas para aqueles que não geram indisciplina, independentemente de sua aprendizagem.
- (D) Registrar exclusivamente presença, empenho e disciplina para compor o conceito final, dispensando intervenções durante a aula e ajustes imediatos.
- (E) O professor aplica uma prova prática ao final do bimestre, na qual os alunos devem executar uma sequência de movimentos, e atribui uma nota de 0 a 10 com base na precisão da performance, que será utilizada para compor a média final.

### Questão 32

As abordagens pedagógicas da Educação Física escolar no Brasil refletem diferentes concepções de corpo, movimento, educação e sociedade. Cada teoria orienta os objetivos, os conteúdos e as práticas avaliativas de uma maneira distinta. Analise as afirmativas sobre as principais abordagens pedagógicas.

I.A abordagem Desenvolvimentista, influenciada pela psicologia do desenvolvimento, organiza os conteúdos com base nas fases do desenvolvimento motor, tendo como objetivo principal oferecer experiências motoras adequadas para que a criança desenvolva suas habilidades fundamentais.

II.A abordagem Crítico-Superadora, fundamentada no materialismo histórico-dialético, concebe a Educação Física como uma disciplina que deve levar os alunos a uma reflexão crítica sobre a cultura corporal de movimento, desvelando seus significados e interesses de classe.

III.A abordagem da Psicomotricidade, de base fenomenológica e psicológica, entende o movimento como uma forma de expressão da personalidade e busca o desenvolvimento integral do aluno, focando na relação entre motricidade, cognição e afeto.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

(E) I, II e III.

### Questão 33

Nos esportes de invasão, como o futsal e o handebol, a equipe com a posse de bola busca progredir em direção ao alvo adversário. Qual é o princípio tático ofensivo fundamental para quebrar um sistema defensivo bem posicionado?

- (A) A manutenção de um posicionamento fixo e especializado de cada jogador em sua respectiva posição, aguardando o erro da defesa adversária.
- (B) A utilização exclusiva de jogadas individuais, como o drible, para superar a marcação, sem a necessidade de passes ou movimentações coletivas.
- (C) A criação de situações de superioridade numérica em determinados setores da quadra, por meio de movimentações, infiltrações e passes rápidos.
- (D) Priorizar finalizações de longa distância sem preparação coletiva, utilizando chutes de média/longa distância como estratégia predominante.
- (E) O recuo da equipe para o seu próprio campo de defesa, atraindo o adversário para então lançar um contra-ataque longo e direto para o jogador mais avançado.

### Questão 34

No último quarto de uma partida de basquetebol, um jogador da equipe A sofre uma falta no ato do arremesso de três pontos e a bola não entra na cesta. Simultaneamente à marcação da falta, o técnico da equipe B recebe uma falta técnica por reclamar acintosamente com a arbitragem. O cronômetro marca 25 segundos no relógio de posse de bola da equipe A. Para a correta aplicação das regras, qual a sequência de procedimentos que o árbitro deve seguir?

- (A) A equipe A escolherá entre cobrar os 3 lances livres da falta de arremesso ou o lance livre da falta técnica, não sendo permitido acumular as penalidades na mesma interrupção de jogo.
- (B) A equipe A cobrará 3 lances livres pela falta de arremesso, com jogadores posicionados para o rebote, e em seguida cobrará 1 lance livre pela falta técnica, recebendo a posse de bola lateral.
- (C) A equipe A cobrará apenas os 3 lances livres pela falta de arremesso, pois a falta técnica do técnico anula a penalidade anterior, e o jogo reinicia com a posse de bola para a equipe B.
- (D) A equipe A cobrará 1 lance livre referente à falta técnica, sem a presença de jogadores para o rebote, seguido de 3 lances livres pela falta no arremesso, com o jogo sendo reiniciado normalmente após o último lance livre.
- (E) Cancelar a falta de arremesso e administrar apenas o lance livre da falta técnica, concedendo ainda a posse lateral à equipe A independentemente das demais penalidades.

### Questão 35

Elenor Kunz, em sua obra "Transformação Didático-Pedagógica do Esporte", critica a abordagem tradicional de ensino dos esportes na escola, frequentemente focada na repetição de gestos técnicos e na exclusão dos menos habilidosos. Em contrapartida, ele propõe uma metodologia que valoriza a participação, a compreensão e a ressignificação do esporte pelo aluno. Qual conceito é central na proposta de Kunz para a transformação do esporte na escola?

- (A) Implementação de projetos teóricos interdisciplinares sem prática motora, focados em análises estatísticas de desempenho e padronização de gestos técnicos.
- (B) A implementação de testes de aptidão física padronizados no início do ano letivo para dividir as turmas por nível de habilidade, garantindo um ensino mais homogêneo e eficiente.
- (C) A adoção de um currículo esportivo único e universal, baseado nos esportes olímpicos de alto rendimento, para garantir que todos os alunos aprendam os mesmos fundamentos técnicos.
- (D) O foco exclusivo na dimensão conceitual do esporte, substituindo as aulas práticas por aulas teóricas sobre a história e as regras das modalidades, a fim de desenvolver o intelecto dos alunos.
- (E) A criação de "aulas abertas", nas quais o planejamento é flexível e construído a partir dos interesses, experiências e questionamentos dos alunos, permitindo a exploração e a problematização do esporte.

### Questão 36

No processo de aprendizagem motora, o feedback fornecido pelo professor é uma das variáveis mais importantes. A distinção entre Conhecimento de Resultados (CR), focado no desfecho da ação, e Conhecimento de Performance (CP), focado na qualidade do movimento, é crucial para a intervenção pedagógica. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. Ao informar um aluno de natação que seu tempo na prova de 50 metros foi de 28 segundos, o professor está fornecendo um feedback extrínseco classificado como Conhecimento de Resultados (CR).

II. O feedback intrínseco, como a sensação do movimento fluido do braço durante uma braçada, é um exemplo de Conhecimento de Performance (CP) fornecido pelo professor.

III. Fornecer feedback do tipo Conhecimento de Resultados (CR) é sempre mais eficaz para a aprendizagem de habilidades motoras complexas do que o Conhecimento de Performance (CP).

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.

- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 37

Ao analisar o fenômeno esportivo, a sociologia do esporte o compreende não apenas como uma prática física, mas como um fato social que reflete e reproduz valores, tensões e estruturas da sociedade. Nessa perspectiva, o esporte na sociedade moderna é frequentemente associado a qual princípio?

- (A) Tradição, na qual as práticas esportivas são transmitidas de geração em geração de forma imutável, resistindo a qualquer tipo de inovação técnica ou tática.
- (B) Racionalização, que se manifesta na busca pela performance, na quantificação do desempenho (recordes), na elaboração de regras universais e no treinamento científico e metódico.
- (C) Estetização, entendida como foco exclusivo na beleza dos gestos e na harmonia formal, sem ênfase em mensuração, regras universais ou treinamento científico.
- (D) Espontaneidade, caracterizada pela ausência de regras fixas, pela liberdade de participação e pela valorização do lúdico e do prazer em detrimento do resultado.
- (E) Sagrado, em que o esporte é visto como um ritual religioso, com suas práticas e resultados sendo atribuídos a forças sobrenaturais ou divinas.

### Questão 38

A vivência de uma ampla gama de habilidades motoras fundamentais (HMF) na infância, como correr, saltar, arremessar e receber, é crucial para o desenvolvimento motor. A falta de proficiência nessas habilidades pode criar uma barreira que dificulta a participação em esportes e atividades físicas na adolescência e vida adulta. Qual fenômeno é descrito por essa dificuldade de transição?

- (A) Limiar de aptidão cardiorrespiratória, no qual a insuficiência de  $\dot{V}O_2\text{máx}$  impede a participação posterior em modalidades esportivas específicas.
- (B) A barreira de proficiência, que representa um limiar de competência motora nas HMF abaixo do qual um indivíduo terá dificuldades em aprender e aplicar habilidades motoras especializadas (esportivas).
- (C) A especialização esportiva precoce, que consiste no treinamento intenso e exclusivo de uma modalidade desde a infância, visando o alto rendimento e a excelência motora.
- (D) O surto de crescimento puberal, uma fase de rápidas mudanças antropométricas que pode causar uma desorganização temporária na coordenação motora, conhecida como "idade desajeitada".

- (E) A prontidão para a aprendizagem, um conceito que define o momento ideal, do ponto de vista maturacional e psicológico, para que uma criança seja exposta a determinados estímulos motores.

### Questão 39

Um debate sobre a iniciação esportiva em uma escola levanta a questão da especialização precoce. Um grupo de pais defende que crianças de 7 anos devem escolher uma única modalidade e treinar intensamente para maximizar as chances de se tornarem atletas de alto rendimento. Um professor de Educação Física contrapõe essa visão. Acerca dos riscos da especialização esportiva precoce, analise as afirmativas.

(\_\_)A especialização precoce em crianças está associada a um maior risco de lesões por sobrecarga (overuse), devido à imaturidade do sistema musculoesquelético e à repetição excessiva de padrões de movimento específicos.

(\_\_)A vivência de múltiplas modalidades esportivas durante a infância (diversificação) é prejudicial ao desenvolvimento motor, pois confunde a criança e impede a automação de qualquer gesto técnico fundamental.

(\_\_)O abandono da prática esportiva (burnout) na adolescência é uma consequência comum da especialização precoce, frequentemente causada pela pressão psicológica excessiva, monotonia dos treinos e perda do caráter lúdico do esporte.

(\_\_)A diversificação esportiva na infância promove o desenvolvimento de um repertório motor mais amplo e variado, o que, a longo prazo, pode favorecer o desempenho e a longevidade na modalidade escolhida posteriormente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, F, V, V.

### Questão 40

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Física estabelece um conjunto de habilidades a serem desenvolvidas nos estudantes, distribuídas entre seis Unidades Temáticas. Um professor, ao planejar seu ano letivo, busca garantir a progressão das aprendizagens conforme preconiza o documento. Acerca dos princípios da BNCC para o componente, analise as afirmativas.

(\_\_)As seis Unidades Temáticas, sendo elas Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura, devem ser abordadas de forma cíclica ao longo do Ensino Fundamental, permitindo o aprofundamento e a

complexificação das habilidades a cada ano.

( ) O documento propõe que a Unidade Temática Esportes, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, seja focada exclusivamente no treinamento técnico de modalidades hegemônicas, como o futebol e o voleibol, para garantir a formação de uma base de atletas.

( ) A BNCC determina que a avaliação da aprendizagem deve ser classificatória e somativa, baseada primordialmente em testes de aptidão física e performance técnica, para ranquear os alunos de acordo com seu desempenho motor.

( ) As práticas corporais devem ser trabalhadas apenas na sua dimensão procedimental (o saber fazer), excluindo-se as discussões sobre seus aspectos conceituais (regras, história) e atitudinais (valores, ética), a fim de otimizar o tempo útil da aula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, V.



RASCUNHO



1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



**BOA PROVA!**