



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTINHO - PB

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO



MOTORISTA B
MOTORISTA D

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Teu povo honesto tem o passado de glória
Que enobrece a história**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Português de 01 a 20, Matemática de 21 a 30 e Conhecimentos Gerais de 31 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 01 a 14.

Texto I

ATRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA E A LONGEVIDADE SÃO CONQUISTAS HISTÓRICAS

E o envelhecimento saudável pode se tornar uma nova fonte de riqueza

Por mais de 200 mil anos, desde o surgimento do *Homo sapiens*, as taxas de mortalidade e natalidade permaneceram elevadas. No entanto, com o avanço da ciência, da tecnologia e da produção de bens e serviços, especialmente após a Revolução Industrial, a dinâmica demográfica e econômica começou a se transformar.

O desenvolvimento urbano-industrial possibilitou a transição demográfica – processo de redução das taxas de mortalidade e fecundidade –, que, por sua vez, impulsionou ainda mais o desenvolvimento. Taxas mais baixas de natalidade são fundamentais para a redução da pobreza e da fome, pois a menor quantidade de filhos facilita o investimento na qualidade de vida das crianças. Mulheres com maior autonomia reprodutiva tendem a apresentar níveis mais elevados de escolaridade, maior inserção no mercado de trabalho e renda mais alta.

A transição demográfica provoca uma mudança na estrutura etária, caracterizada pelo estreitamento da base da pirâmide populacional e pelo aumento da proporção de pessoas em idade produtiva – fase conhecida como primeiro bônus demográfico. Todos os países que hoje apresentam elevado Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) souberam capitalizar esse primeiro bônus, um fenômeno temporário que se inicia com a redução da proporção de crianças e se encerra com o crescimento da população idosa. Paralelamente à mudança etária, emerge um segundo bônus, associado ao aumento da produtividade. Este decorre da elevação dos níveis de escolaridade, do investimento em máquinas, equipamentos e infraestrutura e da incorporação de novas tecnologias ao processo produtivo. Por fim, o aumento da expectativa de vida possibilita o surgimento de um terceiro bônus demográfico: o da longevidade. O envelhecimento saudável e ativo impulsiona o crescimento das chamadas gerações prateadas, compostas de pessoas que vivem mais e com melhor qualidade de vida.

A “economia prateada” representa um momento estratégico para aproveitar esse bônus. O primeiro passo para concretizar os dividendos da longevidade é desmistificar o envelhecimento e superar preconceitos etários. O envelhecimento populacional traz desafios, mas também abre oportunidades: a longevidade saudável, ativa e colaborativa pode se tornar uma nova fonte de riqueza e de bem-estar social.

Fonte: SUPERINTERESSANTE. A transição demográfica e a longevidade são conquistas históricas. Seção: 11 SN. p. 12, 20 Jun. 2025. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/Superinteressante/20250620/page/11/textview>. Acesso em: 02 jul. de 2025. [Adaptado].

01ª QUESTÃO

A respeito das ideias apresentadas no Texto I, marque a alternativa CORRETA.

- a) A dinâmica demográfica e econômica vigente impulsionou a redução da expectativa de vida em todas as faixas etárias.
- b) As taxas de mortalidade e de natalidade permanecem elevadas desde o surgimento do *Homo sapiens* até os dias atuais.
- c) O avanço da ciência e da produção de bens são responsáveis pelos altos índices de mortalidade da população infantil.
- d) Houve uma mudança na dinâmica demográfica e econômica, especialmente após a Revolução Industrial.
- e) O crescimento da população idosa favoreceu o ingresso e o consequente aumento das mulheres no mercado de trabalho.

02ª QUESTÃO

Acerca do objetivo do Texto I, marque a alternativa CORRETA.

- a) Apontar que transformações demográficas podem impactar o desenvolvimento social e econômico.
- b) Criticar o aumento da expectativa de vida nas sociedades modernas, após a Revolução Industrial.
- c) Exaltar os avanços ocorridos após a Revolução Industrial como indícios do crescimento econômico.
- d) Informar sobre métodos de controle de natalidade utilizados em países desenvolvidos após a Revolução Industrial.
- e) Relatar, de forma pessoal e emotiva, as mudanças populacionais que ocorreram de forma generalizada nas últimas décadas.

03ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito dos fatores que impulsionaram a transição demográfica, conforme as ideias apresentadas no Texto I.

- I- A redução da pobreza.
- II- O avanço da ciência.
- III- A dinâmica econômica.
- IV- O avanço da tecnologia.
- V- O avanço da produção de bens e serviços.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) II, III e V.

04ª QUESTÃO

Conforme as ideias apresentadas no Texto I, marque a alternativa CORRETA quanto aos efeitos do controle da natalidade.

- a) A baixa natalidade dificulta o acesso das mulheres à educação e ao trabalho.
- b) A redução da natalidade causa aumento da fome e da pobreza em países subdesenvolvidos.
- c) A natalidade elevada é essencial para manter o crescimento econômico e social.
- d) A menor quantidade de filhos facilita o investimento na qualidade de vida das crianças.
- e) O número reduzido de filhos contribui para o empobrecimento das famílias.

05ª QUESTÃO

No fragmento “O primeiro passo para concretizar os dividendos da longevidade é desmistificar o envelhecimento e superar preconceitos etários” (§4º), extraído do Texto I, a expressão “desmistificar o envelhecimento” deve ser compreendida como ato de:

- a) acelerar o envelhecimento para atingir os benefícios da longevidade.
- b) desfazer mitos e ideias negativas associadas ao processo de envelhecer.
- c) negar os efeitos do tempo sobre o corpo e sobre a mente do ser humano.
- d) tratar o envelhecimento a partir de uma perspectiva excludente.
- e) reforçar que envelhecer é sinônimo de incapacidade física e mental.

06ª QUESTÃO

De acordo com o Texto I, a fase conhecida como “segundo bônus demográfico” relaciona-se ao aumento da produtividade e decorre, entre outros fatores, do(a):

- a) redução da proporção de nascimento de crianças e do crescimento moderado da população idosa.
- b) estreitamento da base da pirâmide populacional e do aumento da proporção de pessoas em idade produtiva.
- c) redução da proporção de crianças e do crescimento exponencial da população idosa.
- d) elevação dos níveis de escolaridade por mulheres e da maior autonomia reprodutiva desse grupo.
- e) elevação dos níveis de escolaridade e da incorporação de novas tecnologias ao processo produtivo.

07ª QUESTÃO

No fragmento “No entanto, com o avanço da ciência, da tecnologia e da produção de bens e serviços, especialmente após a Revolução Industrial, a dinâmica demográfica e econômica começou a se transformar” (§1º), a expressão “No entanto” expressa ideia de:

- a) causa de um fato já relatado.
- b) adição de uma nova ideia.
- c) explicação da ideia apresentada.
- d) concessão em relação às próximas ideias.
- e) oposição à ideia anterior.

08ª QUESTÃO

Leia o trecho “O desenvolvimento urbano-industrial possibilitou a transição demográfica – processo de redução das taxas de mortalidade e fecundidade –, que, por sua vez, impulsionou ainda mais o desenvolvimento” (§2º). Analise o emprego da pontuação no fragmento e marque a alternativa CORRETA.

- a) Há dois travessões e três vírgulas.
- b) Há três parênteses e três vírgulas.
- c) Deve haver uma vírgula após “urbano-industrial”.
- d) A terceira vírgula pode ser substituída por um ponto.
- e) Deve ser acrescentada uma vírgula após “possibilitou”.

09ª QUESTÃO

Acerca do emprego de letras maiúsculas e minúsculas, é CORRETO afirmar que:

- a) em “Por mais de 200 mil anos” (§1º) foi empregada letra inicial maiúscula para indicar o início do período.
- b) em “Revolução Industrial” (§1º) foram empregadas letras iniciais minúsculas, já que a expressão indica um fato histórico importante.
- c) em “Revolução Industrial” (§1º) podem ser empregadas iniciais maiúsculas ou minúsculas, já que são nomes comuns.
- d) em “Por mais de 200 mil anos” (§1º) o emprego de letra inicial maiúscula está adequado, pois o termo “Por” refere-se a um substantivo próprio.
- e) em “Por mais de 200 mil anos” (§1º) o emprego de inicial maiúscula em “Por” está adequado, pois todas as preposições da Língua Portuguesa devem ser grafadas com inicial maiúscula.

10ª QUESTÃO

No fragmento “Mulheres com maior autonomia reprodutiva tendem a apresentar níveis mais elevados de escolaridade, maior inserção no mercado de trabalho e renda mais alta.” (§2º), o termo “tendem” está:

- a) na terceira pessoa do singular.
- b) na primeira pessoa do plural.
- c) na terceira pessoa do plural.
- d) na primeira pessoa do singular.
- e) na segunda pessoa do singular.

11ª QUESTÃO

Observe os termos “traz” e “desafios” presentes no fragmento “O envelhecimento populacional traz desafios” (§4º) e marque a alternativa CORRETA.

- a) Na palavra “desafios” há um encontro consonantal, assim como acontece com a palavra “série”.
- b) Na palavra “traz” há um encontro vocálico, assim como acontece com a palavra “triste”.
- c) Na palavra “traz” há um encontro consonantal, assim como acontece com a palavra “pluma”.
- d) Nas palavras “traz” e “desafios” há encontros vocálicos.
- e) Nas palavras “traz” e “desafios” há encontros consonantais.

12ª QUESTÃO

Acerca da tonicidade das palavras “demográfica”, “pirâmide”, “bônus” e “países”, analise as assertivas que seguem.

- I- “demográfica e “países” são paroxítonas.
- II- “demográfica” e “pirâmide” são proparoxítonas.
- III- “demográfica” e “bônus” são oxítonas.
- IV- “demográfica” e “países” são proparoxítonas.
- V- “bônus” e “países” são paroxítonas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV e V.
- b) III e V.
- c) II.
- d) II e V.
- e) I e IV.

13ª QUESTÃO

No fragmento “A economia prateada representa um momento estratégico para aproveitar esse bônus” (§4º), os termos “prateada”, “momento”, “estratégico” e “bônus” são classificados, respectivamente, em relação ao número de sílabas, em:

- a) trissílabo, trissílabo, polissílabo, dissílabo.
- b) polissílabo, trissílabo, polissílabo, dissílabo.
- c) polissílabo, polissílabo, trissílabo, monossílabo.
- d) dissílabo, trissílabo, polissílabo, dissílabo.
- e) polissílabo, monossílabo, trissílabo, dissílabo.

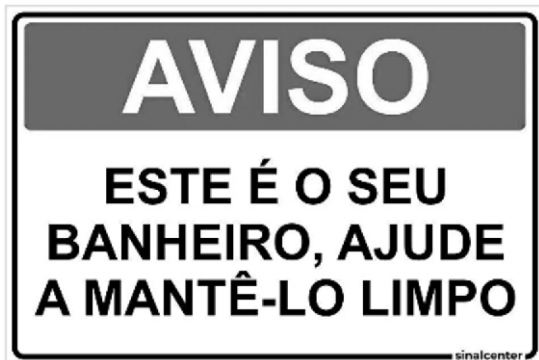
14ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta a CORRETA relação entre a palavra indicada e a classe de palavras correspondente.

- a) No fragmento “O desenvolvimento urbano-industrial possibilitou a transição demográfica” (§2º), o termo “desenvolvimento” é um adjetivo.
- b) No fragmento “a dinâmica demográfica e econômica começou a se transformar” (§1º), o termo “começou” é um verbo.
- c) No fragmento “Por mais de 200 mil anos, desde o surgimento do *Homo sapiens*” (§1º), o termo “de” é um artigo.
- d) No fragmento “o aumento da expectativa de vida possibilita o surgimento de um terceiro bônus” (§3º), o termo “um” é uma conjunção.
- e) No fragmento “O primeiro passo para concretizar os dividendos” (§4º), o termo “primeiro” é uma interjeição.

Leia o Texto II e responda às questões de 15 a 18.

Texto II



Fonte: <https://www.isinaliza.com/placa-higiene-este-e-o-seu-banheiro-ajude-a-mante-lo-limpo/p?srltid=AfmBOorrtpjnxb6mxSuxe9v4zCEvEAfEz6YDjIYAxjYulG2HXWQoTYnw>. Acesso em: 10 jun. de 2025.

15ª QUESTÃO

No fragmento “Este é o seu banheiro”, o termo “seu” é classificado como:

- a) preposição.
- b) interjeição.
- c) conjunção.
- d) artigo.
- e) pronome.

16ª QUESTÃO

No texto “Este é o seu banheiro, ajude a mantê-lo limpo”, o termo “lo”:

- I- Trata-se de um advérbio de lugar, como *ali, lá, aqui*.
- II- Substitui o termo “banheiro”: “ajude a manter o banheiro limpo”.
- III- Refere-se à palavra “limpo”: “ajude a manter limpo”.
- IV- É o pronome pessoal oblíquo “o” que assume a forma “lo”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) IV.
- d) I.
- e) II.

17ª QUESTÃO

No Texto II “Este é o seu banheiro, ajude a mantê-lo limpo”, o termo “ajude”:

- a) é um verbo e está conjugado no modo indicativo.
- b) é um advérbio e expressa circunstância de modo.
- c) é um verbo e está conjugado no modo imperativo.
- d) é um adjetivo e caracteriza o termo antecedente.
- e) é um verbo e está conjugado no modo subjuntivo.

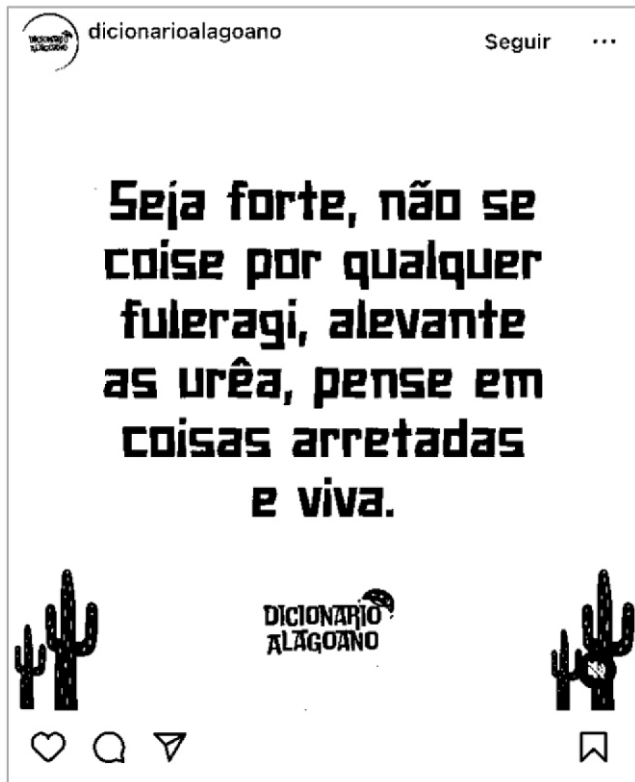
18ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta dois sinônimos e um antônimo, nesta ordem, para a palavra “limpo”.

- a) Higienizado – asseado – sujo.
- b) Sujo – poluído – asseado.
- c) Higienizado – poluído – asseado.
- d) Sujo – poluído – contaminado.
- e) Poluído – contaminado – higienizado.

Leia o Texto III e responda às questões 19 e 20.

Texto III



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DC9A0BCJeMf/>. Acesso em: 03 jun. de 2025.

19ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA acerca da linguagem empregada no Texto III: “Seja forte, não se coise por qualquer fuleragi, alevante as urêa, pense em coisas arretadas e viva”.

- a) Observa-se o emprego do registro formal, haja vista a presença de expressões regionais.
- b) Observa-se a utilização de termos técnicos empregados em comunicações formais.
- c) Observa-se o emprego do registro formal, típico de textos jornalísticos.
- d) Observa-se o emprego de uma linguagem neutra, própria de textos oficiais.
- e) Observa-se o emprego do registro informal, com marcas de regionalismo.

20ª QUESTÃO

Marque a alternativa na qual as palavras “urêa” e “fuleragi”, extraídas do fragmento “Seja forte, não se coise por qualquer fuleragi, alevante as urêa, pense em coisas arretadas e viva”, estão grafadas de acordo com a ortografia oficial vigente.

- a) Urelha e fuleragem.
- b) Orelha e fulerajem.
- c) Ureia e fulerage.
- d) Orelha e fuleragem.
- e) Orelha e fuleraje.

MATEMÁTICA

21ª QUESTÃO

Para vacinar 2.000 crianças contra determinada doença, serão usados frascos de vacina de 5 mililitros, cada um suficiente para imunizar 8 crianças. Qual é a quantidade mínima de vacina, em litros, necessária para imunizar todas as crianças?

- a) 1,25
- b) 0,85
- c) 1,50
- d) 2,00
- e) 2,20

22ª QUESTÃO

Um carro percorre 12 quilômetros com 1 litro de gasolina. Certo dia, o tanque do veículo estava com 25 litros de gasolina e, depois de percorrer 216 quilômetros, o motorista abasteceu com mais 12 litros. Quantos litros de gasolina havia no tanque após esse abastecimento?

- a) 20 litros.
- b) 17 litros.
- c) 19 litros.
- d) 22 litros.
- e) 23 litros.

23ª QUESTÃO

Uma lanchonete que funciona de quarta a domingo realiza uma promoção nas quartas e quintas-feiras para aumentar as vendas em dias menos movimentados. Nesses dias, o preço do cachorro- quente é reduzido em 20% sobre o valor normal, que é de R\$ 15,00. Nos demais dias, cobra-se o preço normal. O custo de produção de cada cachorro- quente, independentemente do dia, é de R\$ 7,00. Na tabela abaixo, estão registradas as vendas de uma determinada semana:

Dia da semana	Cachorros-quentes vendidos
Quarta	18
Quinta	22
Sexta	20
Sábado	21
Domingo	24

Com base nessas informações, o lucro obtido com a venda desses cachorros-quentes foi de:

- a) R\$ 760,00
- b) R\$ 720,00
- c) R\$ 600,00
- d) R\$ 640,00
- e) R\$ 660,00

24ª QUESTÃO

Lucas depositou em um cofrinho 70 moedas de R\$ 1,00, R\$ 0,50 e R\$ 0,25. Ao contabilizar, ele percebeu que metade das moedas eram de R\$ 0,50 e que todas as moedas de R\$ 0,25 totalizavam R\$ 5,00. Sendo assim, qual foi o valor total acumulado no cofrinho?

- a) R\$ 32,50
- b) R\$ 35,00
- c) R\$ 34,25
- d) R\$ 37,50
- e) R\$ 30,00

25ª QUESTÃO

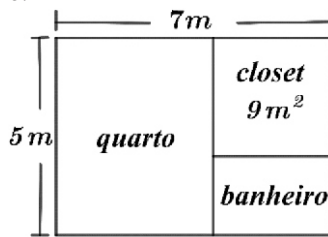
Durante três dias consecutivos, a temperatura máxima registrada em uma cidade apresentou variações. No segundo dia, a temperatura foi 7 °C maior que no primeiro dia, e no terceiro dia foi 2 °C menor que no segundo. Sabendo que a média aritmética das três temperaturas foi 26 °C, qual foi a maior temperatura registrada nesse período?

- a) 31 °C.
- b) 29 °C.
- c) 30 °C.
- d) 32 °C.
- e) 33 °C.

RASCUNHO

26ª QUESTÃO

Uma suíte em formato retangular mede 7 metros de comprimento por 5 metros de largura e é composta por um quarto, um *closet* e um banheiro, todos retangulares, conforme a figura abaixo.



Sabendo que o *closet* é quadrado e possui área de 9 m^2 , é CORRETO afirmar que as áreas do quarto e do banheiro são, respectivamente:

- a) 19 m^2 e 7 m^2 .
b) 18 m^2 e 8 m^2 .
c) 22 m^2 e 4 m^2 .
d) 21 m^2 e 5 m^2 .
e) 20 m^2 e 6 m^2 .

27ª QUESTÃO

Um espetáculo de circo teve início às 16h30 e foi dividido em duas partes, com um intervalo entre elas. A primeira parte durou 1 hora e 15 minutos, seguida de um intervalo de 25 minutos. A segunda parte iniciou-se imediatamente após o intervalo e o espetáculo foi encerrado às 18h45. Qual foi a duração da segunda parte da apresentação?

- a) 55 minutos.
b) 40 minutos.
c) 35 minutos.
d) 50 minutos.
e) 45 minutos.

28ª QUESTÃO

Um reservatório de água tem a forma de um bloco retangular com as seguintes dimensões: 4 metros de comprimento, 3 metros de largura e 1,5 metro de altura. No momento, ele está preenchido com $1/6$ da sua capacidade total. Sabendo que o fornecimento de água será feito por carro-pipa, ao custo de R\$ 12,00 por metro cúbico, quanto será gasto para encher completamente o reservatório?

- a) R\$ 130,00.
b) R\$ 165,00.
c) R\$ 150,00.
d) R\$ 145,00.
e) R\$ 180,00.

29ª QUESTÃO

Em um restaurante *self-service*, cobra-se R\$ 40,00 por quilo da comida. Um cliente colocou comida no prato e, ao passar pela balança, o peso total (prato e comida) foi de 1,2 kg. Sabendo que o prato vazio pesa 450 gramas, qual o valor a ser pago pelo cliente?

- a) R\$ 30,00.
b) R\$ 25,00.
c) R\$ 28,50.
d) R\$ 24,00.
e) R\$ 32,50.

30ª QUESTÃO

Numa pequena fábrica de bolos, os custos mensais de produção estão distribuídos da seguinte forma: 45% com ingredientes e embalagens, 15% com gás e energia e o restante com mão-de-obra. Sabe-se que o custo mensal com mão-de-obra é de R\$ 2.400,00. Com base nessas informações, avalie as seguintes proposições:

- I- O custo total mensal de produção na fábrica é de R\$ 6.000,00.
II- O gasto mensal com ingredientes e embalagens é de R\$ 2.000,00.
III- O percentual gasto com gás e energia corresponde a $1/4$ do custo total.
IV- A mão-de-obra representa $2/5$ do custo total de produção.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
b) I, II e IV.
c) II, III e IV.
d) I e IV.
e) III e IV.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

31ª QUESTÃO

Uma característica importante para compreender o mundo na atualidade diz respeito ao processo de integração econômica entre os seus diversos países, com um intenso fluxo de mercadorias, dinheiro e serviços nos diferentes lugares do mundo.

O texto acima faz referência ao seguinte processo mundial:

- a) Igualdade econômica mundial.
- b) Globalização da economia.
- c) Barreiras econômicas globais.
- d) Desaceleração da economia.
- e) Disparidades da economia mundial.

32ª QUESTÃO

Observe a imagem a seguir:



Fonte: Disponível em: <https://www.google.com/search?q=a+cana+de+a%C3%A7ucar+no+nordeste+colonial&scs>. Acesso em: 21 jul. 2025.

A imagem acima é uma ilustração que faz referência à economia de grande parte do litoral nordestino no período colonial. Sobre as características econômicas e sociais do litoral do Nordeste no período colonial, analise as proposições a seguir:

- I- O cultivo da cana para produção de açúcar foi a base da economia regional no período colonial.
- II- A cana-de-açúcar era cultivada em pequenas propriedades, denominadas minifúndios.
- III- A economia açucareira, no período colonial, foi marcada pela utilização da mão-de-obra escrava.
- IV- A produção de açúcar no Nordeste, no período colonial, era voltada para o abastecimento interno do Brasil.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

33ª QUESTÃO

Leia o texto a seguir:

“O clima dominante é o semi-árido, com chuvas irregulares e índices pluviométricos que variam entre 250 e 900 milímetros anuais. A cobertura vegetal é representada por formações xerófilas (as caatingas).”

Fonte: RODRIGUEZ, J. L. e MELO, A. S. T. Paraíba: desenvolvimento econômico e a questão ambiental. 3 ed - João Pessoa, PB: Grafset, 2012. p. 62.

O texto acima faz referência a algumas características geográficas, clima e vegetação, da seguinte região, localizada no oeste do estado da Paraíba:

- a) Brejo paraibano.
- b) Sertão paraibano.
- c) Litoral paraibano.
- d) Zona da mata paraibana.
- e) Agreste e litoral do estado.

34ª QUESTÃO

Leia o texto a seguir:

“A cultura é entendida como um conjunto de práticas, objetos, relações, valores e costumes que caracterizam determinadas sociedades ou grupos sociais. A cultura está presente nos mais diversos espectros da vida em sociedade e molda, por meio das instituições e das relações que estabelece, o modo como enxergamos o mundo. A experiência humana, pautada na cultura, manifesta a cultura de diferentes formas e dá significado à vida em sociedade.”

Fonte: Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/cultura>. Acesso em: 21 jul. 2025.

Considerando o texto sobre cultura e sua manifestação no Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Não existem diferenças culturais entre as regiões brasileiras.
- b) Atualmente, a cultura brasileira não sofre nenhum tipo de influência.
- c) No Brasil não existe relação entre cultura, religião e costumes.
- d) A cultura brasileira, assim com a formação étnica, é vasta e diversa.
- e) Os indígenas não têm influência na formação cultural do Brasil.

35ª QUESTÃO

Observe a figura abaixo:



Fonte: Disponível em: <https://www.google.com/search?q=os+tres+poderes+do+brasil>. Acesso em: 22 jul. 2025.

Os três poderes, Executivo, Legislativo e Judiciário, estão presentes na administração do Estado brasileiro. Sobre a organização e o funcionamento dos três poderes no Brasil, analise as proposições a seguir:

- I- O poder Executivo é representado pelo Presidente da República e seus ministros, pelos Governadores e Prefeitos e seus secretários.
- II- Os três poderes devem funcionar em harmonia, mas não possuem independência entre eles.
- III- O poder Legislativo é representado apenas pelos deputados federais, em Brasília, e deputados estaduais.
- IV- O Supremo Tribunal Federal (STF) é o órgão máximo do poder judiciário do Estado brasileiro.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) II, III e IV.

36ª QUESTÃO

Leia o texto.

Este órgão intergovernamental tem como principal objetivo a manutenção da paz internacional e soberania dos países membros. Foi criado após a Segunda Guerra Mundial e possui sede na cidade de Nova York (EUA). O Brasil é um dos países membros desta Instituição.

O texto faz referência ao seguinte órgão:

- a) ONU (Organização das Nações Unidas).
- b) FMI (Fundo Monetário Internacional).
- c) OMC (Organização Mundial do Comércio).
- d) BRICs (Grupo dos Países Emergentes).
- e) G-20 (Grupo dos Vinte Países mais Ricos do Mundo).

37ª QUESTÃO

Observe a charge abaixo e, em seguida, leia o texto:



(Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charge+sobre+direitos+humanos>. Acesso em: 22 jul.2025).

Direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos. Eles incluem o direito à vida, à liberdade, à liberdade de opinião e expressão, ao trabalho e à educação, entre muitos outros. Analisando a questão dos direitos humanos no Brasil e a problemática das desigualdades sociais, é CORRETO afirmar que:

- a) As desigualdades sociais, no Brasil, impedem que milhões de brasileiros tenham acesso aos seus direitos fundamentais.
- b) As desigualdades sociais no Brasil é um problema recente em sua história e não possui relação com seu passado colonial.
- c) A Constituição brasileira não assegura para a sua população o acesso aos direitos humanos e a igualdade perante a Lei.
- d) A inexistência de programas sociais e de renda, no Brasil, deixa milhões de habitantes em situação de vulnerabilidade.
- e) Não existem relações entre desigualdades sociais, concentração de renda e o acesso aos direitos humanos.

38ª QUESTÃO

Leia o texto:

“A internet é atualmente o maior meio de comunicação utilizado no planeta, com mais de 5 bilhões de usuários. Por ela, é possível enviar mensagens instantaneamente, movimentar dinheiro em contas bancárias, comprar mercadorias, acessar redes sociais, fazer pesquisas, etc.”

Fonte: Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/informatica/internet.htm>. Acesso em: 22 jul. 2025.

A partir da análise do texto acima e da realidade atual sobre o uso da internet e das redes sociais, analise as proposições a seguir:

- I- A internet e as redes sociais transformaram as formas como as pessoas se informam e se comunicam.
- II- Uma preocupação com o uso da internet e das redes sociais é a disseminação de notícias falsas (*fake News*).
- III- A internet e as redes sociais são espaços apenas para comunicação, não apresentam usos para fins comerciais.
- IV- As plataformas da internet, como *WhatsApp* e *Instagram*, não exercem influência na opinião das pessoas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I e II.

39ª QUESTÃO

Observe a charge a seguir:



Fonte: Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charge+sobre+a+%C3%A7%C3%A3o+urbana&sca>. Acesso em: 22 jul. 2025.

A charge satiriza o processo de construção de edifícios altos em áreas urbanas, para fins residenciais ou comerciais, afetando o meio ambiente das cidades. Este processo é denominado de:

- a) Horizontalização urbana.
- b) Periferização urbana.
- c) Verticalização urbana.
- d) Desconcentração urbana.
- e) Mobilidade urbana.

40ª QUESTÃO

O meio ambiente no Brasil e no Mundo vem enfrentando vários desafios. Variados tipos de poluição, desmatamentos e crise climática são alguns dos problemas ambientais que afetam o Brasil e o Mundo. Leia as alternativas, a seguir, sobre o meio ambiente e os problemas ambientais e assinale a que estiver CORRETA.

- a) Os países subdesenvolvidos são os principais responsáveis pelos problemas ambientais e pela crise climática global.
- b) O meio ambiente engloba apenas os elementos da natureza e o homem não está inserido no meio ambiente.
- c) O Brasil tem pouca importância para o meio ambiente global, em função de sua pequena biodiversidade.
- d) A crise climática global está relacionada com o elevado consumo das fontes de energias limpas e renováveis.
- e) A poluição atmosférica e o aquecimento global são problemas que prejudicam a humanidade, a natureza e a economia mundial.