



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTINHO - PB



NÍVEL SUPERIOR NUTRICIONISTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Teu povo honesto tem o passado de glória
Que enobrece a história**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 11:

Texto I

Felicidade clandestina - Clarice Lispector

[...] No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez.

Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo.

E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra.

Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados.

Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! [...]

Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo.

Fonte: LISPECTOR, Clarisse. Felicidade clandestina. In: **O Primeiro Beijo**. São Paulo, Ed. Ática, 1996. [adaptado].

1ª QUESTÃO

Analise as assertivas a seguir referente às ideias apresentadas no Texto I.

- I- A narradora visitava diariamente a casa da filha do dono da livraria, impulsionada pela expectativa de obter emprestado um livro.
- II- A narradora sabia que a filha do dono da livraria estava apenas brincando com seus sentimentos, mas decidiu continuar insistindo por curiosidade.
- III- A narradora desistiu de buscar o livro quando percebeu que a menina não pretendia emprestá-lo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e II, apenas.

2ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, marque a afirmativa CORRETA.

- a) O livro esteve emprestado por vários dias, o que justifica as várias idas da narradora à casa da filha do dono da livraria.
- b) Ao receber o livro, a narradora demonstrou euforia, pulando pelas ruas de Recife, como era de costume.
- c) Após receber o livro, a narradora decidiu que nunca mais voltaria à casa da filha do dono da livraria.
- d) Ao receber o livro, a narradora o segurou contra o peito e voltou para casa.
- e) Após receber o livro, a narradora agradeceu à mãe da menina e saiu pulando pelas ruas.

3ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA no que se refere à tipologia textual predominante no Texto I.

- a) O texto é predominantemente expositivo, com foco em explicações objetivas sobre o comportamento das duas meninas.
- b) O texto é predominantemente narrativo, com foco em ações, personagens e desenvolvimento de um enredo.
- c) A tipologia textual predominante é argumentativa, com o objetivo de convencer o leitor sobre os sentimentos da personagem principal.
- d) Trata-se de um texto injuntivo, já que orienta o leitor sobre como lidar com frustrações com amizades.
- e) O texto é predominantemente descritivo, com foco exclusivo na descrição de cenários, sem apresentar ações ou eventos.

4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito do Texto I.

- I- A narrativa é construída em terceira pessoa, com uma narradora onisciente.
- II- O emprego de elementos como tempo e espaço é marcante, conferindo unidade ao texto.
- III- O texto não apresenta uma progressão de eventos, sendo estruturado como um relato atemporal.
- IV- O texto apresenta um conflito central, relacionado à busca do livro pela protagonista.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) IV, apenas.

5ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA acerca das relações lógico-semânticas, unidade textual e progressão temática do Texto I.

- a) As relações lógico-semânticas entre os parágrafos são fragmentadas, dificultando a compreensão global do texto.
- b) O texto apresenta uma sequência temática desconexa, sem ligação clara entre os eventos.
- c) A expressão “quanto tempo?” rompe a unidade textual, já que não se relaciona com os eventos descritos.
- d) A progressão temática do texto é comprometida, pois o texto retorna constantemente ao mesmo ponto sem desenvolver novas ideias.
- e) É possível identificar relações lógico-semânticas entre os parágrafos com base na sequência de eventos e na progressão temporal.

6ª QUESTÃO

No fragmento do Texto I: “Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina” (1º§), o pronome “me” exerce função sintática de:

- a) sujeito.
- b) objeto indireto.
- c) objeto direto.
- d) predicativo do sujeito.
- e) predicativo do objeto.

7ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho” (1º§).

- I- A palavra “que” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II- A palavra “que” introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- III- O termo “que” é classificado como conjunção integrante.
- IV- O pronome “ela” funciona como complemento do verbo “escolhera”.
- V- O pronome “ela” está funcionando sintaticamente como sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I.
- e) I, III e V.

8ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa” (1º§).

- I- A expressão “e sim” assume valor semântico de contraste.
- II- A expressão “e sim” assume valor semântico de adição.
- III- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que apresenta uma informação diferente da informação mencionada anteriormente.
- IV- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que reforça a informação mencionada anteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) III.
- d) I.
- e) I e III.

9ª QUESTÃO

Sobre o Texto I, marque a alternativa que indica o momento que a narradora-personagem recebe o livro.

- a) “Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa” (6º§).
- b) “E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados” (4º§).
- c) “Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa” (5º§).
- d) “Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada” (6º§).
- e) “Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda” (1º§).

10ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase nos fragmentos A e B, extraídos do Texto I, e analise as assertivas que seguem.

A: “No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo” (1º§).

B: “Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã” (4º§).

- I- Os empregos das crases nos fragmentos A e B se justificam pela mesma regra.
- II- O acento indicativo da crase no fragmento A se justifica em razão da presença da preposição exigida pelo verbo “ir” e da presença do artigo que facultativamente antecede o pronome possessivo.
- III- O acento indicativo da crase no fragmento B se justifica em razão de ser um adjunto adverbial feminino.
- IV- Não se admite artigo antes de pronome possessivo “sua”, razão pela qual o acento grave foi empregado indevidamente no fragmento A.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II.
- e) I e III.

11ª QUESTÃO

No excerto “Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito” (6º§).

- I- O pronome oblíquo está em posição proclítica.
- II- Em “o livro” e “comprimindo-o”, observa-se que o elemento “o” recebe a mesma classificação morfológica.
- III- O primeiro “o” funciona como um determinante de “comprimindo”.
- IV- O segundo “o” é um pronome oblíquo e está funcionando como objeto direto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) II, apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 12 e 13.

Texto II



Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/327214729176284990/>. Acesso em 23 nov. 2024.

12ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem em relação às ideias apresentadas na tirinha.

- I- Mafalda manifesta preocupação com questões sociais, evidenciando seu senso crítico.
- II- Na tirinha, o pai de Mafalda questiona o valor simbólico da mudança de ano.
- III- As perguntas de Mafalda revelam sua visão crítica em relação à mudança de ano.
- IV- A pergunta “Sim?” no terceiro quadrinho reflete a expectativa de Mafalda por uma resposta positiva.
- V- A tirinha defende uma visão pessimista, enfatizando o conformismo e a total impossibilidade na resolução de problemas globais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) III, apenas.
- e) I e IV, apenas.

13ª QUESTÃO

Sobre o Texto II, analise as assertivas sobre os aspectos morfossintáticos e semânticos do diálogo entre Mafalda e seu pai.

- I- Na fala de Mafalda, “A fome e a pobreza no mundo acabaram?”, o sujeito da oração é classificado como sujeito composto.
- II- A expressão “foi que” em “Então para que foi que a gente mudou de ano?!” é uma partícula expletiva, usada para dar ênfase.
- III- Os termos “as” e “nucleares” em “As armas nucleares foram suprimidas?” funcionam como adjuntos adnominais do termo “armas”.
- IV- Na oração “As armas nucleares foram suprimidas?” o sujeito da oração é composto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

Leia o Texto III e responda às questões 14 e 15.

Texto III



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com>_Acesso em: 07 out. 2024.

14ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas no Texto III, analise as assertivas que seguem.

- I- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “conexão”.
- II- Os dois sujeitos envolvidos na situação comunicativa estão se referindo ao mesmo tipo de conexão.
- III- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “problema”.
- IV- Cada um dos sujeitos envolvidos na situação comunicativa apresentada atribui um sentido distinto para o termo “conexão”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I e III, apenas.

15ª QUESTÃO

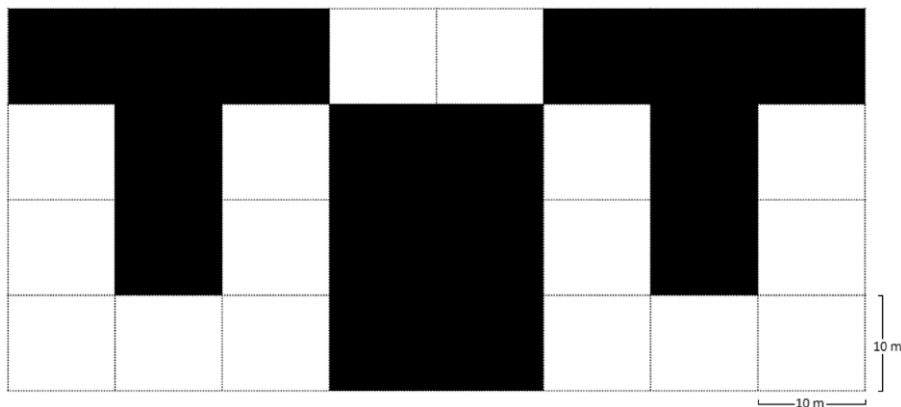
O excerto “tem muita gente com problema na conexão” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, por:

- a) será muita gente com problema na conexão.
- b) a muita gente com problema na conexão.
- c) existem muita gente com problema na conexão.
- d) há muita gente com problema na conexão.
- e) faz muita gente com problema na conexão.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Em uma divisão de bens, um herdeiro recebeu como herança os lotes pintados de preto na figura abaixo.



Sabendo que cada quadrado na representação tem comprimento e largura de 10 metros, quanto vai custar para este herdeiro cercar APENAS os seus 3 terrenos, sabendo que o valor do metro de cerca é R\$ 10,00?

- a) R\$ 3.800,00
- b) R\$ 2.000,00
- c) R\$ 2.400,00
- d) R\$ 2.800,00
- e) R\$ 3.400,00

17ª QUESTÃO

Dada a fórmula lógica $F \equiv (P \rightarrow Q) \rightarrow (\sim P \vee Q)$, e considerando a construção de sua tabela verdade, analise as afirmações a seguir.

- I- F é falsa somente quando P e Q têm o mesmo valor lógico.
- II- F é verdadeira somente quando P é verdadeira e Q é falsa.
- III- F é falsa em todos os casos.
- IV- F é verdadeira em todos os casos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) II.
- d) III.
- e) IV.

18ª QUESTÃO

As Leis de De Morgan são dois teoremas fundamentais da lógica proposicional e da álgebra booleana que relacionam a negação com as operações de conjunção (AND) e disjunção (OR). Esses teoremas permitem manipular expressões lógicas de forma mais eficiente e realizar deduções de forma mais clara.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A negação da proposição “João é inteligente e Maria é magra” é “João não é inteligente e Maria não é magra.”

PORQUE

- II- As Leis de De Morgan afirmam que $\sim(P \wedge Q)$ é equivalente a $\sim P \vee \sim Q$.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

19ª QUESTÃO

Em um grupo de 30 turistas, 15 falam inglês, 10 falam espanhol e 8 falam mandarim. Sabendo que 5 falam inglês e espanhol, 3 falam espanhol e mandarim, 4 falam inglês e mandarim e 2 falam os três idiomas. Quantos turistas **não falam nenhum** dos três idiomas?

- a) 10
- b) 6
- c) 7
- d) 9
- e) 8

20ª QUESTÃO

A diferença simétrica entre dois conjuntos X e Y, denotada por $X \Delta Y$, é definida como $(X - Y) \cup (Y - X)$.

Dados $X = \{a, b, c, d\}$ e $Y = \{c, d, e, f\}$, qual é o conjunto $X \Delta Y$?

- a) $\{a, b, e, f\}$
- b) $\{c, d\}$
- c) $\{a, b\}$
- d) $\{e, f\}$
- e) $\{a, b, c, d, e, f\}$

21ª QUESTÃO

Dada a proposição: “Financiei a casa própria e saí do aluguel”.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Não financiei a casa própria e não saí do aluguel.
- II- Não financiei a casa própria ou não saí do aluguel.
- III- Não é verdade que financiei a casa própria e saí do aluguel.

Está equivalente a negação da proposição dada, o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) I e III.

22ª QUESTÃO

Qual o próximo termo na sequência: 2, 6, 18, 54, ... ?

- a) 102
- b) 122
- c) 142
- d) 162
- e) 182

23ª QUESTÃO

Considere o conjunto de dados: $\{5, 15, 10, 20, 5, 10, 5\}$. Qual das afirmações abaixo está CORRETA?

- a) A mediana é 12,5.
- b) A média é 12.
- c) A moda é 10.
- d) A média e a mediana são iguais.
- e) A moda e a mediana são iguais.

24ª QUESTÃO

Sabendo que “No dado cúbico padrão, a soma dos números em duas faces opostas é sempre igual a 7”.

Apartir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- Em um dado padrão, a face com o número 2 é adjacente à face com o número 5.

PORQUE

II- Faces adjacentes em um cubo são aquelas que compartilham uma aresta.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

25ª QUESTÃO

A tabela abaixo representa as vendas trimestrais de três produtos (Café, Algodão e Feijão) em diferentes regiões do Brasil, com valores em milhares de Reais.

Região	Café	Algodão	Feijão	Total por Região
Norte	100	200	50	350
Nordeste	200	150	100	450
Sudeste	300	200	100	600
Sul	100	100	50	250
Centro-Oeste	150	50	100	300
Total por Produto	850	700	400	1950

Apartir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I-** A Região Sudeste contribuiu com mais de 30% do total de vendas de todos os produtos.
- II-** A soma das vendas do Algodão nas Regiões Norte e Sul é menor que a soma das vendas do Café nas Regiões Nordeste e Centro-Oeste.
- III-** A diferença entre as vendas do Café e as vendas do Algodão no Nordeste é maior que a diferença entre as vendas do Algodão e as de vendas do Feijão na mesma região.
- IV-** Neste ano, se o Algodão tivesse um aumento de 10% nas vendas da Região Nordeste, ele superaria o total de vendas do Café na mesma região.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

De acordo com a Resolução nº 06/2020 do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), ao elaborar os cardápios para creches em período integral, o responsável técnico deve assegurar:

- a) no mínimo 30% (trinta por cento) das necessidades nutricionais de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, distribuídas em, no mínimo, duas refeições, para as creches em período integral.
- b) no mínimo 70% (setenta por cento) das necessidades nutricionais, de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, distribuídas em, no mínimo, três refeições, para as creches em período integral, inclusive as localizadas em comunidades indígenas ou áreas remanescentes.
- c) no mínimo 20% (vinte por cento) das necessidades nutricionais, de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, distribuídas em, no mínimo, três refeições, para as creches em período integral, inclusive as localizadas em comunidades indígenas ou áreas remanescentes.
- d) que as refeições sejam compostas majoritariamente por alimentos ultraprocessados, já que são de maior aceitação pelas crianças.
- e) que a definição do horário e do alimento adequado a cada tipo de refeição, respeitados o hábito e a cultura alimentar, seja realizada pela gestão escolar.

27ª QUESTÃO

Os alimentos de origem animal possuem elevado valor nutricional, alto teor de umidade e baixa acidez, características que favorecem o desenvolvimento de microrganismos. Por esse motivo, é fundamental adotar e inspecionar rigorosamente os cuidados de segurança alimentar em todas as etapas, desde a obtenção da matéria-prima até o consumo final (Mello *et al.*, 2018). Sobre o controle de qualidade de alimentos, é CORRETO afirmar que:

Fonte: MELLO, F. R.; MARTINS, P. C. R.; SILVA, A. B. *et al. Tecnologia de Alimentos para Gastronomia*. 2. ed. Porto Alegre: SER SAGAH, 2018. E-book. ISBN 978-85-9502-329-1. Disponível em: <https://minhabiblioteca.com.br/catalogo/livro/79769/tecnologia-de-alimentos-para-gastronomia/>. Acesso em: 16 ago. 2025.

- a) existem diversas análises microbiológicas que podem ser realizadas em alimentos, e a sua aplicação dependerá do tipo de alimento e das condições do processo.
- b) a análise microscópica é um tipo de análise que procura detectar a presença de outras substâncias, como grãos de areia e terra, além de tecidos de origem animal ou vegetal. Esta técnica utiliza apenas a análise de sujidades.
- c) para testar um produto quanto à aparência e ao sabor e determinar o quão atrativo visualmente ele é, são empregadas análises físico-químicas.
- d) o controle de qualidade de alimentos no Brasil é uma responsabilidade apenas dos órgãos da agricultura.
- e) para a garantia de alimento seguro, foi criada a Codex Alimentarius, que é um fórum internacional de normalização de alimentos, com a finalidade de proteger a saúde do consumidor. O Codex Alimentarius tem como base a certificação ISO 2200.

28ª QUESTÃO

O Código de Ética e de Conduta do Nutricionista constitui um guia fundamental que orienta e define os princípios de sua prática profissional.

Em relação ao uso de estratégias para comunicação e informação ao público e para divulgação das atividades profissionais do nutricionista, analise as afirmativas a seguir.

- I- Cabe ao nutricionista, ao divulgar informações sobre alimentação e nutrição nos diferentes meios de comunicação, priorizar a promoção da saúde e a educação alimentar e nutricional, de maneira crítica, contextualizada e fundamentada em evidências técnico-científicas.
- II- É proibido ao nutricionista, ainda que haja autorização por escrito, divulgar imagens corporais próprias ou de terceiros associando-as a resultados obtidos por meio de produtos, equipamentos, técnicas ou protocolos, uma vez que tais efeitos podem não se reproduzir em todas as pessoas e representar riscos à saúde. Contudo, essa divulgação é permitida em eventos ou publicações de caráter científico, desde que previamente autorizada pelos indivíduos ou coletividades envolvidas.
- III- Ao transmitir orientações e procedimentos específicos para indivíduos ou grupos, o nutricionista não tem a obrigatoriedade de esclarecer que os resultados podem variar entre as pessoas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

29ª QUESTÃO

Baseando-se nos direitos à saúde e à alimentação adequada e saudável, o Guia Alimentar para a População Brasileira constitui um documento oficial que apresenta princípios e recomendações para uma alimentação adequada à população do país, servindo como instrumento de apoio às ações de educação alimentar e nutricional no SUS e em outros setores.

Sobre a Educação Alimentar e Nutricional (EAN), é CORRETO afirmar que:

- a) ao longo dos anos, discussões sobre a definição do tema EAN foram se fortalecendo e atualmente adota-se qualquer um dos termos “educação alimentar e nutricional”, “educação nutricional” ou “educação alimentar”.
- b) a Educação Alimentar e Nutricional constitui uma estratégia para educar as pessoas sobre o consumo alimentar, e dispensa políticas de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN).
- c) o princípio da Intersetorialidade das ações de EAN não envolve troca e construção coletiva de saberes, linguagens e práticas entre esses setores.
- d) entre os princípios da EAN, destacam-se a valorização da cultura alimentar local e o respeito à diversidade de opiniões e perspectivas, reconhecendo a legitimidade de diferentes saberes.
- e) entre os princípios da EAN, consta a educação enquanto processo permanente e gerador de autonomia e participação passiva dos sujeitos.

30ª QUESTÃO

Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) são enfermidades causadas pelo consumo de alimentos contaminados por microrganismos nocivos à saúde, parasitas ou substâncias tóxicas. Por isso, a implementação de procedimentos de Boas Práticas em Serviços de Alimentação, visando a assegurar as condições higiênico-sanitárias dos alimentos preparados, é essencial.

Em relação à implementação de procedimentos de Boas Práticas em Serviços de Alimentação, analise as afirmativas a seguir.

- I- O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração à temperatura de 4°C (quatro graus Celsius), ou inferior deve ser de 5 (cinco) dias. Quando forem utilizadas temperaturas superiores a 4°C (quatro graus Celsius) e inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), o prazo máximo de consumo deve ser reduzido, de forma a garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.
- II- Após serem submetidos à cocção, os alimentos preparados devem ser mantidos em condições de tempo e de temperatura que não favoreçam a multiplicação microbiana. Para conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos à temperatura superior a 60°C (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 6 (seis) horas. Para conservação sob refrigeração ou congelamento, os alimentos devem ser previamente submetidos ao processo de resfriamento.
- III- Os alimentos preparados mantidos na área de armazenamento ou aguardando o transporte devem estar identificados e protegidos contra contaminantes. Na identificação deve constar, no mínimo, a designação do produto, a data de preparo e o prazo de validade.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II e III apenas.

31ª QUESTÃO

Na prática clínica do nutricionista, é fundamental conhecer os métodos de avaliação do consumo alimentar de indivíduos e grupos. A escolha do recurso mais adequado deve considerar os objetivos da análise e as características do paciente. Assim, o domínio das principais metodologias e de suas particularidades garante resultados mais precisos sobre o consumo alimentar. Considerando os métodos de avaliação do consumo alimentar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) o único método utilizado para quantificar e avaliar a ingestão de nutrientes e coletar informações detalhadas sobre os alimentos consumidos e suas quantidades é o Recordatório de 24 horas (R24h).
- b) o Questionário de Frequência Alimentar (QFA) é utilizado para identificar o consumo de alimentos em períodos passados, que podem variar de uma semana a um ano. Esse instrumento é considerado um dos principais métodos para avaliar a ingestão alimentar de indivíduos. Porém, não é indicado para a avaliação do consumo alimentar em populações.
- c) o método de história alimentar consiste em uma entrevista rápida, não requer que o paciente seja alfabetizado e tem como propósito gerar informações sobre os hábitos alimentares atuais e passados do paciente.
- d) não existem fatores que podem influenciar ou interferir na precisão dos inquéritos dietéticos, o que torna esses instrumentos confiáveis e amplamente utilizados na prática clínica para avaliar a ingestão alimentar de indivíduos.
- e) o Recordatório alimentar 24h trata-se de um método retrospectivo, que consiste em solicitar ao entrevistado que recorde, descreva e quantifique a ingestão alimentar do dia anterior. Os erros mais comuns nesse inquérito são os relativos à memória.

32ª QUESTÃO

A obesidade infantil, considerada um problema mundial crescente, está associada ao aumento do risco de diversas comorbidades, como diabetes e doenças cardiometabólicas, cuja gravidade tende a se intensificar com o aumento da adiposidade.

Fonte: Cuda; Censani, 2019.

Nesse contexto, em relação à aplicação da dietoterapia na obesidade infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I- A intervenção nutricional em crianças e adolescentes deve ser conduzida de forma multissetorial, contemplando não apenas alterações na composição do cardápio, mas também os hábitos alimentares, o ambiente em que as refeições ocorrem e a inclusão da família no processo, de modo a oferecer suporte às mudanças necessárias.
- II- O inquérito dietético mais adequado é aquele que permite reunir o maior número de informações sobre a alimentação, contemplando não apenas os alimentos consumidos, mas também os aspectos emocionais que influenciam o comportamento alimentar, servindo como base para a elaboração de estratégias de dietoterapia individualizadas.
- III- O uso de edulcorantes e produtos dietéticos é amplamente recomendado na alimentação de crianças e adolescentes como estratégia eficaz para a redução de peso.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

33ª QUESTÃO

O envelhecimento é um processo multidimensional que envolve alterações físicas, psicológicas e sociais, afetando apetite, consumo alimentar e absorção de nutrientes, podendo levar à desnutrição energético-proteica, especialmente em idosos hospitalizados ou institucionalizados. Além disso, o aumento das doenças crônicas nessa população contribui para maior mortalidade. Diante do crescimento da população idosa, é fundamental adotar medidas que promovam qualidade de vida e planos alimentares cuidadosamente elaborados para garantir um estado nutricional adequado (Sant'anna, 2018).

Fonte: NETO, P. G. L.; SANT'ANNA, L. C. Nutrição e dietética 1. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Com base na fisiopatologia e dietoterapia para idosos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As condições socioeconômicas não influenciam a qualidade de vida dos idosos e fatores como renda, escolaridade, moradia e acesso a bens e serviços não afetam suas escolhas alimentares ou o padrão dietético.
- b) O recordatório 24h, é o inquérito dietético mais recomendado em idosos, para a avaliação dos hábitos alimentares e prescrição dietoterápica.
- c) A desidratação não representa um risco significativo para os idosos, pois a quantidade de água no organismo permanece semelhante à de adultos jovens, em torno de 70% da massa corporal total.
- d) O padrão dietético do idoso permanece idêntico ao estabelecido na juventude, não sendo necessário considerar seus hábitos alimentares ao elaborar planos dietéticos, pois eles facilmente assimilam novas informações nutricionais.
- e) A redução na ingestão de energia ocorre como resposta ao declínio do gasto energético associado ao envelhecimento. Entretanto, em muitos idosos, a diminuição do consumo de energia supera a redução do gasto, levando à perda de peso corporal. Esse fenômeno fisiológico, relacionado à diminuição do apetite e da ingestão energética, é denominado anorexia do envelhecimento.

34ª QUESTÃO

A Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) é um setor ou órgão de uma empresa responsável por atividades relacionadas à alimentação e nutrição. Embora possua uma estrutura administrativa simples, seu funcionamento é complexo, abrangendo diversas funções, incluindo técnicas, administrativas, comerciais, financeiras, contábeis e de segurança (Teixeira, 2010).

No que se refere ao Planejamento e Gestão das Unidades de Alimentação e Nutrição pelo nutricionista, analise as afirmativas a seguir.

- I- Para assegurar o bom funcionamento de uma UAN, é fundamental obter retorno financeiro, garantindo a qualidade e a continuidade dos serviços prestados. Nesse contexto, a gestão financeira da UAN constitui uma importante responsabilidade do nutricionista dentro das empresas.
- II- É a partir do cardápio que se inicia o processo produtivo, servindo este como instrumento gerencial para a administração de uma UAN.
- III- Ao planejar o cardápio para uma refeição principal, como almoço ou jantar, em uma UAN, deve-se obedecer à ordem descrita a seguir. Entrada, prato principal, acompanhamento, prato base, sobremesa, complementos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, apenas.

35ª QUESTÃO

O Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) é uma das ferramentas mais eficazes para assegurar a segurança na produção de alimentos. No que se refere ao (APPCC), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Limite crítico é um parâmetro opcional, que não precisa ser definido e não tem relação com o controle de perigos biológicos, químicos ou físicos.
- b) Os procedimentos de monitoramento não precisam ser rápidos, pois as correções podem ser realizadas mesmo após o desenvolvimento de riscos graves na produção de alimentos.
- c) O APPCC é implementado por meio de 12 etapas sequenciais, composto por cinco passos preliminares e por sete princípios de sistema. Os passos preliminares são: formação da equipe do APPCC, descrição do produto, destinação do uso, elaboração do fluxograma e confirmação do fluxograma.
- d) O sistema APPCC só é aplicável à produção de alimentos e não se estende ao processamento, transporte, comercialização ou utilização em unidades de alimentação e nutrição.
- e) Um sistema APPCC eficaz pode ser implementado sem a necessidade de programas de pré-requisitos, como Boas Práticas de Fabricação (BPFs) e Procedimentos Operacionais Padrão (POPs).

36ª QUESTÃO

Os cereais representam a base da alimentação em diversos países, por serem ricos em carboidratos complexos, especialmente o amido, que desempenha papel fundamental no fornecimento de energia ao organismo. Seu cultivo remonta aos primórdios da agricultura, sendo um dos primeiros alimentos produzidos pelo homem. Sobre os cereais, é CORRETO afirmar que:

- a) a presença de ácido durante a gelatinização provoca um aumento da viscosidade da pasta.
- b) altas concentrações de açúcares e sais aumentam a velocidade de gelatinização, a viscosidade máxima alcançada e a força dos géis.
- c) as gorduras aceleram o inchaço dos grãos, porque aumentam a absorção de água.
- d) o grão do cereal integral cozinha mais facilmente quando é submetido ao remolho.
- e) a presença de ácido fítico nos grãos integrais não interfere na absorção de minerais como ferro, zinco e cálcio, mesmo quando consumidos em excesso.

37ª QUESTÃO

A qualidade do leite depende de fatores como a raça e o potencial genético do animal, sua alimentação e as condições de higiene no momento da ordenha. No aspecto microbiológico, a qualidade também é determinada pelo controle da temperatura logo após a ordenha e durante o transporte até a usina de beneficiamento. Sobre o leite, analise as afirmativas a seguir.

- I- O processo de pasteurização do leite industrializado pode ocorrer de duas formas: pasteurização baixa, em que o leite é aquecido a 63°C por 30 minutos antes de ser resfriado; e pasteurização em placas, na qual o leite é aquecido entre 71,1°C e 75,1°C por 15 segundos, seguido de resfriamento imediato.
- II- Leites esterilizados e UHT são produtos microbiologicamente estáveis, podendo ser armazenados e transportados sem refrigeração, oferecendo praticidade e longa durabilidade. Estão disponíveis apenas na versão integral.
- III- O leite é utilizado nas preparações culinárias para proporcionar maciez, cremosidade, sabor e coloração aos alimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

38ª QUESTÃO

A atuação do profissional de saúde na atenção básica deve ser guiada por instrumentos de apoio, desenvolvidos principalmente pelo Ministério da Saúde. Nesse contexto, o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) é um recurso importante para apoiar as ações de promoção da saúde, oferecendo informações tanto aos profissionais da área quanto aos gestores do Sistema Único de Saúde (SUS), com o objetivo de melhorar a qualidade da assistência à população.

Em relação ao SISVAN, é CORRETO afirmar que:

- a) trata-se de um programa de intervenção.
- b) o Sistema atenderá apenas a indivíduos adultos que procuram espontaneamente os serviços de saúde, excluindo crianças, gestantes, idosos e pessoas assistidas pelos Programas Saúde da Família (PSF), Agente Comunitário de Saúde (PACS) ou outros vinculados ao SUS.
- c) um dos principais objetivos da Vigilância Nutricional contemplada pelo SISVAN corresponde à avaliação do estado nutricional de diferentes grupos populacionais.
- d) a informação gerada pelo SISVAN fornece apenas o diagnóstico da situação de nutrição de grupos populacionais ou da população em geral.
- e) nos procedimentos de diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional de idosos, o SISVAN utilizará os mesmos pontos de corte do IMC recomendados para adultos.

39ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as atividades e ações exercidas pelo nutricionista no desempenho de suas atribuições.

- a) Não é dever do nutricionista fornecer informações ou disponibilizar ferramentas para a continuidade das ações pela equipe ou por outro nutricionista em caso de afastamento de suas atividades profissionais.
- b) É dever do nutricionista realizar em consulta presencial a avaliação e o diagnóstico nutricional de indivíduos sob sua responsabilidade profissional.
- c) É permitido ao nutricionista, no exercício de suas atribuições profissionais, receber comissão, remuneração, gratificação ou benefício que não corresponda a serviços prestados.
- d) Não é direito do nutricionista assistir indivíduos ou coletividades sob sua responsabilidade profissional em instituições das quais não faça parte do quadro funcional, mesmo que respeite as normas da instituição e informe ao profissional responsável.
- e) Não é dever do nutricionista analisar criticamente questões técnico-científicas e metodológicas de práticas adotadas por instituições e serviços.

40ª QUESTÃO

O diagnóstico nutricional consiste em identificar uma doença ou condição nutricional a partir de sinais e sintomas, avaliando suas causas e a natureza da situação ou problema em questão. Acerca do diagnóstico nutricional, avalie as afirmações a seguir.

- I- O diagnóstico nutricional é uma etapa fundamental na avaliação nutricional de indivíduos e coletividades, precedendo a intervenção nutricional. Ele integra a rede de cuidados em nutrição, na qual também se inclui a triagem nutricional, considerada a primeira fase da sistematização da assistência nutricional.
- II- O diagnóstico nutricional envolve diversas formas de avaliação, incluindo dados clínicos, antropométricos, dietéticos e bioquímicos.
- III- As medidas antropométricas e de composição corporal têm como objetivo avaliar, respectivamente, as dimensões e os compartimentos do corpo, comparando-os com valores de referência para auxiliar na definição do estado nutricional de forma global.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.