



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTINHO - PB



### NÍVEL SUPERIOR TERAPEUTA OCUPACIONAL

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Teu povo honesto tem o passado de glória  
Que enobrece a história**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.



# PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 11:

## Texto I

### Felicidade clandestina - Clarice Lispector

[...] No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez.

Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo.

E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra.

Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados.

Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! [...]

Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo.

Fonte: LISPECTOR, Clarisse. Felicidade clandestina. In: **O Primeiro Beijo**. São Paulo, Ed. Ática, 1996. [adaptado].

## 1ª QUESTÃO

Analise as assertivas a seguir referente às ideias apresentadas no Texto I.

- I- A narradora visitava diariamente a casa da filha do dono da livraria, impulsionada pela expectativa de obter emprestado um livro.
- II- A narradora sabia que a filha do dono da livraria estava apenas brincando com seus sentimentos, mas decidiu continuar insistindo por curiosidade.
- III- A narradora desistiu de buscar o livro quando percebeu que a menina não pretendia emprestá-lo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e II, apenas.

## 2ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, marque a afirmativa CORRETA.

- a) O livro esteve emprestado por vários dias, o que justifica as várias idas da narradora à casa da filha do dono da livraria.
- b) Ao receber o livro, a narradora demonstrou euforia, pulando pelas ruas de Recife, como era de costume.
- c) Após receber o livro, a narradora decidiu que nunca mais voltaria à casa da filha do dono da livraria.
- d) Ao receber o livro, a narradora o segurou contra o peito e voltou para casa.
- e) Após receber o livro, a narradora agradeceu à mãe da menina e saiu pulando pelas ruas.

---

### 3ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA no que se refere à tipologia textual predominante no Texto I.

- a) O texto é predominantemente expositivo, com foco em explicações objetivas sobre o comportamento das duas meninas.
- b) O texto é predominantemente narrativo, com foco em ações, personagens e desenvolvimento de um enredo.
- c) A tipologia textual predominante é argumentativa, com o objetivo de convencer o leitor sobre os sentimentos da personagem principal.
- d) Trata-se de um texto injuntivo, já que orienta o leitor sobre como lidar com frustrações com amizades.
- e) O texto é predominantemente descritivo, com foco exclusivo na descrição de cenários, sem apresentar ações ou eventos.

### 4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito do Texto I.

- I- A narrativa é construída em terceira pessoa, com uma narradora onisciente.
- II- O emprego de elementos como tempo e espaço é marcante, conferindo unidade ao texto.
- III- O texto não apresenta uma progressão de eventos, sendo estruturado como um relato atemporal.
- IV- O texto apresenta um conflito central, relacionado à busca do livro pela protagonista.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) IV, apenas.

### 5ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA acerca das relações lógico-semânticas, unidade textual e progressão temática do Texto I.

- a) As relações lógico-semânticas entre os parágrafos são fragmentadas, dificultando a compreensão global do texto.
- b) O texto apresenta uma sequência temática desconexa, sem ligação clara entre os eventos.
- c) A expressão “quanto tempo?” rompe a unidade textual, já que não se relaciona com os eventos descritos.
- d) A progressão temática do texto é comprometida, pois o texto retorna constantemente ao mesmo ponto sem desenvolver novas ideias.
- e) É possível identificar relações lógico-semânticas entre os parágrafos com base na sequência de eventos e na progressão temporal.

### 6ª QUESTÃO

No fragmento do Texto I: “Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina” (1º§), o pronome “me” exerce função sintática de:

- a) sujeito.
- b) objeto indireto.
- c) objeto direto.
- d) predicativo do sujeito.
- e) predicativo do objeto.

### 7ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho” (1º§).

- I- A palavra “que” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II- A palavra “que” introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- III- O termo “que” é classificado como conjunção integrante.
- IV- O pronome “ela” funciona como complemento do verbo “escolhera”.
- V- O pronome “ela” está funcionando sintaticamente como sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I.
- e) I, III e V.

---

### 8ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa” (1º§).

- I- A expressão “e sim” assume valor semântico de contraste.
- II- A expressão “e sim” assume valor semântico de adição.
- III- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que apresenta uma informação diferente da informação mencionada anteriormente.
- IV- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que reforça a informação mencionada anteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) III.
- d) I.
- e) I e III.

### 9ª QUESTÃO

Sobre o Texto I, marque a alternativa que indica o momento que a narradora-personagem recebe o livro.

- a) “Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa” (6º§).
- b) “E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados” (4º§).
- c) “Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa” (5º§).
- d) “Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada” (6º§).
- e) “Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda” (1º§).

### 10ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase nos fragmentos A e B, extraídos do Texto I, e analise as assertivas que seguem.

A: “No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo” (1º§).

B: “Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã” (4º§).

- I- Os empregos das crases nos fragmentos A e B se justificam pela mesma regra.
- II- O acento indicativo da crase no fragmento A se justifica em razão da presença da preposição exigida pelo verbo “ir” e da presença do artigo que facultativamente antecede o pronome possessivo.
- III- O acento indicativo da crase no fragmento B se justifica em razão de ser um adjunto adverbial feminino.
- IV- Não se admite artigo antes de pronome possessivo “sua”, razão pela qual o acento grave foi empregado indevidamente no fragmento A.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II.
- e) I e III.

### 11ª QUESTÃO

No excerto “Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito” (6º§).

- I- O pronome oblíquo está em posição proclítica.
- II- Em “o livro” e “comprimindo-o”, observa-se que o elemento “o” recebe a mesma classificação morfológica.
- III- O primeiro “o” funciona como um determinante de “comprimindo”.
- IV- O segundo “o” é um pronome oblíquo e está funcionando como objeto direto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) II, apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 12 e 13.

Texto II



Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/327214729176284990/>. Acesso em 23 nov. 2024.

12ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem em relação às ideias apresentadas na tirinha.

- I- Mafalda manifesta preocupação com questões sociais, evidenciando seu senso crítico.
- II- Na tirinha, o pai de Mafalda questiona o valor simbólico da mudança de ano.
- III- As perguntas de Mafalda revelam sua visão crítica em relação à mudança de ano.
- IV- A pergunta “Sim?” no terceiro quadrinho reflete a expectativa de Mafalda por uma resposta positiva.
- V- A tirinha defende uma visão pessimista, enfatizando o conformismo e a total impossibilidade na resolução de problemas globais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) III, apenas.
- e) I e IV, apenas.

13ª QUESTÃO

Sobre o Texto II, analise as assertivas sobre os aspectos morfossintáticos e semânticos do diálogo entre Mafalda e seu pai.

- I- Na fala de Mafalda, “A fome e a pobreza no mundo acabaram?”, o sujeito da oração é classificado como sujeito composto.
- II- A expressão “foi que” em “Então para que foi que a gente mudou de ano?!” é uma partícula expletiva, usada para dar ênfase.
- III- Os termos “as” e “nucleares” em “As armas nucleares foram suprimidas?” funcionam como adjuntos adnominais do termo “armas”.
- IV- Na oração “As armas nucleares foram suprimidas?” o sujeito da oração é composto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

Leia o Texto III e responda às questões 14 e 15.

Texto III



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com>\_Acesso em: 07 out. 2024.

14ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas no Texto III, analise as assertivas que seguem.

- I- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “conexão”.
- II- Os dois sujeitos envolvidos na situação comunicativa estão se referindo ao mesmo tipo de conexão.
- III- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “problema”.
- IV- Cada um dos sujeitos envolvidos na situação comunicativa apresentada atribui um sentido distinto para o termo “conexão”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I e III, apenas.

15ª QUESTÃO

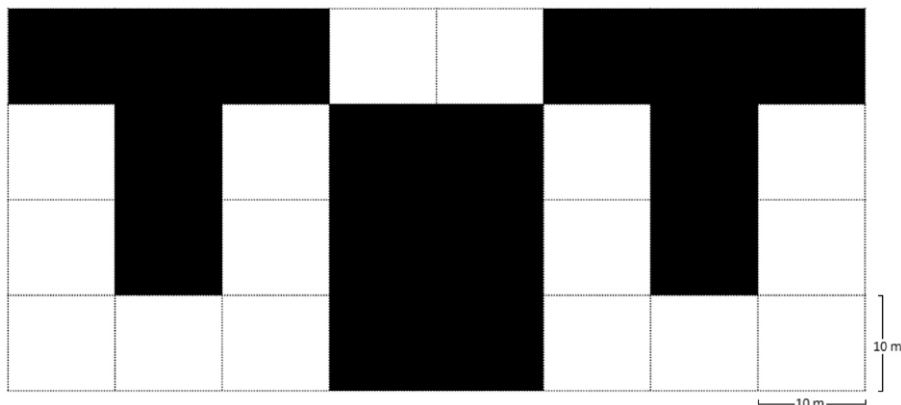
O excerto “tem muita gente com problema na conexão” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, por:

- a) será muita gente com problema na conexão.
- b) a muita gente com problema na conexão.
- c) existem muita gente com problema na conexão.
- d) há muita gente com problema na conexão.
- e) faz muita gente com problema na conexão.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Em uma divisão de bens, um herdeiro recebeu como herança os lotes pintados de preto na figura abaixo.



Sabendo que cada quadrado na representação tem comprimento e largura de 10 metros, quanto vai custar para este herdeiro cercar APENAS os seus 3 terrenos, sabendo que o valor do metro de cerca é R\$ 10,00?

- a) R\$ 3.800,00
- b) R\$ 2.000,00
- c) R\$ 2.400,00
- d) R\$ 2.800,00
- e) R\$ 3.400,00

## 17ª QUESTÃO

Dada a fórmula lógica  $F \equiv (P \rightarrow Q) \rightarrow (\sim P \vee Q)$ , e considerando a construção de sua tabela verdade, analise as afirmações a seguir.

- I-  $F$  é falsa somente quando  $P$  e  $Q$  têm o mesmo valor lógico.
- II-  $F$  é verdadeira somente quando  $P$  é verdadeira e  $Q$  é falsa.
- III-  $F$  é falsa em todos os casos.
- IV-  $F$  é verdadeira em todos os casos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) II.
- d) III.
- e) IV.

## 18ª QUESTÃO

As Leis de De Morgan são dois teoremas fundamentais da lógica proposicional e da álgebra booleana que relacionam a negação com as operações de conjunção (AND) e disjunção (OR). Esses teoremas permitem manipular expressões lógicas de forma mais eficiente e realizar deduções de forma mais clara.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A negação da proposição “João é inteligente e Maria é magra” é “João não é inteligente e Maria não é magra.”

### PORQUE

- II- As Leis de De Morgan afirmam que  $\sim(P \wedge Q)$  é equivalente a  $\sim P \vee \sim Q$ .

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

---

### 19ª QUESTÃO

Em um grupo de 30 turistas, 15 falam inglês, 10 falam espanhol e 8 falam mandarim. Sabendo que 5 falam inglês e espanhol, 3 falam espanhol e mandarim, 4 falam inglês e mandarim e 2 falam os três idiomas. Quantos turistas **não falam nenhum** dos três idiomas?

- a) 10
- b) 6
- c) 7
- d) 9
- e) 8

### 20ª QUESTÃO

A diferença simétrica entre dois conjuntos X e Y, denotada por  $X \Delta Y$ , é definida como  $(X - Y) \cup (Y - X)$ .

Dados  $X = \{a, b, c, d\}$  e  $Y = \{c, d, e, f\}$ , qual é o conjunto  $X \Delta Y$ ?

- a)  $\{a, b, e, f\}$
- b)  $\{c, d\}$
- c)  $\{a, b\}$
- d)  $\{e, f\}$
- e)  $\{a, b, c, d, e, f\}$

### 21ª QUESTÃO

Dada a proposição: “Financiei a casa própria e saí do aluguel”.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Não financiei a casa própria e não saí do aluguel.
- II- Não financiei a casa própria ou não saí do aluguel.
- III- Não é verdade que financiei a casa própria e saí do aluguel.

Está equivalente a negação da proposição dada, o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) I e III.

### 22ª QUESTÃO

Qual o próximo termo na sequência: 2, 6, 18, 54, ... ?

- a) 102
- b) 122
- c) 142
- d) 162
- e) 182

### 23ª QUESTÃO

Considere o conjunto de dados:  $\{5, 15, 10, 20, 5, 10, 5\}$ . Qual das afirmações abaixo está CORRETA?

- a) A mediana é 12,5.
- b) A média é 12.
- c) A moda é 10.
- d) A média e a mediana são iguais.
- e) A moda e a mediana são iguais.

---

## 24ª QUESTÃO

Sabendo que “No dado cúbico padrão, a soma dos números em duas faces opostas é sempre igual a 7”.

Apartir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** Em um dado padrão, a face com o número 2 é adjacente à face com o número 5.

### PORQUE

**II-** Faces adjacentes em um cubo são aquelas que compartilham uma aresta.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

## 25ª QUESTÃO

A tabela abaixo representa as vendas trimestrais de três produtos (Café, Algodão e Feijão) em diferentes regiões do Brasil, com valores em milhares de Reais.

Região	Café	Algodão	Feijão	Total por Região
Norte	100	200	50	<b>350</b>
Nordeste	200	150	100	<b>450</b>
Sudeste	300	200	100	<b>600</b>
Sul	100	100	50	<b>250</b>
Centro-Oeste	150	50	100	<b>300</b>
<b>Total por Produto</b>	<b>850</b>	<b>700</b>	<b>400</b>	<b>1950</b>

Apartir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I-** A Região Sudeste contribuiu com mais de 30% do total de vendas de todos os produtos.
- II-** A soma das vendas do Algodão nas Regiões Norte e Sul é menor que a soma das vendas do Café nas Regiões Nordeste e Centro-Oeste.
- III-** A diferença entre as vendas do Café e as vendas do Algodão no Nordeste é maior que a diferença entre as vendas do Algodão e as de vendas do Feijão na mesma região.
- IV-** Neste ano, se o Algodão tivesse um aumento de 10% nas vendas da Região Nordeste, ele superaria o total de vendas do Café na mesma região.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A partir da literatura sobre a história da terapia ocupacional no mundo, é possível afirmar que após as duas grandes guerras e suas consequências, a terapia ocupacional ganha significativa importância e é impulsionada pela necessidade de tratamento dos feridos nestes conflitos. O país onde se deu este fenômeno foi:

- a) Rússia.
- b) Inglaterra.
- c) França.
- d) Itália.
- e) Estados Unidos da América.

## 27ª QUESTÃO

Considerando a realidade brasileira, é possível afirmar que a profissão de terapeuta ocupacional se consolidou a partir da segunda metade do século XX e recebeu influência de diferentes contextos históricos e sociais. Tendo como foco esta realidade, analise as assertivas abaixo.

- I- Inicialmente, a terapia ocupacional se inseriu em hospitais psiquiátricos e em instituições dedicadas a pessoas com deficiências.
- II- A formação em terapia ocupacional no Brasil foi estruturada, inicialmente, em cursos de curta duração com docentes da psiquiatria e da fisioterapia.
- III- Desde sua origem, o profissional atuou no campo da saúde mental e somente a partir do ano de 2000 se expandiu para outras áreas.
- IV- Com o Decreto-Lei nº 938, de 1969, houve o reconhecimento legal da profissão juntamente com a fisioterapia.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 28ª QUESTÃO

Há aspectos específicos nas práticas contemporâneas da terapia ocupacional e um ponto importante neste cenário diz respeito à *qualidade de vida* a partir das atividades desenvolvidas que dão forma e estrutura ao fazer dos sujeitos. Neste cenário, qualidade de vida significa:

- a) conscientização do indivíduo por parte da sociedade sobre as suas condições de vida.
- b) percepção objetiva do indivíduo sobre seu bem-estar físico, mental, social e emocional.
- c) percepção subjetiva do indivíduo sobre seu bem-estar físico, mental, social e emocional.
- d) conscientização do indivíduo por parte dos outros indivíduos sobre suas condições de vida.
- e) percepção intersubjetiva do indivíduo sobre as condições de sua vida em todos os seus aspectos.

## 29ª QUESTÃO

A inserção do terapeuta ocupacional no campo da educação se deu através das práticas em educação especial atendendo às crianças com deficiências. A partir dos anos de 1990, a ação deste profissional desloca-se do indivíduo para a comunidade escolar influenciada pela:

- a) educação humanista.
- b) integração escolar.
- c) atendimento especializado.
- d) educação inclusiva.
- e) políticas de acessibilidade.

## 30ª QUESTÃO

Em 2020, foi publicada no Brasil a Política Nacional de Educação Especial – PNEE, que teve como foco a equidade, a inclusão e o aprendizado ao longo da vida. O público-alvo desta política são estudantes com:

- a) deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- b) autismo, síndrome de *down* e com altas habilidades ou superdotação.
- c) deficiências, necessidades especiais e com superdotação.
- d) transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação e com espectro autista.
- e) altas habilidades ou superdotação, deficiência e síndrome de *down*.

---

### 31ª QUESTÃO

O código de ética e deontologia do profissional da terapia ocupacional é um documento que apresenta os deveres deste profissional no tocante ao controle ético do exercício profissional. Considerando a parte que trata das proibições, analise as assertivas abaixo.

- I- O terapeuta ocupacional pode utilizar impressos da instituição pública onde trabalha na sua prática privada.
- II- Não há necessidade deste profissional comunicar formalmente à instituição onde trabalha da necessidade de registro no Conselho da profissão.
- III- Este profissional não deve substituir a titulação de terapeuta ocupacional por expressões genéricas, a exemplo de terapeuta de mão, terapeuta holístico, *etc.*
- IV- É proibido a este profissional ensinar procedimentos da Terapia Ocupacional a pessoas que não sejam acadêmicas ou profissionais desta área.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

### 32ª QUESTÃO

Um dos modelos originalmente utilizados na terapia ocupacional foi o da *ocupação humana*. É consenso neste campo de atuação que este modelo:

- a) propõe que a intervenção terapêutica deve ocorrer apenas em ambientes hospitalares.
- b) baseia-se exclusivamente em abordagens biomédicas e não considera fatores psicossociais.
- c) enfatiza a motivação intrínseca do indivíduo, os hábitos e habilidades no desempenho das ocupações.
- d) é exclusivamente voltado para crianças com deficiência física.
- e) não considera o ambiente como fator que influencia na ocupação humana.

### 33ª QUESTÃO

Na sua atuação, o terapeuta ocupacional deve ajustar suas práticas às necessidades específicas dos usuários a partir da adoção de modelos que se adequem a cada situação particular. Assim, o modelo que considera a compreensão integrada do processo saúde-doença e que valoriza a funcionalidade e inclusão social do sujeito é chamado de modelo:

- a) social.
- b) biopsicossocial.
- c) biomédico.
- d) psicossocial.
- e) holístico.

### 34ª QUESTÃO

A educação é um dos campos de intervenção da terapia ocupacional, e o sujeito coletivo desta ação são os educadores, estudantes com ou sem deficiência, equipamentos escolares, familiares e comunidade. Assim, assinale a alternativa em que está uma ação direcionada para este último grupo.

- a) Adequar os materiais didáticos de acordo com as necessidades específicas de cada estudante.
- b) Construir momentos de debates com os docentes sobre a presença de pessoas com deficiência na sala de aula, explicitando as suas potencialidades e necessidades.
- c) Realizar ação no território para identificar recursos de saúde e de reabilitação que possam desenvolver parcerias com a escola.
- d) Organizar atividades de reconhecimento do espaço físico da escola como forma de facilitar a circulação de todos neste lugar.
- e) Acompanhar o uso de muletas, bengalas e andadores nos diferentes espaços da escola.

### 35ª QUESTÃO

O terapeuta ocupacional indicou o uso de livros em braille para uma criança com deficiência visual em uma escola regular onde trabalha. A indicação desta ação por este profissional pode ser considerada como:

- a) inclusão linguística.
- b) inclusão pedagógica.
- c) tecnologia didática.
- d) tecnologia assistiva.
- e) tecnologia assistida.

---

### 36ª QUESTÃO

A Política Nacional de Saúde Mental no Brasil (PNSM) reconfigurou diretrizes e consolidou a rede de atenção em saúde mental no âmbito do SUS, especificamente após a Reforma Psiquiátrica no Brasil. Considerando este contexto, analise as assertivas abaixo.

- I- A política nacional de saúde adota como modelo a centralidade do hospital psiquiátrico, entendendo este espaço como lugar de convivência importante e de ressocialização.
- II- No bojo desta política, o cuidado é centrado no atendimento ambulatorial com realização de consultas médicas e indicações farmacológicas.
- III- Os CAPS (Centros de Atenção Psicossocial) se estruturam como serviços estratégicos, substitutivos ao modelo asilar, com atuação em regime territorial e comunitário.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, apenas.
- c) I, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) III, apenas.

### 37ª QUESTÃO

O profissional da terapia ocupacional atua de forma interdisciplinar no Sistema Único de Assistência Social – SUAS. Considerando o Centro de Referência em Assistência Social — CRAS, que faz parte deste sistema, assinale a alternativa que corresponde a uma atribuição deste profissional neste centro.

- a) Elaborar diagnóstico médico e prescrição de medicamentos para pessoas em situação de vulnerabilidade.
- b) Desenvolver atividades coletivas e individuais que ajudem na convivência comunitária, fortalecimento de vínculos familiares e ampliação da participação social.
- c) Realizar ações de perícia técnica com o intuito de concessão de benefícios previdenciários e sociais.
- d) Atender exclusivamente pessoas portadoras de deficiência nos serviços especializados de saúde.
- e) Realizar atendimento psicoterapêutico individual para os usuários do SUAS.

### 38ª QUESTÃO

Existem duas linhas de pensamento na literatura sobre a análise da gênese e do desenvolvimento da profissão de terapeuta ocupacional no Brasil: a endogenista e a histórico-crítica. Considerando as características desta última, analise as assertivas abaixo.

- I- Vertente analítica que foca as funcionalidades internas do indivíduo e as habilidades necessárias para a reinserção social.
- II- Questiona visões fragmentadas e tecnicistas para resgatar o caráter político e social da atuação.
- III- Busca compreender as relações de poder e opressão no trabalho, nas ocupações e no cotidiano.
- IV- Direciona o olhar para os elementos internos da profissão, a exemplo da formação de seus conceitos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 39ª QUESTÃO

A atuação do terapeuta ocupacional no contexto empresarial e institucional vem se desenvolvendo nos últimos anos no Brasil, atuando em vários enfoques no sentido de melhorar as condições pessoais e sociais relacionadas à realização do trabalho. Neste contexto, um campo importante é a *ergonomia* que objetiva adaptar o:

- a) trabalhador às condições do ambiente de trabalho.
- b) trabalho às características humanas.
- c) trabalho às condições encaminhadas pela organização.
- d) trabalhador à cultura organizacional.
- e) trabalho às características do ambiente.

### 40ª QUESTÃO

Na contemporaneidade, observamos que a atuação da terapia ocupacional tem ampliado bastante. Assinale a alternativa em que estão descritas áreas emergentes da atuação deste profissional.

- a) Práticas em contextos sociais, culturais e comunitários, nas políticas de educação inclusiva e no campo da tecnologia assistiva.
- b) Atuação em clínicas de reabilitação física e hospitais gerais.
- c) Promoção da funcionalidade, autonomia e qualidade de vida da pessoa idosa.
- d) Atuação com crianças que apresentam atrasos no desenvolvimento, transtornos do neurodesenvolvimento ou deficiências congênitas/adquiridas.
- e) Reabilitação para retorno às atividades laborais, adaptação de funções e prevenção de riscos ocupacionais.