

## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>MONITOR DE CRECHE</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Repentinamente os grãos começaram a estourar, saltavam da panela com uma enorme barulheira. Mas o extraordinário era o que acontecia com eles: os grãos duros quebra-dentes se transformavam em flores brancas e macias que até as crianças podiam comer. O estouro das pipocas se transformou, então, de uma simples operação culinária, em uma festa, brincadeira, molecagem, para os risos de todos, especialmente as crianças. É muito divertido ver o estouro das pipocas!

Rubem Alves

### Questão 01

Sobre o texto descrito, como ele pode ser comparar ao universo da escola infantil?

- (A) A pipoca exprime o desejo da criança por uma alimentação saudável.
- (B) Que os pensamentos e as ideias das crianças estouram como pipocas, uma vez que o pensamento surge de uma forma inesperada e imprevisível. Além disso, também pode se associar a transformação das crianças por meio do conhecimento.
- (C) As transformações dos grãos de pipoca estão relacionados às questões psicológicas das crianças, envolvendo os seus conflitos internos.
- (D) A pipoca é uma representação metafórica do universo infantil que é bastante colorido.

### Questão 02

O texto acima, pode além disso, também relacionar-se com a seguinte palavra do ambiente educacional infantil:

- (A) Brincadeiras.
- (B) Conservação.
- (C) Cuidados.
- (D) Higiene.

### Questão 03

A construção da pirâmide de alimentos segue a uma ordem que tem a finalidade de compor uma alimentação saudável. Baseado nisso, a pirâmide é composta por alguns grupos de alimentos, dentre eles, citam-se abaixo alguns deles em que os alimentos foram divididos por função. Marque a alternativa em que o nome do grupo, a sua descrição e o exemplo estão CORRETOS.

- (A) REGULADORES: podem ter a ação de regular e controlar as funções do organismo, mantendo o seu bom funcionamento. Exemplo: alface e rúcula.
- (B) CONSTRUTORES: está na base da pirâmide, são os alimentos que fornecem a energia necessária ao bom funcionamento do organismo. Exemplo: carnes e ovos.

- (C) ENERGÉTICOS: esse grupo é representado por alimentos que são fontes de proteínas que são necessárias à formação de tecidos, enzimas e anticorpos. Exemplo: pães e tubérculos como a batata.
- (D) INIBIDORES: proporcionam a inibição do desejo de se alimentar compulsivamente. Exemplo: morango e tomate.

### Questão 04

A alimentação no ambiente escolar deve obedecer a alguns critérios, especialmente correlacionados com a higiene, a fim de evitar a contaminação dos alimentos e por consequência algum mal-estar nas crianças. Julgue os itens a seguir como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

- I.( ) Os alimentos não devem ser armazenados junto com materiais de limpeza e dos produtos de higiene pessoal.
- II.( ) Os alimentos preparados não precisam de ficar na geladeira, pois eles não estragam tão facilmente, podendo ficar até 24 horas fora da geladeira.
- III.( ) Desprezar o alimento que esteja fora do prazo de validade.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.V, III.F.

### Questão 05

A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.

Fonte: Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

Uma das alternativas abaixo, complementa o texto a respeito de um dos eixos norteadores do trabalho educativo-pedagógico, marque-a **corretamente**.

- (A) Quanto mais novo o bebê, maior a ligação entre mãe e filho. Assim, não é apenas a criança que passa pela adaptação, mas também a mãe.

- (B) As características da faixa etária das crianças atendidas, bem como as necessidades atuais de construção de uma sociedade mais democrática e pluralista apontam para a importância de uma atenção especial com a relação entre as instituições e as famílias.
- (C) A rotina na educação infantil pode ser facilitadora ou cerceadora dos processos de desenvolvimento e aprendizagem.
- (D) Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.

### Questão 06

Refere-se a um comportamento social, segundo Valls (1993) diz respeito a algo que todos sabem o que é, mas que não é fácil de explicar. Além disso, configura-se como um conjunto de valores e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Fonte: <http://r1.ufrj.br/cfar>

Diante da descrição acima, sobre qual assunto está tratando o texto?

- (A) Diferentes linguagens.
- (B) Ética.
- (C) Relacionamento intrapessoal.
- (D) Qualidade de vida.

### Questão 07

A higiene no ambiente infantil faz parte da rotina dos cuidados, portanto existem alguns materiais que são de uso individual, dessa forma, esses materiais devem estar identificados, serem guardados separadamente e além disso, devem ser mantidos sempre limpos e higienizados. Dentre eles citam-se alguns descritos abaixo, EXCETO:

- (A) Escovas de dentes e pentes.
- (B) Pratos e talheres.
- (C) Mordedores e chupetas.
- (D) Lençóis e toalhas.

### Questão 08

A origem etimológica da palavra higiene vem do grego *hygeinos*, o que é são. Entretanto, o senso comum lhe atribui significado mais restrito, asseio e limpeza. Nos dicionários da língua portuguesa, higiene significa "o que contribui para a saúde". É definida também como "ciência que visa à preservação da saúde e à prevenção da doença; limpeza, asseio; parte da medicina que visa à preservação da saúde e ao estabelecimento das normas e preceitos para prevenir as doenças; conjunto de condições ou hábitos que conduzem ao bem-estar e à saúde; limpeza corporal".

Fonte: Higiene e Precauções Padrões em Creche - contribuindo para um ambiente saudável. Damaris Gomes Maranhão; Eneida Sanches Ramos Vico. Creche e Pré escola - uma abordagem de saúde. Editora Artes médicas. Lana Ermelinda da Silva dos Santos. 2004.

Sobre esse tema: Noções de higiene pessoal e coletiva, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O mais significativo meio de transmissão de patógenos em creche é pessoa-ambiente.
- (B) Os cuidados corporais estão ligados aos aspectos emocionais e cognitivos.
- (C) Hábitos de higiene variam entre grupos e são reveladores de valores diferentes entre pais e educadores.
- (D) Os cuidados de higiene ao mesmo tempo em que promovem a saúde, são atividades educativas.

### Questão 09

Começo do ano, em geral, ocorrem as compras de material escolar para o início do ano letivo dos estudantes. Abaixo, seguem alguns exemplos sobre atos que proporcionam a conservação do material escolar, julgue os itens a seguir:

- I. Etiquetar os materiais escolares com o nome do estudante.
- II. Optar por materiais escolares, tipo lancheira e mochila com materiais impermeáveis e facilmente laváveis.
- III. Encapar livros e cadernos.
- IV. Rabiscar os materiais como forma de identificação, de tal forma que somente o aluno irá conhecer os rabiscos feitos por ele e, dessa forma, identificará os materiais como seu.

Após análise, marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- (A) I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) IV.
- (D) III e IV.

### Questão 10

Já na década de 1970, Guerreiro Ramos (1981) rediscutia a unidimensionalidade humana, focada exclusivamente na ótica do mercado. O fato, porém, é que esse ritmo vai sendo assimilado por todos na sociedade e passa a ser um novo padrão. Trabalha-se aos sábados, domingos, desaparecem os feriados etc. Tudo parece ir bem até que uma ou mais das esferas da vida do ser humano (familiar, social, física...) passam a apresentar problemas como, por exemplo: um filho drogado, um pedido de divórcio, um enfarte ou outros problemas de saúde. Nesse momento o superprofissional desperta-se, então, para as outras dimensões do ser humano e questiona-se: Como

conciliar a situação de empresária ou funcionária de longas jornadas diárias, com o papel de esposa, mãe e administradora do lar? Como conciliar os papéis de provedor financeiro do lar com o papel de pai, participando efetivamente da vida dos filhos? Esse painel chama nossa atenção para a necessidade de refletirmos sobre qualidade de vida e principalmente sobre qualidade de vida no trabalho, conhecida como QVT.

Fonte: Conte, A.L.

Diante do texto acima, identifique a alternativa que caracteriza **corretamente** o termo qualidade de vida no trabalho.

- (A) Visa correlacionar o aumento das horas de trabalho com a pressão sofrida nos empregos e o aumento dos casos de doenças mentais nos trabalhadores.
- (B) Visa estabelecer critérios de separação entre vida pessoal e vida profissional, tendo como foco principal sempre o ambiente de trabalho.
- (C) Visa facilitar e satisfazer as necessidades do trabalhador ao desenvolver suas atividades na organização, tendo como ideia básica o fato de que as pessoas são mais produtivas quanto mais estiverem satisfeitas e envolvidas com o próprio trabalho.
- (D) Visa entender o lado das empresas contemplando a prioridade das metas estabelecidas para o aumento da produtividade em detrimento dos funcionários mais dedicados.

### Questão 11

Os eixos de trabalho orientados pelos professores são fundamentais para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e as mesmas são responsáveis pelas relações que elas estabelecem com os objetos de conhecimento. Dentre as linguagens gráficas, marque abaixo a alternativa que contém os itens corretos.

- (A) Movimento e artes visuais.
- (B) Artes visuais e matemática.
- (C) Desenho e a escrita.
- (D) Linguagem oral e dança.

### Questão 12

O relacionamento interpessoal envolve as relações estabelecidas entre as pessoas, portanto, em seu ambiente de trabalho é impossível não serem estabelecidos relacionamentos. Nesse sentido, no ambiente de trabalho existem algumas situações que podem ser evitadas:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Uso do telefone celular enquanto estiver em reunião.
- (B) Trocar o nome das pessoas.

- (C) Utilizar o espaço alheio para colocar as suas coisas.
- (D) Manter sempre o bom tom de voz.

### Questão 13

Para promover ou manter a higiene dos alimentos, algumas situações são importantes de serem observadas, EXCETO:

- (A) Não manipular qualquer alimento enquanto apresentar sintomas infecciosos como: infecções do trato respiratório.
- (B) Quando apresentar cortes ou ferimentos nas mãos, eles não precisam ser protegidos.
- (C) Não fumar, cantar, falar, tossir ou espirrar sobre os alimentos que estão sendo preparados.
- (D) Utilizar utensílio, tais como uma colher, para provar os alimentos e este deve ser higienizado antes de ser levado novamente ao alimento.

### Questão 14

Desmaio é o episódio breve de perda da consciência, que raramente ultrapassa dois minutos, não acompanhado de outras manifestações. A principal causa é a diminuição rápida e reversível da circulação sanguínea no cérebro. Pode ocorrer como resultado de dor, medo, excitação, fadiga, longos períodos em pé em ambientes quentes, nervosismo e exercícios físicos prolongados. O desmaio geralmente é precedido de mal-estar, embaçamento ou escurecimento da visão e tonturas. Durante o episódio ocorre relaxamento dos músculos dos braços e pernas e a vítima fica muito pálida e suando frio. A recuperação é rápida, com retorno completo da lucidez, sem a ocorrência de desorientação após o evento.

Fonte: Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas/ Secretaria da Saúde. CODEPPS. São Paulo: 2007.

No caso de um estudante sofrer um desmaio na escola, seguem abaixo algumas questões, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Não tentar dar água ou outros líquidos enquanto o escolar estiver inconsciente.
- (B) Tentar acordar o escolar dando-lhe tapas no rosto.
- (C) Jogar água na vítima.
- (D) Oferecer amoníaco para o estudando cheirar.

## Língua Portuguesa

---

### Questão 15

No trecho: "Foi dito que o professor não chegaria", o termo destacado está exercendo função sintática de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Objeto indireto.
- (B) Predicado.
- (C) Sujeito.
- (D) Objeto direto.

### Questão 16

"É preciso muita fé, meu amigo, muita fé".

As vírgulas empregadas na frase acima separam:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Termo deslocado.
- (B) Sujeito.
- (C) Vocativo.
- (D) Aposto.

### Questão 17

Na frase: "Gustavo devolveu-lhe o dinheiro no envelope", o verbo presente é classificado, quanto à regência, como:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Verbo intransitivo.
- (B) Verbo transitivo direto.
- (C) Verbo transitivo direto e indireto.
- (D) Verbo transitivo indireto.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

O cinema brasileiro tem contribuído de forma intensa com o desenvolvimento cultural do nosso país, pois se dedica cada dia mais a abordagem de temas com comprometimento social, como no caso de filme "Medida Provisória" lançado recentemente, que trata da questão:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Da política.
- (B) Do racismo.
- (C) Da destruição do meio ambiente.
- (D) Do trabalho escravo.

### Questão 19

O período de colonização do território onde hoje se encontra a cidade de São José do Cedro/SC teve como principal atividade econômica a extração de madeira pela empresa Barth, Benetti & Cia Ltda, que chegou à região atraída pelas florestas de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Eucalipto.
- (B) Araucárias.
- (C) Cedros.
- (D) Pinhos.

### Questão 20

No mundo inteiro existem normas de nível local e global, que visam preservar a dignidade de todo e qualquer indivíduo. Tais normas são conhecidas como:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Direitos sociais.
- (B) Direitos individuais.
- (C) Direitos humanos.
- (D) Cidadania.