

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE ESPANHOL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

Qué es el efecto isla de calor y su relación con la pobreza energética en las ciudades

Los materiales que predominan en las calles, la geometría urbana y el tipo de edificación favorecen que algunos barrios atrapan más grados que otros, perjudicando a los que menos recursos tienen para combatirlo.

Las ciudades atrapan el calor durante el día y lo expulsan por la noche. Ese fenómeno, ampliamente respaldado por numerosos estudios, se conoce como isla de calor y provoca que en el entorno urbano se registren temperaturas más altas que a las afueras. Pero incluso dentro de una ciudad como Madrid, su impacto es desigual: "Hemos encontrado que hay zonas donde la población se encuentra en mayor riesgo de sufrir pobreza energética porque vive en las zonas más cálidas y además están en mayor situación de vulnerabilidad porque tienen menores rentas", explica Carmen Sánchez Guevara, doctora arquitecta.

Los barrios más afectados se localizaron en el centro de la ciudad, donde se llegaron a detectar diferencias de hasta 8 grados por la noche respecto al aeropuerto de Barajas, pero cuando cruzaron otros indicadores sociales las zonas más vulnerables a las altas temperaturas se situaron en el sur, en distritos como el de Usera, Carabanchel y Puente de Vallecas.

El País

Questão 01

Marque a alternativa que corresponde a classe gramatical de "una" em "Pero incluso dentro de una ciudad como Madrid".

- (A) Conjunção adversativa.
- (B) Artigo indefinido.
- (C) Artigo definido.
- (D) Conjunção coordenativa.

Questão 02

Qual o tempo verbal para "Los barrios más afectados se localizaron en el centro de la ciudad"?

- (A) Pretérito indefinido.
- (B) Presente do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito.
- (D) Futuro indefinido.

Questão 03

Marque a alternativa que corresponde a uma conjunção coordenativa de adição.

- (A) "En" em "predominan en las calles".
- (B) "Pero" em "Pero incluso dentro".
- (C) "Su" em "su impacto es desigual".
- (D) "Y" em "el día y lo expulsan por la noche".

Questão 04

Qual a classe gramatical de "con" em "con la pobreza energética en las ciudades"?

- (A) Advérbio.
- (B) Conjunção.
- (C) Adjetivo.
- (D) Preposição.

Questão 05

Marque a alternativa que não destaca um artigo definido.

- (A) "Los" em "Los materiales que predominan en las calles".
- (B) "El" em "el efecto isla".
- (C) "La" em "la geometría urbana y el tipo".
- (D) "Lo" em "lo expulsan por la".

Questão 06

Segundo o texto, marque a alternativa que corresponde a um dos fatores que influenciam o bairro a ter maior risco de sofrer pobreza energética.

- (A) Porque estão nas zonas próximas ao aeroporto.
- (B) Porque estão nas zonas mais quentes.
- (C) Porque estão no subúrbio da cidade.
- (D) Porque estão nas zonas mais frias.

Questão 07

Sobre os direitos garantidos na Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas abaixo:

- I. Do Direito à Vida e à Saúde.
- II. Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária.
- III. Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.
- IV. Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III.

Questão 08

Sobre a Base Nacional Comum Curricular, preencha os parênteses com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(__)Desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver.

(__)Preza pela igualdade de oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de educação básica.

(__)Os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

Questão 09

Marque a alternativa INCORRETA sobre o método Paulo Freire.

- (A) Um método fundamentalmente de ensinar e não de aprender.
- (B) Fundamentação humanista ao vislumbrar na educação um ato criador, a medida em que proporciona ao indivíduo autonomia e capacidade de decisão.
- (C) Os princípios ético-metodológicos são constituídos com base no respeito pelo educando, tendo o dialogicidade como fio condutor do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Educação preocupada com o desenvolvimento da consciência crítica.

Questão 10

Sobre o Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), preencha os parênteses com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(__)Tem o objetivo principal de orientar os educadores por meio da normatização de alguns fatores fundamentais concernentes a cada disciplina.

(__)Os parâmetros abrangem tanto a rede pública, como a rede privada de ensino, conforme o nível de escolaridade dos alunos.

(__)A meta é garantir aos educandos o direito de usufruir dos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania.

(__)Os PCNs são obrigatórios e servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 11

Marque a alternativa que NÃO corresponde a um dever do Estado em relação à educação escolar pública.

- (A) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) Educação de língua estrangeira em curso específico.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

Questão 12

Analise as assertivas e marque a alternativa que corresponde às diretrizes da Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

- I. Erradicação do analfabetismo.
- II. Universalização do atendimento escolar.
- III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- IV. Melhoria da qualidade da educação.

Estão CORRETOS o que se afirma em:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III.

Questão 13

Dentre os métodos sintéticos de ensino de leitura, correlacione-os com seus respectivos conceitos:

1ª Coluna

- 1. Método alfabético.

- 2. Método fônico.
- 3. Método silábico.

2ª Coluna

() Que toma a letra como seu ponto de partida; desta parte-se para a sílaba, da sílaba para a palavra, da palavra para a frase e da frase para o texto.

() Que toma como ponto de partida a sílaba, para formar as palavras. A aprendizagem é feita através de uma leitura mecânica do texto, decifração das palavras.

() Que toma como unidade mínima o fonema.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 1, 2.

Questão 14

Marque a alternativa que corresponde ao nome do(a) autor(a), que fundamentalmente preza pelo novo olhar sobre a alfabetização de crianças.

- (A) Jorge Amado.
- (B) Emilia Ferreiro.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Lev Vygotsky.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia a frase a seguir:

"Todos querem QUE você seja o vencedor do torneio".

A palavra QUE, no contexto em que foi empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Preposição.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Conjunção Integrante.
- (D) Conjunção Coordenativa.

Questão 16

Considerando as figuras de linguagem, assinale a alternativa **que apresenta** o recurso utilizado na oração abaixo:

Aquela manhã estava muito fria, congelando, uma

temperatura glacial.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Eufemismo.
- (B) Sinestesia.
- (C) Metonímia.
- (D) Gradação.

Questão 17

Considerando as regras de ortografia, indique em qual frase o uso de "porque" está CORRETO.

- (A) Será que o aluno ficou triste porque sua nota foi perto da média?
- (B) Queria entender porque minha nota foi tão baixa.
- (C) Ele não tirou nota boa por que não estudou corretamente.
- (D) Qual é o por que dessa nota tão baixa?

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A história de Santa Catarina se confunde com a do Brasil no sentido de que apenas 15 anos após a chegada dos portugueses a essas terras, o território catarinense já recebia sua primeira expedição, liderada por Juan Dias Solis, que deu às águas da região o nome de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Porto Catarina.
- (B) Baía dos perdidos.
- (C) Porto dos perdidos.
- (D) Baía de Santa Catarina.

Questão 19

As eleições de 2022 seguem um modelo chamado de Eleições Gerais, por englobar vários cargos do executivo e do legislativo a nível estadual e federal, sendo o principal deles o de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Presidente da República.
- (B) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (C) Governador.
- (D) Presidente do Congresso Nacional.

Questão 20

Além da extração de madeira para exportação, outro fator importante que impulsionou a economia da localidade onde hoje se encontra o município de São José do Cedro/SC foi a instalação de:

- (A) Uma grande indústria moveleira.
- (B) Uma fábrica de papel celulose.
- (C) Centros para comércio dos artesanatos feitos de madeira.
- (D) Serrarias para beneficiamento da madeira.