

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE GEOGRAFIA	2

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Segundo o Artigo 2º da Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), a educação:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Dever do Estado, inspirada nos princípios de igualdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) Dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) Dever da família, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de impassibilidade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania.
- (D) Dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de igualdade e nos ideais de impassibilidade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania.

Questão 02

Analise a imagem abaixo:



Disponível em: <https://www.alamy.com>

Bloco econômico é a associação de vários países a fim de formar um mercado regional comum através de facilidades tarifárias entre os membros. O bloco econômico retratado na imagem denomina-se:

- (A) APEC.
- (B) ASEAN.
- (C) MERCOSUL.

(D) SADC.

Questão 03

As fontes renováveis de energia, como o próprio nome indica, são aquelas que possuem a capacidade de serem repostas naturalmente, o que não significa que todas elas sejam inesgotáveis. Algumas delas são permanentes, mas outras podem acabar, dependendo da forma como são usadas pelo ser humano. Vale lembrar que nem toda fonte renovável de energia é limpa, ou seja, está livre da emissão de poluentes ou de impactos ambientais em larga escala.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm>

(Fragmento/Modificado)

Entre as fontes renováveis de energia destaca-se a energia eólica, que possui como vantagem e desvantagem, respectivamente:

- (A) É uma fonte de energia pouco poluente cujos recursos são renováveis a curto prazo; Desmatamento e grandes plantações de monocultura.
- (B) É uma fonte de energia limpa; Requer avanços tecnológicos que viabilizem economicamente seu uso e não gera energia à noite.
- (C) É uma fonte de energia limpa, com baixo custo operacional; Provoca danos ambientais, impactando a biodiversidade e a população residente no local.
- (D) É considerada uma fonte limpa por não emitir gases poluentes; Depende de condições climáticas e prejudica a rota migratória das aves.

Questão 04

Analise o texto abaixo:

AGRICULTORES FAMILIARES DO NORTE DO PAÍS RECEBERAM R\$ 452 MILHÕES NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022

Data de publicação: 14 de Julho de 2022

Banco da Amazônia ofereceu o montante em crédito aos pequenos agricultores, por meio do Pronaf. O valor foi revertido em insumos para cultivo, projetos de conservação e mais ações de desenvolvimento familiar e local.

Disponível em: <https://brasil61.com/n/agricultores-familiares-do-norte-do-pais-receberam-r-452-milhoes-no-primeiro-semester-de-2022-basa220012>

(Fragmento)

Os sistemas agrícolas definem como os seres humanos desenvolvem a agricultura de acordo com o índice e a área cultivada. A cerca do sistema agrícola destacado na manchete, é CORRETO afirmar que:

- (A) Esse modelo de produção é praticado em latifúndios, baseado na incorporação constante de tecnologia e em pesquisas científicas.
- (B) Tem como característica básica a elevada produtividade e o emprego de diferentes máquinas, além do cultivo do solo com técnicas inovadoras voltadas para a sustentabilidade da propriedade rural.
- (C) Baseia-se em uma produção com menor uso de defensivos e fertilizantes, e no uso de insumos de origem natural com objetivo de abastecer o mercado interno e externo.
- (D) Além de utilizado para a subsistência, esse tipo de agricultura é um dos principais responsáveis pelo abastecimento do mercado interno brasileiro de alimentos.

Questão 05

São Diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE):

- (A) Erradicação do analfabetismo; promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (B) Universalização do atendimento escolar; promoção do princípio da gestão autocrática da educação pública.
- (C) Atenuação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e no abrandamento de todas as formas de discriminação; melhoria da qualidade da educação.
- (D) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e cristãos em que se fundamenta a sociedade; valorização dos (as) profissionais da educação.

Questão 06

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia definem que, ao longo dos oito anos do ensino fundamental, espera-se que os alunos construam um conjunto de conhecimentos referentes a conceitos, procedimentos e atitudes relacionados à Geografia, que lhes permita ser capazes de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Conhecer o mundo atual em sua diversidade, favorecendo a compreensão, de como as paisagens, os lugares e os territórios se constroem.
- (B) Compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas usufruídas por todos os seres humanos.

- (C) Saber utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, desconsiderando suas relações, problemas e contradições.
- (D) Identificar o patrimônio sociocultural e a sociodiversidade, reconhecendo-os como direitos dos privilegiados e como elementos de fortalecimento das desigualdades.

Questão 07

Analise o excerto abaixo:

(...) a interação com o meio está diretamente ligada ao nosso desenvolvimento cognitivo. Em outras palavras, o desenvolvimento acontece de fora para dentro, a partir do momento em que a criança internaliza suas interações com o ambiente e com outros indivíduos.

Rejeitava tanto a ideia de que o indivíduo já nasce com as características que irá desenvolver ao longo da vida quanto a de que o homem é um produto do meio. Para ele, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem.

Segundo o teórico, todos nós nascemos com funções psicológicas elementares, e são nossas experiências e interações que nos permitem aprimorá-las. A partir daí, nos tornamos aptos a desenvolver um comportamento consciente e planejado, com pensamentos abstratos e ações propositais.

Disponível em: <https://www.studos.com.br/> (Fragmento/Adaptado)

A prática pedagógica, atualmente, vem sendo influenciada por alguns estudos e pesquisas sobre conhecimento e linguagem. O excerto acima sintetiza a teoria de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Paulo Freire.
- (B) Vygotsky.
- (C) Cagliari.
- (D) Piaget.

Questão 08

TEXTO I



TEXTO II

Os domínios morfoclimáticos são grandes regiões delimitadas com base na presença de elementos em comum que formam paisagens homogêneas. Entre os domínios se formam as chamadas zonas de transição, que apresentam características de duas ou mais unidades paisagísticas.

A área em destaque no mapa representa:

- (A) A mata dos cocais, considerada uma mata de transição localizada entre as florestas úmidas da Amazônia e o clima semiárido do sertão.
- (B) O sertão, maior das mesorregiões do nordeste, englobando a maioria das unidades federativas nordestinas, tendo como clima predominante o tropical semiárido e caracterizado pelos longos períodos de seca.
- (C) O agreste, faixa estreita, paralela à costa do Oceano Atlântico, que se estende do Rio Grande do Norte até a Bahia, passando pelos estados da Paraíba, Pernambuco, Alagoas e Sergipe.
- (D) O pantanal, considerado um complexo de ecossistemas com paisagens caracterizadas por cerrados e cerradões, em alagamento periódico, campos inundáveis e ambientes aquáticos.

Questão 09

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma que o raciocínio geográfico, uma maneira de exercitar o pensamento espacial, aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físico-naturais e

as ações antrópicas. Entre estes princípios do raciocínio geográfico, o princípio da conexão é descrito como:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) A variação dos fenômenos de interesse da geografia pela superfície terrestre, resultando na diferença entre áreas.
- (B) Um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.
- (C) A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.
- (D) Um princípio geográfico de maior complexidade, refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.

Questão 10

Com o surgimento da geografia como uma ciência, também foram surgindo as primeiras correntes do pensamento geográfico. A partir do século XIX, diferentes concepções e abordagens tomaram o campo da geografia, no que diz respeito às relações entre ser humano, sociedade, meio ambiente e espaço. Abaixo, estão descritas algumas das principais correntes:

I. Nasceu na França, no final do século XIX e início do século XX, com o pensador Paul Vidal de La Blache. Para ele, o homem (sociedade) consegue adaptar o meio pela técnica, pelo trabalho. La Blache dedicou-se à ideia de gênero de vida, com base na relação entre sociedade e espaço.

II. Surgiu primeiramente no século XIX, na Alemanha, com Friedrich Ratzel. O estudioso acreditava que o meio seria decisivo na vida do ser humano - em outras palavras, o ser humano reflete apenas o espaço e as características naturais e fisiográficas do local onde vive.

III. A corrente começou a se consolidar como escola de pensamento a partir da década de 1970, inicialmente na França, com o advento da obra "Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra", de Yves Lacoste. A postura de contracultura dessa abordagem garantiu o seu sucesso nos anos 1970 e 1980.

As correntes do pensamento geográfica descritas acima são respectivamente:

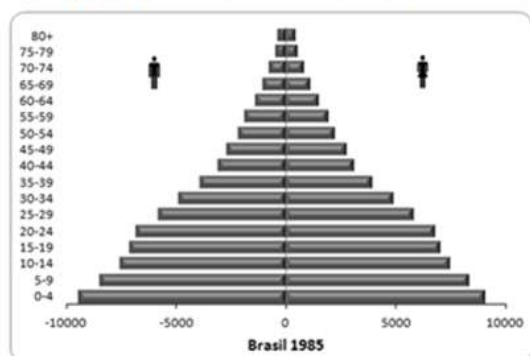
Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) I.Geografia teórica.
II.Geografia crítica.
III.Fenomenologia.
- (B) I.Possibilismo geográfico.
II.Determinismo geográfico.
III.Geografia crítica.
- (C) I.Determinismo geográfico.
II.Possibilismo geográfico.
III.Geopolítica.
- (D) I.Geografia crítica.
II.Fenomenologia.
III.Método regional.

Questão 11

Analise a figura abaixo:

Pirâmides populacionais do Brasil de 1985 e de acordo com a projeção baixa de fecundidade para 2085



Disponível em: <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm>

A taxa de natalidade indica quantas pessoas nasceram em um determinado país ou região em proporção com o número total de habitantes. No Brasil, as taxas de natalidade, acompanhando uma tendência mundial, vêm sofrendo reduções. Tal tendência pode ser justificada, EXCETO:

- (A) Pela queda nos índices de fecundidade.
- (B) Pela inserção da mulher no mercado de trabalho.
- (C) Pela intensificação do êxodo urbano.
- (D) Pelo aumento no custo de criação dos filhos.

Questão 12

De acordo com o Artigo 4º da Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Neste sentido, a garantia de prioridade compreende:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Destinação exclusiva de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância.
- (B) Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.
- (C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (D) Precedência de atendimento nos serviços públicos e privados.

Questão 13

Asa Branca

Luiz Gonzaga

"Quando olhei a terra ardendo

Qual fogueira de São João

Eu perguntei a Deus do céu, ai

Por que tamanha judiação

Eu perguntei a Deus do céu, ai

Por que tamanha judiação?

Que braseiro, que fornalha

Nem um pé de plantação

Por falta d'água perdi meu gado

Morreu de sede meu alazão"

(...)

O domínio morfoclimático brasileiro destacado na letra da música de Luiz Gonzaga é a Caatinga, que:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Constitui uma região com regimes de chuva irregulares, podendo haver longos períodos de estiagem. Além da baixa umidade relativa do ar, as temperaturas são bastante elevadas durante a maior parte do ano, havendo assim a predominância do clima Semiárido.
- (B) É tipicamente Tropical, havendo a alternância entre uma estação seca e a outra chuvosa, o que reflete em sua vegetação. Esta, é caracterizada pela presença de gramíneas, arbustos e árvores de pequeno porte, formando campos e savanas, e médio porte até árvores de grande porte e formações florestais.
- (C) Ocorre em clima Subtropical com temperaturas amenas e frias, dispondo de uma vegetação formada por gramíneas, principalmente, arbustos e árvores esparsas. O relevo dessa região recebe o nome de coxilha, caracterizado por feições suavemente onduladas e planas.
- (D) É caracterizada pelo clima Equatorial, marcado pelas altas temperaturas e elevada umidade relativa do ar. Além disso, as chuvas são abundantes nessa unidade, proporcionando a formação de uma cobertura vegetal densa e o abastecimento dos seus principais cursos d'água.

Questão 14

Programa econômico dos Estados Unidos para reconstruir a Europa após o final da Segunda Guerra Mundial. Os principais objetivos desse plano eram garantir o apoio dos países da Europa Ocidental ao lado norte-americano e evitar o avanço da União Soviética sobre o Ocidente. Dessa forma, os Estados Unidos garantiam a presença capitalista na Europa, contrapondo-se ao socialismo liderado pelos soviéticos.

O fragmento acima faz referência:

- (A) A Otan.
(B) Ao Comecon.
(C) Ao Pacto de Varsóvia.
(D) Ao Plano Marshall.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as figuras de linguagem, assinale a alternativa **que apresenta** o recurso utilizado na oração abaixo:

Aquela manhã estava muito fria, congelando, uma temperatura glacial.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Sinestesia.
(B) Eufemismo.
(C) Metonímia.
(D) Gradação.

Questão 16

Leia a frase a seguir:

"Todos querem QUE você seja o vencedor do torneio".

A palavra QUE, no contexto em que foi empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Preposição.
(B) Conjunção Coordenativa.
(C) Pronome Relativo.
(D) Conjunção Integrante.

Questão 17

Considerando as regras de ortografia, indique em qual frase o uso de "porque" está CORRETO.

- (A) Ele não tirou nota boa por que não estudou corretamente.
(B) Será que o aluno ficou triste porque sua nota foi perto da média?
(C) Queria entender porque minha nota foi tão baixa.
(D) Qual é o por que dessa nota tão baixa?

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A história de Santa Catarina se confunde com a do Brasil no sentido de que apenas 15 anos após a chegada dos portugueses a essas terras, o território catarinense já recebia sua primeira expedição, liderada por Juan Dias Solis, que deu às águas da região o nome de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Baía dos perdidos.
- (B) Porto dos perdidos.
- (C) Porto Catarina.
- (D) Baía de Santa Catarina.

Questão 19

As eleições de 2022 seguem um modelo chamado de Eleições Gerais, por englobar vários cargos do executivo e do legislativo a nível estadual e federal, sendo o principal deles o de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Presidente do Congresso Nacional.
- (B) Presidente da República.
- (C) Governador.
- (D) Presidente do Supremo Tribunal Federal.

Questão 20

Além da extração de madeira para exportação, outro fator importante que impulsionou a economia da localidade onde hoje se encontra o município de São José do Cedro/SC foi a instalação de:

- (A) Uma grande indústria moveleira.
- (B) Uma fábrica de papel celulose.
- (C) Centros para comércio dos artesanatos feitos de madeira.
- (D) Serrarias para beneficiamento da madeira.