

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE HISTÓRIA	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente aponta que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- (A) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (B) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância, à juventude e à vida adulta.
- (D) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

Questão 02

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência diversos os princípios, EXCETO:

- (A) Ações educativas de combate ao racismo e a discriminação.
- (B) Consciência política e histórica da diversidade.
- (C) Pluralidade cultural e etnocentrismo.
- (D) Fortalecimento de identidades e de direitos.

Questão 03

Um dos símbolos do mundo medieval foram os castelos. Sobre eles assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Castelos construídos na Idade Média foram feitos de madeira ou pedra e, geralmente, eram construídos para proteger uma família nobre e suas riquezas.
- (B) A maioria dos castelos tinham apenas algumas janelas que ficavam no alto das paredes para impedir a entrada de quaisquer inimigos.
- (C) Os castelos eram frequentemente construídos nos vales para que seus moradores pudessem ver os inimigos à longa distância.
- (D) Os normandos construíram a maioria dos castelos na Europa durante a Idade Média.

Questão 04

"A suspensão dos direitos políticos, com base neste Ato, importa, simultaneamente, em: I - cessação de privilégio de foro por prerrogativa de função; II - suspensão do

direito de votar e de ser votado nas eleições sindicais; III - proibição de atividades ou manifestação sobre assunto de natureza política; IV - aplicação, quando necessária, das seguintes medidas de segurança: a) liberdade vigiada; b) proibição de frequentar determinados lugares; c) domicílio determinado, § 1º - O ato que decretar a suspensão dos direitos políticos poderá fixar restrições ou proibições relativamente ao exercício de quaisquer outros direitos públicos ou privados. § 2º - As medidas de segurança de que trata o item IV deste artigo serão aplicadas pelo Ministro de Estado da Justiça, defesa a apreciação de seu ato pelo Poder Judiciário".

Fonte: www.planalto.gov.br

A Lei acima foi promulgada em 13 de dezembro de 1968 e faz referência ao chamado:

- (A) Ato Institucional nº 3.
- (B) Ato Institucional nº 4.
- (C) Ato Institucional nº 1.
- (D) Ato Institucional nº 5.

Questão 05

Segundo a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Valorização do profissional da educação escolar.
- (B) Garantia de padrão de qualidade.
- (C) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) Prioridade de instituições públicas de ensino com relação às redes privadas.

Questão 06

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de História, os conteúdos escolhidos que fundamentam a proposta, estão articulados com os seguintes temas transversais, EXCETO:

- (A) As relações de trabalho existentes entre os indivíduos e as classes, por meio do conhecimento sobre como se processam as produções, as comercializações e a distribuição de bens, as desigualdades sociais, as transformações das técnicas e das tecnologias e a apropriação ou a desapropriação dos meios de produção pelos trabalhadores.
- (B) As lutas e as conquistas econômicas, travadas por indivíduos, por classes e movimentos sociais.
- (C) As relações entre os homens e a natureza, numa dimensão individual e coletiva, contemporânea e histórica, envolvendo discernimento quanto às formas de dominação e preservação da fauna, flora e recursos naturais.

(D) Reflexões sobre a constituição da cidadania, em diferentes sociedades e tempos, relacionadas à saúde, à higiene, às concepções sobre a vida e a morte, às doenças endêmicas e epidêmicas.

Questão 07

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.() Por conta da diversidade das populações nativas e da existência de vários impérios fortes, os nativos americanos venceram a maior parte das batalhas contra os invasores europeus.

2.() Misturando motivações econômicas e religiosas, os portugueses estabeleceram fortes ao longo da costa atlântica da África durante o século XV, inaugurando ali séculos de colonização europeia.

3.() O açúcar, uma mercadoria extremamente lucrativa originalmente cultivada na Ásia, tornou-se um luxo popular entre a nobreza e os ricos da Europa durante a Idade Moderna.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 08

Julgue as frases abaixo:

I.A tradição marxista entende que o estudo da História serve como instrumento para combater às injustiças sociais.

II.A pesquisa em fontes históricas é intuitivo, ou seja, não é necessário utilizar qualquer método de análise.

III.Carlo Ginzburg, que estudou e adotou o paradigma indiciário, é conhecido como um dos mais renomados historiadores do século XX.

Está (ão) CORRETA (S) a(s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 09

A Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação - PNE) indica como primeira meta: "universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4

(quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE". Nesse sentido, seria uma estratégia dessa meta:

- (A) Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno.
- (B) Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais.
- (C) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas.
- (D) Institucionalizar programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais.

Questão 10

Considerando o pensamento de Cagliari, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Para Cagliari, o professor não pode interferir na produção escrita do aluno.
- (B) Segundo Cagliari, é essencial estimular os alunos a terem dúvidas ortográficas e a expressá-las para que resolvam suas dificuldades.
- (C) Segundo Cagliari, atividades de cópia e o estímulo à revisão e à correção do que se escreve ajudam muito os aprendizes a lidar tranquilamente com a ortografia e a aventurarem-se como usuários do sistema de escrita.
- (D) Para Cagliari, a sala de aula deve ser uma oficina em que as pessoas trabalham fazendo, refazendo, melhorando.

Questão 11

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma competência específica de História para o Ensino Fundamental de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.
- (B) Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
- (C) Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (D) Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.

Questão 12

Considerando a Guerra dos Emboabas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A Guerra dos Emboabas buscou aumentar o domínio paulista no Brasil Colônia.
- (B) A principal causa da Guerra dos Emboabas foi a disputa pelo ouro nas Minas Gerais.
- (C) A Guerra dos Emboabas envolveu mineiros e gaúchos na expansão de terras para a pecuária.
- (D) Uma das consequências da Guerra dos Emboabas foi criação de leis mais austeras com relação a escravização dos indígenas.

Questão 13

"Em 1973, no âmbito da _____, foi a vez da Liga Árabe empreender um ataque surpresa ao Estado judeu. A coalizão oriental foi liderada por Egito e Síria com o objetivo de recuperar territórios estratégicos. [...] Essa modalidade de conflito é utilizada por Israel até os dias atuais contra organizações paramilitares palestinas, como o Hamas. A estratégia consiste na ação armada de um Estado ou nação a fim de evitar um ataque iminente da outra parte. A guerra preventiva é um dos elementos da Doutrina da Guerra Justa, uma teoria que recebeu contribuições de diversos influenciadores e teóricos, entre eles: Cícero (106-46 a.C.); Agostinho de Hipona, ou Santo Agostinho (354-430), São Tomás de Aquino (1225-1274), Hugo Grotius (1583-1645) e Michael Walzer (1935-)"

Fonte (adaptada): LIMA, M. J. *Conflito árabe-israelense à luz da*

doutrina da guerra justa, UNIFAP, p. 2.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna **corretamente**:

- (A) Guerra dos Seis Dias
- (B) Guerra do Iraque
- (C) Guerra do Yom Kippur
- (D) Guerra de Suez

Questão 14

O termo "Grécia clássica" refere-se ao período entre as Guerras Persas no início do século V a.C. e a morte de Alexandre, o Grande, em 323 a.C. Sobre esse período, NÃO é possível afirmar que:

- (A) O período clássico foi uma era de conquistas políticas e culturais sem precedentes.
- (B) O poeta épico Homero, da Jônia, produziu sua "Ilíada" e "Odisseia" durante o período clássico.
- (C) As duas cidades-estados mais poderosas da Grécia Antiga, Atenas e Esparta, entraram em guerra entre 431 e 405 a.C. em um conflito denominado "Guerra do Peloponeso".
- (D) Durante o período clássico, ocorreu a derrota dos persas a qual marcou o início do domínio político, econômico e cultural ateniense.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as regras de ortografia, indique em qual frase o uso de "porque" está CORRETO.

- (A) Qual é o por que dessa nota tão baixa?
- (B) Queria entender porque minha nota foi tão baixa.
- (C) Será que o aluno ficou triste porque sua nota foi perto da média?
- (D) Ele não tirou nota boa por que não estudou corretamente.

Questão 16

Considerando as figuras de linguagem, assinale a alternativa **que apresenta** o recurso utilizado na oração abaixo:

Aquela manhã estava muito fria, congelando, uma temperatura glacial.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Eufemismo.
- (B) Sinestesia.
- (C) Gradação.
- (D) Metonímia.

Questão 17

Leia a frase a seguir:

"Todos querem QUE você seja o vencedor do torneio".

A palavra QUE, no contexto em que foi empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Pronome Relativo.
- (B) Preposição.
- (C) Conjunção Integrante.
- (D) Conjunção Coordenativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Além da extração de madeira para exportação, outro fator importante que impulsionou a economia da localidade onde hoje se encontra o município de São José do Cedro/SC foi a instalação de:

- (A) Uma fábrica de papel celulose.
- (B) Uma grande indústria moveleira.
- (C) Centros para comércio dos artesanatos feitos de madeira.
- (D) Serrarias para beneficiamento da madeira.

Questão 19

As eleições de 2022 seguem um modelo chamado de Eleições Gerais, por englobar vários cargos do executivo e do legislativo a nível estadual e federal, sendo o principal deles o de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (B) Presidente da República.
- (C) Governador.
- (D) Presidente do Congresso Nacional.

Questão 20

A história de Santa Catarina se confunde com a do Brasil no sentido de que apenas 15 anos após a chegada dos portugueses a essas terras, o território catarinense já recebia sua primeira expedição, liderada por Juan Dias Solis, que deu às águas da região o nome de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Baía de Santa Catarina.
- (B) Porto Catarina.
- (C) Porto dos perdidos.
- (D) Baía dos perdidos.