

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE MATEMÁTICA	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Plano Nacional de Educação (PNE), define que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios será realizado no máximo a cada 2 anos e constituirá:

- (A) Meio de observação e análise da evolução do desenvolvimento educacional em relação aos recursos investidos.
- (B) Sistema de mensuração do nível de conhecimento dos estudantes que determina o grau de eficiência do sistema de ensino ao qual estiverem vinculados.
- (C) Instrumento de verificação de aprendizagem, capaz de produzir informações sobre o grau de competência dos profissionais envolvidos no processo de ensino.
- (D) Fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

Questão 02

Gerson percorreu 156 quilômetros com 13 litros de gasolina. Se ele percorrer 300 quilômetros com a gasolina a R\$7,00 o litro, quanto ele gastará com gasolina?

- (A) Ele gastará R\$163,00 com gasolina.
- (B) Ele gastará R\$123,60 com gasolina.
- (C) Ele gastará R\$175,00 com gasolina.
- (D) Ele gastará R\$204,50 com gasolina.

Questão 03

O desenvolvimento das ciências ao longo dos anos contou com a contribuição de muitos homens e mulheres que contribuíram grandemente para a evolução da humanidade. Muitos deles se destacaram pela versatilidade, pois conseguiam transitar por campos que iam da filosofia à matemática, como aquele que conseguiu estabelecer relação entre a matemática e os sons emitidos por cordas tensionadas. Estamos falando de:

- (A) Al-Khwarizmi.
- (B) Carl Gauss.
- (C) René Descartes.
- (D) Pitágoras de Samos.

Questão 04

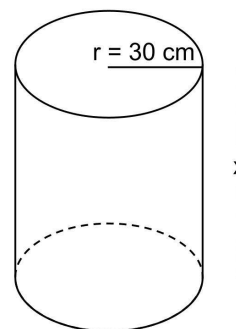
O processo de ensino e aprendizagem da Matemática é quase sempre desafiador para professores e alunos, pois sua complexidade muitas vezes impede que o estudante enxergue significado naquilo que está sendo ensinado. Porém, algumas formas de desenvolvimento da prática letiva ou metodologias aplicadas como, por

exemplo, a contextualização, podem atenuar tal dificuldade. No que consiste a contextualização?

- (A) A organização de uma grade curricular que valorize os conteúdos que podem ser úteis para o cotidiano do aluno, em detrimento daqueles de maior complexidade.
- (B) A problematização dos desafios cotidianos e a utilização das habilidades e competências desenvolvidas por meio dos conteúdos matemáticos na busca de soluções.
- (C) A sistematização do processo de ensino como meio de solução de problemas sociais.
- (D) A inserção de questões de cunho social na prática letiva e o abandono de conceitos matemáticos que não atendem às suas demandas.

Questão 05

Do cilindro de madeira representado na imagem abaixo foi construído um cone maciço com volume $V = 94.200 \text{ cm}^3$. (faça $\pi = 3,14$)



Qual é a altura (x) desse cilindro?

- (A) O cilindro tem 1 metro de altura.
- (B) O cilindro tem 80 centímetros de altura.
- (C) O cilindro tem 50 centímetros de altura.
- (D) O cilindro tem 2,5 metros de altura.

Questão 06

Beatriz foi a uma loja e comprou 2 calças que custavam R\$170,00 cada, por R\$291,20 e uma blusa que custava R\$130,00. Se a blusa também teve um desconto e Beatriz pagou pela compra um total de R\$414,70, qual foi o percentual do desconto da blusa?

- (A) O desconto da blusa foi de 2%.
- (B) O desconto da blusa foi de 7%.
- (C) O desconto da blusa foi de 13%.
- (D) O desconto da blusa foi de 5%.

Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, entre outros:

- (A) Ensino médio, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) Ensino médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Questão 08

Com o objetivo de orientar o desenvolvimento das competências propostas por cada conteúdo em consonância com o contexto educacional do estudante, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sugere a divisão da Matemática nos blocos: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. Esses blocos são chamados de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Projetos curriculares.
- (B) Unidades temáticas.
- (C) Orientações de conteúdo.
- (D) Programas de ensino.

Questão 09

O estudo da educação enquanto ciência foi desenvolvido por um número incontável de profissionais de várias áreas que há tempos vêm tentando entender como se dá o processo de aprendizagem. No Brasil, o mais conceituado entre todos é, sem dúvida alguma, Paulo Freire, que defendeu uma educação libertadora, sugerindo transformações no processo de ensino e aprendizagem, baseada no aperfeiçoamento da relação estabelecida entre professor e aluno. Qual das alternativas abaixo explica de forma sucinta o que defendia Paulo Freire a esse respeito.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) O conhecimento é parte da vivência do ser humano, portanto, a experiência do professor faz dele a única pessoa apta a transmiti-lo em sala de aula.
- (B) A vivência que o estudante traz para a sala de aula deve ser valorizada e não apenas os conhecimentos que o professor tem a oferecer.
- (C) A educação é o processo por meio do qual o estudante se apropria do conhecimento das ciências, transmitido por quem já as domina, o professor.
- (D) O aluno deve ser protagonista do seu processo de aprendizagem, enquanto o professor assume o papel de orientar as práticas definidas pelos estudantes.

Questão 10

Para determinar quem seriam os 4 estudantes escolhidos para participar de uma gincana pedagógica, a professora Helena pediu que cada aluno retirasse uma carta entre as 52 de um baralho, sendo escolhidos os 4 que tirassem uma carta ás, de qualquer um dos naipes. Se quando chegou a vez de Juliana já haviam saído 4 cartas, sendo uma delas um ás, qual é a probabilidade que Juliana tem de ser sorteada?

- (A) A probabilidade de Juliana ser sorteada é de 7,31%.
- (B) A probabilidade de Juliana ser sorteada é de 6,25%.
- (C) A probabilidade de Juliana ser sorteada é de 13%.
- (D) A probabilidade de Juliana ser sorteada é de 2,43%.

Questão 11

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de quem é o dever de efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade?

- (A) Dos pais ou responsáveis.
- (B) Das Secretarias Municipais de Educação.
- (C) Da instituição de ensino.
- (D) Do Conselho Tutelar.

Questão 12

Nido comprou um carro em 48 vezes a juros simples de 7% ao mês, pagando um valor mensal de R\$6.812,50. Qual era o valor inicial do carro?

- (A) O valor inicial do carro era de R\$94.000,00.
- (B) O valor inicial do carro era de R\$69.500,00.
- (C) O valor inicial do carro era de R\$82.518,00.
- (D) O valor inicial do carro era de R\$75.000,00.

Questão 13

Falar em cidadania e diversidade cultural no contexto do ensino da matemática pode parecer estranho, mas a educação vem ganhando, cada dia mais, a função de formar cidadãos críticos e responsáveis com a sua realidade e a de seus pares. Assim, existem formas de abordar um conteúdo que podem sugerir situações específicas, com tema definido dentro da problemática que o professor escolher. O direcionamento de um conteúdo a uma temática específica, definida previamente pelo professor ao planejar sua prática com objetivos definidos, é chamado de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Preparação.
- (B) Coordenação.
- (C) Objetivismo.
- (D) Intencionalidade.

Questão 14

No processo de seleção de jogadores de futebol estavam inscritos 25 jovens, que precisavam ser agrupados em 2 times com 11 atletas cada para realizar uma partida de observação. De quantas formas diferentes os organizadores do evento conseguiriam formar esse grupo?

- (A) Eles conseguiram formar esse grupo de 6.420 maneiras diferentes.
- (B) Eles conseguiram formar esse grupo de 2.300 maneiras diferentes.
- (C) Eles conseguiram formar esse grupo de 5.760 maneiras diferentes.
- (D) Eles conseguiram formar esse grupo de 4.650 maneiras diferentes.

Língua Portuguesa

Questão 15

Considerando as figuras de linguagem, assinale a alternativa **que apresenta** o recurso utilizado na oração abaixo:

Aquela manhã estava muito fria, congelando, uma temperatura glacial.

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Gradação.
- (B) Metonímia.
- (C) Sinestesia.
- (D) Eufemismo.

Questão 16

Considerando as regras de ortografia, indique em qual frase o uso de "porque" está CORRETO.

- (A) Queria entender porque minha nota foi tão baixa.
- (B) Ele não tirou nota boa por que não estudou corretamente.
- (C) Será que o aluno ficou triste porque sua nota foi perto da média?
- (D) Qual é o por que dessa nota tão baixa?

Questão 17

Leia a frase a seguir:

"Todos querem QUE você seja o vencedor do torneio".

A palavra QUE, no contexto em que foi empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Preposição.

- (B) Conjunção Coordenativa.
- (C) Conjunção Integrante.
- (D) Pronome Relativo.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Além da extração de madeira para exportação, outro fator importante que impulsionou a economia da localidade onde hoje se encontra o município de São José do Cedro/SC foi a instalação de:

- (A) Serrarias para beneficiamento da madeira.
- (B) Uma fábrica de papel celulose.
- (C) Uma grande indústria moveleira.
- (D) Centros para comércio dos artesanatos feitos de madeira.

Questão 19

As eleições de 2022 seguem um modelo chamado de Eleições Gerais, por englobar vários cargos do executivo e do legislativo a nível estadual e federal, sendo o principal deles o de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Governador.
- (B) Presidente do Congresso Nacional.
- (C) Presidente da República.
- (D) Presidente do Supremo Tribunal Federal.

Questão 20

A história de Santa Catarina se confunde com a do Brasil no sentido de que apenas 15 anos após a chegada dos portugueses a essas terras, o território catarinense já recebia sua primeira expedição, liderada por Juan Dias Solis, que deu às águas da região o nome de:

Após análise, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Porto Catarina.
- (B) Baía dos perdidos.
- (C) Porto dos perdidos.
- (D) Baía de Santa Catarina.