



PSICÓLOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Quanto ao processo histórico da psicologia da saúde, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Foi definido pelos participantes da *Yale Conference*, o campo de Medicina Psicossomática que procurava integrar os fatores emocionais e os sintomas corporais.
- (B) Em 1970 foi criada a divisão 38, chamada *Health Psychology*, em resposta a uma crescente área de prática e pesquisa.
- (C) Formou-se, na Europa, a *European Health Psychology Society*, uma organização profissional que visa a promover a pesquisa teórica e empírica e suas aplicações para a Psicologia da Saúde europeia.
- (D) Formalmente, a Psicologia da Saúde começa em 1978, nos Estados Unidos da América.

Questão 02

Assinale a alternativa CORRETA quanto as características diagnósticas do transtorno dissociativo de identidade.

- (A) A característica definidora do transtorno dissociativo de identidade é a presença de dois ou mais estados de personalidade distintos ou uma experiência de possessão.
- (B) As alterações ou descontinuidades repentinas no senso de si mesmo e de domínio das próprias ações são manifestadas por descoberta de evidências de ações e tarefas cotidianas que eles não lembram terem feito.
- (C) Em muitos casos de transtorno dissociativo de identidade na forma de possessão, e em uma pequena proporção de formas que não envolvem possessão, as manifestações de identidades alternativas são mais difíceis de perceber.
- (D) Quando estados de personalidade alternados não são observados diretamente, o transtorno deve ser identificado não mais que pelas amnésias dissociativas recorrentes.

Questão 03

O psicólogo escolar tem entre seus propósitos:

- (A) Assessorar o professor na articulação entre a teoria de aprendizagem adotada e a prática pedagógica.
- (B) Conscientizar pais e professores sobre necessidades básicas de crianças e adolescentes.
- (C) Mobilizar a comunidade educacional em torno de propostas de intervenção com utilização de recursos da comunidade.
- (D) Desenvolver uma concepção de Psicologia voltada a um compromisso social.

Questão 04

O estudo dos processos mentais se dá também na Psicologia Social. Sobre a psicologia social cognitiva, qual a alternativa CORRETA?

- (A) A Psicologia social cognitiva é considerada uma espécie de Psicologia social "psicológica", pois é centrada no indivíduo, em seus processos cognitivos e/ou em seu comportamento e, recentemente, volta-se ao estudo das emoções e aos processos internos.
- (B) A influência social refere-se a ao processo cognitivo no qual, em contato com o ambiente social, forma-se uma ideia de nós mesmos (autoconceito) e há uma categorização de tudo que está ao nosso redor.
- (C) A cognição social é vista como uma organização duradoura de crenças e cognições em geral, dotada de carga afetiva pró ou contra um objeto social definido, que predispõe a uma ação coerente com as cognições e afetos relativos a este objeto.
- (D) O foco está na interação social decorrente dos processos cognitivos do indivíduo.

Questão 05

Para além dos estudos de Piaget, que afirma o estágio operatório-formal como auge da realização cognitiva, há cientistas que apontam mais mudanças cognitivas no início da fase adulta. Agora, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O pensamento pós-formal com frequência se desenvolve em resposta a eventos e interações que revelam maneiras inusitadas de enxergar as coisas e contestam uma visão simples e polarizada do mundo.
- (B) Todos os adultos desenvolvem a capacidade de se tornar pensadores reflexivos, de modo que têm uma ótima proficiência nessa habilidade, sabendo aplicá-la consistentemente a vários tipos de problemas.
- (C) No pensamento pós-formal, os dilemas sociais são mais estruturados e frequentemente são carregados de emoção.
- (D) A capacidade para o pensamento reflexivo parece surgir no início da vida adulta, já sendo fortalecido até os 20 anos.

Questão 06

Com base na teoria social psicanalítica de Karen Horney sobre a personalidade, assinale a alternativa CORRETA quanto ao que ela traz das necessidades neuróticas.

- (A) Ela apontou dez categorias de necessidades neuróticas que caracterizam os neuróticos em suas tentativas de combater a hostilidade básica.
- (B) Essas necessidades são mais genéricas do que os mecanismos protetores com os quais as pessoas se protegem contra o sentimento de estarem sozinhas em um mundo potencialmente hostil.

- (C) A necessidade neurótica de perfeição e invulnerabilidade mostra que muitos neuróticos possuem uma forte necessidade de se afastar das pessoas, provando, assim, que eles conseguem ficar bem sem os outros.
- (D) As categorias de necessidades neuróticas se sobrepõem umas às outras, e uma única pessoa pode empregar mais de uma.

Questão 07

Com base nos conceitos-chave que Rogers afirma permear o encontro entre pessoas, é CORRETO afirmar que:

- (A) Por meio da consideração incondicional positiva, o terapeuta estará vivenciando abertamente os seus sentimentos e atitudes no momento da consulta.
- (B) A consideração positiva incondicional é essencial, de modo que é necessário que o terapeuta a tenha a todo tempo pela pessoa.
- (C) A mudança construtiva da pessoa é menos provável se a compreensão empática não ocorrer com alguma frequência no relacionamento.
- (D) É na congruência que o terapeuta torna-se transparente para a pessoa, a pessoa pode ver claramente o que o terapeuta é no relacionamento, a pessoa não percebe nenhum bloqueio por parte do terapeuta.

Questão 08

Nos estudos da teoria da personalidade de Adler, as pessoas nascem com corpos fracos e inferiores - uma condição que conduz a sentimentos de inferioridade e a uma conseqüente dependência de outras pessoas. Assinale a alternativa CORRETA sobre sua teoria da personalidade.

- (A) Indivíduos psicologicamente saudáveis lutam pela superioridade pessoal.
- (B) Em sua teoria final, Adler introduziu o termo luta pela superioridade para descrever as ações de indivíduos que são motivados pelo interesse social altamente desenvolvido.
- (C) Um sentimento de unidade com os outros (interesse social) é inerente às pessoas e o padrão final para a saúde psicológica.
- (D) O estilo de vida é moldado pela força motivacional das pessoas.

Questão 09

Com base nos objetivos da entrevista psicológica inicial, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Estabelecer um bom rapport com o paciente, percebendo aspectos importantes como linguagem corporal, roupas, gestos, etc.

- (B) Deve ser investigado na primeira entrevista o motivo da consulta, o que só pode ser respondido pelo próprio paciente, ainda que tenha sido por encaminhamento.
- (C) Planejar a bateria de testes mais adequada quanto aos elementos a utilizar, a seqüência e o ritmo.
- (D) Estabelecer o grau de coerência ou discrepância entre o que foi verbalizado e o que foi captado pela linguagem não-verbal, referindo-se aos aspectos transferenciais e contratransferenciais do vínculo.

Questão 10

Baseado no DSM V, assinale a alternativa CORRETA sobre as comparações diagnósticas do Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) com outros transtornos.

- (A) O transtorno do jogo equivale ao TOC no que corresponde aos comportamentos das compulsões.
- (B) O TOC tem similaridade na ruminação com o transtorno depressivo maior, já que, em ambos, os pensamentos são geralmente experimentados como intrusivos ou angustiantes.
- (C) O transtorno da personalidade obsessivo-compulsiva, distinto do TOC, não é caracterizado por pensamentos intrusivos, imagens ou impulsos ou por comportamentos repetitivos que são executados em resposta a essas intrusões.
- (D) Alguns indivíduos com TOC, como em transtornos psicóticos, têm insight pobre ou mesmo crenças de TOC delirantes, assim, podem ter outras características de esquizofrenia ou transtorno esquizoafetivo.

Questão 11

A partir dos estudos da abordagem centrada na pessoa e a produção de *insight*, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O *insight*, segundo Rogers, é uma nova maneira de percepção do eu, das relações e das opções de escolha.
- (B) A técnica fundamental, que leva ao *insight* por parte da pessoa, exige do profissional um grau máximo de iniciativa de ação, de maneira que será pelo encorajamento a expressar sentimentos e atitudes que a pessoa alcançará uma intuição compreensiva.
- (C) Em qualquer interpretação, é preferível utilizar expressões vindas a partir da percepção que o profissional tem, para melhor esclarecer ao paciente.
- (D) Quando o *insight* é espontâneo, é menos eficaz na reorganização do eu, visto que, por vezes, não tem fundamentação concreta.

Questão 12

Assinale a alternativa CORRETA a partir de intervenções psicológicas diante dos multifatores das dificuldades de aprendizagem.

- (A) A partir de atuações mais estreitas, é possível o manejo e a adequação para inserir esse aluno e assim possibilitar a sua aprendizagem sem a necessidade de encaminhamento para profissionais externos.
- (B) A atuação do psicólogo possui uma atuação caracterizada por práticas remediativas, com predominância a tendências psicométricas apoiadas na aplicação de testes psicológicos.
- (C) A atuação profissional também se expande aos processos externos da instituição, sejam com os pais, a comunidade escolar, as secretarias de educação, poderes públicos e civis.
- (D) No que tange a promoção do ensino e aprendizagem, cabe a intervenção sobre os aspectos da serenidade, organização e responsabilidade, intervindo com respeito nos ritmos diferenciados de cada aluno e equipar também professores e educadores para essa análise.

Questão 13

"Não há uma maneira de ver a morte que seja independente da idade; as atitudes das pessoas refletem sua personalidade e experiência, bem como o quanto acreditam que estejam próximas da morte. Mesmo assim, são grandes as diferenças em termos de desenvolvimento."

Fonte: Desenvolvimento Humano - Diane E.

Papalia e Ruth Duskin Feldman

A partir de estudos sobre atitudes em relação à morte e ao morrer na infância e adolescência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Assim como acontece com sua compreensão sobre a morte, o modo como a criança demonstra o luto depende do desenvolvimento cognitivo e emocional.
- (B) Segundo Erikson, adolescentes que resolvem a alternativa crítica de integridade versus desespero conseguem aceitar tanto o que fazem em suas vidas quanto a iminência da morte.
- (C) É comum pesadelos frequentes como manifestação do luto em crianças em idade escolar.
- (D) Os conceitos de irreversibilidade, universalidade e fim das funções geralmente se desenvolvem durante a passagem do pensamento operatório-concreto para o pensamento operatório-formal.

Questão 14

Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo, está INCORRETA a alternativa:

- (A) Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o psicólogo levará em conta exclusivamente a justa retribuição aos serviços prestados.

- (B) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (C) O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.
- (D) É vedado ao psicólogo induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Dormir mal afeta emoções positivas e traz riscos à saúde mental a longo prazo

Um megaestudo revisou as pesquisas feitas nos últimos 50 anos e mostrou evidências sólidas de que dormir mal influencia o funcionamento emocional, trazendo consequências para a saúde mental a longo prazo. A pesquisa, feita por cientistas da Universidade de Montana, nos Estados Unidos, mostrou que a falta de sono foi associada a menos emoções positivas, como alegria e contentamento, e aumento dos sintomas de ansiedade. Além disso, o trabalho mostra que esses efeitos negativos ocorrem mesmo quando a pessoa tem pequenas reduções no período de descanso, como deitar uma ou duas horas além do usual.

"A longo prazo, isso aumenta o risco de transtornos do humor, como depressão, ansiedade e transtorno do estresse pós-traumático", diz a especialista em medicina do sono Maíra Honorato, do Hospital Israelita Albert Einstein.

Os autores da pesquisa buscaram os estudos existentes sobre todo tipo de privação de sono e seu impacto no estado emocional. Para isso, analisaram 154 artigos de 28 países, totalizando 5.715 participantes. Nos trabalhos incluídos, os cientistas induziram os voluntários a simular tanto a privação aguda – em que eles ficavam longos períodos sem pregar os olhos – quanto a crônica, em que tinham que dormir menos horas do que o usual. Também foi avaliado o efeito do chamado sono fragmentado, quando ele é interrompido várias vezes.

O impacto emocional foi mensurado por meio de questionários com respostas a estímulos emocionais e testes para medir sintomas de ansiedade e depressão. Todos os dados eram comparados a um grupo controle.

Diferente dos afetos positivos, as emoções negativas como medo, raiva, desgosto e estresse, foram menos consistentes. Para os autores, há uma explicação evolutiva para esse fenômeno: esses sentimentos têm função imediata diante de uma ameaça. "O fato de eles serem menos afetados pela falta de sono seria melhor

para nossa própria proteção", explica a especialista.

Outros estudos sugerem que cerca de 30% dos adultos não dormem o suficiente. Um artigo brasileiro aponta que fatores como tabagismo, consumo de álcool, sedentarismo e excesso de peso também estão associados a problemas para dormir. Em São Paulo, dados do Episono (Estudo Epidemiológico do Sono) mostram que 45% da população queixa-se de insônia.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/dormir-mal-afeta-emocoes-positivas-e-traz-riscos-a-saude-mental-a-longo-prazo/>

Questão 15

Como o texto sugere que as emoções negativas (medo, raiva, desgosto e estresse) foram afetadas pela falta de sono?

- (A) As emoções negativas foram intensificadas pela falta de sono, aumentando os sintomas de ansiedade e depressão.
- (B) A falta de sono aumentou a prevalência de emoções negativas, mas apenas em adultos com problemas de sono crônicos.
- (C) As emoções negativas foram menos afetadas pela falta de sono devido a uma função imediata diante de ameaças.
- (D) A falta de sono teve um impacto inconsistente nas emoções negativas, variando de acordo com o grupo controle.

Questão 16

Qual foi o objetivo da pesquisa mencionada no texto em relação à privação de sono?

- (A) Avaliar apenas os efeitos da privação aguda do sono.
- (B) Investigar somente os impactos da privação crônica do sono.
- (C) Analisar o efeito do sono fragmentado e da privação aguda, mas não da privação crônica.
- (D) Investigar o impacto de todo tipo de privação de sono, incluindo privação aguda, crônica e sono fragmentado.

Questão 17

Como a falta de sono, de acordo com o megaestudo mencionado, influencia o funcionamento emocional e a saúde mental a longo prazo?

- (A) A falta de sono não tem impacto significativo no funcionamento emocional e na saúde mental.
- (B) A falta de sono está associada a um aumento das emoções positivas e uma redução dos sintomas de ansiedade.
- (C) A falta de sono foi associada a menos emoções positivas, como alegria e contentamento, e aumento dos sintomas de ansiedade.

- (D) A falta de sono apenas afeta a saúde física, não tendo efeitos sobre a saúde mental.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Considerando a Lei Orgânica do Município de São José do Cedro/SC, acerca da Política de Desenvolvimento Urbano, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O plano diretor é o instrumento básico da política de desenvolvimento e de expansão urbana, e na sua elaboração ou modificação se levará em consideração prioritariamente os aspectos econômicos.
- (B) Na promoção de seus programas de habilitação popular, o Município deverá articular-se com os órgãos estaduais e federais competentes e, quando couber, estimular a iniciativa privada e contribuir para aumentar a oferta de moradias adequadas e compatíveis com a capacidade econômica da população.
- (C) A propriedade urbana cumpre a sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação urbana expressas no plano diretor.
- (D) Ao definir as áreas urbanas e de expansão urbana, o plano diretor respeitará as restrições decorrentes da existência de áreas com atividade rural produtiva ou potencialmente produtiva.

Questão 19

A Guerra do Paraguai (1864-1870) teve repercussões significativas na geopolítica sul-americana. Os países envolvidos no conflito foram:

- (A) Brasil, Paraguai e Argentina.
- (B) Uruguai, Argentina e Paraguai.
- (C) Brasil, Uruguai e Paraguai.
- (D) Peru, Paraguai e Equador.

Questão 20

Considerando o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José do Cedro/SC (Lei Complementar nº 83, de 29 de novembro de 2019), a sindicância será conduzida por uma comissão de 3 (três) servidores, ocupantes de cargos efetivos. A comissão efetuará, de forma sumária, as diligências necessárias ao esclarecimento da ocorrência e indicação do responsável, apresentando, no prazo máximo de 30(trinta) dias, relatório a respeito. O Chefe do respectivo poder, de posse do relatório, acompanhado dos elementos que instruíram o processo, decidirá, no prazo de 5(cinco) dias, EXCETO:

- (A) Pela aplicação de penalidade de advertência ou suspensão.
- (B) Pela exoneração.
- (C) Pelo arquivamento do processo.

(D) Pela instauração de processo administrativo disciplinar.