

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO E SIMPLIFICADO EDITAL FURB TA N.º 002/2025

CARGO: **PSICÓLOGO**

NOME:

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 27 de julho de 2025.

PROCESSO SELETIVO CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL - CER



EDITAL N.º 002/2025

Assinatura do Candidato: _____

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Familiar e universal

Vencedora do Prêmio Camões 2024, a poeta mineira Adélia Prado tem obra reeditada em celebração aos 50 anos de sua estreia, com "Bagagem"

Laura Machado

Aos 89 anos de idade, a poeta mineira Adélia Prado recebeu dois dos mais importantes prêmios da literatura de língua portuguesa, quase ao mesmo tempo. Em junho do ano passado recebeu o Prêmio Machado de Assis e o Camões. Às vésperas de completar meio século de estreia, com *Bagagem*, ela tem sua obra reeditada pela Record.

Foi em outubro de 1975 que o poeta (também mineiro) Carlos Drummond de Andrade recebeu uma coletânea original de poemas escritos por uma mulher de 40 anos, mãe de cinco filhos, chamada Adélia Luzia Prado de Freitas. Sem conhecer aquela estreante, ele escreveu no *Jornal do Brasil*: "Adélia é lírica, bíblica, existencial, faz poesia como faz bom tempo. (...) Adélia já viu a Poesia, ou Deus, flertando com ela. Adélia é fogo: fogo de Deus em Divinópolis". Drummond repassou o manuscrito para o editor Pedro Paulo de Sena Madureira, que o publicou pela editora Imago. No evento de lançamento, além de Drummond, estavam presentes autores como Clarice Lispector, Nélida Piñon, Antônio Houaiss e Affonso Romano de Sant'Anna, a quem Adélia havia enviado seus poemas antes de submetê-los a Drummond.

Sua obra de estreia trazia já algumas das características que persistem. A religiosidade, as vivências femininas, as experiências no interior de Minas Gerais e os pensamentos que emolduram o envelhecer. [...]

Ler *Bagagem* é como se ajoelhar em posição de oração na igreja aos domingos, tomar um café com bolo caseiro na sala de estar da avó, ser criança e caçar borboletas no jardim de casa.

Dividido em cinco blocos, *Bagagem* reúne poemas germinados desde os 20 anos e que, por cerca de duas décadas, dormiram na gaveta. No poema "Explicação de poesia sem ninguém pedir", Adélia escreve: "Um trem é uma coisa mecânica,/ mas atravessa a noite, a madrugada, o dia,/ atravessou a minha vida,/ virou só sentimento." [...]

A presença da figura feminina é uma constante na literatura da escritora mineira, e, entre religiosidade e sexualidade, seus versos são como brasa ao retratar e misturar seus conceitos. *Bagagem* é uma obra sobre a grandeza na pequenez, uma ode requintada sobre as fases da vida e os sentimentos que prenunciam a maturidade.

Além de *Bagagem*, obras da poeta também foram editadas e relançadas pela Record quase simultaneamente: os livros de poesia *Terra de Santa*

Cruz e O pelicano e o romance *O homem da mão seca*, [...].

Terra de Santa Cruz foi originalmente o terceiro livro lançado por Adélia Prado, cinco anos depois de sua estreia com *Bagagem* e três anos após sua consolidação como autora, através da publicação de *O coração disparado*. Assim, lançado em 1981, esta obra fecha a "santíssima trindade" do modo poético de Adélia Prado, como foi dito pelo crítico de literatura, jornalista e professor Augusto Massi.

Nela, as particularidades da linguagem de Adélia se tornam ainda mais profundas. Os seus pensamentos e reflexões acerca da morte ganham lugar de destaque. Utilizando-se da religiosidade e, até mesmo, de pequenos toques de escatologia, desmembra a familiaridade daquilo que é universal.

(Disponível em:

<https://www.pernambucorevista.com.br/secoes/resenha/familiar-e-universal>. Acesso em 26 jun. 2026. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: D)

Analise as assertivas a seguir:

I. *Bagagem* foi a primeira obra publicada por Adélia Prado, em 1975, e é composta por uma coletânea de poemas escritos ao longo de 20 anos.

II. A vivência da autora, no interior de Minas Gerais, será um dos temas abordados em seus poemas, assim como o feminino, a religiosidade e o envelhecer.

III. O texto de Laura Machado é uma resenha crítica, em que ela descreve e analisa aspectos que considera relevantes na obra de Adélia Prado, especialmente em *Bagagem*, e se posiciona, emitindo sua opinião.

IV. No segundo parágrafo, as aspas foram utilizadas para marcar uma citação direta. Além disso, o trecho que está entre aspas funciona como um argumento de autoridade, quando a autora recorre à opinião de Carlos Drummond de Andrade, escritor e poeta consagrado na literatura brasileira, para fundamentar seu ponto de vista a respeito de *Bagagem*, obra que Machado analisa em seu texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 02

(Correta: C)

Leia e analise as assertivas que seguem:

I. Em "Ler *Bagagem* é como se ajoelhar em posição de

oração na igreja aos domingos, tomar um café com bolo caseiro na sala de estar da avó, ser criança e caçar borboletas no jardim de casa", a autora usou uma figura de linguagem para expressar o que ela considera ser a leitura dessa obra de Adélia Prado, a saber, a metáfora.

II. Em "Utilizando-se da religiosidade", a colocação pronominal está adequada porque ocorre no início da oração. Mesmo que a língua portuguesa, no Brasil, aceite o uso do pronome átono iniciando oração em contextos informais, ele ainda não é aceito em contextos formais da escrita.

III. Em "Nela, as particularidades da linguagem de Adélia se tornam ainda mais profundas", *Nela* faz referência ao termo cunhado por um crítico de literatura ao conjunto de três obras de poesia de Adélia Prado, a saber, a "santíssima trindade". Temos nesse contexto uma relação anafórica, uma vez que o pronome "ela" aponta para algo já mencionado no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 4.



(Desenhos do Nando. Disponível em: <https://www.instagram.com/midianinja/>. Acesso em 27 jun. 2025. Adaptado.)

Questão 03

(Correta: D)

Acerca da charge, analise o texto verbal e registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

() A expressão "meu filho" exerce a função de vocativo na frase e, por estar intercalada, deveria estar entre vírgulas: "Veja, meu filho, um dia isso tudo vai ser nada".

() A expressão "meu filho" exerce a função de aposto explicativo, por isso deveria estar entre vírgulas: "Veja, meu filho, um dia isso tudo vai ser nada".

() Apesar de "meu filho" exercer a função de vocativo, a expressão não está intercalada porque ela se conecta ao verbo no imperativo, iniciando a frase. O verbo no imperativo, por si só, já indica uma interpelação no discurso direto, o que torna incorreta a vírgula antes de "meu filho".

() Na fala do personagem, está inadequada a construção "vai ser". O correto seria "será", uma vez que o texto seria publicado em um canal jornalístico, no qual as regras da gramática normativa devem prevalecer, independente do gênero textual.

() Outra construção possível para o texto verbal, sem prejuízo nas funções de cada elemento da oração e para o sentido seria: "Veja, meu filho. Um dia isso tudo vai ser nada".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – V – V – V – V.
- (D) V – F – F – F – V.
- (E) V – F – V – F – F.

Questão 04

(Correta: D)

Acerca da charge, ela foi publicada dia 05 de junho de 2025, em ocasião do Dia Mundial do Meio Ambiente. A partir da leitura do texto, analise as assertivas que seguem:

I. Para a compreensão da crítica feita pelo autor da charge, entre tantos outros conhecimentos prévios, o leitor precisa mobilizar saberes populares presentes na cultura brasileira. Entre esses saberes está o discurso consagrado na literatura, no cinema e nas telenovelas de que, especialmente nas classes ricas, o pai, detentor de riquezas e propriedades, mostra ao filho todo o patrimônio que ele herdará um dia, como forma de estimulá-lo a se dedicar aos empreendimentos do patriarca.

II. Um dos recursos utilizados pelo autor para estruturar sua crítica é o da ironia, em que se dissimula a ideia que se quer transmitir tendo a expectativa de que o leitor a compreenda. A ironia é um recurso de risco, pois seu sucesso depende da cumplicidade do leitor em mobilizar

elementos internos e externos ao texto para compreender o que se critica: a interpretação da ambiguidade gerada pela ironia não é possível apenas com os elementos internos ao texto.

III.A charge apresenta uma ambiguidade, o que compromete a compreensão do leitor: como o pai deixará de herança a floresta e os rios se ele porta uma motosserra, indicando a intenção de derrubar as árvores? Essa ambiguidade é um problema grave de coerência textual, uma vez que é impossível ao leitor identificar a crítica que o autor da charge tentou construir.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 05

(Correta: C)

Leia o excerto que segue e complete as lacunas:

O Senado aprovou o PL 2159/2021, um ataque direto ao licenciamento ambiental brasileiro. Com ele, empreendimentos podem ignorar estudos de impacto, dispensar consultas _____ comunidades afetadas e avançar _____ áreas sensíveis como terras indígenas e unidades de conservação. Uma licença para destruir, disfarçada de "desburocratização".

Se aprovado, o projeto _____ caminho para a contaminação de rios, o aumento do desmatamento e o enfraquecimento das salvaguardas que ainda _____ natureza e _____ populações que dela _____. É o tipo de retrocesso _____ não se apaga com o tempo – se paga com vidas, biodiversidade e gerações inteiras condenadas _____ herdar um país devastado.

Neste 5 de junho, reafirmamos: licenciamento ambiental não é entrave. É escudo. É o mínimo.

E não aceitaremos que o futuro seja cortado pela lâmina de interesses econômicos que _____ vida.

Disponível em: <https://www.instagram.com/midianinja/>. Acesso em 27 jun. 2025. Adaptado.)

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas do excerto:

- (A) Às – sobre – abrirá – resta – da – das – dependem – que – há – ignora – à.
- (B) Às – sob – abriria – restam – da – das – depende – que – a – ignora – a.
- (C) Às – sobre – abrirá – restam – à – às – dependem – que – a – ignoram – a.
- (D) Às – sob – abriria – restam – à – às – depende – cujo – há – ignoram – à.

- (E) As – sobre – abrirá – resta – a – as – dependem – cujo – à – ignoram – há.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

(Correta: A)

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que apresenta corretamente o que o poder público deve garantir às crianças e adolescentes com deficiência:

- (A) Acesso integral às linhas de cuidado, atendimento sem discriminação, fornecimento gratuito de tecnologias assistivas e formação dos profissionais para primeira infância.
- (B) Fornecimento gratuito de medicamentos, atendimento sem discriminação e formação dos profissionais para detecção de deficiências.
- (C) Atendimento sem discriminação, fornecimento gratuito de medicamentos e formação dos profissionais para adolescência.
- (D) Acesso às linhas de cuidado básicas, atendimento sem discriminação e fornecimento parcial de tecnologias assistivas.
- (E) Acesso integral às linhas de cuidado, fornecimento gratuito de tecnologias assistivas e atendimento especializado exclusivo.

Questão 07

(Correta: A)

Um município de médio porte está desenvolvendo seu primeiro Plano Municipal de Atenção à Pessoa com Deficiência, seguindo as diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD). A coordenadora do projeto afirma que o plano deve contemplar ações educativas para a população sobre prevenção de deficiências adquiridas, estruturação dos serviços de saúde em níveis hierarquizados de complexidade crescente e implementação de mecanismos de participação popular nas decisões sobre as políticas de saúde. De acordo com a PNAISPD, considere as afirmativas relacionadas aos eixos de atuação da política apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)As ações educativas para prevenção de deficiências adquiridas enquadram-se no eixo de promoção da saúde, qualidade de vida e prevenção de agravos em todos os ciclos de vida.

(__)A estruturação dos serviços em níveis hierarquizados corresponde ao eixo de organização das ações e serviços de saúde sob a lógica das Redes de Atenção à Saúde.

(__)Os mecanismos de participação popular nas decisões sobre políticas de saúde relacionam-se exclusivamente ao eixo de informação e comunicação em saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – F.

Questão 08

(Correta: C)

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Pessoa Idosa, assinale a alternativa que apresenta corretamente o direito das pessoas maiores de 80 anos nos atendimentos de saúde:

- (A) Preferência igual às demais pessoas idosas, mas com atendimento mais rápido.
- (B) Preferência especial sobre as demais pessoas idosas apenas em consultas eletivas.
- (C) Preferência especial sobre as demais pessoas idosas em todos os atendimentos, salvo em casos de emergência.
- (D) Preferência especial sobre as demais pessoas idosas, inclusive em caso de emergência.
- (E) Preferência especial apenas sobre pessoas menores de 60 anos nos atendimentos de saúde.

Questão 09

(Correta: D)

Uma equipe multiprofissional está desenvolvendo um projeto de inclusão social para pessoas com deficiência em uma região metropolitana. O projeto prevê a criação de espaços acessíveis, implementação de tecnologias de apoio, estabelecimento de parcerias intersetoriais e adoção de uma abordagem que considera múltiplos fatores que influenciam a saúde e bem-estar dos usuários. Considerando os conceitos estabelecidos no Art. 3º da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD), analise as definições relacionadas ao projeto apresentadas a seguir:

I.Desenho universal refere-se à concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico, incluindo os recursos de Tecnologia Assistiva.

II.Intersectorialidade caracteriza a colaboração e intervenção coordenada de diferentes setores e áreas de governo, bem como organizações e instituições, destinadas a promover e proteger a saúde das pessoas de forma integral.

III.Interseccionalidade representa a análise que reconhece que as experiências de saúde e bem-estar das pessoas são influenciadas por múltiplos fatores interconectados, considerando a interação entre

marcadores sociais.

IV.Modelo biopsicossocial fundamenta-se exclusivamente no modelo social, desconsiderando aspectos médicos para compreender o processo de saúde e doença das pessoas com deficiência.

É definição correta conforme a PNAISPD o que está indicado em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

Questão 10

(Correta: D)

Uma gestora de saúde está elaborando o plano de estruturação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência para sua região de saúde, considerando a necessidade de organizar os serviços de forma integrada e hierarquizada. Para tanto, ela deve considerar que um usuário com deficiência física pode necessitar de acompanhamento regular com equipe de saúde da família, consultas especializadas em Centro Especializado em Reabilitação e eventual atendimento em pronto-socorro especializado. De acordo com a PRT MS/GM 793/2012, Art. 11, analise os componentes organizacionais desta rede apresentados a seguir:

I.Atenção Primária à Saúde, responsável pelo acompanhamento longitudinal e coordenação do cuidado.

II.Atenção Especializada Ambulatorial, que inclui os serviços de reabilitação e consultas especializadas.

III.Atenção Especializada Hospitalar e de Urgência e Emergência, para situações de maior complexidade e urgências.

IV.Atenção Domiciliar Especializada, para casos que necessitam de cuidados específicos em domicílio.

É considerado componente organizacional previsto para a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência o que se apresenta em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 11

(Correta: D)

Um paciente de 58 anos, em processo de reabilitação após Acidente Vascular Cerebral (AVC) ocorrido há três meses, apresenta episódios frequentes de choro incontrolável durante as sessões de fisioterapia, sem relação aparente com tristeza ou dor. O paciente relata

constrangimento com esses episódios e demonstra compreender que seu comportamento é inadequado para a situação. A equipe multiprofissional está desenvolvendo estratégias de manejo para essa condição. Considerando os distúrbios do humor pós-AVC e as Diretrizes de Atenção à Reabilitação da Pessoa com Acidente Vascular Cerebral, analise as características e abordagens terapêuticas para este transtorno apresentadas a seguir:

I. Trata-se de transtorno da expressão emocional involuntária, com fisiopatologia envolvendo o lobo frontal e sistema límbico, sendo de instalação geralmente tardia.

II. Os episódios podem ocorrer de forma dissociada ao estado de humor real do paciente, caracterizando-se por crises estereotipadas sem relação direta com fator causal.

III. O manejo deve incluir orientação ao paciente e aos familiares sobre a origem neurológica do problema, aguardando os episódios sem críticas e encorajando a regulação do humor.

É característica e abordagem correta para o transtorno da expressão emocional involuntária pós-AVC o que está indicado em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 12

(Correta: B)

A Secretaria Municipal de Saúde está planejando a implementação de três Centros Especializados em Reabilitação (CER) para atender diferentes demandas territoriais. O primeiro centro oferecerá reabilitação auditiva e física; o segundo, reabilitação auditiva, intelectual e visual; e o terceiro, reabilitação auditiva, física, intelectual e visual. De acordo com a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, considere as afirmativas relacionadas à classificação e características desses centros apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O primeiro centro será classificado como CER II, na modalidade auditiva e física, constituindo-se em referência para a Rede de Atenção à Saúde no território.

() O segundo centro será classificado como CER III, na modalidade auditiva, intelectual e visual, podendo constituir rede de pesquisa e desenvolvimento de inovações em Tecnologia Assistiva.

() O terceiro centro será classificado como CER IV, devendo realizar exclusivamente o atendimento direto aos usuários, sem possibilidade de atuação como polo de formação e qualificação profissional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – V.

Questão 13

(Correta: B)

De acordo com o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Novo Viver Sem Limite (2023), a estrutura de governança representa uma das principais inovações em relação ao plano anterior, estabelecendo mecanismos permanentes de articulação interministerial e monitoramento. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o que a nova governança do Plano prevê:

- (A) Criação do Comitê Gestor temporário, avaliação bial de plano e estabelecimento de grupos de trabalho setoriais para monitoramento das ações.
- (B) Instituição da Câmara Interministerial dos Direitos da Pessoa com Deficiência (CIDPD) em caráter permanente, revisão anual do plano pelo grupo executivo e criação de câmaras técnicas para participação social e articulação federativa.
- (C) Instituição do Conselho Nacional de Coordenação, revisão trienal do plano e criação de comissões regionais para acompanhamento territorial.
- (D) Criação da Coordenação Geral Interministerial, avaliação anual por órgãos externos e formação de comitês municipais de implementação.
- (E) Formação da Secretaria Executiva do Plano, monitoramento semestral das ações e estabelecimento de núcleos estaduais de gestão.

Questão 14

(Correta: B)

No Hospital Municipal, uma pessoa com deficiência física é atendida no pronto-socorro acompanhada de sua filha. Durante o atendimento, a equipe médica precisa seguir os protocolos específicos de emergência para definir a ordem de atendimento entre os pacientes presentes. De acordo com o Art. 9º da Lei Brasileira de Inclusão, assinale a alternativa que apresenta corretamente o que o atendimento prioritário nos serviços de emergência hospitalares deve considerar:

- (A) Apenas a gravidade do quadro clínico apresentado pelo paciente.
- (B) Os protocolos de atendimento médico estabelecidos para os serviços de emergência.
- (C) A ordem de chegada dos pacientes ao serviço de emergência.
- (D) Exclusivamente o direito de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (E) O tipo específico de deficiência apresentada pela pessoa.

Questão 15

(Correta: E)

A respeito do M-CHAT-R/F e o CARS-BR é correto afirmar que:

- (A) O M-CHAT-R/F é um instrumento que avalia, especificamente, funções executivas na vida diária da criança por meio de questionários respondidos pelos pais e professores, indicando índices de controle inibitório, flexibilidade e metacognição. O CARS-BR é uma lista de verificação para avaliar a eficácia dos tratamentos aplicados a crianças com TEA e monitorar o progresso longitudinal. O CARS-BR é muito usado por pais, pesquisadores, escolas, clínicas médicas e comportamentais e companhias de seguros.
- (B) O M-CHAT-R/F é um instrumento de avaliação aplicado em crianças e que avalia os seguintes domínios: cognitivo, linguagem, motor, socioemocional e adaptativo. Seus objetivos principais são identificar crianças com atraso no desenvolvimento e fornecer informações para o planejamento da intervenção. O CARS-BR avalia o funcionamento cognitivo geral, sendo que, com os resultados transformados com base em idade e tipo de escola, também apresenta o Índice de Idade Mental, que indica a idade compatível com o desempenho cognitivo da criança.
- (C) O M-CHAT-R/F é um instrumento que serve para avaliar o desenvolvimento neuropsicológico de crianças entre 6 e 12 anos, analisando oito funções neuropsicológicas e seus subprocessos: orientação temporal e espacial; atenção seletiva e sustentada; percepção visual e de emoções em faces; memória episódica, semântica e de trabalho; habilidades aritméticas; linguagem oral; leitura e escrita; funções executivas de planejamento, organização e controle inibitório. Ele ajuda a identificar e caracterizar o perfil de funcionamento cognitivo, auxiliando no diagnóstico de transtornos do neurodesenvolvimento. O CARS-BR serve para avaliar atenção, memória, linguagem, funções executivas, sendo muito útil para avaliação complementar de perfil neuropsicológico.
- (D) O M-CHAT-R/F é um instrumento que serve para avaliar as capacidades fundamentais para o desempenho escolar em áreas como leitura, escrita e aritmética, auxiliando na identificação de dificuldades de aprendizagem. O CARS-BR é aplicado para avaliação cognitiva geral, sendo útil para descartar deficiência intelectual, e auxilia a identificar discrepâncias entre habilidades verbais e não verbais.

- (E) O M-CHAT-R/F é um questionário de rastreamento usado para rastrear crianças com possível Transtorno do Espectro Autista (TEA) entre 16 e 30 meses de idade. O CARS-BR é uma escala com itens que auxiliam o diagnóstico e a identificação de crianças com autismo, sendo sensível na distinção entre o autismo e outras condições de neurodivergência, assim como na distinção entre níveis de comprometimentos relativos à condição de TEA.

Questão 16

(Correta: D)

Para a aplicação de condutas psicoterapêuticas baseadas em evidências, devem ser considerados os níveis de evidências que sustentam estas condutas. Dentre as alternativas apresentadas abaixo, qual representa o nível mais alto de evidência científica? Assinale a alternativa correta:

- (A) Abordagens de tratamento psicológico ou psicanalítico publicados em livros e manuais de editoras e autores conceituados.
- (B) Políticas públicas.
- (C) Estudos de casos e relatos de casos.
- (D) Revisões sistemáticas com metanálise.
- (E) Pareceres de sociedades profissionais ou de órgãos ligados à OMS.

Questão 17

(Correta: E)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a Análise Aplicada do Comportamento (ABA):

- (A) Os sons da fala são dilatados, expandidos e, em seguida, comprimidos conforme o aluno progride. O tratamento visa melhorar o comportamento, a atenção e a cognição, aprimorar o desenvolvimento dos processos básicos de integração sensorial e reduzir comportamentos disruptivos ou repetitivos. Utiliza atividades selecionadas que proporcionam experiências táteis, vestibulares, proprioceptivas e/ou outras experiências somatossensoriais. Incentiva respostas adaptativas e comportamentos adaptativos. As atividades podem incluir escovar o corpo, comprimir os cotovelos e joelhos, usar um colete com pesos, balançar e girar em uma prancha de patinete (com uso de reforço diferencial).

- (B) Foca na singularidade de cada indivíduo e na compreensão das causas subjetivas que contribuem para as dificuldades enfrentadas. Busca a promoção de mudanças duradouras na vida do paciente, visando o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, ou seja, comportamentais, e a melhora da qualidade de vida. Por este modelo de trabalho: 1) cada pessoa autista é vista como única, com suas próprias necessidades, desafios e formas de se relacionar com o mundo; 2) o profissional busca entender a particularidade de cada caso, sem aplicar protocolos rígidos; 3) o foco é voltado para a subjetividade, explorando o mundo interno do indivíduo, buscando compreender como ele se constitui subjetivamente, como se relaciona com seus desejos, emoções e o ambiente ao seu redor; 4) o autismo pode ser entendido como uma falha na constituição do sujeito, na forma como o indivíduo se insere na linguagem e no laço social; 5) o profissional trabalha para estabelecer essa conexão com o paciente, muitas vezes através de brincadeiras, jogos simbólicos e a observação atenta de suas manifestações, mesmo as não verbais; 6) o profissional busca formas de estabelecer uma comunicação com o paciente, que pode ir além das palavras, utilizando a musicalidade da voz, gestos e outras formas de expressão. O tratamento muitas vezes envolve o acompanhamento e a orientação da família, que é vista como parte fundamental do contexto do paciente. O objetivo final é promover uma melhora na qualidade de vida da pessoa autista, incentivando o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, a autonomia e a inserção social.
- (C) Os terapeutas acreditam que o respeito e o cuidado profundo são os fatores mais importantes que impactam o comportamento e a motivação de uma criança para aprender. O amor e a aceitação são partes significativas de todo processo de ensino. As técnicas incluem participar dos comportamentos repetitivos da criança, utilizar a própria motivação da criança, ensinar por meio de brincadeiras interativas (reforço diferencial), empregar uma atitude otimista e sem julgamentos, e colocar os pais como o recurso mais importante e duradouro da criança.
- (D) O cuidador segura a criança bem perto e com muita força enquanto fala de forma reconfortante. O cuidador pode não soltar o abraço até que a criança se "entregue" e espontaneamente olhe nos olhos do cuidador. O cuidador então retribui o olhar da criança e troca carinho (Reforço).

- (E) Utiliza princípios psicológicos da teoria da aprendizagem para promover mudanças nos comportamentos observados em indivíduos diagnosticados com TEA. Esta forma de intervenção se caracteriza pela identificação, por meio de análise funcional, de comportamentos que precisam ser aprimorados. Depois dessa identificação, são alteradas as contingências relacionadas ao comportamento (reforçamento diferencial) por meio de programas individuais de treinamento. Tem sido aplicada principalmente em crianças em idades precoces, entre 2 e 5 anos, quando a plasticidade cerebral oferece uma janela de oportunidade crucial para o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e comportamentais.

Questão 18

(Correta: B)

Comportamentos relacionados ao estilo de vida — como prática de exercícios físicos, alimentação, uso de tabaco, ingestão de bebidas alcoólicas e estratégias de enfrentamento do estresse — exercem influência significativa sobre o prognóstico e o processo de recuperação de indivíduos após um Acidente Vascular Cerebral (AVC) ou um Traumatismo Raquimedular (TRM). Estratégias de reabilitação que promovam hábitos mais saudáveis representam recursos terapêuticos relevantes. A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) tem demonstrado efetividade na diminuição de sintomas depressivos e de ansiedade, contribuindo também para uma melhor adesão às demais abordagens de reabilitação. Nesse contexto, em relação à TCC, assinale a alternativa correta:

- (A) A Terapia-Cognitivo Comportamental representa um avanço do modelo estímulo-resposta proposto por Watson, apontando para o reconhecimento dos estímulos que eliciam nossos comportamentos e modificando estas relações, de modo a produzir significativos resultados terapêuticos, como que é mostrado, por exemplo, no filme "Laranja Mecânica". No contexto do Pós-AVC ou pós-TRM, a alteração destas relações estímulos-respostas tem gerado importantes consequências sobre os sintomas depressivos, de ansiedade, sobre os hábitos relacionados à saúde e sobre a adesão a outras terapias não psicológicas.
- (B) Existe inter-relação entre cognição, emoção e comportamento. A TCC visa corrigir as distorções cognitivas que geram os problemas em tratamento e fazer com que o usuário desenvolva meios mais eficazes para enfrentá-los. São utilizadas técnicas cognitivas, as quais buscam identificar os pensamentos automáticos, testar estes pensamentos e substituir distorções cognitivas, e técnicas comportamentais, com o intuito de modificar condutas inadequadas relacionadas às condições em tratamento.

- (C) Corpo, mente, emoções e relações são compreendidos de forma integrada, com ênfase no desenvolvimento da totalidade do ser. O ser humano possui uma inclinação ao crescimento, desenvolvimento pessoal e realização do próprio potencial, desde que esteja em um ambiente favorável. A compreensão da pessoa deve partir de sua vivência interna e de sua percepção do mundo, valorizando o aqui e agora. A qualidade do vínculo entre terapeuta e cliente — pautado na empatia, aceitação incondicional e autenticidade — é considerada central para o processo terapêutico. O indivíduo é visto como fundamentalmente livre e responsável por suas escolhas, sendo capaz de autodeterminação e mudança. O foco terapêutico está no fortalecimento da consciência de si, da liberdade e da responsabilidade pessoal.
- (D) Cada pessoa é única e o processo terapêutico deve respeitar e acolher essa singularidade sem impor normas externas ou interpretações reducionistas. O ser humano é absolutamente livre para escolher e construir seu modo de ser no mundo, sendo responsável por suas escolhas, mesmo quando tenta negá-las. O sujeito não nasce com uma essência pré-definida; ao contrário, constrói sua identidade ao longo da vida, por meio de suas ações, escolhas e relações. O sofrimento psíquico pode emergir da tentativa de negar a própria liberdade e responsabilidade, por meio de autoengano, rigidez de papéis sociais ou da adesão a valores externos de forma acrítica. A consciência é sempre dirigida a algo e o sujeito está em constante relação com o mundo, jamais sendo uma entidade isolada ou fechada em si mesma. O indivíduo é compreendido como um ser em constante vir-a-ser, sempre em construção e em movimento existencial, orientado por seus projetos e possibilidades. A compreensão clínica parte da experiência concreta e única do sujeito, sem reduzi-la a diagnósticos, estruturas ou categorias generalizantes. A relação terapêutica é um espaço em que o sujeito pode se confrontar com sua liberdade, seus projetos e sua responsabilidade diante da própria existência.
- (E) Pensamentos, emoções e comportamentos estão inter-relacionados e se influenciam mutuamente. A forma como o indivíduo interpreta as situações determina, em grande parte, suas reações emocionais e comportamentais. Interpretações precisas, mesmo que funcionais, da realidade contribuem para o surgimento e a manutenção de transtornos psicológicos. A modificação de pensamentos disfuncionais pode levar à mudança de emoções e comportamentos, promovendo melhora clínica. O paciente é incentivado a desenvolver habilidades de autoconhecimento, autorregulação e resolução de problemas. A intervenção é espontânea, não estruturada, mas orientada por objetivos, e baseada em evidências empíricas. Experiências de aprendizagem (exposição, reestruturação cognitiva, treino de habilidades) são fundamentais para a mudança terapêutica.

Questão 19

(Correta: D)

Sobre Projeto Terapêutico Singular (PTS), assinale a alternativa correta:

- (A) O PTS é composto por quatro etapas principais: diagnóstico situacional, definição de metas, pactuação das ações e avaliação dos resultados. O diagnóstico situacional informa o aspecto clínico; a definição de metas envolve objetivos concretos e alcançáveis, pactuados entre os membros da equipe; as ações planejadas devem ser realistas e adequadas às necessidades de saúde do usuário; e, por fim, a avaliação deve ser contínua, permitindo revisões e adaptações sempre que necessárias. Esse processo cíclico assegura que o cuidado ofertado seja condizente com as melhores técnicas e procedimentos disponíveis.
- (B) A construção de um PTS deve ser feita de forma coletiva e interdisciplinar, envolvendo profissionais de diferentes áreas da saúde, como medicina, enfermagem, psicologia, serviço social, terapia ocupacional, entre outros. Essa composição multiprofissional garante uma análise mais ampla e integral das necessidades do usuário, favorecendo ações articuladas e complementares. A discussão em equipe permite que diferentes olhares se somem para a elaboração de estratégias eficazes de cuidado, principalmente se isolada da participação do usuário, dado que informações técnicas podem promover sofrimento, como ansiedade, em razão da precisão dos termos e conceitos profissionais. Isto dá à equipe a possibilidade de montar uma estratégia assertiva para exposição da linha de cuidado que será aplicada à resolução das necessidades do usuário.
- (C) O PTS é uma ferramenta fundamental no campo da saúde coletiva, especialmente na atenção psicossocial, por permitir a construção de um plano de cuidado individualizado e centrado nas necessidades reais de cada sujeito. Seu diferencial está na valorização das singularidades do paciente, considerando não apenas aspectos clínicos, mas também sociais, culturais, afetivos e relacionais. O PTS busca aplicar protocolos padronizados de atenção, promovendo a responsabilidade dos diversos profissionais envolvidos no cuidado. O PTS prioriza a autonomia da equipe, a participação ativa e o protagonismo dos profissionais na construção do processo terapêutico.

- (D) A construção de um PTS deve ser feita de forma coletiva e interdisciplinar, dividido nos seguintes passos: 1) diagnóstico, com avaliação orgânica, psicológica e social, para levantar riscos e vulnerabilidade do usuário, identificando-o como sujeito singular que se organiza diante de pressões, como as doenças, reconhecendo seus desejos e interesses e compreendendo-o como um ser inserido num contexto com trabalho, cultura, família e redes sociais; 2) definição de metas, com propostas de curto, médio e longo prazo, as quais serão negociadas pelo membro da equipe responsável por essa negociação com o sujeito ou, quando incapaz, com seu representante; 3) divisão de responsabilidades, com definição e clareza das tarefas de cada um; 4) reavaliação, quando se discutirá a evolução do usuário e serão realizados ajustes no plano terapêutico.
- (E) O PTS é uma ferramenta opcional para organizar o cuidado de usuários com demandas complexas, como os que vivem com sofrimento severo e persistente, mas não é adequada para equipes com profissionais que possuem dificuldades de comunicação ou interação. O PTS permite o acompanhamento longitudinal e integrado entre os diferentes pontos da rede, Unidades Básicas de Saúde, serviços de urgência e internação, centros de convivência, entre outros. Ao possibilitar o diálogo entre os diferentes serviços, o PTS contribui para a continuidade do cuidado e evita a fragmentação das ações. Assim, o Projeto fortalece a lógica da integralidade e da territorialização, princípios fundamentais do SUS e da atenção psicossocial.

(E) III, apenas.

Questão 20

(Correta: D)

Um gestor público municipal precisa decidir sobre a implementação de um novo sistema de transporte coletivo. O projeto beneficiará 80% da população com redução de custos e tempo de deslocamento, mas exigirá a desapropriação de 200 famílias de baixa renda de uma área central da cidade. Considerando os princípios da teoria ética da responsabilidade, analise as características do processo decisório deste gestor apresentadas a seguir:

I. Realização de análise situacional para avaliar os efeitos previsíveis da implementação do projeto.

II. Aplicação do princípio "dos males, o menor" ao buscar minimizar os prejuízos às famílias desapropriadas.

III. Desenvolvimento de processo decisório indutivo baseado na análise de riscos e relação custo-benefício.

São características compatíveis com a teoria ética da responsabilidade o que está indicado em:

- (A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I, II e III.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO (PSPS)

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 002/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 28 de julho de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em FURB – Processo Seletivo Público Simplificado TA - Edital n.º 002/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 29 de julho de 2025 e 23h59min59seg do dia 30 de julho de 2025**.

Blumenau, 27 de julho de 2025.