



PROVA OBJETIVA
ESPECIALISTA EM GESTÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO –
ANALISTA DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

NOME: _____
Nº INSCR. _____

INSTRUÇÕES

- 1- Preencha com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada de material transparente, de maneira legível, os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine no Cartão Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (25 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- A **PROVA OBJETIVA** contém **50 (cinquenta)** questões objetivas, com **04 (quatro) alternativas (A, B, C e D)**, valendo **0,80 (oitenta centésimos)** pontos cada, devendo o candidato obter no **mínimo 60% de acerto** para ser aprovado.
- 4- No Cartão Resposta, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- O **Cartão Resposta** será o **único documento válido para correção** e **NÃO** será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão Resposta.
- 11- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da Prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **07/10/2025**, e o **RESULTADO** a partir do dia **11/11/2025** no Diário Oficial de Bauru.

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal de Administração
Departamento de Recursos Humanos



Prefeitura Municipal de Bauru

**Concurso Público para o Cargo de ESPECIALISTA EM GESTÃO DE
TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO – ANALISTA DE DESENVOLVIMENTO
DE SISTEMAS**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01) Analise o trecho de código escrito em C# utilizando o Microsoft .NET Framework versão 4.8.09032:

Selecione a alternativa **CORRETA** que será exibido na tela ao final da compilação/execução.

- A) Saldo Atual: R\$690,00
- B) Saldo Atual: R\$770,00
- C) Saldo Atual: R\$1000,00
- D) Erro na compilação

```
using System;
using System.Windows.Forms;
namespace AnalistaPrefeitura
{
    internal static class Program
    {
        [STAThread]
        static void Main()
        {
            double saldo = 1000.0;

            //
            double deposito1 = 50.0;
            saldo += deposito1;

            //
            double saque1 = 300.0;
            if (saldo >= saque1)
            {
                saldo -= saque1;
            }

            //
            double deposito2 = 20.0;
            saldo += deposito2;
            //
            double saque2 = 80.0;
            if (saldo >= saque2)
            {
                saldo -= saque2;
            }
        }
    }
}
```

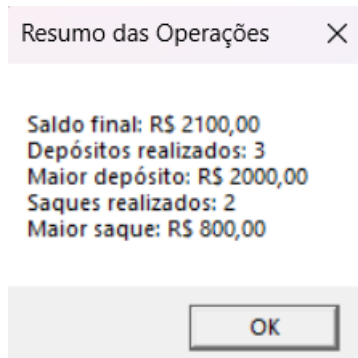


```
// Saldo Atual  
MessageBox.Show($"Saldo Atual: R$ {saldo:F2}");  
}  
}
```

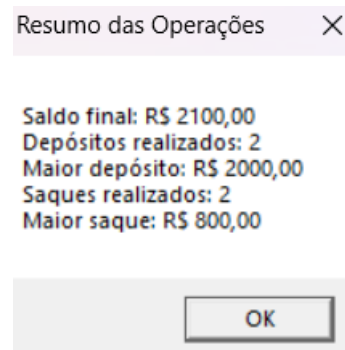
02) Analise o trecho de código escrito em C# utilizando o Microsoft .NET Framework versão 4.8.09032:

Selecione a alternativa **CORRETA** que será apresentado na tela ao final da compilação/execução.

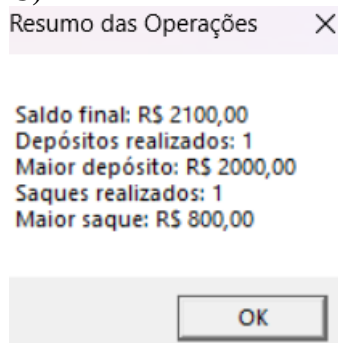
A)



B)



C)



D)

Erro na Compilação

```
using System;  
using System.Windows.Forms;  
  
namespace AnalistaPrefeitura10  
{  
    internal static class Program  
    {  
        [STAThread]  
        static void Main()  
        {  
            double saldo = 1000.0;  
  
            int contDepositos = 0;  
            int contSaques = 0;  
            double maiorDeposito = 0;
```



```
double maiorSaque = 0;

// Vetor com operações: positivo = depósito, negativo = saque
double[] operacoes = { +500.0, -600.0, +2000.0, -800.0 };

// Aplica todas as operações
foreach (double op in operacoes)
{
    if (op > 0) // depósito
    {
        saldo += op;
        contDepositos++;
        if (op > maiorDeposito)
            maiorDeposito = op;
    }
    else // saque
    {
        double saque = Math.Abs(op);
        if (saldo >= saque)
        {
            saldo -= saque;
            contSaques++;
            if (saque > maiorSaque)
                maiorSaque = saque;
        }
    }
}

// Resumo final
string resumo = $"Saldo final: R$ {saldo:F2}\n" +
    $"Depósitos realizados: {contDepositos}\n" +
    $"Maior depósito: R$ {maiorDeposito:F2}\n" +
    $"Saques realizados: {contSaques}\n" +
    $"Maior saque: R$ {maiorSaque:F2}";

MessageBox.Show(resumo, "Resumo das Operações");
}
}
```

03) Selecione a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** um comando da categoria DDL (Data Definition Language):

- A) SELECT
- B) GRANT
- C) DROP
- D) REVOKE



04) Selecione a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** um comando da categoria DML (Data Manipulation Language):

- A) SELECT
- B) GRANT
- C) DROP
- D) REVOKE

05) Selecione a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** um comando da categoria TCL (Transaction Control Language):

- A) DROP
- B) GRANT
- C) COMMIT
- C) SELECT

06) Considere o trecho de código escrito em C# (Aplicativo do Console) utilizando o Microsoft .NET Framework versão 4.8.09032:

Qual das alternativas abaixo representa corretamente a declaração de uma matriz para armazenar 3 veículos, cada um com 5 atributos (Placa, Modelo, Ano, Cor, Valor) a ser inserido na fonte de programação abaixo? Selecione a alternativa **CORRETA**.

- A) string[5,3] veiculos = new string[3,5];
- B) string[,] veiculos = new string[3,5];
- C) string veiculos[3,5];
- D) string[3,5] veículo= new string[3,5];

```
using System;
```

```
class Program
```

```
{  
    static void Main(string[] args)  
    {
```

```
        // Matriz [3,5] -> 3 veículos com 5 atributos
```

```
        // Linha de comando a ser inserida entre as opções a), b), c) ou d)
```

```
        Console.WriteLine("Cadastro de 3 veículos:");
```

```
        Console.WriteLine("-----");
```

```
        for (int i = 0; i < 3; i++)
```

```
        {  
            Console.WriteLine($"\\nVeículo {i + 1}:");
```

```
            Console.Write("Placa: ");
```

```
            veiculos[i, 0] = Console.ReadLine();
```



```
Console.Write("Modelo: ");
veiculos[i, 1] = Console.ReadLine();

Console.Write("Ano: ");
veiculos[i, 2] = Console.ReadLine();

Console.Write("Cor: ");
veiculos[i, 3] = Console.ReadLine();

Console.Write("Valor (R$): ");
veiculos[i, 4] = Console.ReadLine();
}

Console.Clear(); // Limpa a tela para exibir a lista final
Console.WriteLine("Lista de Veículos Cadastrados:");
Console.WriteLine("-----");

for (int i = 0; i < 3; i++)
{
    Console.WriteLine(
        $"{i + 1} Placa: {veiculos[i, 0]} | " +
        $"Modelo: {veiculos[i, 1]} | " +
        $"Ano: {veiculos[i, 2]} | " +
        $"Cor: {veiculos[i, 3]} | " +
        $"Valor: R$ {veiculos[i, 4]}"
    );
}

Console.WriteLine("\nPressione qualquer tecla para sair...");
Console.ReadKey();
}
}
```

07) Utilizando o Microsoft SQL Server 2008 R2, com a criação dos scripts:

```
CREATE DATABASE LanchoneteBauru;
USE LanchoneteBauru;
CREATE TABLE Sanduiches (
    IdSanduiche INT PRIMARY KEY,
    Nome NVARCHAR(50) NOT NULL,
    Preco DECIMAL(5,2) NOT NULL
);
CREATE TABLE Pedidos (
    IdPedido INT PRIMARY KEY,
    Cliente NVARCHAR(50) NOT NULL,
    IdSanduiche INT NULL,
    Quantidade INT NOT NULL,
    FOREIGN KEY (IdSanduiche) REFERENCES Sanduiches(IdSanduiche)
);
```



```
INSERT INTO Sanduiches (IdSanduiche, Nome, Preco) VALUES
(1, 'Bauru Simples', 18.00),
(2, 'Bauru Completo', 45.00),
(3, 'Bauru Especial', 24.00);
INSERT INTO Pedidos (IdPedido, Cliente, IdSanduiche, Quantidade) VALUES
(1, 'Torrex', 1, 2),
(2, 'Tirrex', 3, 1),
(3, 'Torres', 2, 3),
(4, 'Teddy', NULL, 1); -- Pedido sem sanduíche definido
```

Qual será o resultado após a execução do SQL abaixo?
SELECT p.Cliente, s.Nome AS Sanduiche, p.Quantidade
FROM Pedidos p
LEFT JOIN Sanduiches s ON p.IdSanduiche = s.IdSanduiche
ORDER BY p.Cliente;

Selecione a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente os clientes que têm pedido de sanduíche aparecem.
- B) Todos os clientes aparecem, incluindo aqueles sem sanduíche, com NULL na coluna Sanduíche.
- C) Nenhum cliente aparece porque é necessário INNER JOIN.
- D) Apenas os sanduíches aparecem, sem informação dos clientes.

08) Utilizando o Microsoft SQL Server 2008 R2, com a criação dos scripts anteriores. Qual será o resultado após a execução do SQL abaixo?

```
SELECT p.Cliente, s.Nome AS Sanduiche, p.Quantidade
FROM Pedidos p
RIGHT JOIN Sanduiches s ON p.IdSanduiche = s.IdSanduiche
ORDER BY s.Nome;
```

Selecione a alternativa **CORRETA**.

- A) Todos os sanduíches aparecem, mesmo que ninguém tenha feito pedido, com NULL para cliente.
- B) Somente pedidos sem sanduíche definido aparecem.
- C) Gera erro no SQL Server por usar RIGHT JOIN.
- D) Apenas os sanduíches que foram pedidos aparecem, mostrando o cliente e a quantidade.

09) Utilizando o Microsoft SQL Server 2008 R2, com a criação dos scripts anteriores. Qual será o resultado após a execução do SQL a seguir?

```
SELECT p.Cliente, s.Nome AS Sanduiche, p.Quantidade,
CASE WHEN s.Preco IS NOT NULL THEN p.Quantidade * s.Preco ELSE 0 END AS TotalPedido
FROM Pedidos p
LEFT JOIN Sanduiches s ON p.IdSanduiche = s.IdSanduiche
ORDER BY TotalPedido DESC;
```



Selecione a alternativa **CORRETA**.

- A) Apresentará o valor total do pedido por cliente.
- B) Ocorrerá um erro na execução.
- C) Apresentará o valor total dos descontos do pedido por cliente.
- D) Apresentará somente os clientes que não tem pedido.

10) Utilizando o Microsoft Power BI Desktop versão 2.146.1254.0 e o Excel do Microsoft Office Professional Plus 2019 com as seguintes planilhas:

Insumos.csv				Lotes.csv				
	A	B	C		A	B	C	D
1	Cod_Insumo	Nome_Insumo	Custo_Unitario	1	Cod_Lote	Cod_Insumo	Quantidade	Data_Compra
2		1 Plástico	0,5	2	3108	1	1000	10/08/2025
3		2 Tinta Azul	0,3	3	3109	2	500	15/08/2025
4		3 Mola	0,2	4	3110	3	800	20/08/2025

Movimentos.csv						Dados Transformados no Power BI
	A	B	C	D	E	
1	Cod_Mov	Cod_Lote	Tipo	Quantidade	Data_Mov	• Insumos:
2	9001	3108	Saída	200	21/08/2025	• Cod_Insumo → Número inteiro
3	9002	3109	Saída	100	22/08/2025	• Custo_Unitario → Decimal
4	9003	3110	Entrada	300	21/08/2025	• Lotes:
5	9004	3108	Saída	150	21/08/2025	• Cod_Lote → Número inteiro
						• Cod_Insumo → Número inteiro
						• Quantidade → Número inteiro
						• Data_Compra → Data
						• Movimentos:
						• Cod_Mov → Número inteiro
						• Cod_Lote → Número inteiro
						• Tipo → Texto
						• Quantidade → Número inteiro
						• Data_Mov → Data

No Power BI como serão os relacionamentos entre as Tabelas?

Selecione a alternativa **CORRETA**.

- A) (1 para 1) Insumos(Cod_Insumo) com Lotes(Cod_Insumos) e (1 para 1) Lotes(Cod_Lote) com Movimentos(Cod_Lote)
- B) (1 para N) Insumos(Cod_Insumo) com Lotes(Cod_Insumos) e (1 para 1) Lotes(Cod_Lote) com Movimentos(Cod_Lote)
- C) (1 para N) Insumos(Cod_Insumo) com Lotes(Cod_Insumos) e (1 para N) Lotes(Cod_Lote) com Movimentos(Cod_Lote)
- D) (1 para 1) Insumos(Cod_Insumo) com Lotes(Cod_Insumos) e (1 para N) Lotes(Cod_Lote) com Movimentos(Cod_Lote)

11) Utilizando o Microsoft Power BI Desktop versão 2.146.1254.0 e o Excel do Microsoft Office Professional Plus 2019 com as seguintes planilhas anteriores:



Na Tabela Lote foi criado um campo calculado que pega a **quantidade produzida** do lote e multiplica pelo **custo unitário** do insumo (buscado da tabela Insumos): Qual fórmula DAX é utilizada para criar o **custo total de cada lote**, usando Lotes e Insumos?

Selecione a alternativa **CORRETA**.

- A) $\text{Custo_Total_Lote} = \text{SUM}(\text{Lotes}[\text{Quantidade}] * \text{Insumos}[\text{Custo_Unitario}])$
- B) $\text{Custo_Total_Lote} = \text{RELATED}(\text{Lotes}[\text{Quantidade}]) * \text{RELATED}(\text{Insumos}[\text{Custo_Unitario}])$
- C) $\text{Custo_Total_Lote} = \text{SUMX}(\text{Insumos}, \text{Lotes}[\text{Quantidade1}] * \text{Insumos}[\text{Custo_Unitario}])$
- D) $\text{Custo_Total_Lote} = \text{Lotes}[\text{Quantidade}] * \text{RELATED}(\text{Insumos}[\text{Custo_Unitario}])$

12) Como, Analista de Desenvolvimento de Sistemas, você identificou que o CPF de um colaborador com ID = 3131, foi cadastrado incorretamente na base de dados corporativa (SQL Server 2008 R2). Considerando as boas práticas de manipulação de dados, qual comando SQL deve ser utilizado para corrigir essa informação diretamente na tabela, mantendo os demais registros inalterados?

- A)

```
INSERT INTO Servidor (ID, Nome, CPF)
VALUES (3131, 'Maria Oliveira', '44433322211');
```
- B)

```
SELECT Nome, CPF FROM Servidor
WHERE ID = 3131 AND CPF = '11122233344';
```
- C)

```
DELETE FROM Servidor
WHERE ID = 3131 AND CPF = '11122233344';
```
- D)

```
UPDATE Servidor SET CPF = '44433322211'
WHERE ID = 3131 AND CPF = '11122233344';
```

13) Observe o SQL de criação da tabela empresa:

```
CREATE TABLE `empresa` (`id` int(11) NOT NULL, `nome` varchar(255)
NOT NULL) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_general_ci;
ALTER TABLE `empresa` ADD PRIMARY KEY (`id`);
ALTER TABLE `empresa` MODIFY `id` int(11) NOT NULL
AUTO_INCREMENT;
```

E observe o SQL de criação da tabela produto:

```
CREATE TABLE `produto` (`id` int(11) NOT NULL, `idemp` int(11) NOT
NULL, `nome` varchar(255) NOT NULL) ENGINE=InnoDB DEFAULT
CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4_general_ci;
ALTER TABLE `produto` ADD PRIMARY KEY (`id`), ADD KEY `fkemp`
(`idemp`);
ALTER TABLE `produto` MODIFY `id` int(11) NOT NULL
AUTO_INCREMENT;
```



```
ALTER TABLE `produto` ADD CONSTRAINT `fkemp` FOREIGN KEY  
(`idemp`) REFERENCES `empresa` (`id`);
```

Selecione a alternativa que apresenta o SQL resultante contendo as empresas sem produtos cadastrados no banco de dados.

- A) SELECT empresa.nome AS empnome, produto.nome AS prodnome FROM empresa INNER JOIN produto ON empresa.id = produto.idemp WHERE produto.nome = NULL;
- B) SELECT empresa.nome AS empnome, produto.nome AS prodnome FROM empresa RIGHT JOIN produto ON empresa.id = produto.idemp WHERE produto.nome = NULL;
- C) SELECT empresa.nome AS empnome, produto.nome AS prodnome FROM empresa FULL JOIN produto ON empresa.id = produto.idemp WHERE produto.nome IS NULL;
- D) SELECT empresa.nome AS empnome, produto.nome AS prodnome FROM empresa LEFT JOIN produto ON empresa.id = produto.idemp WHERE produto.nome IS NULL;

14) Faça uma rotina recursiva para calcular a soma de dois números naturais usando apenas o incremento (+1). Por exemplo, se desejar calcular 5+3 a rotina recursiva irá calcular (((5+1)+1)+1). Marque a alternativa **CORRETA** para essa rotina recursiva.

```
A) function soma($a, $b) {  
    if ($b > 0) {  
        return soma($a, $b) + 1;  
    } else {  
        return $a;  
    }  
}
```

```
B) function soma($a, $b) {  
    if ($b > 0) {  
        return $a + 1;  
    } else {  
        return $a;  
    }  
}
```

```
C) function soma($a, $b) {  
    if ($b > 0) {  
        return soma($a, $b-1) + 1;  
    } else {  
        return $a;  
    }  
}
```

```
D) function soma($a, $b) {  
    if ($b > 0) {  
        soma($a, $b-1) + 1;  
    } else {
```



```
    $a;  
  }  
}
```

15) Faça uma rotina recursiva para calcular a potência de dois números naturais. Faça o primeiro número elevado ao segundo número usando apenas o produto do primeiro número. Por exemplo, se desejar calcular 5 elevado à 3 a rotina recursiva irá calcular $((1*5)*5)*5$. Marque a alternativa **CORRETA** para essa rotina recursiva.

A)

```
function pot($a, $b) {  
  if ($b > 0) {  
    return $a * pot($a, $b);  
  } else {  
    return 1;  
  }  
}
```

B)

```
function pot($a, $b) {  
  if ($b > 0) {  
    return $a * $a;  
  } else {  
    return 1;  
  }  
}
```

C)

```
function pot($a, $b) {  
  if ($b > 0) {  
    return $a * pot($a, $b-1);  
  } else {  
    return 1;  
  }  
}
```

D)

```
function pot($a, $b) {  
  if ($b > 0) {  
    $a * pot($a, $b-1);  
  } else {  
    1;  
  }  
}
```

16) Observe as rotinas de busca. O objetivo é buscar uma chave em um vetor com dados ordenados. Se a chave existir no vetor, devolva o índice da posição da chave no vetor. Caso contrário devolva -1. A primeira rotina tem nome “buscar1a” e a segunda rotina tem nome “buscar2a”.



```
function buscar1a($chave, $vetor) {
    $i = 0;
    $n = count($vetor);
    while (($i < $n) && ($vetor[$i] < $chave)) {
        $i++;
    }
    return (((($i < $n) && ($vetor[$i] == $chave)) ? $i : -1);
}
function buscar2a($chave, $vetor) {
    $esq = 0;
    $dir = count($vetor)-1;
    $achou = false;
    while (($esq <= $dir) && !$achou) {
        $meio = (int)(($esq+$dir)/2);
        if ($vetor[$meio] < $chave) {
            $esq = $meio+1;
        } else {
            if ($vetor[$meio] > $chave) {
                $dir = $meio-1;
            } else {
                $achou = true;
            }
        }
    }
    return ($achou?$meio:-1);
}
```

Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A primeira rotina deve ser usada, pois a segunda não consegue buscar em um vetor com dados ordenados.
- B) A segunda rotina deve ser usada, pois a primeira não consegue buscar em um vetor com dados ordenados.
- C) As duas rotinas estão corretas, porém a primeira deve ser usada pois utiliza menos recurso computacional.
- D) As duas rotinas estão corretas, porém a segunda deve ser usada pois utiliza menos recurso computacional.

17) Qual a saída do seguinte trecho de código?

```
$n = 3;
$s = 0;
for ($i=0; $i<$n; $i++) {
    for ($j=$n-1; $j>$i; $j--) {
        $s = $s + $i + $j;
    }
}
```



```
}  
echo $n.", ".$i.", ".$j.", ".$s.".";
```

- A) 3, 3, 2, 6.
- B) 3, 2, 0, 4.
- C) 3, 3, 0, 9.
- D) 6, 2, 3, 3.

18) Observe as frases com relação a linguagem JAVA: “Uma boa prática da programação orientada a objetos é o encapsulamento. Onde a visibilidade do atributo da classe é apenas para a própria classe, e o acesso externo é através dos métodos GET e SET desse atributo. Isso é possível colocando _____ na frente da declaração do atributo e colocando _____ na frente da declaração do método.”. Marque a alternativa **CORRETA** que completa as frases.

- A) public e private.
- B) private e public.
- C) public e protected.
- D) protected e private.

19) Observe a frase com relação à orientação a objetos: “Podemos definir como _____ quando temos dentro da mesma classe métodos com o mesmo nome, porém com retorno e/ou parâmetros diferentes, tanto em quantidade como em tipo de dados.”. Marque a alternativa **CORRETA** que completa a frase.

- A) polimorfismo.
- B) sobrecarga.
- C) herança.
- D) construtor.

20) Observe a frase com relação à orientação a objetos: “Podemos definir como _____ quando temos métodos exatamente iguais (nome, retorno e parâmetros), porém em classes diferentes, um método na classe pai e outro método na classe filho.”. Marque a alternativa correta que completa a frase.

- A) polimorfismo.
- B) sobrecarga.
- C) herança.
- D) construtor.

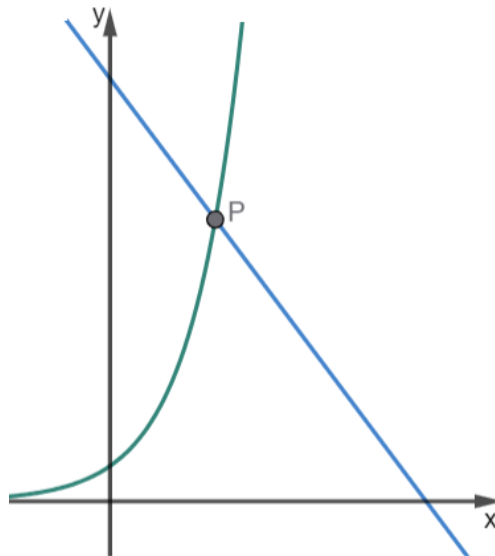


MATEMÁTICA

21) Os computadores utilizam o sistema binário (base 2). Nesse sistema de numeração todas as quantidades são representadas com base em dois algarismos, 0 (zero) e 1 (um). Seja o número 2025, em base decimal, indicado na tela de um computador, esse número será representado por qual número na base binária?

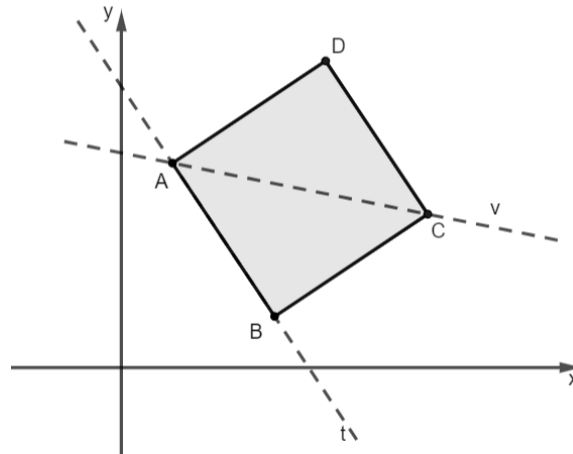
- A) 11111101001
- B) 11101101001
- C) 10011110110
- D) 11110011101

22) No plano cartesiano a seguir estão representados os gráficos das funções reais $f(x) = 2^x$ e $g(x) = -\frac{4}{3}x + n$. Seja P (3; f (3)) o ponto de interseção entre as curvas representadas pelos gráficos dessas funções. Qual é o valor de n?



- A) 4
- B) 8
- C) 10
- D) 12

23) No plano cartesiano, a reta t é suporte do lado AB do quadrado ABCD e a reta v intersecta os vértices A e C desse quadrado.



Se $C = (12, 6)$, $t: 3x + 2y = 22$ e $v: x + 5y = 42$, qual é a área, em unidades de área (u.a.), do quadrado ABCD?

- A) 49 u.a.
- B) 52 u.a.
- C) 64 u.a.
- D) 72 u.a.

24) Leia o texto a seguir e responda o que se pede.

As Leis de Kepler são três leis propostas no século XVII pelo astrônomo e matemático alemão Johannes Kepler (1571–1630), apresentadas em sua obra *Astronomia Nova* (1609).

Elas descrevem os movimentos dos planetas, seguindo modelos heliocêntricos, ou seja, com o Sol no centro do sistema solar.

As afirmações a respeito dos movimentos dos planetas por Kepler, não propõem o porquê destes movimentos, não estão empenhadas em descrever as causas desses movimentos. Estas proposições tratam de descrever apenas os movimentos e suas órbitas.

Kepler elaborou suas afirmações de forma descritiva, baseado em observações astronômicas feitas por Tycho Brahe. Seus estudos pertencem ao campo da Física conhecida por cinemática.

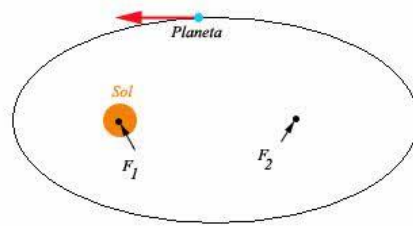
Vale lembrar que as Leis de Kepler descrevem não apenas o movimento dos planetas ao redor do Sol, mas de qualquer corpo celeste que orbita outro que possua mais massa. Por exemplo, o movimento da Lua ao redor da Terra ou mesmo de satélites artificiais.

A 1ª Lei descreve a forma das órbitas dos planetas. Kepler propôs que os planetas giram em torno do Sol em órbitas elípticas, com o Sol em um dos focos.

Elipse é uma forma geométrica plana que você pode entender como sendo uma “circunferência achatada”. Em seu interior há dois pontos de grande importância no estudo de sua forma: os focos.

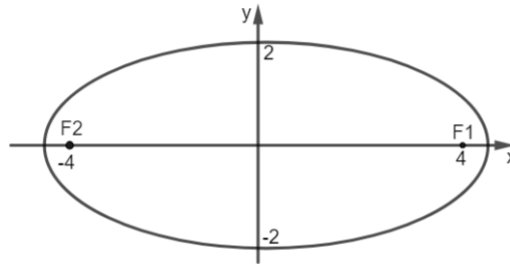
É exatamente sobre um de seus focos que se posiciona o corpo de maior massa (como o Sol, por exemplo).

Nesta Lei, Kepler corrige o modelo proposto por **Copérnico** que descrevia como circular o movimento orbital dos planetas.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/leis-de-kepler/> - Acessado em 10/08/2025.

No plano cartesiano a seguir está representada uma elipse centrada na origem e de focos F_1 e F_2 .



Qual é a equação dessa elipse?

- A) $x^2 + (y + 3)^2 = 16$
- B) $x^2 + y^2 = 9$
- C) $(x - 2)^2 + y^2 = 12$
- D) $x^2 + 5y^2 = 20$

25) João, Maria e Júlia são primos e foram ao supermercado juntos.

João comprou 3 kg de arroz, 2 kg de feijão e 2 kg de macarrão e sua compra ficou R\$ 32,18. Maria comprou 1 kg de arroz, 3 kg de feijão e 5 kg de macarrão, gastando assim R\$ 42,00. A Júlia comprou apenas 2 pacotes de macarrão e 3 de feijão, gastando, portanto, R\$ 29,53.

Supondo que as marcas dos produtos comprados por eles foram idênticas, qual seria o valor gasto, em reais, por uma pessoa que comprasse **um** quilograma de arroz e **dois** quilogramas de feijão dessa mesma marca nesse supermercado?

- A) 19,20
- B) 18,60
- C) 22,40
- D) 16,80

26) Manoel realizou uma aplicação financeira de R\$ 5000,00 durante três meses a uma taxa de juros (composto) de 1,2% ao mês. Após esse período ele resgatou o valor integral e realizou outra aplicação pelo mesmo período, porém, com uma taxa de juros (composto) de 1,5% ao mês. Qual foi o valor, aproximadamente, dos juros, em reais, obtido por ele com essas duas aplicações?

- A) 440,85



- B) 426,54
- C) 418,88
- D) 399,47

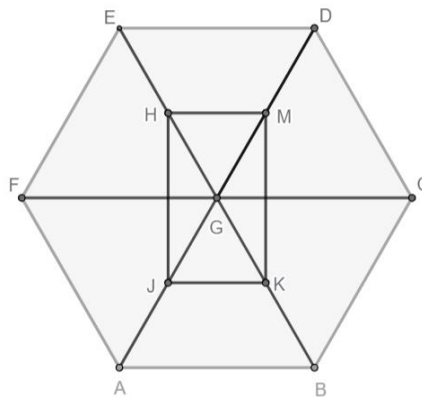
27) Se $\sin(x) = -\frac{\sqrt{2}}{3}$ e $x \in \left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right]$, qual é o valor de $\text{tg}(x)$?

- A) $-\frac{\sqrt{14}}{7}$
- B) $-\frac{\sqrt{7}}{7}$
- C) $-\frac{\sqrt{7}}{14}$
- D) $-\frac{\sqrt{2}}{7}$

28) Um cilindro de raio da base $2r$ e altura 12 cm possui o dobro do volume de uma esfera de raio r . Sendo assim, qual é o valor de r , em centímetros?

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 22

29) Na figura a seguir ABCDEFG é um hexágono de lado 2 cm e centro G . Sabe-se que H , M , K e J são pontos médios dos segmentos EG , DG , BG e AG , respectivamente.



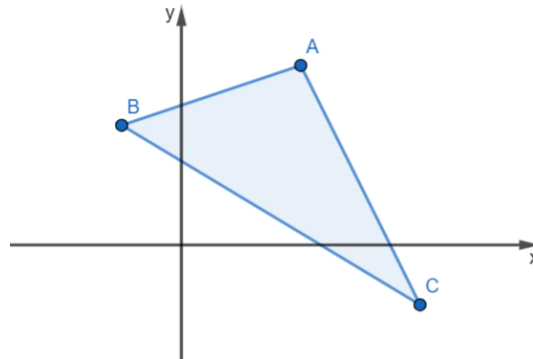
Qual é a área do retângulo HMKJ, em cm^2 ?

- A) 2
- B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- C) $\sqrt{3}$



D) $\sqrt{5}$

30) Na figura a seguir as coordenadas dos vértices do triângulo ABC são $A = (2, 3)$, $B = (-1, 2)$ e $C = (4, -1)$.



Qual é a área desse triângulo, em unidades de área (u.a.)?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o texto que segue para responder às questões 31 a 37.

Nos achamos tão livres como donos de tablets e celulares, vamos a qualquer lugar na internet, lutamos pelas causas mesmo de países do outro lado do planeta, participamos de protestos globais e mal percebemos que criamos uma pós-submissão. Ou um tipo mais perigoso e insidioso de submissão. Temos nos esforçado livremente e com grande afincio para alcançar a meta de trabalhar 24x7. Vinte e quatro horas por sete dias da semana. Nenhum capitalista havia sonhado tanto. O chefe nos alcança em qualquer lugar, a qualquer hora. O expediente nunca mais acaba. Já não há espaço de trabalho e espaço de lazer, não há nem mesmo casa. Tudo se confunde. A internet foi usada para borrar as fronteiras também do mundo interno, que agora é um fora. Estamos sempre, de algum modo, trabalhando, fazendo networking, debatendo (ou brigando), intervindo, tentando não perder nada, principalmente a notícia ordinária. Consumimo-nos animadamente, ao ritmo de emoticons. E, assim, perdemos só a alma. E alcançamos uma façanha inédita: ser senhor e escravo ao mesmo tempo.

Como na época da aceleração os anos já não começam nem terminam, apenas se emendam, tanto quanto os meses e como os dias, a metade de 2016 chegou quando parecia que ainda era março. Estamos exaustos e correndo. Exaustos e correndo. Exaustos e correndo. E a má notícia é que continuaremos exaustos e correndo, porque exaustos-e-correndo virou a condição humana dessa época. E já percebemos que essa condição humana um corpo humano não aguenta. O corpo então virou um atrapalho, um apêndice incômodo, um não-dá-conta que adoce, fica ansioso, deprime, entra em pânico. E assim dopamos esse corpo falho que se contorce ao ser submetido a uma velocidade não humana. Viramos exaustos-e-correndo-e-dopados. Porque só dopados para continuar exaustos-e-correndo. Pelo menos até conseguirmos nos livrar desse corpo que se tornou



uma barreira. O problema é que o corpo não é um outro, o corpo é o que chamamos de eu. O corpo não é limite, mas a própria condição. O corpo é.

Os cliques da internet tornaram-se os remos das antigas galés. Remem remem remem. Cliquem cliquem cliquem para não ficar para trás e morrer. Mas o presente, nessa velocidade, é um pretérito contínuo. Se a internet parece ter encolhido o mundo, e milhares de quilômetros podem ser reduzidos a um clique, como diz o clichê e alguns anúncios publicitários, nosso mundo interno ficou a oceanos de nós. Conectados ao planeta inteiro, estamos desconectados do eu e também do outro. Incapazes da alteridade, o outro se tornou alguém a ser destruído, bloqueado ou mesmo deletado. Falamos muito, mas sozinhos. Escassas são as conversas, a rede tornou-se em parte um interminável discurso autorreferente, um delírio narcisista. E narciso é um eu sem eu. Porque para existir eu é preciso o outro.

Há tanta informação disponível, mas talvez estejamos nos imbecilizando. Porque nos falta contemplação, nos falta o vazio que impele à criação, nos falta silêncios. Nos falta até o tédio. Sem experiência não há conhecimento. E talvez uma parcela do ativismo seja uma ilusão de ativismo, porque sem o outro. Talvez parte do que acreditamos ser ativismo seja, ao contrário, passividade. Um novo tipo de passividade, cheia de gritos, de certezas e de pontos de exclamação. [...].

Fonte: BRUM, Eliane. *Exaustos-e-correndo-e-dopados*. El País Brasil, 4 jul. 2016.

Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2016/07/04/politica/1467642464_246482.html. Acesso em: 20 ago. 2025.

31) O trecho reflete sobre os impactos da hiperconectividade e do excesso de informações na vida contemporânea. Segundo o texto, a principal crítica apresentada pela autora é que:

- A) A internet trouxe apenas benefícios, permitindo maior lazer e liberdade para todos os usuários.
- B) O excesso de conexão e de trabalho contínuo transformou a vida das pessoas, dissolvendo limites entre lazer e trabalho e gerando esgotamento físico e mental.
- C) A tecnologia é neutra e não interfere no ritmo ou na forma de viver dos indivíduos, sendo apenas um recurso opcional.
- D) A sociedade atual consegue manter o equilíbrio entre vida pessoal e profissional, mesmo com a velocidade das informações.

32) No trecho “Viramos exaustos-e-correndo-e-dopados”, a autora repete a conjunção “e” entre os termos. Essa repetição tem a função de:

- A) dar um tom formal e acadêmico ao texto, aproximando-o de um discurso científico.
- B) indicar que os termos têm o mesmo valor, enfatizando a soma e a continuidade das ações e estados descritos.
- C) apresentar uma oposição entre os termos, sugerindo contradição de ideias.
- D) estabelecer uma relação de causa e consequência entre os termos, indicando que um leva ao outro.

33) No trecho “Estamos sempre, de algum modo, trabalhando, fazendo networking, debatendo (ou brigando), intervindo, tentando não perder nada”, o uso dos parênteses em “(ou brigando)” serve para:



- A) acrescentar uma informação extra, de caráter explicativo ou alternativo, sem quebrar a fluidez do texto.
- B) indicar um erro ou correção feita pelo autor no momento da escrita.
- C) destacar uma citação direta de outro autor, exigindo separação do restante do texto.
- D) apresentar um dado técnico, que exige leitura obrigatória e formal.

34) No segmento “O corpo então **virou** um atrapalho, um apêndice incômodo, um não-dá-conta que **adoece**, **fica** ansioso, **deprime**, **entra** em pânico”, observa-se o uso de diferentes tempos verbais. A variação entre os tempos verbais nos verbos destacados indica que:

- A) a autora fala de uma situação passada e totalmente encerrada.
- B) o uso do presente reforça a ideia de hipóteses, e não de acontecimentos reais.
- C) há uma oposição entre passado e futuro, sugerindo algo que ainda vai acontecer.
- D) a ação do verbo “virou” remete a uma mudança ocorrida no passado, enquanto os demais verbos mostram que seus efeitos continuam acontecendo no presente.

35) No trecho “Os cliques da internet tornaram-se os remos das antigas galés”, a autora emprega a expressão “remos das antigas galés” em sentido conotativo, estabelecendo uma relação de sentido figurado. Essa construção é um exemplo do recurso estilístico conhecido como:

- A) Metáfora, pois substitui uma ideia por outra com base em semelhança de significado, associando o ato repetitivo de clicar ao esforço dos remadores escravizados.
- B) Metonímia, pois usa o nome de um elemento para representar outro com base em uma relação de contiguidade.
- C) Hipérbole, pois exagera a ideia de esforço físico para intensificar o argumento.
- D) Prosopopeia, pois atribui características humanas a elementos inanimados.

36) No trecho “Consumimo-nos animadamente, ao ritmo de emoticons. **E, assim**, perdemos só a alma”, a expressão destacada (“E, assim,”) tem a função de:

- A) indicar uma oposição entre as duas frases, contrastando informações.
- B) apresentar uma explicação detalhada do termo anterior.
- C) estabelecer relação de consequência entre as ideias apresentadas, mostrando o resultado do que foi dito antes.
- D) introduzir um exemplo que reforça o argumento do autor.

37) No trecho “**Falamos** muito, mas sozinhos”, sobre a transitividade do verbo destacado, é **CORRETO** afirmar que:

- A) é um verbo intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige complemento.
- B) é um verbo transitivo direto, pois exige um objeto direto para completar seu sentido.
- C) é um verbo transitivo indireto, pois exige um objeto com preposição.
- D) é um verbo de ligação, pois liga o sujeito a uma característica.



Considere o texto abaixo para responder às questões 38 a 40.

Elas ergueram quatro Copas do Mundo. Eles nenhuma. Elas ganharam quatro medalhas de ouro nas Olimpíadas. Eles duas, mas de prata e bronze. E em 1904. As diferenças também são absurdas nos salários: as jogadoras da liga profissional dos Estados Unidos têm salário mínimo de 16.538 dólares (61.800 reais). Eles de 70.250 (262.000 reais). Essa desigualdade, tão assumida em outros países, não é vivida com a mesma naturalidade em uma nação em que quase o mesmo número de mulheres e homens joga futebol no colégio. Por isso, quando as campeãs da Copa da França levantaram a taça, as aproximadamente 60.000 vozes no estádio de Lyon comemoraram gritando “Equal pay! Equal pay! Equal pay!” (igualdade salarial, igualdade salarial). O assunto já está nos tribunais. Em 8 de março, o dia internacional da mulher, as 28 jogadoras da Seleção processaram seu empregador, a Federação Nacional de Futebol (USFF), por discriminação de gênero.

A Federação norte-americana alega que as equipes têm obrigações diferentes e que as compensações são tão distintas que não podem ser comparadas. Uma das diferenças, por exemplo, é que os homens recebem pagamento de 17.000 dólares (63.000 reais) por ganhar um amistoso contra uma equipe do Top 10. As mulheres, por sua vez, recebem bônus de 8.000 (30.000 reais) somente se ganharem das quatro melhores. O sistema é tão complexo que, de fato, é difícil detalhar o que cada um ganha, mas todos os dados conhecidos revelam o abismo que as separa. Na Copa do Brasil em 2014 — a última disputada pela seleção masculina dos EUA — a Federação deu à equipe um bônus de 5,4 milhões de dólares (20 milhões de reais) após ser eliminada nas oitavas de final. Quando o feminino se consagrou campeão na final da Copa do Canadá em 2015, o jogo de futebol mais visto na história da televisão norte-americana, receberam bonificação de 1,72 milhão (6,5 milhões de reais).

Fonte: Antonia Laborde. “Desigualdade salarial, explicada pelo futebol feminino dos EUA”. brasil.elpais.com, 14.07.2019. Adaptado.

38) No trecho “O sistema é tão complexo que, de fato, é difícil detalhar o que cada um ganha, mas todos os dados conhecidos revelam o abismo que as separa”, a conjunção destacada indica relação de:

- A) explicação
- B) adição
- C) oposição
- D) condição

39) Leia o trecho: “Na Copa do Brasil em 2014 — a última disputada pela seleção masculina dos EUA — a Federação deu à equipe um bônus de 5,4 milhões de dólares (20 milhões de reais) após ser eliminada nas oitavas de final. Quando o feminino se consagrou campeão na final da Copa do Canadá em 2015, o jogo de futebol mais visto na história da televisão norte-americana, receberam bonificação de 1,72 milhão (6,5 milhões de reais).”

A partir da leitura do fragmento retirado do texto, analise as afirmações a seguir:



- I. O segmento “— a última disputada pela seleção masculina dos EUA —” é um aposto explicativo que acrescenta uma informação acessória sobre o substantivo “Copa do Brasil”.
- II. A oração “Quando o feminino se consagrou campeão na final da Copa do Canadá em 2015” exerce valor temporal, indicando o momento em que ocorreu a ação principal.
- III. O sintagma “o jogo de futebol mais visto na história da televisão norte-americana” funciona como predicativo do sujeito “feminino”, atribuindo-lhe uma característica.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.

40) As palavras “história” e “salário”, retiradas do texto, possuem acento porque são paroxítonas terminadas em ditongo, conforme a regra de acentuação. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra com a mesma regra de acentuação:

- A) dólares.
- B) Canadá
- C) bônus
- D) colégio

LEGISLAÇÃO

41) Em relação à Teoria Geral do Direito, à Teoria Geral do Estado e à organização do Estado brasileiro, analise as assertivas a seguir.

I - A norma jurídica pode ser examinada por três critérios diferentes de valoração: justiça, validade e eficácia.

II - Os quatro pares de relações jurídicas fundamentais, quanto aos seus correlativos, segundo a doutrina de Hohfeld, são: direitos e não-direitos; privilégios e sujeições; poderes e impotências; e imunidades e deveres.

III - Os três elementos constitutivos do Estado, conforme tradicionalmente se define, são: povo, território e soberania.

IV - O Estado brasileiro é uma federação de dois níveis: União e Estados/Distrito Federal, pois prevalece que os Municípios, apesar de terem autonomia político-constitucional, não são entidades federativas.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II, III e IV.



D) II, III e IV, apenas.

42) Em relação ao Direito Constitucional, analise as assertivas a seguir.

I - Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei ordinária.

II - É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência, aliança ou colaboração de qualquer natureza, ainda que se alegue ser esta de interesse público.

III - Os potenciais de energia hidráulica pertencem aos Estados.

IV - O Estado não intervirá em seus Municípios, nem a União nos Municípios localizados em Território Federal, exceto quando não tiver sido aplicado o mínimo exigido da receita municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino, nas ações e serviços públicos de saúde e nas ações e serviços públicos de assistência social.

V - O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em dois turnos, com o interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

A) V, apenas.

B) IV e V, apenas.

C) III e IV, apenas.

D) I, II e III, apenas.

43) Em relação ao Direito Administrativo, analise as assertivas a seguir.

I - Função administrativa é aquela exercida pelo Estado ou por seus delegados, subjacentemente à ordem constitucional e legal, sob regime de direito público, com vistas a alcançar os fins colimados pela ordem jurídica.

II - Administração Pública em sentido subjetivo é a atividade administrativa em si, enquanto que Administração Pública em sentido objetivo é o conjunto de agentes, órgãos e pessoas jurídicas que tenham a incumbência de executar as atividades administrativas.

III - O princípio da motivação é expresso na Constituição Federal (art. 37, caput).

IV - Órgãos públicos têm personalidade jurídica.

V - O princípio da impessoalidade tem como um de seus escopos a igualdade de tratamento que a Administração deve dispensar aos administrados que se encontrem em idêntica situação jurídica.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

A) I, IV e V, apenas.

B) V, apenas.

C) I, II, III e IV, apenas.

D) I e V, apenas.



44) Em relação aos poderes e deveres da Administração, analise as assertivas a seguir.

I - As formas de abuso de poder são duas: excesso de poder e desvio de poder.

II - Poderes administrativos são o conjunto de prerrogativas de direito público que a ordem jurídica confere aos agentes administrativos para o fim de permitir que o Estado alcance seus fins.

III - Poder discricionário é a prerrogativa concedida aos agentes administrativos de elegerem, entre várias condutas possíveis, a que traduz maior conveniência e oportunidade para o interesse público.

IV - Poder regulamentar é a prerrogativa conferida à Administração Pública de editar atos gerais para complementar as leis e permitir a sua efetiva aplicação.

V - São deveres dos agentes públicos, dentre outros, os deveres de probidade, de prestar contas e de eficiência.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

A) I, II, III, IV e V.

B) I, II, III e IV, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) III e V, apenas.

45) Em relação aos atos administrativos, analise as assertivas a seguir.

I - Ato administrativo e ato da Administração são sinônimos.

II - Todo ato administrativo é um ato jurídico.

III - São elementos do ato administrativo: competência, objeto, forma, motivo e finalidade.

IV - O atributo (ou característica) da presunção de legitimidade significa que o ato administrativo, tão logo praticado, pode ser imediatamente executado e seu objeto imediatamente alcançado.

V - A anulação do ato administrativo se dá em razão de vícios, enquanto que a revogação se dá em razão de critérios de conveniência e oportunidade.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

A) I, II e V, apenas.

B) II, III e IV, apenas.

C) nenhuma das assertivas.

D) II, III e V, apenas.

46) Em relação à Administração Pública direta e indireta, analise as assertivas a seguir.

I - Administração Direta é o conjunto de órgãos que integram as pessoas federativas, aos quais foi atribuída a competência para o exercício, de forma descentralizada, das atividades administrativas do Estado.

II - As autarquias têm personalidade jurídica própria e são sempre de direito público.

III - As fundações públicas nem sempre têm personalidade jurídica própria, mas são sempre de direito público.



- IV - A sociedade de economia mista adota sempre a forma de sociedade anônima.
V - As entidades do Sistema S integram a Administração Pública indireta.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
B) II, III e V apenas.
C) II e IV, apenas.
D) IV, apenas.

47) Em relação à Lei Orgânica do Município de Bauru, analise as assertivas a seguir.

I - No primeiro ano de cada legislatura, no dia 1º de janeiro, em sessão solene de instalação, desde que com a presença de no mínimo 2/3 dos eleitos, sob a presidência do mais votado dentre os presentes, os Vereadores prestarão compromisso e tomarão posse.

II - Os Vereadores são invioláveis por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato, na circunscrição do Município ou fora dela.

III - À Câmara compete, privativamente (sem necessidade de sanção do Prefeito), entre outras atribuições, a de deliberar sobre obtenção e concessão de empréstimos e operações de crédito, bem como a forma e os meios de pagamento.

IV - Na condição de agentes políticos, são auxiliares diretos do Prefeito apenas os Secretários Municipais, configurando, as demais autoridades (tais como administradores regionais e diretores distritais), auxiliares indiretos.

V - O Prefeito não poderá ausentar-se do Município ou afastar-se do cargo, por mais de dez dias, sob pena de extinção do mandato.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) IV e V, apenas.
B) II, apenas.
C) nenhuma das assertivas.
D) I e III, apenas.

48) Em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Bauru (Lei Municipal nº 1.574/1971), analise as assertivas a seguir.

I - A reintegração é uma das formas de provimento dos cargos públicos.

II - O funcionário poderá ser transferido de um para outro cargo de provimento efetivo, na mesma repartição ou para repartição diferente.

III - Salvo os casos previstos em lei, o funcionário que interromper o exercício por mais de trinta dias consecutivos ficará sujeito à pena de demissão por abandono de cargo.

IV - Depois de 3 (três) anos de exercício, o funcionário poderá obter licença, sem vencimento, para tratar de interesses particulares, pelo prazo máximo de 2 (dois) anos.

V - Vencimento é a retribuição paga ao funcionário pelo efeito exercício do cargo, correspondente ao padrão de remuneração e mais as cotas ou percentagens que lhe tenham sido atribuídas por lei.

Está **CORRETO** o que se afirma em:



- A) I e V, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.

49) Em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Bauru (Lei Municipal nº 1.574/1971), analise as assertivas a seguir.

- I - É vedado atribuir ao funcionário, serviços diversos dos inerentes ao seu cargo, exceto as funções de chefia e direção e as comissões legais.
- II - É proibida a acumulação de férias, salvo por absoluta a necessidade de serviço e pelo máximo de 3 (três) anos consecutivos.
- III - O funcionário estável só poderá ser demitido em virtude de sentença judicial ou mediante processo administrativo, assegurada ampla defesa.
- IV - Aproveitamento é o reingresso no serviço público, de funcionário em disponibilidade.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

50) Em relação à Lei do Regime Jurídico Único (Lei Municipal nº 3.373/1991) e à Lei do Direito de Petição e do Regime Jurídico Disciplinar do Servidor Municipal (Lei Municipal nº 3.781/1994), analise as assertivas a seguir.

- I - Ao completar 20 (vinte) anos de efetivo exercício o servidor terá os seus vencimentos acrescidos da sexta parte.
- II - Ao servidor é proibido promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- III - É dever do servidor residir no Município de Bauru ou em Município limítrofe, podendo ainda, mediante autorização, residir em outros Municípios, desde que em um raio máximo 100 (cem) km.
- IV - Os servidores efetivos que estejam estudando terão direito a uma ajuda de custo, por semestre; essa ajuda de custo não abrange, porém, os cursos de pós-graduação.
- V - O servidor, nas hipóteses de cumulação lícita, poderá exercer mais de um cargo em comissão, mas não poderá ser remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e V, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.