

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## AUXILIAR DE LIMPEZA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**Dois amigos e um chato**

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro (...) era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou:

– Vais pra cidade?

– Vou – respondeu Flaudemíglío, acrescentando: – Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

– Vens comigo? – quis saber Flaudemíglío.

– Não – disse o Zé: – Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

– Então tá – concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: – Chi! Lá vem o meu... – e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista (...) já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo:

– Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrelo e antipático (...) apanhou a carteira de Flaudemíglío.

– Por favor, cavalheiro, essa carteira é de um amigo meu – disse o Zé estendendo a mão.

Mas (...) não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: – Como é o nome do seu amigo?

– Flaudemíglío – respondeu o Zé.

– Flaudemíglío de quê? – insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: – Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

PONTE PRETA, Stanislaw. *Dois amigos e um chato*. Disponível em <<https://contobrasileiro.com.br/dois-amigos-e-um-chato-cronica-de-stanislaw-ponte-preta/>>.

**QUESTÃO 01**

Em relação ao texto “Dois amigos e um chato”, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, caracterizando a importância da realização de exames de laboratório.
- (B) narrativo, estruturado com diálogos muito formais entre os personagens.
- (C) dissertativo, defendendo a importância da realização de exames de laboratório.
- (D) descritivo, estruturado com diálogos informais entre os personagens.
- (E) narrativo, estruturado com diálogos informais entre os personagens.

**QUESTÃO 02**

Os últimos parágrafos do texto “Dois amigos e um chato”, que formam o seu desfecho, indicam que:

- (A) um dos personagens estava verificando se o cidadão magrelo estava dizendo a verdade, o que irritou profundamente o amigo de Flaudemíglío.
- (B) um dos personagens estava verificando se o Zé estava dizendo a verdade, o que irritou profundamente o amigo de Flaudemíglío.
- (C) o cidadão magrelo e o Zé acabaram firmando amizade, por causa do estranho nome de Flaudemíglío.
- (D) mesmo sem conhecer o cidadão magrelo, Flaudemíglío acabou firmando amizade com ele, por ter devolvido o documento.
- (E) os dois personagens se desentenderam porque Flaudemíglío era só um apelido do amigo do Zé.

**QUESTÃO 03**

“**Foi aí que**, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), **foi aí que** o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.”

A repetição da expressão destacada no trecho acima, transcrito do texto, indica que o autor:

- (A) repetiu uma ideia iniciada anteriormente, apesar da desnecessidade disso, pois não há intercalação de outras ideias.
- (B) entrou em contradição com uma ideia apresentada anteriormente, para mostrar como o próprio personagem era confuso.
- (C) retomou uma ideia iniciada anteriormente, em função da intercalação de outras ideias, para não perder o raciocínio.
- (D) adiantou uma ideia a ser apresentada posteriormente, sabendo-se que a fala do autor é extremamente técnica e formal.
- (E) não está preocupado com a organização das ideias no texto, apresentando-as sem nenhuma ordem específica.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, um sinônimo para a palavra destacada na frase.

- (A) Olhando para as nuvens naquele momento, vimos que a chuva estava **próxima**. (eminente)
- (B) Tenho um amigo que vai **subir** de função na empresa em que trabalha. (ascender)
- (C) O réu foi **inocentado** pelo juiz, uma vez que não havia provas contra ele. (absorvido)
- (D) Não podemos **violar** os direitos das pessoas necessitadas. (infligir)
- (E) O meu vizinho foi pego em **evidente** delito. (fragrante)

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas do trecho abaixo, na mesma ordem em que se encontram:

“Foi feita uma \_\_\_\_\_ ao pedido da comunidade, sem que tenha sido um \_\_\_\_\_ para os brasileiros e para os \_\_\_\_\_.”

- (A) excessão – privilégio – estrangeiros
- (B) exceção – privilégio – estrangeiros
- (C) exceção – privilégio – estrangeiros
- (D) exceção – privilégio – estrangeiros
- (E) excessão – privilégio – estrangeiros

**QUESTÃO 06**

Analise o emprego das palavras identificadas nas frases abaixo e assinale a afirmativa correta.

- Não sabemos ao certo o motivo **por que**<sup>(1)</sup> tantas pessoas se desentendem na atualidade.

- Será que as pessoas se desentendem **porque**<sup>(2)</sup> falta mais humanidade?

- (A) (1) está incorreto, pois se trata de um enunciado com sentido de causa ou explicação, devendo ser substituído por “porque”.
- (B) (2) está incorreto, pois se trata de um enunciado interrogativo, devendo ser substituído por “por que”.
- (C) Os dois empregos estão incorretos. (1) e (2) deveriam ser substituídos respectivamente por “porquê” e “por quê”.
- (D) Os dois empregos estão corretos. (1) pode ser substituído por “pelo qual”, e (2) é uma palavra com sentido de causa ou explicação.
- (E) Os dois empregos estão corretos. (1) é uma expressão com sentido de causa ou explicação, e (2) pode ser substituído por “mas”.

**QUESTÃO 07**

Estabeleça a relação entre os enunciados abaixo, de acordo com a função exercida pela palavra destacada. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta obtida.

- (I) Função adjetiva, qualificando um nome.  
(II) Função adverbial, indicando uma circunstância da ação.
- ( ) Foi feita uma proposta de solução **amigável** para o caso.  
( ) O caramujo é um animal muito **lento**.  
( ) Considero o acordo muito **justo** para aquelas circunstâncias.  
( ) O processo no tribunal transcorreu muito **lento**.  
( ) Minha colega reagiu **rápido** ao chamado do seu patrão.
- (A) II – II – II – I – I  
(B) II – II – I – I – I  
(C) II – I – I – II – II  
(D) I – I – II – II – II  
(E) I – I – I – II – II

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta uma frase contendo uma interjeição que expressa o sentido de desejo.

- (A) Tomara que você conquiste o primeiro lugar.  
(B) Meu Deus, quanto trabalho tenho para fazer até amanhã!  
(C) Viva! A minha pontuação foi a melhor conquistada até hoje.  
(D) Ufa! Até que enfim conseguimos mudar de fase neste jogo.  
(E) Ai, ai, ai, lá vem ele de novo com suas ideias malucas.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que o emprego da palavra destacada está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Tenho um amigo que foi para o exterior e trouxe uns livros para **mim** ler.  
(B) Em todas as etapas, ele conseguiu melhores resultados do que **eu**.  
(C) Não restou nenhum tipo de desentendimento entre **eu** e vocês.  
(D) Entre **mim** fazer as honras da festa e você receber os convidados, prefiro a última opção.  
(E) Por tudo que vivemos juntos, espero que você não faça mais nada sem **eu**.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a forma proposta entre parênteses substitui corretamente o verbo destacado na frase, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Alguns de nós **foram** convidados para o baile de formatura. (fomos)  
(B) Quem de nós **pode** representar a nossa delegação no exterior? (podemos)  
(C) Qual dentre vocês **tem** interesse em dar continuidade aos estudos? (têm)  
(D) O armário que estava com as gavetas abarrotadas de papéis **desabou**. (desabaram)  
(E) **Vieram** para o ensaio todas as bandas da região. (Veio)

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa em cujo período a palavra destacada introduz o sentido de consequência.

- (A) Gostaria de lhe pedir um favor: **que** me chamasse assim que estiver liberado.  
(B) Todos os parentes **que** chegaram cedo ao casamento já foram cumprimentar os noivos.  
(C) Fez tanto frio no Brasil nos últimos dias, **que** até nevou em algumas regiões.  
(D) Foi pedido a todos os presentes na reunião **que** não deixassem de assinar a ata.  
(E) Os países estão de olho na estação espacial, **que** está sendo palco de grandes descobertas.

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa cuja ocorrência de crase na palavra destacada é opcional, podendo ser escrita também sem o acento grave.

- (A) Os historiadores sempre fazem referência à Grécia antiga como modelo de democracia.
- (B) Os invasores fugiram às pressas quando ouviram o soar das sirenes ao longe.
- (C) À noite, quando todos os gatos são pardos, é que acontecem as atrocidades.
- (D) Foram tecidos os mais altos elogios à minha turma pelo seu alto rendimento.
- (E) A comitiva chegou para a gravação do programa exatamente às duas horas da tarde.

**QUESTÃO 13**

“Livros... livros à mão cheia...  
E manda o povo pensar!  
O livro caindo n’alma  
É germe – que faz a palma,  
É chuva – que faz o mar.” (Castro Alves)

Em relação à pontuação presente na estrofe acima, assinale a alternativa correta.

- (A) As reticências deixam o primeiro verso sem sentido, pois falta um verbo no lugar delas para completar a frase.
- (B) O sinal de exclamação no segundo verso tem um tom de interrogação, como se o autor quisesse questionar alguma coisa.
- (C) As duas ocorrências das reticências no primeiro verso poderiam ser substituídas por sinais de interrogação, sem mudança do sentido original.
- (D) A vírgula no quarto verso separa um verbo do seu complemento, o qual se encontra no quinto verso.
- (E) Os dois travessões são empregados nos versos finais somente para realçar o sentido das expressões separadas por eles.

**QUESTÃO 14**

“Eu queria que me ajudasses em algumas tarefas que tenho para cumprir.”

Assinale a alternativa que substitui corretamente a expressão destacada acima, mantendo a mesma pessoa do discurso.

- (A) a minha ajuda
- (B) a nossa ajuda
- (C) a vossa ajuda
- (D) a tua ajuda
- (E) a sua ajuda

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta, na mesma ordem, os sentidos expressos pela preposição destacada em cada frase abaixo:

- Ele morreu de rir.
- Acabou de chegar de Paris.
- Esta mesa é feita de madeira de demolição.
- Estávamos justamente falando de você.

- (A) Consequência, origem, material e favor.
- (B) Consequência, origem, favor e posse.
- (C) Causa, lugar, material e assunto.
- (D) Causa, destino, parte e assunto.
- (E) Causa, lugar, parte e favor.

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa em que a mudança na ordem das palavras, na expressão destacada, altera o significado básico da frase.

- (A) É certo que algum amigo vai me ajudar. / É certo que amigo algum vai me ajudar.
- (B) Ela abordou graves problemas na reunião. / Ela abordou problemas graves na reunião.
- (C) São pequenas questões que tenho para ajustar. / São questões pequenas que tenho para ajustar.
- (D) Tenho importantes questões para discutir / Tenho questões importantes para discutir.
- (E) É claro que nenhum amigo vai me ajudar. / É claro que amigo nenhum vai me ajudar.

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que preenchem corretamente as lacunas dos enunciados abaixo, com o verbo solicitado entre parênteses:

- Quando nós \_\_\_\_\_ os nossos direitos, trabalharemos todos juntos. (reaver)

- Se eles \_\_\_\_\_ uma letra bacana, eu faço a melodia. (compor)

- (A) reavermos – comporem
- (B) reaveremos – comporam
- (C) reouvermos – comporem
- (D) reavermos – compuserem
- (E) reouvermos – compuserem

**QUESTÃO 18**



ARMANDINHO.

Disponível

em

<<https://i.pinimg.com/564x/6b/c5/89/6bc589d7bf3d304cd3f890c954a36c31.jpg>>.

Em termos de linguagem, o que justifica o humor presente nessa tirinha?

- (A) A repetição de palavras nos dois primeiros quadrinhos, com a insistência de uso do verbo “arrumar”.
- (B) O duplo sentido do verbo “arrumar”: a história se inicia com o sentido de “arranjar, achar” e termina com “pôr em ordem”.
- (C) O duplo sentido do verbo “arrumar”: a história se inicia com o sentido de “pôr em ordem” e termina com “arranjar, achar”.
- (D) A repetição da palavra “arruma” no terceiro quadrinho, demonstrando desconfiança da parte de um dos personagens.
- (E) O uso do pronome “você” no primeiro quadrinho, demonstrando xingamento por parte de um dos personagens.

**QUESTÃO 19**

Analise as frases abaixo em relação à concordância da palavra destacada. A seguir, assinale o número de frases que se apresentam de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- Nós estamos **quite** com o serviço militar.
- “Muito **obrigadas**”, responderam as vizinhas com solicitude.
- A bula do comprimido segue **anexo** à cartela.
- Existem **bastantes** razões para querer seguir uma carreira sólida.
- Nós **mesmo** fizemos todo o trabalho.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa em que a grafia da palavra destacada se apresenta correta.

- (A) Isso não é tão **mau** quanto parece.
- (B) Ela não agiu tão **mau** quanto parece.
- (C) **Mau** você chegou, já lhe trazemos um problema.
- (D) A cama ficou muito **mau** arrumada.
- (E) O paciente está passando **mau** na enfermaria.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 21**

André encontrou um papel rasgado com os três últimos números do telefone de um amigo faltando. Ao tentar lembrar, ele disse que esses três números correspondiam ao vigésimo terceiro antecessor de 798. Qual é o número que estava faltando e que corresponde ao 23º antecessor de 798?

- (A) 774
- (B) 775
- (C) 776
- (D) 777
- (E) 731

**QUESTÃO 22**

Eloá tinha 685 selos em sua coleção. Ela deu 213 selos para uma amiga e, em seguida, recebeu mais 157 selos de presente. Quantos selos Eloá tem agora?

- (A) 629
- (B) 639
- (C) 635
- (D) 645
- (E) 653

**QUESTÃO 23**

Luna organizava uma exposição de pedras preciosas. No primeiro dia, ela expôs 420 pedras. No segundo dia, retirou 135 pedras para limpeza e depois adicionou 210 novas pedras à exposição. Quantas pedras preciosas estavam expostas ao final do segundo dia?

- (A) 495
- (B) 505
- (C) 515
- (D) 525
- (E) 500

**QUESTÃO 24**

Helena possui uma fazenda de flores e cultivava 36 canteiros, cada um com 150 mudas de rosas. Ela decidiu plantar todas essas mudas em vasos para uma feira. Se cada vaso comporta 25 mudas, quantos vasos Helena precisará para plantar todas as mudas?

- (A) 210
- (B) 212
- (C) 220
- (D) 224
- (E) 216

**QUESTÃO 25**

Sofia tinha 1.200 folhas de papel para produzir cadernos. Ela usou 320 folhas para fazer capas e depois dividiu o restante em pacotes com 30 folhas cada. Quantos pacotes Sofia conseguiu formar?

- (A) 28
- (B) 30
- (C) 29
- (D) 31
- (E) 12

**QUESTÃO 26**

Júlio tem 1.200 metros de tecido para fabricar cortinas. Cada cortina precisa de 15 metros de tecido. Quantas cortinas Júlio pode fabricar com todo o tecido que tem?

- (A) 75
- (B) 80
- (C) 85
- (D) 90
- (E) 70

**QUESTÃO 27**

Em uma fazenda, o número de ovos coletados cresce a cada dia segundo a sequência: 4, 8, 14, 22, 32, (...). Considerando essa sequência, quantos ovos serão coletados no próximo dia?

- (A) 42
- (B) 40
- (C) 46
- (D) 44
- (E) 50

**QUESTÃO 28**

Serafim reuniu R\$ 360,00 em moedas de R\$ 0,25. Ele trocou todo esse valor por cédulas de R\$ 10,00. Quantas cédulas de R\$ 10,00, Serafim recebeu após a troca?

- (A) 34
- (B) 36
- (C) 38
- (D) 40
- (E) 42

**QUESTÃO 29**

Bruno está organizando duas listas de números para um jogo. Ele precisa anotar o trigésimo primeiro antecessor de 500 em uma lista e o vigésimo quarto sucessor de 500 em outra. Quais números Bruno deve anotar?

- (A) 469 e 524
- (B) 470 e 523
- (C) 469 e 525
- (D) 470 e 525
- (E) 479 e 526

**QUESTÃO 30**

Em uma competição de tabuada, Clara anotou uma sequência de números ímpares consecutivos começando do 11. Se ela escreveu 15 números ímpares nessa sequência, qual é o último número que Clara anotou?

- (A) 39
- (B) 26
- (C) 43
- (D) 45
- (E) 37

**QUESTÃO 31**

Lívia recebeu um projeto que deve ser entregue em 10 dias. Ela **começou** a trabalhar numa terça-feira, dedicando-se ao projeto todos os dias, sem pausas. Em que dia da semana Lívia finalizará seu projeto?

- (A) Terça-feira
- (B) Sexta-feira
- (C) Domingo
- (D) Segunda-feira
- (E) Quinta-feira

**QUESTÃO 32**

Flávio tem R\$ 200,00 em moedas de R\$ 1,00. Ele quer trocar todas as moedas por cédulas de R\$ 20,00. Quantas cédulas Flávio receberá?

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 6
- (E) 21

**QUESTÃO 33**

Em uma biblioteca, havia 3.600 livros organizados nas estantes. Durante uma reorganização, 785 livros foram enviados para outra filial e 420 livros foram descartados por estarem danificados. Quantos livros permaneceram na biblioteca após essas ações?

- (A) 2.415
- (B) 2.400
- (C) 2.390
- (D) 2.395
- (E) 1.320

**QUESTÃO 34**

Alzira percebeu que uma sequência numérica aumenta sempre de 3 em 3, começando pelo número 7. Qual será o 15º número dessa sequência?

- (A) 47
- (B) 52
- (C) 55
- (D) 58
- (E) 49

**QUESTÃO 35**

Erasmus tem uma caixa com 200 livros. Ele vendeu 35% desses livros durante uma feira. Quantos livros Erasmus vendeu na feira?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75
- (E) 62

**QUESTÃO 36**

Gael tem uma corda de 12 metros. Ele precisa cortar essa corda em pedaços de 75 centímetros cada, sem sobrar nenhum pedaço. Quantos pedaços de 75 cm ele conseguirá cortar da corda inteira?

- (A) 14
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 17
- (E) 21

**QUESTÃO 37**

Rodrigo possui uma fábrica que produz 45 caixas de brinquedos por dia. Cada caixa contém 120 carrinhos. Para enviar a produção do dia, ele aluga 30 caminhões e decide distribuir a carga igualmente entre eles. Quantos carrinhos cada caminhão transportará?

- (A) 180
- (B) 190
- (C) 200
- (D) 210
- (E) 5.400

**QUESTÃO 38**

Lucas está listando números pares consecutivos **começando** do 14. Se ele escreveu 20 números pares nessa sequência, qual é o último número que Lucas anotou?

- (A) 34
- (B) 54
- (C) 36
- (D) 58
- (E) 52

**QUESTÃO 39**

Matias tem 48 páginas para ler de um livro. Ele decide ler 6 páginas por dia, todos os dias, sem parar. Quantos dias Matias levará para terminar a leitura?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 13

**QUESTÃO 40**

Ana encontrou um bilhete com os três últimos números de um código importante apagados. Ela lembrou que esses números correspondem ao vigésimo quinto antecessor de 850. Qual é o número que estava faltando e que corresponde ao 25º antecessor de 850?

- (A) 827
- (B) 824
- (C) 875
- (D) 825
- (E) 826

