

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## ELETRICISTA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**Dois amigos e um chato**

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro (...) era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou:

– Vais pra cidade?

– Vou – respondeu Flaudemíglío, acrescentando: – Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

– Vens comigo? – quis saber Flaudemíglío.

– Não – disse o Zé: – Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

– Então tá – concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: – Chi! Lá vem o meu... – e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista (...) já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo:

– Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrelo e antipático (...) apanhou a carteira de Flaudemíglío.

– Por favor, cavalheiro, essa carteira é de um amigo meu – disse o Zé estendendo a mão.

Mas (...) não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: – Como é o nome do seu amigo?

– Flaudemíglío – respondeu o Zé.

– Flaudemíglío de quê? – insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: – Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

PONTE PRETA, Stanislaw. *Dois amigos e um chato*. Disponível em <<https://contobrasileiro.com.br/dois-amigos-e-um-chato-cronica-de-stanislaw-ponte-preta/>>.

**QUESTÃO 01**

Em relação ao texto “Dois amigos e um chato”, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, caracterizando a importância da realização de exames de laboratório.
- (B) narrativo, estruturado com diálogos muito formais entre os personagens.
- (C) dissertativo, defendendo a importância da realização de exames de laboratório.
- (D) descritivo, estruturado com diálogos informais entre os personagens.
- (E) narrativo, estruturado com diálogos informais entre os personagens.

**QUESTÃO 02**

Os últimos parágrafos do texto “Dois amigos e um chato”, que formam o seu desfecho, indicam que:

- (A) um dos personagens estava verificando se o cidadão magrelo estava dizendo a verdade, o que irritou profundamente o amigo de Flaudemíglío.
- (B) um dos personagens estava verificando se o Zé estava dizendo a verdade, o que irritou profundamente o amigo de Flaudemíglío.
- (C) o cidadão magrelo e o Zé acabaram firmando amizade, por causa do estranho nome de Flaudemíglío.
- (D) mesmo sem conhecer o cidadão magrelo, Flaudemíglío acabou firmando amizade com ele, por ter devolvido o documento.
- (E) os dois personagens se desentenderam porque Flaudemíglío era só um apelido do amigo do Zé.

**QUESTÃO 03**

“**Foi aí que**, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), **foi aí que** o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.”

A repetição da expressão destacada no trecho acima, transcrito do texto, indica que o autor:

- (A) repetiu uma ideia iniciada anteriormente, apesar da desnecessidade disso, pois não há intercalação de outras ideias.
- (B) entrou em contradição com uma ideia apresentada anteriormente, para mostrar como o próprio personagem era confuso.
- (C) retomou uma ideia iniciada anteriormente, em função da intercalação de outras ideias, para não perder o raciocínio.
- (D) adiantou uma ideia a ser apresentada posteriormente, sabendo-se que a fala do autor é extremamente técnica e formal.
- (E) não está preocupado com a organização das ideias no texto, apresentando-as sem nenhuma ordem específica.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, um sinônimo para a palavra destacada na frase.

- (A) Olhando para as nuvens naquele momento, vimos que a chuva estava **próxima**. (eminente)
- (B) Tenho um amigo que vai **subir** de função na empresa em que trabalha. (ascender)
- (C) O réu foi **inocentado** pelo juiz, uma vez que não havia provas contra ele. (absorvido)
- (D) Não podemos **violar** os direitos das pessoas necessitadas. (infligir)
- (E) O meu vizinho foi pego em **evidente** delito. (fragrante)

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas do trecho abaixo, na mesma ordem em que se encontram:

“Foi feita uma \_\_\_\_\_ ao pedido da comunidade, sem que tenha sido um \_\_\_\_\_ para os brasileiros e para os \_\_\_\_\_.”

- (A) excessão – privilégio – estrangeiros
- (B) exceção – privilégio – estrangeiros
- (C) exceção – privilégio – estrangeiros
- (D) exceção – privilégio – estrangeiros
- (E) excessão – privilégio – estrangeiros

**QUESTÃO 06**

Analise o emprego das palavras identificadas nas frases abaixo e assinale a afirmativa correta.

- Não sabemos ao certo o motivo **por que**<sup>(1)</sup> tantas pessoas se desentendem na atualidade.

- Será que as pessoas se desentendem **porque**<sup>(2)</sup> falta mais humanidade?

- (A) (1) está incorreto, pois se trata de um enunciado com sentido de causa ou explicação, devendo ser substituído por “porque”.
- (B) (2) está incorreto, pois se trata de um enunciado interrogativo, devendo ser substituído por “por que”.
- (C) Os dois empregos estão incorretos. (1) e (2) deveriam ser substituídos respectivamente por “porquê” e “por quê”.
- (D) Os dois empregos estão corretos. (1) pode ser substituído por “pelo qual”, e (2) é uma palavra com sentido de causa ou explicação.
- (E) Os dois empregos estão corretos. (1) é uma expressão com sentido de causa ou explicação, e (2) pode ser substituído por “mas”.

**QUESTÃO 07**

Estabeleça a relação entre os enunciados abaixo, de acordo com a função exercida pela palavra destacada. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta obtida.

- (I) Função adjetiva, qualificando um nome.
  - (II) Função adverbial, indicando uma circunstância da ação.
- ( ) Foi feita uma proposta de solução **amigável** para o caso.
- ( ) O caramujo é um animal muito **lento**.
- ( ) Considero o acordo muito **justo** para aquelas circunstâncias.
- ( ) O processo no tribunal transcorreu muito **lento**.
- ( ) Minha colega reagiu **rápido** ao chamado do seu patrão.
- (A) II – II – II – I – I
- (B) II – II – I – I – I
- (C) II – I – I – II – II
- (D) I – I – II – II – II
- (E) I – I – I – II – II

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta uma frase contendo uma interjeição que expressa o sentido de desejo.

- (A) Tomara que você conquiste o primeiro lugar.
- (B) Meu Deus, quanto trabalho tenho para fazer até amanhã!
- (C) Viva! A minha pontuação foi a melhor conquistada até hoje.
- (D) Ufa! Até que enfim conseguimos mudar de fase neste jogo.
- (E) Ai, ai, ai, lá vem ele de novo com suas ideias malucas.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que o emprego da palavra destacada está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Tenho um amigo que foi para o exterior e trouxe uns livros para **mim** ler.
- (B) Em todas as etapas, ele conseguiu melhores resultados do que **eu**.
- (C) Não restou nenhum tipo de desentendimento entre **eu** e vocês.
- (D) Entre **mim** fazer as honras da festa e você receber os convidados, prefiro a última opção.
- (E) Por tudo que vivemos juntos, espero que você não faça mais nada sem **eu**.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a forma proposta entre parênteses substitui corretamente o verbo destacado na frase, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Alguns de nós **foram** convidados para o baile de formatura. (fomos)
- (B) Quem de nós **pode** representar a nossa delegação no exterior? (podemos)
- (C) Qual dentre vocês **tem** interesse em dar continuidade aos estudos? (têm)
- (D) O armário que estava com as gavetas abarrotadas de papéis **desabou**. (desabaram)
- (E) **Vieram** para o ensaio todas as bandas da região. (Veio)

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

André encontrou um papel rasgado com os três últimos números do telefone de um amigo faltando. Ao tentar lembrar, ele disse que esses três números correspondiam ao vigésimo terceiro antecessor de 798. Qual é o número que estava faltando e que corresponde ao 23º antecessor de 798?

- (A) 774
- (B) 775
- (C) 776
- (D) 777
- (E) 731

**QUESTÃO 12**

Eloá tinha 685 selos em sua coleção. Ela deu 213 selos para uma amiga e, em seguida, recebeu mais 157 selos de presente. Quantos selos Eloá tem agora?

- (A) 629
- (B) 639
- (C) 635
- (D) 645
- (E) 653

**QUESTÃO 13**

Luna organizava uma exposição de pedras preciosas. No primeiro dia, ela expôs 420 pedras. No segundo dia, retirou 135 pedras para limpeza e depois adicionou 210 novas pedras à exposição. Quantas pedras preciosas estavam expostas ao final do segundo dia?

- (A) 495
- (B) 505
- (C) 515
- (D) 525
- (E) 500

**QUESTÃO 14**

Helena possui uma fazenda de flores e cultiva 36 canteiros, cada um com 150 mudas de rosas. Ela decidiu plantar todas essas mudas em vasos para uma feira. Se cada vaso comporta 25 mudas, quantos vasos Helena precisará para plantar todas as mudas?

- (A) 210
- (B) 212
- (C) 220
- (D) 224
- (E) 216

**QUESTÃO 15**

Sofia tinha 1.200 folhas de papel para produzir cadernos. Ela usou 320 folhas para fazer capas e depois dividiu o restante em pacotes com 30 folhas cada. Quantos pacotes Sofia conseguiu formar?

- (A) 28
- (B) 30
- (C) 29
- (D) 31
- (E) 12

**QUESTÃO 16**

Júlio tem 1.200 metros de tecido para fabricar cortinas. Cada cortina precisa de 15 metros de tecido. Quantas cortinas Júlio pode fabricar com todo o tecido que tem?

- (A) 75
- (B) 80
- (C) 85
- (D) 90
- (E) 70

**QUESTÃO 17**

Em uma fazenda, o número de ovos coletados cresce a cada dia segundo a sequência: 4, 8, 14, 22, 32, (...). Considerando essa sequência, quantos ovos serão coletados no próximo dia?

- (A) 42
- (B) 40
- (C) 46
- (D) 44
- (E) 50

**QUESTÃO 18**

Serafim reuniu R\$ 360,00 em moedas de R\$ 0,25. Ele trocou todo esse valor por cédulas de R\$ 10,00. Quantas cédulas de R\$10,00, Serafim recebeu após a troca?

- (A) 34
- (B) 36
- (C) 38
- (D) 40
- (E) 42

**QUESTÃO 19**

Bruno está organizando duas listas de números para um jogo. Ele precisa anotar o trigésimo primeiro antecessor de 500 em uma lista e o vigésimo quarto sucessor de 500 em outra. Quais números Bruno deve anotar?

- (A) 469 e 524
- (B) 470 e 523
- (C) 469 e 525
- (D) 470 e 525
- (E) 479 e 526

**QUESTÃO 20**

Em uma competição de tabuada, Clara anotou uma sequência de números ímpares consecutivos começando do 11. Se ela escreveu 15 números ímpares nessa sequência, qual é o último número que Clara anotou?

- (A) 39
- (B) 26
- (C) 43
- (D) 45
- (E) 37

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Acerca das luvas de borracha utilizadas como Equipamento de Proteção Individual por eletricitistas, assinale a alternativa incorreta:

- (A) As luvas de borracha isolante devem ser inspecionadas visualmente e testadas antes de cada uso.
- (B) Existem diferentes classes de luvas de borracha, que variam de acordo com a tensão máxima suportada.
- (C) As luvas de borracha podem ser utilizadas em substituição a qualquer outro EPI durante trabalhos em altura.
- (D) Luvas de borracha isolante não devem ser utilizadas se apresentarem rachaduras, cortes ou outros danos que comprometam sua capacidade isolante.
- (E) As luvas de borracha isolante devem ser armazenadas em local apropriado, protegido de luz solar direta e fontes de calor.

**QUESTÃO 22**

Qual é o nome atribuído ao tipo de corrente elétrica na qual os elétrons são forçados a deslocar-se em sentido único:

- (A) Corrente elétrica forçada.
- (B) Corrente elétrica condicionada.
- (C) Corrente elétrica contínua.
- (D) Corrente elétrica frequente.
- (E) Corrente elétrica unilateral.

**QUESTÃO 23**

Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) são dispositivos utilizados para minimizar os riscos à segurança e saúde dos trabalhadores no ambiente laboral. Sua eficácia depende não apenas do fornecimento adequado pelo empregador, mas também do uso correto por parte do colaborador. Considerando a responsabilidade do trabalhador em relação ao EPI, analise as alternativas a seguir. Qual delas corresponde exclusivamente à sua obrigação:

- (A) Garantir que os equipamentos fornecidos estejam em conformidade com as normas regulamentadoras.
- (B) Arcar com os custos de aquisição dos EPIs utilizados na execução de suas atividades.
- (C) Utilizar os EPIs de forma adequada, conforme as orientações recebidas no treinamento e nos procedimentos internos.
- (D) Realizar a manutenção e substituição dos equipamentos danificados ou impróprios para uso.
- (E) Elaborar e implementar o Programa de Proteção Individual (PPI) no ambiente de trabalho.

**QUESTÃO 24**

No estudo da eletricidade, diversos fenômenos ocorrem quando uma corrente elétrica percorre um condutor. Um desses fenômenos está relacionado à transformação da energia elétrica em calor devido à resistência do material condutor, sendo amplamente utilizado em dispositivos como aquecedores e ferros de passar roupa.

A transformação de energia elétrica em energia térmica é denominada:

- (A) Efeito César.
- (B) Efeito Joule.
- (C) Efeito Faraday.
- (D) Efeito Coulomb.
- (E) Efeito Tesla.

**QUESTÃO 25**

A corrente elétrica desempenha um papel fundamental em diversos processos tecnológicos e industriais, sendo capaz de provocar efeitos variados ao atravessar materiais. Entre esses fenômenos, incluem-se efeitos térmicos, luminosos, magnéticos e químicos. Identifique, entre as alternativas a seguir, a descrição correta de um dos efeitos gerados pela passagem da corrente elétrica.

(A) A corrente elétrica pode gerar calor ao passar por condutores de alta resistência, como ocorre nos cabos de cobre resfriados a temperaturas extremamente baixas.

(B) A passagem de corrente elétrica por condutores cria vibrações sonoras naturais no ar, responsáveis pela propagação de ondas sonoras puras.

(C) A interação da corrente elétrica com materiais magnéticos anula campos magnéticos próximos, interrompendo o funcionamento de dispositivos eletromagnéticos.

(D) A corrente elétrica não altera as características químicas de substâncias, mas interfere diretamente na densidade de materiais líquidos.

(E) A corrente elétrica pode gerar luz ao atravessar gases ionizados, como ocorre em lâmpadas fluorescentes e em dispositivos que utilizam vapor de mercúrio.

**QUESTÃO 26**

Existem elementos de circuitos cuja função, entre outras, é a de transformar energia elétrica em energia térmica (dissipar energia elétrica) ou limitar a intensidade da corrente elétrica em circuitos eletrônicos. Tais elementos recebem o nome de:

(A) Condutor.

(B) Retentor.

(C) Densímetro.

(D) Resistores.

(E) Solene.

**QUESTÃO 27**

Considere um resistor com resistência de 50 ohms submetido a uma diferença de potencial de 80 volts. Qual é a intensidade da corrente elétrica que o atravessa:

(A) 1,2 A.

(B) 1,3 A.

(C) 1,6 A.

(D) 0,625 A.

(E) 6,25 A.

**QUESTÃO 28**

A resistência elétrica é uma propriedade intrínseca dos materiais que determina sua oposição à passagem de corrente elétrica. Esse comportamento é influenciado por fatores como a composição atômica, a temperatura e a estrutura do material. Diferentes materiais possuem resistividades características, sendo possível classificá-los de acordo com sua capacidade de conduzir eletricidade.

Assinale a alternativa que indica o material com maior resistividade elétrica, ou seja, o que oferece maior resistência ao fluxo de corrente elétrica:

(A) Cobre.

(B) Prata.

(C) Ouro.

(D) Madeira seca.

(E) Borracha.

**QUESTÃO 29**

Qual dos instrumentos abaixo é projetado para medir a intensidade de corrente elétrica em um circuito:

(A) Amperímetro.

(B) Trena.

(C) Voltímetro.

(D) Termômetro.

(E) Wattímetro.

**QUESTÃO 30**

A ilustração a seguir descreve a tela e os botões de um multímetro:



A indicação com a numeração 2 refere-se a tecla Hold, que tem a função de:

- (A) Congelamento da leitura.
- (B) Calibrar a medição.
- (C) Apresentar a média das 5 últimas medições.
- (D) Apresentar a média das 10 últimas medições.
- (E) Zerar o leitor principal.

**QUESTÃO 31**

Na leitura e configuração dos multímetros, qual é o significado atribuído ao símbolo a seguir:



Fonte: 1 <https://www.vonder.com.br/>

- (A) Aterramento.
- (B) Fusível.
- (C) Diodo.
- (D) Bateria.
- (E) Corrente alternada AC.

**QUESTÃO 32**

Quando conectamos um instrumento de medida em circuito, seja um voltímetro, um amperímetro ou um ohmímetro, estamos introduzindo também uma resistência. Idealmente, o amperímetro tem resistência interna:

- (A) Vertical.
- (B) Alta.
- (C) Média.
- (D) Desprezível.
- (E) Considerável.

**QUESTÃO 33**

A energia elétrica que sai das usinas e geradores elétricos é transportada através de \_\_\_\_\_, revestidos por camadas isolantes e fixados em enormes torres de metal, onde podemos definir todo este conjunto de cabos e torres como rede de transmissão de energia elétrica.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna:

- (A) tubos de metal
- (B) fios de cobre subterrâneos
- (C) cabos aéreos
- (D) dutos de ar
- (E) cabos de fibra óptica

**QUESTÃO 34**

Qual é a função de um transformador em uma rede elétrica?

- (A) Aumentar a corrente elétrica.
- (B) Converter corrente alternada em corrente contínua.
- (C) Reduzir ou aumentar a tensão elétrica conforme necessário.
- (D) Armazenar energia elétrica para uso posterior.
- (E) Proteger circuitos contra sobrecargas.

**QUESTÃO 35**

Qual é a função dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) em um ambiente de trabalho elétrico?

- (A) Proteger o trabalhador contra riscos à saúde e segurança.
- (B) Aumentar a eficiência do trabalho.
- (C) Facilitar o acesso a áreas de difícil alcance.
- (D) Diminuir o tempo de serviço.
- (E) Melhorar a aparência do trabalhador.

**QUESTÃO 36**

Em relação a Leitura e interpretação de desenhos, analise a imagem abaixo.



Marque a alternativa que indica corretamente o significado do ícone utilizado em um projeto elétrico:

- (A) interruptor de luz simples
- (B) tomada no piso
- (C) pontos de luz lâmpada
- (D) condutores: retorno, fase neutra.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

**QUESTÃO 37**

Qual é o principal objetivo da segurança do trabalho em instalações elétricas?

- (A) Aumentar a produção de serviços.
- (B) Proteger o trabalhador e prevenir acidentes.
- (C) Reduzir custos operacionais.
- (D) Garantir que os serviços sejam realizados rapidamente.
- (E) Treinar os trabalhadores em novas técnicas.

**QUESTÃO 38**

\_\_\_\_\_ é empregado principalmente pelas concessionárias distribuidoras de energia e em usinas geradoras de energia. São usados para distribuir a energia gerada até os consumidores, com valores diferentes do que o gerado, adequado a cada tipo de consumidor. Podem ser auto protegidos contra sobrecargas e curtos-circuitos.

- (A) Transformador de corrente
- (B) Transformadores de Força
- (C) Transformadores de potência
- (D) Transformador de distribuição
- (E) Transformador de Isolamento

**QUESTÃO 39**

Qual é um dos principais riscos associados ao trabalho em instalações elétricas?

- (A) Lesões por ferramentas.
- (B) Queimaduras por calor.
- (C) Choque elétrico.
- (D) Quedas de altura.
- (E) Exposição a produtos químicos.

**QUESTÃO 40**

De acordo com a definição de Alta Tensão (AT), qual é o valor mínimo considerado para tensão em corrente alternada e corrente contínua?

- (A) tensão superior 500 volts em corrente alternada e 800 volts em corrente contínua.
- (B) tensão superior a 1000 volts em corrente alternada ou 1500 volts em corrente contínua.
- (C) tensão superior 1200 volts em corrente alternada e 1800 volts em corrente contínua.
- (D) tensão inferior 1200 volts em corrente contínua e 2000 volts em corrente alternada.
- (E) tensão superior 1500 volts em corrente alternada e 2000 volts em corrente contínua.

