

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## FUNILEIRO

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**Dois amigos e um chato**

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro (...) era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou:

– Vais pra cidade?

– Vou – respondeu Flaudemíglío, acrescentando: – Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

– Vens comigo? – quis saber Flaudemíglío.

– Não – disse o Zé: – Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

– Então tá – concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: – Chi! Lá vem o meu... – e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista (...) já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo:

– Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrelo e antipático (...) apanhou a carteira de Flaudemíglío.

– Por favor, cavalheiro, essa carteira é de um amigo meu – disse o Zé estendendo a mão.

Mas (...) não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: – Como é o nome do seu amigo?

– Flaudemíglío – respondeu o Zé.

– Flaudemíglío de quê? – insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: – Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

PONTE PRETA, Stanislaw. *Dois amigos e um chato*. Disponível em <<https://contobrasileiro.com.br/dois-amigos-e-um-chato-cronica-de-stanislaw-ponte-preta/>>.

**QUESTÃO 01**

Em relação ao texto “Dois amigos e um chato”, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, caracterizando a importância da realização de exames de laboratório.
- (B) narrativo, estruturado com diálogos muito formais entre os personagens.
- (C) dissertativo, defendendo a importância da realização de exames de laboratório.
- (D) descritivo, estruturado com diálogos informais entre os personagens.
- (E) narrativo, estruturado com diálogos informais entre os personagens.

**QUESTÃO 02**

Os últimos parágrafos do texto “Dois amigos e um chato”, que formam o seu desfecho, indicam que:

- (A) um dos personagens estava verificando se o cidadão magrelo estava dizendo a verdade, o que irritou profundamente o amigo de Flaudemíglío.
- (B) um dos personagens estava verificando se o Zé estava dizendo a verdade, o que irritou profundamente o amigo de Flaudemíglío.
- (C) o cidadão magrelo e o Zé acabaram firmando amizade, por causa do estranho nome de Flaudemíglío.
- (D) mesmo sem conhecer o cidadão magrelo, Flaudemíglío acabou firmando amizade com ele, por ter devolvido o documento.
- (E) os dois personagens se desentenderam porque Flaudemíglío era só um apelido do amigo do Zé.

**QUESTÃO 03**

“**Foi aí que**, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), **foi aí que** o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.”

A repetição da expressão destacada no trecho acima, transcrito do texto, indica que o autor:

- (A) repetiu uma ideia iniciada anteriormente, apesar da desnecessidade disso, pois não há intercalação de outras ideias.
- (B) entrou em contradição com uma ideia apresentada anteriormente, para mostrar como o próprio personagem era confuso.
- (C) retomou uma ideia iniciada anteriormente, em função da intercalação de outras ideias, para não perder o raciocínio.
- (D) adiantou uma ideia a ser apresentada posteriormente, sabendo-se que a fala do autor é extremamente técnica e formal.
- (E) não está preocupado com a organização das ideias no texto, apresentando-as sem nenhuma ordem específica.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, entre parênteses, um sinônimo para a palavra destacada na frase.

- (A) Olhando para as nuvens naquele momento, vimos que a chuva estava **próxima**. (eminente)
- (B) Tenho um amigo que vai **subir** de função na empresa em que trabalha. (ascender)
- (C) O réu foi **inocentado** pelo juiz, uma vez que não havia provas contra ele. (absorvido)
- (D) Não podemos **violar** os direitos das pessoas necessitadas. (infligir)
- (E) O meu vizinho foi pego em **evidente** delito. (fragrante)

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas do trecho abaixo, na mesma ordem em que se encontram:

“Foi feita uma \_\_\_\_\_ ao pedido da comunidade, sem que tenha sido um \_\_\_\_\_ para os brasileiros e para os \_\_\_\_\_.”

- (A) excessão – privilégio – estrangeiros
- (B) exceção – privilégio – estrangeiros
- (C) exceção – privilégio – estrangeiros
- (D) exceção – privilégio – estrangeiros
- (E) excessão – privilégio – estrangeiros

**QUESTÃO 06**

Analise o emprego das palavras identificadas nas frases abaixo e assinale a afirmativa correta.

- Não sabemos ao certo o motivo **por que**<sup>(1)</sup> tantas pessoas se desentendem na atualidade.

- Será que as pessoas se desentendem **porque**<sup>(2)</sup> falta mais humanidade?

- (A) (1) está incorreto, pois se trata de um enunciado com sentido de causa ou explicação, devendo ser substituído por “porque”.
- (B) (2) está incorreto, pois se trata de um enunciado interrogativo, devendo ser substituído por “por que”.
- (C) Os dois empregos estão incorretos. (1) e (2) deveriam ser substituídos respectivamente por “porquê” e “por quê”.
- (D) Os dois empregos estão corretos. (1) pode ser substituído por “pelo qual”, e (2) é uma palavra com sentido de causa ou explicação.
- (E) Os dois empregos estão corretos. (1) é uma expressão com sentido de causa ou explicação, e (2) pode ser substituído por “mas”.

**QUESTÃO 07**

Estabeleça a relação entre os enunciados abaixo, de acordo com a função exercida pela palavra destacada. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta obtida.

- (I) Função adjetiva, qualificando um nome.
  - (II) Função adverbial, indicando uma circunstância da ação.
- ( ) Foi feita uma proposta de solução **amigável** para o caso.
- ( ) O caramujo é um animal muito **lento**.
- ( ) Considero o acordo muito **justo** para aquelas circunstâncias.
- ( ) O processo no tribunal transcorreu muito **lento**.
- ( ) Minha colega reagiu **rápido** ao chamado do seu patrão.
- (A) II – II – II – I – I
- (B) II – II – I – I – I
- (C) II – I – I – II – II
- (D) I – I – II – II – II
- (E) I – I – I – II – II

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta uma frase contendo uma interjeição que expressa o sentido de desejo.

- (A) Tomara que você conquiste o primeiro lugar.
- (B) Meu Deus, quanto trabalho tenho para fazer até amanhã!
- (C) Viva! A minha pontuação foi a melhor conquistada até hoje.
- (D) Ufa! Até que enfim conseguimos mudar de fase neste jogo.
- (E) Ai, ai, ai, lá vem ele de novo com suas ideias malucas.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que o emprego da palavra destacada está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Tenho um amigo que foi para o exterior e trouxe uns livros para **mim** ler.
- (B) Em todas as etapas, ele conseguiu melhores resultados do que **eu**.
- (C) Não restou nenhum tipo de desentendimento entre **eu** e vocês.
- (D) Entre **mim** fazer as honras da festa e você receber os convidados, prefiro a última opção.
- (E) Por tudo que vivemos juntos, espero que você não faça mais nada sem **eu**.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a forma proposta entre parênteses substitui corretamente o verbo destacado na frase, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Alguns de nós **foram** convidados para o baile de formatura. (fomos)
- (B) Quem de nós **pode** representar a nossa delegação no exterior? (podemos)
- (C) Qual dentre vocês **tem** interesse em dar continuidade aos estudos? (têm)
- (D) O armário que estava com as gavetas abarrotadas de papéis **desabou**. (desabaram)
- (E) **Vieram** para o ensaio todas as bandas da região. (Veio)

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

André encontrou um papel rasgado com os três últimos números do telefone de um amigo faltando. Ao tentar lembrar, ele disse que esses três números correspondiam ao vigésimo terceiro antecessor de 798. Qual é o número que estava faltando e que corresponde ao 23º antecessor de 798?

- (A) 774
- (B) 775
- (C) 776
- (D) 777
- (E) 731

**QUESTÃO 12**

Eloá tinha 685 selos em sua coleção. Ela deu 213 selos para uma amiga e, em seguida, recebeu mais 157 selos de presente. Quantos selos Eloá tem agora?

- (A) 629
- (B) 639
- (C) 635
- (D) 645
- (E) 653

**QUESTÃO 13**

Luna organizava uma exposição de pedras preciosas. No primeiro dia, ela expôs 420 pedras. No segundo dia, retirou 135 pedras para limpeza e depois adicionou 210 novas pedras à exposição. Quantas pedras preciosas estavam expostas ao final do segundo dia?

- (A) 495
- (B) 505
- (C) 515
- (D) 525
- (E) 500

**QUESTÃO 14**

Helena possui uma fazenda de flores e cultiva 36 canteiros, cada um com 150 mudas de rosas. Ela decidiu plantar todas essas mudas em vasos para uma feira. Se cada vaso comporta 25 mudas, quantos vasos Helena precisará para plantar todas as mudas?

- (A) 210
- (B) 212
- (C) 220
- (D) 224
- (E) 216

**QUESTÃO 15**

Sofia tinha 1.200 folhas de papel para produzir cadernos. Ela usou 320 folhas para fazer capas e depois dividiu o restante em pacotes com 30 folhas cada. Quantos pacotes Sofia conseguiu formar?

- (A) 28
- (B) 30
- (C) 29
- (D) 31
- (E) 12

**QUESTÃO 16**

Júlio tem 1.200 metros de tecido para fabricar cortinas. Cada cortina precisa de 15 metros de tecido. Quantas cortinas Júlio pode fabricar com todo o tecido que tem?

- (A) 75
- (B) 80
- (C) 85
- (D) 90
- (E) 70

**QUESTÃO 17**

Em uma fazenda, o número de ovos coletados cresce a cada dia segundo a sequência: 4, 8, 14, 22, 32, (...). Considerando essa sequência, quantos ovos serão coletados no próximo dia?

- (A) 42
- (B) 40
- (C) 46
- (D) 44
- (E) 50

**QUESTÃO 18**

Serafim reuniu R\$ 360,00 em moedas de R\$ 0,25. Ele trocou todo esse valor por cédulas de R\$ 10,00. Quantas cédulas de R\$10,00, Serafim recebeu após a troca?

- (A) 34
- (B) 36
- (C) 38
- (D) 40
- (E) 42

**QUESTÃO 19**

Bruno está organizando duas listas de números para um jogo. Ele precisa anotar o trigésimo primeiro antecessor de 500 em uma lista e o vigésimo quarto sucessor de 500 em outra. Quais números Bruno deve anotar?

- (A) 469 e 524
- (B) 470 e 523
- (C) 469 e 525
- (D) 470 e 525
- (E) 479 e 526

**QUESTÃO 20**

Em uma competição de tabuada, Clara anotou uma sequência de números ímpares consecutivos começando do 11. Se ela escreveu 15 números ímpares nessa sequência, qual é o último número que Clara anotou?

- (A) 39
- (B) 26
- (C) 43
- (D) 45
- (E) 37

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

O instrumento indispensável para qualquer oficina de funilaria e que pode ser encontrado em dois tipos (de gravidade ou de sucção) é o(a):

- (A) Repuxador.
- (B) Martelinho de ouro.
- (C) Secador.
- (D) Pistola de pintura.
- (E) Compressor de ar.

**QUESTÃO 22**

O produto utilizado na funilaria para nivelar e corrigir imperfeições na superfície metálica (como lataria de veículos) antes da pintura é o(a)?

- (A) Spray de tinta.
- (B) Massa poliéster.
- (C) Desengraxante.
- (D) Solvente.
- (E) Cera.

**QUESTÃO 23**

Acerca de reparos através de moldagem à frio é correto afirmar:

- (A) Não utiliza força mecânica.
- (B) Utiliza ondas de calor.
- (C) Substitui métodos tradicionais de soldagem que requerem calor.
- (D) Essa técnica não é indicada em situações onde o aquecimento das peças não é desejável ou pode causar danos.
- (E) O calor gerado vem apenas de uma chama ou forno.

**QUESTÃO 24**

Assinale a alternativa que não condiz com técnicas de processo de recuperação de um veículo.

- (A) Martelinho de ouro.
- (B) Repuxo.
- (C) Soldagem.
- (D) Aplicação de massa.
- (E) Instalação de peça nova.

**QUESTÃO 25**

Qual é a etapa que visa garantir uma superfície lisa e uniforme, utilizando diferentes tipos de lixas, desde as mais grossas para nivelar a massa até as mais finas para o acabamento final na funilaria?

- (A) Lixamento.
- (B) Solda.
- (C) Desmontagem.
- (D) Alinhamento.
- (E) Repuxo.

**QUESTÃO 26**

No processo de desmontagem e montagem de peças soldadas é correto afirmar, exceto:

- (A) São processos cruciais para a restauração e reparo de veículos.
- (B) A desmontagem cuidadosa é essencial para evitar danos a outras peças e garantir um trabalho de alta qualidade.
- (C) É desnecessário remover peças como painéis, frisos, vidros e borrachas antes de iniciar a soldagem para evitar danos e garantir o acesso à área a ser reparada.
- (D) Se o dano for mais severo, pode ser necessário substituir a peça ou fazer soldas e reforços na estrutura.
- (E) Após a desmontagem e o reparo da lataria, é importante garantir o alinhamento e nivelamento da peça antes da soldagem.

**QUESTÃO 27**

No que tange aos riscos em reparos ou reformas de funilaria é correto afirmar, exceto:

- (A) O uso de EPIs adequados durante todas as etapas do trabalho é necessário, ainda que o serviço seja rápido e simples.
- (B) A inalação de vapores de tintas e solventes pode causar intoxicação e problemas respiratórios.
- (C) O manuseio de ferramentas de corte e esmerilhamento exige atenção e uso de EPI para prevenir cortes e lesões graves.
- (D) É seguro manusear produtos químicos sem luvas, desde que se lave as mãos logo após o uso.
- (E) O ruído constante de máquinas e ferramentas pode causar perda auditiva, caso não haja proteção adequada.

**QUESTÃO 28**

No que tange a aplicação da tinta automotiva é correto afirmar, exceto:

- (A) A tinta é aplicada em várias camadas finas, garantindo uma cobertura uniforme e evitando falhas.
- (B) É um processo que dispensa precisão e habilidade.
- (C) Entre cada camada de tinta aplicada, é necessário um tempo de secagem controlado para garantir a aderência adequada da tinta e um acabamento liso.
- (D) A seleção cuidadosa da tinta e tonalidade é fundamental para a mínima diferença de cor possível na repintura automotiva.
- (E) A pintura automotiva é uma etapa crítica para garantir o acabamento perfeito e a durabilidade do serviço.

**QUESTÃO 29**

Na funilaria e reparo automotivo, os processos de planejamento, desenhos e especificações é correto afirmar que:

- (A) São essenciais para garantir que o trabalho seja preciso, seguro e eficiente.
- (B) São dispensáveis no que tange aos desenhos.
- (C) O planejamento serve para mostrar as dimensões e detalhes da peça.
- (D) No planejamento é definido qual material, método e processo será utilizado.
- (E) Os desenhos não representam as peças, cortes, dobras e reparos.

**QUESTÃO 30**

O processo de soldagem mais utilizado em funilaria devido à sua versatilidade e capacidade de soldar chapas finas e grossas, além de proporcionar um bom acabamento e alta produtividade é a:

- (A) Soldagem TIG.
- (B) Soldagem MIG/MAG.
- (C) Soldagem com eletrodo resvetido (MMA).
- (D) Solda-ponto.
- (E) Solda-tag.

**QUESTÃO 31**

Faz parte das medidas de segurança de trabalho na funilaria, exceto:

- (A) Manter o ambiente de trabalho bem ventilado para reduzir a concentração de vapores tóxicos.
- (B) Realizar manutenções regulares nas máquinas e equipamentos para garantir seu bom funcionamento e evitar acidentes.
- (C) Utilizar placas e sinalizações para alertar sobre áreas de risco e procedimentos de segurança.
- (D) Manter o ambiente de trabalho limpo e organizado para reduzir o risco de quedas e outros acidentes.
- (E) Projetar as tarefas de forma a maximizar o esforço físico e o risco de lesões.

**QUESTÃO 32**

Qual desses equipamentos de proteção individual (EPIs) não é comumente utilizado por um funileiro?

- (A) Corda.
- (B) Luvas.
- (C) Protetor auricular.
- (D) Óculos de proteção.
- (E) Macacão.

**QUESTÃO 33**

\_\_\_\_\_ é uma ferramenta muito usada na chapeação e que serve de apoio para quem trabalha desamassando ou moldando chapas, como a lateral de um carro que foi batido, por exemplo.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna acima.

- (A) Chave de fenda.
- (B) Talhadeira.
- (C) Tasso.
- (D) Ventosa.
- (E) Lixadeira.

**QUESTÃO 34**

Qual o material utilizado na funilaria e pintura automotiva para proteger áreas que não devem receber tinta, poeira ou respingos durante o processo de pintura, lixamento ou polimento?

- (A) Plástico bolha.
- (B) Papel alumínio.
- (C) Papel sulfite.
- (D) Insulfilm.
- (E) Filme de mascaramento.

**QUESTÃO 35**

O método de união semipermanente e não térmico que envolve o uso de um prendedor mecânico/rebite (uma peça metálica com cabeça em forma de cúpula) para unir peças de chapa metálica é chamado(a) de:

- (A) Moldagem.
- (B) Soldagem.
- (C) Rebitagem.
- (D) Repuxamento.
- (E) Acabamento.

**QUESTÃO 36**

No processo de acabamento o veículo não terá passado por qual etapa?

- (A) Avaliação.
- (B) Desmontagem.
- (C) Montagem.
- (D) Preparação.
- (E) Pintura.

**QUESTÃO 37**

No que tange à montagem e desmontagem de peças soldadas, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – A montagem e desmontagem de peças soldadas é uma etapa importante na funilaria e reparo de veículos, especialmente quando há necessidade de restaurar ou substituir partes da carroceria ou da estrutura metálica.

II – Na montagem é necessário manter a peça alinhada para não comprometer a estrutura ou a estética.

III – No processo de desmontagem não se pode cortar a peça soldada com esmerilhadeira ou retirar soldas antigas.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.

---

**QUESTÃO 38**

---

O desenho técnico na funilaria serve para exceto:

- (A) Mostrar dimensões, tolerâncias e detalhes da peça.
- (B) Indicar a posição das peças e sequência de montagem.
- (C) Planejamento rápido de reparos ou modificações.
- (D) Facilitar a comunicação entre profissionais.
- (E) Facilitar erros de medição e corte.

---

**QUESTÃO 39**

---

O processo de soldagem TIG é conhecido:

- (A) Como soldagem de arco manual, é uma técnica comum usada em diversas indústrias devido à sua simplicidade e versatilidade.
- (B) Por ser semiautomático ou automático que usa um arame como eletrodo e um gás de proteção.
- (C) Por utilizar um jato de gás ionizado a alta temperatura, chamado plasma, para derreter e unir os materiais.
- (D) Pela precisão e acabamento limpo, sendo ideal para reparos em estruturas originais e peças que exigem um cordão de solda sem respingos.
- (E) Pela união dos metais é feita pela pressão e calor gerados pela passagem de corrente elétrica.

---

**QUESTÃO 40**

---

A imagem abaixo refere-se a qual equipamento de proteção individual (EPI)?



- (A) Fone.
- (B) Protetor auricular.
- (C) Faixa.
- (D) Grade de contenção.
- (E) Alerta luminoso.

