

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PEB II – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 05.

Minha terra tem palmeiras

[...] Minhas artérias entraram em constrição violenta, o peito doeu-me todo e eu me levantei e fui até a rua para respirar. Sei que morrerei um dia de uma emoção assim. Mas não adiantou. Lá estava o capim brotando de entre os paralelepípedos, lá estava a ladeira subindo para o verde úmido do morro, ali à esquerda ficava um antigo apartamento onde eu morei. Naquele tempo eu ganhava 900 mil réis por mês e estudava para o concurso do Itamaraty. Dava apertado, mas dava.

Por que será que só no Brasil brota capim de entre os paralelepípedos, e particularmente na Gávea? Existe por acaso um sorvete como o do seu Moraes às margens do Ródano? Veem-se jamais as silhuetas de Lúcio Rangel e Paulo Mendes Campos numa cervejaria em Munique? Quem já viu passar a garota de Ipanema em Saint-Tropez?

Adeus, mãe Europa. Tão cedo não te quero ver. Teus olhos se endureceram na visão de muitas guerras. Tua alma se perdeu. Teu corpo se gastou. Adeus, velha argentária. Guarda os teus tesouros, os teus símbolos, as tuas catedrais. Quero agora dormir em berço esplêndido, entre meus vivos e meus mortos, ao som do mar e à luz de um céu profundo. Malgrado o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.

MORAES, V. *Minha terra tem palmeiras*. In: FERRAZ, E. (Org.) *Para uma menina com uma flor*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 96-98. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/19891/minha-terra-tem-palmeiras>.

QUESTÃO 01

A palavra “constrição”, no trecho “*Minhas artérias entraram em constrição violenta*”, significa:

- (A) rompimento.
- (B) contração.
- (C) dilatação.
- (D) expansão.
- (E) arrugamento.

QUESTÃO 02

O vocábulo “o”, em “*Existe por acaso um sorvete como o do seu Moraes às margens do Ródano?*”, desempenha, neste excerto, a função de:

- (A) artigo definido.
- (B) artigo indefinido.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal do caso reto.
- (E) pronome pessoal do caso oblíquo átono.

QUESTÃO 03

Analise o sentido da expressão “malgrado” no trecho “*Malgrado o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro*”. A reescrita a seguir que preserva o sentido original da oração introduzida pelo item gramatical analisado é:

- (A) Apesar do meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (B) Tanto quanto o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (C) Porém, o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (D) Além do meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (E) Conquanto o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.

QUESTÃO 04

O sentido do vocábulo “só” no trecho “*Por que será que só no Brasil brota capim de entre os paralelepípedos [...]*” é o mesmo que em:

- (A) Há muito tempo não viajo só.
- (B) Estava só naquele momento, esperando na sala de estar.
- (C) Ela faria só uma pausa de dez minutos.
- (D) O viúvo é tão só que sequer sai de casa.
- (E) Sinto-me só às vezes.

QUESTÃO 05

A respeito da sentença “*Tão cedo não te quero ver*”, que ocorre no texto, pode-se afirmar que:

- (A) Trata-se de uma oração impessoal, sem sujeito.
- (B) É uma sentença de sujeito oculto.
- (C) É uma sentença de sujeito composto.
- (D) É uma sentença sem complemento verbal.
- (E) Não apresenta sujeito e nem complemento verbal.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças:

- I. Desfiz-me de tanto chorar.
 - II. A lua lhe mostrava o caminho, no meio da escuridão da noite.
 - III. Viajaremos para a Cidade Maravilhosa.
- Ocorre a figura de linguagem denominada hipérbole apenas em:
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) I e III.

QUESTÃO 07

Em qual das sentenças a seguir a colocação pronominal está **incorreta**?

- (A) Fizeram-na falar sobre tudo.
- (B) Me deram trinta dias para testemunhar no caso.
- (C) Ele ainda se lembra das netas.
- (D) Quem te autorizou a sair mais cedo?
- (E) Ela decidiu esperá-lo para ir ao mercado.

QUESTÃO 08

“*Já te disse, mãe, que não estou com fome.*”

O termo destacado na sentença dada tem a mesma função do termo em destaque em:

- (A) Todos os dias as crianças brincam **nesta praça**.
- (B) As notas da garota, **que já não estavam muito boas**, ficaram ainda piores.
- (C) Faça para mim o que você nunca fez por **ninguém**.
- (D) Não há ninguém no mundo como você, **parceiro**.
- (E) Ela disse que, **diante dos fatos**, não poderá agir de outra forma.

QUESTÃO 09

Analise o excerto a seguir quanto às lacunas que apresenta:

.... menina estava ansiosa para seu baile de formatura, que seria no sábado, oito da noite. Ainda não havia escolhido seu vestido, mas já tinha uma ideia de como gostaria que fosse. Então, foi compras com amigas.

A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do excerto dado é:

- (A) A - às - as - as.
- (B) A - às - às - as.
- (C) À - as - às - as.
- (D) À - às - as - às.
- (E) A - às - às - às.

QUESTÃO 10

A alternativa em que **todas** as palavras dadas são adjetivos é:

- (A) falácia; óbice; feroz.
- (B) fatal; casual; anêmico.
- (C) nunca; perfeitamente; pouco.
- (D) classe; leito; voraz.
- (E) crise; páreo; dual.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Joelma tem uma impressora profissional em casa e precisa trocar os cartuchos de tinta preto e o cartucho colorido. O cartucho preto precisa de troca a cada 25 dias, e o cartucho colorido, a cada 65 dias. Se ambos os cartuchos foram trocados hoje, em quantos dias eles voltarão a ser trocados no mesmo dia?

- (A) 325 dias
- (B) 365 dias
- (C) 180 dias
- (D) 90 dias
- (E) 65 dias

QUESTÃO 12

Uma paróquia está montando kits para o próximo Dia das Crianças. Cada kit deve conter a mesma quantidade de brinquedos e de pares de roupas, sem sobras. A paróquia recebeu 84 brinquedos e 108 pares de roupas.

Deseja-se montar o maior número possível de kits, todos iguais entre si, sem que sobre nenhum brinquedo ou par de roupa.

Assinale a alternativa que contém o maior número de kits que pode ser montado.

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 48

QUESTÃO 13

Um gestor estava analisando os números de vendas de um determinado produto, líder de mercado nos últimos anos. Ele verificou que a razão entre as vendas dos anos de 2022 e 2023 foi de 3:2 (três para dois). Além disso, constatou que a razão entre as vendas de 2024 e 2023 foi proporcionalmente duas vezes maior que a razão entre 2022 e 2023.

Portanto, qual é a razão entre as vendas de 2024 e 2023? Assinale a alternativa correta:

- (A) 2:1
- (B) 4:6
- (C) 6:4
- (D) 3:1
- (E) 1:3

QUESTÃO 14

Um humorista e torcedor do Íbis Sport Club leu a seguinte manchete:

"Saiu o último comunicado do IBGE: o Íbis Sport Club é considerado o pior time da história do futebol, segundo pesquisas realizadas na porta do Estádio Municipal Ademir Cunha, localizado em Paulista, Pernambuco."

Segundo o humorista, a pesquisa apontava que 99% dos entrevistados responderam que o Íbis é o pior time da história. O restante afirmou que o clube perdeu essa disputa, sendo então considerado o segundo pior time da história.

Considerando que os entrevistados correspondiam ao total de pessoas presentes no estádio, cuja capacidade é de 12.000 pessoas, quantas disseram que o Íbis é o pior time da história? Assinale a alternativa correta.

- (A) 1.200 pessoas
- (B) 1.188 pessoas
- (C) 11.200 pessoas
- (D) 120 pessoas
- (E) 11.880 pessoas

QUESTÃO 15

Janaína está planejando ir à praia no próximo feriado de 7 de setembro. Ela possui um Opala antigo, que consome 1 litro de gasolina a cada 3,5 quilômetros. Morando em Campinas, pretende viajar até Ubatuba, localizada a 285 km de sua residência. Sabendo que o preço da gasolina é de R\$ 5,00 por litro, assinale a alternativa que indica o custo total de combustível para essa viagem.

- (A) R\$ 425,50
- (B) R\$ 427,50
- (C) R\$ 407,14
- (D) R\$ 498,80
- (E) R\$ 487,00

QUESTÃO 16

A média aritmética de um conjunto de 30 elementos é igual a 15. Se acrescentarmos a esse conjunto dois elementos de valor 42,0 e 20,0, respectivamente, qual será a nova média? Assinale a alternativa correta que corresponde à nova média no cenário dado.

- (A) 13
- (B) 17
- (C) 15
- (D) 14
- (E) 16

QUESTÃO 17

Maria aplicou um capital de R\$ 15.000,00 durante 3 meses a uma taxa trimestral de 8% a.t. Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, aos juros e ao montante recebido após três meses.

- (A) R\$ 1.200,00 e R\$ 16.200,00
- (B) R\$ 1.200,00 e R\$ 13.800,00
- (C) R\$ 1.500,00 e R\$ 16.200,00
- (D) R\$ 1.500,00 e R\$ 13.800,00
- (E) R\$ 1.500,00 e R\$ 13.500,00

QUESTÃO 18

Jacó alugou um carro por R\$ 200,00 a diária e mais R\$ 0,80 por quilômetro rodado. Ele estava estudando a viabilidade desse contrato e colocou a função $f(x)$ numa planilha, para avaliar os custos diários. Considerando a quilometragem total rodada ao longo do dia, ele simulou alguns cenários, conforme abaixo:

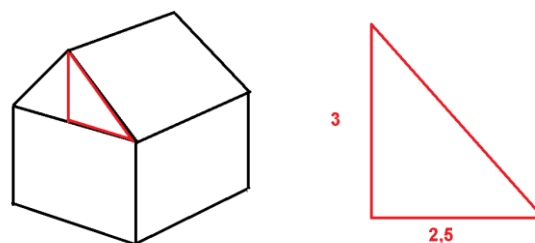
- $x = 100$ km, o custo é R\$ 280,00
- $x = 50$ km, o custo é R\$ 240,00

Com base nessas informações, assinale a alternativa que contenha a função $f(x)$ que relaciona os custos diários do aluguel de um carro para a demanda de Jacó.

- (A) $f(x) = R\$ 280,00 + 0,80 * x$
- (B) $f(x) = R\$ 240,00 + 0,80 * x^2$
- (C) $f(x) = R\$ 200,00 + 0,80 * x^2$
- (D) $f(x) = R\$ 240,00 - 0,80 * x$
- (E) $f(x) = R\$ 200,00 + 0,80 * x$

QUESTÃO 19

Um construtor, especialista em telhados, estava projetando a caída do novo telhado que fará. E fez o seguinte esboço:



No esboço acima, observa-se que os catetos 3 e 2,5 formam um triângulo retângulo. A hipotenusa representa o comprimento de um dos lados da área do telhado. Portanto, ao defini-la dimensionará o projeto do novo telhado.

Assinale a alternativa que apresenta a hipotenusa desse triângulo retângulo.

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3,5
- (D) 3,9
- (E) 3,8

QUESTÃO 20

Qual é o primeiro termo de uma Progressão Geométrica no qual o 15º elemento seja 65536 e a razão é 2? Assinale a alternativa correta.

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

No sistema Windows, podemos configurar um aplicativo para que ele se torne padrão para um tipo de arquivo ou link, por exemplo, para reproduzir música, para abrir mapas, para navegar pela internet etc. Assinale a alternativa que contém o caminho correto para fazer essa configuração:

- (A) Iniciar > Configurações > Aplicativos > Proxy
- (B) Iniciar > Configurações > Aplicativos > Aplicativos Padrão
- (C) Iniciar > Configurações > Personalização > Aplicativos Padrão
- (D) Iniciar > Configurações > Personalização > Aplicativos e Recursos
- (E) Iniciar > Configurações > Aplicativos > Personalização

QUESTÃO 22

Em uma apresentação no PowerPoint, Júlia deseja inserir um vídeo diretamente em um slide, de forma que ele seja reproduzido automaticamente ao iniciar o slide. Qual é o procedimento correto para configurar essa funcionalidade? Assinale a alternativa correta.

- (A) Acesse a guia Inserir, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e, na guia Transições, defina a reprodução automática.
- (B) Acesse a guia Design, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e marque a opção “Reproduzir ao clicar”.
- (C) Acesse a guia Inserir, selecione Vídeo, insira o arquivo desejado e, na guia Reprodução, defina a opção Iniciar: Automaticamente.
- (D) Acesse a guia Exibir, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e defina a opção “Iniciar com clique”.
- (E) Acesse a guia Página Inicial, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e defina a opção “Reprodução contínua”.

QUESTÃO 23

A planilha abaixo apresenta os valores de vendas realizadas por três vendedores durante os três primeiros meses do ano:

	A	B	C	D	E
1	Vendedor	Janeiro	Fevereiro	Março	
2	Ana	5.000	6.200	7.100	=B2+C2+D2
3	Bruno	4.800	5.900	6.300	?????
4	Carla	5.500	6.400	7.000	?????
5					

Na célula E2, deseja-se calcular a soma das vendas de Ana nos três meses. A fórmula utilizada foi:

$$=B2+C2+D2$$

Para calcular a soma das vendas de Bruno e Carla, essa fórmula foi copiada para as células E3 e E4. Considerando que a fórmula utiliza apenas referências relativas, qual será a fórmula nas células E3 e E4, respectivamente?

Assinale a alternativa correta:

- (A) E3: =B3+C3+D3 e E4: =B4+C4+D4
- (B) E3: =B2+C2+D2 e E4: =B2+C2+D2
- (C) E3: =\$B\$2+\$C\$2+\$D\$2 e E4: =\$B\$2+\$C\$2+\$D\$2
- (D) E3: =B2+C2+D2 e E4: =B3+C3+D3
- (E) E3: =B3+C3+D3 e E4: =B2+C2+D2

QUESTÃO 24

Rick estava lendo uma matéria sobre a navegação na internet e descobriu que a URL é um elemento essencial para acessar páginas da web. Qual é o conceito de URL? Assinale a alternativa correta.

- (A) A URL especifica a localização exata de documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na internet.
- (B) URL é um tipo de vírus que afeta navegadores.
- (C) URL é um código de segurança usado para proteger sites.
- (D) URL é um programa usado para editar páginas na web.
- (E) URL é um formato de imagem usado em sites.

QUESTÃO 25

Você trabalha em uma editora e tem um prazo curto para formatar um livro no Microsoft Word. A formatação consiste em aumentar o tamanho da fonte dos títulos dos capítulos, de 14 para 16, e os títulos das seções, de 12 para 14. Esse livro possui muitas seções e capítulos, e você não conseguirá cumprir o prazo se formatar manualmente um por um. Considere que os capítulos e seções estão em negrito e que todo o restante do documento está em fonte 11 e estilo normal.

Você decide utilizar um comando do Word que permite selecionar vários trechos de texto ao mesmo tempo, seguindo uma lógica de formatação. Com base nas informações, selecione a alternativa que apresenta a solução correta, mais rápida e eficiente, para executar essa tarefa:

- (A) Você seleciona um trecho de um título, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar tudo e aplica a formatação desejada.
- (B) Sem selecionar nada, você acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar Objetos, e aplica a formatação desejada.
- (C) Você seleciona um trecho de título de capítulo e um trecho de título de seção simultaneamente, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Painel de Seleção e aplica o tamanho 16.
- (D) Você seleciona qualquer trecho de um título de capítulo, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar Todo o Texto com Formatação Semelhante e, em seguida, aplica a formatação para alterar a fonte para 16. Depois, repete o processo para os títulos de seções, alterando a fonte para 14.
- (E) Você seleciona o trecho de um título de capítulo, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar Todo o Texto com Formatação Semelhante para selecionar todos os textos em negrito, depois clica em Limpar Toda a Formatação e, com esse único comando realiza todas as edições solicitadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 26 a 29.

A inteligência artificial e seu impacto no bem-estar emocional na escola

A chegada da inteligência artificial (IA) ao campo educacional trouxe muitos benefícios. Mas, e as emoções? Até agora, o debate público tem se concentrado em sua capacidade de personalizar conteúdos, automatizar tarefas ou melhorar o desempenho acadêmico, mas a conversa tem deixado de lado questões importantes. Por exemplo: como essa integração tecnológica afeta emocionalmente professores e alunos? Quais implicações sociais e de bem-estar decorrem de seu uso crescente nas salas de aula? Uma tecnologia que não sente pode nos ajudar a cultivar emoções, vínculos e bem-estar na escola?

O Relatório ODITE 2025 (Inteligências conectadas: como a IA está redefinindo a aprendizagem personalizada) alerta sobre o foco excessivo nos benefícios técnicos da IA (como a personalização da aprendizagem ou suas vantagens operacionais), em detrimento de uma análise mais profunda dos riscos e incertezas, especialmente os de natureza socioemocional. Esse desequilíbrio na análise revela uma necessidade urgente: repensar o impacto da IA para além do rendimento acadêmico. (...)

A entrada da inteligência artificial nas salas de aula não modifica apenas as dinâmicas pedagógicas. Ela atinge em cheio os aspectos mais sensíveis da vida escolar: as emoções, os vínculos e o bem-estar de quem ensina e aprende. Assim, frente à narrativa otimista que exalta a personalização e a eficiência, surgem vozes que alertam sobre os efeitos colaterais invisíveis que acompanham essa transformação (sem questionar a tecnologia em si, mas como ela é usada e com quais propósitos). O especialista em educação e tecnologia Carlos Magro resume e analisa essas posturas em *Desta vez vai funcionar*, um dos capítulos do relatório ODITE. (...)

Sob essa ótica, a IA não é neutra: ela molda relações, define prioridades e afeta subjetividades. Por isso, propõe Magro, pensar seu impacto emocional e social exige recuperar uma pedagogia do vínculo, em que estudantes e professores não sejam usuários passivos da tecnologia, mas protagonistas conscientes de uma educação que não sacrifique o bem-estar em nome da eficiência. (...)

PROFUTURO. *A inteligência artificial e seu impacto no bem-estar emocional na escola*. 25 abr. 2025. Disponível em <<https://profuturo.education/pt-br/observatorio/tendencias/a-inteligencia-artificial-e-seu-impacto-no-bem-estar-emocional-na-escola/>>.

QUESTÃO 26

Em relação às características presentes em “A inteligência artificial e seu impacto no bem-estar emocional na escola”, é correto afirmar que o texto é predominantemente do tipo:

- (A) descritivo, do gênero de artigo ou matéria jornalística, com uma linguagem bastante subjetiva e muito informativo.
- (B) narrativo, do gênero de artigo científico, com uma linguagem bastante subjetiva e muito informativo.
- (C) dissertativo-argumentativo, do gênero de artigo ou matéria jornalística, com uma linguagem bastante objetiva e muito informativo.
- (D) injuntivo, do gênero de artigo científico, com uma linguagem bastante subjetiva e pouco informativo.
- (E) expositivo, do gênero publicitário, com uma linguagem bastante objetiva e pouco informativo.

QUESTÃO 27

Assinale a ideia que se encontra no texto “A inteligência artificial e seu impacto no bem-estar emocional na escola”, em outras palavras.

- (A) Os debates sobre a inteligência artificial na educação não têm abordado, até então, de forma suficiente, os aspectos emocionais envolvidos nessa área.
- (B) Os debates sobre a inteligência artificial na educação não têm abordado, até então, de forma suficiente, os benefícios técnicos envolvidos nessa questão.
- (C) Os debates sobre a inteligência artificial na educação não têm abordado, até então, as formas de retrocesso provocadas pelo chat GPT e outros.
- (D) A inteligência emocional é um aspecto totalmente diferente da inteligência artificial, de forma que a aplicação dos recursos de uma não interfere na outra.
- (E) A inteligência emocional envolve emoções, vínculos e o bem-estar de quem ensina e aprende, sendo, portanto, incompatível com o tema da inteligência artificial.

QUESTÃO 28

“O Relatório ODITE 2025 (Inteligências conectadas: **como** a IA está redefinindo a aprendizagem personalizada) alerta sobre o foco excessivo nos benefícios técnicos da IA (**como** a personalização da aprendizagem ou suas vantagens operacionais)”

As palavras destacadas no trecho acima, transcrito do texto, introduzem respectivamente os sentidos de:

- (A) causa, lugar e comparação.
- (B) modo, lugar e comparação.
- (C) modo, assunto e comparação.
- (D) causa, assunto e exemplificação.
- (E) modo, assunto e exemplificação.

QUESTÃO 29

“Até agora, o debate público **tem se concentrado** em sua capacidade de personalizar conteúdos, automatizar tarefas ou melhorar o desempenho acadêmico, mas a conversa **tem deixado** de lado questões importantes.”

No trecho acima, transcrito do texto, as formas verbais destacadas exprimem ações:

- (A) pontuais, de ocorrência única, que ocorreram num passado recente.
- (B) pontuais, de ocorrência única, que vão ocorrer num futuro próximo.
- (C) que acontecem somente no momento da leitura do texto.
- (D) contínuas, repetitivas, que se estendem até o momento presente.
- (E) contínuas, repetitivas, que começam no presente e se estendem a um futuro próximo.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado totalmente correto em relação ao emprego dos sinais de pontuação.

- (A) A educação, em sua essência, apresenta três pilares básicos: todos igualmente importantes para a formação integral do indivíduo, conhecimento, ética, e empatia.
- (B) A educação em sua essência, apresenta três pilares básicos – todos igualmente, importantes para a formação integral do indivíduo: conhecimento, ética e empatia.
- (C) A educação, em sua essência, apresenta três pilares básicos (todos igualmente importantes para a formação integral do indivíduo): conhecimento, ética e empatia.
- (D) A educação em sua essência apresenta, três pilares básicos, todos igualmente importantes para a formação integral do indivíduo: conhecimento, ética e empatia.
- (E) A educação, em sua essência, apresenta três pilares básicos; todos igualmente importantes, para a formação integral do indivíduo (conhecimento, ética e empatia).

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa em cujo enunciado a palavra destacada é um modalizador, ou seja, não remete a nenhum elemento da frase, expressando uma postura do locutor.

- (A) Os cidadãos devem se empenhar **corretamente** em suas tarefas sociais.
- (B) É **inegável** que a soma de todos os esforços conduz ao mais próximo possível da perfeição.
- (C) **Lamentavelmente** nem todas as pessoas se dedicam às suas tarefas como deveriam.
- (D) **Honestamente** falando, acredito que muitas melhorias estão por vir no futuro.
- (E) As cidades modernas são projetadas de forma **curiosa** em relação à sua infraestrutura.

QUESTÃO 32

“João era um marido exemplar, carinhoso, incapaz de matar uma mosca. Um dia, Maria precisou ir ao mercado e pediu ao bom homem:

- João, meu amor, não tire os olhos do Juninho, enquanto vou ao mercado, certo?
- Oh, Maria, você sabe que eu não mato uma mosca. Acha que teria a coragem de tirar os olhos do meu próprio filho?”

(ILARI, Rodolfo. *Introdução à semântica*, p. 81 – Adaptado)

No texto acima, o humor decorre do seguinte recurso de linguagem:

- (A) uso inesperado do sentido figurado da expressão “tirar os olhos”, na fala de Maria.
- (B) uso inesperado do sentido literal da expressão “tirar os olhos”, na fala de João.
- (C) repetição da expressão “matar uma mosca”.
- (D) emprego da expressão “matar uma mosca”, no primeiro parágrafo, em sentido literal.
- (E) emprego da expressão “matar uma mosca”, na fala de João, em sentido literal.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa em que todas as palavras e expressões estão grafadas corretamente.

- (A) Chegamos cedo ao evento a fim de usufruirmos de todos os itens a serem tratados.
- (B) O lançamento do livro foi acompanhado de uma seção de autógrafos do autor.
- (C) Ele não havia estudado muito; porisso não chegou nem a ser classificado.
- (D) Por favor, assine em baixo das últimas linhas do contrato de licitação.
- (E) Tudo foi apresentado às claras, com excessão dos critérios adotados no processo.

QUESTÃO 34

“Se **até** o diretor da escola fez questão de estar presente na reunião, imagine a importância desta para toda a comunidade escolar.”

Em relação à palavra destacada no enunciado acima, é correto afirmar que se trata de um(a):

- (A) palavra que possui o sentido de direção, sinônima da mesma palavra utilizada em: “Fui até a cidade onde nasci”.
- (B) palavra que, se fosse substituída por “inclusive”, resultaria numa frase de sentido contrário.
- (C) palavra que pode ser substituída adequadamente por “nem”, sem alteração do significado básico da sentença.
- (D) operador que minimiza a importância de “o diretor da escola fez questão de estar presente na reunião”.
- (E) operador que intensifica a importância de “o diretor da escola fez questão de estar presente na reunião”.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se refere a um único elemento dentro da sentença, não produzindo diferentes interpretações.

- (A) Nossa empresa vende matérias-primas **que** são imbatíveis no mercado externo.
- (B) Meu vizinho gosta de nadar no rio depois de comer feijoada. **Isso** não me agrada.
- (C) Ela acabou perdendo o papel que estava na gaveta da mesa **que** caiu no chão.
- (D) Seu irmão conversou com o meu tio para tratar sobre o desejo **dele** de entrar na firma.
- (E) A lei trata sobre os direitos dos estrangeiros, **os quais** são muito importantes.

QUESTÃO 36

Leia o poema abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma análise correta do texto:

Serro Verde	Serro Azul
As duas fazendas de meu pai	
aonde nunca fui	
Miragens tão próximas	
pronunciar os nomes	
era tocá-las	

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Terras. In: *Lição de coisas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. p. 17.)

No texto acima, o autor utiliza um importante recurso semiótico, que é o seguinte:

- (A) explorar a sonoridade das palavras através de rimas perfeitas empregadas ao final de cada verso.
- (B) explorar a sonoridade das palavras através da repetição exagerada dos mesmos sons.
- (C) empregar a pontuação de forma a retratar as pausas necessárias ao final de cada verso.
- (D) utilizar o distanciamento e a aproximação entre as palavras como uma forma de reforçar o sentido expresso por elas nos versos.
- (E) utilizar o distanciamento e a aproximação entre as palavras de maneira contrária ao sentido expresso por elas nos versos.

QUESTÃO 37

“Na medida em que aprendemos de nossos erros, nosso conhecimento aumenta, mesmo que jamais possamos alcançar a certeza do saber.” (Karl Popper)

Assinale a alternativa cuja forma reescrita do pensamento acima mantém o mesmo sentido básico original.

- (A) Na medida em que nosso conhecimento aumenta, aprendemos de nossos erros, mesmo que jamais possamos alcançar a certeza do saber.
- (B) À proporção que nosso conhecimento aumenta, aprendemos de nossos erros, mesmo que jamais possamos alcançar a certeza do saber.
- (C) Na proporção inversa com que aprendemos de nossos erros, nosso conhecimento aumenta, mesmo que jamais possamos alcançar a certeza do saber.
- (D) Na medida em que aprendemos de nossos erros, jamais nosso conhecimento aumenta, mesmo que possamos alcançar a certeza do saber.
- (E) Nosso conhecimento aumenta na medida em que de nossos erros aprendemos, mesmo que possamos jamais alcançar a certeza do saber.

QUESTÃO 38

“As grandes cidades **estão** cada vez mais congestionadas, embora o trânsito **prejudique** a saúde ambiental e a do homem.”

Assinale a alternativa cujas formas verbais substituem corretamente as palavras destacadas no período acima, na mesma ordem, mantendo o paralelismo dos tempos verbais.

- (A) estarão – prejudicasse
- (B) estariam – prejudicará
- (C) estavam – prejudicasse
- (D) estavam – prejudica
- (E) estariam – prejudica

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente, na mesma ordem, as lacunas do período abaixo:

“ _____, _____ bastante atenção: nunca _____ do seu potencial. _____ -se às suas tarefas com muito afincio e não _____ para trás qualquer resquício de atitudes que _____ desavença. _____ -se bons hábitos!”

- (A) Ouve – presta – duvides – Lança – deixes – requeiram – Propõe
- (B) Ouça – preste – duvide – Lance – deixe – requeiram – Proponha
- (C) Ouve – preste – duvides – Lance – deixes – requeiram – Propõe
- (D) Ouça – presta – duvida – Lance – deixa – requeiram – Propõe
- (E) Ouvi – prestai – duvides – Lançai – deixes – requisassem – Proponde

QUESTÃO 40

“ _____ não ensina a repetir palavras, não se restringe a desenvolver a capacidade de pensá-las segundo as exigências lógicas do discurso abstrato; simplesmente coloca o alfabetizando em condições de poder re-existenciar criticamente as palavras de seu mundo, para, na oportunidade devida, saber e poder dizer a sua palavra.” (Prefácio, 1967)

Assinale a alternativa que apresenta o teórico da Educação que preenche corretamente a lacuna acima, seguido da teoria de sua autoria.

- (A) Maria Montessori – aprendizagem autônoma, com liberdade de escolha pelos alunos em ambientes devidamente preparados.
- (B) Jean Piaget – construtivismo, respeitando-se o estágio cognitivo dos alunos.
- (C) Lev Vygotsky – sociointeracionismo do desenvolvimento da aprendizagem, como ferramenta mediadora de evolução do pensamento.
- (D) Magda Soares – letramento como uso da leitura e da escrita de forma significativa nas práticas sociais.
- (E) Paulo Freire – alfabetização como prática de libertação, através do processo dialógico.

QUESTÃO 41



SOUSA, Maurício de. *Chico Bento*. Disponível em <<https://www.todamateria.com.br/figuras-de-linguagem/>>.

A expressão “cabeças de gado”, empregada no quadrinho acima, apresenta a figura de linguagem conhecida por:

- (A) prosopopeia.
- (B) eufemismo.
- (C) pleonasma.
- (D) metonímia.
- (E) catacrese.

QUESTÃO 42

A legislação nacional e as políticas de educação inclusiva no Brasil são voltadas para os seguintes perfis de alunos, exceto aqueles que:

- (A) manifestam interesse em ingressar em escolas públicas na educação superior, e para isso necessitam de laudo de acompanhamento.
- (B) apresentam impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- (C) têm transtornos globais do desenvolvimento, com alterações qualitativas das interações sociais recíprocas.
- (D) apresentam autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil, além de outras síndromes.
- (E) possuem altas habilidades ou superdotação, demonstrando potencial elevado em áreas do conhecimento isoladas ou combinadas.

QUESTÃO 43

Entre os princípios básicos do ensino, previstos pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, figura:

- (A) o direito à permanência dos alunos na escola vinculado a um rendimento escolar mínimo, aferido nas avaliações escolares.
- (B) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) a gratuidade do ensino tanto nos estabelecimentos públicos quanto nos privados.
- (D) a liberdade de negociação do piso salarial de professores diretamente entre estes e o poder público.
- (E) a ausência de planos de carreira para o magistério público.

QUESTÃO 44

Para efeitos de aplicação da Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerado(a):

- (A) adolescente a pessoa com idade entre 12 (doze) e 17 (dezesete) anos.
- (B) criança a pessoa com idade de até 11 (onze) anos incompletos.
- (C) adolescente a pessoa com idade entre 12 (doze) e 21 (vinte e um) anos.
- (D) criança a pessoa com idade de até 12 (doze) anos incompletos.
- (E) a pessoa entre 18 (dezoito) e 22 (vinte e dois) anos, em casos excepcionais da lei.

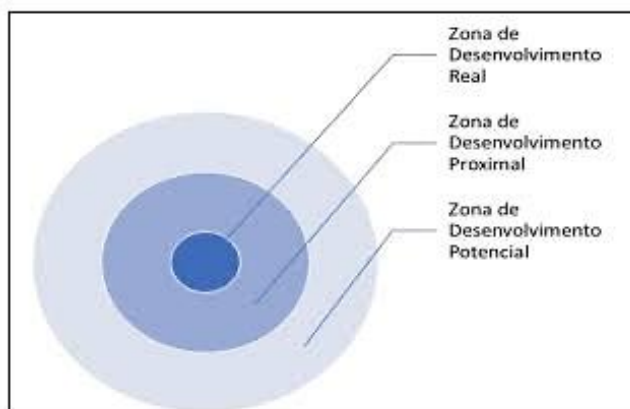
QUESTÃO 45

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), compõem a educação escolar:

- (A) a educação infantil, a educação básica, a educação superior e a educação pós-superior.
- (B) a educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), a educação superior (formada pela graduação) e a educação pós-superior (formada pela pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*).
- (C) a educação infantil e a educação básica (formada pelo ensino fundamental, ensino médio e ensino superior).
- (D) a educação básica (formada pelo ensino fundamental e ensino médio) e a educação superior.
- (E) a educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e a educação superior.

QUESTÃO 46

De acordo com Lev Vygotsky, existem três zonas de desenvolvimento, representadas no diagrama abaixo:



As atividades de ensino-aprendizagem devem se situar nos limites da(s):

- (A) zona de desenvolvimento proximal, direcionando-se para as funções emergentes.
- (B) zona de desenvolvimento real, baseando-se no conhecimento já adquirido pelo aluno.
- (C) zona de desenvolvimento potencial, explorando o que o aluno não sabe ainda.
- (D) três zonas, uma vez que o processo de ensino é complexo e deve ser completo.
- (E) zonas de desenvolvimento real e de desenvolvimento potencial.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado abaixo:

“As _____ são o conjunto de ferramentas e recursos tecnológicos usados para processar, armazenar, transmitir e acessar informações, facilitando a comunicação e a automação de processos.”

- (A) representações estudantis
- (B) avaliações de rendimento escolar
- (C) tecnologias de informação e comunicação
- (D) metodologias ativas de aprendizagem
- (E) relações entre escola, família e comunidade

QUESTÃO 48

“Os linguistas nunca preconizaram a substituição do português padrão por qualquer forma de português não padrão como língua-alvo da escola: defenderam, o que é muito diferente, 1) que as variedades não padrão são línguas de pleno direito, no plano estrutural e até mesmo estético (...); 2) que as variedades não padrão podem ser utilizadas como um fator positivo no ensino, e até por esse motivo devem ser tratadas com respeito e 3) que a representação do português padrão que se pode retirar das gramáticas normativas é extremamente pobre.” (ILARI, Rodolfo. *Por que (não) ensinar gramática na escola*, p. 177)

Com base no excerto acima, assinale a afirmativa correta.

- (A) A escola deve ensinar as variedades não padrão da língua, mas sem descartar a variedade padrão, que inclusive é mais rica do que aquelas.
- (B) A escola deve ensinar a variedade padrão da língua, mas sem descartar as variedades não padrão, que são inclusive muito ricas.
- (C) O papel da escola é aceitar qualquer variedade da língua como correta, inclusive não apresentando nenhuma distinção entre as variedades.
- (D) A discussão entre variedade padrão e não padrão da língua não cabe à escola; uma vez que a comunicação se efetive, tudo é válido em termos de linguagem.
- (E) A gramática normativa trata das variedades não padrão da língua; por isso todas elas devem ser ensinadas na escola, pois todas exercem papel comunicativo.

QUESTÃO 49

Em “Pedagogia da Autonomia”, Paulo Freire desenvolve uma série de tópicos sobre a Educação, os quais são reunidos em três ideias básicas, que são as seguintes:

(A) não há docência sem discência; ensinar não é transferir conhecimento; ensinar não é uma especificidade humana.

(B) não há docência sem discência; ensinar não é transferir conhecimento; ensinar é uma especificidade humana.

(C) não há docência sem discência; ensinar é transferir conhecimento; ensinar é uma especificidade humana.

(D) há docência sem discência; ensinar não é transferir conhecimento; ensinar é uma especificidade humana.

(E) há docência sem discência; ensinar é transferir conhecimento; ensinar não é uma especificidade humana.

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de avaliação normalmente aplicada no início de uma etapa escolar, com o objetivo de sondar o nível de aprendizagem dos alunos para planejamento das etapas seguintes.

(A) Avaliação por pares

(B) Autoavaliação

(C) Formativa

(D) Diagnóstica

(E) Somativa

