

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PEB – EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 05.

Minha terra tem palmeiras

[...] Minhas artérias entraram em constrição violenta, o peito doeu-me todo e eu me levantei e fui até a rua para respirar. Sei que morrerei um dia de uma emoção assim. Mas não adiantou. Lá estava o capim brotando de entre os paralelepípedos, lá estava a ladeira subindo para o verde úmido do morro, ali à esquerda ficava um antigo apartamento onde eu morei. Naquele tempo eu ganhava 900 mil réis por mês e estudava para o concurso do Itamaraty. Dava apertado, mas dava.

Por que será que só no Brasil brota capim de entre os paralelepípedos, e particularmente na Gávea? Existe por acaso um sorvete como o do seu Moraes às margens do Ródano? Veem-se jamais as silhuetas de Lúcio Rangel e Paulo Mendes Campos numa cervejaria em Munique? Quem já viu passar a garota de Ipanema em Saint-Tropez?

Adeus, mãe Europa. Tão cedo não te quero ver. Teus olhos se endureceram na visão de muitas guerras. Tua alma se perdeu. Teu corpo se gastou. Adeus, velha argentária. Guarda os teus tesouros, os teus símbolos, as tuas catedrais. Quero agora dormir em berço esplêndido, entre meus vivos e meus mortos, ao som do mar e à luz de um céu profundo. Malgrado o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.

MORAES, V. *Minha terra tem palmeiras*. In: FERRAZ, E. (Org.) *Para uma menina com uma flor*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 96-98. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/19891/minha-terra-tem-palmeiras>.

QUESTÃO 01

A palavra “constrição”, no trecho “*Minhas artérias entraram em constrição violenta*”, significa:

- (A) rompimento.
- (B) contração.
- (C) dilatação.
- (D) expansão.
- (E) arrugamento.

QUESTÃO 02

O vocábulo “o”, em “*Existe por acaso um sorvete como o do seu Moraes às margens do Ródano?*”, desempenha, neste excerto, a função de:

- (A) artigo definido.
- (B) artigo indefinido.
- (C) pronome demonstrativo.
- (D) pronome pessoal do caso reto.
- (E) pronome pessoal do caso oblíquo átono.

QUESTÃO 03

Analise o sentido da expressão “malgrado” no trecho “*Malgrado o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro*”. A reescrita a seguir que preserva o sentido original da oração introduzida pelo item gramatical analisado é:

- (A) Apesar do meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (B) Tanto quanto o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (C) Porém, o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (D) Além do meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.
- (E) Conquanto o meu muito lutar contra, eis que me vou lentamente tornando — logo eu! — num isolacionista brasileiro.

QUESTÃO 04

O sentido do vocábulo “só” no trecho “*Por que será que só no Brasil brota capim de entre os paralelepípedos [...]*” é o mesmo que em:

- (A) Há muito tempo não viajo só.
- (B) Estava só naquele momento, esperando na sala de estar.
- (C) Ela faria só uma pausa de dez minutos.
- (D) O viúvo é tão só que sequer sai de casa.
- (E) Sinto-me só às vezes.

QUESTÃO 05

A respeito da sentença “*Tão cedo não te quero ver*”, que ocorre no texto, pode-se afirmar que:

- (A) Trata-se de uma oração impessoal, sem sujeito.
- (B) É uma sentença de sujeito oculto.
- (C) É uma sentença de sujeito composto.
- (D) É uma sentença sem complemento verbal.
- (E) Não apresenta sujeito e nem complemento verbal.

QUESTÃO 06

Considere as seguintes sentenças:

- I. Desfiz-me de tanto chorar.
 - II. A lua lhe mostrava o caminho, no meio da escuridão da noite.
 - III. Viajaremos para a Cidade Maravilhosa.
- Ocorre a figura de linguagem denominada hipérbole apenas em:
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) I e III.

QUESTÃO 07

Em qual das sentenças a seguir a colocação pronominal está **incorreta**?

- (A) Fizeram-na falar sobre tudo.
- (B) Me deram trinta dias para testemunhar no caso.
- (C) Ele ainda se lembra das netas.
- (D) Quem te autorizou a sair mais cedo?
- (E) Ela decidiu esperá-lo para ir ao mercado.

QUESTÃO 08

“*Já te disse, **mãe**, que não estou com fome.*”

O termo destacado na sentença dada tem a mesma função do termo em destaque em:

- (A) Todos os dias as crianças brincam **nesta praça**.
- (B) As notas da garota, **que já não estavam muito boas**, ficaram ainda piores.
- (C) Faça para mim o que você nunca fez por **ninguém**.
- (D) Não há ninguém no mundo como você, **parceiro**.
- (E) Ela disse que, **diante dos fatos**, não poderá agir de outra forma.

QUESTÃO 09

Analise o excerto a seguir quanto às lacunas que apresenta:

.... menina estava ansiosa para seu baile de formatura, que seria no sábado, oito da noite. Ainda não havia escolhido seu vestido, mas já tinha uma ideia de como gostaria que fosse. Então, foi compras com amigas.

A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do excerto dado é:

- (A) A - às - as - as.
- (B) A - às - às - as.
- (C) À - as - às - as.
- (D) À - às - as - às.
- (E) A - às - às - às.

QUESTÃO 10

A alternativa em que **todas** as palavras dadas são adjetivos é:

- (A) falácia; óbice; feroz.
- (B) fatal; casual; anêmico.
- (C) nunca; perfeitamente; pouco.
- (D) classe; leito; voraz.
- (E) crise; páreo; dual.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Joelma tem uma impressora profissional em casa e precisa trocar os cartuchos de tinta preto e o cartucho colorido. O cartucho preto precisa de troca a cada 25 dias, e o cartucho colorido, a cada 65 dias. Se ambos os cartuchos foram trocados hoje, em quantos dias eles voltarão a ser trocados no mesmo dia?

- (A) 325 dias
- (B) 365 dias
- (C) 180 dias
- (D) 90 dias
- (E) 65 dias

QUESTÃO 12

Uma paróquia está montando kits para o próximo Dia das Crianças. Cada kit deve conter a mesma quantidade de brinquedos e de pares de roupas, sem sobras. A paróquia recebeu 84 brinquedos e 108 pares de roupas.

Deseja-se montar o maior número possível de kits, todos iguais entre si, sem que sobre nenhum brinquedo ou par de roupa.

Assinale a alternativa que contém o maior número de kits que pode ser montado.

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 48

QUESTÃO 13

Um gestor estava analisando os números de vendas de um determinado produto, líder de mercado nos últimos anos. Ele verificou que a razão entre as vendas dos anos de 2022 e 2023 foi de 3:2 (três para dois). Além disso, constatou que a razão entre as vendas de 2024 e 2023 foi proporcionalmente duas vezes maior que a razão entre 2022 e 2023.

Portanto, qual é a razão entre as vendas de 2024 e 2023? Assinale a alternativa correta:

- (A) 2:1
- (B) 4:6
- (C) 6:4
- (D) 3:1
- (E) 1:3

QUESTÃO 14

Um humorista e torcedor do Íbis Sport Club leu a seguinte manchete:

"Saiu o último comunicado do IBGE: o Íbis Sport Club é considerado o pior time da história do futebol, segundo pesquisas realizadas na porta do Estádio Municipal Ademir Cunha, localizado em Paulista, Pernambuco."

Segundo o humorista, a pesquisa apontava que 99% dos entrevistados responderam que o Íbis é o pior time da história. O restante afirmou que o clube perdeu essa disputa, sendo então considerado o segundo pior time da história.

Considerando que os entrevistados correspondiam ao total de pessoas presentes no estádio, cuja capacidade é de 12.000 pessoas, quantas disseram que o Íbis é o pior time da história? Assinale a alternativa correta.

- (A) 1.200 pessoas
- (B) 1.188 pessoas
- (C) 11.200 pessoas
- (D) 120 pessoas
- (E) 11.880 pessoas

QUESTÃO 15

Janaína está planejando ir à praia no próximo feriado de 7 de setembro. Ela possui um Opala antigo, que consome 1 litro de gasolina a cada 3,5 quilômetros. Morando em Campinas, pretende viajar até Ubatuba, localizada a 285 km de sua residência. Sabendo que o preço da gasolina é de R\$ 5,00 por litro, assinale a alternativa que indica o custo total de combustível para essa viagem.

- (A) R\$ 425,50
- (B) R\$ 427,50
- (C) R\$ 407,14
- (D) R\$ 498,80
- (E) R\$ 487,00

QUESTÃO 16

A média aritmética de um conjunto de 30 elementos é igual a 15. Se acrescentarmos a esse conjunto dois elementos de valor 42,0 e 20,0, respectivamente, qual será a nova média? Assinale a alternativa correta que corresponde à nova média no cenário dado.

- (A) 13
- (B) 17
- (C) 15
- (D) 14
- (E) 16

QUESTÃO 17

Maria aplicou um capital de R\$ 15.000,00 durante 3 meses a uma taxa trimestral de 8% a.t. Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, aos juros e ao montante recebido após três meses.

- (A) R\$ 1.200,00 e R\$ 16.200,00
- (B) R\$ 1.200,00 e R\$ 13.800,00
- (C) R\$ 1.500,00 e R\$ 16.200,00
- (D) R\$ 1.500,00 e R\$ 13.800,00
- (E) R\$ 1.500,00 e R\$ 13.500,00

QUESTÃO 18

Jacó alugou um carro por R\$ 200,00 a diária e mais R\$ 0,80 por quilômetro rodado. Ele estava estudando a viabilidade desse contrato e colocou a função $f(x)$ numa planilha, para avaliar os custos diários. Considerando a quilometragem total rodada ao longo do dia, ele simulou alguns cenários, conforme abaixo:

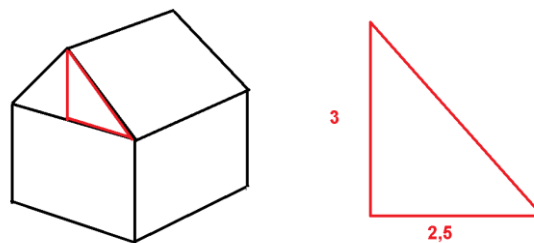
- $x = 100$ km, o custo é R\$ 280,00
- $x = 50$ km, o custo é R\$ 240,00

Com base nessas informações, assinale a alternativa que contenha a função $f(x)$ que relaciona os custos diários do aluguel de um carro para a demanda de Jacó.

- (A) $f(x) = R\$ 280,00 + 0,80 * x$
- (B) $f(x) = R\$ 240,00 + 0,80 * x^2$
- (C) $f(x) = R\$ 200,00 + 0,80 * x^2$
- (D) $f(x) = R\$ 240,00 - 0,80 * x$
- (E) $f(x) = R\$ 200,00 + 0,80 * x$

QUESTÃO 19

Um construtor, especialista em telhados, estava projetando a caída do novo telhado que fará. E fez o seguinte esboço:



No esboço acima, observa-se que os catetos 3 e 2,5 formam um triângulo retângulo. A hipotenusa representa o comprimento de um dos lados da área do telhado. Portanto, ao defini-la dimensionará o projeto do novo telhado.

Assinale a alternativa que apresenta a hipotenusa desse triângulo retângulo.

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3,5
- (D) 3,9
- (E) 3,8

QUESTÃO 20

Qual é o primeiro termo de uma Progressão Geométrica no qual o 15º elemento seja 65536 e a razão é 2? Assinale a alternativa correta.

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

No sistema Windows, podemos configurar um aplicativo para que ele se torne padrão para um tipo de arquivo ou link, por exemplo, para reproduzir música, para abrir mapas, para navegar pela internet etc. Assinale a alternativa que contém o caminho correto para fazer essa configuração:

- (A) Iniciar > Configurações > Aplicativos > Proxy
- (B) Iniciar > Configurações > Aplicativos > Aplicativos Padrão
- (C) Iniciar > Configurações > Personalização > Aplicativos Padrão
- (D) Iniciar > Configurações > Personalização > Aplicativos e Recursos
- (E) Iniciar > Configurações > Aplicativos > Personalização

QUESTÃO 22

Em uma apresentação no PowerPoint, Júlia deseja inserir um vídeo diretamente em um slide, de forma que ele seja reproduzido automaticamente ao iniciar o slide. Qual é o procedimento correto para configurar essa funcionalidade? Assinale a alternativa correta.

- (A) Acesse a guia Inserir, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e, na guia Transições, defina a reprodução automática.
- (B) Acesse a guia Design, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e marque a opção “Reproduzir ao clicar”.
- (C) Acesse a guia Inserir, selecione Vídeo, insira o arquivo desejado e, na guia Reprodução, defina a opção Iniciar: Automaticamente.
- (D) Acesse a guia Exibir, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e defina a opção “Iniciar com clique”.
- (E) Acesse a guia Página Inicial, selecione Vídeo, escolha o arquivo desejado e defina a opção “Reprodução contínua”.

QUESTÃO 23

A planilha abaixo apresenta os valores de vendas realizadas por três vendedores durante os três primeiros meses do ano:

	A	B	C	D	E
1	Vendedor	Janeiro	Fevereiro	Março	
2	Ana	5.000	6.200	7.100	=B2+C2+D2
3	Bruno	4.800	5.900	6.300	?????
4	Carla	5.500	6.400	7.000	?????
5					

Na célula E2, deseja-se calcular a soma das vendas de Ana nos três meses. A fórmula utilizada foi:

$$=B2+C2+D2$$

Para calcular a soma das vendas de Bruno e Carla, essa fórmula foi copiada para as células E3 e E4. Considerando que a fórmula utiliza apenas referências relativas, qual será a fórmula nas células E3 e E4, respectivamente?

Assinale a alternativa correta:

- (A) E3: =B3+C3+D3 e E4: =B4+C4+D4
- (B) E3: =B2+C2+D2 e E4: =B2+C2+D2
- (C) E3: =\$B\$2+\$C\$2+\$D\$2 e E4: =\$B\$2+\$C\$2+\$D\$2
- (D) E3: =B2+C2+D2 e E4: =B3+C3+D3
- (E) E3: =B3+C3+D3 e E4: =B2+C2+D2

QUESTÃO 24

Rick estava lendo uma matéria sobre a navegação na internet e descobriu que a URL é um elemento essencial para acessar páginas da web. Qual é o conceito de URL? Assinale a alternativa correta.

- (A) A URL especifica a localização exata de documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na internet.
- (B) URL é um tipo de vírus que afeta navegadores.
- (C) URL é um código de segurança usado para proteger sites.
- (D) URL é um programa usado para editar páginas na web.
- (E) URL é um formato de imagem usado em sites.

QUESTÃO 25

Você trabalha em uma editora e tem um prazo curto para formatar um livro no Microsoft Word. A formatação consiste em aumentar o tamanho da fonte dos títulos dos capítulos, de 14 para 16, e os títulos das seções, de 12 para 14. Esse livro possui muitas seções e capítulos, e você não conseguirá cumprir o prazo se formatar manualmente um por um. Considere que os capítulos e seções estão em negrito e que todo o restante do documento está em fonte 11 e estilo normal.

Você decide utilizar um comando do Word que permite selecionar vários trechos de texto ao mesmo tempo, seguindo uma lógica de formatação. Com base nas informações, selecione a alternativa que apresenta a solução correta, mais rápida e eficiente, para executar essa tarefa:

(A) Você seleciona um trecho de um título, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar tudo e aplica a formatação desejada.

(B) Sem selecionar nada, você acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar Objetos, e aplica a formatação desejada.

(C) Você seleciona um trecho de título de capítulo e um trecho de título de seção simultaneamente, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Painel de Seleção e aplica o tamanho 16.

(D) Você seleciona qualquer trecho de um título de capítulo, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar Todo o Texto com Formatação Semelhante e, em seguida, aplica a formatação para alterar a fonte para 16. Depois, repete o processo para os títulos de seções, alterando a fonte para 14.

(E) Você seleciona o trecho de um título de capítulo, acessa a guia Página Inicial > Selecionar > Selecionar Todo o Texto com Formatação Semelhante para selecionar todos os textos em negrito, depois clica em Limpar Toda a Formatação e, com esse único comando realiza todas as edições solicitadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Considerando a teoria vygotskyana do desenvolvimento cognitivo e suas implicações para a aprendizagem e o ensino, analise as asserções abaixo e assinale a alternativa correta.

I – Vygotsky enfoca a interação social. Sua unidade de análise não é nem o indivíduo nem o contexto, mas a interação entre eles.

II – A interação social é, portanto, na perspectiva vygotskyana, o veículo fundamental para a transmissão dinâmica (de inter para intrapessoal) do conhecimento social, histórica e culturalmente construído.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 27

“No que se refere à Educação Infantil, a origem do debate sobre a qualidade foi marcada pela _____. No início, a preocupação com os supostos efeitos negativos da separação entre mãe e criança pequena levou a um questionamento da creche centrado principalmente nos aspectos afetivos do desenvolvimento infantil.”

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2006.

Que alternativa completa corretamente a lacuna acima?

(A) Abordagem pedagógica

(B) Abordagem psicológica

(C) Abordagem coletiva

(D) Abordagem individual

(E) Abordagem política

QUESTÃO 28

Sobre alfabetização e letramento, analise as asserções abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – A alfabetização pode ser definida como o processo que envolve a decodificação e a codificação de sinais linguísticos, bem como a combinação desses sinais, formando palavras e frases.

II – O letramento envolve exclusivamente habilidades mecânicas desenvolvidas por meio de técnicas. Assim, quem é capaz de ler e escrever é letrado.

III – O letramento é o desenvolvimento de habilidades de uso do sistema de escrita em atividades de leitura e de escrita nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa I está incorreta.
- (D) Apenas a alternativa II está incorreta.
- (E) Apenas a alternativa III está incorreta.

QUESTÃO 29

A leitura de palavras acontece quando se aciona um sistema de reconhecimento que integra três componentes da palavra escrita:

- o componente _____ (a forma escrita da palavra)
- o componente _____ (a forma falada da palavra)
- o componente _____ (o significado da palavra)

Que alternativa completa correta e respectivamente cada uma das três lacunas?

- (A) fonológico / semântico / ortográfico
- (B) pragmático / fonológico / semântico
- (C) ortográfico / fonológico / semântico
- (D) ortográfico / lógico / sintático
- (E) semântico / sintático / gerativo

QUESTÃO 30

A LDB define a finalidade da educação infantil. Assinale a alternativa que corresponde fielmente à finalidade definida pela referida lei.

- (A) Desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico e psicológico, corrigindo os efeitos nocivos da família e da comunidade.
- (B) Desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (C) Desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, substituindo a ação da família e da comunidade.
- (D) Desenvolvimento integral da criança de até 4 (quatro) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (E) Desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, aprimorando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 31

Assinale o método de alfabetização que, com base em dados científicos trazidos por estudos recentes da Neurociência, propõe:

- I - Iniciar a alfabetização pela leitura de textos significativos para o(a) aluno(a);
 - II - Nesse processo, estabelecer a relação dos diferentes grafemas aos respectivos fonemas a fim de distinguir significados (isto é, identificar pares mínimos);
 - III - Partir de palavras cujas letras apresentam traços mais simples, indo em direção aos mais complexos.
- (A) Método Scliar de alfabetização
 - (B) Método alfabético
 - (C) Método sintético fônico
 - (D) Método silábico
 - (E) Método fonético

QUESTÃO 32

Na teoria piagetiana, distinguem-se quatro grandes períodos no desenvolvimento cognitivo das crianças. Assinale a alternativa que nomeia corretamente esses períodos em ordem cronológica:

- (A) sensório-motor; simbólico ou pré-operatório; operatório concreto; operatório formal.
- (B) operatório formal; operatório concreto; significado-significante; linguístico.
- (C) simbólico ou pré-operatório; operatório abstrato; operatório concreto; pós-operatório.
- (D) fonológico; pragmático; semântico; sintático.
- (E) sensório-motor; simbólico ou pré-operatório; abstrato avançado; sintático-semântico.

QUESTÃO 33

Quando se aborda o processo de alfabetização, existem diferentes perspectivas em relação às fases do desenvolvimento da escrita.

Alguns autores se focam no componente alfabético e estabelecem 5 níveis:

- Nível 0 – escrita não alfabética
- Nível 1 – estágio pré-alfabético
- Nível 2 – estágio parcialmente alfabético
- Nível 3 – estágio plenamente alfabético
- Nível 4 – estágio alfabético consolidado

Assinale a alternativa que apresenta uma descrição do “Nível 0 – escrita não alfabética”:

- (A) Praticamente todos os fonemas de uma palavra são representados, mas com desconhecimento das convenções ortográficas.
- (B) Consolidam-se o domínio dos padrões ortográficos e a plena compreensão de como o sistema funciona.
- (C) As letras são usadas de forma aleatória, sem correspondência com os sons que representam.
- (D) As letras são usadas para representar sons, mas, pelo conhecimento precário das correspondências entre fonemas e letras, as representações são apenas parciais.
- (E) Expressa-se por rabiscos e traços que não representam letras.

QUESTÃO 34

Assinale o conceito que compreende um conjunto de habilidades que, no nível mais elementar, observa-se a simples percepção global do tamanho da palavra e de semelhanças fonológicas, e, de forma mais complexa, destacam-se a segmentação e a manipulação de sílabas e fonemas, desenvolvendo-se à medida que a criança vai tomando consciência do sistema sonoro da língua.

- (A) Funcionalismo
- (B) Letramento
- (C) Linguística
- (D) Consciência fonológica
- (E) Fonemas

QUESTÃO 35

Complete o enunciado abaixo com os termos correspondentes.

“(…) os eixos estruturantes da Educação Infantil são _____ e _____, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.”

Fonte: BRASIL. BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2018. (adaptado)

- (A) o cuidado / a polidez
- (B) as interações / a brincadeira
- (C) os jogos / os brinquedos
- (D) o desenvolvimento linguístico / o desenvolvimento cognitivo
- (E) a emoção / a cognição

QUESTÃO 36

Com base nos “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil”, assinale a alternativa que apresenta a **concepção de criança** que hoje é um consenso entre os estudiosos da Educação Infantil e guia o referido documento.

- (A) A criança já nasce pronta, isto é, sua capacidade de ação e desenvolvimento é inata e determinada já no seu nascimento.
- (B) O desenvolvimento da criança se dá exclusivamente por conta própria, e ela é a única responsável por sua aprendizagem.
- (C) A criança é um ser humano em miniatura e, cognitiva e psicologicamente, não se difere de um adulto.
- (D) A criança é incapaz de interagir no meio natural, social e cultural e de reagir ao seu entorno, necessitando da mediação de um adulto o tempo todo.
- (E) A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura, sendo capaz de interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.

QUESTÃO 37

A partir dos “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças”, é possível compreender diferentes aspectos sobre as brincadeiras e os brinquedos trabalhados no âmbito das creches. Assinale a orientação que **NÃO** está alinhada ao referido documento:

- (A) Brinquedos disponíveis às crianças em todos os momentos.
- (B) Brinquedos guardados em locais de livre acesso às crianças.
- (C) Rotinas flexíveis, reservando períodos longos para as brincadeiras livres das crianças.
- (D) Os adultos nunca devem propor brincadeiras às crianças.
- (E) Espaços externos propícios às brincadeiras das crianças.

QUESTÃO 38

Segundo a teoria piagetiana, há três tipos de conhecimento: o físico, o lógico-matemático e o social. Assinale a alternativa que corresponde a uma descrição simplificada do “conhecimento físico”:

- (A) É aquele adquirido a partir da experiência direta sobre os objetos, pelo processo de descoberta.
- (B) Tal conhecimento é adquirido a partir de informações fornecidas pelas pessoas e pelo ambiente social em que estão inseridas.
- (C) É aquele em que se criam e se introduzem relações entre os objetos, através, por exemplo, de comparação e de quantificação.
- (D) É o conhecimento proveniente das transmissões sociais, fruto das determinações e interações sociais.
- (E) É aquele que tem origem nas coordenações internas realizadas a partir das ações que os indivíduos exercem sobre os objetos.

QUESTÃO 39

A LDB define, em seu artigo 31, regras comuns que organizarão a educação infantil. Qual das alternativas corresponde a uma dessas regras?

- (A) Avaliação da aptidão motora da criança para a alfabetização.
- (B) Avaliação se a criança tem condições para iniciar a primeira série do ensino fundamental.
- (C) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (D) Medição da capacidade cognitiva da criança.
- (E) Avaliação do nível de consciência fonológica da criança.

QUESTÃO 40

“As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da educação infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que incentivem a/o _____ das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.”

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2010.

Analise cada alternativa abaixo e assinale a alternativa que NÃO completaria corretamente o enunciado anterior.

- (A) curiosidade
- (B) questionamento
- (C) exploração
- (D) conhecimento
- (E) apatia

QUESTÃO 41

Analise os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[] A organização do espaço deve considerar as especificidades de cada faixa etária da criança.

[] O espaço deve reproduzir elementos que façam parte da vivência de cada criança.

[] O educador não deve ser visto como figura central do processo de ensino aprendizagem, mas sim como alguém mais experiente que aprende e permite ao educando aprender de forma mais lúdica possível.

- (A) V, V, V
- (B) F, F, F
- (C) F, V, F
- (D) F, F, V
- (E) V, F, F

QUESTÃO 42

Analise os enunciados abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.

II – Dentro desse contexto, as informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil podem contribuir para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno do ensino fundamental.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 43

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil fornecem dados que orientam a construção dos projetos pedagógicos desenvolvidos pelas instituições de Educação Infantil, destacando-se, por exemplo, os princípios éticos, políticos e estéticos que deverão nortear sua elaboração. Todas as alternativas abaixo apresentam princípios éticos presentes no referido documento, EXCETO:

- (A) princípio da autonomia
- (B) princípio da responsabilidade
- (C) princípio da liberdade irrestrita de ação
- (D) princípio do respeito ao meio ambiente
- (E) princípio do respeito às diferentes culturas, identidades e singularidades

QUESTÃO 44

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, julgue as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;

II - Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo;

III - Garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela Educação Infantil devem dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidado coletivos da comunidade;

- (A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa II está correta.
- (E) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 45

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente, qual dos órgãos abaixo deve ser obrigatoriamente comunicado?

- (A) Secretaria Municipal da Educação
- (B) Juiz da Vara Infantil da localidade
- (C) Conselho Tutelar
- (D) Polícia Militar da localidade
- (E) Ministério Público

QUESTÃO 46

Qual das alternativas abaixo NÃO está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, instituída na Resolução CNE/CEB n.º 5 de 17 de dezembro de 2009?

- (A) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (C) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- (D) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (E) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

QUESTÃO 47

As crianças, quando começam a aprender as relações fonema-grafema, podem ter dificuldade de diferenciar consoantes que se igualam pelo ponto de articulação. Todas as alternativas abaixo apresentam casos em que há uma troca entre consoante surda e sonora, **exceto**:

- (A) “cabivara” em vez de “capivara”
- (B) “nafio” em vez de “navio”
- (C) “vestito” em vez de “vestido”
- (D) “caxorro” em vez de “cachorro”
- (E) “cafalo” em vez de “cavalo”

QUESTÃO 48

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, que, em seu artigo 53, trata do direito à educação, qual dos itens abaixo é assegurado à criança e ao adolescente?

- (A) vantagens no acesso e permanência na escola proporcionais à condição financeira da família
- (B) direito de organização e participação em entidades estudantis
- (C) acesso à escola pública e gratuita, desde que se comprove condição financeira que impeça o ingresso em escola privada
- (D) direito de escolher os seus educadores segundo critérios pessoais
- (E) vagas de estágio em empresas próximas à sua residência, caso opte por não estudar

QUESTÃO 49

O Projeto Político-Pedagógico é o plano global da instituição de ensino, definindo claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar, a partir de suas intenções e de uma leitura da realidade. É um instrumento teórico-metodológico para a transformação da realidade.

Assinale a alternativa que descreve as características do Projeto Político-Pedagógico no que diz respeito à **participação**:

- (A) Exclusivamente individual, sendo elaborado pelo responsável escolhido pela instituição.
- (B) Seletiva, com o envolvimento apenas de um conselho de professores eleitos pela própria instituição.
- (C) Estatal, uma vez que são os órgãos educacionais dos municípios, dos estados e da União que elaboram, internamente e sem participação direta da instituição ou da comunidade, o Projeto Político-Pedagógico de cada instituição.
- (D) Coletiva e democrática, com o envolvimento efetivo dos vários membros que compõem a instituição, bem como da comunidade educativa.
- (E) Privada, uma vez que a instituição de ensino deve contratar uma empresa especializada para elaborar seu Projeto Político-Pedagógico.

QUESTÃO 50

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, instituídas pela Resolução CNE/CEB n.º 5 de 17 de dezembro de 2009, trazem determinações a respeito da observação, registro e avaliação do trabalho pedagógico.

Analise os enunciados sobre esse assunto, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correspondente.

[] A avaliação do desenvolvimento das crianças deve servir exclusivamente à seleção, promoção ou classificação do(a) aluno(a).

[] É necessária a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

[] Deve-se selecionar e utilizar apenas um tipo de registro para as atividades (relatório, desenho, fotografia etc.)

[] Deve haver documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

- (A) F – V – V – V
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – F – V
- (D) F – V – F – F
- (E) V – F – V – F

