

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## PEB – PRÉ-ESCOLA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

**Uma aurora doida**

A aurora chegou tão bonita vestida de rosa, passou pela vidraça do quarto do hotel, de que não corro nunca as cortinas, passou através de minhas pálpebras, acordou meus olhos. Mas não me acordou a alma, que ficou dorme-sim-dorme-não, muito boba e semi-iluminada. Minha alma cheia de caracóis e formiguinhas.

Depois ela, a aurora, foi esvoaçar sobre os telhados e era como se aquilo estivesse acontecendo no passado e todo mundo fosse vivo. Meus olhos ficaram namorando aquela aurora doida que esvoaçava e se adelgaçava e me alienava e deixava nascer de seu ventre róseo os primeiros passarinhos matutinos.

Como são vivos e novos os passarinhos enxotados pela aurora! Como a alma de um homem é boba e vadia! Como a doçura da preguiça de uma criatura que amanhece é infinita! Como às vezes, tantas vezes, ao surgir o dia, o homem se descobre miraculosamente perdoado de todos os crimes, crimes não, das coisas feias que cometeu e das coisas belas que deixou de cometer. Quem nos perdoa, não sabemos. Deve ser assim: o sofrimento se junta, vai juntando dentro da gente, arranhando, lacerando, doendo, até que um dia a dor é tanta que nos pune. Então ficamos perdoados e felizes. Puros, recomeçamos de alma nova, passada a limpo como um exercício de escola.

Mas a aurora começou a sentir que ia morrer. Ficou pálida. Ficou mais pálida ainda. Um ventinho frio levantava as grinaldas da janela. As árvores começaram por milagre a dar folhas, flores e frutos. Os pássaros se coloriram. Ônibus fumacentos avançaram sobre a cidade. Homens gritavam vendendo coisas. A aurora foi ficando palidíssima e morreu, morreu diante dos meus olhos, no instante em que duas estrelinhas tímidas eram riscadas do espetáculo noturno. Amanhecia depressa demais.

Tinha chegado a hora do enterro da aurora. O coche, puxado por andorinhas de sobrecasaca, foi levado com solenidade para

longe, para muito além de um monte azul-marinho e desapareceu.

Fiquei só outra vez, mas não dei a mínima. Por um momento quis que a aurora voltasse. Depois resolvi ser novamente um homem, com duas pernas, dois braços, dez dedos práticos, uma cabeça mais ou menos, mas capaz de decidir onde devo pôr os meus pés. Não é sadio ficar chorando a perda de uma aurora, mesmo uma aurora tão especial como aquela, capaz de perdoar-nos de todos os pecados.

Ergui-me da cama resoluto como um rei e fui lavar esta minha cara de português subjetivo. Escovei os dentes com um máximo de confiança. Abençoado sejas, irmão dentifício, que me refrescas a boca habituada a venenos. Em jejum de alimento e ideias, acendi meu primeiro cigarro. Que me dá tosse. Abençoada sejas, irmã fumaça, que sobes para o céu.

Deitei-me na cama de novo, enquanto os cavalos dos poemas antigos traziam o astro-rei em atropelada brilhante. Vi-os, fortes e louros, irromper pelo céu onde tinha morrido de morte linda a aurora. Abençoado seja o Sol. Abençoado seja o dia. Abençoada seja a preguiça. Abençoados sejam os pássaros. Abençoadas sejam as criaturas. E abençoada seja a aurora. Que me perdoa de meus pecados.

CAMPOS, P. M. Uma aurora doida. In: Primeiro Plano – Diário Carioca, 1959. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12988/uma-aurora-doida>>.

**QUESTÃO 01**

No texto, por vezes, o narrador se utiliza da figura de linguagem de personificação. Um trecho que o exemplifica é:

- (A) “Minha alma cheia de caracóis e formiguinhas.”
- (B) “Em jejum de alimento e ideias, acendi meu primeiro cigarro.”
- (C) “Fiquei só outra vez, mas não dei a mínima.”
- (D) “Homens gritavam vendendo coisas.”
- (E) “Mas a aurora começou a sentir que ia morrer.”

**QUESTÃO 02**

O trecho a seguir, retirado do texto, que apresenta um advérbio de modo é:

- (A) “Um ventinho frio levantava as grinaldas da janela.”
- (B) “Amanhecia depressa demais.”
- (C) “Ficou mais pálida ainda.”
- (D) “Tinha chegado a hora do enterro da aurora.”
- (E) “Abençoado seja o dia.”

**QUESTÃO 03**

No contexto “*aquela aurora doida que esvoaçava e se adalgacava*”, o termo em destaque tem o mesmo sentido que:

- (A) estragava.
- (B) complementava.
- (C) destruía.
- (D) aumentava.
- (E) rarefazia.

**QUESTÃO 04**

Em “*E abençoada seja a aurora. Que me perdoa de meus pecados.*”, a oração em destaque funciona como:

- (A) uma oração subordinada adverbial causal.
- (B) uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (C) uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- (E) uma oração subordinada adjetiva explicativa.

**QUESTÃO 05**

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, quanto à colocação pronominal:

- I. “[...] *capaz de perdoar-nos de todos os pecados.*”
- II. “*Ergui-me da cama resoluto como um rei [...]*”
- III. “*Deitei-me na cama de novo [...]*”
- IV. “*Vi-os, fortes e louros, irromper pelo céu [...]*”

A próclise seria possível apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) I e IV.

**QUESTÃO 06**

Analise as sentenças a seguir, considerando as palavras dadas entre parênteses, ao final de cada uma.

- I. Ele está aguardando por sua ..... no serviço. (dispensa/despensa)
- II. Ela não sabia como ..... na resolução do problema. (*proceder/preceder*)
- III. O grupo de pessoas foi levado à delegacia por suspeita de ..... de pessoas. (*tráfego/tráfico*)

A alternativa que indica correta e respectivamente as palavras que preenchem as lacunas nas sentenças dadas é:

- (A) I. dispensa; II. proceder; III. tráfico.
- (B) I. despensa; II. proceder; III. tráfico.
- (C) I. dispensa; II. preceder; III. tráfico.
- (D) I. dispensa; II. proceder; III. tráfego.
- (E) I. despensa; II. preceder; III. tráfego.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que **deveria** receber acento gráfico.

- (A) Caju.
- (B) Lado.
- (C) Pifio.
- (D) Gratuito.
- (E) Afago.

**QUESTÃO 08**

O vocábulo “a” ocorre apenas com a função de **artigo** na sentença:

- (A) As garotas preferem vôlei a futebol.
- (B) Disseram que tudo será avaliado caso a caso.
- (C) Os médicos, infelizmente, não chegaram a tempo.
- (D) A moto foi para a oficina pela terceira vez.
- (E) Levou flores a ela em sua primeira apresentação de balé.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir em relação à regência verbal:

- I. Ele se *transformou* após o nascimento da filha.
- II. Seu peixinho de estimação *morreu*.
- III. Gatos e cachorros *são* ótimos companheiros.
- IV. *Preciso* de roupas novas.

Quanto às formas verbais empregadas nas sentenças dadas, pode-se afirmar que:

- (A) o verbo “*preciso*” é transitivo direto.
- (B) os verbos “*transformou*” e “*morreu*” são intransitivos.
- (C) o verbo “*são*” é de ligação.
- (D) os verbos “*morreu*” e “*preciso*” são transitivos indiretos.
- (E) os verbos “*transformou*” e “*são*” são pronominais.

**QUESTÃO 10**

A sentença a seguir cujo sentido expresso não corresponde à figura de linguagem descrita entre parênteses é:

- (A) Chorei rios de lágrimas no casamento da minha melhor amiga. (*onomatopeia*)
- (B) Seus olhos eram como pérolas negras. (*comparação*)
- (C) Ler Orwell é um caminho sem volta. (*metonímia*)
- (D) Estava com calafrios e perda e alucinada e tantas outras coisas confusas, que não se podiam compreender. (*polissíndeto*)
- (E) Cresça, cresça antes de querer liderar a equipe. (*repetição*)

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Eva tem um fusca velho e já aprendeu a lidar com a manutenção dele, já sabe quanto tempo duram as peças. Geralmente ela troca os discos de freio a cada 2 anos e o fluido de freio a cada 18 meses. Se ambos forem trocados neste mês, em quantos meses eles voltarão a ser trocados no mesmo dia?

- (A) 24 meses
- (B) 72 meses
- (C) 36 meses
- (D) 60 meses
- (E) 48 meses

**QUESTÃO 12**

Seu colega de trabalho ganhou um aumento que dobrou o salário dele. Antes do aumento, a razão entre o seu salário e o dele era de 1:2. Assinale a alternativa que indica qual é a proporção do salário atual dele para o seu:

- (A) O salário do seu colega é um quarto do seu salário.
- (B) O salário atual dele é igual ao seu.
- (C) O salário atual dele é metade do seu.
- (D) O salário atual dele é quatro vezes o seu.
- (E) O salário atual dele é o dobro do seu.

**QUESTÃO 13**

Uma grande empresa especializada em cursos preparatórios para vestibulares solicitou um levantamento sobre um determinado edital, no qual candidatos se inscreveram para cursos diferentes. Um dos cursos teria prova no turno matutino, enquanto os demais seriam avaliados no turno vespertino. O levantamento apontou que 150 alunos farão a prova no turno matutino e 75 alunos no turno vespertino. A empresa concluiu que a razão entre o número de alunos que farão a prova de manhã para os que farão à tarde é de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que contém a resposta correta.

- (A) 2:3
- (B) 3:2
- (C) 2:1
- (D) 3:4
- (E) 5:3

**QUESTÃO 14**

Ramona está imprimindo seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Seguindo o exemplo de uma pequena parcela dos alunos, ela deixou para imprimir o trabalho na última hora e tem data e horário definidos para a entrega. O trabalho contém 600 páginas e, em 10 minutos, já foram impressas 333 páginas. Mantendo o ritmo e o número de impressoras, quantas páginas serão impressas em mais 8 minutos? Assinale a alternativa correta:

- (A) Menos que 266 páginas.
- (B) Exatas 266 páginas e a última página está imprimindo.
- (C) 268 páginas.
- (D) Exatas 266 páginas e não há mais nenhuma página para imprimir.
- (E) Exatas 266 páginas e ainda faltam duas páginas.

**QUESTÃO 15**

Julieta explicou a Pedro que, ao calcular porcentagens em forma decimal, estamos operando com números na forma  $\frac{x}{100}$ . Assim, de 1% a 100%, os decimais variam de 0,01 a 1.

Pedro questionou Julieta se 0,05% corresponde a \_\_\_\_\_ e Julieta respondeu que sim. Assinale a alternativa correta, que completa a frase de Pedro.

- (A) 0,5
- (B) 0,00005
- (C) 0,000005
- (D) 0,0005
- (E) 0,005

**QUESTÃO 16**

Um analista de investimentos estava efetuando uma operação, comprando 15 mil ações de uma determinada empresa a U\$ 2,00. No decorrer do dia, o valor da ação dessa empresa subiu e diferentes valores de compra foram praticados, conforme apresenta a tabela a seguir:

Período	Preço de uma ação (em U\$)	Nº de ações compradas
Até 11 h	2,00	15.000
Das 11 h às 15 h	2,30	17.000
Das 15 h às 22 h	2,50	30.000

Com base nas informações acima, qual é a média aritmética ponderada do preço pago da ação no dia? Assinale a alternativa que corresponde ao valor mais preciso da média ponderada:

- (A) U\$ 2,32
- (B) U\$ 2,10
- (C) U\$ 2,50
- (D) U\$ 2,44
- (E) U\$ 2,26

**QUESTÃO 17**

John aplicou R\$ 5.000,00 num fundo de investimento A e R\$ 2.000,00 num fundo de investimento B, pelo prazo de 12 meses. O fundo de investimento A rendeu 10% e o fundo de investimento B rendeu 15%. John calculou a taxa global de juros recebidos e chegou no valor de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 12% a.a
- (B) 11,5% a.m
- (C) 10% a.a
- (D) 13% a.a
- (E) 11,4% a.a

**QUESTÃO 18**

Maria estava numa aula de matemática sobre função do primeiro grau. O seu professor passou um exercício, em que as informações dadas eram:

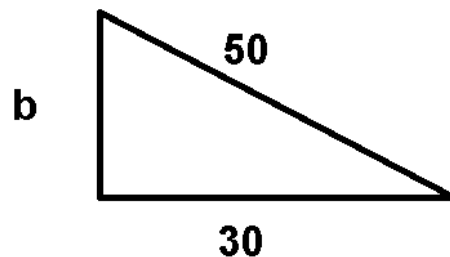
- O coeficiente angular é  $a = 0.6$
- O coeficiente linear é  $b = -0.6$

O professor questionou se Maria saberia dizer qual era a expressão para esses valores e se a função seria crescente ou decrescente. Assinale, a alternativa que apresenta o que Maria deveria responder ao professor para acertar a resposta.

- (A)  $f(x) = 0,6 \cdot x$  e crescente
- (B)  $f(x) = 0,6 \cdot x - 0,6$  e decrescente
- (C)  $f(x) = 0,6 \cdot x - 0,6$  e crescente
- (D)  $f(x) = 0,6 \cdot x$  e decrescente
- (E)  $f(x) = 0,6 - 0,6 \cdot x$  e decrescente

**QUESTÃO 19**

Uma rampa possui as seguintes medidas:



Assinale a alternativa que contém a altura correta de  $b$ :

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 35

**QUESTÃO 20**

Qual é a soma dos 4 primeiros elementos da progressão geométrica a seguir:

$$-2, 4, -8, \dots$$

Assinale a alternativa correta.

- (A) 42
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 10
- (E) 6

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Júlia usa os softwares do Microsoft Office 365 e seus arquivos ficam salvos na nuvem no OneDrive. No entanto, ela reparou que seus arquivos só são salvos quando ela salva manualmente e ela gostaria que sempre estivesse salvo na nuvem, para não correr risco de perder nada. Sendo assim, qual seria a forma para Júlia garantir que seus documentos fossem salvos constantemente? Assinale a alternativa correta:

- (A) Clicar em Salvar todas as vezes, pois não existe opção para salvar automaticamente.
- (B) Habilitar a opção Salvar como Adobe PDF.
- (C) Clicar em Arquivo > Exportar.
- (D) Habilitar o Salvamento Automático (com o OneDrive habilitado e o documento salvo em alguma pasta dentro do OneDrive).
- (E) Clicar em Arquivo > Compartilhar.

**QUESTÃO 22**

Durante a diagramação de um documento no Word, você precisa selecionar vários elementos gráficos (como imagens, formas e caixas de texto) ao mesmo tempo, sem interferir no texto. Qual comando permite essa seleção de forma prática?

- (A) Selecionar Objetos.
- (B) Selecionar caracteres curinga.
- (C) Selecionar Texto com Formatação Semelhante.
- (D) Selecionar Painel de Navegação.
- (E) Selecionar Cabeçalho e Rodapé.

**QUESTÃO 23**

Considere o exemplo abaixo:

	A	B	C	D
1	Produtos	Vendedor 1	Vendedor 2	
2	Banana	R\$ 2.500,00	R\$ 2.800,00	
3	Abacaxi	R\$ 3.500,00	R\$ 3.100,00	
4	Melancia	R\$ 5.500,00	R\$ 4.500,00	
5	Tomate	R\$ 7.395,00	R\$ 6.850,00	
6	Abóbora	R\$ 1.050,00	R\$ 1.250,00	
7	Total	R\$ 19.945,00	R\$ 18.500,00	
8				
9		Câmbio	Conversão	
10	Aquisição A	5,45	R\$ 209.525,25	
11	Aquisição B	7,48	????	
12				

Na célula C10, há uma fórmula que contém referências relacionadas às colunas B e C, bem como à linha 7, que, por consequência, utiliza as linhas de 2 a 6 como referência. Com base na definição de referência relativa e absoluta, se utilizarmos essas referências em uma fórmula inserida na célula C11, como ela seria estruturada e qual seria o resultado? Assinale a alternativa correta, de acordo com o problema e o contexto apresentado.

- (A) =B11\*(B8+C8), resultado nulo porque somaria as células vazias (B8 + C8).
- (B) =A11\*(\$B8+\$C8), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (C) =B9\*(B\$8+C\$8), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (D) =B11\*(B\$7+C\$7), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (E) =B11\*(B6+C6), resultado nulo porque somaria as células vazias.

**QUESTÃO 24**

Joel está se preparando para apresentar um projeto e deseja visualizar suas anotações durante a apresentação, sem que o público veja essas informações. Assinale a alternativa que contenha o recurso do PowerPoint que permite essa funcionalidade.

- (A) Modo de Leitura
- (B) Modo de Apresentação com Cabeçalho
- (C) Modo de Edição
- (D) Modo de Tela Dividida
- (E) Modo de Exibição do Apresentador

**QUESTÃO 25**

Roberta está navegando pela Internet por meio do Microsoft Edge e encontrou um artigo científico importante em um site. Ela quer ler seu artigo de forma simplificada, sem pop-ups ou botões distrativos. Além disso, após ler, Roberta deseja imprimir também sem anúncios, apenas o conteúdo principal. Como ela poderá realizar essas duas tarefas no Microsoft Edge? Assinale a alternativa correta entre as opções a seguir.

- (A) Primeiro, ela deve copiar o link do site, em seguida colar no campo de busca, para depois imprimir.
- (B) Primeiro, Roberta deve salvar a página completa como imagem e, em seguida, imprimir.
- (C) Primeiro, ela deve compartilhar o link do site por e-mail, em seguida imprimir o e-mail.
- (D) Primeiro ela deve acionar o modo Leitura Avançada, em seguida imprimir pelo navegador mantendo o mesmo modo ativo.
- (E) Primeiro, Roberta deve traduzir a página, depois imprimir.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

A respeito da Arte na educação infantil, analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I – É importante, numa proposta de artes, que as individualidades das crianças se manifestem com força expressiva.

II – Para isso, faz-se necessário trabalhar em aula de maneira a alinhar o grupo e padronizar a atividade, a fim de obter resultados mais uniformes.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 27**

Para que o cuidar e o educar sejam efetivados, é necessário que sejam oferecidas às crianças condições de usufruírem plenamente suas possibilidades de apropriação e de produção de significados no mundo da natureza e da cultura. Para isso, as crianças devem ser incentivadas às ações abaixo elencadas, exceto uma. Assinale a INCORRETA.

- (A) Realizar atividades e escolhas limitadas, com poucos companheiros de interação e em apenas um ambiente.
- (B) Brincar e movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- (C) Expressar sentimentos e pensamentos.
- (D) Desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- (E) Ampliar permanentemente conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas.

**QUESTÃO 28**

O período de vida da criança atendido pela educação infantil caracteriza-se por aprendizagens muito importantes, como a marcha e a fala. Além disso, formam-se a imaginação e as capacidades de fazer de conta e de representar por meio de várias linguagens. Leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) em relação às linguagens na educação infantil, e posteriormente, assinale a alternativa correta.

- [ ] Gestual e teatral
- [ ] Verbal, plástica e musical
- [ ] Linguística e vetorial
- (A) F, F, F
- (B) V, V, F
- (C) F, V, V
- (D) V, F, V
- (E) F, F, V

**QUESTÃO 29**

A linguagem das crianças em creches e pré-escolas, como ferramenta de trabalho sobre o mundo e sobre a própria relação com outras pessoas, é permeada de dados afetivo-corporais que os professores têm de aprender a identificar. Assinale a alternativa correta a respeito da relação professor-aluno na educação infantil.

- (A) Creches e pré-escolas lidam com crianças em período no qual já não estão apegadas a suas famílias, com quem estabelecem relações emocionais rasas.
- (B) Nesse período, o pensamento infantil já não é egocêntrico, o que torna fácil para a criança sair de seu ponto de vista a fim de captar o de outra pessoa.
- (C) As crianças em creches não passam por momentos de crise de autoafirmação nem acessos de birra e manifestações de ciúme.
- (D) O professor de creche e pré-escola deve apoiar-se em um modelo que preconize uma relação interpessoal mais distanciada e pressuponha a criança pequena como alguém já independente.
- (E) Para lidar com as crianças, o professor deve apreciá-las como seres reais, não como ideais, e constatar quanto a criança é alguém plena de desejos.

**QUESTÃO 30**

Complete o artigo 29 da LDB, com o termo correto:

“A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o \_\_\_\_\_ da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

- (A) crescimento acelerado
- (B) desenvolvimento cognitivo
- (C) desenvolvimento integral
- (D) aprendizado musical
- (E) conhecimento linguístico

**QUESTÃO 31**

No contexto de um projeto de educação democrática, vem à frente a habilidade de leitura, essencial para a vida em sociedade e o exercício da cidadania. Na educação infantil, o desenvolvimento da leitura a partir da literatura é fundamental. Assinale a alternativa que descreve uma prática correta a respeito do tema.

- (A) A prática de leitura patrocinada pela escola precisa ocorrer num espaço de maior controle possível, sem espaço para a preferência de cada criança.
- (B) A leitura precisa ocorrer em um ambiente que respeite, ao menos em momentos iniciais do aprendizado, o prazer ou a aversão de cada leitor em relação a cada livro.
- (C) O professor deve escolher o livro e obrigar toda a classe à leitura desse mesmo livro, independentemente da vontade ou do interesse de cada educando.
- (D) As perguntas padronizadas de interpretação de texto são importantes porque sugerem à criança como devem entender um texto e ensinam a repetir o que o texto diz.
- (E) A relação entre livros, faixas etárias, interesses e habilidades de leitura é absoluta e nunca se deve desobedecer a indicação da editora.

**QUESTÃO 32**

Com base nas orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) É obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças que completam 7 anos até o dia 3 de setembro do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) É considerada educação infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, sete horas diárias.
- (C) A frequência na educação infantil não é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.
- (D) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas a 80 quilômetros das residências das crianças.
- (E) É considerada educação infantil em tempo integral a jornada com duração igual ou superior a três horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

**QUESTÃO 33**

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assinale a seguir os direitos assegurados às crianças e aos adolescentes no ECA:

- I – Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II – Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III – Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV – Trabalho a menores de doze anos de idade.
- V – Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

São corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV apenas.
- (C) I, II, III e V apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) I, III e V apenas.

**QUESTÃO 34**

Em relação à alfabetização, nos métodos e propostas de aprendizagem inicial da língua escrita, há três principais facetas. Assinale a alternativa que elenca essas facetas corretamente:

- (A) Gramatical, literária e estilística.
- (B) Ortográfica, semântica e sinestésica.
- (C) Linguística, interativa e sociocultural.
- (D) Histórica, filosófica e sociológica.
- (E) Física, psicológica e emocional.

**QUESTÃO 35**

A respeito do planejamento do trabalho pedagógico na educação infantil, as práticas que compõem a proposta curricular devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, além de garantir experiências que:

- (A) Reduzam vivências sensoriais, expressivas e corporais a fim de evitar movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- (B) Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão.
- (C) Limitem narrativas de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e impeçam o convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- (D) Controlem a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas para evitar contextos significativos para as crianças.
- (E) Estimulem situações de aprendizagem mediadas para impedir a autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar, porque elas ainda não são capazes de aprender ações de autocuidado.

**QUESTÃO 36**

Acerca da aprendizagem das crianças pequenas, são corretas as seguintes afirmativas, EXCETO.

- (A) Pedagogia sustentada nas relações.
- (B) Pedagogia sustentada nas interações.
- (C) Pedagogia sustentada nas experiências lúdicas.
- (D) Pedagogia sustentada nos processos de aprendizagem no espaço coletivo.
- (E) Pedagogia sustentada na individualização dos resultados escolares.

**QUESTÃO 37**

A respeito da função social da alfabetização, analise as afirmativas e marque a alternativa correta.

I – Antes mesmo de entrar na escola, a criança vai progressivamente se aproximando do conceito de escrita, percebendo que escrever é transformar a fala em marcas sobre diferentes suportes, e que ler é converter essas marcas em fala.

**PORQUE**

II – A criança fica imersa em ambientes socioculturais em que a leitura e a escrita têm papel e função centrais, como acontece em nossas sociedades grafocêntricas

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 38**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, destaque a alternativa que corresponde ao plano orientador das ações da instituição educacional, que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

- (A) Projeto Político-Pedagógico
- (B) Plano de Aula
- (C) Matriz curricular
- (D) Ementa
- (E) Matrícula

**QUESTÃO 39**

Alguns princípios do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (Decreto nº 11.556/2023) foram destacados abaixo. Porém, uma alternativa está INCORRETA, assinale-a:

- (A) Garantia do direito à alfabetização como elemento estruturante para a construção de trajetórias escolares bem-sucedidas.
- (B) Promoção da equidade educacional, considerados aspectos regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Respeito à liberdade, a promoção da tolerância, o reconhecimento e a valorização da diversidade.
- (E) Respeito às leis, resoluções e portarias da União, sem margem para autonomia pedagógica do professor ou das instituições de ensino.

**QUESTÃO 40**

Quanto ao desenvolvimento da motricidade, desde o nascimento, graças à maturação do sistema nervoso e à realização de tarefas variadas com diferentes parceiros em situações cotidianas, a criança desenvolve seu corpo e os movimentos que com ele pode realizar. Assinale a alternativa correta sobre a motricidade:

- (A) A motricidade se desenvolve por meio da manipulação de objetos de diferentes formas, cores, volumes, pesos e texturas.
- (B) A colocação postural da criança, trabalhar diversos segmentos corporais e contrações musculares de diferentes intensidades não influenciam a motricidade.
- (C) De início o recém-nascido estabelece pontos de vista externos a si mesmo para compreender o mundo.
- (D) Ao movimentar o corpo no espaço, o bebê recebe informações externo-perceptivas apenas visuais para formular uma representação do espaço.
- (E) Aos seis anos, a criança começa a diferenciar o próprio corpo e toma a si mesmo como referência para perceber o entorno.

---

**QUESTÃO 41**

---

Analise as asserções abaixo e marque a alternativa correta.

I – As escolas de educação infantil não têm na organização dos ambientes uma parte relevante de sua proposta pedagógica. A organização dos espaços não influencia as concepções de criança, de educação, de ensino e aprendizagem, nem a visão de mundo e de ser humano do educador que atua nesse cenário.

II – A concepção pedagógica do professor não tem relação com o modo como planeja suas aulas, a maneira como se relaciona com as crianças e a forma como organiza seus espaços na sala de aula.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 42**

---

Na sequência, foram elencados alguns aspectos da consciência fonológica na alfabetização. Observe que uma das alternativas possui uma informação INCORRETA, assinale-a:

(A) Consciência fonológica é a capacidade de refletir sobre os segmentos sonoros da fala.

(B) Para que a criança chegue ao princípio alfabético, são necessários três níveis de consciência: lexical, silábico e fonêmico.

(C) Na consciência lexical, a criança percebe que a palavra é uma cadeia de sons.

(D) Na consciência silábica, é adquirida a noção de que a palavra pode ser segmentada em sílabas.

(E) A consciência fonêmica envolve a compreensão do conceito de palavra.

---

**QUESTÃO 43**

---

Observe os enunciados abaixo e marque posteriormente a alternativa correta.

I – É importante que o projeto didático esteja preocupado em favorecer a construção das primeiras habilidades de matematização do mundo e oferecer às crianças oportunidade para trabalhar com diferentes materiais em situações diversas e criativas.

II – Na interação que estabelecem com o professor, as crianças devem discutir suas antecipações e achados e o modo de registro dos resultados obtidos.

III – A matemática na escola não interfere no desenvolvimento de formas de raciocínio abstrato e lógico nem serve como ferramenta a ser usada na vida cotidiana, mas é parte do currículo para futura aprovação no vestibular.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e III estão corretas.

(C) Apenas I e II estão corretas.

(D) Apenas II e III estão corretas.

(E) Apenas I está correta.

---

**QUESTÃO 44**

---

De acordo com os princípios que regem as propostas pedagógicas de educação infantil, analise as asserções abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – **Princípios éticos:** a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II – **Princípios políticos:** os direitos de cidadania, o exercício da criticidade e o respeito à ordem democrática.

III – **Princípios estéticos:** a sensibilidade, a criatividade, a ludicidade e a liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

(A) Todas as alternativas são verdadeiras.

(B) Todas as alternativas são falsas.

(C) Apenas a alternativa I é falsa.

(D) Apenas a alternativa II é falsa.

(E) Apenas a alternativa III é falsa.

**QUESTÃO 45**

Complete o excerto abaixo com o termo correspondente.

“É uma verdade que o \_\_\_\_\_ é apenas o suporte do jogo, do brincar, e que é possível brincar com a imaginação. Mas é verdade, também, que sem ele é muito mais difícil realizar a atividade lúdica, porque é ele que permite simular situações”.

- (A) apontador
- (B) brinquedo
- (C) giz
- (D) lápis
- (E) quadro

**QUESTÃO 46**

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As instituições de educação infantil devem criar procedimentos para acompanhar o trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, no intuito de mensurar e classificar o desempenho obtido.
- (B) Deve-se empregar a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- (C) Na avaliação, deve-se garantir a utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças. São exemplos de formas de registro do desenvolvimento das crianças: relatórios, fotografias, desenhos etc.
- (D) As famílias devem ter acesso à documentação específica que possibilite analisar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na educação infantil.
- (E) Devem ser criadas estratégias adequadas a serem implementadas nos diferentes momentos de transição vividos pela criança.

**QUESTÃO 47**

Leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correta, em relação aos aspectos que devem ser observados ao longo da organização dos materiais, espaços e tempos nas instituições de educação infantil.

[ ] A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo à parte do processo educativo.

[ ] A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

[ ] A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

- (A) F, F, F
- (B) V, V, V
- (C) F, V, V
- (D) V, F, V
- (E) F, F, V

**QUESTÃO 48**

Em relação aos brinquedos e às brincadeiras nas creches, são observados diferentes níveis de interações. Assinale a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE um nível de interação.

- (A) Interação entre crianças e professores/adultos.
- (B) Interação entre crianças e fornecedores.
- (C) Interação das crianças entre si.
- (D) Interação entre as crianças e o ambiente.
- (E) Interação entre as crianças e os brinquedos.

---

**QUESTÃO 49**

---

O conhecimento físico possibilita discernir uma série de propriedades dos objetos, descritas a seguir. Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao conhecimento físico.

- (A) gosto
- (B) odor
- (C) forma
- (D) comparação
- (E) textura

---

**QUESTÃO 50**

---

São aspectos relativos ao letramento, EXCETO:

- (A) Habilidade motora de uso dos instrumentos de escrita.
- (B) Uso social da leitura e escrita.
- (C) Capacidade de utilizar a escrita e a leitura nos mais variados contextos.
- (D) Organização de discursos, interpretação e compreensão de textos.
- (E) Capacidade reflexiva.

