

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PEB II – INGLÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Uma aurora doida

A aurora chegou tão bonita vestida de rosa, passou pela vidraça do quarto do hotel, de que não corro nunca as cortinas, passou através de minhas pálpebras, acordou meus olhos. Mas não me acordou a alma, que ficou dorme-sim-dorme-não, muito boba e semi-iluminada. Minha alma cheia de caracóis e formiguinhas.

Depois ela, a aurora, foi esvoaçar sobre os telhados e era como se aquilo estivesse acontecendo no passado e todo mundo fosse vivo. Meus olhos ficaram namorando aquela aurora doida que esvoaçava e se adelgaçava e me alienava e deixava nascer de seu ventre róseo os primeiros passarinhos matutinos.

Como são vivos e novos os passarinhos enxotados pela aurora! Como a alma de um homem é boba e vadia! Como a doçura da preguiça de uma criatura que amanhece é infinita! Como às vezes, tantas vezes, ao surgir o dia, o homem se descobre miraculosamente perdoado de todos os crimes, crimes não, das coisas feias que cometeu e das coisas belas que deixou de cometer. Quem nos perdoa, não sabemos. Deve ser assim: o sofrimento se junta, vai juntando dentro da gente, arranhando, lacerando, doendo, até que um dia a dor é tanta que nos pune. Então ficamos perdoados e felizes. Puros, recomeçamos de alma nova, passada a limpo como um exercício de escola.

Mas a aurora começou a sentir que ia morrer. Ficou pálida. Ficou mais pálida ainda. Um ventinho frio levantava as grinaldas da janela. As árvores começaram por milagre a dar folhas, flores e frutos. Os pássaros se coloriram. Ônibus fumacentos avançaram sobre a cidade. Homens gritavam vendendo coisas. A aurora foi ficando palidíssima e morreu, morreu diante dos meus olhos, no instante em que duas estrelinhas tímidas eram riscadas do espetáculo noturno. Amanhecia depressa demais.

Tinha chegado a hora do enterro da aurora. O coche, puxado por andorinhas de sobrecasaca, foi levado com solenidade para

longe, para muito além de um monte azul-marinho e desapareceu.

Fiquei só outra vez, mas não dei a mínima. Por um momento quis que a aurora voltasse. Depois resolvi ser novamente um homem, com duas pernas, dois braços, dez dedos práticos, uma cabeça mais ou menos, mas capaz de decidir onde devo pôr os meus pés. Não é sadio ficar chorando a perda de uma aurora, mesmo uma aurora tão especial como aquela, capaz de perdoar-nos de todos os pecados.

Ergui-me da cama resoluto como um rei e fui lavar esta minha cara de português subjetivo. Escovei os dentes com um máximo de confiança. Abençoado sejas, irmão dentifício, que me refrescas a boca habituada a venenos. Em jejum de alimento e ideias, acendi meu primeiro cigarro. Que me dá tosse. Abençoada sejas, irmã fumaça, que sobes para o céu.

Deitei-me na cama de novo, enquanto os cavalos dos poemas antigos traziam o astro-rei em atropelada brilhante. Vi-os, fortes e louros, irromper pelo céu onde tinha morrido de morte linda a aurora. Abençoado seja o Sol. Abençoado seja o dia. Abençoada seja a preguiça. Abençoados sejam os pássaros. Abençoadas sejam as criaturas. E abençoada seja a aurora. Que me perdoa de meus pecados.

CAMPOS, P. M. Uma aurora doida. In: Primeiro Plano – Diário Carioca, 1959. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12988/uma-aurora-doida>>.

QUESTÃO 01

No texto, por vezes, o narrador se utiliza da figura de linguagem de personificação. Um trecho que o exemplifica é:

- (A) “Minha alma cheia de caracóis e formiguinhas.”
- (B) “Em jejum de alimento e ideias, acendi meu primeiro cigarro.”
- (C) “Fiquei só outra vez, mas não dei a mínima.”
- (D) “Homens gritavam vendendo coisas.”
- (E) “Mas a aurora começou a sentir que ia morrer.”

QUESTÃO 02

O trecho a seguir, retirado do texto, que apresenta um advérbio de modo é:

- (A) “Um ventinho frio levantava as grinaldas da janela.”
- (B) “Amanhecia depressa demais.”
- (C) “Ficou mais pálida ainda.”
- (D) “Tinha chegado a hora do enterro da aurora.”
- (E) “Abençoado seja o dia.”

QUESTÃO 03

No contexto “*aquela aurora doida que esvoaçava e se adalgacava*”, o termo em destaque tem o mesmo sentido que:

- (A) estragava.
- (B) complementava.
- (C) destruía.
- (D) aumentava.
- (E) rarefazia.

QUESTÃO 04

Em “*E abençoada seja a aurora. Que me perdoa de meus pecados.*”, a oração em destaque funciona como:

- (A) uma oração subordinada adverbial causal.
- (B) uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (C) uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- (E) uma oração subordinada adjetiva explicativa.

QUESTÃO 05

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, quanto à colocação pronominal:

- I. “[...] *capaz de perdoar-nos de todos os pecados.*”
- II. “*Ergui-me da cama resoluto como um rei [...]*”
- III. “*Deitei-me na cama de novo [...]*”
- IV. “*Vi-os, fortes e louros, irromper pelo céu [...]*”

A próclise seria possível apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) I e IV.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças a seguir, considerando as palavras dadas entre parênteses, ao final de cada uma.

- I. Ele está aguardando por sua no serviço. (dispensa/despensa)
- II. Ela não sabia como na resolução do problema. (*proceder/preceder*)
- III. O grupo de pessoas foi levado à delegacia por suspeita de de pessoas. (*tráfego/tráfico*)

A alternativa que indica correta e respectivamente as palavras que preenchem as lacunas nas sentenças dadas é:

- (A) I. dispensa; II. proceder; III. tráfico.
- (B) I. despensa; II. proceder; III. tráfico.
- (C) I. dispensa; II. preceder; III. tráfico.
- (D) I. dispensa; II. proceder; III. tráfego.
- (E) I. despensa; II. preceder; III. tráfego.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que **deveria** receber acento gráfico.

- (A) Caju.
- (B) Lado.
- (C) Pifio.
- (D) Gratuito.
- (E) Afago.

QUESTÃO 08

O vocábulo “a” ocorre apenas com a função de **artigo** na sentença:

- (A) As garotas preferem vôlei a futebol.
- (B) Disseram que tudo será avaliado caso a caso.
- (C) Os médicos, infelizmente, não chegaram a tempo.
- (D) A moto foi para a oficina pela terceira vez.
- (E) Levou flores a ela em sua primeira apresentação de balé.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir em relação à regência verbal:

- I. Ele se *transformou* após o nascimento da filha.
- II. Seu peixinho de estimação *morreu*.
- III. Gatos e cachorros *são* ótimos companheiros.
- IV. *Preciso* de roupas novas.

Quanto às formas verbais empregadas nas sentenças dadas, pode-se afirmar que:

- (A) o verbo “*preciso*” é transitivo direto.
- (B) os verbos “*transformou*” e “*morreu*” são intransitivos.
- (C) o verbo “*são*” é de ligação.
- (D) os verbos “*morreu*” e “*preciso*” são transitivos indiretos.
- (E) os verbos “*transformou*” e “*são*” são pronominais.

QUESTÃO 10

A sentença a seguir cujo sentido expresso não corresponde à figura de linguagem descrita entre parênteses é:

- (A) Chorei rios de lágrimas no casamento da minha melhor amiga. (*onomatopeia*)
- (B) Seus olhos eram como pérolas negras. (*comparação*)
- (C) Ler Orwell é um caminho sem volta. (*metonímia*)
- (D) Estava com calafrios e perda e alucinada e tantas outras coisas confusas, que não se podiam compreender. (*polissíndeto*)
- (E) Cresça, cresça antes de querer liderar a equipe. (*repetição*)

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Eva tem um fusca velho e já aprendeu a lidar com a manutenção dele, já sabe quanto tempo duram as peças. Geralmente ela troca os discos de freio a cada 2 anos e o fluido de freio a cada 18 meses. Se ambos forem trocados neste mês, em quantos meses eles voltarão a ser trocados no mesmo dia?

- (A) 24 meses
- (B) 72 meses
- (C) 36 meses
- (D) 60 meses
- (E) 48 meses

QUESTÃO 12

Seu colega de trabalho ganhou um aumento que dobrou o salário dele. Antes do aumento, a razão entre o seu salário e o dele era de 1:2. Assinale a alternativa que indica qual é a proporção do salário atual dele para o seu:

- (A) O salário do seu colega é um quarto do seu salário.
- (B) O salário atual dele é igual ao seu.
- (C) O salário atual dele é metade do seu.
- (D) O salário atual dele é quatro vezes o seu.
- (E) O salário atual dele é o dobro do seu.

QUESTÃO 13

Uma grande empresa especializada em cursos preparatórios para vestibulares solicitou um levantamento sobre um determinado edital, no qual candidatos se inscreveram para cursos diferentes. Um dos cursos teria prova no turno matutino, enquanto os demais seriam avaliados no turno vespertino. O levantamento apontou que 150 alunos farão a prova no turno matutino e 75 alunos no turno vespertino. A empresa concluiu que a razão entre o número de alunos que farão a prova de manhã para os que farão à tarde é de _____.

Assinale a alternativa que contém a resposta correta.

- (A) 2:3
- (B) 3:2
- (C) 2:1
- (D) 3:4
- (E) 5:3

QUESTÃO 14

Ramona está imprimindo seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Seguindo o exemplo de uma pequena parcela dos alunos, ela deixou para imprimir o trabalho na última hora e tem data e horário definidos para a entrega. O trabalho contém 600 páginas e, em 10 minutos, já foram impressas 333 páginas. Mantendo o ritmo e o número de impressoras, quantas páginas serão impressas em mais 8 minutos? Assinale a alternativa correta:

- (A) Menos que 266 páginas.
- (B) Exatas 266 páginas e a última página está imprimindo.
- (C) 268 páginas.
- (D) Exatas 266 páginas e não há mais nenhuma página para imprimir.
- (E) Exatas 266 páginas e ainda faltam duas páginas.

QUESTÃO 15

Julieta explicou a Pedro que, ao calcular porcentagens em forma decimal, estamos operando com números na forma $\frac{x}{100}$. Assim, de 1% a 100%, os decimais variam de 0,01 a 1.

Pedro questionou Julieta se 0,05% corresponde a _____ e Julieta respondeu que sim. Assinale a alternativa correta, que completa a frase de Pedro.

- (A) 0,5
- (B) 0,00005
- (C) 0,000005
- (D) 0,0005
- (E) 0,005

QUESTÃO 16

Um analista de investimentos estava efetuando uma operação, comprando 15 mil ações de uma determinada empresa a U\$ 2,00. No decorrer do dia, o valor da ação dessa empresa subiu e diferentes valores de compra foram praticados, conforme apresenta a tabela a seguir:

Período	Preço de uma ação (em U\$)	Nº de ações compradas
Até 11 h	2,00	15.000
Das 11 h às 15 h	2,30	17.000
Das 15 h às 22 h	2,50	30.000

Com base nas informações acima, qual é a média aritmética ponderada do preço pago da ação no dia? Assinale a alternativa que corresponde ao valor mais preciso da média ponderada:

- (A) U\$ 2,32
- (B) U\$ 2,10
- (C) U\$ 2,50
- (D) U\$ 2,44
- (E) U\$ 2,26

QUESTÃO 17

John aplicou R\$ 5.000,00 num fundo de investimento A e R\$ 2.000,00 num fundo de investimento B, pelo prazo de 12 meses. O fundo de investimento A rendeu 10% e o fundo de investimento B rendeu 15%. John calculou a taxa global de juros recebidos e chegou no valor de _____.

Assinale a alternativa correta:

- (A) 12% a.a
- (B) 11,5% a.m
- (C) 10% a.a
- (D) 13% a.a
- (E) 11,4% a.a

QUESTÃO 18

Maria estava numa aula de matemática sobre função do primeiro grau. O seu professor passou um exercício, em que as informações dadas eram:

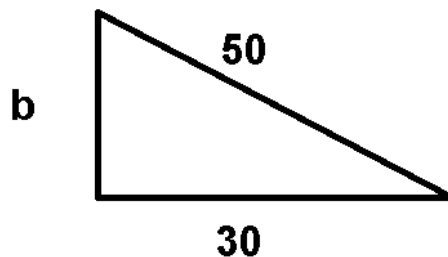
- O coeficiente angular é $a = 0.6$
- O coeficiente linear é $b = -0.6$

O professor questionou se Maria saberia dizer qual era a expressão para esses valores e se a função seria crescente ou decrescente. Assinale, a alternativa que apresenta o que Maria deveria responder ao professor para acertar a resposta.

- (A) $f(x) = 0,6 \cdot x$ e crescente
- (B) $f(x) = 0,6 \cdot x - 0,6$ e decrescente
- (C) $f(x) = 0,6 \cdot x - 0,6$ e crescente
- (D) $f(x) = 0,6 \cdot x$ e decrescente
- (E) $f(x) = 0,6 - 0,6 \cdot x$ e decrescente

QUESTÃO 19

Uma rampa possui as seguintes medidas:



Assinale a alternativa que contém a altura correta de b :

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 35

QUESTÃO 20

Qual é a soma dos 4 primeiros elementos da progressão geométrica a seguir:

$$-2, 4, -8, \dots$$

Assinale a alternativa correta.

- (A) 42
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 10
- (E) 6

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Júlia usa os softwares do Microsoft Office 365 e seus arquivos ficam salvos na nuvem no OneDrive. No entanto, ela reparou que seus arquivos só são salvos quando ela salva manualmente e ela gostaria que sempre estivesse salvo na nuvem, para não correr risco de perder nada. Sendo assim, qual seria a forma para Júlia garantir que seus documentos fossem salvos constantemente? Assinale a alternativa correta:

- (A) Clicar em Salvar todas as vezes, pois não existe opção para salvar automaticamente.
- (B) Habilitar a opção Salvar como Adobe PDF.
- (C) Clicar em Arquivo > Exportar.
- (D) Habilitar o Salvamento Automático (com o OneDrive habilitado e o documento salvo em alguma pasta dentro do OneDrive).
- (E) Clicar em Arquivo > Compartilhar.

QUESTÃO 22

Durante a diagramação de um documento no Word, você precisa selecionar vários elementos gráficos (como imagens, formas e caixas de texto) ao mesmo tempo, sem interferir no texto. Qual comando permite essa seleção de forma prática?

- (A) Selecionar Objetos.
- (B) Selecionar caracteres curinga.
- (C) Selecionar Texto com Formatação Semelhante.
- (D) Selecionar Painel de Navegação.
- (E) Selecionar Cabeçalho e Rodapé.

QUESTÃO 23

Considere o exemplo abaixo:

	A	B	C	D
1	Produtos	Vendedor 1	Vendedor 2	
2	Banana	R\$ 2.500,00	R\$ 2.800,00	
3	Abacaxi	R\$ 3.500,00	R\$ 3.100,00	
4	Melancia	R\$ 5.500,00	R\$ 4.500,00	
5	Tomate	R\$ 7.395,00	R\$ 6.850,00	
6	Abóbora	R\$ 1.050,00	R\$ 1.250,00	
7	Total	R\$ 19.945,00	R\$ 18.500,00	
8				
9		Câmbio	Conversão	
10	Aquisição A	5,45	R\$ 209.525,25	
11	Aquisição B	7,48	????	
12				

Na célula C10, há uma fórmula que contém referências relacionadas às colunas B e C, bem como à linha 7, que, por consequência, utiliza as linhas de 2 a 6 como referência. Com base na definição de referência relativa e absoluta, se utilizarmos essas referências em uma fórmula inserida na célula C11, como ela seria estruturada e qual seria o resultado? Assinale a alternativa correta, de acordo com o problema e o contexto apresentado.

- (A) =B11*(B8+C8), resultado nulo porque somaria as células vazias (B8 + C8).
- (B) =A11*(\$B8+\$C8), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (C) =B9*(B\$8+C\$8), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (D) =B11*(B\$7+C\$7), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (E) =B11*(B6+C6), resultado nulo porque somaria as células vazias.

QUESTÃO 24

Joel está se preparando para apresentar um projeto e deseja visualizar suas anotações durante a apresentação, sem que o público veja essas informações. Assinale a alternativa que contenha o recurso do PowerPoint que permite essa funcionalidade.

- (A) Modo de Leitura
- (B) Modo de Apresentação com Cabeçalho
- (C) Modo de Edição
- (D) Modo de Tela Dividida
- (E) Modo de Exibição do Apresentador

QUESTÃO 25

Roberta está navegando pela Internet por meio do Microsoft Edge e encontrou um artigo científico importante em um site. Ela quer ler seu artigo de forma simplificada, sem pop-ups ou botões distrativos. Além disso, após ler, Roberta deseja imprimir também sem anúncios, apenas o conteúdo principal. Como ela poderá realizar essas duas tarefas no Microsoft Edge? Assinale a alternativa correta entre as opções a seguir.

- (A) Primeiro, ela deve copiar o link do site, em seguida colar no campo de busca, para depois imprimir.
- (B) Primeiro, Roberta deve salvar a página completa como imagem e, em seguida, imprimir.
- (C) Primeiro, ela deve compartilhar o link do site por e-mail, em seguida imprimir o e-mail.
- (D) Primeiro ela deve acionar o modo Leitura Avançada, em seguida imprimir pelo navegador mantendo o mesmo modo ativo.
- (E) Primeiro, Roberta deve traduzir a página, depois imprimir.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**TEXTO**

Read the following news report to answer questions 26 to 30.

Air Canada flights will resume on Sunday after the government ordered cabin crew to end a strike that caused hundreds of cancellations.

The Canadian Industrial Relations Board (CIRB) instructed staff to return to work and extended the collective agreement that had expired on 31 March until a new one is negotiated. Jobs Minister Patty Hajdu invoked Section 107 of the Canada Labour Code, imposing binding arbitration after more than 10,000 flight attendants walked out, leading to about 700 cancellations.

The union accused the government of “caving to corporate pressure” and reiterated demands for higher salaries and payment for ground duties. Air Canada said it had suspended all flights, including those operated by its budget arm Rouge, and warned that full normalization could take several days[...]

Hajdu stated that “stability and supply chains” had to be preserved, while the parties had been “unable to resolve their differences in a timely manner.”[...] The Canadian Union of Public Employees (CUPE) criticized the intervention as a violation of charter rights, claiming it would cause “incalculable damage” to workers’ interests.

BBC News. Air Canada flights to resume after union told to end strike. Published on August 17, 2025. Available at: BBC News. Accessed on August 17, 2025.

QUESTÃO 26

Based on the BBC report, what was the main legal instrument used by the Canadian government to end the Air Canada strike?

- (A) The CIRB’s extension of the expired collective agreement.
- (B) A new law passed by the Canadian Parliament.
- (C) Section 107 of the Canada Labour Code.
- (D) A voluntary settlement proposed by Air Canada.
- (E) The replacement of striking flight attendants.

QUESTÃO 27

In the passage, the expression “cabin crew” refers to:

- (A) Airport security officers.
- (B) Pilots in command of the aircraft.
- (C) Passengers traveling on board.
- (D) Flight attendants working in the aircraft.
- (E) Administrative staff at the airline’s headquarters.

QUESTÃO 28

In the report, the word “strike” means:

- (A) A collective suspension of work by employees.
- (B) A sudden economic collapse.
- (C) A violent attack on an aircraft.
- (D) A temporary flight cancellation due to weather conditions.
- (E) A legal order issued by the government.

QUESTÃO 29

In the sentence “The Canadian Industrial Relations Board instructed staff to return to work,” the term staff refers to:

- (A) A physical object used for support.
- (B) Things of a similar kind to ones you have mentioned, when you do not say exactly what they are.
- (C) A single person in a managerial position.
- (D) A government law or decree.
- (E) The entire group of employees working for an organization.

QUESTÃO 30

According to the report, why did Minister Patty Hajdu impose binding arbitration?

- (A) Because flight attendants refused to return to Canada.
- (B) Because the parties failed to reach an agreement on time.
- (C) Because the CIRB declared the strike to be legal.
- (D) Because Air Canada permanently closed Rouge.
- (E) Because salaries had already been increased.

QUESTÃO 31

Considerando que a BNCC rejeita a noção eurocêntrica de “língua estrangeira” e reposiciona o ensino de inglês à luz de usos híbridos e globalmente distribuídos, desvinculados de territórios e de falantes “modelo”, assinale a concepção adotada para orientar o currículo no Ensino Fundamental:

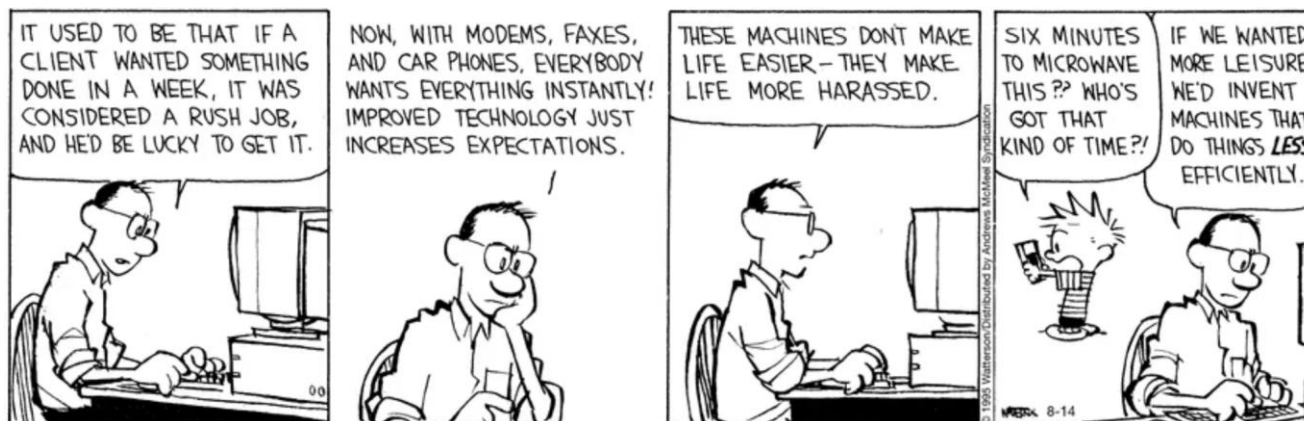
- (A) língua estrangeira centrada em padrões nativos.
- (B) língua internacional vinculada a territórios anglófonos.
- (C) língua adicional subordinada a culturas hegemônicas.
- (D) língua franca com função social e política destacada.
- (E) dialeto de países centrais anglo-saxões e euro-ocidentais.

QUESTÃO 32

Regarding the following words, the stressed syllable is in bold and underlined. Choose the option that is a noun:

- (A) **hand**some
- (B) **ad**dress
- (C) pre**sent**
- (D) ad**dress**
- (E) ex**port**

QUESTÃO 33



Watterson, Bill. "Calvin and Hobbes." GoComics. <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/2025/08/14>. Accessed August 17, 2025.

In “If we wanted more leisure, we’d invent machines that do things less efficiently,” which conditional structure is used?

- (A) Zero conditional
- (B) First conditional
- (C) Third conditional
- (D) Second conditional
- (E) Mixed conditional

QUESTÃO 34

The US may be a bitterly divided country, but I think I’ve found a topic which pretty much everyone can unite behind: tipping culture is out of control. The US norm of tipping at least 20% on a meal, and at (the very, very) least \$1 a drink at a bar, has always confused European tourists. In recent years, however, tipping prompts have become so ubiquitous, have spread to so many new areas of commerce, that even Americans are confused about when and where a tip is appropriate. There is now almost no payment transaction in the US that doesn’t involve a prompt for a tip. If you go to get a coffee or pick up a takeout order, for example, an electronic screen will almost certainly get swivelled in your direction, asking if you want to add a 20%, 25% or 30% tip. More confusingly, however, if you go to the local convenience store to buy a pint of milk or a pack of crisps, chances are you’ll still see that tip screen pointed at you. You’re even prompted to leave a tip at some self-checkouts.

MAHDAWI, Arwa. **Tipping culture in the US is out of control – we’re even asked to tip self-checkouts.** The Guardian, 16 ago. 2023. Disponível em: <https://www.theguardian.com> Acesso em: 18 ago. 2025.

According to US cultural norms, what is generally considered appropriate tipping behavior?

- (A) Leaving around 20% of the bill at restaurants and at least \$1 per drink at bars.
- (B) Refusing to tip in restaurants, since service is already included in the bill.
- (C) Only tipping when traveling in Europe, not in the United States.
- (D) Leaving around 1% of the bill at restaurants and at least \$20 per drink at bars.
- (E) Tipping only at self-checkout machines, not at traditional service places.

QUESTÃO 35

Read the following sentence:

“The department will buy 20 tablets for the field team.”

Choose the option that best replaces “buy” without changing the meaning.

- (A) purchase
- (B) borrow
- (C) lease
- (D) sell
- (E) donate

QUESTÃO 36

Which sentence contains an incorrect use of the superlative form?

- (A) This is the best solution we’ve tried so far.
- (B) Of all the cities on our itinerary, Kyoto was the most peaceful.
- (C) She ran the fastest on her team.
- (D) This puzzle is the most easier of the set.
- (E) Today is the least productive day of the month for me.

QUESTÃO 37

According to Article 206 of the Federal Constitution of Brazil, education shall be provided on the basis of the following principles. Four options reproduce the constitutional text; one does not. Mark the exception.

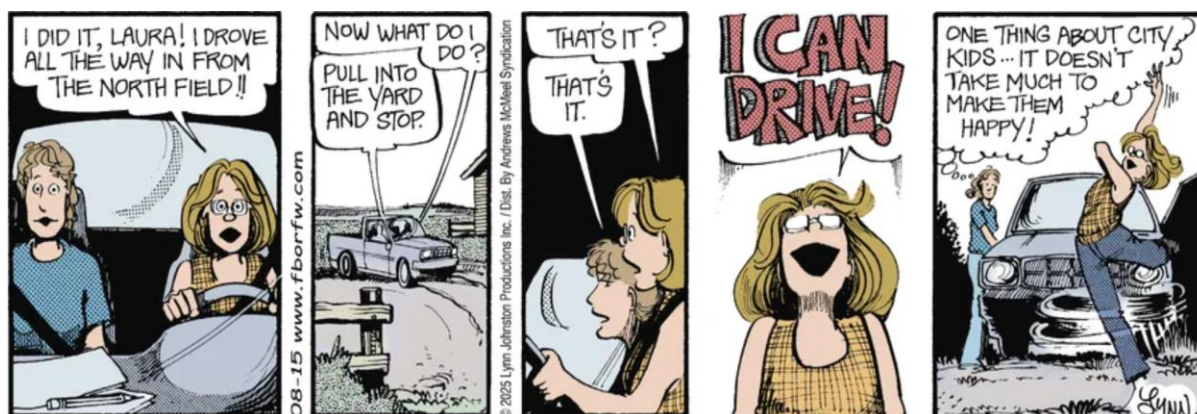
- (A) equal conditions of access and permanence in school;
- (B) freedom to learn, teach, research and express thought, art and knowledge;
- (C) pluralism of pedagogic ideas and conceptions and coexistence of public and private teaching institutions;
- (D) free public education in official schools;
- (E) compulsory religious instruction in all public schools.

QUESTÃO 38

The Law of Guidelines and Bases of National Education (LDB - in Portuguese), regarding the training of professionals who will work as foreign language teachers, establishes:

- (A) That teaching in elementary education does not require higher education.
- (B) That certification in free courses is sufficient for foreign language teaching.
- (C) That teaching in basic education requires a full licentiate degree in higher education.
- (D) That foreign language teachers may work with a technical secondary-level qualification.
- (E) That foreign language teaching requires a diploma issued by universities from the country of origin of the language taught.

QUESTÃO 39



For Better or For Worse, August 15th, 2025, Available at: <https://www.gocomics.com/forbetterorforworse/2025/08/15>

In panel 4, Laura thinks: “One thing about city kids... it doesn’t take much to make them happy!”

The expression “city kid” most nearly means:

- (A) A child who grew up in an urban environment and finds rural experiences exciting or unusual.
- (B) A student originally from the countryside who has recently moved to a city and is still adapting to urban life.
- (C) A young person employed by the municipal government to assist with local community or administrative tasks.
- (D) A child whose main activities revolve around urban institutions such as sports clubs, youth programs, or city centers.
- (E) A youngster raised in a semi-rural area who lives far from the city but not entirely in the countryside either.

QUESTÃO 40

In ‘Pacific Ocean’, each letter C is realized with a different phonetic value. Which sequence corresponds to the order of the three c’s?

- (A) /k/, /s/, /f/
- (B) /s/, /f/, /k/
- (C) /s/, /k/, /f/
- (D) /f/, /k/, /s/
- (E) /k/, /f/, /s/

QUESTÃO 41

Which pair shows a correct irregular plural?

- (A) child → childs
- (B) goose → geese
- (C) mouse → mouses
- (D) tooth → tooths
- (E) foot → foots

QUESTÃO 42

According to Paulo Freire’s pedagogical theory, education should be understood as:

- (A) A neutral process of knowledge transmission.
- (B) A means of adapting students to the existing social order.
- (C) A political act that involves dialogue and critical awareness.
- (D) A technical practice detached from social context.
- (E) An individual effort independent from collective interaction.

QUESTÃO 43

Choose the option with the incorrect pronoun use.

- (A) This is the boy who won the race.
- (B) The car, which is red, is mine.
- (C) She blamed herself for the mistake.
- (D) That house is theirs.
- (E) Please, give this book to I.

QUESTÃO 44

Choose the option in which the past participle form of the verb is incorrect.

- (A) go → went → gone
- (B) write → wrote → written
- (C) eat → ate → eaten
- (D) run → ran → runned
- (E) break → broke → broken

QUESTÃO 45

Choose the option in which the comparative or superlative form is incorrect.

- (A) tall → taller → tallest
- (B) happy → happier → happiest
- (C) good → better → best
- (D) bad → badder → baddest
- (E) expensive → more expensive → most expensive

QUESTÃO 46

Complete the sentence with the correct option:

“There aren’t _____ chairs in the classroom, so some students will have to stand.”

- (A) much
- (B) a little
- (C) a few
- (D) many
- (E) plenty

QUESTÃO 47

Choose the sentence in which the reflexive pronoun is used correctly to indicate that the subject acts upon the same entity.

- (A) She taught herself how to code.
- (B) Please contact myself for any questions.
- (C) Maria and myself will attend tomorrow.
- (D) He blamed him for the delay.
- (E) The manager spoke to itself today.

QUESTÃO 48

Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, considera-se aluno com deficiência aquele que:

(A) São considerados alunos com deficiência aqueles com impedimentos de curto prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, cuja interação com barreiras restringe sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

(B) Consideram-se alunos com deficiência aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

(C) Consideram-se alunos com deficiência os que apresentam altas habilidades duradouras, sejam estas físicas, mentais, intelectuais ou sensoriais, e que, ao interagirem com barreiras, têm sua participação plena e efetiva e potencializada na escola e na sociedade restringida.

(D) Alunos com deficiência são aqueles que possuem impedimentos de longo prazo de ordem física, que limitam a locomoção no ambiente escolar e na interação com diversas barreiras, podem ver restringida a participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

(E) Entendem-se como alunos com deficiência os que têm impedimentos de longo prazo, físicos, mentais, intelectuais ou sensoriais, que, em interação com diferentes barreiras, aumentam a participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

QUESTÃO 49

Complete com o princípio da Educação em Direitos Humanos correto:

“Esse princípio se constitui em pré-condição para a liberdade de crença garantida pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, e pela Constituição Federal Brasileira de 1988. Respeitando todas as crenças religiosas, assim como as não crenças, o Estado deve manter-se imparcial diante dos conflitos e disputas do campo religioso, desde que não atentem contra os direitos fundamentais da pessoa humana.”

Trata-se do princípio da:

- (A) Sustentabilidade socioambiental
- (B) Transversalidade e vivência
- (C) Igualdade de direitos
- (D) Laicidade do Estado
- (E) Valorização da diversidade

QUESTÃO 50

Segundo a Resolução CNE/CEB nº 7/2010, a carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular deve ser de:

- (A) 600 horas, distribuídas em, pelo menos, 160 dias letivos.
- (B) 720 horas, distribuídas em, pelo menos, 170 dias letivos.
- (C) 800 horas, distribuídas em, pelo menos, 200 dias letivos.
- (D) 900 horas, distribuídas em, pelo menos, 230 dias letivos.
- (E) 1.000 horas, distribuídas em, pelo menos, 240 dias letivos.

