

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CERQUILHO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## AGENTE OPERACIONAL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.**

**A visita da borboleta**

Discorram meus colegas sobre assuntos graúdos, nacionais e internacionais, que hoje eu fico com as borboletas. Pela manhã, uma delas, de espécie comum, branca e pequena, entrou pela janela e veio tomar café comigo. Mais propriamente, visitar-me na hora do café. Não pousou na xícara nem nos biscoitos nem na margarina. Limitou-se a dar uns voleios em torno da mesa, e retirou-se, deixando a lembrança agradável de sua visita. Embora cordial, estava apressada. Todas as borboletas são apressadas por natureza. Vivem um momento breve e não podem perder tempo com um cronista fútil, se bem que parecesse dizer, com seus volteios: “Adoro a futilidade”.

Naturalmente, fiquei todo concho com a visita: não é qualquer cronista que recebe agradamentos dessa ordem. Satisfeito com a minha importância, pois até as borboletas me consideram, retomei o mau hábito de ler jornal tomando café. Então deparei com a notícia de que ia realizar-se no bairro do Grajaú uma vigília ecológica em defesa das borboletas ameaçadas de extinção. Compreendi: a visita não fora gratuita, vinha chamar-me atenção para o fato. Mesmo assim, continuei apreciando a delicadeza. O lepidóptero (permitam-me chamá-lo pelo seu nome livresco) era meu leitor, imaginem. [...]

O pessoal do Grajaú está certo. Vejo representado nas borboletas um interesse global da vida, que se tece de infindáveis articulações entre elementos da natureza, ligando a existência do homem a um quadro onde tudo tem sua função e, portanto, sua explicação. O fato de a borboleta encerrar beleza já seria bastante para justificá-la a nossos olhos. [...]

Como toda beleza, esta é contingente, e não adianta querer perenizá-la em forma estática, nos cruéis arranjos decorativos imaginados pelo homem visando a fins de lucro. Os objetos que

utilizam asas de borboleta são horrendos, por mais que se pretenda convencer aos turistas do contrário. Já a atividade prefixada da borboleta em proveito do equilíbrio ecológico, esta é uma noção fácil de transmitir aos meninos, na escola de primeiro grau, em vez de tolerar que eles se transformem em pequenos e, amanhã, grandes caçadores, por prazer ou negócio.

A vigília do Grajaú não tinha intenção de somente defender borboletas. Pensou também nas aves e vegetais de toda sorte, que, mesmo localizados no Parque Nacional da Tijuca, sofrem a ameaça geral contra a natureza, que é uma das características da vida de hoje. Mas a particularização em benefício das borboletas dá à gente a segurança de que a consciência ecológica vai-se acentuando e distribuindo entre nós de maneira confortadora. O tema pequeno alia-se ao grande. Por outra, não há temas pequenos, em se tratando do meio natural. Uma folha de erva rasteira resume o universo.

Meu Deus, fiz uma frase de efeito, e não sou sequer vereador com direito de fazê-las. A borboleta que me visitou não gostaria disso. Caso falasse nossa linguagem, diria coisas simples, graciosas, sem afetação. E aquela era tão simples, tão sem azuis, vermelhos e verdes para exibir. Certamente não lerá estas linhas e mais certamente ainda não existirá mais, à hora em que o jornal estiver circulando. Faz mal não. Ela deu o seu recado, eu dei o meu. Borboleta, rosa e jornal vivem horas curtas, mas renascem e documentam a permanência da vida. Outra frase? Bem, desculpem, e já vou eu, na próxima, borboleteando entre assuntos vários, neste ofício de juntar sílabas sobre o cotidiano, que é meu velho ofício. Amiga borboleta, obrigado pela visita. Volte, sem compromisso.

ANDRADE, C. D. A visita da borboleta. In: ANDRADE, C. D. *O gato solteiro e outros bichos*. Record, 2022, p. 189-192. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/17366/a-visita-da-borboleta>>.

**QUESTÃO 01**

Na concepção do narrador, as borboletas:

- (A) Podem ser exploradas por caçadores para venda e comercialização.
- (B) Desempenham uma função importante na natureza e devem ser preservadas.
- (C) Não desempenham qualquer função e, portanto, podem ser caçadas e comercializadas.
- (D) São seres inteligentes que leem jornais diariamente.
- (E) Não estão ameaçadas, pois há outros mais relevantes do que elas que estão ameaçados.

**QUESTÃO 02**

A locução conjuntiva “*se bem que*”, em “*se bem que parecesse dizer, com seus volteios: ‘Adoro a futilidade’ [...]*”, exprime:

- (A) adição.
- (B) comparação.
- (C) condição.
- (D) explicação.
- (E) concessão.

**QUESTÃO 03**

Quanto à colocação pronominal nos trechos

- I. “*Mais propriamente, visitar-me na hora do café.*”
  - II. “*O tema pequeno alia-se ao grande.*”
  - III. “*A borboleta que me visitou não gostaria disso.*”
  - IV. “*O fato de a borboleta encerrar beleza já seria bastante para justificá-la a nossos olhos.*”
- é correto afirmar que:

- (A) Todas as sentenças apresentam próclise.
- (B) Todas as sentenças apresentam ênclise.
- (C) Todas as sentenças apresentam mesóclise.
- (D) Apenas a sentença III apresenta próclise.
- (E) As sentenças I, II e IV apresentam mesóclise.

**QUESTÃO 04**

Em “*Ela deu o seu recado, eu dei o meu.*”, os pronomes em destaque são:

- (A) pessoais.
- (B) possessivos.
- (C) demonstrativos.
- (D) indefinidos.
- (E) relativos.

**QUESTÃO 05**

O emprego do verbo “*haver*” em “*Por outra, não há temas pequenos*” é o mesmo, em termos de pessoalidade e sentido, que ocorre em:

- (A) Ele há de me entender.
- (B) Isso não há de acontecer.
- (C) Há escolas em que faltam livros para as crianças.
- (D) O sol há de nascer novamente amanhã.
- (E) Há três anos estive aqui neste local.

**QUESTÃO 06**

Avalie as sentenças a seguir quanto às palavras em destaque:

- I. A revista listou os carros **que** foram mais comprados este ano.
- II. Ela **é** durona como o pai.
- III. As hortaliças **sem** cor são descartadas diariamente.
- IV. **O** plano de fuga incluía fugir do país pela costa.
- V. Você será bem-vinda, **caso** ainda tenha dúvidas.

A palavra em destaque é uma preposição apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

**QUESTÃO 07**

Considere o excerto a seguir, retirado de uma reportagem do portal de notícias G1:

*“Você sabia que é importante higienizar frutas legumes e hortaliças? A limpeza garante uma preservação maior do alimento, destrói bactérias e pode retirar restos de produtos químicos como agrotóxicos”* (Portal G1)

Sua reescrita está corretamente pontuada apenas em:

(A) *Você sabia que é importante higienizar frutas, legumes e hortaliças? A limpeza garante uma preservação maior do alimento, destrói bactérias e pode retirar restos de produtos químicos, como agrotóxicos.*

(B) *Você sabia que é importante higienizar frutas, legumes e hortaliças! A limpeza garante uma preservação maior do alimento. destrói bactérias, e pode retirar restos de produtos químicos como agrotóxicos!*

(C) *Você sabia, que é importante higienizar, frutas, legumes e hortaliças? A limpeza garante, uma preservação maior do alimento, destrói bactérias, e pode retirar restos de produtos químicos, como agrotóxicos.*

(D) *Você, sabia que, é importante higienizar frutas, legumes e hortaliças? A limpeza garante uma preservação maior do alimento, destrói bactérias, e pode retirar restos de produtos, químicos, como agrotóxicos!*

(E) *Você! sabia, que é importante higienizar frutas legumes e hortaliças? A limpeza garante uma preservação maior, do alimento, destrói bactérias e pode retirar restos de produtos químicos como agrotóxicos.*

**QUESTÃO 08**

*“Passados os meses de inverno, começaram a ter ânimo para sair de casa.”*

A respeito das relações de concordância estabelecidas nesta sentença, é correto afirmar:

(A) O verbo “começaram” concorda com “meses”.

(B) As construções “ânimo” e “meses” concordam em gênero e número.

(C) O particípio “passados” concorda em gênero e número com “os meses”.

(D) O particípio “passados” concorda apenas em gênero com “os meses”.

(E) Tanto o particípio “passados” quanto o verbo “começaram” concordam com “os meses”.

**QUESTÃO 09**

Analise o excerto a seguir, com especial atenção às lacunas que apresenta:

*... menina costurava desde os oito anos. ... muito tempo fazia seus próprios vestidos. Pediu, então, ... mãe para abrirem uma loja, e ... mãe atendeu ao seu pedido.*

As lacunas são preenchidas correta e respectivamente pelos itens:

(A) Há – À – a – à.

(B) À – A – a – à.

(C) À – Há – à – à.

(D) A – Há – à – a.

(E) Há – A – a – a.

**QUESTÃO 10**

Dentre as palavras a seguir, é oxítona apenas:

(A) matemático.

(B) cadáver.

(C) maracujá.

(D) impreterível.

(E) simpaticíssima.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

---

Eva tem um fusca velho e já aprendeu a lidar com a manutenção dele, já sabe quanto tempo duram as peças. Geralmente ela troca os discos de freio a cada 2 anos e o fluido de freio a cada 18 meses. Se ambos forem trocados neste mês, em quantos meses eles voltarão a ser trocados no mesmo dia?

- (A) 24 meses
- (B) 72 meses
- (C) 36 meses
- (D) 60 meses
- (E) 48 meses

---

**QUESTÃO 12**

---

Seu colega de trabalho ganhou um aumento que dobrou o salário dele. Antes do aumento, a razão entre o seu salário e o dele era de 1:2. Assinale a alternativa que indica qual é a proporção do salário atual dele para o seu:

- (A) O salário do seu colega é um quarto do seu.
- (B) O salário atual dele é igual ao seu.
- (C) O salário atual dele é metade do seu.
- (D) O salário atual dele é quatro vezes o seu.
- (E) O salário atual dele é o dobro do seu.

---

**QUESTÃO 13**

---

Uma grande empresa especializada em cursos preparatórios para vestibulares solicitou um levantamento sobre um determinado edital, no qual candidatos se inscreveram para cursos diferentes. Um dos cursos teria prova no turno matutino, enquanto os demais seriam avaliados no turno vespertino. O levantamento apontou que 150 alunos farão a prova no turno matutino e 75 alunos no turno vespertino. A empresa concluiu que a razão entre o número de alunos que farão a prova de manhã para os que farão à tarde é de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que contém a resposta correta.

- (A) 2:3
- (B) 3:2
- (C) 2:1
- (D) 3:4
- (E) 5:3

---

**QUESTÃO 14**

---

Ramona está imprimindo seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Seguindo o exemplo de uma pequena parcela dos alunos, ela deixou para imprimir o trabalho na última hora e tem data e horário definidos para a entrega. O trabalho contém 600 páginas e, em 10 minutos, já foram impressas 333 páginas. Mantendo o ritmo e o número de impressoras, quantas páginas serão impressas em mais 8 minutos? Assinale a alternativa correta:

- (A) Menos que 266 páginas.
- (B) Exatas 266 páginas e a última página está imprimindo.
- (C) 268 páginas.
- (D) Exatas 266 páginas e não há mais nenhuma página para imprimir.
- (E) Exatas 266 páginas e ainda faltam duas páginas.

---

**QUESTÃO 15**

---

Julieta explicou a Pedro que, ao calcular porcentagens em forma decimal, estamos operando com números na forma  $\frac{x}{100}$ . Assim, de 1% a 100%, os decimais variam de 0,01 a 1.

Pedro questionou Julieta se 0,05% corresponde a \_\_\_\_\_ e Julieta respondeu que sim. Assinale a alternativa correta, que completa a frase de Pedro.

- (A) 0,5
- (B) 0,00005
- (C) 0,000005
- (D) 0,0005
- (E) 0,005

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Júlia usa os softwares do Microsoft Office 365 e seus arquivos ficam salvos na nuvem no OneDrive. No entanto, ela reparou que seus arquivos só são salvos quando ela salva manualmente e ela gostaria que sempre estivesse salvo na nuvem, para não correr risco de perder nada. Sendo assim, qual seria a forma para Júlia garantir que seus documentos fossem salvos constantemente? Assinale a alternativa correta:

- (A) Clicar em Salvar todas as vezes, pois não existe opção para salvar automaticamente.
- (B) Habilitar a opção Salvar como Adobe PDF.
- (C) Clicar em Arquivo > Exportar.
- (D) Habilitar o Salvamento Automático (com o OneDrive habilitado e o documento salvo em alguma pasta dentro do OneDrive).
- (E) Clicar em Arquivo > Compartilhar.

**QUESTÃO 17**

Durante a diagramação de um documento no Word, você precisa selecionar vários elementos gráficos (como imagens, formas e caixas de texto) ao mesmo tempo, sem interferir no texto. Qual comando permite essa seleção de forma prática?

- (A) Selecionar Objetos.
- (B) Selecionar caracteres curinga.
- (C) Selecionar Texto com Formatação Semelhante.
- (D) Selecionar Painel de Navegação.
- (E) Selecionar Cabeçalho e Rodapé.

**QUESTÃO 18**

Considere o exemplo abaixo:

	A	B	C	D
1	Produtos	Vendedor 1	Vendedor 2	
2	Banana	R\$ 2.500,00	R\$ 2.800,00	
3	Abacaxi	R\$ 3.500,00	R\$ 3.100,00	
4	Melancia	R\$ 5.500,00	R\$ 4.500,00	
5	Tomate	R\$ 7.395,00	R\$ 6.850,00	
6	Abóbora	R\$ 1.050,00	R\$ 1.250,00	
7	Total	R\$ 19.945,00	R\$ 18.500,00	
8				
9		Câmbio	Conversão	
10	Aquisição A	5,45	R\$ 209.525,25	
11	Aquisição B	7,48	????	
12				

Na célula C10, há uma fórmula que contém referências relacionadas às colunas B e C, bem como à linha 7, que, por consequência, utiliza as linhas de 2 a 6 como referência. Com base na definição de referência relativa e absoluta, se utilizarmos essas referências em uma fórmula inserida na célula C11, como ela seria estruturada e qual seria o resultado? Assinale a alternativa correta, de acordo com o problema e o contexto apresentado.

- (A) =B11\*(B8+C8), resultado nulo porque somaria as células vazias (B8 + C8).
- (B) =A11\*(B8+C8), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (C) =B9\*(B8+C8), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (D) =B11\*(B7+C7), resultado será o valor total de R\$287.568,60.
- (E) =B11\*(B6+C6), resultado nulo porque somaria as células vazias.

**QUESTÃO 19**

Joel está se preparando para apresentar um projeto e deseja visualizar suas anotações durante a apresentação, sem que o público veja essas informações. Assinale a alternativa que contenha o recurso do PowerPoint que permite essa funcionalidade.

- (A) Modo de Leitura
- (B) Modo de Apresentação com Cabeçalho
- (C) Modo de Edição
- (D) Modo de Tela Dividida
- (E) Modo de Exibição do Apresentador

**QUESTÃO 20**

Roberta está navegando pela Internet por meio do Microsoft Edge e encontrou um artigo científico importante em um site. Ela quer ler seu artigo de forma simplificada, sem pop-ups ou botões distrativos. Além disso, após ler, Roberta deseja imprimir também sem anúncios, apenas o conteúdo principal. Como ela poderá realizar essas duas tarefas no Microsoft Edge? Assinale a alternativa correta entre as opções a seguir.

- (A) Primeiro, ela deve copiar o link do site, em seguida colar no campo de busca, para depois imprimir.
- (B) Primeiro, Roberta deve salvar a página completa como imagem e, em seguida, imprimir.
- (C) Primeiro, ela deve compartilhar o link do site por e-mail, em seguida imprimir o e-mail.
- (D) Primeiro ela deve acionar o modo Leitura Avançada, em seguida imprimir pelo navegador mantendo o mesmo modo ativo.
- (E) Primeiro, Roberta deve traduzir a página, depois imprimir.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

De acordo com o disposto sobre a Educação no Brasil, assinale a alternativa correta quanto à sua finalidade e fundamentos.

- (A) A Educação é responsabilidade exclusiva do Estado, tendo por objetivo apenas a formação profissional do indivíduo.
- (B) A Educação deve limitar-se ao desenvolvimento intelectual, não abrangendo aspectos relacionados à cidadania.
- (C) A Educação, dever da família e do Estado, deve orientar-se pelos princípios de liberdade e pelos ideais de solidariedade humana, visando ao pleno desenvolvimento do educando, à sua preparação para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho.
- (D) A Educação é livre de qualquer finalidade social, cabendo exclusivamente ao mercado definir sua função.
- (E) A Educação deve priorizar a competitividade no mercado de trabalho em detrimento da formação cidadã.

**QUESTÃO 22**

Sobre a utilização do computador no ambiente escolar, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta considerando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- ( ) A informática aplicada à educação é voltada para tarefas administrativas e organização escolar;
- ( ) A informática na educação envolve o uso do computador por alunos para reforço, tutoriais e consultas na internet;
- ( ) A informática educacional consiste no uso do computador como suporte exclusivo ao professor, sem participação ativa dos alunos.
- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.
- (E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 23**

Durante uma reunião pedagógica, um professor do ensino médio, ao apresentar um novo aluno à turma, disse: *“Pessoal, este é o João, ele é um deficiente físico, mas vamos ter paciência com ele”*. Considerando as orientações sobre o uso adequado da linguagem ao se referir a pessoas com deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo “deficiente físico” é adequado e suficiente para evitar discriminação.
- (B) O correto é utilizar “pessoa com deficiência física”, colocando a pessoa antes da condição.
- (C) O uso da expressão “ele é um deficiente” é aceitável quando não há intenção de ofender.
- (D) Termos como “aleijado” ou “deficiente” podem ser utilizados desde que o contexto seja informal.
- (E) Não há diferença prática entre dizer “deficiente físico” e “pessoa com deficiência física”.

**QUESTÃO 24**

Nos termos da Constituição Federal, é correto afirmar que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência física exclusivamente, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (B) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 8 (oito) anos de idade.
- (C) Progressiva universalização do ensino médio pago.
- (D) Oferta de ensino noturno irregular, adequado às condições do educando.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

**QUESTÃO 25**

Considerando que o processamento sensorial pode representar um desafio significativo para crianças portadoras do Transtorno do Espectro Autista (TEA), afetando diretamente sua interação e adaptação ao ambiente, assinale a alternativa correta:

- (A) Crianças autistas processam estímulos sensoriais de forma idêntica às demais, não havendo necessidade de adaptações no ambiente.
- (B) A estimulação sensorial tem como objetivo eliminar completamente todos os estímulos.
- (C) Dificuldades no processamento de estímulos como som, luz, tato e cheiro podem influenciar o comportamento e o bem-estar da criança autista.
- (D) A adaptação do ambiente para crianças autistas é opcional e não interfere em sua interação com o meio.
- (E) O objetivo principal da estimulação sensorial é aumentar a exposição a estímulos para acostumar a criança, sem considerar seu conforto.

**QUESTÃO 26**

Durante uma caminhada em trilha, um colega de grupo cai e sofre uma fratura não-exposta no braço, apresentando dor intensa e dificuldade de movimentar a região. Não há equipe de resgate próxima e o atendimento médico só poderá ocorrer em cerca de duas horas. Nessa situação, qual procedimento está de acordo com as orientações corretas para o atendimento inicial?

- (A) Manter o braço imóvel, mas sem imobilizar as articulações próximas, para evitar desconforto.
- (B) Colocar o membro afetado na posição mais natural possível, imobilizando o local da fratura e também as articulações acima e abaixo, podendo ser utilizadas talas improvisadas que ultrapassem essas articulações.
- (C) Colocar o braço em posição elevada acima da cabeça para diminuir a dor e a circulação no local.
- (D) Massagear levemente a região da fratura para evitar rigidez muscular até a chegada do socorro.
- (E) Movimentar o braço suavemente para verificar se a fratura foi total ou parcial antes de imobilizar.

**QUESTÃO 27**

Leia o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta corretamente o termo que completa a lacuna:

Nos termos da Lei Federal nº 9.394/1996, a Educação Escolar deverá vincular-se ao mundo do \_\_\_\_\_ e à prática social.

- (A) Conhecimento Científico.
- (B) Dinamismo.
- (C) Lazer.
- (D) Trabalho.
- (E) Voluntariado.

**QUESTÃO 28**

Em uma escola de educação infantil, a professora percebe que Pedro, de 5 anos, demonstra vocabulário muito avançado para a idade, resolve problemas de forma original, apresenta alto grau de curiosidade e interesse por diversos assuntos, além de interagir com facilidade com adultos. Considerando as características mais comuns de crianças superdotadas em idade pré-escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Essas habilidades indicam que Pedro está fora do padrão de desenvolvimento e necessitará de atendimento voltado apenas para dificuldades de aprendizagem.
- (B) Crianças com tais características devem seguir exclusivamente o currículo padrão, sem adaptações, para evitar desmotivação.
- (C) O comportamento descrito é típico apenas de crianças mais velhas, sendo improvável em idade pré-escolar.
- (D) A curiosidade e a interação com adultos não estão relacionadas a altas habilidades ou superdotação.
- (E) As características observadas são compatíveis com sinais de superdotação, que podem demandar estratégias pedagógicas diferenciadas para potencializar seu aprendizado.

**QUESTÃO 29**

Considerando que a aprendizagem depende não apenas do método de ensino, mas também da postura do aluno diante do processo, assinale a alternativa que indica a condição essencial para que o aprendizado ocorra de forma efetiva.

- (A) Ficar passivo, apenas ouvindo o professor.
- (B) Depender só do método usado pelo professor.
- (C) Estudar sem ter nenhum objetivo definido.
- (D) Não participar das atividades.
- (E) Agir de forma ativa e com intenção de aprender.

**QUESTÃO 30**

Em uma reunião pedagógica, a direção de uma escola municipal apresenta dados que confirmam melhora no desempenho acadêmico e no comportamento dos alunos após a implementação de um programa de engajamento ativo entre família e escola. Considerando o papel da colaboração família-escola e os diferentes estágios de efetivação dessa relação, assinale a alternativa correta.

- (A) A colaboração família-escola apresenta benefícios comprovados para a vida acadêmica e social dos estudantes, mas sua efetivação varia conforme o contexto e as ações concretas adotadas.
- (B) A parceria entre família e escola é considerada irrelevante para o desenvolvimento escolar, sendo opcional para as instituições.
- (C) Programas de engajamento familiar são padronizados e aplicados da mesma forma em todos os países e regiões.
- (D) Discutir teoricamente a importância da parceria já é suficiente para garantir seus benefícios, mesmo sem ações práticas.
- (E) A implementação de ações práticas de parceria família-escola não influencia o desempenho ou o comportamento dos estudantes.

**QUESTÃO 31**

No Atendimento Educacional de uma criança com deficiência visual, qual elemento é considerado uma forma primária de comunicação e interação, sendo essencial para a construção da identidade e para estimular o interesse por pessoas e objetos?

- (A) O diálogo corporal.
- (B) O uso de materiais impressos em letras ampliadas.
- (C) A troca constante de professores para ampliar vínculos.
- (D) A comunicação exclusivamente verbal.
- (E) O uso de recursos visuais adaptados.

**QUESTÃO 32**

Em uma escola da rede pública, o projeto político-pedagógico estabelece que os Direitos Humanos devem ser trabalhados de forma transversal nas disciplinas, respeitando as especificidades de cada etapa da Educação Básica. Considerando as Diretrizes Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A abordagem dos Direitos Humanos deve ser restrita às disciplinas de cunho social, como História e Sociologia.
- (B) Os Direitos Humanos devem ser tratados como tema transversal, podendo ser articulados a diferentes componentes curriculares conforme relação temática e etapa de ensino.
- (C) O trabalho com Direitos Humanos só é obrigatório no Ensino Médio, não sendo aplicável às demais etapas da Educação Básica.
- (D) O tema deve ser abordado apenas por exigência dos órgãos do sistema educativo, sem participação da comunidade escolar.
- (E) A inclusão dos Direitos Humanos no currículo deve ocorrer exclusivamente por meio de projetos extracurriculares.

**QUESTÃO 33**

Uma pessoa sofre uma queimadura superficial no braço após encostar em uma panela quente. De acordo com as orientações adequadas para primeiros socorros, qual deve ser a conduta correta antes de buscar atendimento médico?

- (A) Aplicar manteiga ou clara de ovo para aliviar a dor e proteger a área queimada.
- (B) Cobrir imediatamente a queimadura com pano limpo e seco, sem resfriar.
- (C) Resfriar a queimadura com água corrente em temperatura ambiente e, em seguida, proteger com pano limpo.
- (D) Usar produtos caseiros como borra de café ou água sanitária para evitar infecção.
- (E) Não realizar nenhum procedimento até a chegada ao hospital.

**QUESTÃO 34**

Uma criança está sofrendo maus-tratos e negligência por parte de seus responsáveis, além de ser privada de alimentação adequada e de acesso à escola. De acordo com o disposto no Art. 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas casos de violência física configuram violação aos direitos fundamentais da criança ou adolescente.
- (B) A lei protege crianças e adolescentes apenas contra atos praticados de forma intencional, não abrangendo omissões.
- (C) A violação dos direitos fundamentais só é caracterizada quando ocorre no ambiente escolar.
- (D) Qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão contra criança ou adolescente é vedada, sendo punido o autor por ação ou omissão.
- (E) A proteção prevista no Art. 5º do ECA se aplica somente a adolescentes, não abrangendo crianças.

**QUESTÃO 35**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- ( ) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação de ensino médio;
  - ( ) Atendimento educacional especializado;
  - ( ) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- (A) F, V, V.
  - (B) V, F, F.
  - (C) F, F, V.
  - (D) V, V, F.
  - (E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 36**

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO** o que se apresenta em:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos semi-oficiais.
- (D) Garantia de padrão de qualidade.
- (E) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

**QUESTÃO 37**

O regimento escolar, segundo orientações de especialistas e normas de Conselhos de Educação, constitui um instrumento essencial. Considerando essa definição, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de uma espécie de “contrato social” da comunidade escolar, que formaliza juridicamente as diretrizes do projeto pedagógico e disciplina a organização e o funcionamento do estabelecimento de ensino.
- (B) O regimento escolar é um documento interno de caráter meramente informativo, sem vinculação com normas oficiais ou com o projeto pedagógico da instituição.
- (C) É um regulamento destinado exclusivamente a normatizar questões extra disciplinares.
- (D) Pode substituir o projeto pedagógico, tornando-o desnecessário para o funcionamento da instituição.
- (E) Sua elaboração é obrigatória apenas para instituições de ensino privadas que ofereçam educação básica.

**QUESTÃO 38**

De acordo com a descrição a seguir, assinale a alternativa que corresponde ao conceito apresentado:

Capacidade de compreender e expressar a emoção, integrá-la ao pensamento, percebê-la em si e nos outros, administrando-a adequadamente e favorecendo melhores relações sociais, é denominada:

- (A) Memória Afetiva.
- (B) Inteligência Emocional.
- (C) Inteligência Cognitiva.
- (D) Empatia.
- (E) Comunicação Assertiva.

**QUESTÃO 39**

Com base nos estudos sobre o papel da brincadeira no desenvolvimento infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A brincadeira é apenas uma forma de distração, sem impacto significativo no desenvolvimento integral da criança.
- (B) Ao brincar, a criança apenas reproduz comportamentos, sem criar novas formas de interação ou aprendizado.
- (C) A brincadeira é relevante apenas no contexto escolar, não tendo influência no ambiente familiar ou social.
- (D) O brincar é importante apenas nas fases iniciais da infância, perdendo relevância com o avanço da idade escolar.
- (E) A oportunidade de brincar contribui para o desenvolvimento físico, social, cognitivo e afetivo da criança.

---

**QUESTÃO 40**

---

Trata-se de um princípio que orienta a promoção de direitos para que pessoas e grupos possam viver conforme seus próprios pressupostos de dignidade, considerando diferentes contextos históricos, sociais, políticos e culturais, bem como a importância dos diálogos interculturais. De acordo com o Parecer CNE/CP nº 8/2012, qual é o nome desse princípio?

- (A) Igualdade de oportunidades.
- (B) Justiça social.
- (C) Dignidade humana.
- (D) Solidariedade.
- (E) Liberdade individual.

