



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAMOTI – CE
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2025 DE 06 DE AGOSTO 2025

COVEIRO

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A ○ B ● C ○ D ○ E ○
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões de 1 a 8.

Comer bem no dia a dia: um prato colorido, simples e saudável

Planejar a refeição pode parecer complicado, mas algumas escolhas simples tornam o prato mais nutritivo e saboroso. A primeira ideia é olhar para as cores: quando há verduras verdes, legumes alaranjados ou vermelhos e algum alimento rico em energia, como arroz ou mandioca, o corpo recebe vitaminas, fibras e força para as atividades do dia. Outra dica é organizar horários. Comer com atenção, em lugar tranquilo e sem pressa, ajuda a perceber a saciedade e evita exageros. Ninguém precisa de receitas difíceis para começar; pequenas mudanças, repetidas todos os dias, fazem diferença para a saúde.

Para montar o prato, pense em três partes. A maior delas deve ser de alimentos *in natura* ou minimamente processados, como feijão, arroz, abóbora, cenoura, alface, tomate e frutas da estação. Eles costumam ter mais nutrientes e menos aditivos. A segunda parte reúne as proteínas, que podem vir do feijão, da lentilha, dos ovos, do frango ou do peixe. A terceira parte traz os carboidratos que dão energia, como arroz, batata, mandioca ou macarrão simples. Quando o orçamento permitir, variar as preparações ao longo da semana garante mais sabor e evita a monotonia. Temperos frescos, como alho, cebola, ervas e um fio de óleo em pequena quantidade, já deixam tudo gostoso.

Outra escolha importante é olhar os rótulos. Produtos com muitos ingredientes, nomes estranhos e muito sódio, açúcar ou gordura costumam ser ultraprocessados, feitos para durar muito tempo e serem muito palatáveis. Eles podem substituir refeições caseiras e levar ao consumo maior de calorias sem que a pessoa perceba. Isso não significa que seja proibido comer biscoitos ou refrigerantes, mas que o ideal é evitar o consumo frequente e dar preferência às comidas preparadas em casa. Um lanche rápido pode ser pão com ovo e tomate; uma sobremesa pode ser uma fruta madura, que já vem doce por natureza.

Organizar a compra também ajuda a cuidar do bolso. Planeje as refeições da semana e faça uma lista antes de ir ao mercado ou à feira. Observe os preços das frutas e verduras da época, que costumam ser mais baratas e saborosas. Reaproveite sobras: o feijão de ontem vira tutu; o arroz pode virar bolinho com cenoura ralada; as cascas de certos legumes rendem caldo. Se a família não tem muito tempo para cozinhar, vale preparar uma quantidade maior de comida e guardar porções na geladeira ou no congelador, sempre com higiene e atenção ao prazo de consumo. Comer junto, na mesa, sem televisão ou celular, fortalece os vínculos e torna a refeição um momento de cuidado.

Cuidar da alimentação é um ato de saúde e cidadania. Ao preferir alimentos frescos, valorizar a culinária do dia a dia e reduzir os ultraprocessados, a família melhora a disposição, protege o coração e controla melhor o peso. Não é preciso perfeição, e sim constância: escolher o que há de melhor dentro da realidade de cada casa, um passo de cada vez. Com um prato colorido, água ao alcance e rotina organizada, comer bem deixa de ser um desafio e vira parte natural da vida.

Fonte: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/publicacoes-para-promocao-a-saude/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf - Adaptado

1. No texto, argumentos do autor pretendem

- a) defender dietas restritivas, com receitas complexas e listas rígidas de alimentos, como solução.
- b) propor proibição total dos ultraprocessados, como medida única para saúde da família.
- c) afirmar que o preparo caseiro é caro e demorado, portanto, pouco útil no cotidiano.
- d) priorizar proteínas animais em relação às vegetais, como regra geral para melhorar a nutrição.
- e) sustentar que hábitos simples e constantes, com alimentos frescos e planejamento, tornam comer bem viável.

2. Em termos de organização, o segundo parágrafo cumpre a função de

- a) narrar experiência pessoal do autor para construir envolvimento emocional com o leitor.
- b) contrapor ciência e opinião por meio de um pequeno debate entre pontos de vista.
- c) detalhar o esquema do prato em três partes, com exemplos práticos que operacionalizam a recomendação.
- d) apresentar números estatísticos e gráficos para validar a proposta de alimentação saudável.
- e) desmentir as orientações iniciais, trazendo contraexemplos que relativizam o conselho anterior.

3. No trecho “Isso não significa que seja proibido comer biscoitos ou refrigerantes”, qual o argumento dessa frase no texto?

- a) Desfazer as orientações anteriores, liberando o consumo irrestrito de ultraprocessados pelo leitor.
- b) Atenuar uma generalização possível e reforçar a ideia de moderação, com preferência por preparos caseiros.
- c) Autorizar o consumo livre desde que acompanhado de água ou de frutas da estação.
- d) Introduzir uma exceção legal referente a rótulos e prazos de validade dos produtos.
- e) Mudar de tema, deslocando o foco do texto para a economia doméstica e o orçamento.

4. No trecho “Eles costumam ter mais nutrientes e menos aditivos”, o pronome “Eles” refere-se a qual elemento citado antes?

- a) Alimentos *in natura* ou minimamente processados, indicados como base maior do prato.
- b) Verduras e legumes coloridos, citados no início como fontes de vitaminas e fibras.
- c) Proteínas do grupo dos ovos, frango, peixe e leguminosas referidas no texto.
- d) Produtos ultraprocessados palatáveis, feitos para durarem muito tempo nas prateleiras.
- e) Carboidratos que fornecem energia como arroz, batata, mandioca e macarrão simples.

5. Segundo o texto, variar as preparações ao longo da semana serve para

- a) elevar o custo mensal das compras, criando variedade por meio de itens mais caros.
- b) evitar monotonia e ampliar o sabor, sem depender de receitas difíceis ou elaboradas.
- c) reduzir a necessidade de porções de proteínas no prato durante a semana.
- d) garantir perda de peso imediata independentemente da quantidade consumida.
- e) substituir frutas por temperos frescos para facilitar o preparo de sobremesas.

6. Qual prática a seguir contraria as orientações do texto?

- a) Fazer lista de compras e planejar as refeições antes da ida ao mercado.
- b) Reaproveitar sobras, como transformar feijão em tutu ou arroz em bolinho.
- c) Preparar porções maiores e armazenar com higiene, observando prazos de consumo.
- d) Optar com frequência por ultraprocessados pela praticidade e longa duração dos produtos.
- e) Observar preços da safra e priorizar frutas e verduras do período.

7. No contexto em que aparece, o adjetivo “palatáveis” sugere que ultraprocessados são produtos

- muito duráveis, porém de sabor fraco e pouco agradável aos consumidores.
- baratos por definição, independentemente da marca, do local ou da época do ano.
- difíceis de mastigar e pouco atraentes, gerando menor consumo ao longo do dia.
- altamente nutritivos, superiores aos *in natura*, por conterem muitas vitaminas e fibras.
- de sabor atraente e fácil aceitação, o que estimula consumo maior sem perceber.

8. Segundo o último parágrafo, qual a consequência para quem “prefere alimentos frescos” e “reduz ultraprocessados”?

- Cura garantida de doenças crônicas e eliminação de consultas médicas futuras.
- Eliminação da necessidade de atividade física para manutenção da saúde geral.
- Melhora da disposição, proteção do coração e melhor controle do peso corporal.
- Aumento imediato da renda familiar e redução de todas as contas da casa.
- Diminuição da necessidade de sono e maior produtividade automática no trabalho.

9. A palavra “saúde” está corretamente separada e classificada na opção

- Sa-ú-de — trissílaba.
- Saú-de — dissílaba.
- Sa-ú-de — dissílaba.
- Sa-ú-de — polissílaba.
- S-aú-de — trissílaba.

10. Assinale a alternativa em que o primeiro termo é sinônimo de “rápido” e o segundo é antônimo de “triste”:

- Devagar — Melancólico.
- Lento — Alegre.
- Veloz — Feliz.
- Depressa — Abatido.
- Célere — Sombrio.

11. Analise a afirmativa a seguir.

“Ontem ele _____ sair; hoje ele não _____.”

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- pode / pôde
- pôde / pôde
- pode / pode
- podia / pode
- pôde / pode

12. A frase “Como você terminou tão cedo!” é

- afirmativa.
- exclamativa.
- interrogativa.
- negativa.
- declarativa negativa.

13. Marque a alternativa em que a pontuação está CORRETA.

- Maria João e Luana trouxeram pão frutas e leite para o lanche.
- Maria João, e Luana, trouxeram pão, frutas, e leite, para o lanche.
- Maria, João e Luana, trouxeram pão frutas e leite, para o lanche.
- Maria, João e Luana trouxeram pão, frutas e leite para o lanche.
- Maria; João e Luana trouxeram; pão, frutas; e leite para o lanche.

14. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- Enchergar, mexer, giz, viagem.
- Enxergar, mecher, giz, viagem.
- Enxergar, mexer, giz, viagem.
- Enchergar, mecher, gis, viagem.
- Enxergar, mexer, gís, viagem.

15. Marque a alternativa que indica o plural CORRETO da seguinte frase: “O cidadão comprou pão e levou a mão ao bolso.”

- Os cidadão compraram pães e levaram as mão ao bolso.
- Os cidadãos compraram pães e levaram as mãos ao bolso.
- Os cidadãos comprou pães e levou as mãos ao bolso.
- Os cidadões compraram pães e levaram as mãos ao bolso.
- Os cidadãos compraram pões e levaram as mãos ao bolso.

16. Assinale a opção que apresenta a forma que completa a frase corretamente: “_____ fazer a tarefa, preciso de silêncio.”

- Para eu
- Pra mim
- Para mim
- Pra eu me
- A eu

17. Marque a opção que apresenta o verbo para completar a frase corretamente: “Ontem eu _____ cedo na escola.”

- chegava
- chegarei
- chegar
- chego
- cheguei

18. O saldo de uma conta era R\$ –150,00. Após um depósito de R\$ 200,00, o saldo ficou em

- R\$ –350,00.
- R\$ –50,00.
- R\$ 50,00.
- R\$ 150,00.
- R\$ 200,00.

19. Calcule: $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} - \frac{1}{2}$. O resultado será

- 0
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{3}{2}$
- 2.

20. Um ônibus percorreu 3,5 km. Essa distância equivale a

- 350 m.
- 3.500 m.
- 35 m.
- 350 cm.
- 35.000 m.

21. Um retângulo tem base 8cm e altura 5cm. Sua área é de

- 13 cm².
- 20 cm².
- 30 cm².
- 40 cm².
- 45 cm².

22. Um cubo tem aresta de 4 cm. Seu volume apresenta-se na opção

- 16 cm³.
- 32 cm³.
- 48 cm³.
- 64 cm³.
- 128 cm³.

23. Um saco de arroz pesa 5 kg. Esse peso corresponde a

- a) 5.000 g.
- b) 50 g.
- c) 500 g.
- d) 0,5 g.
- e) 50.000 g.

24. Um filme começou às 19h40 e terminou às 21h15. Quanto tempo durou a projeção?

- a) 1 h 20 min.
- b) 1 h 25 min.
- c) 1 h 30 min.
- d) 1 h 35 min.
- e) 1 h 40 min.

25. Qual dessas figuras nas opções é formada por 4 lados iguais e ângulos retos?

- a) Quadrado.
- b) Retângulo.
- c) Trapézio.
- d) Paralelogramo.
- e) Triângulo equilátero.

26. Uma pessoa comprou um livro por R\$ 42,50 e pagou com R\$ 50,00. Quanto recebeu de troco?

- a) R\$ 7,00.
- b) R\$ 7,25.
- c) R\$ 7,30.
- d) R\$ 7,40.
- e) R\$ 7,50.

27. Em uma caixa há 2 dúzias de lápis. João tirou o triplo do número de lápis que Maria tirou. Se Maria tirou 4 lápis, quantos lápis restaram na caixa?

- a) 8.
- b) 12.
- c) 16.
- d) 20.
- e) 24.

28. Qual município faz limite com Paramoti/CE?

- a) Tejuçuoca.
- b) Apuiarés.
- c) Itapipoca.
- d) Banabuiú.
- e) Quixadá.

29. As práticas artesanais em Paramoti/CE estão ligadas à(a)

- a) renda renascença e labirinto de agulha do Cariri cearense.
- b) cestaria de arumã e palha de buriți amazônicas.
- c) marchetaria e filigrana metálica voltadas à joalheria autoral.
- d) bordados e crochê de tradição familiar.
- e) azulejaria artística e faiança de influência luso-brasileira.

30. Qual é o rio que estrutura a bacia hidrográfica que drena o território de Paramoti/CE?

- a) Rio Jaguaribe.
- b) Rio Acaraú.
- c) Rio Coreaú.
- d) Rio Poti.
- e) Rio Curu.

31. Em Paramoti/CE, a cultura popular preserva a identidade local. Um exemplo característico é o(a)

- a) expansão de grupos musicais voltados ao forró eletrônico.
- b) incentivo a festivais de cinema que percorrem o sertão.
- c) preservação de festas religiosas e tradições sertanejas.
- d) priorização de eventos voltados ao turismo.
- e) centralização da vida cultural em centros de arte.

32. Um desafio ambiental recorrente em Paramoti/CE é o(a)

- a) falta de água típica do semiárido.
- b) aumento das cidades sobre as áreas agricultáveis.
- c) poluição de reservatórios de água debaixo da terra.
- d) solo que fica mais ácido em decorrência de chuvas.
- e) avanço de dunas móveis sobre áreas produtivas.

33. O termo “Paramoti” é interpretado a partir do tupi, cujo significado aceito para o termo é

- a) Caminho de pedras.
- b) Terra de promessa.
- c) Rio que se estreita.
- d) Campo de caça.
- e) Lago de águas claras.

34. O Município de Paramoti/CE possui importância ambiental devido à(ao)

- a) presença de solos muito férteis, conhecidos como massapê.
- b) predomínio de áreas de cerrado que favorecem a coleta de plantas da natureza.
- c) cultivo irrigado de larga escala, típico de regiões úmidas.
- d) abundância de florestas tropicais densas na paisagem local.
- e) existência de rios que secam em algumas épocas, o que influencia a economia agrícola.

35. Os símbolos oficiais de Paramoti/CE expressam a identidade política e cultural do Município. São esses símbolos:

- a) Bandeira, brasão e hino municipal.
- b) Monumento ao boi, coreto da praça central e feira semanal.
- c) Escudo da Guarda Municipal, estandarte escolar e calendário cívico.
- d) Selo de arrecadação, prédio da Prefeitura e Padroeiro local.
- e) Estatuto do servidor, praça principal e festas juninas.

36. Um exemplo de relação comunitária saudável é o(a)

- a) predomínio de disputas internas entre lideranças locais.
- b) organização de associações voltadas, apenas, a interesses individuais.
- c) cooperação em mutirões para melhorias locais.
- d) enfraquecimento das tradições por conflitos internos.
- e) divisão de atividades culturais em pequenos grupos fechados.

37. No ambiente de trabalho, a convivência entre pessoas permite o(os)(a)

- a) desenvolvimento de vínculos e aumento da produtividade.
- b) fortalecimento da competição individual em detrimento da equipe.
- c) redução da qualidade dos objetivos estabelecidos do grupo.
- d) conflitos constantes como meio de inovação.
- e) descontinuidade das atividades de trabalho em grupo na instituição.

38. Entre os desafios ambientais existentes no cenário local e nacional, destaca-se o(a)

- a) integração total de sistemas de saneamento em todas as cidades.
- b) poluição dos rios por esgoto e resíduos industriais.
- c) neutralidade climática consolidada em todas as regiões.
- d) aumento expressivo de áreas de reflorestamento.
- e) controle integral de resíduos sólidos urbanos em todo o território nacional.

39. A ética profissional fundamenta-se em

- a) práticas de concorrência predatória entre profissionais.
- b) priorizar os lucros sobre a qualidade dos serviços.
- c) princípios de integridade, responsabilidade e respeito.
- d) flexibilizar normas em benefício próprio.
- e) negligenciar deveres e responsabilidades institucionais.

40. Qual prática melhora a gestão de resíduos e evita poluição?

- a) Juntar orgânicos com pilhas no mesmo saco para reduzir volume e facilitar o descarte.
- b) Despejar óleo na pia e enviar embalagens mistas ao lixo comum para agilizar a saída.
- c) Queimar papéis e plásticos no quintal e descartar vidros com o lixo diário.
- d) Usar sacos reforçados para todo resíduo e deixar em qualquer lixeira disponível.
- e) Separar recicláveis limpos, guardar óleo usado em garrafa para ponto de coleta e levar pilhas a PEVs.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Antes do sepultamento, qual é a sequência de ações que garante um trabalho seguro e eficiente?

- a) Localizar o jazigo e abrir a cova antes da conferência.
- b) Posicionar as cordas e abrir a cova com pressa.
- c) Conferir documentos, confirmar jazigo, isolar área, escorar, abrir e descer.
- d) Abrir a cova, conferir papéis e localizar o jazigo depois.
- e) Conferir papéis e abrir a cova sem isolar a área.

42. Em exumação com poeira intensa, qual conjunto de EPIs deve ser utilizado para controlar o risco biológico e a inalação de partículas?

- a) Luvas impermeáveis, botas de borracha, respirador PFF2, óculos com proteção lateral e avental.
- b) Luvas de vaqueta curtas, botas de couro, máscara simples e boné.
- c) Luvas finas, botas curtas, máscara de tecido e avental leve.
- d) Luvas nitrílicas, tênis fechado, protetor de poeira e protetor facial.
- e) Luvas domésticas, botas abertas, respirador PFF1, óculos escuros e jaleco aberto.

43. Na confecção da laje do tampo da sepultura, em dia quente e com vento, quais procedimentos devem ser adotados para evitar fissuras e manter a resistência do concreto?

- a) Aumentar água na massa para ela espalhar mais fácil.
- b) Retirar as formas assim que a superfície endurecer um pouco.
- c) Polvilhar cimento seco para fechar poros e apressar o serviço.
- d) Bater a superfície com colher para expulsar bolhas rapidamente.
- e) Proteger com lona e manter cura úmida pelo período recomendado em norma.

44. Na descida do caixão com cordas, como controlar o esforço e manter a comunicação entre os coveiros?

- a) Utilizar duas cordas no mesmo lado para concentrar a força.
- b) Posicionar quatro coveiros nos cantos, com cordas iguais e comando único.
- c) Colocar apenas dois coveiros experientes para evitar comandos diferentes.
- d) Cruzar as cordas por baixo para dispensar as orientações verbais.
- e) Usar cordas de tamanhos diferentes para compensar o desnível do solo.

45. Durante a abertura da sepultura, em solo encharcado e com presença de líquidos, qual conduta deve ser adotada para conter o espalhamento e proteger o entorno?

- a) Completar a abertura e levar o líquido ao ralo próximo.
- b) Diluir com mangueira e jogar para a sarjeta externa.
- c) Cobrir com areia seca e voltar no fim do dia.
- d) Parar, isolar, comunicar à chefia e conter com drenagem e material absorvente.
- e) Usar desodorizante e manter o ritmo da escavação.

46. Antes de iniciar a abertura de um jazigo para sepultamento, qual procedimento garante a confirmação CORRETA do local?

- a) Abrir no ponto indicado verbalmente pela família.
- b) Escolher o primeiro espaço livre encontrado na quadra.
- c) Conferir os registros, comparar com a planta oficial e confirmar no local.
- d) Seguir a orientação de um funcionário mais antigo do cemitério.
- e) Utilizar fotos antigas para identificar o local mais semelhante.

47. Em um cortejo, a família solicita prioridade fora da ordem programada. Qual conduta está de acordo com a ética no serviço público?

- a) Explicar os critérios de prioridade com respeito.
- b) Ceder a prioridade sem registro para evitar conflito.
- c) Adiar para o dia seguinte os demais sepultamentos.
- d) Pedir que as famílias negociem diretamente entre si.
- e) Ficar em silêncio e seguir sinais do agente funerário.

48. Após a exumação, com ossos íntegros e resíduos do esquite, qual procedimento garante segurança sanitária e registro CORRETO?

- a) Acondicionar em saco preto e colocar o esquite na caçamba de entulho.
- b) Colocar tudo em um único saco, informando apenas a data.
- c) Guardar em caixa ventilada sem identificação no almoxarifado.
- d) Lavar apenas com água e secar as ferramentas ao sol.
- e) Identificar com nome e lote, registrar, destinar ao ossário e desinfetar ferramentas e áreas de trabalho.

49. Na abertura de sepultura em solo areno-argiloso com paredes frágeis, qual medida deve ser adotada para evitar o risco de desmoronamento?

- a) Amontoar terra na borda para facilitar o retorno.
- b) Alargar o vão lateral e reduzir a profundidade aparente.
- c) Usar uma tábua de escada como proteção lateral.
- d) Afastar o material, escorar as paredes e usar escada fixa.
- e) Colocar dois coveiros dentro da cova para acelerar.

50. Ao realizar a limpeza de um jazigo, qual procedimento reduz o impacto ambiental e mantém a conservação do local?

- a) Lavar a lápide com alta pressão usando água potável sem controle.
- b) Aplicar herbicidas químicos em toda a área ao redor da sepultura.
- c) Utilizar escova macia e água de reúso, coletando resíduos para descarte adequado.
- d) Deixar os resíduos da limpeza espalhados para secagem natural.
- e) Usar detergentes fortes para remover a sujeira e enxaguar no solo.

51. Na conservação de jazigos com canteiros, como conciliar a estética com a preservação das estruturas?

- a) Aplicar herbicida de ação total próximo às lápides.
- b) Plantar espécies de raiz forte para fixar o solo.
- c) Realizar poda leve, manter plantas baixas e descartar resíduos corretamente.
- d) Cobrir toda a área com brita grossa, vedando juntas e encostando nas lápides, o que favorece deslocamentos e danos.
- e) Lavar as lápides com escova de aço para remover manchas.

52. Para registrar o sepultamento com informações completas e corretas, qual procedimento deve ser adotado?

- a) Anotar só o horário de término no caderno da equipe.
- b) Registrar dados como local, horários, equipe e ocorrências.
- c) Guardar a etiqueta do caixão e entregar no fim do mês.

- d) Arquivar somente a autorização do cemitério em uma pasta.
- e) Fotografar o local e mandar no grupo da equipe.

53. Para recompor a moldura de alvenaria de um túmulo, qual é o preparo adequado da argamassa para garantir aderência e trabalhabilidade?

- a) Misturar areia e cimento a seco, adicionando água aos poucos.
- b) Colocar água no cimento e, em seguida, acrescentar a areia.
- c) Adicionar cimento à água, mexer e colocar a areia no final.
- d) Misturar areia e água primeiro, acrescentando o cimento por último.
- e) Adicionar aditivo sem seguir instruções do fabricante e colocar água antes de homogeneizar os materiais secos.

54. Dois cortejos chegam quase ao mesmo tempo, e um deles está atrasado. Qual é a maneira CORRETA de manter a ordem e o respeito às famílias?

- a) Priorizar o atrasado para reduzir o desgaste emocional.
- b) Alternar etapas dos dois cortejos para andarem juntos.
- c) Mover o segundo cortejo para outra quadra sem aviso.
- d) Sortear a ordem na frente das famílias envolvidas.
- e) Cumprir a ordem, informar com clareza e registrar para reforço futuro.

55. No transporte do caixão até a sepultura, com desnível e piso molhado, qual procedimento deve ser adotado para reduzir o risco de quedas e esforços excessivos?

- a) Apoiar no ombro do mais alto e manter velocidade.
- b) Acelerar o passo na parte escorregadia para ganhar impulso.
- c) Colocar três coveiros de um lado para compensar o desnível.
- d) Instalar passarelas, alinhar quatro alças e coordenar os passos.
- e) Usar carrinho de mão comum e ajustar durante o trajeto.

56. Após o sepultamento, qual rotina de limpeza deve ser realizada para devolver segurança e organização ao local?

- a) Varrer só o entorno do túmulo para liberar a via.
- b) Recolher sobras, compactar, nivelar e desinfetar as ferramentas.
- c) Lavar com alta pressão a lápide recém-assentada.
- d) Aplicar cal para selar odores na superfície do solo.
- e) Empurrar terra excedente para o caminho e recolher depois.

57. No controle dos portões do cemitério, qual atitude deve ser adotada para organizar o acesso de veículos de serviço, cortejos e visitantes?

- a) Liberar motos por atalhos internos para acelerar deslocamentos.
- b) Concentrar todas as entradas em um único portão do cemitério.
- c) Definir horários e rotas, registrar autorizações e vigiar os portões.
- d) Permitir fornecedores estacionarem ao lado das quadras mais cheias.
- e) Manter todos os portões abertos o dia inteiro para ventilar.

58. No paisagismo do cemitério, qual escolha de espécies protege as estruturas e facilita a manutenção?

- a) Espécies baixas, copa leve e raízes pouco agressivas.
- b) Árvores grandes junto às muretas para sombra constante.
- c) Trepadeiras aderentes cobrindo lápides para reduzir lavagem.
- d) Espécies de crescimento muito rápido em toda a área.
- e) Gramíneas de raízes profundas perto das lajes das sepulturas.

59. Durante a exumação, com odor intenso e formação de aerossóis, qual ação deve ser adotada para proteger a equipe e o entorno?

- a) Pano no rosto e ritmo mais rápido para terminar logo.
- b) Perfume no ambiente e seguir com a remoção sem pausa.
- c) Mais gente dentro da cova para dividir as tarefas.
- d) Menos movimento, barreira física, vento a favor e respirador PFF2 adequado.
- e) Plástico fechando tudo durante todo o procedimento no local.

60. Durante a abertura da sepultura, ocorre um desmoroamento parcial com um trabalhador consciente dentro. Qual ação imediata deve ser adotada?

- a) Puxar o trabalhador pela corda mais próxima para subir.
- b) Mandar pular para a borda utilizando as mãos.
- c) Jogar terra para dentro e formar uma rampa provisória.
- d) Descer dois coveiros e puxar o colega pelos braços.
- e) Estabilizar bordas, escorar por cima, usar escada e saída assistida.