

## S12 | Nutricionista

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



28 de setembro



35 questões



8 às 11h



3h de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

1. Leia o texto com atenção e responda o que se pede:

“Mesmo com a agropecuária sendo apenas 6,5% do Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil, sua produção responde por mais de 40% de tudo o que o Brasil exporta. Nosso país abastece o mundo com soja, café, carne bovina, frango, açúcar, algodão, suco de laranja e celulose, entre vários outros produtos vindos do campo – só que, nesses, é o líder mundial de exportações. Não é à toa que o Brasil é tido como um celeiro do mundo.

*Por que o Brasil é chamado de ‘celeiro do mundo’?*

– Veja os produtos mais exportados (Trecho)

Acessível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/por-que-o-brasil-e-chamado-de-celeiro-do-mundo-veja-os-produtos-mais-exportados/> Acesso 17 ago 2025. (adaptado)

De acordo com o texto, é **correto** afirmar:

- A agropecuária brasileira é considerada o ‘celeiro do mundo’ porque produz soja e café para exportação.
- O Brasil abastece o mundo com diversos produtos vindos do campo, garantindo 6.5% do Produto Interno Bruto (PIB).
- O Brasil é o ‘celeiro do mundo’ porque a produção da agropecuária abastece o mundo com diversos produtos.
- O ‘celeiro do mundo’ é uma expressão que caracteriza o Brasil pelo tamanho do seu território produtivo.
- A produção de soja, café, carne bovina, frango, açúcar, algodão, suco de laranja e celulose garantem o PIB.

2. Analise o texto abaixo:

**Meu avô foi um belo retrato do malando carioca**

Este texto é sobre ninguém. Meu avô não foi ninguém. No entanto, que grande homem ele foi para mim. Meu pai era severo e triste, mal o via. Chegava de aviões de guerra e nem olhava. Meu avô não. Me pegava pela mão e me levava para o Jockey, para ver os cavalinhos. Foi uma figura masculina carinhosa em minha vida. [...]

Ele me levava ao Maracanã, ele me levava em seu ombro para ver a estrela de néon da cervejaria Black Princess (até hoje me brilha esta supernova na alma), ele, uma vez, deixou-me ver um morto na calçada, navalhado no peito (“Parecia fita do Vasco da Gama”, ele disse) – não me escondeu a tragédia. Me ensinou tudo errado e me salvou. [...]

Velho gagá, deu para dizer coisas profundíssimas. Uma vez, já nos anos 70, celebrei para ele as maravilhas lisérgicas do LSD que eu tomara. [...] comentou: “Cuidado, Arnaldinho, pois nada é só bom...” Outra vez, vendo passar um ripongão sujo, “bicho-grilo brabo”, comentou: “Olha lá. Um sujeito fingindo de mendigo para esconder que realmente é!...” [...]

Meu avô não era ninguém. Mas nunca houve ninguém como ele.

JABOR, Arnaldo. *Amor é prosa, sexo é poesia*.

Rio de Janeiro: Objetiva, 2004, p. 23-27. (Adaptado)

Arnaldo Jabor inicia a crônica dizendo que seu avô não era ninguém, mas, no entanto, foi um grande homem para ele.

Ao longo do texto, o autor justifica suas afirmações iniciais apresentando como o avô marcou a sua vida:

- Marca de terror: “...me levava ao Maracanã, ele me levava em seu ombro para ver a estrela de néon da cervejaria Black Princess...”
- Marca de ensinamento: “Uma vez, já nos anos 70, celebrei para ele as maravilhas lisérgicas do LSD que eu tomara. [...] comentou: ‘Cuidado, Arnaldinho, pois nada é só bom...’”
- Marca de negligência: “Outra vez, vendo passar um ripongão sujo, ‘bicho-grilo brabo’, comentou: ‘Olha lá. Um sujeito fingindo de mendigo para esconder que realmente é!...’”
- Marca de demência: “...uma vez, deixou-me ver um morto na calçada, navalhado no peito (“Parecia fita do Vasco da Gama”, ele disse) – não me escondeu a tragédia.”
- Marca de ódio: “Meu pai era severo e triste, mal o via. Chegava de aviões de guerra e nem olhava. Meu avô não.”

## 3. Leia os trechos narrativos abaixo:

**Trecho 1**

“Era uma vez uma casa. A casa tinha um quintal. O quintal tinha um chiqueiro. O chiqueiro tinha três porquinhos. Os porquinhos eram irmãos. O mais velho se chamava Sabugo e era preto. O do meio se chamava Salsicha e era ruivo. E o mais moço se chamava Linguícinha e era malhado.

O quintal era muito pobre. Tinha um cachorro magro, um galo gordo, uma galinha arrepiada e um burro orelhudo.

O cachorro vivia triste porque não encontrava gato para brigar com ele.”

VERÍSSIMO, Érico. “Os três porquinhos pobre”  
in *Gente e bichos*. 5 ed., SP, Globo, 1997, p. 35-59 (Adaptado)

**Trecho 2**

“Começo declarando que me chamo Paulo Honório, peso oitenta e nove quilos e completei cinquenta anos pelo São Pedro. A idade, o peso, as sobrelhas cerradas e grisalhas, este rosto vermelho e cabeludo, têm-me rendido muita consideração. Quando me faltavam estas qualidades, a consideração era menor.

Para falar com franqueza, o número de anos assim positivo e a data de São Pedro são convencionais: adoto-os porque estão no livro de assentamentos de batizados da freguesia.”

RAMOS, Graciliano. *São Bernardo*. 66 ed., RJ, Editora Record, 1996, p. 10 (Adaptado)

Assinale a alternativa **correta** quanto ao narrador dos trechos apresentados.

- Trecho 1: narrador onisciente de 1ª pessoa.
- Trecho 1: narrador-personagem de 1ª pessoa.
- Trecho 1: narrador-personagem de 3ª pessoa.
- Trecho 2: narrador-personagem de 1ª pessoa.
- Trecho 2: narrador observador de 3ª pessoa.

## 4. Observe as citações abaixo:

- “O que mais dói na miséria é a ignorância que ela tem de si mesma.” (Mia Couto)
- “Te ver e não te querer (...) / É como mergulhar no rio / E não se molhar / É como não morrer de frio/ No gelo polar” (Samuel Rosa, Lelo Zaneti e Chico Amaral)
- “Por você eu largo tudo / Vou mendigar, roubar, matar/ Até nas coisas mais banais / Pra mim é tudo ou nunca mais” (Cazuza)
- “Não me elegeram / Chefe de nada / O meu cartão de crédito / É uma navalha” (Cazuza)

Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, à figura de linguagem presente nas citações.

- comparação • hipérbole • metáfora • personificação
- hipérbole • metáfora • personificação • comparação
- metáfora • personificação • comparação • hipérbole
- personificação • hipérbole • metáfora • comparação
- personificação • comparação • hipérbole • metáfora

5. Assinale a alternativa que define **corretamente** os documentos administrativos que fazem parte das práticas da Redação oficial:

- Ata – relatório de produção em formato narrativo usado nas comunicações rotineiras para divulgação de marketing.
- Edital – relato de ordem oficial, aviso ou citação nas comunicações internas para ciência da chefia e colaboradores.
- Memorando – usado para comunicações rotineiras da diretoria/gerência para os demais funcionários e vice versa.
- Parecer – relatório que compila as opiniões proferidas em reuniões administrativas para registro e arquivamento.
- Requerimento – petição oral que visa esclarecer normas legais internas para os colaboradores.

6. Observe as tirinhas de Hagar com atenção.



Disponível em: <https://blogdoxandro.blogspot.com/2023/>  
 Acesso: 18 Ago 2025

Considerando os pronomes em destaque abaixo, usados nas tirinhas:

**Tirinha 1**

- “Gostaria de convidá-**lo**...”
- “Eu devo conhecê-**lo**...”

**Tirinha 2**

- “... começar a fazer **tudo** de bom...”
- “Eu serei o juiz do **que** é bom...”

Assinale a alternativa que indica **correta** e sequencialmente a classificação dos pronomes.

- oblíquo – oblíquo – indefinido – relativo
- oblíquo – indefinido – indefinido – relativo
- oblíquo – relativo – indefinido – oblíquo
- indefinido – oblíquo – demonstrativo – oblíquo
- indefinido – indefinido – oblíquo – relativo

7. Analise as frases abaixo:

- Dirigiu-se ..... sala de jantar
- Devemos aliar ..... teoria ..... prática.
- Daqui ..... duas semanas, estarei de volta.
- Ele referiu-se ..... situação desagradável.

Escolha a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas das frases acima.

- a • à • a • à • àquela
- à • a • a • à • aquela
- à • a • à • a • àquela
- à • a • à • à • àquela
- à • à • a • a • aquela

8. Leia o texto abaixo:

**Ciência da felicidade: Harvard revela caminhos para bem-estar duradouro**

Pesquisas em Psicologia Positiva mostram que hábitos simples podem aumentar a alegria, fortalecer relações e promover saúde mental e física

17/08/2025 – Marcelo Fraga

A felicidade deixou de ser apenas algo subjetivo e se tornou **objeto** de estudo científico. Pesquisadores da Universidade de Harvard, liderados por especialistas em Psicologia Positiva, descobriram que o bem-estar emocional pode ser cultivado por meio de práticas específicas e comprovadas.

Contrariando a crença popular, a felicidade não **depende** apenas de fatores externos como dinheiro, sucesso ou relacionamentos perfeitos. [...]

A prática da gratidão é considerada um dos hábitos mais poderosos respaldados pela ciência. Estudos mostram que pessoas que dedicam alguns minutos diários para reconhecer aspectos positivos da vida experimentam mudanças cerebrais mensuráveis.

Disponível em: <https://www.itatiaia.com.br/trends/ciencia-da-felicidade-harvard-revela-caminhos-para-bem-estar-duradouro>  
 Acesso: 18 Ago 2025 (Adaptado)

Observando as expressões em destaque no texto, assinale a alternativa que demonstra, **corretamente**, as relações desses termos com outros do texto, nomeando, também corretamente, o fenômeno gramatical dessas conexões.

- objeto** – “de estudo”; complemento nominal; **depende** – “de fatores externos”; complemento verbal.
- objeto** – “de estudo”; complemento verbal; **depende** – “de fatores externos”; objeto direto.
- objeto – “de estudo”; adjunto adnominal; **depende** – “de fatores externos”; complemento verbal.
- objeto – “de estudo”; complemento nominal; **depende** – “de fatores externos”; complemento adverbial.
- objeto** – “de estudo”; complemento adverbial; **depende** – “de fatores externos”; complemento verbal.

9. Leia o texto e atente para a tonicidade das palavras.

**Devia** ter amado mais

Ter chorado mais

Ter visto o Sol **nascer**

Devia ter arriscado mais

E até errado mais

Ter feito o que eu queria fazer

Queria ter aceitado

As pessoas como elas **são**

Cada um sabe a alegria

E a dor que traz no coração

O acaso vai me proteger

Enquanto eu andar **distraído**

O acaso vai me proteger

Enquanto eu andar

BRITTO, Sérgio. Epitáfio, 2001. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/titas/48968/> acesso 18 Ago 2025 (Adaptado)

Considerando a tonicidade das palavras em destaque no texto, a classificação dessas palavras, respectivamente, é:

- a.  oxítona • oxítona • paroxítona • paroxítona
- b.  paroxítona • oxítona • monossílabo tônico • paroxítona
- c.  paroxítona • monossílabo tônico • oxítona • oxítona
- d.  monossílabo tônico • oxítona • paroxítona • paroxítona
- e.  monossílabo tônico • oxítona • paroxítona • oxítona

10. Leia com atenção os trechos abaixo:

### Fato

Não confundir fato com facto. Facto é o acontecimento, e fato, aquilo que você veste para ir a certos acontecimentos. De facto, fato é o *terno*.

### Fato-de-banho

Tanto para homem quanto para mulher ou criança. O *maiô* de todo mundo chama-se fato-de-banho. As mulheres não costumam usar a parte de cima dos fatos-de-banho. [...]

### Fato-macaco

É o *macacão*! Desde o osh-kosh-bgosh até o usado pelos mecânicos. É tudo fato-macaco.

PRATA, Mário. *Schifaizfavoire* – Dicionário de Português. Ed. Ver. E ampl. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2011. P.95 (Adaptado)

Os trechos acima são retirados de um dicionário escrito por Mário Prata, inspirado na sua estadia em Portugal, quando pôde verificar um uso da língua portuguesa diferente do uso que se faz no Brasil.

Os trechos destacam a diferença entre o português do Brasil e o de Portugal quanto:

- a.  às gírias.
- b.  à pronúncia.
- c.  aos pronomes.
- d.  ao tempo verbal.
- e.  ao vocabulário.

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. O município de Águas de Chapecó é conhecido por sua matriz energética voltada para a produção de energia elétrica.

Qual o principal recurso natural explorado para essa geração?

- a.  Aproveitamento hidrelétrico do Rio Uruguai.
- b.  Energia solar fotovoltaica em usinas de grande porte.
- c.  Produção de energia a partir da biomassa florestal.
- d.  Termoelétricas movidas a óleo diesel.
- e.  Extração de carvão mineral.

12. Entre as organizações internacionais, uma das mais relevantes para a promoção da saúde global é a OMS – Organização Mundial da Saúde.

Qual sua principal função?

- a.  Regular o comércio internacional de medicamentos.
- b.  Coordenar ações internacionais de saúde e combater doenças em escala global.
- c.  Promover apenas campanhas contra pandemias em países desenvolvidos.
- d.  Substituir ministérios da saúde dos países membros e distribuir medicamentos.
- e.  Atuar exclusivamente na formação de médicos e enfermeiros.

13. No município de Águas de Chapecó, o turismo é impulsionado:

- a.  Pela visitação a desertos e cânions áridos.
- b.  Pelo turismo espacial com base em tecnologia aeroespacial.
- c.  Pelas dunas de areia típicas que atraem praticantes de sandboard.
- d.  Pelas águas termais, que atraem visitantes para lazer e saúde.
- e.  Pelo turismo de neve em cadeias montanhosas locais.

14. No Brasil, uma das políticas públicas prioritárias voltadas à educação básica é a:

- a.  redução do ensino fundamental para 4 anos.
- b.  eliminação de disciplinas de ciências humanas.
- c.  implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- d.  exclusão de conteúdos de matemática do currículo.
- e.  substituição da escola presencial por ensino apenas remoto.

15. Entre os acontecimentos recentes de relevância internacional, destaca-se a busca por soluções climáticas.

Uma medida discutida globalmente é:

- a.  a expansão do uso de combustíveis fósseis.
- b.  a redução de áreas de preservação ambiental.
- c.  o incentivo ao desmatamento em larga escala.
- d.  o abandono de acordos ambientais multilaterais.
- e.  a transição para fontes de energia renovável, como solar e eólica.

## Noções de Informática

5 questões

16. No uso do correio eletrônico, qual prática contribui para a segurança da informação?

- a.  Conferir o remetente antes de abrir anexos recebidos.
- b.  Guardar anexos suspeitos para abrir em outro local.
- c.  Responder mensagens que pedem senha de acesso.
- d.  Utilizar sempre a mesma senha em várias contas.
- e.  Desativar filtros de spam para não perder e-mails.

17. No Microsoft PowerPoint, como se chama o recurso que aplica efeitos visuais na passagem de um slide para outro?

- a.  Revisão
- b.  Layout
- c.  Rodapé
- d.  Transições
- e.  Animações

18. No Windows, qual ferramenta permite navegar por arquivos e pastas, além de copiar, mover e excluir itens?

- a.  O Painel de Controle
- b.  O Editor de Registro
- c.  O Prompt de Comando
- d.  O Gerenciador de Tarefas
- e.  O Explorador de Arquivos

19. Um pesquisador mantém em uma planilha do Excel as notas de 100 alunos, registradas no intervalo D2:D101.

- Notas não lançadas aparecem como células vazias.
- Ausências em provas foram registradas com valor 0.

O objetivo é calcular a média apenas das notas lançadas (desconsiderando tanto células vazias quanto os zeros).

Qual função é a mais adequada para essa situação?

- a.  =SOMA(D2:D101)/100
- b.  =MÉDIA(A2:A101)
- c.  =MÉDIA(D2:D101)
- d.  =MÉDIASE(D2:D101;">0")
- e.  =MÁXIMO(D2:D101)

20. Qual é o principal objetivo do uso da autenticação em duas etapas (2FA) em sistemas digitais?

- a.  Impedir o uso de certificados digitais.
- b.  Exigir senha e um fator extra de verificação.
- c.  Eliminar totalmente a necessidade de senhas.
- d.  Permitir acesso de qualquer usuário remoto.
- e.  Tornar o login mais rápido e sem checagens.

## Conhecimentos Específicos

15 questões

21. A palavra ética tem origem no grego *ethos* que sugere a ideia de caráter, costumes e modo de vida de um indivíduo ou mesmo de uma sociedade.

Analise as afirmativas abaixo sobre a ética profissional na saúde.

1. A ética profissional na saúde pode ser entendida como os princípios que orientam o comportamento dos indivíduos, incluindo seus valores e adequação às normas coletivas, entendidas como a moral.
2. Na saúde particularmente, a ética é importante para que haja equidade no atendimento.
3. O sigilo das informações é facultativo por parte do profissional da saúde, uma vez que este poderá fornecer informações do paciente a qualquer profissional ou familiar.
4. A moral refere-se a um conjunto de regras e valores internalizados por um indivíduo ou grupo social, enquanto a ética é uma reflexão crítica sobre esses valores e regras, buscando justificativas racionais para as ações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, é a Lei Orgânica da Saúde, que regulamenta as ações e serviços de saúde em todo o território nacional.

Sobre os conceitos e normativas contidos nessa lei, é **correto** afirmar:

- a.  São princípios do SUS: universalidade, igualdade, equidade, fraternidade e controle social.
- b.  A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo exclusivamente à comunidade e à família prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- c.  O SUS é formado por órgãos das 2 esferas de poder – municipal e estadual, por meio de instituições de administração direta e indireta.
- d.  O SUS possui alta resolutividade, de modo que não poderá recorrer à iniciativa privada para complementar seus serviços.
- e.  Dentro dos objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS) está o de prestar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e preventivas.

23. Sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), é **correto** afirmar:

- a.  As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas pelo Ministério da Saúde.
- b.  Os usuários poderão participar do Conselho de Saúde, porém não possuem caráter deliberativo, cabendo apenas este direito aos prestadores de serviço e profissionais de saúde.
- c.  A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- d.  O Conselho de Saúde, em caráter provisório e não deliberativo, é composto por representantes do governo, prestadores de serviço e profissionais de saúde.
- e.  As Conferências de Saúde são órgãos colegiados deliberativos, responsáveis por formular e controlar a execução da política de saúde em cada esfera de governo.

**24.** A Estratégia Saúde da Família (ESF) é um modelo inovador que coloca a saúde no centro das necessidades da pessoa, da família e do território.

Sobre a ESF, é **correto** afirmar:

- a.  Para equipe de Saúde da Família, há a obrigatoriedade de carga horária de 20 horas semanais para todos os profissionais de saúde membros da ESF.
- b.  A composição mínima para a implementação de uma equipe de ESF deve prever médico especialista em Saúde da Família, enfermeiro generalista e agentes comunitários de saúde.
- c.  As principais ações realizadas pelas equipes de Saúde da Família incluem atividades individuais e coletivas, como consultas, procedimentos de alta complexidade, visitas domiciliares e atendimento em situações de urgência.
- d.  A ESF se fundamenta no trabalho de equipes multiprofissionais e considera as especificidades territoriais, culturais e sociais, desenvolvendo ações de saúde a partir do conhecimento da realidade local e das necessidades de sua população.
- e.  Os profissionais da ESF poderão estar vinculados a mais de 1 (uma) equipe de Saúde da Família, no Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (SCNES), a depender da necessidade do território.

**25.** Sobre os princípios e diretrizes do SUS, é **correto** afirmar:

- a.  Universalidade refere que a saúde é um direito de todos, e o acesso aos serviços de saúde deve ser garantido a todas as pessoas, sem distinção de qualquer natureza.
- b.  A equidade defende que a atenção à saúde deve ser abrangente, considerando as necessidades individuais e coletivas, com ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.
- c.  No princípio da integralidade deve-se tratar desigualmente os desiguais, buscando reduzir as desigualdades no acesso e na qualidade da atenção à saúde, garantindo que todos tenham as mesmas oportunidades de cuidar de sua saúde.
- d.  Com a centralização espera-se que haja transferência de responsabilidades e recursos para os municípios, com direção múltipla em cada esfera de governo (federal, estadual e municipal).
- e.  A atuação da iniciativa privada na saúde deve ser vetada ao SUS, mesmo que em caráter complementar.

**26.** Assinale a alternativa **correta** em relação as ações de Educação Alimentar e Nutrição (EAN).

- a.  A EAN tem por finalidade a intervenção sobre diagnósticos nutricionais ou problemas alimentares. Por definição, é o tipo de abordagem destinada exclusivamente ao uso em grupos.
- b.  A EAN com grupos deve considerar a dimensão singular de cada um. Nesse contexto, as ações educativas denominam-se “aconselhamento nutricional”.
- c.  Pressupõe-se que em um grupo de ações de EAN o nutricionista levará ao grupo todos os conhecimentos que julgar necessário, os quais podem ser ministrados a partir de aulas, atividades práticas ou palestras, estabelecendo assim uma comunicação vertical com os alunos.
- d.  O desenvolvimento de ações de EAN com grupos deve ocorrer de modo integrado a partir do diagnóstico de consumo e das características sociais, culturais, políticas e econômicas que definem o padrão alimentar desse grupo.
- e.  A inserção dos nutricionistas nas atividades de EAN é a única forma que nutricionistas da atenção básica tem para realizarem atividades e atendimentos para pacientes com obesidade ou diabetes.

**27.** Assinale a alternativa **correta** em relação à avaliação nutricional do adulto.

- a.  As proteínas totais são marcadores de estado nutricional e podem sinalizar um quadro de desnutrição ou depleção proteica.
- b.  A circunferência do braço deve ser realizada no ponto central entre a ulna e o rádio e tem por finalidade fornecer índice de depósito de gordura e de massa muscular local.
- c.  A espessura das dobras cutâneas reflete a quantidade da massa gordurosa e da massa livre de gordura localizadas na região subcutânea do compartimento corporal avaliado.
- d.  A circunferência muscular do braço (CMB) visa determinar a reserva corporal de massa magra e massa gorda.
- e.  O recordatório alimentar de 24 horas é um método qualitativo prospectivo, que coleta informações sobre o consumo alimentar do indivíduo nas 24 horas que antecedem a entrevista.

**28.** Assinale a alternativa **correta** em relação ao monitoramento nutricional.

- a.  O monitoramento de nutrição é uma prática restrita a atendimentos hospitalares.
- b.  O monitoramento nutricional deve ocorrer de forma sistemática, mensalmente, até que o paciente ou cliente receba alta nutricional.
- c.  Durante o monitoramento nutricional, de acordo com a resolução CFN nº 80 de 2021, são avaliados o peso, as dobras cutâneas, o consumo alimentar e os exames bioquímicos do paciente.
- d.  O monitoramento nutricional é uma prática utilizada exclusivamente para a avaliação da progressão de dietas via sonda (sonda nasoentérica, nasogástrica ou via gastrectomia).
- e.  O monitoramento nutricional ou acompanhamento em nutrição, tem por objetivo avaliar a resposta à intervenção que aconteceu de acordo com o diagnóstico de nutrição e redefinir novos diagnósticos e objetivos.

**29.** Analise as afirmativas abaixo considerando o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.

1. A atuação do nutricionista deve ser pautada pela defesa do Direito à Saúde, do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional de indivíduos e coletividades.
2. É permitido ao nutricionista, no exercício das atribuições profissionais, receber comissão, remuneração, gratificação ou benefício que não corresponda a serviços prestados.
3. É direito do nutricionista recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.
4. É vedado ao nutricionista alterar a conduta profissional determinada por outro nutricionista.
5. É vedado ao nutricionista atribuir a nutrientes, alimentos, produtos alimentícios, suplementos nutricionais e fitoterápicos propriedades ou benefícios à saúde que não possuam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**30.** Analise as afirmativas abaixo em relação ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), considerando a Lei 11.947 de 2009.

1. Os cardápios da alimentação escolar deverão ser elaborados utilizando gêneros alimentícios básicos, respeitando-se as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura e a tradição alimentar da localidade, pautando-se na sustentabilidade e diversificação agrícola da região, na alimentação saudável e adequada.
2. A responsabilidade técnica pela alimentação escolar nos Estados, no Distrito Federal, nos Municípios e nas escolas federais caberá ao nutricionista responsável, que deverá respeitar as diretrizes previstas nesta Lei e na legislação pertinente, no que couber, dentro das suas atribuições específicas.
3. No mínimo 30% do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE deverão ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas, as comunidades quilombolas e os grupos formais e informais de mulheres.
4. A aquisição dos alimentos, no âmbito do PNAE, dispensa o procedimento licitatório, desde que os preços sejam compatíveis com os vigentes no mercado local e os alimentos atendam às exigências do controle de qualidade estabelecidas pelas normas que regulamentam a matéria.
5. Os Estados poderão transferir aos Municípios com menos de dois mil habitantes ou menos do que 150 escolares matriculados na rede pública de ensino a responsabilidade pelo atendimento aos alunos matriculados nos estabelecimentos estaduais de ensino localizados nas respectivas áreas de jurisdição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**31.** Considerando o Caderno de Referências sobre Alimentação Escolar para Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais, analise as afirmativas abaixo sobre a elaboração de cardápios especiais.

1. O critério para a elaboração do cardápio especial para alergias alimentares é a completa exclusão do alérgeno alimentar do cardápio e, no caso de lactentes, no uso de leite materno ordenhado ou fórmulas infantis.
2. Os cardápios especiais devem levar em consideração o fato de escolares com alergias alimentares apresentarem modificações em termos de necessidades energéticas e de macro e micronutrientes.
3. No âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), orienta-se que as receitas podem ser modificadas para fazer o cardápio de todos o mais parecido possível.
4. O critério para a elaboração do cardápio especial para Doença Celíaca é a completa exclusão de glúten e lactose.
5. Não estão estabelecidas nos Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas modificações em termos de necessidades energéticas e de macro e micronutrientes para escolares com doença celíaca, devendo-se garantir o aporte nutricional conforme normativa do PNAE.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**32.** Considerando o Manual Orientativo de Sistematização do Cuidado de Nutrição, analise as afirmativas abaixo sobre a avaliação do estado nutricional e metabólico.

1. Fazem parte da avaliação do estado nutricional as seguintes etapas: triagem, avaliação da história nutricional global, método dietético, exame físico e método antropométrico e de composição corporal.
2. O NRS 2002 é um instrumento de avaliação e diagnóstico nutricional amplamente utilizado na prática clínica.
3. O método dietético é usado para avaliação da ingestão alimentar; para identificar hábitos alimentares; para possibilitar o diagnóstico do estado nutricional e para auxiliar no planejamento de dietas e de programas sociais de nutrição.
4. O exame físico baseia-se nas habilidades do examinador em olhar, ouvir e sentir, ou seja, utiliza todos os sentidos do examinador para distinguir variações do usual.
5. A avaliação da composição corporal pode ser usada para monitorar alterações nos compartimentos corporais (massa gorda, massa magra), auxiliar na determinação do peso corporal saudável e determinar as recomendações energéticas e de nutrientes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**33.** Assinale a alternativa **correta** em relação às Boas Práticas para Serviços de Alimentação, considerando a Resolução nº 216, de 2004.

- a.  A recepção das matérias-primas, dos ingredientes e das embalagens deve ser realizada em área protegida e limpa. Devem ser adotadas medidas para evitar que esses insumos contaminem o alimento preparado.
- b.  Os serviços de alimentação devem selecionar fornecedores de matérias-primas, ingredientes e embalagens a partir da consulta do cadastro no MAPA, na ANVISA e no PROCON.
- c.  Os funcionários que manipulam alimentos crus devem utilizar luvas descartáveis, inodoras e que não deixem resíduos, para manusear alimentos preparados.
- d.  As matérias-primas e os ingredientes caracterizados como produtos perecíveis devem ser expostos a temperatura ambiente por até 4 horas, a fim de não comprometer a qualidade higiênico-sanitária do alimento preparado.
- e.  Antes de iniciar a preparação dos alimentos, deve-se proceder à adequada limpeza das embalagens primárias das matérias-primas, utilizando hipoclorito a 10 ppm, minimizando o risco de contaminação.

**34.** Assinale a alternativa **correta** em relação à avaliação nutricional do idoso.

- a.  A avaliação antropométrica não representa um método adequado para a avaliação do estado nutricional de idosos, dadas as alterações na composição corporal dessa fase da vida.
- b.  No âmbito do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan), a avaliação nutricional do idoso contempla as medidas de peso, altura, circunferência da cintura, circunferência do braço, circunferência da panturrilha e dobra cutânea tricípital.
- c.  Por não depender da memória, ser barato, fácil e rápido, o recordatório alimentar de 24 horas é o melhor inquérito alimentar para ser utilizado com idosos.
- d.  A medida do perímetro da panturrilha é um bom parâmetro de avaliação da massa muscular no idoso. Valores reduzidos podem indicar risco de sarcopenia nessa população.
- e.  A Avaliação Subjetiva Global (ASG) é um instrumento de triagem nutricional desenvolvido especificamente para a triagem de desnutrição em idosos.

**35.** Analise as afirmativas abaixo considerando a Resolução nº 216, de 2004, sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação.

1. A eficácia do tratamento térmico deve ser avaliada pela verificação da temperatura e do tempo utilizados e, quando aplicável, pelas mudanças na textura e cor na parte central do alimento.
2. Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados, não devendo ser recongelados.
3. O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 4°C, ou inferior, deve ser de 2 dias.
4. Os alimentos preparados mantidos na área de armazenamento ou aguardando o transporte devem estar identificados e protegidos contra contaminantes. Na identificação deve constar, no mínimo, o prazo de validade.
5. Os óleos e gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas não superiores a 220°C, sendo substituídos imediatamente sempre que houver alteração evidente das características físico-químicas ou sensoriais, tais como aroma e sabor, e formação intensa de espuma e fumaça.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

|    |  |
|----|--|
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |

S12 Nutricionista



**CONCURSO PÚBLICO**  
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO QUADRO PERMANENTE NO SERVIÇO PÚBLICO MUNICIPAL | EDITAL 001/2025

Fepese

