



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MATARACA - PB



### NÍVEL SUPERIOR ASSISTENTE SOCIAL - CAPS

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Mataraca a maior felicidade  
É voltar-se para sempre no meu coração**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.



# PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 11:

## Texto I

### Felicidade clandestina - Clarice Lispector

[...] No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez.

Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo.

E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra.

Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados.

Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! [...]

Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo.

Fonte: LISPECTOR, Clarisse. Felicidade clandestina. In: **O Primeiro Beijo**. São Paulo, Ed. Ática, 1996. [adaptado].

## 1ª QUESTÃO

Analise as assertivas a seguir referente às ideias apresentadas no Texto I.

- I- A narradora visitava diariamente a casa da filha do dono da livraria, impulsionada pela expectativa de obter emprestado um livro.
- II- A narradora sabia que a filha do dono da livraria estava apenas brincando com seus sentimentos, mas decidiu continuar insistindo por curiosidade.
- III- A narradora desistiu de buscar o livro quando percebeu que a menina não pretendia emprestá-lo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e II, apenas.

## 2ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, marque a afirmativa CORRETA.

- a) O livro esteve emprestado por vários dias, o que justifica as várias idas da narradora à casa da filha do dono da livraria.
- b) Ao receber o livro, a narradora demonstrou euforia, pulando pelas ruas de Recife, como era de costume.
- c) Após receber o livro, a narradora decidiu que nunca mais voltaria à casa da filha do dono da livraria.
- d) Ao receber o livro, a narradora o segurou contra o peito e voltou para casa.
- e) Após receber o livro, a narradora agradeceu à mãe da menina e saiu pulando pelas ruas.

---

### 3ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA no que se refere à tipologia textual predominante no Texto I.

- a) O texto é predominantemente expositivo, com foco em explicações objetivas sobre o comportamento das duas meninas.
- b) O texto é predominantemente narrativo, com foco em ações, personagens e desenvolvimento de um enredo.
- c) A tipologia textual predominante é argumentativa, com o objetivo de convencer o leitor sobre os sentimentos da personagem principal.
- d) Trata-se de um texto injuntivo, já que orienta o leitor sobre como lidar com frustrações com amizades.
- e) O texto é predominantemente descritivo, com foco exclusivo na descrição de cenários, sem apresentar ações ou eventos.

### 4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito do Texto I.

- I- A narrativa é construída em terceira pessoa, com uma narradora onisciente.
- II- O emprego de elementos como tempo e espaço é marcante, conferindo unidade ao texto.
- III- O texto não apresenta uma progressão de eventos, sendo estruturado como um relato atemporal.
- IV- O texto apresenta um conflito central, relacionado à busca do livro pela protagonista.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) IV, apenas.

### 5ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA acerca das relações lógico-semânticas, unidade textual e progressão temática do Texto I.

- a) As relações lógico-semânticas entre os parágrafos são fragmentadas, dificultando a compreensão global do texto.
- b) O texto apresenta uma sequência temática desconexa, sem ligação clara entre os eventos.
- c) A expressão “quanto tempo?” rompe a unidade textual, já que não se relaciona com os eventos descritos.
- d) A progressão temática do texto é comprometida, pois o texto retorna constantemente ao mesmo ponto sem desenvolver novas ideias.
- e) É possível identificar relações lógico-semânticas entre os parágrafos com base na sequência de eventos e na progressão temporal.

### 6ª QUESTÃO

No fragmento do Texto I: “Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina” (1º§), o pronome “me” exerce função sintática de:

- a) sujeito.
- b) objeto indireto.
- c) objeto direto.
- d) predicativo do sujeito.
- e) predicativo do objeto.

### 7ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho” (1º§).

- I- A palavra “que” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II- A palavra “que” introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- III- O termo “que” é classificado como conjunção integrante.
- IV- O pronome “ela” funciona como complemento do verbo “escolhera”.
- V- O pronome “ela” está funcionando sintaticamente como sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I.
- e) I, III e V.

---

### 8ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa” (1º§).

- I- A expressão “e sim” assume valor semântico de contraste.
- II- A expressão “e sim” assume valor semântico de adição.
- III- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que apresenta uma informação diferente da informação mencionada anteriormente.
- IV- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que reforça a informação mencionada anteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) III.
- d) I.
- e) I e III.

### 9ª QUESTÃO

Sobre o Texto I, marque a alternativa que indica o momento que a narradora-personagem recebe o livro.

- a) “Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa” (6º§).
- b) “E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados” (4º§).
- c) “Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa” (5º§).
- d) “Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada” (6º§).
- e) “Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda” (1º§).

### 10ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase nos fragmentos A e B, extraídos do Texto I, e analise as assertivas que seguem.

A: “No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo” (1º§).

B: “Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã” (4º§).

- I- Os empregos das crases nos fragmentos A e B se justificam pela mesma regra.
- II- O acento indicativo da crase no fragmento A se justifica em razão da presença da preposição exigida pelo verbo “ir” e da presença do artigo que facultativamente antecede o pronome possessivo.
- III- O acento indicativo da crase no fragmento B se justifica em razão de ser um adjunto adverbial feminino.
- IV- Não se admite artigo antes de pronome possessivo “sua”, razão pela qual o acento grave foi empregado indevidamente no fragmento A.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II.
- e) I e III.

### 11ª QUESTÃO

No excerto “Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito” (6º§).

- I- O pronome oblíquo está em posição proclítica.
- II- Em “o livro” e “comprimindo-o”, observa-se que o elemento “o” recebe a mesma classificação morfológica.
- III- O primeiro “o” funciona como um determinante de “comprimindo”.
- IV- O segundo “o” é um pronome oblíquo e está funcionando como objeto direto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) II, apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 12 e 13.

Texto II



Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/327214729176284990/>. Acesso em 23 nov. 2024.

12ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem em relação às ideias apresentadas na tirinha.

- I- Mafalda manifesta preocupação com questões sociais, evidenciando seu senso crítico.
- II- Na tirinha, o pai de Mafalda questiona o valor simbólico da mudança de ano.
- III- As perguntas de Mafalda revelam sua visão crítica em relação à mudança de ano.
- IV- A pergunta “Sim?” no terceiro quadrinho reflete a expectativa de Mafalda por uma resposta positiva.
- V- A tirinha defende uma visão pessimista, enfatizando o conformismo e a total impossibilidade na resolução de problemas globais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) III, apenas.
- e) I e IV, apenas.

13ª QUESTÃO

Sobre o Texto II, analise as assertivas sobre os aspectos morfosintáticos e semânticos do diálogo entre Mafalda e seu pai.

- I- Na fala de Mafalda, “A fome e a pobreza no mundo acabaram?”, o sujeito da oração é classificado como sujeito composto.
- II- A expressão “foi que” em “Então para que foi que a gente mudou de ano?!” é uma partícula expletiva, usada para dar ênfase.
- III- Os termos “as” e “nucleares” em “As armas nucleares foram suprimidas?” funcionam como adjuntos adnominais do termo “armas”.
- IV- Na oração “As armas nucleares foram suprimidas?” o sujeito da oração é composto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

Leia o Texto III e responda às questões 14 e 15.

### Texto III



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com>\_Acesso em: 07 out. 2024.

#### 14ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas no Texto III, analise as assertivas que seguem.

- I- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “conexão”.
- II- Os dois sujeitos envolvidos na situação comunicativa estão se referindo ao mesmo tipo de conexão.
- III- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “problema”.
- IV- Cada um dos sujeitos envolvidos na situação comunicativa apresentada atribui um sentido distinto para o termo “conexão”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I e III, apenas.

#### 15ª QUESTÃO

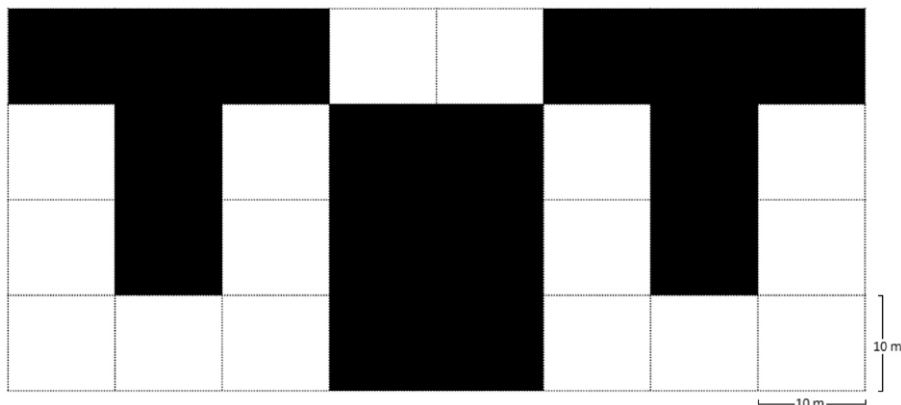
O excerto “tem muita gente com problema na conexão” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, por:

- a) será muita gente com problema na conexão.
- b) a muita gente com problema na conexão.
- c) existem muita gente com problema na conexão.
- d) há muita gente com problema na conexão.
- e) faz muita gente com problema na conexão.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Em uma divisão de bens, um herdeiro recebeu como herança os lotes pintados de preto na figura abaixo.



Sabendo que cada quadrado na representação tem comprimento e largura de 10 metros, quanto vai custar para este herdeiro cercar APENAS os seus 3 terrenos, sabendo que o valor do metro de cerca é R\$ 10,00?

- a) R\$ 3.800,00
- b) R\$ 2.000,00
- c) R\$ 2.400,00
- d) R\$ 2.800,00
- e) R\$ 3.400,00

## 17ª QUESTÃO

Dada a fórmula lógica  $F \equiv (P \rightarrow Q) \rightarrow (\sim P \vee Q)$ , e considerando a construção de sua tabela verdade, analise as afirmações a seguir.

- I-  $F$  é falsa somente quando  $P$  e  $Q$  têm o mesmo valor lógico.
- II-  $F$  é verdadeira somente quando  $P$  é verdadeira e  $Q$  é falsa.
- III-  $F$  é falsa em todos os casos.
- IV-  $F$  é verdadeira em todos os casos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) II.
- d) III.
- e) IV.

## 18ª QUESTÃO

As Leis de De Morgan são dois teoremas fundamentais da lógica proposicional e da álgebra booleana que relacionam a negação com as operações de conjunção (AND) e disjunção (OR). Esses teoremas permitem manipular expressões lógicas de forma mais eficiente e realizar deduções de forma mais clara.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- A negação da proposição “João é inteligente e Maria é magra” é “João não é inteligente e Maria não é magra.”

### PORQUE

II- As Leis de De Morgan afirmam que  $\sim(P \wedge Q)$  é equivalente a  $\sim P \vee \sim Q$ .

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

---

### 19ª QUESTÃO

Em um grupo de 30 turistas, 15 falam inglês, 10 falam espanhol e 8 falam mandarim. Sabendo que 5 falam inglês e espanhol, 3 falam espanhol e mandarim, 4 falam inglês e mandarim e 2 falam os três idiomas. Quantos turistas **não falam nenhum** dos três idiomas?

- a) 10
- b) 6
- c) 7
- d) 9
- e) 8

### 20ª QUESTÃO

A diferença simétrica entre dois conjuntos X e Y, denotada por  $X \Delta Y$ , é definida como  $(X - Y) \cup (Y - X)$ .

Dados  $X = \{a, b, c, d\}$  e  $Y = \{c, d, e, f\}$ , qual é o conjunto  $X \Delta Y$ ?

- a)  $\{a, b, e, f\}$
- b)  $\{c, d\}$
- c)  $\{a, b\}$
- d)  $\{e, f\}$
- e)  $\{a, b, c, d, e, f\}$

### 21ª QUESTÃO

Dada a proposição: “Financiei a casa própria e saí do aluguel”.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Não financiei a casa própria e não saí do aluguel.
- II- Não financiei a casa própria ou não saí do aluguel.
- III- Não é verdade que financiei a casa própria e saí do aluguel.

Está equivalente a negação da proposição dada, o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) I e III.

### 22ª QUESTÃO

Qual o próximo termo na sequência: 2, 6, 18, 54, ... ?

- a) 102
- b) 122
- c) 142
- d) 162
- e) 182

### 23ª QUESTÃO

Considere o conjunto de dados:  $\{5, 15, 10, 20, 5, 10, 5\}$ . Qual das afirmações abaixo está CORRETA?

- a) A mediana é 12,5.
- b) A média é 12.
- c) A moda é 10.
- d) A média e a mediana são iguais.
- e) A moda e a mediana são iguais.

---

## 24ª QUESTÃO

Sabendo que “No dado cúbico padrão, a soma dos números em duas faces opostas é sempre igual a 7”.

Apartir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** Em um dado padrão, a face com o número 2 é adjacente à face com o número 5.

### PORQUE

**II-** Faces adjacentes em um cubo são aquelas que compartilham uma aresta.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

## 25ª QUESTÃO

A tabela abaixo representa as vendas trimestrais de três produtos (Café, Algodão e Feijão) em diferentes regiões do Brasil, com valores em milhares de Reais.

Região	Café	Algodão	Feijão	Total por Região
Norte	100	200	50	<b>350</b>
Nordeste	200	150	100	<b>450</b>
Sudeste	300	200	100	<b>600</b>
Sul	100	100	50	<b>250</b>
Centro-Oeste	150	50	100	<b>300</b>
<b>Total por Produto</b>	<b>850</b>	<b>700</b>	<b>400</b>	<b>1950</b>

Apartir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I-** A Região Sudeste contribuiu com mais de 30% do total de vendas de todos os produtos.
- II-** A soma das vendas do Algodão nas Regiões Norte e Sul é menor que a soma das vendas do Café nas Regiões Nordeste e Centro-Oeste.
- III-** A diferença entre as vendas do Café e as vendas do Algodão no Nordeste é maior que a diferença entre as vendas do Algodão e as de vendas do Feijão na mesma região.
- IV-** Neste ano, se o Algodão tivesse um aumento de 10% nas vendas da Região Nordeste, ele superaria o total de vendas do Café na mesma região.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O significado social do Serviço Social na sociedade capitalista, marcado pela condição da profissão enquanto especialização do trabalho coletivo na divisão social e técnica do trabalho, imprime características, sobre as quais é CORRETO afirmar que:

- a) na contemporaneidade, a profissão apresenta respostas à necessidade de sobrevivência da classe trabalhadora, não sendo marcada pelos mecanismos de dominação e exploração inerentes à sociedade capitalista.
- b) a partir da consolidação da vertente de intenção de ruptura, o Serviço Social responde à contradição capital *versus* trabalho atendendo unicamente aos interesses da classe trabalhadora.
- c) a profissão é necessariamente polarizada pelos interesses das classes sociais, tendendo a ser cooptada pelos interesses da classe que se mantém na posição dominante.
- d) não é possível colocar-se em aliança sócio-política com interesses da classe trabalhadora, pois a execução das políticas sociais não pode excluir as metas do capital de seu contexto.
- e) em conjunturas mais progressistas, o Serviço Social tem a possibilidade de responder às expressões da questão social, viabilizando a emancipação humana para as classes sociais.

## 27ª QUESTÃO

“O Serviço Social no Brasil se afirma como profissão, estreitamente integrado ao setor público, em especial, diante da progressiva ampliação do controle e do âmbito da ação do Estado à sociedade civil. Vincula-se, também, a organizações privadas de caráter empresarial, dedicadas às atividades produtivas propriamente ditas e à prestação de serviços sociais à população. A profissão, se consolida, então, como parte integrante do aparato estatal e de empresas privadas, e o profissional, como um assalariado a serviço das mesmas”

Fonte: Yamamoto, M. V.; Carvalho, R., 2009. p. 79.

A partir dessa perspectiva, analise as assertivas a seguir:

- I- O surgimento e o desenvolvimento das grandes instituições assistenciais marcam a legitimação e a institucionalização do Serviço Social no Brasil.
- II- É necessário apreender a relação entre as políticas sociais do Estado, implementadas através das grandes entidades socioassistenciais, para compreender o significado social da profissão.
- III- São exemplos de instituições assistenciais que se vincularam ao processo de legitimação e institucionalização do Serviço Social no Brasil: a Legião Brasileira de Assistência, o Serviço Social da Indústria e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.
- IV- As primeiras grandes instituições socioassistenciais, que marcam a profissionalização e a institucionalização do Serviço Social no Brasil, emergem após a Ditadura Vargas, no processo de redemocratização política.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV, apenas
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 28ª QUESTÃO

O planejamento e a elaboração do projeto de trabalho são imprescindíveis para que a dimensão técnico-operativa da profissão se apresente de forma qualificada e em sintonia com o projeto ético-político profissional. Considerando essa premissa, marque a alternativa que corresponde aos processos relativos ao projeto de trabalho no âmbito do Serviço Social.

- a) Projeto de trabalho e projeto interventivo são nomenclaturas dadas ao mesmo processo, no qual se documenta o planejamento de ações relativas aos usuários das políticas sociais.
- b) Metodologicamente, a elaboração do projeto de trabalho deve seguir uma perspectiva etapista e linear, na qual as etapas e sequência imprescindíveis são: investigar, elaborar, executar e avaliar.
- c) A elaboração do projeto de trabalho deve considerar as particularidades da dimensão técnico-operativa, pois ela é sempre ativada na prática profissional e, diferente das demais dimensões que constituem o Serviço Social, não pode estar ausente do processo de planejamento.
- d) A avaliação é um elemento importante, porém, não necessário de aparecer explicitamente no projeto de trabalho, pois ela se realiza naturalmente ao longo da execução das ações planejadas.
- e) A dimensão investigativa é necessária ao processo de elaboração do projeto de trabalho, sendo ela importante para a afirmação do necessário rigor e aprimoramento intelectuais que são imprescindíveis à prática profissional qualificada.

---

### 29ª QUESTÃO

“Os estudos socioeconômicos/estudos sociais podem ser definidos como o processo de conhecimento, análise e interpretação de uma determinada situação social. Sua finalidade imediata é a emissão de um parecer” (Miotto, 2009, p. 09). Considerando as características e finalidade dos estudos socioeconômicos/sociais, sob a perspectiva crítico-dialética, analise as assertivas a seguir.

- I- A finalidade dos estudos socioeconômicos deve ser compreendida numa perspectiva ampliada, que contemple a análise da sociedade e dos usuários relacionando-os com serviços, programas e políticas sociais.
- II- Na realização de estudos sociais, a análise das relações de classe, de gênero, de sexualidade, raciais e étnicas se relacionam com o aprofundamento sobre objeto estudado, seja determinada situação ou expressão da questão social, permitindo situá-lo frente a múltiplas dimensões da realidade social.
- III- A prática profissional realizada por meio do plantão social, dada sua característica de descontinuidade de atendimento aos mesmos usuários, inviabiliza a realização de estudos sociais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.

### 30ª QUESTÃO

O processo de supervisão de estágio tem caráter pedagógico e engloba, em uma perspectiva de unidade, atribuições do supervisor de campo, do supervisor acadêmico e do estagiário. Considerando as especificidades das atribuições referentes à supervisão de campo, analise as assertivas a seguir, conforme a Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social.

- I- Certificar se o campo de estágio está na área do Serviço Social, em conformidade com as competências e atribuições específicas, previstas nos artigos 4º e 5º da Lei nº 8.662/1993, objetivando a garantia das condições necessárias para que o exercício profissional seja desempenhado com qualidade e competência técnica e ética.
- II- Apresentar sugestões, proposições e pedido de recursos que venham a contribuir para a qualidade de sua formação profissional ou, especificamente, o melhor desenvolvimento de suas atividades.
- III- Encaminhar instrumento de controle da folha de frequência ao estagiário, para que este possa se responsabilizar pelos registros, atualizações e controle da carga horária exigida no respectivo nível de estágio.
- IV- Propor, elaborar e atualizar modelos de documentação referentes ao campo de estágio, tais como: plano de estágio; roteiro de avaliação de relatório; avaliação pelo supervisor do processo de aprendizagem do estudante no campo de estágio e avaliação do estudante quanto ao processo de estágio.

Configura atribuição dos supervisores de campo o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) IV.
- e) I.

### 31ª QUESTÃO

“A orientação, o acompanhamento e a avaliação da estagiária e do estagiário implicam a mobilização de conhecimentos teórico-práticos por parte das supervisoras e dos supervisores, entendendo que tais atribuições exigem, particularmente, o desenvolvimento de uma capacidade analítica e interventiva” (Portes, 2023, p. 287.). Objetivando assegurar o desenvolvimento da capacidade crítico-interventiva do estagiário, compete ao supervisor de campo:

- a) Inserir os estagiários no cotidiano amplo do espaço sócio-ocupacional, integrando-os ao trabalho das equipes interprofissionais cujos partícipes podem conjuntamente supervisionar os estagiários de Serviço Social, ampliando o processo de apreensão do trabalho profissional.
- b) Solicitar da Unidade de Formação Acadêmica a elaboração do Plano de Trabalho do Serviço Social com sua proposta de supervisão e respectivo cronograma de realização desta atividade.
- c) Realizar a dimensão pedagógica da função, em detrimento das administrativas, uma vez que estas não integram o campo de formação teórico-crítica dos discentes.
- d) Participar dos processos pedagógicos relativos ao estágio, incluindo a avaliação dos discentes supervisionados, mobilizando conhecimentos teórico-práticos.
- e) Supervisionar uma quantidade de estagiários, sempre levando em conta a sua carga-horária de trabalho, sendo um limite máximo de três estagiários para cada dez horas semanais de trabalho.

---

### 32ª QUESTÃO

O Código de Ética Profissional não condensa apenas um conjunto de normas a serem cumpridas, sendo também um instrumento de salvaguarda de garantias da categoria. Considerando a importância sobre o conhecimento e a defesa dessas garantias profissionais, que são fruto das lutas e do amadurecimento histórico do Serviço Social, marque a alternativa CORRETA que apresenta direitos do Assistente Social assegurados pelo Código de Ética.

- a) Programar, administrar e executar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- b) Desagravo público por ofensa que atinja sua honra pessoal e o desempenho das atividades profissionais com eficiência e vigor.
- c) Pronunciamento em matéria de sua especialidade e substituição de profissional que tenha sido exonerado por defender os princípios da ética profissional.
- d) Criação de mecanismos que desburocratizem as relações com os usuários e outras categorias profissionais, que permitam agilizar respostas às demandas profissionais.
- e) Livre exercício das atividades inerentes à profissão e inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.

### 33ª QUESTÃO

Como mecanismo para garantir as normas e princípios coletivos e democraticamente construídos, o Código de Ética Profissional estabelece as infrações disciplinares e suas correspondentes penalidades. Nesse sentido, analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica CORRETAMENTE uma infração disciplinar passível de penalidade.

- a) Revelar informações que devam estar protegidas sob sigilo profissional, sob qualquer hipótese, mesmo quando a gravidade da situação possa trazer prejuízos a usuários terceiros ou à coletividade.
- b) Atrasos no pagamento da anuidade e contribuições devidas ao Conselho Federal de Serviço Social.
- c) Negar-se a atuar em instituição em razão desta não estar inscrita no Conselho, mesmo quando ela prestar serviços de interesse à população em vulnerabilidade social.
- d) Não cumprir, no prazo estabelecido, determinação emanada do órgão, ou autoridade dos Conselhos, em matéria destes, depois de regularmente notificado.
- e) Apoiar ou participar de movimentos e organizações populares que estejam diretamente vinculados à política social na qual atue.

### 34ª QUESTÃO

Os Centros de Atenção Psicossociais (CAPS) representam um marco da luta antimanicomial e da Reforma Psiquiátrica no Brasil, fortalecendo o processo de garantia ao direito à saúde mental. Sobre o processo de criação e funcionamento dos CAPS, é CORRETO afirmar:

- a) Os CAPS III e os CAPS Álcool e Drogas AD IV são modalidades de Centros de Atenção Psicossociais que devem manter funcionamento ininterrupto, inclusive aos feriados, sábados e domingos.
- b) As primeiras experiências de CAPS no Brasil surgiram após a Lei da Reforma Psiquiátrica, na segunda metade dos anos 2000.
- c) A criação e a institucionalização dos CAPS no Brasil objetivaram tornar os cuidados à saúde mental mais acessíveis à população, por meio das internações psiquiátricas de curta e média duração.
- d) Os CAPS estão organizados em sete modalidades, sendo o CAPS II responsável pelo atendimento exclusivo a crianças e adolescentes.
- e) Através dos CAPS Álcool e Drogas (AD), os usuários podem acessar a atenção integral à saúde mental por meio de consultas, tratamentos, retirada de medicação e internação de longa duração.

### 35ª QUESTÃO

A Lei 8.080/1990, conhecida como Lei Orgânica da Saúde, regulamenta o funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS). Com base nessa legislação, marque a alternativa que aponta CORRETAMENTE objetivo do SUS.

- a) Acompanhar e avaliar o nível de saúde da população e das condições ambientais, mantendo-se confidencialidade sobre os dados que forem relativos aos grupos mais vulneráveis.
- b) Universalidade dos serviços de saúde exclusivamente no nível da atenção primária.
- c) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- d) Gerir a política de saúde de forma centralizada garantindo que o SUS chegue a todo o território nacional.
- e) Formular a política de saúde como um direito fundamental ao ser humano, reafirmando-a estritamente no campo social e afastando-a do campo econômico, dada a imprescindibilidade da garantia da gratuidade dos serviços prestados.

---

### 36ª QUESTÃO

O trabalho do(a) Assistente Social na política da saúde deve transcender a mera execução de procedimentos técnicos, priorizando o aprofundamento do Projeto Ético-Político profissional. Nesse contexto, marque a alternativa que expressa a realização de uma atuação competente e crítica, conforme os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde.

- a) Facilitar o acesso de todos os usuários aos serviços de saúde, priorizando os que estejam em situação de maior vulnerabilidade e não possam acessar planos de saúde.
- b) Buscar construir e/ou efetivar, conjuntamente com outros trabalhadores da política da saúde, espaços que garantam a participação popular e dos trabalhadores da saúde nas decisões a serem tomadas nas unidades.
- c) Evitar práticas profissionais baseadas em perspectivas políticas que aproximem seu trabalho das ações empreendidas por movimentos sociais relacionados à política da saúde.
- d) Aprofundar o ideário neoliberal para a política da saúde com vistas a garantir a consolidação dos direitos conquistados.
- e) Estimular a intersetorialidade objetivando fortalecer a partição dos serviços de saúde para ampliar a cobertura dos atendimentos do SUS.

### 37ª QUESTÃO

A atuação dos Assistentes Sociais no Sistema Único de Saúde é regulamentada e fundamentada por uma série de normas e orientações, dentre as quais destacamos os Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Política da Saúde. Com base nesse documento, analise as afirmativas seguintes e marque a CORRETA acerca das principais ações a serem desenvolvidas pelos(as) profissionais do Serviço Social.

- a) Fortalecer os vínculos familiares, na perspectiva de incentivar o usuário e sua família a se tornarem sujeitos do processo de promoção, proteção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde.
- b) Manter sob confidencialidade os determinantes e condicionantes da saúde dos usuários atendidos, evitando a exposição de informações particulares.
- c) Selecionar, com rigoroso trato teórico-metodológico, os usuários elegíveis para acesso aos Serviços ofertados.
- d) Desburocratizar o acesso da população ao SUS, evitando a criação e implementação de protocolos e rotinas de ação.
- e) Não realizar registros de informações sociais dos usuários em prontuário único para toda a equipe, para resguardar o sigilo profissional.

### 38ª QUESTÃO

A Política Nacional de Saúde LGBT assegura à população transgênero direito ao processo transexualizador, que vai além de procedimentos físicos e contempla a saúde mental. No âmbito do Serviço Social, a prática profissional relacionada ao processo transexualizador está orientada pela Resolução CFESS n. 845/2018, a partir da qual é CORRETO afirmar:

- a) Os profissionais devem realizar o atendimento com base em referenciais teórico-metodológicos e ético-políticos alinhados ao Código de Ética, reafirmando o modelo patologizante de compreensão da diversidade de gênero e sexualidade.
- b) Cabe aos assistentes sociais o atendimento e o acompanhamento às crianças e aos adolescentes que manifestem expressões da identidade trans.
- c) Assistentes Sociais defenderão, sempre que possível, a utilização do nome social dos usuários.
- d) A atuação do Assistente Social deve ser focalizada nos procedimentos hormonais e cirúrgicos aos quais os usuários têm direito, pois tais procedimentos são fundamentais ao processo transexualizador.
- e) Recomenda-se o uso do termo “transexual” para padronizar a forma de referir-se às pessoas em processo transexualizador, para evitar expressões que reforcem o preconceito.

### 39ª QUESTÃO

A Resolução CFESS nº 992/2022 estabelece normas de atuação dos Assistentes Sociais, vetando condutas discriminatórias contra pessoas com deficiência, em consonância com o Código de Ética profissional. Com base nessa resolução, analise as proposições seguintes.

- I- Veda-se a utilização de instrumentos e técnicas de abordagem individual no atendimento a pessoas com deficiência e recomenda-se intervenções coletivas com o objetivo de evitar constrangimentos.
- II- É aconselhado aos Assistentes Sociais denunciar colegas que, no exercício profissional, sejam coniventes ou pratiquem atos ou condutas preconceituosas e/ou discriminatórias contra pessoas com deficiência.
- III- Estabelece como dever profissional a contribuição, no âmbito de espaço de trabalho, para a promoção de uma cultura de respeito à diversidade de expressão e identidade de gênero, a partir de reflexões críticas acerca dos padrões de gênero estabelecidos socialmente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III.

---

**40ª QUESTÃO**

A Política Nacional de Saúde Integral da População Negra tem como um de seus objetivos “melhorar a qualidade dos sistemas de informação do SUS no que tange à coleta, processamento e análise dos dados desagregados por raça, cor e etnia”. O Fortalecimento desse objetivo passa por uma coleta qualificada do quesito raça/cor e etnia nos Serviços de Saúde.

Nesse sentido, analise as assertivas, a seguir, à luz da Nota Técnica sobre o trabalho de assistentes sociais e a coleta do quesito Raça/Cor/Etnia do Conselho Federal de Serviço Social.

- I-** Raça e etnia dizem respeito ao mesmo processo de identificação, através do qual a população negra se autodeclara e é heteroidentificada pela sociedade.
- II-** A coleta do quesito e o preenchimento, em instrumento apropriado, devem respeitar o critério de autodeclaração do(a) usuário(a), dentro dos padrões utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- III-** A coleta do dado de raça/cor é um processo dinâmico e politicamente significativo. Ela não é neutra, pois torna visíveis as desigualdades raciais que o trabalho cotidiano evidencia de forma prática, refletindo, assim, os diferentes projetos de sociedade em disputa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) I, apenas.