



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MATARACA - PB



### NÍVEL SUPERIOR PEDAGOGO- CAPS

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Mataraca a maior felicidade  
É voltar-se para sempre no meu coração**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

# PORTUGUÊS

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 11:

## Texto I

### Felicidade clandestina - Clarice Lispector

[...] No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez.

Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto da filha do dono de livraria era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do “dia seguinte” com ela ia se repetir com meu coração batendo.

E assim continuou. Quanto tempo? Não sei. Ela sabia que era tempo indefinido, enquanto o fel não escorresse todo de seu corpo grosso. Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho. Mas, adivinhando mesmo, às vezes aceito: como se quem quer me fazer sofrer esteja precisando danadamente que eu sofra.

Quanto tempo? Eu ia diariamente à sua casa, sem faltar um dia sequer. Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã, de modo que o emprestei a outra menina. E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados.

Até que um dia, quando eu estava à porta de sua casa, ouvindo humilde e silenciosa a sua recusa, apareceu sua mãe. Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa. Pediu explicações a nós duas. Houve uma confusão silenciosa, entrecortada de palavras pouco elucidativas. A senhora achava cada vez mais estranho o fato de não estar entendendo. Até que essa mãe boa entendeu. Voltou-se para a filha e com enorme surpresa exclamou: mas este livro nunca saiu daqui de casa e você nem quis ler! [...]

Como contar o que se seguiu? Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada. Peguei o livro. Não, não saí pulando como sempre. Saí andando bem devagar. Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito. Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa. Meu peito estava quente, meu coração pensativo.

Fonte: LISPECTOR, Clarisse. Felicidade clandestina. In: **O Primeiro Beijo**. São Paulo, Ed. Ática, 1996. [adaptado].

## 1ª QUESTÃO

Analise as assertivas a seguir referente às ideias apresentadas no Texto I.

- I- A narradora visitava diariamente a casa da filha do dono da livraria, impulsionada pela expectativa de obter emprestado um livro.
- II- A narradora sabia que a filha do dono da livraria estava apenas brincando com seus sentimentos, mas decidiu continuar insistindo por curiosidade.
- III- A narradora desistiu de buscar o livro quando percebeu que a menina não pretendia emprestá-lo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e II, apenas.

## 2ª QUESTÃO

Em relação ao Texto I, marque a afirmativa CORRETA.

- a) O livro esteve emprestado por vários dias, o que justifica as várias idas da narradora à casa da filha do dono da livraria.
- b) Ao receber o livro, a narradora demonstrou euforia, pulando pelas ruas de Recife, como era de costume.
- c) Após receber o livro, a narradora decidiu que nunca mais voltaria à casa da filha do dono da livraria.
- d) Ao receber o livro, a narradora o segurou contra o peito e voltou para casa.
- e) Após receber o livro, a narradora agradeceu à mãe da menina e saiu pulando pelas ruas.

---

### 3ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA no que se refere à tipologia textual predominante no Texto I.

- a) O texto é predominantemente expositivo, com foco em explicações objetivas sobre o comportamento das duas meninas.
- b) O texto é predominantemente narrativo, com foco em ações, personagens e desenvolvimento de um enredo.
- c) A tipologia textual predominante é argumentativa, com o objetivo de convencer o leitor sobre os sentimentos da personagem principal.
- d) Trata-se de um texto injuntivo, já que orienta o leitor sobre como lidar com frustrações com amizades.
- e) O texto é predominantemente descritivo, com foco exclusivo na descrição de cenários, sem apresentar ações ou eventos.

### 4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem a respeito do Texto I.

- I- A narrativa é construída em terceira pessoa, com uma narradora onisciente.
- II- O emprego de elementos como tempo e espaço é marcante, conferindo unidade ao texto.
- III- O texto não apresenta uma progressão de eventos, sendo estruturado como um relato atemporal.
- IV- O texto apresenta um conflito central, relacionado à busca do livro pela protagonista.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) IV, apenas.

### 5ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA acerca das relações lógico-semânticas, unidade textual e progressão temática do Texto I.

- a) As relações lógico-semânticas entre os parágrafos são fragmentadas, dificultando a compreensão global do texto.
- b) O texto apresenta uma sequência temática desconexa, sem ligação clara entre os eventos.
- c) A expressão “quanto tempo?” rompe a unidade textual, já que não se relaciona com os eventos descritos.
- d) A progressão temática do texto é comprometida, pois o texto retorna constantemente ao mesmo ponto sem desenvolver novas ideias.
- e) É possível identificar relações lógico-semânticas entre os parágrafos com base na sequência de eventos e na progressão temporal.

### 6ª QUESTÃO

No fragmento do Texto I: “Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina” (1º§), o pronome “me” exerce função sintática de:

- a) sujeito.
- b) objeto indireto.
- c) objeto direto.
- d) predicativo do sujeito.
- e) predicativo do objeto.

### 7ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Eu já começara a adivinhar que ela me escolhera para eu sofrer, às vezes adivinho” (1º§).

- I- A palavra “que” introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II- A palavra “que” introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- III- O termo “que” é classificado como conjunção integrante.
- IV- O pronome “ela” funciona como complemento do verbo “escolhera”.
- V- O pronome “ela” está funcionando sintaticamente como sujeito.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I.
- e) I, III e V.

---

### 8ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem, com base no fragmento do Texto I: “Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa” (1º§).

- I- A expressão “e sim” assume valor semântico de contraste.
- II- A expressão “e sim” assume valor semântico de adição.
- III- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que apresenta uma informação diferente da informação mencionada anteriormente.
- IV- A expressão “e sim” foi empregada para introduzir uma ideia que reforça a informação mencionada anteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) III.
- d) I.
- e) I e III.

### 9ª QUESTÃO

Sobre o Texto I, marque a alternativa que indica o momento que a narradora-personagem recebe o livro.

- a) “Quanto tempo levei até chegar em casa, também pouco importa” (6º§).
- b) “E eu, que não era dada a olheiras, sentia as olheiras se cavando sob os meus olhos espantados” (4º§).
- c) “Ela devia estar estranhando a aparição muda e diária daquela menina à porta de sua casa” (5º§).
- d) “Eu estava estonteada, e assim recebi o livro na mão. Acho que eu não disse nada” (6º§).
- e) “Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda” (1º§).

### 10ª QUESTÃO

Observe o emprego da crase nos fragmentos A e B, extraídos do Texto I, e analise as assertivas que seguem.

A: “No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo” (1º§).

B: “Às vezes ela dizia: pois o livro esteve comigo ontem de tarde, mas você só veio de manhã” (4º§).

- I- Os empregos das crases nos fragmentos A e B se justificam pela mesma regra.
- II- O acento indicativo da crase no fragmento A se justifica em razão da presença da preposição exigida pelo verbo “ir” e da presença do artigo que facultativamente antecede o pronome possessivo.
- III- O acento indicativo da crase no fragmento B se justifica em razão de ser um adjunto adverbial feminino.
- IV- Não se admite artigo antes de pronome possessivo “sua”, razão pela qual o acento grave foi empregado indevidamente no fragmento A.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II.
- e) I e III.

### 11ª QUESTÃO

No excerto “Sei que segurava o livro grosso com as duas mãos, comprimindo-o contra o peito” (6º§).

- I- O pronome oblíquo está em posição proclítica.
- II- Em “o livro” e “comprimindo-o”, observa-se que o elemento “o” recebe a mesma classificação morfológica.
- III- O primeiro “o” funciona como um determinante de “comprimindo”.
- IV- O segundo “o” é um pronome oblíquo e está funcionando como objeto direto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) II, apenas.

Leia o Texto II e responda às questões 12 e 13.

Texto II



Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/327214729176284990/>. Acesso em 23 nov. 2024.

12ª QUESTÃO

Analise as afirmações que seguem em relação às ideias apresentadas na tirinha.

- I- Mafalda manifesta preocupação com questões sociais, evidenciando seu senso crítico.
- II- Na tirinha, o pai de Mafalda questiona o valor simbólico da mudança de ano.
- III- As perguntas de Mafalda revelam sua visão crítica em relação à mudança de ano.
- IV- A pergunta “Sim?” no terceiro quadrinho reflete a expectativa de Mafalda por uma resposta positiva.
- V- A tirinha defende uma visão pessimista, enfatizando o conformismo e a total impossibilidade na resolução de problemas globais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II, III, IV e V.
- d) III, apenas.
- e) I e IV, apenas.

13ª QUESTÃO

Sobre o Texto II, analise as assertivas sobre os aspectos morfosintáticos e semânticos do diálogo entre Mafalda e seu pai.

- I- Na fala de Mafalda, “A fome e a pobreza no mundo acabaram?”, o sujeito da oração é classificado como sujeito composto.
- II- A expressão “foi que” em “Então para que foi que a gente mudou de ano?!” é uma partícula expletiva, usada para dar ênfase.
- III- Os termos “as” e “nucleares” em “As armas nucleares foram suprimidas?” funcionam como adjuntos adnominais do termo “armas”.
- IV- Na oração “As armas nucleares foram suprimidas?” o sujeito da oração é composto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

Leia o Texto III e responda às questões 14 e 15.

### Texto III



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com>\_Acesso em: 07 out. 2024.

#### 14ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas no Texto III, analise as assertivas que seguem.

- I- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “conexão”.
- II- Os dois sujeitos envolvidos na situação comunicativa estão se referindo ao mesmo tipo de conexão.
- III- Há uma duplicidade de sentido provocada pelo emprego do termo “problema”.
- IV- Cada um dos sujeitos envolvidos na situação comunicativa apresentada atribui um sentido distinto para o termo “conexão”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I e III, apenas.

#### 15ª QUESTÃO

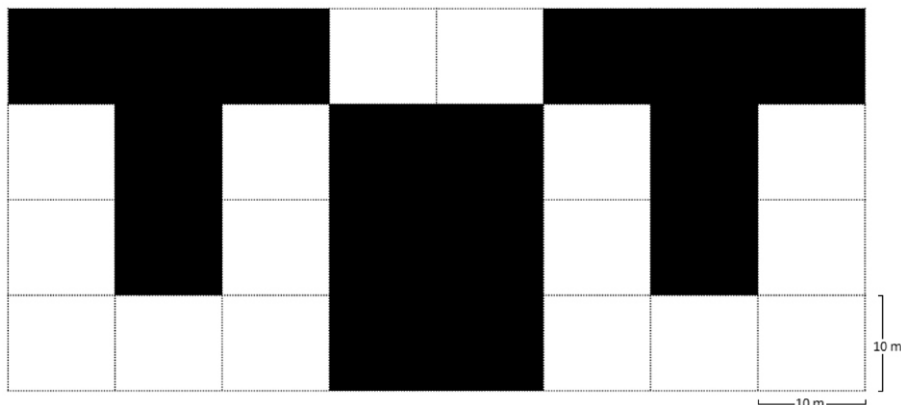
O excerto “tem muita gente com problema na conexão” pode ser substituído, com correção gramatical e sem alteração de sentido, por:

- a) será muita gente com problema na conexão.
- b) a muita gente com problema na conexão.
- c) existem muita gente com problema na conexão.
- d) há muita gente com problema na conexão.
- e) faz muita gente com problema na conexão.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Em uma divisão de bens, um herdeiro recebeu como herança os lotes pintados de preto na figura abaixo.



Sabendo que cada quadrado na representação tem comprimento e largura de 10 metros, quanto vai custar para este herdeiro cercar APENAS os seus 3 terrenos, sabendo que o valor do metro de cerca é R\$ 10,00?

- a) R\$ 3.800,00
- b) R\$ 2.000,00
- c) R\$ 2.400,00
- d) R\$ 2.800,00
- e) R\$ 3.400,00

## 17ª QUESTÃO

Dada a fórmula lógica  $F \equiv (P \rightarrow Q) \rightarrow (\sim P \vee Q)$ , e considerando a construção de sua tabela verdade, analise as afirmações a seguir.

- I-  $F$  é falsa somente quando  $P$  e  $Q$  têm o mesmo valor lógico.
- II-  $F$  é verdadeira somente quando  $P$  é verdadeira e  $Q$  é falsa.
- III-  $F$  é falsa em todos os casos.
- IV-  $F$  é verdadeira em todos os casos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) II.
- d) III.
- e) IV.

## 18ª QUESTÃO

As Leis de De Morgan são dois teoremas fundamentais da lógica proposicional e da álgebra booleana que relacionam a negação com as operações de conjunção (AND) e disjunção (OR). Esses teoremas permitem manipular expressões lógicas de forma mais eficiente e realizar deduções de forma mais clara.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A negação da proposição “João é inteligente e Maria é magra” é “João não é inteligente e Maria não é magra.”

### PORQUE

- II- As Leis de De Morgan afirmam que  $\sim(P \wedge Q)$  é equivalente a  $\sim P \vee \sim Q$ .

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

---

### 19ª QUESTÃO

Em um grupo de 30 turistas, 15 falam inglês, 10 falam espanhol e 8 falam mandarim. Sabendo que 5 falam inglês e espanhol, 3 falam espanhol e mandarim, 4 falam inglês e mandarim e 2 falam os três idiomas. Quantos turistas **não falam nenhum** dos três idiomas?

- a) 10
- b) 6
- c) 7
- d) 9
- e) 8

### 20ª QUESTÃO

A diferença simétrica entre dois conjuntos X e Y, denotada por  $X \Delta Y$ , é definida como  $(X - Y) \cup (Y - X)$ .

Dados  $X = \{a, b, c, d\}$  e  $Y = \{c, d, e, f\}$ , qual é o conjunto  $X \Delta Y$ ?

- a)  $\{a, b, e, f\}$
- b)  $\{c, d\}$
- c)  $\{a, b\}$
- d)  $\{e, f\}$
- e)  $\{a, b, c, d, e, f\}$

### 21ª QUESTÃO

Dada a proposição: “Financiei a casa própria e saí do aluguel”.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Não financiei a casa própria e não saí do aluguel.
- II- Não financiei a casa própria ou não saí do aluguel.
- III- Não é verdade que financiei a casa própria e saí do aluguel.

Está equivalente a negação da proposição dada, o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) I e III.

### 22ª QUESTÃO

Qual o próximo termo na sequência: 2, 6, 18, 54, ... ?

- a) 102
- b) 122
- c) 142
- d) 162
- e) 182

### 23ª QUESTÃO

Considere o conjunto de dados:  $\{5, 15, 10, 20, 5, 10, 5\}$ . Qual das afirmações abaixo está CORRETA?

- a) A mediana é 12,5.
- b) A média é 12.
- c) A moda é 10.
- d) A média e a mediana são iguais.
- e) A moda e a mediana são iguais.

---

## 24ª QUESTÃO

Sabendo que “No dado cúbico padrão, a soma dos números em duas faces opostas é sempre igual a 7”.

Apartir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** Em um dado padrão, a face com o número 2 é adjacente à face com o número 5.

### PORQUE

**II-** Faces adjacentes em um cubo são aquelas que compartilham uma aresta.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

## 25ª QUESTÃO

A tabela abaixo representa as vendas trimestrais de três produtos (Café, Algodão e Feijão) em diferentes regiões do Brasil, com valores em milhares de Reais.

Região	Café	Algodão	Feijão	Total por Região
Norte	100	200	50	<b>350</b>
Nordeste	200	150	100	<b>450</b>
Sudeste	300	200	100	<b>600</b>
Sul	100	100	50	<b>250</b>
Centro-Oeste	150	50	100	<b>300</b>
<b>Total por Produto</b>	<b>850</b>	<b>700</b>	<b>400</b>	<b>1950</b>

Apartir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I-** A Região Sudeste contribuiu com mais de 30% do total de vendas de todos os produtos.
- II-** A soma das vendas do Algodão nas Regiões Norte e Sul é menor que a soma das vendas do Café nas Regiões Nordeste e Centro-Oeste.
- III-** A diferença entre as vendas do Café e as vendas do Algodão no Nordeste é maior que a diferença entre as vendas do Algodão e as de vendas do Feijão na mesma região.
- IV-** Neste ano, se o Algodão tivesse um aumento de 10% nas vendas da Região Nordeste, ele superaria o total de vendas do Café na mesma região.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Sobre os fundamentos históricos da saúde mental no Brasil, no período de 1990 a 2004, marque a alternativa CORRETA.

- a) O modelo assistencial permaneceu inalterado nesse período, com a centralidade dos hospitais psiquiátricos, não havendo avanços significativos na criação de serviços substitutivos.
- b) A política de saúde mental caracterizou-se pela desinstitucionalização, fortalecimento dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), criação de Serviços Residenciais Terapêuticos e pelo Programa de Volta para Casa, buscando garantir cidadania e inclusão social às pessoas com sofrimento mental.
- c) A década de 1990 foi marcada pela aprovação da Lei nº 10.216/2001, sem outras medidas relevantes para a consolidação da Reforma Psiquiátrica no Brasil que buscassem garantir cidadania e inclusão social às pessoas com sofrimento mental.
- d) A criação da Coordenação Nacional de Saúde Mental ocorreu em 2004, como marco inicial da Reforma Psiquiátrica Brasileira.
- e) No período de 1990 a 2004, o movimento de Reforma Psiquiátrica no Brasil modernizou os hospitais psiquiátricos, buscando garantir a inclusão social de pessoas com sofrimento, sem questionar o paradigma manicomial.

## 27ª QUESTÃO

Sobre o movimento da Luta Antimanicomial, analise as assertivas a seguir.

- I- Propõe como estratégia a modernização e ampliação dos hospitais psiquiátricos, mantendo-os como centro da assistência em saúde mental na promoção de bem-estar e acolhimento.
- II- O movimento foi conduzido e liderado por profissionais da psiquiatria.
- III- O lema “Por uma sociedade sem manicômios”, lançado em 1987 na I Conferência Nacional de Saúde Mental, tornou-se um símbolo de mobilização política e social em defesa da liberdade e dos direitos das pessoas com sofrimento psíquico.
- IV- Inspirada pela Reforma Psiquiátrica Italiana de Franco Basaglia, o movimento adotou a desinstitucionalização como eixo central.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 28ª QUESTÃO

Sobre a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A sua finalidade é integrar diferentes pontos de atenção do Sistema Único de Saúde (SUS), como a atenção básica, os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e os serviços de urgência e emergência, de modo a garantir continuidade do cuidado em saúde mental.

### PORQUE

- II- Este modelo está fundamentado na responsabilização compartilhada e interdisciplinar dos casos como elemento capaz de influenciar nos padrões hierarquizados, piramidais e fragmentados e de promover fluxos contínuos de cuidado nos espaços tecnológicos adequados.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

---

## 29ª QUESTÃO

Sobre o funcionamento e a organização dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), veja os casos a seguir:

<p><b>CASO 1:</b> Um jovem de 16 anos, diagnosticado com transtorno de ansiedade generalizada, procura o CAPS acompanhado da mãe. Durante as primeiras sessões de grupo terapêutico, apresenta inquietação constante e dificuldade de concentração, mas gradualmente passa a compartilhar suas experiências com os colegas. O vínculo estabelecido no espaço coletivo favorece o desenvolvimento de estratégias de autocontrole e melhora na convivência familiar.</p>
<p><b>CASO 2:</b> Uma mulher de 34 anos, em acompanhamento pelo CAPS Álcool e Drogas, relata recaídas frequentes no uso de substâncias. Durante uma oficina terapêutica de artes, consegue expressar sentimentos de angústia e vergonha que não conseguia verbalizar em atendimentos individuais. A equipe multiprofissional percebe que a participação em atividades criativas amplia suas possibilidades de ressignificação das experiências.</p>
<p><b>CASO 3:</b> Um idoso de 68 anos, diagnosticado com transtorno afetivo bipolar, frequenta o CAPS III diariamente. Ele demonstra dificuldade em organizar sua rotina e em realizar tarefas simples, como tomar a medicação nos horários adequados. A equipe do CAPS, por meio de visitas domiciliares e reuniões com a família, cria um plano de cuidado que integra o idoso ao convívio comunitário, reduzindo internações hospitalares recorrentes.</p>

Considerando os casos descritos, analise as afirmativas a seguir.

- I- No CASO 1, o atendimento em grupo evidencia que os CAPS oferecem espaços coletivos de acolhimento e socialização, fundamentais para a construção de estratégias de enfrentamento e fortalecimento dos vínculos familiares.
- II- No CASO 2, a oficina terapêutica demonstra a função dos CAPS em ampliar os recursos expressivos e criativos dos usuários.
- III- Os CAPS têm como finalidade promover cuidado em liberdade, articulando atendimentos clínicos, psicossociais e ações comunitárias, como o evidenciado no CASO 3, pelo fortalecimento de sua rede de apoio.
- IV- O trabalho multiprofissional nos CAPS possibilita a elaboração de estratégias de cuidado, como demonstrado no CASO 2, quando nas oficinas de artes, encontra-se formas de expressão que ampliam suas possibilidades de enfrentamento.
- V- No CASO 3, a atuação da equipe multiprofissional por meio de visitas domiciliares e reuniões com a família exemplificam a articulação do CAPS com a comunidade, favorecendo a reintegração social e a prevenção de internações hospitalares recorrentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) IV e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) I, II e III, apenas.

## 30ª QUESTÃO

Carlos, 24 anos, procurou sua amiga Joana por ela atuar como Pedagoga em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) da cidade de Feira de Santana (Bahia). Carlos disse a Joana que, há mais de seis meses, apresenta sintomas marcantes que comprometem sua vida social e ocupacional. Ele relatou ouvir vozes que comentam suas ações mesmo quando está sozinho e demonstrou crenças infundadas de estar sendo constantemente vigiado por câmeras ocultas. Além disso, apresentou fala desorganizada, dificuldade de manter o raciocínio, isolamento social progressivo e descuido com a higiene pessoal. Joana orientou o amigo para procurar atendimento, também ligou para a mãe dele e explicou sobre a situação de Carlos, para juntos o encaminharem para um CAPS. Com base no caso apresentado, o quadro descrito corresponde de forma CORRETA aos sintomas de:

- a) episódio depressivo maior.
- b) transtorno de ansiedade generalizada.
- c) esquizofrenia.
- d) transtorno de personalidade antissocial.
- e) transtorno obsessivo-compulsivo.

### 31ª QUESTÃO

Analise a figura, avaliando as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.



Figura: Prevalência do Autismo (2004-2025) nos Estados Unidos.

Fonte: Centro de Controle e Prevenção de Doenças dos EUA. Adaptado de @neurosaberoficial.

- I- Transformações histórico-conceituais na psicopatologia e alterações nos sistemas classificatórios, como a redefinição de critérios diagnósticos, contribuem para o aumento observado nas estimativas de prevalência do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA).

#### PORQUE

- II- O Transtorno do Espectro do Autismo é considerado pela Associação Americana de Psiquiatria, na quinta versão do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5, como um transtorno do neurodesenvolvimento.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

### 32ª QUESTÃO

Considerando que a educação socioemocional é um dos campos de atuação de pedagogos junto às pessoas com transtornos mentais, analise o caso a seguir.

**CASO:** João, 15 anos, estudante do Ensino Médio, sempre demonstrou intensa ansiedade antes de apresentar um trabalho escolar, apresentando sudorese, tremores nas mãos e fala acelerada. Há mais de dois meses João vem apresentando humor persistentemente triste, perda de prazer em atividades lúdicas e esportivas que antes o motivavam, além de isolamento do grupo de amigos. Demonstra fadiga constante, queda acentuada no rendimento escolar e verbaliza ideias de inutilidade, chegando a dizer que “não vale a pena continuar estudando”.

Sobre o caso relatado acima, analise as afirmativas a seguir.

- I- Trata-se de uma alteração afetiva no estado de ânimo, com características compatíveis a um quadro de síndrome depressiva.
- II- Esse quadro corresponde a uma vivência psicopatológica compatível com uma síndrome psicótica.
- III- Os sintomas correspondem a uma reação emocional adaptativa, própria da idade escolar, sem configurar quadro de transtorno mental.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

---

### 33ª QUESTÃO

A Reforma Psiquiátrica brasileira constitui-se em um movimento político e social marcado pela complexidade, pois envolve a participação de distintos atores e instituições de variadas naturezas. Seus efeitos alcançam diferentes esferas, desde os níveis federal, estadual e municipal até as universidades, o setor de serviços de saúde, os conselhos profissionais e as associações de pessoas com transtornos mentais e de seus familiares.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I-** Esta reforma incorporou a educação popular como eixo estruturante das políticas públicas de saúde mental, atribuindo-lhe caráter normativo e central desde sua formulação inicial.

### PORQUE

- II-** A educação popular, inspirada nos princípios freireanos, fortalece a atenção psicossocial ao reconhecer os determinantes sociais do sofrimento psíquico e ao promover práticas emancipatórias de cuidado em saúde mental.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- b) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

### 34ª QUESTÃO

Téo é um estudante universitário de 19 anos que relata ficar aterrorizado ante a perspectiva de falar em sala de aula. Sua ansiedade sobre esta questão é tão intensa que ele se matriculou em turmas muito grandes de aulas expositivas, onde se senta no fundo da sala, reclinando-se em sua cadeira para tornar-se o mais invisível possível. Algumas vezes, um de seus professores chama aleatoriamente para responder certas perguntas, quando isso ocorre Téo começa a suar e tremer. Às vezes, sai correndo da sala de aula para voltar ao dormitório por algumas horas e tentar se acalmar.

Considerando a mediação pedagógica no CAPS em contextos de sofrimento psíquico, como o vivenciado por Téo, analise as afirmativas a seguir.

- I-** A mediação pedagógica pode favorecer estratégias de acolhimento, oferecendo condições para que Téo participe gradualmente das atividades acadêmicas sem exposição súbita e traumática.
- II-** O papel do pedagogo limita-se ao ensino de conteúdos acadêmicos, sendo inapropriado intervir em situações de sofrimento psíquico, que são de responsabilidade da psiquiatria.
- III-** A criação de ambientes de aprendizagem seguros, com possibilidade de expressão gradual e apoio dialógico é uma prática de mediação pedagógica para reduzir o impacto da ansiedade de Téo.
- IV-** A mediação pedagógica eficaz deve buscar expor o estudante a situações de fala em público para acelerar sua adaptação e superação do medo.
- V-** A mediação pedagógica em contextos de sofrimento psíquico implica negar a interdisciplinaridade, de modo a evitar que outros profissionais interfiram no processo de ensino-aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, IV e V, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

---

### 35ª QUESTÃO

A atuação do pedagogo na promoção da saúde mental tem as oficinas pedagógicas e terapêuticas como dispositivos potentes de cuidado. A partir desse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- A pedagogia, ao atuar em contextos de sofrimento psíquico, propiciam práticas que não transcendem a lógica do reforço escolar ao proporcionar espaços coletivos de convivência, ludicidade e expressão, ressignificação de experiências e o fortalecimento da autonomia dos sujeitos.

### PORQUE

- II- As ações descritas, no contexto, constituem-se como espaços de escuta, acolhimento e desenvolvimento de vínculos, favorecendo a expressão subjetiva e o fortalecimento de habilidades sociais de crianças, adolescentes, adultos e idosos.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- b) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- d) as asserções I e II são proposições falsas.
- e) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### 36ª QUESTÃO

Sobre as funções desempenhadas pelo pedagogo, ora individualmente, ora em conjunto com a equipe multidisciplinar no Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil (CAPSi), assinale a alternativa CORRETA.

- a) O pedagogo atua no acompanhamento pedagógico, articulando o Projeto Terapêutico Singular junto à equipe multidisciplinar, visando à autonomia e reinserção social do usuário.
- b) O pedagogo no CAPSi tem como função principal a prescrição de medicamentos e o acompanhamento psiquiátrico direto das crianças e adolescentes, substituindo a atuação médica, pois na proposta da Reforma Psiquiátrica no Brasil deve-se favorecer o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo.
- c) O pedagogo deve integrar-se com psicólogos, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais, psiquiatras e demais profissionais no processo de alfabetização dos usuários e suas famílias, visando à autonomia e reinserção social do usuário através da aprendizagem da leitura e da escrita.
- d) O pedagogo, por ser um especialista em desenvolvimento infantil, é responsável por registrar no prontuário as atividades realizadas prescritas pelo psiquiatra, pois ele é o líder da equipe multiprofissional no CAPSi que define melhor as estratégias de desenvolvimento cognitivo, social e afetivo.
- e) A função do pedagogo no CAPSi limita-se a encaminhar crianças e adolescentes para a escola regular, resgatando o sujeito da aprendizagem com foco no desenvolvimento cognitivo, visando à autonomia e à reinserção social do usuário.

### 37ª QUESTÃO

Diante de uma relação de uso abusivo ou dependente de substância psicoativa que acarreta danos físicos ou psicológicos, incluindo o comprometimento do julgamento, analise as afirmativas a seguir sobre Projeto Terapêutico Singular (PTS) no contexto do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS).

- I- Tem como finalidade padronizar protocolos de atendimento, garantindo que os usuários de um mesmo serviço com uso abusivo ou dependente de substância psicoativa recebam o mesmo conjunto eficiente e eficaz de intervenções terapêuticas.
- II- Como ferramenta clínica e, ao mesmo tempo, plano de cuidado de vida para usuários, pode oportunizar uma fissura, no sentido de brecha, em uma relação de certeza presentificada pela droga, único sentido na vida de algumas pessoas que fazem uso de substâncias psicoativas de forma dependente.
- III- As etapas operacionais incluem diagnóstico biopsicossocial, definição de metas, divisão de responsabilidades e reavaliação periódica.
- IV- Um dispositivo de integração e organização das equipes de profissionais da saúde no CAPS.
- V- Em situações de crise aguda de uso abusivo ou dependente de substância psicoativa tem a reavaliação como etapa opcional a ser realizada.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, III, IV e V, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

---

### 38ª QUESTÃO

Na política de saúde mental no Brasil, a presença de pedagogos no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) se orienta pela defesa da inclusão dos usuários. A partir do contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I-** Esta atuação envolve um compromisso ético e político que se manifesta na promoção da reinserção social e escolar dos usuários, valorizando sua autonomia e assegurando condições para o exercício pleno da cidadania.

### PORQUE

- II-** Esta inserção dos pedagogos demanda a construção de vínculos afetivos, o acolhimento humanizado e a escuta qualificada, práticas que fortalecem a participação da família e da comunidade no enfrentamento do estigma social associado ao sofrimento psíquico.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições falsas.
- b) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### 39ª QUESTÃO

Em um Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi), Pedro, 18 anos, diagnosticado com Transtorno de Personalidade Borderline (TPB), apresentou resistência em participar das atividades coletivas. A equipe multidisciplinar observou que ele se isola constantemente, recusa propostas terapêuticas e tem seu desempenho escolar comprometido. O pedagogo do CAPSi foi acionado para contribuir no processo de reinserção social e escolar de Pedro, atuando individualmente com ele e, ao mesmo tempo, em articulação com os demais profissionais da equipe de saúde mental e com a escola de origem.

Nesse contexto, sobre as estratégias de reinserção social desenvolvidas pelo pedagogo, é CORRETO afirmar que:

- a) o pedagogo deve desenvolver atividades de reabilitação psicomotora e desenvolvimento de habilidades funcionais, garantindo que sua reinserção contemple tanto os aspectos clínicos quanto os pedagógicos.
- b) o pedagogo deve desenvolver ações de apoio sociofamiliar e acesso a benefícios assistenciais, para que a família de Pedro participe ativamente da demanda de reinserção social e escolar junto com a equipe multiprofissional.
- c) o pedagogo deve desenvolver oficinas socioeducativas e lúdicas como espaços de ressignificação, bem como prescrição e acompanhamento medicamentoso, favorecendo a expressão e o controle dos sentimentos que o prejudicam.
- d) o pedagogo deve organizar encontros educativos que discutam saúde mental e desenvolver estratégias de redução de danos à saúde, promovendo informações acessíveis sobre o TPB, pois tais encontros reforçam a rede de apoio e fortalecem a corresponsabilidade da família e da comunidade no cuidado e inclusão de Pedro.
- e) o pedagogo deve estabelecer diálogo contínuo com a equipe escolar para adaptar atividades pedagógicas às necessidades de Pedro, evitando rupturas no processo de escolarização, fortalecendo sua autoestima e sua sensação de pertencimento.

### 40ª QUESTÃO

Sobre caracterização clínica do Transtorno de Personalidade Borderline (TPB), marque a alternativa CORRETA.

- a) Instabilidade emocional intensa, relações marcadas por idealização e desvalorização, autoimagem negativa e oscilante, impulsividade em comportamentos de risco, medo acentuado de abandono, sentimentos de vazio e condutas autodestrutivas, como automutilações e tentativas de suicídio.
- b) Oscilações do humor que vão desde episódios de euforia, aceleração do pensamento, impulsividade e diminuição da necessidade de sono até fases de tristeza profunda, apatia, fadiga, desesperança e ideação e tentativas de suicídio.
- c) Delírios, alucinações e pensamento desorganizado, com episódios de depressão profunda ou elevação maníaca do humor, resultando em um quadro marcado por instabilidade emocional e comprometimento da percepção da realidade.
- d) Humor cronicamente deprimido, baixa autoestima, fadiga constante, dificuldades de concentração, alterações do sono e sentimentos de desesperança, mantidos por longos períodos de tempo.
- e) Preocupação excessiva com regras, ordem e perfeição, acompanhada de rigidez cognitiva, necessidade de controle, dificuldade em delegar tarefas, indecisão persistente e tendência ao perfeccionismo que compromete a flexibilidade e a espontaneidade nas relações e atividades cotidianas.