

PROFESSOR I N1 - ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), são um conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica, fundamentadas na Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB), constituem referenciais essenciais e visam promover a equidade no aprendizado de todos. Sua função está diretamente ligada à:

- (A) Determinação de conteúdos padronizados e uniformes para todo o território nacional, sem considerar especificidades regionais.
- (B) Substituição das propostas pedagógicas das escolas por um modelo nacional único, elaborado pelo Ministério da Educação (MEC).
- (C) Definição rígida e única de currículos, impedindo que cada escola adapte sua proposta pedagógica.
- (D) Orientação dos sistemas e instituições de ensino na organização de propostas pedagógicas, garantindo formação básica comum e respeitando a autonomia escolar.

Questão 02

Considerando o contexto da relação professor x aluno, onde acontece a base do processo de ensino-aprendizagem, influenciando o desempenho acadêmico, o desenvolvimento socioemocional. Em uma sala de aula, um aluno se recusa a realizar a atividade proposta e provoca risos entre os colegas. O professor, em vez de humilhá-lo ou aplicar uma punição severa, faz uma observação breve, bem colocada, que acalma a situação e retoma a ordem. Esse comportamento está de acordo com o princípio que:

- (A) O respeito e o diálogo contribuem para a formação de um ambiente educativo mais construtivo.
- (B) O relacionamento professor-aluno deve ser pautado exclusivamente em regras rígidas para garantir disciplina.
- (C) O aluno, visto apenas como número, tende a se engajar mais nas propostas pedagógicas.
- (D) O professor deve dramatizar problemas para impor maior respeito em sala de aula.

Questão 03

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um documento que estabelece metas, diretrizes e estratégias para a política educacional brasileira. Entre suas diretrizes destaca-se a promoção do equilíbrio entre responsabilidades federativas e fluxo adequado de recursos.

Qual a importância dessa diretriz, na prática, para o sistema educacional brasileiro?

- (A) Assegurar que os diferentes entes federativos contribuam de forma equilibrada, equitativa e sustentável, fortalecendo o financiamento da educação e a implementação das políticas públicas.
- (B) Substituir o papel da União na formulação de políticas educacionais locais, divulgando o índice de cumprimento das metas e estruturar seus planos específicos.
- (C) Priorizar exclusivamente a formação de professores, sem considerar a infraestrutura escolar.
- (D) Garantir que todos os recursos sejam aplicados apenas em escolas privadas, promovendo o desenvolvimento da comunidade escolar.

Questão 04

Jean Piaget e Lev Vygotsky consistem em autores importantes para a área da educação, tendo desenvolvido teorias da aprendizagem que permitem a compreensão sobre o desenvolvimento humano e o processo de ensino-aprendizagem.

Acesse: <https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/>

2022/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD1_ID17091_

TB4250_27112022123401.pdf

Com base nas teorias de Piaget e Vygotsky, assinale a alternativa correta.

- (A) Piaget e Vygotsky concordam que o desenvolvimento cognitivo ocorre de maneira totalmente independente do meio social.
- (B) Vygotsky acredita que as funções mentais superiores são inatas, enquanto Piaget considera que são adquiridas culturalmente.
- (C) Para ambos, a linguagem não tem papel relevante no desenvolvimento humano.
- (D) Piaget enfatiza estágios universais e sequência fixa, enquanto Vygotsky destaca o papel mediador da cultura e interação social.

Questão 05

O processo de alfabetização começa pela leitura, com a decodificação das letras, para então avançar para a escrita, através da codificação dos sons. No contexto da alfabetização, da leitura e escrita, analise o caso abaixo:

"Durante um projeto de incentivo à leitura, uma professora percebe que seus alunos decodificam palavras rapidamente, mas apresentam dificuldades em compreender o texto como um todo."

Segundo os princípios apresentados, essa situação indica que:

- (A) A leitura seletiva já está presente, mas falta ao aluno desenvolver a leitura objetiva e antecipatória.
- (B) O nível fonológico está consolidado, mas a fluência ainda não é suficiente para garantir a compreensão plena.

- (C) A compreensão do texto é apenas consequência da decodificação, e não um processo interativo desde o início.
- (D) A criança reconhece a linguagem escrita como diferente da fala, mas ainda não compreende sua função social.

Questão 06

Os métodos de ensino servem para nortear as ações tomadas pela escola em direção aos objetivos de aprendizagem. A didática pode ser definida como um ramo da ciência pedagógica voltada para a formação do aluno em função de finalidades educativas.

Analise as proposições sobre a didática nos anos iniciais do Ensino Fundamental:

I.A didática contribui para o desenvolvimento de metodologias que estimulam a formação crítica e reflexiva do aluno.

II.Os recursos pedagógicos devem ser usados apenas como complemento eventual e não como instrumentos de mediação da aprendizagem.

III.A prática pedagógica reflexiva permite ao professor adaptar metodologias e formar alunos mais autônomos.

IV.A valorização da individualidade do aluno fortalece o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais significativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que crianças e adolescentes devem ter seus direitos protegidos integralmente. Considerando o disposto sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, qual alternativa apresenta corretamente o objetivo central da lei?

- (A) Garantir apenas a educação formal e a profissionalização de crianças e adolescentes.
- (B) Aplicar a proteção legal apenas aos adolescentes entre 12 e 18 anos, sem extensão a crianças.
- (C) Assegurar todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, com proteção integral, garantindo condições de desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.
- (D) Restringir os direitos à convivência familiar e comunitária, priorizando o ensino em instituições públicas.

Questão 08

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências, habilidades e aprendizagens essenciais

que todos os estudantes da Educação Básica devem desenvolver, independentemente da região ou tipo de escola em que estudam. Essa padronização tem como objetivo principal:

- (A) Limitar a autonomia dos professores na elaboração de práticas pedagógicas.
- (B) Substituir completamente os currículos locais, sem considerar especificidades regionais.
- (C) Garantir um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns, reduzindo desigualdades educacionais.
- (D) Impor um currículo rígido que substitua as propostas pedagógicas das escolas.

Questão 09

A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. (LDB) estabelece que a educação é dever tanto da família quanto do Estado, devendo ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana. Dessa forma, qual é a finalidade central da educação segundo o Art. 2º da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB)?

- (A) Promover o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) Priorizar apenas o acesso à escola, independentemente da permanência e do desenvolvimento do aluno.
- (C) Limitar o ensino às disciplinas tradicionais, sem vínculo com a vida social ou cultural.
- (D) Garantir a formação exclusivamente intelectual, desconsiderando aspectos sociais e morais.

Questão 10

A escola tem a função de ser o espaço de transmissão dos saberes selecionados por uma sociedade. Analise as proposições a seguir sobre o papel da escola:

I.O papel da escola vai além da socialização do conhecimento, englobando também a formação moral dos alunos.

II.A ausência de qualidade no ensino pode comprometer a realização dos projetos de vida do estudante.

III.A ética deve ser tratada apenas como disciplina isolada e não como reflexão transversal no currículo.

IV.A cooperação e o diálogo são princípios fundamentais para o respeito mútuo e o convívio democrático.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e III.

Questão 11

A avaliação no ensino fundamental inicial deve ser um processo objetivo, identificando avanços e áreas que precisam de apoio, o professor deve utilizar essa avaliação para ajustar o ensino, promovendo reflexão e ajudando a construir uma base sólida para as próximas etapas. Sobre a avaliação educacional, analise as proposições:

I.A avaliação formativa favorece a aprendizagem ativa e reflexiva, pois permite acompanhamento contínuo e ajustes pedagógicos imediatos.

II.A avaliação somativa é realizada no decorrer do processo de ensino, buscando oferecer devolutivas constantes ao aluno.

III.O uso equilibrado entre avaliação formativa e somativa pode gerar uma visão mais ampla do desenvolvimento dos alunos.

IV.A avaliação educacional, em sentido amplo, visa apenas certificar resultados finais, sem foco no processo.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e III.

Questão 12

A integração curricular organiza o conhecimento de forma unificada, enquanto a transversalidade insere temas de relevância social (como ética, meio ambiente, saúde) em todas as áreas do conhecimento, promovendo uma visão holística e crítica da realidade.

Sobre os temas transversais na prática educativa, julgue as proposições abaixo e marque V para (Verdadeiro) ou F para (Falso):

() Devem ser trabalhados de forma interdisciplinar e transdisciplinar, vinculados aos contextos sociais e comunitários dos alunos.

() A ética e a cidadania, como temas transversais, são de responsabilidade exclusiva da disciplina de Filosofia.

() A transversalidade é significativa somente quando compreendida dentro de uma perspectiva interdisciplinar.

() Os Temas Transversais caracterizam-se por um conjunto de assuntos que perpassam diversas áreas do currículo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.

Questão 13

Um professor do Ensino Fundamental, ao planejar suas aulas, busca integrar atividades que respeitem diferentes estilos de aprendizagem de seus alunos. Ele decide utilizar músicas, jogos, leituras e debates para tornar suas aulas mais dinâmicas. Essa prática evidencia que o planejamento:

- (A) Limita o processo de ensino a um método fixo, focado apenas na transmissão de conteúdos.
- (B) Valoriza apenas o desempenho acadêmico, desconsiderando as diferenças individuais.
- (C) Promove um ambiente inclusivo e flexível, ajustado às necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos.
- (D) Dispensa a necessidade de reflexão docente, já que as atividades se tornam espontâneas.

Questão 14

As tendências pedagógicas são abordagens e correntes de pensamento sobre a educação sendo de extrema relevância. Associe as tendências pedagógicas (Coluna A) aos seus principais enfoques (Coluna B):

Coluna A

I.Pedagogia Tecnicista (Liberal).

II.Pedagogia Libertadora (Progressivista).

III.Pedagogia Renovada Não-Diretiva (Liberal).

IV.Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos (Progressivista).

Coluna B

() Valorização da livre expressão e do desenvolvimento pessoal do aluno.

() Ênfase no diálogo e na problematização da realidade social.

() Centralidade nos métodos e na eficiência do ensino.

() Contextualização dos conteúdos com a realidade histórica e social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) II – I – IV – III.
- (B) IV – III – I – II.
- (C) I – III – II – IV.
- (D) III – II – I – IV.

Língua Portuguesa

Questão 15

Para prestar as informações necessárias no Imposto de Renda, é importante "guardar os comprovantes de todos os ganhos do ano anterior".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83v15mjn9o>.

adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Assindética e principal.
- (B) Subordinada reduzida de infinitivo.
- (C) Subordinada completiva nominal.
- (D) Coordenada consecutiva.

Questão 16

Além disso, o limite de isenção para a posse de bens e direitos, como imóveis e veículos, já havia aumentado de trezentos mil para oitocentos mil na declaração de 2024.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83vl5mjn9o>.

adaptado

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há dois vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em "o".
- (B) "imóveis" e "veículos" são acentuados por serem vocábulos proparoxítonos.
- (C) "além – já" são acentuados por serem vocábulos oxítonos com terminação "em – a".
- (D) há um vocábulo acentuado por ser paroxítono terminado em ditongo.

Questão 17

Quem "paga" pensão alimentícia aprovada pela Justiça também deve guardar os comprovantes dos pagamentos feitos ao beneficiário.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83vl5mjn9o>.

adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Pronominal.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Intransitivo.
- (D) Transitivo direto.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Embora a colonização efetiva da região onde hoje se encontra a cidade de Guaraciaba/SC tenha se iniciado apenas na década de 1940, quando famílias começaram a se instalar nas terras férteis da localidade, com base em antigos registros e divisões territoriais, afirma-se que a história de Guaraciaba, no Extremo Oeste de Santa Catarina, remonta simbolicamente ao:

- (A) Tratado de Versailles.
- (B) Tratado de Lisboa.
- (C) Tratado de Tordesilhas.
- (D) Tratado de Santo Ildefonso.

Questão 19

Com base na Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, analise as assertivas a seguir sobre os direitos dos servidores públicos municipais sujeitos ao regime jurídico único:

I.O servidor tem direito à remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.

II.O servidor pode ter redução salarial, ainda que não haja alteração em sua carga horária.

III.O repouso semanal remunerado é um dos direitos assegurados.

IV.O pagamento dos vencimentos e proventos deve ocorrer até o último dia útil do mês correspondente.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

Questão 20

O avanço da inteligência artificial, cada vez mais presente no cotidiano, tem despertado intensos debates sobre seus efeitos na sociedade. Entre as principais preocupações destacadas por especialistas, está a que se refere:

- (A) À extinção da necessidade de profissionais de saúde, pois diagnósticos passam a ser feitos apenas por máquinas.
- (B) À substituição completa de professores em sala de aula pela IA, eliminando a mediação humana.
- (C) À diminuição da produção científica, já que pesquisadores deixam de utilizar ferramentas tecnológicas.
- (D) Ao aumento de fraudes digitais e disseminação de desinformação por meio de conteúdos produzidos por IA.