



PROFESSOR II N1 - GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A interpretação de textos e mapas geográficos é fundamental para compreender fenômenos espaciais e relações socioambientais. Mapas exigem atenção à escala, legenda, orientação e simbologia, enquanto textos geográficos demandam análise crítica de dados, argumentos e relações causais. A integração dessas fontes permite desenvolver pensamento espacial, senso crítico e argumentação fundamentada.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Mapas e textos devem ser analisados separadamente, sem integração; interpretação de mapas não exige atenção à simbologia nem à escala; textos geográficos não contribuem para o pensamento espacial.
- (B) A leitura de mapas e gráficos permite compreender relações entre fenômenos naturais e sociais, identificar desigualdades espaciais e avaliar impactos ambientais e urbanos; a interpretação de textos exige atenção à argumentação e à relação causa-efeito; a análise integrada possibilita explicações fundamentadas.
- (C) Textos geográficos fornecem apenas informações qualitativas e não podem ser combinados com dados de mapas; mapas temáticos são suficientes para qualquer análise espacial.
- (D) Mapas temáticos podem ser interpretados sem considerar escala ou legenda; a leitura de textos geográficos não exige análise crítica; a integração de mapas e textos é opcional para compreender processos espaciais.

Questão 02

O ensino de Geografia precisa considerar as atualidades, ou seja, os acontecimentos, fenômenos e transformações contemporâneas em escala local, regional e global. A integração de eventos atuais ao ensino contribui para a compreensão crítica do espaço geográfico, a análise de processos sociais, políticos, econômicos e ambientais, e o desenvolvimento de competências como pensamento crítico, argumentação e interpretação de dados. O acompanhamento de atualidades permite aos estudantes relacionar conteúdos teóricos a situações concretas, refletindo sobre desigualdades, conflitos, mudanças climáticas, globalização e políticas públicas.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A incorporação de atualidades no ensino de Geografia permite aos estudantes relacionar conteúdos teóricos a fenômenos concretos, promovendo compreensão crítica do espaço e das dinâmicas socioambientais.

II.Focar exclusivamente em eventos recentes sem contextualização teórica é suficiente para desenvolver pensamento crítico e habilidades de análise geográfica.

III.A análise de atualidades contribui para a interpretação de dados, compreensão de processos globais e locais, e reflexão sobre desigualdades, conflitos e políticas públicas.

IV.O acompanhamento de eventos contemporâneos não influencia o engajamento dos estudantes nem o desenvolvimento de competências argumentativas e socioespaciais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 03

Diversos autores clássicos e contemporâneos da educação contribuíram para fundamentar teorias e práticas pedagógicas, cada um com perspectivas próprias sobre aprendizagem, desenvolvimento humano e construção do conhecimento. Paulo Freire enfatiza a educação como prática de liberdade, centrada no diálogo e na conscientização crítica; Luiz Carlos Cagliari destaca metodologias ativas e a importância da integração entre teoria e prática; Jean Piaget desenvolveu a teoria do desenvolvimento cognitivo, ressaltando estágios e construção gradual do conhecimento; e Lev Vygotsky propôs a mediação social e a Zona de Desenvolvimento Proximal como elementos centrais da aprendizagem.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Paulo Freire defende a educação bancária, focada apenas na transmissão de conteúdos; Piaget prioriza interação social direta e mediação de adultos; Cagliari enfatiza memorização de conceitos; Vygotsky ignora a importância do contexto social.
- (B) Freire, Piaget, Vygotsky e Cagliari possuem teorias idênticas, sem diferenças significativas quanto à construção do conhecimento ou métodos de ensino.
- (C) Piaget e Vygotsky defendem exclusivamente a aprendizagem baseada em memorização; Freire ignora a reflexão crítica; Cagliari concentra-se apenas em conteúdos teóricos sem aplicação prática.
- (D) Freire propõe educação como prática de liberdade e conscientização crítica; Piaget descreve estágios de desenvolvimento cognitivo; Vygotsky destaca a mediação social e a Zona de Desenvolvimento Proximal; Cagliari enfatiza metodologias ativas que integram teoria e prática.

Questão 04

Na Geografia, conceitos como espaço, território, paisagem, lugar e região permitem compreender as relações entre sociedade e natureza. O espaço geográfico refere-se à totalidade organizada onde ocorrem essas interações; o território implica controle ou apropriação; a paisagem combina elementos naturais e

culturais; o lugar envolve experiências vividas; e a região é uma porção do espaço definida por critérios naturais, humanos ou funcionais. Com base nessas definições, analise as afirmativas a seguir:

I.O espaço geográfico é uma construção social dinâmica, resultado das interações entre sociedade e natureza.

II.O território se limita apenas ao espaço físico delimitado por fronteiras legais, sem considerar aspectos políticos, econômicos ou culturais.

III.A paisagem integra elementos naturais e culturais e pode ser interpretada tanto objetivamente quanto subjetivamente.

IV.Lugar e região possuem funções equivalentes, sem diferenças significativas entre experiência individual e organização territorial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

Questão 05

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/96) estabelece normas gerais para a organização da educação no Brasil, abrangendo educação básica e superior, definição de direitos e deveres dos profissionais da educação, estrutura curricular e gestão escolar. A lei busca garantir qualidade, equidade, valorização dos profissionais e participação da sociedade na implementação das políticas educacionais.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A LDB limita-se a estabelecer diretrizes apenas para o ensino superior; não trata de educação básica; e não prevê participação da sociedade na implementação das políticas educacionais.
- (B) A LDB garante obrigatoriedade e gratuidade da educação básica dos 4 aos 17 anos; o currículo é definido de forma articulada entre União, Estados, Municípios e escolas; valoriza profissionais da educação; e prevê participação da sociedade e articulação entre diferentes entes federativos.
- (C) A LDB determina que a educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos; cabe exclusivamente à União definir o currículo; valoriza os profissionais da educação; e prevê participação da sociedade e articulação entre entes federativos.
- (D) A LDB prevê que cabe exclusivamente às escolas privadas definir currículo e organização; a obrigatoriedade da educação básica é opcional; e profissionais da educação não possuem direitos específicos.

Questão 06

A Geografia Física analisa os elementos naturais que

compõem o espaço terrestre, como clima, relevo, hidrografia, vegetação e solos, buscando compreender suas interações e influências sobre a sociedade e o meio ambiente. O clima determina padrões de precipitação e temperatura; o relevo influencia drenagem e erosão; a hidrografia organiza cursos d'água; a vegetação reflete adaptações ambientais e atua como reguladora do microclima; e os solos condicionam a fertilidade e o uso agrícola e urbano.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O relevo influencia a direção e velocidade do escoamento das águas; a vegetação ajuda a controlar temperatura, umidade e protege o solo; a fertilidade dos solos depende do clima, relevo, hidrografia e cobertura vegetal; regiões quentes e úmidas podem apresentar solos variados.
- (B) A vegetação não tem relação com processos erosivos; o clima determina sozinho a fertilidade dos solos; o relevo não influencia a hidrografia; a hidrografia não afeta o uso do território.
- (C) Solos em regiões de clima quente e úmido são homogêneos; a vegetação é irrelevante para o microclima; o relevo não influencia a drenagem; a hidrografia não interage com o relevo ou clima.
- (D) Regiões com clima quente e úmido sempre apresentam solos férteis, independentemente da vegetação; o relevo não interfere na hidrografia; a vegetação não regula microclima; a fertilidade dos solos é independente do clima e relevo.

Questão 07

A Geografia Humana estuda a organização e dinâmica do espaço a partir das relações sociais, econômicas, políticas e culturais. Temas como população, urbanização, economia, política, cultura e globalização permitem compreender como sociedades se distribuem, produzem e se conectam em escala local, regional e global. O crescimento populacional influencia padrões de ocupação territorial e infraestrutura urbana; a urbanização reorganiza espaços e relações sociais; a economia determina fluxos comerciais e modos de produção; a política estabelece normas de controle territorial; a cultura reflete práticas, símbolos e identidades; e a globalização intensifica interações, integrando mercados, tecnologias e saberes.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.O crescimento populacional e a urbanização acelerada tendem a gerar pressões sobre infraestrutura, habitação e serviços urbanos, exigindo planejamento territorial e políticas públicas adequadas.

II.A economia globalizada e a interdependência entre países não alteram significativamente a distribuição de recursos, mercado de trabalho ou fluxos migratórios.

III.A cultura é um elemento central na Geografia Humana, influenciando padrões de consumo, identidade social e formas de apropriação do espaço.

IV.A globalização amplia interações e integra mercados, mas também pode acentuar desigualdades socioespaciais e gerar impactos culturais, econômicos e ambientais locais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.

Questão 08

A Lei nº 13.005/14, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação brasileira no período de 2014 a 2024. O PNE define objetivos relacionados à educação básica, superior, formação de profissionais, gestão democrática, equidade, financiamento e participação social, visando universalizar o acesso, melhorar a qualidade da educação e reduzir desigualdades regionais e sociais. O acompanhamento e a implementação do PNE envolvem órgãos públicos, instituições de ensino e participação da sociedade.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O PNE estabelece metas e estratégias para educação básica e superior, formação de profissionais, gestão democrática, equidade, financiamento e participação social; visa universalizar o acesso, melhorar a qualidade e reduzir desigualdades regionais e sociais.
- (B) O PNE estabelece metas apenas para a educação básica, sem contemplar educação superior, formação de profissionais ou financiamento; a participação social não é prevista no acompanhamento do plano.
- (C) O PNE define metas exclusivamente voltadas à ampliação da infraestrutura escolar, sem abordar qualidade do ensino, formação docente ou equidade.
- (D) O PNE é apenas um documento orientativo, sem metas concretas nem instrumentos de acompanhamento; a implementação depende exclusivamente de cada escola ou universidade.

Questão 09

O processo de ensino-aprendizagem contemporâneo busca integrar abordagens inovadoras e inclusivas, promovendo participação ativa dos estudantes, diversidade de estratégias e equidade no acesso ao conhecimento. Abordagens inovadoras envolvem metodologias ativas, uso de tecnologias digitais, projetos interdisciplinares e aprendizagem baseada em problemas. Abordagens inclusivas garantem a consideração das diferenças culturais, cognitivas e socioeconômicas, promovendo acessibilidade e valorizando a pluralidade de experiências. A integração dessas práticas favorece o desenvolvimento de competências críticas, habilidades socioemocionais e o engajamento efetivo de todos os estudantes.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A combinação de metodologias ativas e tecnologias digitais permite que os estudantes construam conhecimento de forma colaborativa, desenvolvendo pensamento crítico e autonomia.

II.Abordagens inclusivas focam apenas em estudantes com necessidades especiais, sem considerar diversidade cultural ou socioeconômica.

III.Projetos interdisciplinares e aprendizagem baseada em problemas incentivam a integração entre diferentes áreas do conhecimento e a aplicação prática dos conceitos.

IV.A integração de abordagens inovadoras e inclusivas contribui para engajamento, equidade e desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 10

A escola desempenha um papel central na formação integral do indivíduo, indo além da transmissão de conteúdos acadêmicos. Sua função educativa inclui o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e éticas, enquanto sua função social envolve a promoção da inclusão, equidade e cidadania, contribuindo para a integração social e a redução de desigualdades. Reflexões contemporâneas sobre a função da escola destacam a necessidade de articulação entre currículo, práticas pedagógicas, políticas educacionais e contexto social, visando preparar estudantes para desafios do mundo atual e promover transformação social.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A função educativa da escola se limita à transmissão de conteúdos acadêmicos, sem considerar aspectos socioemocionais ou éticos do desenvolvimento do estudante.

II.A função social da escola inclui promover inclusão, equidade e cidadania, contribuindo para a integração social e a redução de desigualdades.

III.A articulação entre currículo, práticas pedagógicas e contexto social é fundamental para que a escola cumpra suas funções educativas e sociais de forma efetiva.

IV.Reflexões contemporâneas sobre a função da escola destacam apenas a adaptação dos estudantes ao mercado de trabalho, desconsiderando a formação crítica e cidadã.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.

- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.

Questão 11

O ensino de Geografia contemporâneo visa desenvolver competências cognitivas que vão além da simples memorização de fatos sobre o espaço e os fenômenos naturais e humanos. Estratégias pedagógicas eficazes promovem a compreensão espacial e o pensamento crítico geográfico, permitindo que os estudantes interpretem mapas, gráficos, imagens de satélite e dados estatísticos, construam relações entre escalas locais, regionais e globais, e analisem impactos socioambientais e desigualdades territoriais. Entre essas estratégias, destacam-se: análise de mapas temáticos, uso de sistemas de informações geográficas (SIG), estudos de caso socioambientais, debates sobre políticas territoriais e atividades interdisciplinares que conectam experiências locais a contextos globais.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre as estratégias de ensino que efetivamente desenvolvem a compreensão espacial e o pensamento crítico geográfico:

- (A) O uso de SIG é essencial apenas para estudantes de cursos técnicos; a análise de mapas é secundária; estudos de caso devem ser evitados; debates sobre políticas territoriais apenas consolidam conhecimentos previamente memorizados.
- (B) Estudos de caso locais são suficientes para desenvolver compreensão espacial sem necessidade de mapas ou SIG; debates sobre políticas territoriais não contribuem para o pensamento crítico; análise de mapas é apenas para revisão; uso de tecnologias digitais é irrelevante.
- (C) A análise de mapas temáticos permite interpretar padrões espaciais e relações entre fenômenos naturais e sociais; o uso de SIG deve ser restrito a estudantes avançados; estudos de caso locais não contribuem para a análise de escalas maiores; debates sobre políticas territoriais favorecem a argumentação crítica.
- (D) A análise de mapas temáticos desenvolve a percepção espacial; o uso de SIG pode ser adaptado a diferentes níveis de ensino; estudos de caso que articulam contextos locais, nacionais e globais estimulam reflexão crítica; debates sobre políticas territoriais favorecem a argumentação fundamentada.

Questão 12

O ensino de Geografia, enquanto disciplina que articula conhecimentos sobre o espaço, o território e a interação sociedade-natureza, exige a adoção de metodologias que promovam não apenas a memorização de conceitos, mas também a análise crítica de fenômenos espaciais em múltiplas escalas. Entre as abordagens pedagógicas, destacam-se o ensino centrado em conteúdos disciplinares, o ensino problematizador, a Geografia

crítica e a Geografia por projetos, cada uma com diferentes estratégias de mediação didática, recursos e níveis de participação do estudante. A escolha adequada da metodologia influencia diretamente na compreensão dos conceitos geográficos, na formação do senso crítico e na capacidade de interpretar mapas, gráficos, imagens de satélite e dados estatísticos. Considerando as características e objetivos das abordagens pedagógicas no ensino de Geografia, analise as afirmativas a seguir:

I.A abordagem centrada em conteúdos prioriza a transmissão sistemática de conceitos e definições geográficas, sendo eficaz para a memorização, mas limitada na promoção da análise crítica e da compreensão de processos socioespaciais complexos.

II.O ensino problematizador utiliza situações concretas do cotidiano para estimular a investigação e a reflexão, promovendo a autonomia do estudante na construção do conhecimento geográfico.

III.A Geografia crítica concentra-se na interpretação das relações de poder e nas desigualdades socioespaciais, incentivando o desenvolvimento de competências analíticas e a conscientização social.

IV.A Geografia por projetos privilegia atividades práticas e interdisciplinares, permitindo que os estudantes experimentem a pesquisa de campo, o uso de tecnologias e a integração de diferentes linguagens e representações do espaço.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas.

Questão 13

O ensino de Geografia contemporâneo utiliza instrumentos e atividades pedagógicas diversificados para favorecer a compreensão espacial, o pensamento crítico e a capacidade de análise dos estudantes. Mapas temáticos, imagens de satélite, gráficos, SIG, estudos de caso, jogos educativos e atividades em campo são exemplos de recursos que permitem relacionar teoria e prática, desenvolver habilidades de interpretação e análise de fenômenos naturais e sociais, e aproximar o conteúdo do contexto local e global. A escolha e a articulação desses instrumentos pedagógicos influenciam diretamente o engajamento, a aprendizagem significativa e a construção de competências geográficas.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Estudos de caso e atividades em campo podem ser utilizados isoladamente, sem necessidade de integração com mapas, gráficos ou outros instrumentos, para garantir aprendizagem significativa e desenvolvimento de habilidades geográficas.

- (B) O uso de mapas, imagens de satélite e SIG no ensino de Geografia é desnecessário, pois a aprendizagem pode ocorrer apenas por meio de aulas expositivas; atividades em campo e jogos educativos são apenas complementares e não contribuem significativamente para a construção do conhecimento.
- (C) Instrumentos pedagógicos diversificados, como mapas, gráficos, imagens de satélite, SIG, jogos educativos, estudos de caso e atividades em campo, favorecem a compreensão espacial, o pensamento crítico, a análise de fenômenos naturais e sociais, e a aprendizagem significativa.
- (D) A aprendizagem de Geografia depende exclusivamente da memorização de conteúdos; instrumentos pedagógicos diversificados não influenciam o engajamento ou a construção de competências espaciais.

Questão 14

As tendências pedagógicas contemporâneas no ensino de Geografia buscam desenvolver pensamento crítico, análise espacial e resolução de problemas socioambientais. Entre elas destacam-se a abordagem centrada no estudante, a interdisciplinaridade, o ensino problematizador e o uso de tecnologias digitais, como SIG e mapas interativos.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.A abordagem centrada no estudante promove investigação, reflexão e construção ativa do conhecimento.

II.A interdisciplinaridade limita-se apenas a conteúdos da própria Geografia, sem integração com outras áreas.

III.O ensino problematizador utiliza fenômenos reais para estimular análise crítica e resolução de problemas.

IV.Tecnologias digitais ampliam a análise espacial e a contextualização de informações geográficas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II e IV estão corretas.
(B) Apenas I, II e III estão corretas.
(C) Apenas I e III estão corretas.
(D) Apenas I, III e IV estão corretas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Além disso, o limite de isenção para a posse de bens e direitos, como imóveis e veículos, já havia aumentado de trezentos mil para oitocentos mil na declaração de 2024.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83v15mjn9o>.

adaptado

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "imóveis" e "veículos" são acentuados por serem vocábulos proparoxítonos.
(B) há dois vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em "o".
(C) há um vocábulo acentuado por ser paroxítono terminado em ditongo.
(D) "além – já" são acentuados por serem vocábulos oxítonos com terminação "em – a".

Questão 16

Quem "paga" pensão alimentícia aprovada pela Justiça também deve guardar os comprovantes dos pagamentos feitos ao beneficiário.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83v15mjn9o>.

adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Pronominal.
(B) Intransitivo.
(C) Transitivo direto.
(D) Bitransitivo.

Questão 17

Para prestar as informações necessárias no Imposto de Renda, é importante "guardar os comprovantes de todos os ganhos do ano anterior".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83v15mjn9o>.

adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada reduzida de infinitivo.
(B) Assindética e principal.
(C) Subordinada completiva nominal.
(D) Coordenada consecutiva.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O avanço da inteligência artificial, cada vez mais presente no cotidiano, tem despertado intensos debates sobre seus efeitos na sociedade. Entre as principais preocupações destacadas por especialistas, está a que se refere:

- (A) À extinção da necessidade de profissionais de saúde, pois diagnósticos passam a ser feitos apenas por máquinas.
(B) À diminuição da produção científica, já que pesquisadores deixam de utilizar ferramentas tecnológicas.
(C) Ao aumento de fraudes digitais e disseminação de desinformação por meio de conteúdos produzidos por IA.

- (D) À substituição completa de professores em sala de aula pela IA, eliminando a mediação humana.

Questão 19

Embora a colonização efetiva da região onde hoje se encontra a cidade de Guaraciaba/SC tenha se iniciado apenas na década de 1940, quando famílias começaram a se instalar nas terras férteis da localidade, com base em antigos registros e divisões territoriais, afirma-se que a história de Guaraciaba, no Extremo Oeste de Santa Catarina, remonta simbolicamente ao:

- (A) Tratado de Santo Ildefonso.
- (B) Tratado de Tordesilhas.
- (C) Tratado de Lisboa.
- (D) Tratado de Versailles.

Questão 20

Com base na Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, analise as assertivas a seguir sobre os direitos dos servidores públicos municipais sujeitos ao regime jurídico único:

I.O servidor tem direito à remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.

II.O servidor pode ter redução salarial, ainda que não haja alteração em sua carga horária.

III.O repouso semanal remunerado é um dos direitos assegurados.

IV.O pagamento dos vencimentos e proventos deve ocorrer até o último dia útil do mês correspondente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) II e III apenas.