



### PROFESSOR II N1 EDUCAÇÃO FÍSICA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Após a realização de um exercício físico intenso, o consumo de oxigênio (VO<sub>2</sub>) não retorna imediatamente aos níveis de repouso, permanecendo elevado por um período. Este fenômeno fisiológico é conhecido como Consumo Excessivo de Oxigênio Pós-Exercício (EPOC). Qual dos seguintes processos é o principal responsável pela fase rápida do EPOC, que ocorre nos primeiros minutos após o exercício?

- (A) A conversão do lactato acumulado em glicogênio no fígado (Ciclo de Cori) e a oxidação do lactato remanescente no músculo cardíaco e esquelético.
- (B) A regulação dos níveis hormonais, como a diminuição das catecolaminas (adrenalina e noradrenalina) que estavam elevadas durante o esforço físico.
- (C) A ressíntese dos estoques de fosfocreatina (CP) no músculo e a restauração dos estoques de oxigênio na mioglobina e no sangue.
- (D) A dissipação do calor corporal gerado durante o exercício, que mantém a taxa metabólica elevada devido ao aumento da temperatura corporal.

### Questão 02

No campo da aprendizagem motora, a forma como a prática é estruturada pode influenciar significativamente a aquisição e a retenção de uma habilidade. Um professor ensinando o arremesso do basquetebol pode optar por diferentes estratégias de prática. Qual das seguintes estratégias é um exemplo de prática variada?

- (A) O professor divide a habilidade do arremesso em partes (flexão do joelho, extensão do braço, movimento do punho) e treina cada uma delas de forma isolada.
- (B) O professor intercala o treino de arremesso com o treino de drible e de passe, sem um padrão previsível de alternância entre as tarefas.
- (C) O professor solicita que os alunos realizem 100 arremessos consecutivos da linha do lance livre, buscando a repetição exata do mesmo padrão motor.
- (D) O professor solicita que os alunos realizem arremessos de diferentes pontos da quadra (perto, longe, lateralmente) e com diferentes tipos de marcação (com e sem defensor).

### Questão 03

As funções da avaliação no processo ensino-aprendizagem determinam seu propósito e o momento de sua aplicação. Um professor de Educação Física, ao planejar suas intervenções avaliativas, busca utilizar diferentes funções para qualificar a aprendizagem dos alunos. Diante do caso, analise as afirmativas a seguir:

I.A avaliação diagnóstica é aplicada no início de um

processo de ensino para identificar os conhecimentos prévios, as habilidades e as dificuldades dos alunos, servindo como ponto de partida para o planejamento do professor.

II.A avaliação formativa ocorre durante todo o processo de ensino-aprendizagem, tendo como objetivo principal regular a aprendizagem, fornecendo feedback contínuo ao aluno e ao professor para ajustar as estratégias pedagógicas.

III.A avaliação somativa é realizada ao final de um período (bimestre, ano letivo), visando classificar os resultados da aprendizagem alcançados pelos alunos e subsidiar decisões sobre aprovação ou reprovação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

### Questão 04

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) define o status da Educação Física na Educação Básica e estabelece as condições de sua oferta. Sobre o que dispõe a LDB, em seu texto atualizado, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A Educação Física é definida como componente curricular obrigatório da Educação Básica, devendo sua prática ser facultativa ao aluno em casos previstos em lei, como para aquele que cumpre jornada de trabalho igual ou superior a 6 horas.

(\_\_ )A lei determina que a Educação Física deve ser ministrada por professor licenciado na área, sendo vedada a sua substituição por práticas esportivas dirigidas por treinadores ou instrutores sem a devida formação.

(\_\_ )No Ensino Médio, a LDB permite que os sistemas de ensino ofereçam a Educação Física como um componente curricular optativo, cabendo ao aluno a decisão de cursá-la ou não.

(\_\_ )A LDB prevê que o conteúdo da Educação Física na Educação Básica deve se limitar ao desporto de rendimento, com o objetivo de formar atletas e equipes competitivas para representar a escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 05

A psicomotricidade compreende o estudo do ser humano por meio de seu corpo em movimento, na relação entre

as funções motoras, psíquicas e afetivas. Sua aplicação na educação infantil busca o desenvolvimento de elementos psicomotores de base. Sobre estes elementos, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )A lateralidade é a propensão que o ser humano possui para utilizar preferencialmente um dos lados do corpo para realizar ações, sendo fundamental para a orientação espacial e para o processo de escrita.

(\_\_ )O esquema corporal é um elemento inato e imutável, referente à representação anatômica do corpo, não sendo influenciado pelas experiências e interações da criança com o meio.

(\_\_ )A estruturação espaço-temporal refere-se à capacidade da criança de se situar e se orientar em relação aos objetos, às pessoas e ao seu próprio corpo no espaço, bem como de organizar e sequenciar eventos no tempo.

(\_\_ )A tonicidade, entendida como o tônus muscular, está relacionada apenas à força e à contração para a realização de movimentos, não possuindo relação com estados emocionais e afetivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 06

As tendências pedagógicas da Educação Física escolar buscam superar o modelo tradicional focado no esporte de rendimento e na repetição técnica. Abordagens contemporâneas, como a da Cultura Corporal e a Crítico-Emancipatória, compartilham de um objetivo comum. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir:

I. Ambas as abordagens entendem as práticas corporais (esportes, jogos, danças) como construções sociais e culturais, carregadas de valores e significados que devem ser analisados criticamente.

II. O objetivo principal é a formação de um aluno autônomo e crítico, capaz de compreender, ressignificar e participar da cultura corporal de movimento de forma consciente e emancipada.

III. A metodologia em ambas as perspectivas valoriza a problematização, o diálogo e a participação dos alunos na construção do conhecimento, rompendo com a lógica do professor como único detentor do saber.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 07

Um professor de Educação Física de uma turma de educação infantil (4 anos) propõe um jogo em que as crianças devem seguir um circuito de obstáculos. Ele observa que uma das crianças, ao se deparar com um obstáculo novo, primeiro fala sozinha em voz alta, descrevendo o que vai fazer ("Agora eu vou pular bem alto"), e só então executa a ação. À luz da teoria de Lev Vygotsky, como o professor deve interpretar essa fala?

- (A) Como um exemplo de fala egocêntrica, um instrumento de pensamento que auxilia a criança no planejamento e na regulação de sua própria ação, sendo uma etapa crucial para o desenvolvimento da linguagem interior.
- (B) Como uma manifestação do estágio sensório-motor de Piaget, no qual a criança explora o mundo através da ação e da fala, sem uma função cognitiva específica.
- (C) Como uma simples imitação da fala do professor ou de outros adultos, um comportamento repetitivo que não possui função no planejamento da tarefa motora.
- (D) Como um sinal de distração e falta de foco na atividade motora, devendo o professor orientar a criança a ficar em silêncio para se concentrar melhor no movimento.

### Questão 08

Durante uma partida oficial de basquetebol, um atleta de ataque permanece parado na área restritiva adversária por mais de 3 segundos consecutivos, enquanto sua equipe mantém o controle da bola viva e o cronômetro está em funcionamento. De acordo com as Regras Oficiais de Basquetebol, essa situação caracteriza violação exceto quando o jogador:

- (A) Está tentando sair da área restritiva no momento em que o árbitro inicia a contagem.
- (B) Permanece parado na área restritiva enquanto aguarda um passe, sem tentar sair.
- (C) Mantém um dos pés fora da área restritiva e o outro dentro.
- (D) Recebe a bola e continua driblando dentro da área restritiva, mesmo por mais de 5 segundos.

### Questão 09

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece dez Competências Gerais da Educação Básica que devem ser desenvolvidas de forma articulada. A Educação Física, como componente curricular, contribui para o desenvolvimento de todas elas. Sobre a articulação entre a Educação Física e as Competências Gerais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ )Ao propor a vivência de jogos de diferentes culturas e a reflexão sobre seus contextos, a Educação Física contribui para a Competência Geral 1 (Conhecimento), que visa valorizar e utilizar os conhecimentos

historicamente construídos.

( )Ao organizar atividades em grupo que demandam cooperação, resolução de conflitos e respeito às regras, a Educação Física desenvolve diretamente a Competência Geral 9 (Empatia e Cooperação).

( )Ao incentivar a criação de coreografias, a modificação de regras de jogos e a expressão de sentimentos por meio do movimento, a Educação Física promove a Competência Geral 3 (Repertório Cultural).

( )A Educação Física não possui relação com a Competência Geral 10 (Responsabilidade e Cidadania), pois seu foco é exclusivamente o desenvolvimento do corpo, não abordando questões éticas ou de participação social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

### Questão 10

A Educação Física escolar, em uma perspectiva contemporânea, busca a formação integral do aluno, superando visões que a reduzem ao desenvolvimento de apenas uma dimensão humana. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir:

I.A dimensão motora é contemplada através da ampliação do repertório de movimentos, do desenvolvimento de habilidades motoras e da aptidão física relacionada à saúde.

II.A dimensão cognitiva é estimulada quando os alunos aprendem as regras, a história, os princípios táticos das práticas corporais e são desafiados a resolver problemas motores.

III.A dimensão afetivo-social é desenvolvida por meio das interações estabelecidas durante as aulas, promovendo a cooperação, o respeito às diferenças, a expressão de sentimentos e a construção de valores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 11

Para garantir a segurança e a eficácia de um programa de treinamento físico, é essencial que o professor de Educação Física compreenda e aplique os princípios científicos do treinamento. Um desses princípios postula que as adaptações fisiológicas são específicas ao tipo de estímulo aplicado. Qual princípio do treinamento físico é descrito?

- (A) O princípio da sobrecarga, que estabelece a necessidade de aplicar um estímulo com magnitude superior àquela a que o organismo está adaptado para gerar novas adaptações.
- (B) O princípio da continuidade, que afirma que os efeitos do treinamento são transitórios e reversíveis, exigindo uma prática regular para a manutenção das adaptações.
- (C) O princípio da individualidade biológica, que reconhece que diferentes indivíduos respondem de formas distintas a um mesmo programa de treinamento devido a fatores genéticos.
- (D) O princípio da especificidade, que determina que as adaptações do organismo são diretas e específicas ao tipo de demanda imposta pelo exercício.

### Questão 12

Um professor de Educação Física, ao ensinar a aterrissagem correta no salto em profundidade, busca instruir seus alunos sobre estratégias para a dissipação da força de reação do solo, visando a prevenção de lesões. Qual das seguintes orientações biomecânicas é a mais adequada para atenuar as forças de impacto durante a aterrissagem?

- (A) Manter as articulações dos membros inferiores em extensão máxima (rígidas) para criar uma base de suporte mais estável.
- (B) Concentrar todo o peso corporal em uma única perna durante a aterrissagem para diminuir a área de contato com o solo.
- (C) Apoiar primeiramente os calcanhares no solo para utilizar a estrutura óssea do calcâneo na absorção inicial do impacto.
- (D) Aumentar o tempo de amortecimento da queda através da flexão progressiva das articulações do tornozelo, joelho e quadril.

### Questão 13

Durante uma prova de revezamento 4x100 metros, a segunda atleta da equipe A posiciona seus pés antes da zona de passagem de 30 metros. Ela inicia sua corrida e recebe o bastão quando este ainda está dentro da zona de passagem. Qual a decisão correta do árbitro?

- (A) Validar a passagem, mas aplicar uma advertência verbal à equipe, pois o uso da pré-zona é permitido, mas não recomendado por questões de segurança.
- (B) Validar a passagem, pois a troca do bastão foi concluída dentro da zona de passagem de 30 metros, independentemente do posicionamento inicial da atleta receptora.
- (C) Desqualificar a equipe, pois a pré-zona de 10 metros foi abolida das regras, e qualquer posicionamento fora da zona de passagem de 30 metros é irregular.
- (D) Desqualificar a equipe, pois a atleta receptora deve iniciar seu movimento com pelo menos um dos pés em contato com o solo dentro da zona de passagem.

### Questão 14

Durante uma aula de Educação Física voltada para o tema "Recreação, Ginástica e Dança", o professor busca explorar os diferentes elementos que influenciam a expressividade e a qualidade dos movimentos corporais. Considerando os fatores que qualificam a dinâmica de qualquer movimento humano, qual das alternativas apresenta corretamente esses elementos?

- (A) Espaço, Peso, Tempo e Fluência.
- (B) Locomoção, Estabilização, Manipulação e Rotação.
- (C) Lateralidade, Equilíbrio, Ritmo e Coordenação.
- (D) Força, Velocidade, Resistência e Flexibilidade.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Para prestar as informações necessárias no Imposto de Renda, é importante "guardar os comprovantes de todos os ganhos do ano anterior".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83vl5mjn9o>.

adaptado

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Assindética e principal.
- (B) Coordenada consecutiva.
- (C) Subordinada reduzida de infinitivo.
- (D) Subordinada completiva nominal.

### Questão 16

Quem "paga" pensão alimentícia aprovada pela Justiça também deve guardar os comprovantes dos pagamentos feitos ao beneficiário.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83vl5mjn9o>.

adaptado

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Intransitivo.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Pronominal.
- (D) Transitivo direto.

### Questão 17

Além disso, o limite de isenção para a posse de bens e direitos, como imóveis e veículos, já havia aumentado de trezentos mil para oitocentos mil na declaração de 2024.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy83vl5mjn9o>.

adaptado

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há um vocábulo acentuado por ser paroxítono terminado em ditongo.
- (B) há dois vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em "o".
- (C) "além – já" são acentuados por serem vocábulos oxítonos com terminação "em – a".
- (D) "imóveis" e "veículos" são acentuados por serem vocábulos proparoxítonos.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

O avanço da inteligência artificial, cada vez mais presente no cotidiano, tem despertado intensos debates sobre seus efeitos na sociedade. Entre as principais preocupações destacadas por especialistas, está a que se refere:

- (A) À substituição completa de professores em sala de aula pela IA, eliminando a mediação humana.
- (B) À diminuição da produção científica, já que pesquisadores deixam de utilizar ferramentas tecnológicas.
- (C) À extinção da necessidade de profissionais de saúde, pois diagnósticos passam a ser feitos apenas por máquinas.
- (D) Ao aumento de fraudes digitais e disseminação de desinformação por meio de conteúdos produzidos por IA.

### Questão 19

Com base na Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, analise as assertivas a seguir sobre os direitos dos servidores públicos municipais sujeitos ao regime jurídico único:

I.O servidor tem direito à remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.

II.O servidor pode ter redução salarial, ainda que não haja alteração em sua carga horária.

III.O repouso semanal remunerado é um dos direitos assegurados.

IV.O pagamento dos vencimentos e proventos deve ocorrer até o último dia útil do mês correspondente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II, III e IV apenas.

### Questão 20

Embora a colonização efetiva da região onde hoje se encontra a cidade de Guaraciaba/SC tenha se iniciado apenas na década de 1940, quando famílias começaram a se instalar nas terras férteis da localidade, com base em antigos registros e divisões territoriais, afirma-se que

a história de Guaraciaba, no Extremo Oeste de Santa Catarina, remonta simbolicamente ao:

- (A) Tratado de Santo Ildefonso.
- (B) Tratado de Tordesilhas.
- (C) Tratado de Versailles.
- (D) Tratado de Lisboa.