



COORDENADOR PEDAGÓGICO ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Leia o excerto abaixo:

O Projeto Político Pedagógico, ao ser compreendido como instrumento de gestão democrática, deve ser construído mediante____, integrando comunidade, docentes e discentes, para além da simples formalização documental.

Preencha a lacuna acima e assinale a alternativa correta.

- (A) deliberações administrativas da direção
- (B) processos de consulta externa ao poder público
- (C) práticas coletivas de escuta e participação
- (D) encaminhamentos técnicos da secretaria

Questão 02

A recuperação da aprendizagem não deve ser entendida como uma ação remediativa pontual, mas como um processo pedagógico contínuo, articulado ao planejamento escolar e às avaliações diagnósticas e formativas. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__)Recuperar não é "repetir conteúdo", mas reorganizar estratégias didáticas de forma a oferecer múltiplas oportunidades para que o aluno alcance os objetivos de aprendizagem previstos.

(__)A recuperação não é correção, mas reorientação da prática pedagógica, implicando escuta ativa e reconstrução do processo de ensino.

(__)A recuperação deve considerar a zona de desenvolvimento proximal, os esquemas de assimilação e os organizadores prévios, articulando apoio ao que já foi construído.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 03

Na contemporaneidade, diferentes tecnologias digitais – como plataformas de aprendizagem virtual (Google Classroom, Moodle), ferramentas de videoconferência (Zoom, Meet), recursos interativos (Kahoot, Mentimeter) e sistemas de gestão de aprendizagem (LMS) – vêm sendo incorporadas ao cotidiano escolar. Considerando a intencionalidade pedagógica que deve orientar o uso desses instrumentos, a incorporação das tecnologias digitais ao processo educativo deve ser vista como:

- (A) Mecanismo de unificação da prática escolar.
- (B) Ferramenta de controle do rendimento estudantil.
- (C) Estratégia para substituir o docente por recursos virtuais.

- (D) Recurso integrado intencionalmente ao planejamento pedagógico para ampliar aprendizagens.

Questão 04

Segundo a perspectiva freireana da educação problematizadora, o coordenador pedagógico deve atuar como mediador na construção de uma práxis transformadora. Nesse contexto, qual das alternativas expressa a relação dialética entre teoria e prática na coordenação pedagógica?

- (A) A função coordenativa limita-se à transmissão de conhecimentos teóricos consolidados, cabendo aos professores a responsabilidade pela prática pedagógica.
- (B) A práxis coordenativa pressupõe a reflexão crítica sobre a ação educativa, gerando novos conhecimentos que retroalimentam e transformam tanto a teoria quanto a prática.
- (C) A coordenação deve priorizar a aplicação mecânica de teorias pedagógicas validadas cientificamente, garantindo a uniformização das práticas docentes.
- (D) O coordenador deve estabelecer uma dicotomia clara entre momentos de reflexão teórica e momentos de ação prática, evitando sobreposições conceituais.

Questão 05

Durante uma reunião de conselho escolar, surgem os seguintes pontos de debate:

I.A direção pretende reduzir a carga horária do ensino médio para 920 horas anuais, distribuídas em 180 dias letivos, alegando que o foco deve ser no desempenho em avaliações externas.

II.Um grupo de professores questiona se é permitido organizar turmas mistas de diferentes séries para o ensino de línguas estrangeiras.

III.Uma família solicita a matrícula de seu filho de 13 anos diretamente no 8º ano do ensino fundamental, apesar de ele não ter histórico escolar formal, argumentando que a criança possui sólida experiência autodidata.

IV.Os coordenadores discutem a obrigatoriedade de recuperação paralela ao período letivo, diante do baixo rendimento de alguns alunos.

À luz da Lei nº 9.394/1996 (LDB) – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em sua redação atualizada, considere as proposições apresentadas. Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 06

Relacione os conceitos e aplicações relacionadas à

formação continuada docente:

Coluna 1:

- 1.Reflexão-na-ação.
- 2.Reflexão-sobre-a-ação.
- 3.Professor reflexivo.

Coluna 2:

- Análise crítica da prática após sua realização.
- Profissional que problematiza sua própria ação pedagógica.
- Processo reflexivo durante o desenvolvimento da atividade docente.

Marque a alternativa que corresponde à sequência correta apresentada na Coluna 2.

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 1, 2, 3.

Questão 07

O acompanhamento do planejamento e da prática docente constitui uma das funções centrais da coordenação pedagógica e se vincula diretamente à garantia da qualidade do processo educativo. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo:

I.Entre as estratégias de acompanhamento do planejamento e da prática docente, destaca-se a análise sistemática dos planos de ensino e das sequências didáticas, observando a coerência entre objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação. Esse processo deve ter caráter fiscalizador, para além do assessoramento pedagógico.

II.Mais do que verificar o cumprimento de planos formais, trata-se de um movimento contínuo de análise, diálogo e intervenção, em que o coordenador pedagógico atua como mediador entre as diretrizes curriculares, o projeto político-pedagógico da escola e as necessidades reais dos estudantes. Para isso, torna-se indispensável articular estratégias que combinem diagnóstico, monitoramento e formação docente.

III.As reuniões pedagógicas e os grupos de estudo também se configuram como estratégias relevantes, pois permitem a construção coletiva de soluções, a socialização de experiências exitosas e a problematização de dificuldades comuns. Nesses espaços, o coordenador pode fomentar o uso de metodologias ativas, a incorporação de tecnologias digitais e a diversificação de instrumentos avaliativos, alinhando a prática docente às demandas contemporâneas da educação.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.

- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 08

A coordenadora pedagógica Maria está implementando um projeto interdisciplinar sobre sustentabilidade ambiental. Durante o planejamento, ela se baseia na teoria da complexidade de Edgar Morin. Considerando os princípios da transdisciplinaridade, qual estratégia seria adequada?

I.Articular diferentes áreas do conhecimento em torno de problemas complexos da realidade.

II.Estabelecer grades horárias rígidas que garantam o cumprimento integral dos conteúdos disciplinares.

III.Promover projetos que transcendam as fronteiras disciplinares tradicionais.

IV.Manter a estrutura curricular compartimentalizada como base do processo educativo.

Estão corretas, apenas:

- (A) I, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.

Questão 09

João, coordenador pedagógico de uma escola pública, precisa implementar uma pedagogia decolonial. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

A pedagogia decolonial questiona a colonialidade do saber nas práticas educativas.

Valorizar epistemologias outras significa descartar completamente o conhecimento científico ocidental.

O diálogo intercultural horizontal é fundamental na perspectiva decolonial.

A crítica à colonialidade do poder implica revelar estruturas de dominação epistêmica.

Eventos folclóricos são suficientes para implementar práticas decoloniais.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, V, V, F, V.

Questão 10

Durante o conselho escolar de uma unidade de ensino, professores relatam casos recorrentes de práticas disciplinares violentas por parte de alguns responsáveis, que utilizam castigos físicos como forma de correção. O coordenador pedagógico, ao analisar o caso, deve

considerar as medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, especialmente após as alterações introduzidas pela Lei nº 13.010/2014 e pela Lei nº 14.344/2022. Nessa situação, qual ação encontra fundamento direto no ECA?

- (A) Recomendar o arquivamento da denúncia, visto que o uso de castigos físicos de baixa intensidade não configura violação legal.
- (B) Delegar a responsabilidade à direção escolar, uma vez que o ECA atribui exclusivamente à gestão administrativa a adoção de medidas preventivas.
- (C) Encaminhar imediatamente a criança à transferência de escola, evitando a continuidade da exposição a situações de violência familiar.
- (D) Propor a articulação da escola com Conselhos de Direitos, Conselho Tutelar e serviços de assistência social, incentivando práticas de resolução pacífica de conflitos.

Questão 11

As diferentes teorias da aprendizagem oferecem fundamentos distintos para a prática pedagógica. No contexto escolar, compreender essas bases teóricas é essencial para que o coordenador pedagógico oriente o trabalho docente de forma crítica e fundamentada. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A perspectiva comportamentalista, inspirada em Vygotsky, enfatiza a mediação, a linguagem e a interação social como elementos centrais para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- (B) A visão sócio-interacionista, inspirada em Carl Rogers, valoriza a autonomia do estudante e a aprendizagem significativa como experiências vinculadas ao desenvolvimento integral do sujeito.
- (C) Na abordagem cognitivista, a aprendizagem é entendida como reorganização interna das estruturas mentais, sendo valorizados processos como memória, atenção e percepção.
- (D) A teoria humanista concebe a aprendizagem como modificação observável do comportamento, implicando práticas pedagógicas centradas em reforços, estímulos e respostas.

Questão 12

Os instrumentos avaliativos constituem recursos variados que permitem ao professor acompanhar e compreender o processo de aprendizagem dos estudantes sob diferentes perspectivas. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

() As provas representam instrumentos mais tradicionais, voltados para verificar a apropriação de conteúdos em situações formais e delimitadas.

() Os relatórios possibilitam reunir produções do aluno ao longo do tempo, evidenciando progressos,

dificuldades e a construção de competências de forma processual.

() Os portfólios oferecem uma visão analítica e reflexiva sobre o desempenho, permitindo registrar observações qualitativas que ultrapassam dados numéricos.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.

Questão 13

Um estudante do 6º ano do Ensino Fundamental apresenta desempenho acadêmico instável, apesar de não apresentar deficiência intelectual. Professores relatam que, em sala de aula, o aluno manifesta tiques motores repetitivos (piscar excessivo, movimentos bruscos de cabeça) e tiques vocais involuntários (sons guturais, palavras isoladas), que se intensificam em situações de estresse. Além disso, observa-se dificuldade de concentração, impulsividade e episódios de ansiedade, o que compromete sua adaptação escolar. Considerando o quadro descrito, qual síndrome está associada a esse perfil de manifestação clínica e de impacto no processo de aprendizagem?

- (A) Síndrome de Angelman.
- (B) Síndrome de Asperger.
- (C) Síndrome de Tourette.
- (D) Síndrome de Prader-Willi.

Questão 14

A avaliação educacional pode assumir diferentes funções de acordo com seus objetivos e momentos de aplicação. Quando o processo avaliativo é utilizado não apenas para verificar resultados finais, mas para acompanhar de maneira contínua o percurso do estudante, fornecer devolutivas qualitativas e orientar o professor a realizar ajustes pedagógicos em sua prática, essa modalidade de avaliação é classificada como:

- (A) Diagnóstica.
- (B) Formativa.
- (C) Classificatória.
- (D) Normativa.

Questão 15

O coordenador pedagógico é constantemente desafiado a tomar decisões fundamentadas em evidências, articulando o cotidiano escolar às contribuições de investigações científicas no campo educacional. No entanto, há tensões entre o conhecimento produzido academicamente e a prática escolar, o que demanda interpretações críticas sobre a validade e a aplicabilidade dos dados. Diante dessa perspectiva, considere o seguinte cenário: em uma escola pública, identificou-se,

por meio de avaliações internas e externas, um baixo desempenho recorrente em leitura e interpretação de textos nos anos finais do Ensino Fundamental. Nesse contexto, o coordenador deve:

- (A) Priorizar relatórios estatísticos padronizados fornecidos pela secretaria de educação, entendendo-os como legítimos que as análises qualitativas produzidas pelos professores.
- (B) Utilizar a pesquisa-ação para construir coletivamente hipóteses, testar intervenções no processo de ensino-aprendizagem e sistematizar os resultados, reconhecendo limites e possibilidades de generalização.
- (C) Tratar os resultados das avaliações externas como diagnósticos finais, orientando exclusivamente a adoção de estratégias já validadas em contextos distintos.
- (D) Adotar um programa externo de reforço escolar sem dialogar com a realidade local, baseando-se na premissa de que práticas importadas de outros contextos têm eficácia universal.

Questão 16

Analise o seguinte caso:

Ana, coordenadora pedagógica, está analisando a implementação da BNCC em sua escola. Considerando a teoria curricular crítica sobre conhecimento oficial, assinale a alternativa que apresenta um questionamento considerado pertinente.

- (A) Como utilizar a BNCC para melhorar os índices de avaliação externa da escola?
- (B) Quais interesses ideológicos orientaram a seleção dos conhecimentos presentes na BNCC?
- (C) Quais competências da BNCC são mais facilmente mensuráveis através de testes padronizados?
- (D) Como podemos implementar todas as prescrições da BNCC de forma técnica e eficiente?

Questão 17

Sobre o papel do coordenador pedagógico, analise:

I. Atua como articulador entre o Projeto Político Pedagógico e a prática docente.

II. Seu trabalho está focando na regência de sala de aula.

III. Contribui para processos coletivos de reflexão e formação docente.

IV. É corresponsável pelo desenvolvimento e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico.

Estão corretas:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

Questão 18

Com base na teoria da ação comunicativa, um coordenador pedagógico enfrenta um conflito entre professores sobre metodologias de ensino. Qual estratégia representa o agir comunicativo?

- (A) Promover espaços de diálogo onde os participantes busquem entendimento através da argumentação racional.
- (B) Aplicar medidas disciplinares padronizadas para evitar perturbações na rotina escolar.
- (C) Implementar votação democrática para que a maioria defina os procedimentos metodológicos.
- (D) Delegar a resolução do conflito para a equipe diretiva, focando nos aspectos técnico-pedagógicos.

Questão 19

O coordenador pedagógico, ao planejar ações cívicas, culturais e comunitárias, deve considerar seus diversos aspectos. Nesse sentido, considere a situação abaixo: Em uma escola que pretende elaborar um calendário de ações articulando festividades locais, debates sobre direitos sociais e práticas de intervenção comunitária, qual encaminhamento evidencia uma compreensão CORRETA do papel dessas ações no âmbito da gestão democrática e da função social da escola?

- (A) Organizar ações que incorporem manifestações culturais da comunidade ao projeto pedagógico, transformando-as em espaços de reflexão coletiva sobre cidadania, diversidade e participação social.
- (B) Inserir ações cívicas e culturais no calendário escolar como atividades de caráter comemorativo, reforçando a valorização das tradições oficiais e a adesão a símbolos nacionais.
- (C) Desenvolver atividades comunitárias de intervenção no espaço público, mantendo-as como iniciativas paralelas ao currículo escolar, de modo a não interferir no planejamento docente.
- (D) Estabelecer parcerias com movimentos sociais locais, limitando, porém, sua participação à execução logística dos eventos, para preservar a condução pedagógica pela equipe gestora.

Questão 20

A pedagogia crítico-social dos conteúdos propõe uma síntese entre diferentes tendências pedagógicas. Qual característica NÃO corresponde a essa abordagem?

- (A) Métodos participativos que promovam apropriação crítica do conhecimento.
- (B) Ensino centrado no aprendizado de informações factuais.
- (C) Articulação entre transmissão de conhecimentos e metodologias ativas.
- (D) Superação da dicotomia entre pedagogia tradicional e renovada.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 24.

Câncer de Ovário: O Tumor Ginecológico Mais Letal e Os Novos Caminhos da Imunoterapia

O câncer de ovário, apesar de menos incidente do que o de mama ou o de colo do útero, é o tumor ginecológico mais letal entre as mulheres. Isso acontece principalmente porque, na maioria das vezes, a doença é diagnosticada em estágios avançados, quando as chances de cura são menores e os tratamentos, mais agressivos.

Um dos principais obstáculos é a ausência de sintomas específicos nas fases iniciais e a falta de um método eficaz de rastreamento, o que faz com que o diagnóstico precoce ainda seja uma exceção. De acordo com estimativas do Instituto Nacional de Câncer (INCA), o Brasil deve registrar mais de 7 mil novos casos de câncer de ovário em 2025.

Na ASCO 2025, maior congresso mundial de oncologia, recém-encerrado em Chicago, um dos estudos mais relevantes apresentados na área de tumores ginecológicos avaliou justamente novas estratégias para o câncer de ovário. O trabalho investigou o papel da imunoterapia, uma abordagem que tem revolucionado o tratamento de diversos tipos de câncer, como os de pulmão, rim e melanoma.

O estudo envolveu pacientes com doença avançada, que haviam recebido os tratamentos tradicionais (cirurgia e quimioterapia) e passaram a ser tratadas com inibidores da enzima PARP, uma classe de medicamentos que impede que o tumor se reconstrua após o ataque inicial do tratamento. A novidade foi adicionar à estratégia o imunoterápico dostarlimabe, que estimula o sistema imunológico a reconhecer e combater as células tumorais de forma mais eficaz.

Os resultados mostraram um ganho relevante e promissor: a combinação reduziu em 15% o risco de progressão da doença ou morte, em comparação ao uso isolado do inibidor da PARP. Embora esse número ainda seja inferior ao impacto que a imunoterapia tem demonstrado em outros tumores, ele representa um passo importante na busca por novas soluções para o câncer de ovário.

Mais do que um resultado imediato, o estudo reforça a necessidade de desenvolver imunoterapias mais potentes e específicas para esse tipo de tumor, que tem características biológicas bastante particulares. Também aponta para um futuro em que a combinação inteligente de terapias — cirurgia, quimioterapia, drogas-alvo e imunoterapia — possa oferecer às pacientes uma maior sobrevida e, principalmente, mais qualidade de vida.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/06/fernando-maluf-cancer-de-ovario-o-tumor-ginecolgico-mais-letal-e-os-novos-caminhos-da-imunoterapia/>

Questão 21

Determinadas doenças apresentam maior letalidade não apenas pela sua agressividade, mas também pelas dificuldades de diagnóstico precoce. No caso do câncer de ovário, as características apresentadas no texto apontam para fatores que explicam sua gravidade. Considerando esse contexto, qual alternativa traduz de forma adequada a mensagem central?

- (A) A ausência de sinais específicos e a falta de rastreamento eficiente fazem com que muitos diagnósticos ocorram tardiamente, reduzindo as possibilidades de tratamento bem-sucedido.
- (B) A baixa incidência do câncer de ovário garante que a maioria dos casos seja detectada em fases iniciais, o que aumenta as chances de cura.
- (C) O câncer de ovário é menos letal que os demais tumores ginecológicos, pois seus sintomas são facilmente reconhecidos pelas pacientes.
- (D) O elevado número de novos casos no Brasil em 2025 deve-se unicamente à ineficácia dos tratamentos atuais, e não a falhas no diagnóstico precoce.

Questão 22

Os avanços científicos em oncologia muitas vezes apresentam resultados graduais, que, embora não revolucionem de imediato o tratamento, sinalizam caminhos relevantes para o futuro. No caso do estudo mencionado, a avaliação dos dados aponta para um progresso que merece atenção. Considerando as informações do texto, qual interpretação é adequada?

- (A) A modesta diferença observada entre os tratamentos invalida a continuidade das pesquisas com imunoterápicos nesse campo.
- (B) O ganho de 15% na redução do risco de progressão ou morte indica uma evolução significativa, ainda que menos expressiva do que em outros tipos de câncer.
- (C) A imunoterapia aplicada ao câncer de ovário já apresenta os mesmos resultados alcançados em tumores como pulmão e melanoma.
- (D) A associação terapêutica mostrou-se ineficaz, já que não trouxe nenhum benefício em relação ao uso isolado do inibidor da PARP.

Questão 23

O avanço das pesquisas médicas frequentemente resulta na combinação de terapias tradicionais com novas abordagens, visando ampliar as chances de sucesso no enfrentamento de doenças graves. No estudo apresentado no congresso internacional de oncologia, o foco esteve na busca de alternativas para pacientes com câncer de ovário em estágio avançado. Considerando o que foi exposto, qual interpretação é adequada?

- (A) A proposta principal consistiu em associar a imunoterapia com medicamentos que bloqueiam mecanismos de reparo tumoral, buscando potencializar os resultados.
- (B) A introdução do imunoterápico dostarlimabe revelou-se desnecessária, pois o sistema imunológico já atua de forma plena contra tumores ginecológicos.
- (C) A pesquisa demonstrou que os inibidores da enzima PARP substituem completamente a necessidade de tratamentos anteriores, como a quimioterapia.
- (D) O estudo investigou apenas a eficácia da cirurgia isolada, sem considerar terapias complementares como quimioterapia ou imunoterapia.

Questão 24

O progresso científico nem sempre se resume aos resultados alcançados em curto prazo, mas também à abertura de novas perspectivas para a evolução dos tratamentos. No caso do câncer de ovário, as descobertas recentes sinalizam caminhos que vão além da eficácia imediata. Considerando o texto, qual interpretação traduz de forma adequada essa ideia?

- (A) A pesquisa enfatiza que, mais do que os ganhos atuais, o futuro depende do aperfeiçoamento das imunoterapias e da integração equilibrada com outros tratamentos.
- (B) O estudo concluiu que a imunoterapia, isoladamente, já é suficiente para garantir altos índices de cura no câncer de ovário.
- (C) O texto sugere abandonar os métodos convencionais, como cirurgia e quimioterapia, pois apenas os novos fármacos são eficazes.
- (D) O principal objetivo do estudo foi mostrar que o câncer de ovário possui as mesmas respostas biológicas observadas em outros tumores já tratados com imunoterapia.

Questão 25

A norma culta da Língua Portuguesa busca evitar construções que possam comprometer a clareza, a correção gramatical ou a elegância estilística do texto. Os chamados vícios de linguagem são exemplos de desvios que prejudicam a comunicação, ainda que sejam frequentemente encontrados na oralidade e até em textos escritos. Analise as alternativas a seguir e identifique aquela em que há a ocorrência de um solecismo.

- (A) As menina foram embora mais cedo.
- (B) Ele passou por mim com uma cara de cão.
- (C) Vou estar transferindo o valor amanhã.
- (D) Entrar pra dentro da sala é obrigatório.

Questão 26

A concordância do verbo ser apresenta particularidades que o diferenciam de outros verbos, sobretudo quando o

sujeito é representado por pronomes, expressões numéricas ou indicações de tempo. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela em que o uso do verbo ser está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Quem são a responsável por este setor?
- (B) Quatro horas são pouco tempo para a realização da prova.
- (C) Tudo eram alegrias quando vivíamos juntos.
- (D) Hoje é 15 de agosto, data em que se comemora o aniversário da cidade.

Questão 27

O aposto e o vocativo são termos frequentemente confundidos em razão de sua semelhança formal, já que ambos podem aparecer separados por vírgulas, travessões ou dois pontos.

Associe corretamente cada exemplo à sua classificação, considerando se se trata de aposto ou vocativo:

Coluna A

(__)*Camilo Castelo Branco, escritor português, nasceu em Lisboa.*

(__)*Volta, ó esperança, e não me abandones agora!*

(__)*Só me falta uma coisa: paz.*

(__)*Maria, você poderia ajudar-me com os livros?*

Coluna B

I. Aposto.

II. Vocativo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) I > I > II > II.
- (B) II > I > II > I.
- (C) II > II > I > I.
- (D) I > II > I > II.

Questão 28

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um exemplo de complemento nominal:

- (A) A professora pediu aos alunos silêncio absoluto na sala.
- (B) Ela entregou o presente ao irmão mais velho.
- (C) Os alunos obedeceram ao regulamento da escola com atenção.
- (D) Tenho convicção de que tudo dará certo no final.

Questão 29

Os diferentes tipos de texto apresentam finalidades e estruturas próprias que permitem distingui-los.

Diante dessa diversidade, analise as alternativas abaixo e identifique aquela que apresenta corretamente a relação entre o tipo de texto e sua característica

essencial:

- (A) Texto narrativo – caracteriza-se pela progressão de ações desenvolvidas por personagens em determinado tempo e espaço.
- (B) Texto descritivo – caracteriza-se pela defesa de ideias e apresentação de argumentos, com vistas a persuadir o leitor.
- (C) Texto expositivo – caracteriza-se pela apresentação subjetiva de impressões e emoções, com uso de linguagem conotativa.
- (D) Texto injuntivo – caracteriza-se pela presença de enredo, tempo, espaço, narrador e personagens que organizam a trama.

Questão 30

A regência nominal constitui um dos aspectos mais complexos da norma culta da Língua Portuguesa, pois muitas vezes os falantes utilizam preposições inadequadas em determinadas construções. Leia atentamente as afirmações abaixo, que tratam de usos frequentes de regência nominal:

I.A frase "O filme foi adaptado do romance francês" está correta, pois o termo adaptado exige a preposição de quando se indica origem.

II.A construção "Estou disposto em aceitar a proposta" está de acordo com a norma culta, já que o termo disposto pode ser regido tanto por a quanto por em.

III.A expressão "Tenho certeza de que ele chegará cedo" é adequada, visto que o termo certeza rege a preposição de antes de orações subordinadas.

IV.A frase "Os alunos foram obedientes com os professores" está de acordo com a norma-padrão, pois obediente exige a preposição com.

Assinale a alternativa que indica quais afirmativas são verdadeiras, de acordo com a norma-padrão:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Com base no que a Lei Orgânica de Guaraciaba/SC determina sobre a organização dos planos de cargos e carreiras no serviço público municipal, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() Os planos de cargos e carreiras devem considerar a compatibilidade da remuneração com as práticas de mercado para funções semelhantes.

() A progressão funcional dos servidores municipais precisa estar em harmonia com as normas federais e estaduais vigentes.

() É vedado ao município elaborar planos de cargos que incluam critérios próprios de progressão, sendo obrigatória a adoção exclusiva dos modelos federais.

() A remuneração assegurada nos planos municipais deve respeitar limites legais, mas não precisa observar a realidade do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 32

A colonização de Guaraciaba, iniciada na década de 1940, ocorreu em um contexto de parceria entre governos e empresas multinacionais que exploravam a madeira. Considerando esse processo histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) A colonização de Guaraciaba se deu de forma pacífica e sem conflitos, uma vez que os habitantes originários receberam indenizações pelas áreas ocupadas.
- (B) Os indígenas e caboclos foram reconhecidos oficialmente como legítimos proprietários das terras, o que impediu a exploração das madeiras pelas empresas.
- (C) A exploração madeireira foi proibida pelas autoridades na década de 40, justamente para preservar os territórios indígenas e caboclos.
- (D) A ausência de documentos de posse foi utilizada pelas autoridades como justificativa para desconsiderar o direito dos povos indígenas e caboclos sobre as terras.

Questão 33

O Brasil sediou, em 1992, a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, conhecida como Rio-92 ou Eco-92, considerada um marco mundial nas discussões ambientais. Sobre essa conferência, assinale a alternativa correta.

- (A) Durante a Rio-92, o Brasil decidiu abandonar compromissos internacionais de preservação ambiental para priorizar o crescimento econômico.
- (B) A conferência teve como objetivo principal discutir apenas o comércio internacional de commodities agrícolas.
- (C) A Rio-92 resultou na assinatura de importantes acordos internacionais, como a Agenda 21, voltados para o desenvolvimento sustentável.
- (D) A Rio-92 ocorreu em Brasília e foi restrita a debates entre chefes de Estado, sem participação de organizações da sociedade civil.

Questão 34

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Guaraciaba/SC determina que a nomeação far-se-á:

I. Em caráter efetivo, para os cargos isolados ou de carreira, quando se tratar de cargo cuja investidura é precedida de concurso público estando previsto no plano de cargos e salários.

II. Em comissão, inclusive na condição de interino, para cargos de livre nomeação e exoneração, regulados em Lei.

Além disso, afirma que para exercer as _____ será feita mera designação de _____, por intermédio de _____.

Qual das alternativas abaixo preenche corretamente as lacunas do texto acima?

- (A) funções temporárias - municipais - lotação
- (B) funções gratificadas - servidor efetivo - portaria
- (C) funções públicas - pessoal - indicações
- (D) funções efetivas - servidor temporário - decreto

Questão 35

O Brasil pretende propor, durante a COP30, que acontecerá em novembro, na cidade Belém, a criação de um novo fórum internacional para tratar da interseção entre comércio global e políticas climáticas, respondendo a preocupações de países em desenvolvimento sobre barreiras comerciais com base em critérios ambientais. Sobre essa iniciativa, marque a alternativa correta.

- (A) A proposta é impedir totalmente que países desenvolvidos imponham exigências ambientais para exportações de países do Sul global, propondo isenção completa independentemente das práticas ambientais.
- (B) O país propôs formalmente um fórum cujo objetivo é harmonizar subsídios agrícolas entre nações, sem relação com o meio ambiente.
- (C) A proposta visa criar um espaço internacional para discutir como políticas de comércio podem impactar o meio ambiente, especialmente medidas como taxas de carbono ou restrições à importação de produtos associados ao desmatamento.
- (D) O novo fórum foi rejeitado pelas Nações Unidas, alegando que já existem plataformas suficientes e que uma nova estrutura seria redundante.