

PROFESSOR II-N1 (INGLÊS)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Professor Nayanika Mookherjee awarded top Anthropology honour

The Medal is awarded by the Royal Anthropological Institute for outstanding contributions to anthropology, with an emphasis on fieldwork and a significant body of theoretical literature.

Shaping global conversations

Professor Mookherjee is Co-Director of our Institute of Advanced Studies, and her interdisciplinary work explores how societies remember violence and imagine fairer futures.

Her research spans war crimes tribunals, memorials, wartime sexual violence, graphic ethnography, digital surveillance and nearly three decades of fieldwork in Bangladesh.

Using ethnography and visual storytelling, Professor Mookherjee examines how memories of conflict shape politics, aesthetics, and ethics today.

Her work has shaped global conversations on ethical testimonies, public memories and gendered violence during conflict.

It has contributed substantially to the well-being of survivors and ethical discussions on sexual violence during conflict.

Far reaching concepts

In 2022, Professor Mookherjee theorised and edited the volume 'On Irreconciliation' to explore the politics of non-forgiveness, justice and the possibilities of accountability after conflict.

The work allowed an important examination of the rule of law within processes of unresolved genocidal injustices, debates relating to enslavement, memorialisation, removal of statues and institutional responses to bullying and harassment.

The concept of Irreconciliation has had extensive interdisciplinary interest and resonance.

Professor Mookherjee was invited to deliver the 2023 Firth lecture on this theme at the Association of Social Anthropology of UK's annual conference.?

The lecture generated discussions among those researching genocide, state violence, reparative justice as well as those working on climate change and mental health.

The theoretical frameworks has been widely deployed by academic and non-academic communities within and beyond anthropology.

Professor Mookherjee is currently preparing a book on the 'Arts of Irreconciliation and the Futuring of Bangladesh' covering the debates of the liberation war of

the country and the 2024 uprising.

Prestigious award

Professor Mookherjee said she was honoured to receive the 2025 Rivers Memorial Medal, adding: "The research among various communities has meant so much for my learning, thinking, writing and teaching.

"I am absolutely delighted with this recognition.

"For various survivor communities a critique of the symbolic performance of redressal has become very important.

"This creates the possibility of not only registering the impact of violence.

"It also creates a political space for them in the face of the corrosive realities that the lack of acknowledgement of injustice engenders.

"It is also important to critically understand various forms of irreconciliation and victimhood."

<https://www.durham.ac.uk/news-events/latest-news/2025/08/professor-nayanika-mookherjee-awarded-top-anthropology-honour/>

Questão 01

Which technology-enhanced activity would best support students' listening and speaking skills development using content similar to the Mookherjee text?

- (A) Recording podcast discussions about social justice topics with peer feedback.
- (B) Translating academic texts using online translation tools.
- (C) Creating silent PowerPoint presentations about anthropological research.
- (D) Writing individual essays without any oral component.

Questão 02

In a communicative approach to teaching English, how should a teacher best utilize the text about Professor Mookherjee's research?

- (A) Create meaningful tasks that connect the content to students' experiences and promote discussion.
- (B) Have students translate the entire text word by word into their native language.
- (C) Require students to memorize the text without interactive activities.
- (D) Use the text only for silent reading without any follow-up activities.

Questão 03

Examine the sentence structure: "Professor Mookherjee said she was honoured to receive the 2025 Rivers Memorial Medal, adding: 'The research among various communities has meant so much for my learning, thinking, writing and teaching.'" What type of syntactic construction is represented by the relationship between the main clause and the quoted speech?

- (A) A compound sentence with two independent clauses joined by a coordinating conjunction.
- (B) A complex sentence with reported speech followed by direct speech.
- (C) A compound-complex sentence with embedded relative clauses.
- (D) A simple sentence with multiple predicates.

Questão 04

Which teaching strategy would be effective for developing students' vocabulary comprehension when working with academic texts like the one about Professor Mookherjee?

- (A) Ignoring difficult words and focusing on general comprehension.
- (B) Using only visual aids without verbal explanations of new terms.
- (C) Pre-teaching key vocabulary through context clues and semantic mapping activities.
- (D) Immediate translation of all unknown words to the students' native language.

Questão 05

According to the text, what does the concept of "Irreconciliation" that Professor Mookherjee theorized in 2022 primarily examine?

- (A) The development of new diplomatic strategies for preventing wars.
- (B) The politics of non-forgiveness, justice and possibilities of accountability after conflict.
- (C) The celebration of successful peace treaties after international conflicts.
- (D) The creation of artistic representations of violence and trauma.

Questão 06

In the text, the word "harassment" appears in the context "institutional responses to bullying and harassment." Which definition best captures the meaning of "harassment" as used in this academic context?

- (A) A form of physical exercise or training regimen.
- (B) Persistent unwanted behavior that intimidates, offends, or creates a hostile environment.
- (C) A legal procedure for resolving conflicts.
- (D) A system of organizing institutional policies.

Questão 07

What does the expression 'far-reaching concepts' in the text mean in the context of Professor Mookherjee's work?

- (A) Theories that have broad influence and wide-ranging impact.

- (B) Academic frameworks that are relevant to anthropology.
- (C) Concepts that have limited academic application.
- (D) Ideas that are difficult to understand and implement.

Questão 08

Read the following passage about Professor Nayanika Mookherjee and answer the question:

"Professor Mookherjee is Co-Director of our Institute of Advanced Studies, and her interdisciplinary work explores how societies remember violence and imagine fairer futures. Her research spans war crimes tribunals, memorials, wartime sexual violence, graphic ethnography, digital surveillance and nearly three decades of fieldwork in Bangladesh."

What is the main focus of Professor Mookherjee's interdisciplinary work?

- (A) Analyzing graphic ethnography techniques in academic institutions.
- (B) Developing new technologies for digital surveillance systems.
- (C) Establishing new fieldwork methodologies for anthropological research.
- (D) Investigating how societies process memories of violence and envision better futures.

Questão 09

Based on the text, what can be inferred about the significance of Professor Mookherjee receiving the Rivers Memorial Medal?

- (A) It focuses exclusively on her work with digital surveillance technologies.
- (B) It is given only to researchers who work specifically in Bangladesh.
- (C) It acknowledges her outstanding contributions to anthropology, particularly fieldwork and theoretical literature.
- (D) It represents recognition only within the field of anthropology without broader academic impact.

Questão 10

The text mentions "critique of the symbolic performance of redressal." According to standard English dictionaries, what does "redressal" mean?

- (A) The process of getting dressed again or changing clothes.
- (B) The act of correcting or remedying a wrong or grievance.
- (C) The practice of rewriting academic papers for publication.
- (D) A method of statistical analysis used in research.

Questão 11

Judge the following statements about contemporary trends and professional development in English teaching as TRUE (T) or FALSE (F).

(__) Teachers should continuously update their knowledge about new practices and discoveries in language teaching to remain effective in their profession.

(__) The Base Nacional Comum Curricular (BNCC) emphasizes the development of communicative competence and intercultural awareness in English language education.

(__) Schools have no responsibility for students' comprehensive development and should focus on academic content delivery.

The CORRECT sequence is:

- (A) T, F, T.
- (B) F, F, F.
- (C) T, T, F.
- (D) F, T, T.

Questão 12

When designing formative assessment strategies for English language learning, which approach provides the most effective feedback for student improvement?

- (A) Comparing student performance exclusively against native speaker standards.
- (B) Giving numerical grades without specific comments about performance areas.
- (C) Using peer assessment without teacher guidance or input.
- (D) Providing ongoing, specific feedback that identifies strengths and areas for improvement with actionable suggestions.

Questão 13

Current pedagogical trends emphasize learner autonomy and collaborative learning in foreign language education. Which methodology best reflects these contemporary approaches while maintaining academic rigor and measurable outcomes?

- (A) Direct method instruction conducted entirely in English with systematic vocabulary building through visual associations.
- (B) Total physical response activities where students demonstrate comprehension through physical movements and gestures.
- (C) Audio-lingual method with structured pattern practice and mechanical substitution drills for grammar acquisition.
- (D) Project-based learning where students work in groups to solve real-world problems using English as the medium of communication.

Questão 14

Intercultural competence development requires specific pedagogical strategies that go beyond surface-level cultural awareness. Which classroom practice most effectively develops students' global communication skills and cultural sensitivity?

- (A) Celebration of international holidays with food, music, and traditional costumes from English-speaking nations.
- (B) Role-playing activities where students act out stereotypical behaviors from different cultural backgrounds.
- (C) Comparative analysis projects where students examine how different English-speaking cultures approach similar social issues.
- (D) Translation exercises focusing on culturally-specific idioms and expressions from British and American English.

Questão 15

According to current pedagogical trends in English language teaching, which approach best integrates the four language skills (reading, writing, listening, and speaking) in a single lesson?

- (A) Focusing exclusively on grammar rules before introducing any communicative activities.
- (B) Prioritizing reading and writing skills while minimizing oral communication practice.
- (C) Using task-based learning where students complete real-world projects requiring all four skills.
- (D) Implementing only listening and speaking activities to develop oral fluency.

Questão 16

Judge the following statements about pedagogical methods and classroom planning as TRUE (T) or FALSE (F).

(__) Educational objectives in lesson planning should be aligned with students' proficiency levels and learning needs to ensure appropriate challenge and achievement.

(__) The exclusive use of traditional textbooks without supplementary audiovisual and technological resources is sufficient for effective English language teaching.

(__) Intercultural perspectives in English teaching help develop global competencies and prepare students for international communication.

The CORRECT sequence is:

- (A) T, F, T.
- (B) T, T, F.
- (C) F, F, T.
- (D) F, T, T.

Questão 17

Professional development in English language teaching must address emerging challenges in digital literacy and evolving student needs. Which factor most significantly influences the necessity for continuous teacher education in contemporary contexts?

- (A) Student enrollment numbers in English courses have increased, requiring teachers to manage larger classroom sizes.
- (B) International standardized tests have introduced new assessment formats that teachers must learn to prepare students.
- (C) Government regulations mandate annual training hours for language teachers to maintain their professional certifications.
- (D) Rapid technological advancement requires teachers to adapt pedagogical practices and integrate new digital tools effectively.

Questão 18

According to Jean Piaget's cognitive development theory, how should English language teachers adapt their instructional strategies when working with students in the concrete operational stage (ages 7-11) compared to those in the formal operational stage (ages 12+)?

- (A) Abstract thinking activities work best for concrete operational learners, while formal operational students prefer concrete manipulative materials.
- (B) Cognitive stages are irrelevant to language learning since linguistic competence develops independently of general cognitive abilities.
- (C) Concrete operational students benefit from hands-on activities and visual representations, while formal operational students can engage with abstract grammatical concepts and hypothetical scenarios.
- (D) Both stages require identical teaching approaches since language acquisition follows universal patterns regardless of cognitive development differences.

Questão 19

Judge the following statements about English language teaching practices as TRUE (T) or FALSE (F).

- () Integrated skills activities that combine reading, writing, listening, and speaking in meaningful contexts are more effective than teaching each skill in isolation.
- () Critical reading development requires students to go beyond literal comprehension and engage in analysis, evaluation, and synthesis of textual information.
- () Formative assessment should only be conducted at the end of each semester to measure student achievement accurately.

The CORRECT sequence is:

- (A) T, T, T.
- (B) T, T, F.

(C) F, T, T.

(D) T, F, F.

Questão 20

Which approach best demonstrates the integration of technological resources for developing multiple language skills simultaneously in English teaching? Consider activities that naturally combine speaking, listening, writing, and reading in authentic contexts.

- (A) Interactive whiteboards display vocabulary lists for students to copy and practice pronunciation through repetition exercises.
- (B) Students create multimedia presentations about environmental issues, requiring research, script writing, oral presentation, and peer feedback sessions.
- (C) Students watch English movies with subtitles and answer comprehension questions about plot details and character development.
- (D) Online platforms provide automated grammar correction for individual writing assignments with immediate digital feedback.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 24.

Câncer de Ovário: O Tumor Ginecológico Mais Letal e Os Novos Caminhos da Imunoterapia

O câncer de ovário, apesar de menos incidente do que o de mama ou o de colo do útero, é o tumor ginecológico mais letal entre as mulheres. Isso acontece principalmente porque, na maioria das vezes, a doença é diagnosticada em estágios avançados, quando as chances de cura são menores e os tratamentos, mais agressivos.

Um dos principais obstáculos é a ausência de sintomas específicos nas fases iniciais e a falta de um método eficaz de rastreamento, o que faz com que o diagnóstico precoce ainda seja uma exceção. De acordo com estimativas do Instituto Nacional de Câncer (INCA), o Brasil deve registrar mais de 7 mil novos casos de câncer de ovário em 2025.

Na ASCO 2025, maior congresso mundial de oncologia, recém-encerrado em Chicago, um dos estudos mais relevantes apresentados na área de tumores ginecológicos avaliou justamente novas estratégias para o câncer de ovário. O trabalho investigou o papel da imunoterapia, uma abordagem que tem revolucionado o tratamento de diversos tipos de câncer, como os de pulmão, rim e melanoma.

O estudo envolveu pacientes com doença avançada, que haviam recebido os tratamentos tradicionais (cirurgia e quimioterapia) e passaram a ser tratadas com inibidores da enzima PARP, uma classe de medicamentos que impede que o tumor se reconstrua após o ataque inicial

do tratamento. A novidade foi adicionar à estratégia o imunoterápico dostarlimabe, que estimula o sistema imunológico a reconhecer e combater as células tumorais de forma mais eficaz.

Os resultados mostraram um ganho relevante e promissor: a combinação reduziu em 15% o risco de progressão da doença ou morte, em comparação ao uso isolado do inibidor da PARP. Embora esse número ainda seja inferior ao impacto que a imunoterapia tem demonstrado em outros tumores, ele representa um passo importante na busca por novas soluções para o câncer de ovário.

Mais do que um resultado imediato, o estudo reforça a necessidade de desenvolver imunoterapias mais potentes e específicas para esse tipo de tumor, que tem características biológicas bastante particulares. Também aponta para um futuro em que a combinação inteligente de terapias — cirurgia, quimioterapia, drogas-alvo e imunoterapia — possa oferecer às pacientes uma maior sobrevida e, principalmente, mais qualidade de vida.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2025/06/fernando-maluf-cancer-de-o-vario-o-tumor-ginecologico-mais-letal-e-os-novos-caminhos-da-imunoterapia/>

Questão 21

Determinadas doenças apresentam maior letalidade não apenas pela sua agressividade, mas também pelas dificuldades de diagnóstico precoce. No caso do câncer de ovário, as características apresentadas no texto apontam para fatores que explicam sua gravidade. Considerando esse contexto, qual alternativa traduz de forma adequada a mensagem central?

- (A) O câncer de ovário é menos letal que os demais tumores ginecológicos, pois seus sintomas são facilmente reconhecidos pelas pacientes.
- (B) A ausência de sinais específicos e a falta de rastreamento eficiente fazem com que muitos diagnósticos ocorram tardiamente, reduzindo as possibilidades de tratamento bem-sucedido.
- (C) A baixa incidência do câncer de ovário garante que a maioria dos casos seja detectada em fases iniciais, o que aumenta as chances de cura.
- (D) O elevado número de novos casos no Brasil em 2025 deve-se unicamente à ineficácia dos tratamentos atuais, e não a falhas no diagnóstico precoce.

Questão 22

O progresso científico nem sempre se resume aos resultados alcançados em curto prazo, mas também à abertura de novas perspectivas para a evolução dos tratamentos. No caso do câncer de ovário, as descobertas recentes sinalizam caminhos que vão além da eficácia imediata. Considerando o texto, qual interpretação traduz de forma adequada essa ideia?

- (A) O principal objetivo do estudo foi mostrar que o câncer de ovário possui as mesmas respostas biológicas observadas em outros tumores já tratados com imunoterapia.
- (B) O estudo concluiu que a imunoterapia, isoladamente, já é suficiente para garantir altos índices de cura no câncer de ovário.
- (C) A pesquisa enfatiza que, mais do que os ganhos atuais, o futuro depende do aperfeiçoamento das imunoterapias e da integração equilibrada com outros tratamentos.
- (D) O texto sugere abandonar os métodos convencionais, como cirurgia e quimioterapia, pois apenas os novos fármacos são eficazes.

Questão 23

Os avanços científicos em oncologia muitas vezes apresentam resultados graduais, que, embora não revolucionem de imediato o tratamento, sinalizam caminhos relevantes para o futuro. No caso do estudo mencionado, a avaliação dos dados aponta para um progresso que merece atenção. Considerando as informações do texto, qual interpretação é adequada?

- (A) O ganho de 15% na redução do risco de progressão ou morte indica uma evolução significativa, ainda que menos expressiva do que em outros tipos de câncer.
- (B) A imunoterapia aplicada ao câncer de ovário já apresenta os mesmos resultados alcançados em tumores como pulmão e melanoma.
- (C) A modesta diferença observada entre os tratamentos invalida a continuidade das pesquisas com imunoterápicos nesse campo.
- (D) A associação terapêutica mostrou-se ineficaz, já que não trouxe nenhum benefício em relação ao uso isolado do inibidor da PARP.

Questão 24

O avanço das pesquisas médicas frequentemente resulta na combinação de terapias tradicionais com novas abordagens, visando ampliar as chances de sucesso no enfrentamento de doenças graves. No estudo apresentado no congresso internacional de oncologia, o foco esteve na busca de alternativas para pacientes com câncer de ovário em estágio avançado. Considerando o que foi exposto, qual interpretação é adequada?

- (A) A introdução do imunoterápico dostarlimabe revelou-se desnecessária, pois o sistema imunológico já atua de forma plena contra tumores ginecológicos.
- (B) A proposta principal consistiu em associar a imunoterapia com medicamentos que bloqueiam mecanismos de reparo tumoral, buscando potencializar os resultados.
- (C) A pesquisa demonstrou que os inibidores da enzima PARP substituem completamente a necessidade de tratamentos anteriores, como a quimioterapia.

- (D) O estudo investigou apenas a eficácia da cirurgia isolada, sem considerar terapias complementares como quimioterapia ou imunoterapia.

Questão 25

A regência nominal constitui um dos aspectos mais complexos da norma culta da Língua Portuguesa, pois muitas vezes os falantes utilizam preposições inadequadas em determinadas construções. Leia atentamente as afirmações abaixo, que tratam de usos frequentes de regência nominal:

I.A frase "O filme foi adaptado do romance francês" está correta, pois o termo adaptado exige a preposição de quando se indica origem.

II.A construção "Estou disposto em aceitar a proposta" está de acordo com a norma culta, já que o termo disposto pode ser regido tanto por a quanto por em.

III.A expressão "Tenho certeza de que ele chegará cedo" é adequada, visto que o termo certeza rege a preposição de antes de orações subordinadas.

IV.A frase "Os alunos foram obedientes com os professores" está de acordo com a norma-padrão, pois obediente exige a preposição com.

Assinale a alternativa que indica quais afirmativas são verdadeiras, de acordo com a norma-padrão:

- (A) II e IV.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.

Questão 26

Os diferentes tipos de texto apresentam finalidades e estruturas próprias que permitem distingui-los.

Diante dessa diversidade, analise as alternativas abaixo e identifique aquela que apresenta corretamente a relação entre o tipo de texto e sua característica essencial:

- (A) Texto expositivo – caracteriza-se pela apresentação subjetiva de impressões e emoções, com uso de linguagem conotativa.
- (B) Texto descritivo – caracteriza-se pela defesa de ideias e apresentação de argumentos, com vistas a persuadir o leitor.
- (C) Texto injuntivo – caracteriza-se pela presença de enredo, tempo, espaço, narrador e personagens que organizam a trama.
- (D) Texto narrativo – caracteriza-se pela progressão de ações desenvolvidas por personagens em determinado tempo e espaço.

Questão 27

A concordância do verbo ser apresenta particularidades que o diferenciam de outros verbos, sobretudo quando o sujeito é representado por pronomes, expressões

numéricas ou indicações de tempo. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela em que o uso do verbo ser está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Tudo eram alegrias quando vivíamos juntos.
- (B) Hoje é 15 de agosto, data em que se comemora o aniversário da cidade.
- (C) Quem são a responsável por este setor?
- (D) Quatro horas são pouco tempo para a realização da prova.

Questão 28

O aposto e o vocativo são termos frequentemente confundidos em razão de sua semelhança formal, já que ambos podem aparecer separados por vírgulas, travessões ou dois pontos.

Associe corretamente cada exemplo à sua classificação, considerando se se trata de aposto ou vocativo:

Coluna A

() *Camilo Castelo Branco, escritor português, nasceu em Lisboa.*

() *Volta, ó esperança, e não me abandones agora!*

() *Só me falta uma coisa: paz.*

() *Maria, você poderia ajudar-me com os livros?*

Coluna B

I. Aposto.

II. Vocativo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) II > II > I > I.
- (B) I > II > I > II.
- (C) I > I > II > II.
- (D) II > I > II > I.

Questão 29

A norma culta da Língua Portuguesa busca evitar construções que possam comprometer a clareza, a correção gramatical ou a elegância estilística do texto. Os chamados vícios de linguagem são exemplos de desvios que prejudicam a comunicação, ainda que sejam frequentemente encontrados na oralidade e até em textos escritos. Analise as alternativas a seguir e identifique aquela em que há a ocorrência de um solecismo.

- (A) As menina foram embora mais cedo.
- (B) Vou estar transferindo o valor amanhã.
- (C) Ele passou por mim com uma cara de cão.
- (D) Entrar pra dentro da sala é obrigatório.

Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um

exemplo de complemento nominal:

- (A) Os alunos obedeceram ao regulamento da escola com atenção.
- (B) Ela entregou o presente ao irmão mais velho.
- (C) Tenho convicção de que tudo dará certo no final.
- (D) A professora pediu aos alunos silêncio absoluto na sala.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Com base no que a Lei Orgânica de Guaraciaba/SC determina sobre a organização dos planos de cargos e carreiras no serviço público municipal, analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

() Os planos de cargos e carreiras devem considerar a compatibilidade da remuneração com as práticas de mercado para funções semelhantes.

() A progressão funcional dos servidores municipais precisa estar em harmonia com as normas federais e estaduais vigentes.

() É vedado ao município elaborar planos de cargos que incluam critérios próprios de progressão, sendo obrigatória a adoção exclusiva dos modelos federais.

() A remuneração assegurada nos planos municipais deve respeitar limites legais, mas não precisa observar a realidade do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 32

O Brasil pretende propor, durante a COP30, que acontecerá em novembro, na cidade Belém, a criação de um novo fórum internacional para tratar da interseção entre comércio global e políticas climáticas, respondendo a preocupações de países em desenvolvimento sobre barreiras comerciais com base em critérios ambientais. Sobre essa iniciativa, marque a alternativa correta.

- (A) O novo fórum foi rejeitado pelas Nações Unidas, alegando que já existem plataformas suficientes e que uma nova estrutura seria redundante.
- (B) A proposta visa criar um espaço internacional para discutir como políticas de comércio podem impactar o meio ambiente, especialmente medidas como taxas de carbono ou restrições à importação de produtos associados ao desmatamento.
- (C) O país propôs formalmente um fórum cujo objetivo é harmonizar subsídios agrícolas entre nações, sem relação com o meio ambiente.

- (D) A proposta é impedir totalmente que países desenvolvidos imponham exigências ambientais para exportações de países do Sul global, propondo isenção completa independentemente das práticas ambientais.

Questão 33

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Guaraciaba/SC determina que a nomeação far-se-á:

I. Em caráter efetivo, para os cargos isolados ou de carreira, quando se tratar de cargo cuja investidura é precedida de concurso público estando previsto no plano de cargos e salários.

II. Em comissão, inclusive na condição de interino, para cargos de livre nomeação e exoneração, regulados em Lei.

Além disso, afirma que para exercer as _____ será feita mera designação de _____, por intermédio de _____.

Qual das alternativas abaixo preenche corretamente as lacunas do texto acima?

- (A) funções efetivas - servidor temporário - decreto
- (B) funções temporárias - municípios - lotação
- (C) funções públicas - pessoal - indicações
- (D) funções gratificadas - servidor efetivo - portaria

Questão 34

A colonização de Guaraciaba, iniciada na década de 1940, ocorreu em um contexto de parceria entre governos e empresas multinacionais que exploravam a madeira. Considerando esse processo histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) A colonização de Guaraciaba se deu de forma pacífica e sem conflitos, uma vez que os habitantes originários receberam indenizações pelas áreas ocupadas.
- (B) A ausência de documentos de posse foi utilizada pelas autoridades como justificativa para desconsiderar o direito dos povos indígenas e caboclos sobre as terras.
- (C) Os indígenas e caboclos foram reconhecidos oficialmente como legítimos proprietários das terras, o que impediu a exploração das madeiras pelas empresas.
- (D) A exploração madeireira foi proibida pelas autoridades na década de 40, justamente para preservar os territórios indígenas e caboclos.

Questão 35

O Brasil sediou, em 1992, a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, conhecida como Rio-92 ou Eco-92, considerada um marco mundial nas discussões ambientais. Sobre essa conferência, assinale a alternativa correta.

- (A) A Rio-92 ocorreu em Brasília e foi restrita a debates entre chefes de Estado, sem participação de organizações da sociedade civil.
- (B) Durante a Rio-92, o Brasil decidiu abandonar compromissos internacionais de preservação ambiental para priorizar o crescimento econômico.
- (C) A Rio-92 resultou na assinatura de importantes acordos internacionais, como a Agenda 21, voltados para o desenvolvimento sustentável.
- (D) A conferência teve como objetivo principal discutir apenas o comércio internacional de commodities agrícolas.