

Domingo de manhã

## GHC – GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2025

### 08 – TÉCNICO EM EDUCAÇÃO (EDUCAÇÃO FÍSICA)

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. O candidato deve assinar a(s) sua(s) Folha(s) Definitivas de Resposta(s), sob pena de eliminação.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas, conforme controle do quadro de sala.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



V2\_02/10/2025 13:46:10

**Eco  
Friendly**  
A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**LÍNGUA PORTUGUESA****Pilates é bom para quê?**

*Por Yasmim Girardi*

01 Embora esteja em alta nas redes sociais, o pilates não é uma novidade. Desenvolvida ....  
02 mais de um século, a modalidade ganha fôlego entre diferentes públicos por combinar  
03 fortalecimento, controle corporal e \_\_\_\_\_. Versátil, a prática pode ser adaptada a diversos  
04 perfis e oferece benefícios que vão além da estética.

05 Criada pelo alemão Joseph Pilates no início do século 20, a modalidade surgiu como um  
06 método de condicionamento físico. A popularização veio nas décadas seguintes, especialmente  
07 nos Estados Unidos, e mais tarde se espalhou por academias e estúdios ao redor do mundo. O  
08 inventor do método morreu na década de 1960.

09 — Em meados da década de 1990, foi a primeira vez que eu ouvi falar que existia algo  
10 chamado método pilates por aqui. Na época, os materiais eram todos importados, caríssimos. A  
11 formação também era muito cara. Com o passar dos anos, assim como tudo que começa a fazer  
12 muito sucesso, algumas pessoas começaram a fazer especializações e a oferecer cursos que  
13 ficaram mais em conta do que o original — relata Patrícia Cilene Freitas Sant'Anna, professora do  
14 curso de Fisioterapia da Unisinos.

15 Nas redes sociais, a modalidade ganhou força nos últimos meses. Influenciadores  
16 compartilham vídeos de exercícios desafiadores e falam sobre os benefícios da prática. A estética  
17 dos estúdios, aliada .... ideia de \_\_\_\_\_, ajuda a tornar o conteúdo visualmente atrativo. Em  
18 pouco tempo, o pilates tornou-se uma tendência de estilo de vida que interessa  
19 diferentes públicos.

20 Estudos comprovam que o pilates melhora a flexibilidade, fortalece .... musculatura,  
21 corrige a postura e pode ajudar a aliviar dores crônicas. A prática também contribui para o  
22 equilíbrio, a consciência corporal e a redução do estresse, sendo indicada tanto para \_\_\_\_\_  
23 de lesões, quanto para condicionamento físico e outros fins.

24 — É muito completo. As pessoas conseguem trabalhar, numa aula de pilates, a flexibilidade,  
25 a mobilidade, o ganho de força e a qualidade de vida para o seu envelhecimento. A pessoa percebe  
26 que se ele continuar fazendo aquele exercício ali, ela vai conseguir calçar o próprio sapato até ter  
27 100 anos, vai conseguir sentar e levantar sem a ajuda de ninguém — avalia Paula Pascual,  
28 instrutora de pilates em Porto Alegre.

29 Segundo as especialistas, o pilates pode ser praticado por pessoas de qualquer idade ou  
30 com qualquer nível de condicionamento físico, desde iniciantes até atletas. Patrícia reforça que é  
31 ideal que os profissionais de saúde responsáveis por ensinar a prática façam uma avaliação com  
32 cada aluno antes do início das aulas.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/fitness/noticia/2025/05/pilates-e-bom-para-que-veja-os-beneficios-da-pratica-antiga-que-ganha-forca-nas-redes-sociais-cmah4x9iu02c3014utn680os5.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Logo que surgiu, o pilates se difundiu e se espalhou por academias e estúdios do mundo todo.
- ( ) O êxito da prática fez com que houvesse a oferta de especializações derivadas do original e com custo mais baixo.
- ( ) Uma das vantagens da prática de pilates é a garantia de autonomia advinda da manutenção da mobilidade até mesmo em idades mais avançadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 02** – Considerando a regência das formas verbais e nominais, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 01, 17 e 20.

- A) há – à – a
- B) há – à – à
- C) há – a – à
- D) a – à – a
- E) a – a – a

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas nas linhas 03, 17 e 22 com a correta grafia.

- A) bem-estar – auto-cuidado – re-abilitação
- B) bem-estar – autocuidado – reabilitação
- C) bem estar – autocuidado – re-abilitação
- D) bem estar – auto-cuidado – reabilitação
- E) bem estar – auto-cuidado – re-abilitação

**QUESTÃO 04** – Sobre o emprego das vírgulas hachuradas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Nas linhas 02 e 05, o emprego da vírgula se deve à ocorrência de orações reduzidas de particípio deslocadas para o início do período.
- II. Na linha 20, as duas vírgulas marcam a ocorrência de orações subordinadas que estão coordenadas entre si.
- III. Na linha 24, a dupla vírgula separa um adjunto adverbial intercalado entre o verbo e seu complemento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica o sentido correto da expressão “Em meados da década de 1990”.

- A) No final da década de 1990.
- B) No início da década de 1990.
- C) No meio da década de 1990.
- D) Antes da década de 1990.
- E) Depois da década de 1990.

**QUESTÃO 06** – Analise as assertivas a seguir sobre a palavra “Versátil” (l. 03):

- I. Trata-se de um adjetivo uniforme que se refere ao substantivo “prática”, na mesma linha.
- II. No contexto em que ocorre no texto, a palavra se refere àquilo que pode ter diversos usos.
- III. A flexão do adjetivo no plural requer somente a substituição da letra “l” pela letra “s”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada NÃO esteja sendo empregada como um substantivo.

- A) "os materiais eram todos importados".
- B) "os benefícios da prática".
- C) "Com o passar dos anos".
- D) "É muito completo".
- E) "o ganho de força".

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa na qual a forma verbal sublinhada seja regular na flexão de pessoa e tempo.

- A) "benefícios que vão além da estética".
- B) "a modalidade ganhou força".
- C) "As pessoas conseguem trabalhar".
- D) "o pilates pode ser praticado".
- E) "façam uma avaliação".

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no trecho a seguir:

"o pilates tornou-se uma tendência de estilo de vida".

- A) Predicativo do sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Objeto indireto.
- D) Agente da passiva.
- E) Aposto.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica a correta opção de reescrita do trecho a seguir sem causar alteração de sentido.

"a modalidade ganha fôlego entre diferentes públicos por combinar fortalecimento, controle corporal".

- A) "a modalidade ganha fôlego entre diferentes públicos mesmo que combine fortalecimento, controle corporal".
- B) "a modalidade ganha fôlego entre diferentes públicos por mais que combine fortalecimento, controle corporal".
- C) "a modalidade ganha fôlego entre diferentes públicos caso combine fortalecimento, controle corporal".
- D) "a modalidade ganha fôlego entre diferentes públicos nem que combine fortalecimento, controle corporal".
- E) "a modalidade ganha fôlego entre diferentes públicos, pois combina fortalecimento, controle corporal".

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE**

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa que apresenta o novo princípio incorporado ao Sistema Único de Saúde (SUS) em abril de 2025.

- A) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- B) Descentralização político-administrativa.
- C) Atenção humanizada.
- D) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- E) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

**QUESTÃO 12** – O art. 199 da Constituição Federal de 1988 dispõe que a assistência à saúde é livre à iniciativa privada. Nesse sentido, assinale a alternativa que explica corretamente o referido artigo.

- A) Institui que o setor privado pode atuar na saúde seguindo sua própria regulamentação e com liberdade de mercado.
- B) Autoriza a participação da iniciativa privada na assistência à saúde, de forma complementar ao SUS e sob as regras estabelecidas pelo Estado.
- C) Garante que os serviços de saúde do SUS sejam prestados exclusivamente pelo setor público, sem a participação do setor privado.
- D) Estabelece que empresas estrangeiras podem instalar livremente hospitais no Brasil, sem necessidade de autorização específica.
- E) Determina que os serviços de saúde privados não podem estabelecer relação contratual com o SUS.

**QUESTÃO 13** – Com base na Cartilha da Política Nacional de Humanização (PNH) Gestão e Formação no Processo de Trabalho, do Ministério da Saúde – HumanizaSUS, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os elementos do processo de trabalho às suas respectivas características.

**Coluna 1**

- 1. Organização.
- 2. Regulação.
- 3. Criação.
- 4. Gestão coletiva.

**Coluna 2**

- ( ) Forma específica de agir, de se relacionar com os colegas e o estabelecimento de regras específicas na divisão de tarefas.
- ( ) É efetivada na interação entre os trabalhadores, em uma dinâmica que perpassa diferentes pontos de vista particulares, visto que o trabalho é constituído por um conjunto de atividades simultâneas, que possuem características diferentes e são exercidas por trabalhadores de diversas áreas, com saberes e experiências específicas.
- ( ) Fundamental para a promoção de saúde nos locais de trabalho em que se compreendem as situações nas quais os sujeitos trabalhadores afirmam sua capacidade de intervenção no processo de tomada de decisões no âmbito das organizações de saúde.
- ( ) Evita fazer a tarefa de forma mecânica, em um processo de aprendizagem e desaprendizagem permanente, uma vez que questiona as prescrições e constrói outros modos de trabalhar para dar conta de uma situação nova e imprevisível.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 2 – 1 – 3 – 4.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 3 – 4 – 1 – 2.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 14** – Considerando o campo das práticas de saúde, analise a citação abaixo e assinale a alternativa que traz uma reflexão alinhada a ela.

“[...] quiçá, então, se possam fortalecer os necessitados, em lugar de debilitá-los; possibilitar sua inserção em novas redes sociais, e não estimular seu isolamento; reconhecer neles sujeitos capazes de decisão e diálogo, e não reforçar estratégias de infantilização” (Caponi, 2000).

- A) Reforça o controle, vigilância e medicalização da vida.
- B) Corrobora a ideia das posições determinadas, a saber, um cuidador e alguém a ser cuidado.
- C) Fortalece a tendência de que o profissional da saúde sabe de antemão o que é melhor para o seu paciente e é treinado para, a partir da queixa, diagnosticar e intervir na cura do corpo doente.
- D) Trata sobre fazer saúde junto com o outro e não para o outro, ampliando o grau de autonomia dos atores envolvidos.
- E) Promove a obediência e a relação com a patologia, com a predominância dos aspectos biológicos, em detrimento do sujeito portador de sofrimento.

**QUESTÃO 15** – Em relação ao método da tríplice inclusão da Política Nacional de Humanização, analise a sentença abaixo:

A perturbação que a inclusão dos sujeitos e dos coletivos produz nos modos de governar os serviços de saúde e nas relações clínicas é um dos tripés do método da tríplice inclusão (**1ª parte**). Pode-se perceber que a inclusão produz movimentos ambíguos, os quais precisam ser suportados e sustentados por práticas de gestão que tolerem o convívio da diferença (**2ª parte**). O principal efeito da inclusão, do incluir o que não sou eu, é produzir perturbação e estranhamento nas práticas cotidianas de trabalho, sendo daí que nascem movimentos que fomentam mudanças, pois elas tendem a desestabilizar o que está dado (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 16** – Assinale a alternativa que está corretamente escrita, tanto no seu conteúdo quanto nas expressões, contempladas com a alteração da Lei nº 10.741/2003 pela Lei nº 14.423/2022.

- A) É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 anos.
- B) É assegurada a atenção à saúde ao idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), dentro do escopo dos serviços ofertados na região de sua residência.
- C) O direito a acompanhante à pessoa idosa internada ou em observação é assegurado em qualquer situação, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo integral.
- D) À pessoa idosa que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável.
- E) A notificação compulsória é facultativa para os serviços de saúde nos casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos, visto que o órgão de acompanhamento destas situações é a autoridade policial e não a sanitária.

**QUESTÃO 17** – Para a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD), o ambiente facilitador à vida caracteriza-se por:

- A) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- B) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico.
- C) Estabelecimento e qualidade do vínculo da pessoa com deficiência com seus familiares, cuidadores e acompanhantes e também destes com os profissionais que atuam em diferentes espaços que as pessoas percorrem em seus territórios vivenciais para a conquista do desenvolvimento integral.
- D) Colaboração e intervenção coordenada de diferentes setores e áreas de governo, bem como organizações e instituições, dentro de suas atribuições, destinadas a promover e proteger a saúde das pessoas de forma integral e resolutiva.
- E) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, serviços, metodologias, estratégias e práticas que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação da pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

**QUESTÃO 18** – De acordo com o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS, são considerados os seguintes princípios, conceitos e diretrizes: A \_\_\_\_\_ é utilizada para se entender o imbricamento entre diferentes sistemas discriminatórios como, por exemplo, o racismo, o sexismo e a opressão de classe. A \_\_\_\_\_ visa estar presente em todos os programas e políticas do SUS, ampliando o grau de contato e comunicação entre pessoas e grupos, sem hierarquia, reforçando sua capilaridade no trabalho na saúde. Já a \_\_\_\_\_ está associada à adoção de práticas de igualdade e constitui um pilar fundamental da gestão organizacional e do êxito institucional.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) participação e controle social – isonomia de direitos – interseccionalidade
- B) interseccionalidade – transversalidade – isonomia de direitos
- C) equidade – interseccionalidade – transversalidade
- D) isonomia de direitos – laicidade – participação e controle social
- E) laicidade – transversalidade – isonomia de direitos

**QUESTÃO 19** – Sobre a gestão do trabalho e da educação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O desenvolvimento do trabalhador terá repercussão direta no seu engajamento institucional e na sua consciência de cidadania.
- ( ) A formação profissional é o processo que sistematiza os conhecimentos técnicos e científicos por meio da educação profissional de nível básico, técnico e superior.
- ( ) As conferências e os conselhos de saúde são as instâncias consultivas legítimas de participação popular e controle social do SUS e são também os fóruns apropriados para as discussões referentes à política de gestão do trabalho em cada esfera de gestão do SUS.
- ( ) A educação permanente em saúde pode constituir-se em uma das principais estratégias para melhorar a qualidade dos serviços de saúde, visto que está vinculada à educação em sala de aula, com base nas melhores teorias existentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 20** – Sobre determinada instância do SUS, analise os objetivos abaixo:

- Decidir sobre os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS em conformidade com a definição da política consubstanciada em planos de saúde, aprovados pelos conselhos de saúde.
- Definir diretrizes, de âmbito nacional, regional e intermunicipal, a respeito da organização das redes de ações e serviços de saúde, principalmente no tocante à sua governança institucional e à integração das ações e serviços dos entes federados.
- Fixar diretrizes sobre as regiões de saúde, distrito sanitário, integração de territórios, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federados.

Os objetivos acima definem a seguinte instância do SUS:

- A) Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite.
- B) Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass).
- C) Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).
- D) Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde (Cosems).
- E) Comissões permanentes de integração entre os serviços de saúde e as instituições de ensino profissional e superior.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Durante o atendimento a um paciente com queixas de fadiga e episódios de falta de ar ao realizar atividades simples, a equipe multiprofissional solicitou ao profissional de Educação Física que explicasse aos estagiários a origem fisiológica da sensação de desconforto respiratório para que todos compreendessem melhor os limites do paciente nas oficinas terapêuticas. De acordo com os conceitos apresentados por McArdle, Katch e Katch (2024), assinale a alternativa em que o termo e sua descrição apresentam correspondência correta.

- A) Hiperventilação – respiração lenta e irregular que reduz o consumo de oxigênio.
- B) Dispneia – falta de ar excessiva ou sensação subjetiva de desconforto respiratório.
- C) Volume Corrente (VC) – volume de ar que permanece nos pulmões após a expiração forçada.
- D) Complacência pulmonar – facilidade elástica do tecido muscular do diafragma durante o repouso.
- E) Manobra de Valsalva – inspiração profunda realizada para aumentar a capacidade pulmonar total.

**QUESTÃO 22** – Em uma oficina terapêutica em grupo em um centro de saúde, a equipe multiprofissional identificou que uma paciente idosa apresentava dificuldade para realizar atividades da vida diária, como levantar-se da cadeira e carregar compras leves. O profissional de Educação Física, responsável por planejar e executar atividades de promoção da saúde e desenvolver trabalhos em grupo, explicou aos participantes que essa condição é um processo natural de perda muscular associada à idade. Com base no conhecimento científico da área, assinale a alternativa que indica o termo que corresponde a essa condição.

- A) Osteopenia.
- B) Sarcopenia.
- C) Caquexia.
- D) Atrofia.
- E) Hipomorfismo.

**QUESTÃO 23** – Durante uma oficina de promoção da saúde cardiovascular em um centro de saúde, a equipe multiprofissional solicitou que o profissional de Educação Física explicasse aos participantes os principais tipos de doenças cardiovasculares, destacando a importância do acompanhamento e prevenção para a qualidade de vida. Considerando a obra de McArdle, Katch e Katch (2024), analise as afirmações abaixo sobre doenças cardiovasculares:

1. Doença cerebrovascular: doença dos vasos sanguíneos que irrigam o encéfalo.
2. Doença arterial periférica: doença dos vasos sanguíneos que irrigam os membros superiores e inferiores.
3. Cardiopatia reumática: danos ao miocárdio e às valvas cardíacas decorrentes da febre reumática, causada por bactérias estreptocócicas.
4. Cardiopatia congênita: malformações da estrutura cardíaca existentes desde o nascimento.
5. Trombose venosa profunda e embolia pulmonar: coágulos sanguíneos nas veias dos membros inferiores, que podem deslocar-se e precipitar condições graves, com risco à vida, quando chegam ao coração e aos pulmões.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 24** – Para uma atividade de avaliação física em uma unidade de saúde, foi solicitado que o profissional de Educação Física orientasse os pacientes sobre diabetes, explicando os diferentes tipos da doença e os benefícios da prática regular de exercícios para prevenção de complicações e melhoria da qualidade de vida. Considerando a obra de Kenney, Costill e Wilmore (2020), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de diabetes às suas características.

**Coluna 1**

1. Diabetes tipo 1.
2. Diabetes tipo 2.

**Coluna 2**

- ( ) Decorrente da destruição das células-beta pancreáticas; tipicamente surge na adolescência ou em indivíduos ainda mais jovens.
- ( ) Caracterizado pelo comprometimento da tolerância à glicose, em decorrência da resistência à insulina.
- ( ) Nessa condição, o exercício físico é medida não só de tratamento, mas também de prevenção.
- ( ) Nessa condição, o controle glicêmico pode, ou não, ser melhorado com a prática de exercício; o risco de ocorrência da doença arterial coronariana é maior; portanto, a prática do exercício pode diminuir esse risco.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 2 – 1 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 2 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 2.

**QUESTÃO 25** – Durante uma oficina terapêutica de reabilitação e prevenção de lesões, o profissional de Educação Física explicou aos participantes sobre cinesiologia, estabilidade articular do joelho e lesões comuns associadas à prática esportiva. Considerando a articulação do joelho, segundo Floyd (2024), analise a seguinte descrição:

- “Limita o deslocamento anterior da tíbia em relação ao fêmur em todas as posições de movimento articular e limita a rotação excessiva”.

Com base em Floyd (2024), qual ligamento está sendo descrito?

- A) Ligamento Colateral Tibial (Medial) (LCT/LCM).
- B) Ligamento Cruzado Posterior (LCP).
- C) Ligamento meniscofemoral anterior (de Humphrey).
- D) Ligamento Cruzado Anterior (LCA).
- E) Ligamento poplíteo arqueado.

**QUESTÃO 26** – Considerando os conceitos fundamentais do campo do comportamento motor e de acordo com Potteiger (2024), analise as descrições a seguir:

- Estudo do desempenho motor ao longo da vida, desde o nascimento até o envelhecimento.
- Estudo da aquisição de habilidades motoras básicas e avançadas que são utilizadas nas atividades diárias.
- Estudo da compreensão dos mecanismos pelos quais o sistema nervoso ativa os músculos para coordenar os movimentos do corpo.

Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, os conceitos relativos às descrições anteriores.

- A) Controle motor – Fase reflexiva – Ontogênese motora.
- B) Aprendizagem de habilidades – Processo de maturação motora – Fase rudimentar.
- C) Controle dos movimentos – Desenvolvimento de habilidades – Coordenação motora.
- D) Desenvolvimento motor – Aprendizagem motora – Controle motor.
- E) Maturação motora – Aprendizagem muscular – Coordenação neuromuscular.

**QUESTÃO 27** – Durante uma sessão de fortalecimento funcional em uma unidade de saúde, o profissional de Educação Física prescreveu exercícios para um paciente que se recuperava de uma lesão no joelho. O objetivo era fortalecer a musculatura de forma segura, promovendo estabilidade e funcionalidade nas atividades diárias. Nesse sentido, é importante ajustar exercícios de cadeia cinética fechada e aberta. Sobre o tema, analise as assertivas a seguir:

- I. No corpo, um membro pode ser considerado uma cadeia cinética aberta se a sua extremidade distal não estiver fixada a uma superfície relativamente estável.
- II. Se a extremidade distal do membro se mantiver fixa, como em um exercício de tração na barra fixa com pegada pronada, flexão no solo, mergulho nas barras paralelas, agachamento ou levantamento terra, o membro representa uma cadeia cinética fechada.
- III. As atividades em cadeia fechada não são funcionais e envolvem o movimento do corpo em relação ao segmento distal totalmente livre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – Em uma disciplina de saúde coletiva, um estudante de Educação Física foi questionado sobre os principais desenhos de estudos utilizados na epidemiologia da atividade física. Ele recordou que os estudos podem ser classificados em observacionais e de intervenção. Com base nos conceitos de estudos epidemiológicos em Pitanga (2002), analise as assertivas a seguir:

- I. Nos estudos transversais, ou estudos de prevalência, os status de exposição e doença são mensurados a um ponto do tempo. As taxas de prevalência entre aqueles com e sem exposição ou a vários níveis de exposição são determinadas e comparadas.
- II. Nos estudos de caso-controle, pessoas com dada doença (casos) e pessoas sem determinada doença (controles) são selecionadas, e as proporções de casos e controles com determinadas características ou que têm sido expostos a possíveis fatores de risco são, então, determinadas e comparadas.
- III. Nos estudos de coorte, prospectivos, o investigador inicia o trabalho com um grupo de indivíduos aparentemente livres da doença. Esse grupo de indivíduos, ou coorte, é dividido em expostos e não expostos a possíveis fatores de risco e acompanhado ao longo do tempo para determinar a taxa de incidência de determinada doença ou mortalidade entre os grupos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – Durante uma avaliação em um laboratório de cineantropometria, o profissional de Educação Física explicou aos alunos que existem diferentes técnicas de análise utilizadas para compreender a função muscular em repouso e em movimento. Entre elas, destacou uma técnica de avaliação que permite medir e registrar a atividade elétrica dos músculos esqueléticos em repouso e durante a contração. A qual técnica o profissional estava se referindo?

- A) Dinamometria.
- B) Calorimetria indireta.
- C) Eletromiografia.
- D) Goniometria.
- E) Baropodometria.

**QUESTÃO 30** – Treinos de flexibilidade precisam considerar os limites de cada paciente/aluno. O corpo humano possui sensores proprioceptivos localizados na junção miotendinosa entre as fibras do tendão, excitados pelas altas tensões dessa estrutura. Eles estão ligados aos motoneurônios alfa, inibindo a ativação das fibras extrafusais quando existe o risco de lesão do músculo provocada por um estiramento excessivo. Com base nas características descritas, qual sensor está sendo definido?

- A) Órgão tendinoso de Golgi.
- B) Nó Sinoatrial.
- C) Receptor de Ruffini e Pacini.
- D) Receptor de tensão articular.
- E) Receptor de Merkel Adams.

**QUESTÃO 31** – Durante as sessões de avaliação e prescrição de exercícios em centros de saúde, o profissional de Educação Física é responsável por planejar, executar e acompanhar atividades voltadas ao fortalecimento muscular dos pacientes, considerando a segurança, a individualidade biológica e os objetivos de funcionalidade. Nesse contexto, é importante conhecer os diferentes processos de hipertrofia muscular para orientar corretamente o treinamento. Com base em Dantas *et al.* (2022), assinale a alternativa INCORRETA sobre os tipos de hipertrofia muscular.

- A) Aguda – ocorre imediatamente após o exercício e tem pequena duração, consistindo no edemaciamento do músculo por acúmulo de catabólitos e exsudatos da ativação muscular.
- B) Crônica – surge em função da continuidade do treinamento, em decorrência da anabolização de proteínas contráteis ou aumento das organelas da fibra muscular (mitocôndrias, ribossomos etc.).
- C) Actomiosínica – deve-se à anabolização das proteínas, em especial da actina e da miosina.
- D) Sarcoplasmática – surge em função do aumento das substâncias existentes dentro do sarcoplasma, tais como organelas, glicogênio, triglicerídeos etc.
- E) Neurotrófica – resultado do aumento da atividade elétrica no músculo, sem relação com a síntese proteica ou organelas.

**QUESTÃO 32** – Durante o acompanhamento em um programa de treinamento supervisionado, o profissional de Educação Física observou que o paciente faltava recorrentemente às sessões de treinamento. O profissional então explicou-lhe que, nesse caso, as adaptações e benefícios seriam transitórios, ou seja, as adaptações ocasionadas pelo treinamento podem ser perdidas se o indivíduo não mantiver a continuidade. Com base nesse contexto e em Dantas *et al.* (2022), o princípio do treinamento ao que o profissional referiu-se é o da

- A) reversibilidade.
- B) individualidade biológica.
- C) sobrecarga.
- D) especificidade.
- E) adaptação.

**QUESTÃO 33** – Os condicionantes de pressão são desafios propostos na execução das capacidades coordenativas que darão a elas um grau maior de dificuldade, exigindo maior atenção, agilidade, percepção e velocidade dos alunos. Considerando os condicionantes de pressão na iniciação esportiva, analise o trecho a seguir:

É quando, na ação a ser executada, há a solicitação de que ela seja realizada no menor tempo possível. Sugestão de exercício: alunos em duplas, um de frente para o outro, com uma bola. O professor marca um tempo de 30 segundos. Um aluno lança a bola para o outro, que deve recuperar a bola, dar um giro com o corpo e lançá-la novamente para o colega. O tempo deve ser continuamente reduzido, e as repetições devem ir aumentando.

A qual condicionante de pressão o trecho anterior refere-se?

- A) Pressão de carga.
- B) Pressão de organização.
- C) Pressão de tempo.
- D) Pressão de complexidade.
- E) Pressão de precisão.

**QUESTÃO 34** – Durante a supervisão de atividades físicas em uma unidade de saúde, o profissional de Educação Física deve seguir as normas éticas que orientam suas condutas. Com base no Código de Ética Profissional da Educação Física, analise as assertivas a seguir:

- I. É vedado ao profissional assinar documentos ou relatórios elaborados por terceiros sem a devida orientação, supervisão ou fiscalização.
- II. O profissional deve auferir proventos exclusivamente decorrentes da prática correta e honesta de sua atividade.
- III. O profissional deve comunicar formalmente ao Sistema CONFEF/CREFs fatos que envolvam recusa ou demissão de cargo, função ou emprego motivados pelo respeito à lei e à ética no exercício da profissão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 35** – Durante uma reunião sobre políticas públicas de esporte em um município, o profissional de Educação Física apresentou aos gestores locais os diferentes níveis de prática esportiva conforme a legislação vigente. Com base no Art. 4º da Lei Geral do Esporte, os três níveis de prática esportiva são:

- A) Formação esportiva, excelência esportiva e esporte para toda a vida.
- B) Treinamento de base, alto rendimento e lazer.
- C) Iniciação esportiva, desempenho e recreação estruturada.
- D) Educação Física escolar, profissionalização esportiva e atividade física para a saúde.
- E) Esporte educacional, esporte adaptado e esporte comunitário.

**QUESTÃO 36** – O desempenho de uma equipe em contexto competitivo depende diretamente da capacidade dos atletas de aplicar suas habilidades técnicas para atingir os objetivos propostos, enquanto o treinador exerce papel fundamental de liderança e orientação nesse processo, um elemento importante da psicologia do esporte. Com base em Rezende (2024), sobre as características da liderança, analise as definições a seguir:

- Representa a capacidade de trabalhar e gerir pessoas no sentido do desenvolvimento de um ambiente harmonioso e um trabalho em equipe eficiente.
- Ligado(a) aos aspectos racionais inerentes à atividade exercida, diz respeito à capacidade de pensar em modelos, estruturas e organização de planejamentos.
- Capacidade de observar e analisar as situações com as quais a sua equipe se depara para então propor as soluções de forma pontual e assertiva.

Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, os termos definidos nos trechos acima.

- A) Habilidade humana – habilidade conceitual – flexibilidade situacional.
- B) Carisma – força física – tomada de decisão intuitiva.
- C) Popularidade entre os atletas – criatividade artística – sorte estratégica.
- D) Comunicação verbal – resistência mental – conhecimento técnico isolado.
- E) Motivação pessoal – senso estético – pontualidade.

**QUESTÃO 37** – Um dos métodos da musculação consiste em que sejam realizados três exercícios consecutivos para o mesmo grupamento muscular, com posterior recuperação. Pela alta demanda de determinados músculos, isso possibilita a utilização de carga mais baixa em relação ao treino convencional, porém, com maior gasto calórico final (com utilização de grande volume – número de exercícios). Que método é esse?

- A) *Giant set.*
- B) *Tri set.*
- C) *Super set.*
- D) *Bi set.*
- E) *Cluster set.*

**QUESTÃO 38** – Durante a prática de jogos esportivos educativos, a compreensão das ações do jogo é construída progressivamente a partir da interação entre os elementos que o compõem, como bola, terreno, companheiros, adversários, alvo e regras. Essa aprendizagem permite que o conhecimento adquirido em um jogo seja aplicado em outros jogos ou modalidades, promovendo a generalização das habilidades e estratégias. Com base na proposta de Claude Bayer (1979), referência para propostas atuais (Galatti, 2017), o fenômeno pelo qual o aprendizado de um jogo é transferido para outros jogos ou modalidades é denominado:

- A) Aprendizagem significativa.
- B) Plasticidade motora.
- C) *Transfert.*
- D) Automatização motora.
- E) Adaptação funcional.

**QUESTÃO 39** – Com base no Manual para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde (3ª edição, 2011) do American College of Sports Medicine (ACSM), analise a definição a seguir:

“É a capacidade de um grupo muscular executar contrações repetidas durante um período de tempo suficiente para causar fadiga muscular ou manter um percentual específico da contração voluntária máxima por um período de tempo prolongado”.

A qual dos cinco componentes da aptidão física relacionados à saúde a definição refere-se?

- A) *Endurance* muscular.
- B) Potência muscular.
- C) Flexibilidade.
- D) Agilidade.
- E) Coordenação motora.

**QUESTÃO 40** – Durante a prescrição de exercícios físicos, é fundamental avaliar a condição de saúde dos indivíduos para a prática de atividades, especialmente quando não é possível realizar avaliações clínicas completas. Para isso, utiliza-se um instrumento de avaliação preliminar rápido que ajuda a identificar pessoas que podem apresentar risco durante a prática de exercícios e que necessitam de maior atenção ou avaliação médica prévia, chamado de:

- A) Índice de Massa Corporal (IMC).
- B) Teste de Cooper.
- C) Questionário de Prontidão para Atividade Física (PAR-Q).
- D) Escala de Borg.
- E) Protocolo de Rastreamento de Aptidão Total (PRAT).

**QUESTÃO 41** – O entendimento dos conceitos básicos da pedagogia do esporte é fundamental para a aplicação das propostas. Nesse sentido, conforme Galatti *et al.* (2017), a \_\_\_\_\_ antecipa os objetivos das ações \_\_\_\_\_, que são instantâneas e confirmarão ou readequarão as opções \_\_\_\_\_; a \_\_\_\_\_, por sua vez, só se concretiza com as ações motoras especializadas, as \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) técnica – táticas – estratégicas – tática – técnicas
- B) tática – estratégicas – táticas – técnica – táticas
- C) estratégia – táticas – estratégicas – tática – técnicas
- D) estratégia – técnicas – táticas – técnica – estratégias
- E) tática – estratégicas – técnicas – estratégia – táticas

**QUESTÃO 42** – Durante o exercício, pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) moderada a grave frequentemente aumentam o volume pulmonar expiratório final (EELV) à medida que as demandas ventilatórias e o fluxo expiratório crescem. De acordo com Garcia, Lima e Oliveira Júnior (2019), como esse fenômeno é denominado?

- A) Hiperinsuflação dinâmica.
- B) Expansão pulmonar reversa progressiva.
- C) Colapso elástico compensatório.
- D) Síndrome da ventilação cruzada.
- E) Retenção inspiratória transversa.

**QUESTÃO 43** – Acerca da função específica do líbero no voleibol de acordo com as Regras Oficiais de Voleibol 2025-2028, aprovadas pelo 39º Congresso Mundial da FIVB (2024), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Ele/ela pode trocar com qualquer jogador da linha de trás.
- Se, no momento do contato, a bola está completamente acima do bordo superior da rede, ele/ela poderá completar um golpe de ataque apenas da linha de trás.
- Ele/ela não poderá sacar, bloquear ou tentar bloquear.
- Trocas com o(a) líbero não contam como substituições.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 44** – Considerando as regras oficiais do basquetebol FIBA, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Após a bola tocar o aro da cesta dos oponentes, o relógio de arremesso deverá ser reprogramado para 24 segundos se a equipe adversária obtiver o controle da bola.
- Após a bola tocar o aro da cesta dos oponentes, o relógio de arremesso deverá ser reprogramado para 14 segundos se a equipe que recupera o controle da bola for a mesma equipe que tinha o controle da bola antes que ela tocasse o aro.
- Sempre que um jogador ganha o controle de uma bola viva na quadra de defesa, esta equipe deve fazer a bola ir para a sua quadra de ataque dentro de 8 segundos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 45** – Durante as práticas esportivas, podem ocorrer situações que exigem intervenções imediatas para preservar a vida. Considerando os procedimentos de Suporte Básico de Vida (SBV), conforme descrito no documento Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 – Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Brasil, 2016), analise as situações a seguir:

- História de trauma de face.
- Introdução de corpo estranho em cavidade nasal.
- Uso de medicações anticoagulantes ou história de discrasia sanguínea.

Essas situações, quando acompanhadas por sangramento nasal ativo, correspondem aos critérios de inclusão de qual emergência clínica?

- A) Síndrome compartimental.
- B) Choque.
- C) Parada respiratória em adultos.
- D) Hemoptise.
- E) Epistaxe.

**QUESTÃO 46** – Durante uma oficina de atividades lúdicas em uma unidade hospitalar, o profissional de Educação Física buscou aplicar jogos que promovessem interação social, autoestima e senso de grupo entre os pacientes. Considerando os conceitos apresentados por Correia (2006), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os tipos de jogo às características que melhor se adequam a eles.

**Coluna 1**

1. Jogo competitivo.
2. Jogo cooperativo.

**Coluna 2**

- ( ) Estimula o individualismo e a desconfiança e cria barreiras entre os participantes.
- ( ) Todos se envolvem de acordo com suas habilidades, sem exclusão.
- ( ) Pode fazer com que alguns se sintam perdedores ou excluídos por falta de habilidade.
- ( ) Desenvolve senso de unidade, solidariedade e perseverança frente às dificuldades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 1 – 2.
- C) 1 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 2 – 1 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 1.

**QUESTÃO 47** – Durante um encontro de educação física adaptada, o profissional explicou que algumas modalidades paralímpicas foram criadas ou adaptadas especificamente para diferentes tipos de deficiência. Uma dessas modalidades foi desenvolvida exclusivamente para pessoas com deficiência visual e é conhecida como:

- A) Natação paralímpica.
- B) Goalball.
- C) Bocha.
- D) Rugby em cadeira de rodas.
- E) Canoagem paralímpica.

**QUESTÃO 48** – Durante a elaboração de projetos e a gestão de espaços esportivos e de atividades físicas, é fundamental considerar não apenas a infraestrutura disponível, mas também o acesso da população e a qualidade das oportunidades de prática. Nesse sentido, o Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano do Brasil (2017) apresenta um panorama sobre a distribuição de recursos, políticas e estratégias de promoção das Atividades Físicas e Esportivas (AFEs) no país. Considerando os princípios e dados apresentados nesse documento, analise as afirmações a seguir:

1. As AFEs são um vetor de desenvolvimento humano quando sua prática tem por base uma decisão livre e consciente, que não seja limitada por falta de recursos financeiros, de tempo disponível e/ou de oportunidades.
2. As políticas de promoção de AFEs e as estratégias para aumentar a adesão devem ser elaboradas e implementadas na perspectiva do direito ao acesso às AFEs, e a responsabilidade pela situação atual e pelo que se pretende para o futuro deve ser compartilhada entre população, setor público, iniciativa privada e terceiro setor.
3. O quadro de iniquidade no acesso às AFEs existente no Brasil deve ensejar a adoção de medidas que aumentem a adesão às AFEs especialmente nos grupos menos favorecidos.
4. As escolas precisam transformar-se em escolas ativas para que os educandos tenham experiências significativas e prazerosas, capazes de fazer com que eles levem as AFEs para e por toda a sua vida.
5. É necessária uma nova visão para o Sistema Nacional do Esporte, que invista na melhora das condições para que todas as pessoas possam praticar, sempre e quando essa seja a sua escolha.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

**QUESTÃO 49** – O conhecimento em primeiros socorros é essencial para o profissional de Educação Física, considerando os riscos associados às práticas nos esportes. Com base em Medeiros *et al.* (2022), analise as assertivas a seguir:

- I. Os alunos estão sujeitos a acidentes que podem ocorrer por inúmeros motivos, como o uso de roupas inadequadas, alimentação insuficiente ou inexistente antes das atividades, doenças preexistentes (fatores exógenos) e inadequações do ambiente ou uso incorreto de equipamentos (fatores endógenos).
- II. O profissional de Educação Física, por acompanhar diretamente os alunos durante a realização de exercícios, pode presenciar diferentes tipos de acidentes e deve estar preparado para agir.
- III. A área de primeiros socorros é consolidada na formação em Educação Física, e os profissionais geralmente apresentam domínio teórico e prático satisfatório sobre o tema.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 50** – Nos diferentes espaços de atuação da Educação Física, torna-se oportuno abordar respostas fisiológicas ao exercício físico. Nesse sentido, qual conceito representa a capacidade de captar oxigênio pelos alvéolos pulmonares, realizar a hematose, transportá-lo pelo sangue e utilizá-lo (consumi-lo) nas mitocôndrias por unidade de tempo?

- A) Mioglobina.
- B) Equivalência metabólica de trabalho (met).
- C) Sistema anaeróbico láctico.
- D)  $VO_2$ .
- E) Sistema ATP-PC.

Execução: Fundatec