



CÂMARA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2024 DE 06 DE SETEMBRO 2024

ANALISTA LEGISLATIVO – SERVIÇO SOCIAL

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A ○ B ● C ○ D ○ E ○
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 10.

Educação antirracista: novos olhares à luz da Lei 10.639/2003

Para que a educação antirracista seja bem-sucedida, é preciso um diálogo intertemporal, envolvendo tanto as gerações mais antigas quanto as mais jovens. Isso também inclui discutir o papel do Estado como produtor de leis que organizam o mundo social

Geronilson da Silva Santos | Advogado, professor universitário, doutorando em direitos humanos e cidadania na Universidade de Brasília (UnB) | 19/10/2024

A implementação de uma educação antirracista é uma questão fundamental, e a Lei 10.639/2003 é um marco importante nesse processo. A legislação alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e tem como objetivo resgatar a contribuição do povo negro nas áreas sociais, econômicas e políticas relacionadas à história do Brasil. Ela estabelece que temas como a luta negra no Brasil, a história da África e dos africanos, a cultura negra brasileira e o papel da população negra na formação da sociedade nacional devem ser abordados obrigatoriamente em sala de aula. No entanto, esse não é um rol taxativo. Deve ser visto como uma base para explorar outras possibilidades, como a história da ciência a partir dos negros, a pedagogia negra e os ensinamentos do saber **ANCESTRAL/ANCESTRAL**.

Esses conteúdos precisam ser integrados em todo o currículo escolar, especialmente nas áreas de educação artística, literatura e história brasileira. A LDB orienta para um ensino que considera o pluralismo de ideias e respeita a liberdade. Entretanto, recentemente, temos testemunhado ataques a obras literárias, como "O avesso da pele", do escritor brasileiro Jeferson Tenório, _____ tentativas de censura têm raízes no racismo estrutural. Se não houver um processo crítico em resposta ao avanço de ideologias preconceituosas, aspectos da cultura podem ser restringidos dentro das escolas, tornando o ambiente educacional cada vez menos inclusivo.

Além disso, a educação não deve ser meramente um preparatório para exames vestibulares, deve proporcionar uma base para novos escritores, cientistas e pensadores. A educação formal não deve ser homogênea e generalizante. Ela deve reconhecer e abordar as diferenças culturais e a diversidade de experiências dos alunos, especialmente daqueles que enfrentam obstáculos sociais e culturais — em sua grande maioria, negros e pobres. O modelo educacional deve promover o desenvolvimento do aluno não como um recurso para a economia capitalista, mas como ser humano integral de múltiplas necessidades e **SINGULARIDADES/CINGULARIDADES**.

Para implementar uma educação antirracista eficaz, é preciso reconhecer a diversidade cultural e as necessidades sociais como parte do processo de ensino-aprendizagem. Isso requer diálogo constante com a sociedade, com educadores e com a comunidade escolar. Também é necessário fortalecer a liberdade de cátedra e oferecer uma formação adequada para os professores, com a criação de centros de desenvolvimento pedagógico para o ensino básico e superior. O recente debate no Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre a limitação de até 50% do tempo a distância para cursos de formação de professores é um exemplo de como a qualidade do ensino e o acesso à educação superior devem ser equilibrados.

Outro aspecto essencial é promover o desenvolvimento da autonomia do estudante para compreender o mundo de maneira mais adequada, formando alunos conscientes do papel social e das realidades desafiadoras da nossa sociedade. A abordagem educacional deve ser mais transdisciplinar e promover uma função crítica, como [nos] lembra Bell Hooks, que vê o ensino como uma fusão entre espiritualidade, corpo e mente.

Para que a educação antirracista seja **BEM-SUCEDIDA/BENSUCEDIDA**, é preciso um diálogo intertemporal, envolvendo tanto as gerações mais antigas quanto as mais jovens. Isso também inclui discutir o papel do Estado como produtor de leis que organizam o mundo social. O direito afrodiaspórico deve ser apresentado como uma possibilidade de regulação que restabelece a relação entre necessidades sociais e a dinâmica do Estado. Por fim, a estrutura curricular deve ser orientada por valores que [se] opõem à cultura da competição e do litígio, típicos das sociedades capitalistas.

É crucial lembrar que a responsabilidade por uma educação antirracista não recai apenas sobre os ombros dos professores, mas é um compromisso de toda a sociedade. O panorama desafiador da evasão escolar, do crescimento da violência nas escolas e da falta de interesse de alunos pobres pelo ensino universitário de qualidade só pode ser abordado por meio de um esforço coletivo que **TRANSCEDA/TRANSCENDA** as salas de aula. O ensino, para ser eficaz e transformador, deve ir além dos muros e "grades" da escola e envolver todos os setores da sociedade entre saberes que propiciem o desenvolvimento ético.

SANTOS, Geronilson da Silva. Educação antirracista: novos olhares à luz da Lei 10.639/2003. Correio Braziliense, 19 de outubro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2024/10/6968104-educacao-antirracista-novos-olhares-a-luz-da-lei-10-639-2003.html>. Acesso em: 19 out. 2024. Adaptado.

1. Analisando sua estruturação, percebe-se que o gênero em que o texto apresentado encaixa-se é o(a)

- resenha crítica.
- artigo de opinião.
- editorial.
- ensaio acadêmico.
- carta argumentativa.

2. Ao dizer que o trabalho com a educação antirracista e com a Lei 10.639/2003 “não é um rol taxativo” (1º parágrafo), o autor argumenta que tal trabalho NÃO deve ser

- remunerado.
- taxado.
- ilimitado.
- restritivo.
- espontâneo.

3. No terceiro parágrafo do texto, foi inserida uma lacuna. Analise o contexto sintático dessa lacuna e assinale a alternativa que a preenche adequadamente.

- cujas
- cujo
- cujos os
- cujas as
- das quais

4. Observe os pares de palavras em letras maiúsculas destacados no texto. Marque a alternativa que apresenta a escrita ortográfica CORRETA de tais vocábulos.

- ANCESTRAL | CINGULARIDADES | BENSUCEDIDA | TRANSCENDA
- ANCESTRAL | SINGULARIDADES | BEM-SUCEDIDA | TRANSCEDA
- ANCESTRAL | SINGULARIDADES | BENSUCEDIDA | TRANSCEDA
- ANCESTRAL | CINGULARIDADES | BENSUCEDIDA | TRANSCENDA
- ANCESTRAL | SINGULARIDADES | BEM-SUCEDIDA | TRANSCENDA

5. Qual é a classificação do predicado da frase “A educação formal não deve ser homogênea e generalizante.” (3º parágrafo)?

- Predicado simples.
- Predicado verbal.
- Não há predicado, pois a frase é nominal.
- Predicado nominal.
- Predicado verbo-nominal.

6. Releia o trecho a seguir.

“A legislação alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e tem como objetivo resgatar a contribuição do povo negro nas áreas sociais, econômicas e políticas relacionadas à história do Brasil.” (1º parágrafo)

Qual das afirmativas a seguir corresponde a um conteúdo pressuposto por esse trecho?

- A LDB está defasada quanto ao ensino inclusivo.
- A sociedade, a economia e a política são atrasadas no Brasil.
- O povo negro contribuiu para a história do Brasil.
- O sistema de ensino brasileiro é falho quanto à cultura negra.
- A legislação brasileira está em constante atualização.

7. No quinto e no sexto parágrafos, dois pronomes oblíquos encontram-se destacados entre colchetes. A colocação de cada um desses pronomes em relação aos verbos se justifica, considerando a norma padrão para a escrita em Língua Portuguesa, na opção

- Ambos os pronomes se encontram em próclise aos verbos, e tal posição é obrigatória devido à presença de palavras atrativas.
- Ambos os pronomes se encontram em próclise, mas podem ocorrer em mesóclise ou em ênclise, já que não iniciam frases.
- Ambos os pronomes se encontram em ênclise aos verbos, e tal posição é opcional, visto que não iniciam frases.
- Ambos os pronomes se encontram em mesóclise aos verbos, e tal posição é obrigatória devido ao uso de verbos no futuro.
- Ambos os pronomes se encontram em próclise aos verbos, e tal posição é inadequada, visto que iniciam frases.

8. Qual das alternativas a seguir apresenta a justificativa CORRETA para o uso da vírgula na frase introdutória do primeiro parágrafo do texto?

- Isolar um aposto explicativo.
- Separar termos de mesma função sintática enumerados.
- Separar orações aditivas formadas por sujeitos diferentes.
- Isolar um adjunto adverbial de grande extensão.
- Isolar um vocativo.

9. Segundo as informações explicitadas no texto: O(A)(s)

- professores são os menos culpados pelas falhas na educação antirracista.
- formação dos docentes para a educação antirracista deve ser feita a distância.
- questões do âmbito racial necessitam de atualização em meio à era digital.
- educação antirracista deve se ater às demandas capitalistas da sociedade.
- diálogo intergeracional é importante para o sucesso da educação antirracista.

10. O vocábulo “antirracista” possui, em sua escrita,

- dois dígrafos consonantais.
- um ditongo crescente e um hiato.
- um dígrafo vocálico e um consonantal.
- dois dígrafos vocálicos.
- dois ditongos decrescentes.

11. Leia a tirinha a seguir.



GONSALES, Fernando. Níquel Náusea. Folha de São Paulo, 17 de outubro de 2024. Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/10/17/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>. Acesso em: 17 out. 2024.

A leitura dessa tirinha permite inferir que sua principal crítica tem relação com o(a)

- permanência de animais de estimação dentro das residências.
- tratamento dado por algumas pessoas aos animais de estimação.

- criação de filhos e de animais de estimação no mesmo ambiente.
- tratamento displicente dos genitores para com seus filhos.
- imersão de genitores e de filhos na cultura digital.

12. Leia o título e o subtítulo de uma matéria jornalística apresentados a seguir.

Horário de verão: uma herança alemã da Primeira Guerra Mundial

Reintrodução da medida no Brasil vem sendo debatida pelo governo Lula. Hábito de adiantar o relógio fez sua estreia mundial na Alemanha em 1916. Medida é impopular na Europa, mas não há consenso sobre como acabar com ela

Deutsche Welle | 15/09/2024
(Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/horario-de-verao-uma-heranca-alema-da-primeira-guerra-mundial/>. Acesso em: 16 out. 2024.)

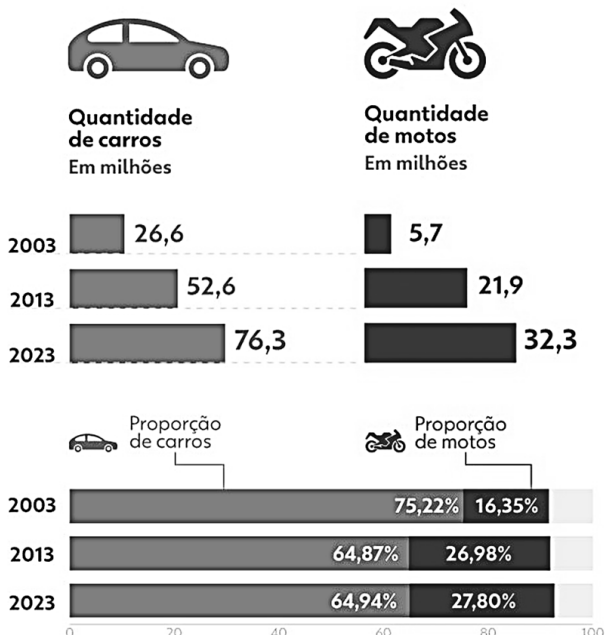
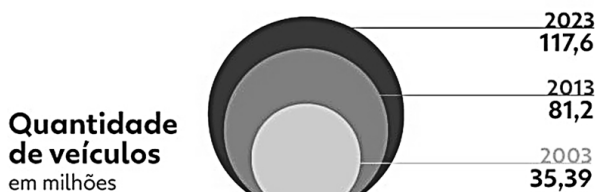
Assinale a opção cuja afirmação apresentada é um pressuposto instaurado pelo texto.

- O horário de verão não está ativo no Brasil.
- Os alemães adaptaram mal o horário de verão.
- Os europeus acostumaram-se com o horário de verão.
- A Primeira Guerra Mundial trouxe prejuízos à Europa.
- O horário de verão é impopular no Brasil.

13. Leia e analise o texto a seguir.

A evolução da frota de veículos no Brasil

Grande destaque foi a moto; que há 20 anos equivalia a 16% da frota e hoje é 27%



g1 Infográfico elaborado em: 26/12/2023

CROQUER, Gabriel. 1 em cada 3 cidades tem mais motos que carros; INFOGRÁFICO mostra a situação na sua. G1, 06 de janeiro de 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/carros/noticia/2024/01/06/1-em-cada-3-cidades-tem-mais-motos-que-carros-infografico-mostra-a-situacao-na-sua.ghtml>. Acesso em: 17 out. 2024.

Qual é a função da linguagem predominante no texto?

- Referencial
- Fática
- Conativa
- Metalinguística
- Emotiva

14. Leia o excerto a seguir.

“Nos últimos anos, o pistache foi de semente exótica para o ingrediente preferido de **sorveterias** e **padarias descoladas**. É a mania da vez, assim como **cupcakes**, paletas mexicanas e takis já foram um dia.”

BATTAGLIA, Rafael. A febre do pistache – e a psicologia por trás das modas gastronômicas. Superinteressante, 15 de outubro de 2024. Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/a-febre-do-pistache-e-a-psicologia-por-tras-das-modas-gastronomicas/>. Acesso em: 16 out. 2024. Adaptado.

Quais são, respectivamente, os processos de formação de palavras que originaram os vocábulos em destaque no excerto?

- Derivação prefixal | Derivação prefixal | Derivação parassintética | Empréstimo linguístico.
- Derivação parassintética | Derivação prefixal | Derivação sufixal | Onomatopeia.
- Composição por justaposição | Composição por justaposição | Onomatopeia | Derivação imprópria.
- Derivação sufixal | Derivação sufixal | Derivação prefixal e sufixal | Empréstimo linguístico.
- Composição por aglutinação | Derivação sufixal | Derivação sufixal | Composição por justaposição.

15. Leia a afirmativa a seguir.

“**Por mais que** evidências reais de vida em Marte ainda não tenham sido encontradas, um novo estudo feito por pesquisadores da Nasa sugere que a água congelada na superfície do planeta possui as condições necessárias para servir de lar para microrganismos. Usando modelos de computador, cientistas conseguiram verificar que a incidência de luz solar através da camada de gelo marciana seria suficiente para permitir a realização de fotossíntese. E, por tabela, a existência de alguma forma de vida fotossintetizante.”

ALMEIDA, Arthur. Nasa diz que chance de vida extraterrestre em Marte está abaixo de camada de gelo. Galileu, 17 de outubro de 2024. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/espaco/noticia/2024/10/nasa-diz-que-chance-de-vida-extraterrestre-em-marte-esta-abaixo-de-camada-de-gelo.ghtml>. Acesso em: 17 out. 2024. Adaptado.

Marque a alternativa que identifica o sentido conferido pela expressão no contexto em que se encontra.

- Proporção
- Condição
- Concessão
- Comparação
- Tempo

16. Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Pedro. Desenhando nós. 22/08/2024. Disponível em: <https://sofiaootto2.blogspot.com/2024/08/>. Acesso em: 16 out. 2024.

Qual é o fenômeno linguístico que embasa a quebra de expectativa dessa tirinha?

- Intertextualidade.
- Variações linguísticas.
- Graus de formalidade.

- Pressuposição.
- Polissemia.

17. Leia o excerto a seguir, observando o vocábulo em destaque.

“Uma equipe da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) criou com resíduos vegetais uma possível alternativa ao soro fetal bovino, ingrediente de alto custo usado na produção de carne a partir de células animais cultivadas. **Paralelamente**, pesquisadores do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet-MG) e da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) encontraram uma forma de obter carne estruturada, semelhante a um bife, usando polímeros degradáveis de origem vegetal em vez de colágeno, proteína de origem animal tradicionalmente usada com essa finalidade. [...]”

TUNES, Suzel. Proteínas vegetais aprimoram produção de carne de laboratório. Pesquisa Fapesp, 80 de outubro de 2024. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/proteinas-vegetais-aprimoram-producao-de-carne-de-laboratorio/>. Acesso em: 16 out. 2024. Este texto foi originalmente publicado por Pesquisa FAPESP de acordo com a licença Creative Commons CC-BY-NC-ND.

Dado o contexto em que ocorre, o vocábulo sublinhado pode veicular um sentido de

- inferioridade.
- interdependência.
- semelhança.
- discrepância.
- assincronia.

18. Três amigos, João, Marcos e Pedro, estão treinando para uma competição de ciclismo. João treina a cada 6 dias, Marcos a cada 8 dias e Pedro a cada 12 dias. Se ambos começaram a treinar no mesmo dia, em quantos dias eles treinarão juntos novamente?

- 72 dias.
- 48 dias.
- 36 dias.
- 24 dias.
- 12 dias.

19. Um arquiteto está projetando um jardim retangular. Ele quer que a área do jardim seja de 117m² e que o comprimento seja 4 metros maior que a largura. A medida do comprimento desse jardim é

- 9 metros.
- 10 metros.
- 11 metros.
- 12 metros.
- 13 metros.

20. Em um julgamento sobre danos ambientais, a acusação apresentou o dado de que os 5 fornos de uma cerâmica consumiam 50 toneladas de carbono trabalhando 10 horas diárias por 15 dias. A defesa propõe reduzir as atividades da cerâmica para 3 fornos trabalhando 6 horas diárias por 21 dias. Comparando o consumo de carbono da situação apresentada pela acusação (15 dias, 5 fornos, 10 horas diárias) com a situação proposta pela defesa (21 dias, 3 fornos, 6 horas diárias), houve uma redução do consumo de carbono, em toneladas, de

- 25,2t.
- 25t.
- 24,8t.
- 24,2t.
- 24t.

21. Assinale a sentença matemática que é uma afirmação VERDADEIRA.

- $\left(\frac{1}{5} + 1\right)\left(\frac{1}{5} - 1\right)$ é irracional e $\frac{\pi}{2}$ é racional.
- $\left(\frac{1}{5} + 1\right)\left(\frac{1}{5} - 1\right)$ é racional e $\frac{\pi}{2}$ é racional.

- c) $\left(\frac{1}{5} + 1\right)\left(\frac{1}{5} - 1\right)$ é irracional e $\frac{\pi}{2}$ é irracional.
 d) $\left(\frac{1}{5} + 1\right)\left(\frac{1}{5} - 1\right)$ é racional e $\frac{\pi}{2}$ é irracional.
 e) $\left(\frac{1}{5} + 1\right)\left(\frac{1}{5} - 1\right)$ e $\frac{\pi}{2}$ não são números reais.

22. Dona Zilda e suas quatro filhas foram a “Doceria Baobá” comer tortas de limão. Dona Zilda comeu $\frac{2}{3}$ de uma torta. A primeira filha comeu $\frac{3}{2}$ do que sua mãe havia comido. A segunda filha comeu $\frac{3}{2}$ do que a primeira filha havia comido, a terceira filha comeu $\frac{3}{2}$ do que a segunda havia comido e a quarta filha comeu $\frac{3}{2}$ do que a terceira filha havia comido. Elas compraram a menor quantidade de tortas de limão inteiras, necessárias para atender a todos. Assim, é possível calcular corretamente que a fração de uma torta de limão que sobrou foi de

- a) $\frac{2}{3}$.
 b) $\frac{5}{6}$.
 c) $\frac{5}{9}$.
 d) $\frac{5}{24}$.
 e) $\frac{7}{8}$.

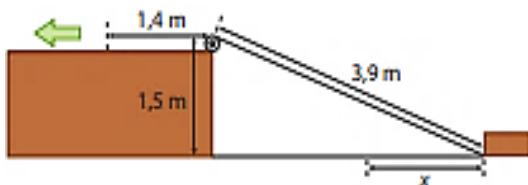
23. Numa biblioteca são lidos apenas dois tipos de revistas: Fofocas e Atualidades. 80% dos seus frequentadores leem a revista de fofoca e 60% a revista de atualidade. Sabendo-se que todo frequentador é leitor de, pelo menos, uma das revistas, a opção que corresponde ao percentual de frequentadores que leem ambas as revistas, é representado por

- a) 78%.
 b) 40%.
 c) 38%.
 d) 34%.
 e) 26%.

24. Sejam os conjuntos $A = \{1, 2\}$ e $B = \{0, 1, 2\}$. Qual a sentença matemática apresenta a afirmativa VERDADEIRA?

- a) $f: x \rightarrow 2x$ é uma função de A em B.
 b) $f: x \rightarrow x + 1$ é uma função de A em B.
 c) $f: x \rightarrow x^2 - 3x + 2$ é uma função de A em B.
 d) $f: x \rightarrow x^2 - x$ é uma função de B em A.
 e) $f: x \rightarrow x - 1$ é uma função de B em A.

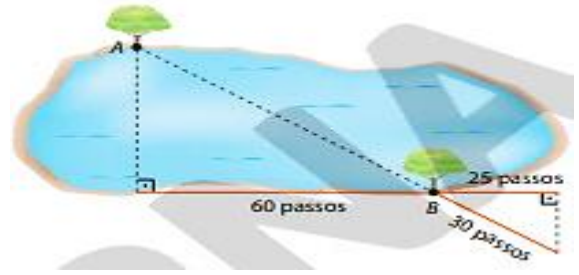
25. Uma corda de 3,9 m de comprimento conecta um ponto na base de um bloco de madeira a uma polia localizada no alto de uma elevação, conforme o esquema a seguir.



Observe que o ponto mais alto dessa polia está 1,5 m acima do plano em que esse bloco desliza. Caso a corda seja puxada 1,4 m, na direção indicada, a distância x que o bloco deslizará será de (Considere: $\sqrt{12,96} = 3,6$)

- a) 2,1 m.
 b) 1,9 m.
 c) 1,6 m.
 d) 1,3 m.
 e) 1,0 m.

26. Observe o esquema a seguir. É um procedimento usado por engenheiro para determinar a medida da distância entre as árvores A e B próximas do lago



Sabendo que a medida do comprimento do passo do Engenheiro é de 75 cm, determine a medida da distância entre essas árvores, em metro.

- a) 72 m.
 b) 64m.
 c) 60m.
 d) 56m.
 e) 54m.

27. Ana Amélia comprou um produto e pagou R\$ 384,00, já inclusos 20% de juros. Se tivesse comprado o mesmo produto, com 25% de desconto, então, Maria Amélia pagaria o valor de

- a) R\$ 288,00.
 b) R\$ 264,00.
 c) R\$ 256,00.
 d) R\$ 240,00.
 e) R\$ 236,00.

28. A OTAN, criada num cenário de transição de ordem bipolar para multipolar, continua exercendo um papel na geopolítica mundial que tem sido criticado por alguns países como

- a) Ucrânia.
 b) Estados Unidos.
 c) Rússia.
 d) Croácia.
 e) Alemanha.

29. “Se a guerra se espalhar pela Europa, a culpa será da Rússia. Mas se decidíssemos ser fracos, se decidíssemos, hoje, que não iríamos responder, já estaríamos escolhendo a derrota. E eu não quero isso”, afirmou. “A nossa segurança está em jogo na Ucrânia.”

(Fonte: Gazeta do Povo, 13 de março de 2024)

No contexto geopolítico descrito, a frase “a nossa segurança está em jogo na Ucrânia” equivale a dizer que se a Rússia sair vitoriosa do conflito com a Ucrânia,

- a) o continente europeu terá que aderir ao Socialismo.
 b) a Rússia se tornará a maior potência mundial.
 c) ocorrerá a anexação da Ucrânia pela Otan.
 d) a credibilidade da Europa poderá enfraquecer.
 e) resultará na extinção da Otan.

30. A qual grupo de países, o grupo extremista Talibã, governante do Afeganistão, solicitou participação na cúpula prevista para ser realizada no período de 22 a 24 de outubro de 2024, em Kazan, na Rússia?

- a) Brics.
 b) Apec.
 c) Mercosul.
 d) G20.
 e) União Europeia.

31. “Tão rápido como tinham chegado ao palácio, os militares armados abandonaram o recinto, deixando um enorme ponto de interrogação sobre como fica a política, que tem uma disputa eleitoral marcada para o ano que vem entre o atual presidente e seu antigo mentor, Evo Morales, que os militares revoltados querem impedir de se candidatar”.

(Fonte: CNN Brasil, 26 de junho de 2024)

O texto faz referência à tentativa de golpe ocorrida no(na)

- Venezuela.
- Bolívia.
- Chile.
- Argentina.
- Peru.

32. “Desde o início da ofensiva de Israel no Líbano, em 20 de setembro de 2023, as Forças Armadas israelenses têm emitido avisos exigindo que a população de diferentes regiões do país deixe suas casas. Os avisos são feitos em áreas que Israel pretende bombardear, principalmente no sul do país e na capital, Beirute”.

(Fonte: G1, 15 de outubro de 2024)

Uma das razões de o Líbano está sendo atacado por Israel é em função do grupo extremista

- Al-Qaeda.
- Fatah.
- Talibã.
- Hezbollah.
- Hamas.

33. “Uma imagem chamou a atenção de internautas no pódio do tênis de mesa nas Olimpíadas de Paris-2024: atletas das Coreias do Norte e do Sul posaram juntos para uma “selfie da paz” depois da definição das medalhas da modalidade”.

(Fonte: O Globo, 31 de julho de 2024 adaptado)

A expressão “selfie da paz” pode ser explicada porque

- a Coreia foi reunificada.
- a Coreia do Norte solicitou acordo de paz com a Coreia do Sul.
- as Coreias do Norte e do Sul vivem uma escalada tensão desde a divisão do país.
- as Coreias são muito competitivas.
- a Coreia do Norte impediu a participação da Coreia do Sul nas Olimpíadas.

34. Segundo informações veiculadas, o lançamento do iPhone 16, trouxe muita empolgação aos fãs de celulares, ansiosos para explorarem os novos recursos do dispositivo, diversos problemas começaram a ser relatados pelos usuários, tanto em questões de software quanto em de hardware. Mesmo com a atualização, muitas dessas falhas persistem, deixando os proprietários do novo iPhone frustrados. O referido iPhone é um smartphone fabricado pela

- Samsung.
- Apple.
- Motorola.
- Xiaomi.
- Dell.

35. Matéria publicada pela CNN Brasil, no dia 15 de outubro de 2024, informou que a Organização Mundial da Saúde aprovou a vacina contra Mpox – doença considerada emergência de saúde pública global, para o grupo etário considerado especialmente vulnerável a surtos da doença. Qual o grupo etário especificado?

- Os recém-nascidos.
- As crianças de 0 a 5 anos.
- Os adolescentes entre 12 e 17 anos.

- Os adultos acima de 45 anos.
- Os idosos acima de 70 anos.

36. O bioma do Pantanal foi um dos mais atingidos pelas recentes queimadas ocorridas no Brasil. Sobre o respectivo bioma, analise as afirmativas a seguir.

- Abrange estados de quatro regiões brasileiras.
- É considerado a maior área úmida continental do planeta.
- É caracterizado por inundações periódicas que moldam sua paisagem e biodiversidade.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- I – II.
- II – III.
- I – III.
- II.
- III.

37. Pesquisas apontam que as mudanças climáticas intensificam fenômenos meteorológicos, como o furacão Milton que atingiu o Estado da Flórida nos Estados Unidos, no dia 09 de outubro de 2024, porque

- o aumento da temperatura da terra influencia na atuação de furacões.
- furacões são consequências do aquecimento global.
- mudanças climáticas criam furacões e tempestades.
- fenômenos climáticos extremos são causas do aquecimento global.
- as mudanças climáticas alteram os principais movimentos da Terra.

38. Analise as afirmativas a seguir.

- O objetivo das relações humanas no trabalho é promover a colaboração e a competitividade entre todos, pois essas relações são essenciais para criarem um clima positivo e estimulante, em que as pessoas se sintam valorizadas e motivadas a alcançarem os objetivos das empresas.
- As relações humanas visam construir um ambiente baseado na confiança e no respeito mútuo, ao passo que, ao estabelecer conexões interpessoais saudáveis, a comunicação é melhorada, o trabalho em equipe é aprimorado e a resolução de problemas é facilitada.

Assinale a alternativa CORRETA.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Ambas as afirmativas estão corretas.
- Ambas as afirmativas estão corretas, mas tratam de temáticas divergentes.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Ambas as afirmativas estão incorretas.

39. A transição energética influencia a geopolítica mundial, ao passo que as áreas com maior potencial de geração de energia limpa se sobressaem no processo.

Leia as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. A afirmação está CORRETA porque a

- () redução de CO² na atmosfera somente será cumprida pelos países industrializados.
- () segurança energética é fundamental para o desenvolvimento sustentável.
- () energia se constitui como um dos instrumentos de hegemonia.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – F.
- F – V – V.
- V – F – F.
- V – F – V.
- F – F – V.

40. O Programa Escola em Tempo Integral, coordenado pelo Ministério da Educação, é uma estratégia para a criação de matrículas na perspectiva da educação integral.

Assim sendo, é CORRETO dizer que

- a) apenas a etapa da educação infantil é contemplada pelo programa.
- b) as modalidades EJA e Educação do Campo podem participar desde que comprovem demanda.
- c) o programa é desenvolvido pelo Governo Federal e entidades privadas.
- d) as redes públicas de ensino podem aderir ao programa.
- e) a adesão ao programa é obrigatória.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Fundamentados na Lei Nº 8.069/1990, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a

- a) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos.
- b) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.
- c) proceder a exames visando ao diagnóstico e à terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos avós.
- d) identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, com prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- e) fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento da mãe.

42. O direito à liberdade das crianças e dos adolescentes abrange um dos seguintes aspectos:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- e) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

43. Uma das diretrizes da Política Nacional do Idoso assegura que

- a) a família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.
- b) o idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza.
- c) as diferenças econômicas, sociais, regionais e, particularmente, as contradições entre o meio rural e o urbano do Brasil deverão ser observadas pelos poderes públicos e pela sociedade em geral.
- d) apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento.
- e) o processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.

44. Leia a seguinte afirmativa.

“Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil”.

A afirmação apresenta um(a)

- a) direito do Serviço Social.
- b) atribuição do/a assistente social.
- c) dever do Serviço Social.

- d) competência do/a assistente social.
- e) princípio do Serviço Social.

45. Na implementação da Política Nacional do Idoso, constitui uma das competências dos órgãos e entidades públicas no âmbito da assistência social,

- a) planejar, coordenar, supervisionar e financiar estudos, levantamentos, pesquisas e publicações sobre a situação social do idoso.
- b) adotar e aplicar normas de funcionamento às instituições geriátricas e similares, com fiscalização pelos gestores do Sistema Único de Saúde.
- c) elaborar normas de serviços geriátricos hospitalares.
- d) prevenir, promover, proteger e recuperar a saúde do idoso, mediante programas e medidas profiláticas.
- e) garantir ao idoso a assistência à saúde, nos diversos níveis de atendimento do Sistema Único de Saúde.

46. Compreende-se por acessibilidade,

- a) aquele que acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não desempenhar as funções de atendente pessoal, bem como outros serviços que incluam tecnologias assertivas, tendo remuneração acrescida por adicionais pre-estabelecidos.
- b) conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de forma que sua modificação ou seu traslado não provoque alterações substanciais nesses elementos, tais como semáforos, postes de sinalização e similares, terminais e pontos de acesso coletivo às telecomunicações, fontes de água, lixeiras, toldos, marquises, bancos, quiosques e quaisquer outros de natureza análoga.
- c) possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- d) pessoa, membro ou não da família que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- e) forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.

47. Das alternativas a seguir, marque a que corresponde a uma das atribuições privativas do/a Assistente Social.

- a) Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de serviço social.
- b) Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
- c) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- d) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- e) Planejamento, organização e administração de serviços sociais e de Unidade de Serviço Social.

48. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para

- a) atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- b) exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- c) proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- d) acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.
- e) disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.

49. A prevenção e a manutenção da saúde da pessoa idosa serão efetivadas por meio de

- a) atendimento geriátrico e gerontológico em domicílio.
- b) reabilitação orientada pela Geriatria e Gerontologia, para aumento das sequelas decorrentes do agravo da saúde.
- c) atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar por impossibilidade de locomoção, eventualmente conveniada com o poder público.
- d) cadastramento da população idosa em base regional.
- e) unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.

50. Leia a afirmativa a seguir.

“Em todo atendimento de saúde, os maiores de ____ anos terão preferência especial sobre as demais pessoas idosas, exceto em caso de emergência.”

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) 60
- b) 75
- c) 80
- d) 65
- e) 55

51. A organização da assistência social tem como base uma das seguintes diretrizes:

- a) divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.
- b) descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- c) respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- d) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- e) universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial, alcançável pelas demais políticas públicas.

52. A vigilância socioassistencial é conhecida como um(a)

- a) conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- b) unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.

- c) conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- d) unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.
- e) Instrumento de proteção da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território.

53. Leia a afirmativa a seguir.

Criada em 28 de agosto de 1942, o(a) _____ teve longa existência e significou um marco na organização da assistência social no Brasil.

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) Legião Brasileira de Assistência (LBA)
- b) Instituto de Serviço Social de São Paulo
- c) Centro de Estudos de Ação Social (CEAS)
- d) Associação das Senhoras Brasileiras
- e) Escola de Serviço Social de São Paulo

54. Das afirmativas a seguir, marque a que apresenta uma das características do Serviço Social pré-reconceituação.

- a) Compromisso com a população.
- b) Mudança de estrutura.
- c) Direito dos trabalhadores.
- d) Assistência aos pobres e carentes.
- e) Revolução social.

55. Realizado no ano de 1979, conhecido como o Congresso da Virada, reafirmou os interesses da categoria em mudanças de postura e demonstrou sua organização frente a um novo projeto profissional. A afirmação que o fragmento faz menção é ao

- a) Seminário de Araxá.
- b) III Congresso Brasileiro de Serviço Social.
- c) Seminário de Teresópolis.
- d) Movimento de Reconceituação.
- e) Seminário de Minas Gerais.

56. Como é conhecido o pleno pertencimento dos indivíduos a uma comunidade política por meio de um status, isto é, situação social que garante aos indivíduos direitos e deveres, liberdades e restrições, poderes e responsabilidades?

- a) Assistencialismo.
- b) Moral.
- c) Ética.
- d) Seguridade social.
- e) Cidadania.

57. Como se nomeia o conjunto sistemático de conhecimentos racionais e objetivos a respeito do comportamento moral dos homens?

- a) Família.
- b) Sociedade.
- c) Ética.
- d) Exclusão social.
- e) Vulnerabilidade social.

58. Constitui um dos direitos do/a assistente social,

- a) adulterar resultados e fazer declarações falaciosas sobre situações ou estudos de que tome conhecimento.
- b) assinar ou publicar em seu nome ou no de outrem trabalhos de terceiros, mesmo que executados sob sua orientação.
- c) substituir profissional que tenha sido exonerado/a por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
- d) pleitear para si ou para outrem emprego, cargo ou função que estejam sendo exercidos por colega.
- e) livre exercício das atividades inerentes à Profissão.

59. São deveres do/a assistente social:

- a) liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- b) participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e na defesa de seus interesses e necessidades.
- c) desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
- d) ampla autonomia no exercício da profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
- e) pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.

60. É vedado ao/à assistente social,

- a) devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos/às usuários/as, no sentido de que estes possam usá-los para o fortalecimento dos seus interesses.
- b) contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- c) informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- d) substituir profissional que tenha sido exonerado/a por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
- e) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.