

## Professor do Ensino Fundamental, de 1º ao 5º ano das Séries Iniciais e de Educação Infantil

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Na manhã de 1º de novembro de 1755, um terremoto com epicentro a cerca de 290 km da costa portuguesa atingiu Lisboa, a quarta maior cidade europeia, durante as celebrações do feriado cristão do Dia de Todos os Santos. Os efeitos e reverberações da catástrofe, amplamente divulgada e exaustivamente interpretada, abalaram a consciência europeia e se fizeram sentir muito além dos limites espaciais e temporais do desastre. O que parecia sólido desmanchou-se no ar.

Após o primeiro abalo, às 9h30 da manhã de um domingo de sol, dois grandes choques sucederam-se em rápido intervalo e foram seguidos, cerca de meia-hora mais tarde, por um tsunami com ondas de até 12 metros que adentraram a foz do rio Tejo e cobriram o centro da capital. Atiçada pelo grande número de velas e candelabros acesos nas casas e igrejas, uma tempestade de fogo alastrou-se pela cidade; o incêndio durou seis dias e reduziu a cinzas o pouco que ainda restara, além de produzir uma nuvem de fumaça que bloqueou a luz solar.

A tragédia de Lisboa foi o mais aterrador desastre natural pontual da Europa desde a erupção do Vesúvio em 79 d.C. “O demônio do terror”, declarou Goethe, “talvez nunca antes tivesse se espalhado pelo mundo com tal força e velocidade”. Mas o que tornou o terremoto de 1755 a primeira catástrofe natural moderna não foi apenas sua inusitada magnitude. Foram seus impactos e reverberações na história das ideias e nas políticas públicas. As controvérsias em torno da interpretação e do real sentido — o porquê e o para que — da tragédia, de um lado, e as respostas práticas por ela demandadas, de outro, produziram profundos abalos no pensamento religioso, filosófico e científico europeu e inauguraram uma nova época no modo como passamos a perceber e lidar com situações catastróficas.

Geralmente, eventos catastróficos pontuam a trajetória humana desde os tempos imemoriais: a família de lendas em torno do dilúvio primordial que demarca as grandes eras da existência e inaugura um novo tempo — narrativa comum às mais diversas tradições culturais e religiões do oriente e ocidente — atesta a ubiquidade do tema desde a mais remota ancestralidade.

Fonte: Revista Brasileira. Adaptado.

**1)** “[...] Atesta a ubiquidade do tema desde a mais remota ancestralidade.” (4º parágrafo)

A palavra sublinhada poderia ser substituída, sem prejuízo ao contexto, por:

- a) Frequência.
- b) Universalidade.
- c) Evidência.
- d) Veracidade.

**2)** Sobre os aspectos gerais e específicos do texto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Com a magnitude do grande sismo de Lisboa, é evidente que houve incêndios de grandes proporções, que arrasaram a cidade, sendo causados, precipuamente, pelo próprio fenômeno.
- b) Devido à ocorrência do sinistro em um dia de feriado cristão, surgiram rumores de que a catástrofe fora uma intervenção divina, dadas as situações sociais da época.
- c) A comparação do fenômeno ocorrido em 1755 com a erupção do Vesúvio em 79 d.C. permite-nos deduzir que tal fato gerou especulações de cunho político-econômico, além de uma profunda análise social.
- d) A ocorrência de tragédias naturais, tais como o terremoto de 1755, a erupção do Vesúvio e o Dilúvio bíblico, é fulcral na história da humanidade, sendo necessária para o desenvolvimento de povos e nações, bem como para a permanência da tradição cultural.

**3)** No 3º parágrafo, o texto faz referência à expressão “O demônio do terror”, escrita por Goethe, famoso escritor alemão. Considerando o seu contexto de aplicação, podemos afirmar que é um exemplo de:

- a) Metáfora.
- b) Metonímia.
- c) Hipérbole.
- d) Perífrase.

**4)** “[...] As controvérsias em torno da interpretação e do real sentido — o porquê e o para que — da tragédia, de um lado, e as respostas práticas por ela demandadas, de outro, produziram profundos abalos no pensamento religioso, filosófico e científico europeu e inauguraram uma nova época no modo como passamos a perceber e lidar com situações catastróficas. [...]” (3º parágrafo)

Nesse segmento do texto, encontramos:

- a) 11 artigos e 12 preposições.
- b) 12 artigos e 13 preposições.
- c) 13 artigos e 14 preposições.
- d) 10 artigos e 11 preposições.

**5)** “Na manhã de 1º de novembro de 1755, um terremoto com epicentro a cerca de 290 km da costa portuguesa atingiu Lisboa. [...]” (1º parágrafo)

Nessa passagem, a expressão “a cerca de” foi bem empregada. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que o termo homônimo também está adequadamente empregado.

- a) Falamos a cerca de normas ortográficas.
- b) Há cerca de um ano terminei meu curso.
- c) Daqui há cerca de um ano será a eleição.
- d) Paulo está acerca de duas semanas para a prova.

6) Considerando-se a estruturação linguística do 2º parágrafo, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O termo “Tejo” exerce função sintática de aposto.
- ( ) As expressões “da capital” e “de fumaça” exercem, respectivamente, funções sintáticas de complemento nominal e adjunto adnominal.
- ( ) O termo “por um tsunami”, sintaticamente, é um objeto indireto da forma verbal “foram seguidos”.
- ( ) A expressão “pelo grande número de velas” funciona, sintaticamente, como agente da passiva.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

7) Assinalar a alternativa em que a crase é FACULTATIVA.

- a) Às vezes acho que estou sem rumo.
- b) Fui àquele restaurante achando que era barato.
- c) Voltei à minha casa me sentindo derrotada.
- d) Refiro-me à amiga de sua avó, não de sua mãe.

8) Os eventuais acentos das palavras abaixo foram retirados. Nesse sentido, assinalar a alternativa na qual a sequência de vocábulos deve receber, obrigatoriamente, acentuação gráfica.

- a) Amiude | lampada | álcool.
- b) Pode | forma | lider.
- c) Exercito | saúde | hifens.
- d) Reptil | caráter | hifen.

9) Sobre a pontuação, analisar os itens.

- I. Em “Entidades financeiras, bolsas de valores, empresas nacionais e multinacionais dependem dos novos sistemas de informação on-line”, as vírgulas separam núcleos do sujeito composto.
- II. Na frase “Cada vez mais, produz-se informação on-line socialmente partilhada”, a vírgula separa um adjunto adverbial de longa extensão deslocado.
- III. Em “O número de pessoas cujo trabalho é informar on-line cresce continuamente, e cada vez mais pessoas dependem da informação on-line para trabalhar e viver”, a vírgula é empregada antes da conjunção aditiva em razão de que as duas orações têm sujeitos diferentes.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

10) Assinalar a alternativa em que os termos sublinhados são classificados como uma oração subordinada substantiva apositiva.

- a) Todos me dizem a mesma coisa: que eu preciso ir ao médico.
- b) Tenho fé de que ele é a escolha certa para a tarefa.
- c) É fundamental que a gente converse sobre o trabalho.
- d) Desejo que você nunca fique sem comida na mesa.

### MATEMÁTICA | 7 QUESTÕES

11) Uma senha de um sistema é formada por 3 letras distintas, escolhidas entre as 26 do alfabeto, sem repetição. Sabendo disso, quantas senhas diferentes podem ser criadas?

- a) 12.400
- b) 13.800
- c) 14.200
- d) 15.600

12) Um parque é formado por um retângulo de 80m de comprimento e 40m de largura, com um semicírculo anexado a um dos lados maiores. O diâmetro do semicírculo é igual à largura do retângulo. Considerando  $\pi = 3,14$ , a área total do parque é:

- a) 5.024m<sup>2</sup>
- b) 3.696m<sup>2</sup>
- c) 3.828m<sup>2</sup>
- d) 4.456m<sup>2</sup>

13) Um fábrica de camisetas possui 12 máquinas em funcionamento e conta com 8 funcionários para operá-las. Com essa estrutura, a fábrica consegue produzir 480 camisetas em 6 horas. Certo dia, uma manutenção inesperada desativou 4 máquinas, mas a empresa aumentou 2 funcionários. Mantendo as mesmas condições de trabalho, quantas camisetas serão produzidas em um período de 3 horas?

- a) 180
- b) 200
- c) 260
- d) 340

14) Um capital de R\$ 2.000,00 foi aplicado a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês. Qual será o montante após 2 meses?

- a) R\$ 2.050,00
- b) R\$ 2.100,00
- c) R\$ 2.200,00
- d) R\$ 2.205,00

15) A imagem abaixo representa um ônibus de viagem e os assentos livres e ocupados. Com base na imagem, assinalar a alternativa CORRETA.



- a) A porcentagem de acentos livres e ocupados é a mesma.
- b) A porcentagem de acentos ocupados é menor que 45%.
- c) A porcentagem de acentos livres é maior que 50%.
- d) A porcentagem de acentos livres é menor que 50%.

16) Uma pesquisadora está estudando uma população de mosquitos em uma área de laboratório. No primeiro mês, a população de mosquitos é de 50. A cada mês, o número de mosquitos triplica em relação ao mês anterior, devido à rápida reprodução. Qual será a população de mosquitos no 4º mês?

- a) 1.350
- b) 1.050
- c) 875
- d) 425

17) Robson, Rodrigo, Roger e Ronaldo são amigos desde a infância. Suas idades são consecutivas e hoje somam 90 anos. Considerando-se que os nomes estão dispostos em ordem crescente de idade, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Robson, Roger e Ronaldo juntos têm 69 anos.
- b) Roger e Rodrigo juntos têm 46 anos.
- c) Rodrigo tem 21 anos.
- d) Robson e Ronaldo juntos têm 45 anos.

## CONHECIMENTOS GERAIS | 3 QUESTÕES

18) A Amazônia, a maior floresta tropical do mundo e também um dos biomas mais diversos do planeta, está constantemente ameaçada por atividades humanas que degradam seus ambientes naturais. Com o aumento da perda florestal, a Amazônia pode chegar ao que estudiosos chamam de “ponto de não retorno”, que significa:

- a) O momento em que a floresta atinge sua capacidade máxima de regeneração natural, voltando a crescer sem interferência humana.
- b) Situação em que a floresta se degrada de tal maneira que não alcança mais a capacidade de se regenerar.
- c) Fase em que a biodiversidade da Amazônia atinge seu auge, impedindo que espécies invasoras se estabeleçam na região.
- d) Fase em que o desmatamento se torna economicamente inviável, levando à recuperação espontânea do bioma.

19) Os sistemas operacionais fornecem uma série de recursos que visam facilitar a organização, o armazenamento e o gerenciamento de arquivos e tarefas. No caso do Windows 10, diversas funcionalidades foram incorporadas para otimizar o uso do ambiente de trabalho e a segurança das informações do usuário. Considerando as características do sistema operacional Windows 10, analisar os itens.

- I. Permite a criação de múltiplas áreas de trabalho virtuais para um mesmo usuário.
- II. Não oferece recursos de backup, pois todos os dados ficam armazenados automaticamente na nuvem da Microsoft.
- III. O seu gerenciador de arquivos é denominado “Explorador de Arquivos”, substituindo a nomenclatura “Windows Explorer” utilizada em versões anteriores.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

20) No Microsoft Word 2019, a “Faixa de Opções” é a barra de ferramentas que aparece no topo da janela do programa. Essa faixa é dividida em guias, como “Página Inicial”, “Inserir”, “Layout”, “Referências”, “Revisão” e “Exibição”. Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o caminho para personalizar a “Faixa de Opções”.

- a) Clicar no menu “Arquivo”, selecionar “Opções” e, em seguida, clicar em “Personalizar Faixa de Opções”.
- b) Clicar no menu “Exibir”, selecionar “Opções” e, em seguida, clicar em “Personalizar Faixa de Opções”.
- c) Clicar no menu “Layout”, selecionar “Configurar” e, em seguida, clicar em “Personalizar Faixa de Opções”.
- d) Clicar no menu “Layout”, selecionar “Personalizar” e, em seguida, clicar em “Personalizar Faixa de Opções”.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES**

---

**21)** Conforme a Constituição Federal, os Ministros do Supremo Tribunal Federal serão nomeados pelo Presidente:

- a) Do Senado, depois de aprovada a escolha pela metade absoluta da Câmara de Deputados.
- b) Do Superior Tribunal de Justiça, depois de aprovada a escolha pela metade absoluta da Câmara de Deputados.
- c) Da Câmara, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal.
- d) Da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal.

---

**22)** Segundo a Lei Orgânica do Município, todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público Municipal e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Para assegurar a efetivação desse direito, incube ao Poder Público:

- I. Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e promover o manejo ecológico e ecossistemas.
- II. Preservar a adversidade e a desintegração do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas às pesquisas e à manipulação de materiais genéticos.
- III. Exigir, na forma da lei, para a instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, a que se dá publicidade.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**23)** Considerando-se a Lei Orgânica do Município, sobre as competências dos secretários ou ocupantes de cargos da mesma natureza, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Subscrever atos e regulamentos referentes aos seus órgãos.
- ( ) Expedir instruções para a boa execução das leis, decretos, regulamentos e portarias.
- ( ) Autorizar o Prefeito a ausentar-se do Município, por mais de quinze dias, por necessidade do serviço.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**24)** Segundo a Lei Municipal nº 248/1993 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a licença para tratar de assuntos particulares, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A critério da Administração, poderá ser concedida ao funcionário efetivo licença para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até 4 anos consecutivos sem remuneração.
- b) A licença somente poderá ser interrompida a pedido do funcionário.
- c) Não se concederá nova licença antes de decorrido 2 anos do término da licença anterior.
- d) Ao funcionário ocupante de cargo em comissão, se concederá a licença nos mesmos termos do servidor efetivo.

---

**25)** Segundo a Lei Municipal nº 248/1993 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a respeito do vencimento e da remuneração, analisar os itens.

- I. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público, com valor fixado em Lei, nunca inferior a um salário mínimo, reajustado periodicamente de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo sendo vedada a sua vinculação, ressalvado o disposto na Constituição Federal.
- II. Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes e temporárias, estabelecidas em Lei.
- III. É proibida a isonomia de vencimentos para os cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo poder ou entre funcionários dos Poderes, ressaltadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou local de trabalho.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**26)** Considerando-se a Lei Municipal nº 248/1993 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

*Define-se por \_\_\_\_\_ a passagem de um para outro nível dentro do mesmo cargo, valorizando a maturidade funcional.*

- a) Promoção Horizontal
- b) Promoção Vertical
- c) Função Gratificada
- d) Plano de Carreira

**27)** Considerando o disposto na Lei nº 9.394/1996 — Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, entre outros:

- I. Acesso público e gratuito aos ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- II. Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar sete anos de idade.
- III. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**28)** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, quanto às políticas de reparações, de reconhecimento e de valorização de ações afirmativas, analisar os itens.

- I. Políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem ser trabalhadas na Educação Básica, pois trabalhar pelo fim da desigualdade racial e combate ao preconceito é tarefa exclusiva da escola.
- II. Cabe ao Estado promover e incentivar políticas de reparações, que assinalam o dever do Estado de garantir indistintamente, por meio da educação, iguais direitos para o pleno desenvolvimento de todos e de cada um, enquanto pessoa, cidadão ou profissional.
- III. Políticas de reparações e de reconhecimento devem fazer parte de programas de ações afirmativas, orientadas para oferta de tratamento diferenciado com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excludente e discriminatória.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**29)** Dentre as formas de organização curricular, previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, está a transversalidade. Sobre a transversalidade, analisar os itens.

- I. É entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.
- II. Difere da interdisciplinaridade, rejeitando a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.
- III. Consiste na abordagem de um problema social complexo a partir de diferentes disciplinas, sem necessariamente haver uma interação ou integração entre elas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**30)** Os profissionais da educação, ao atuarem de forma sistemática e colaborativa no ambiente escolar, devem aprofundar de forma contínua seu conhecimento sobre educação inclusiva. Considerando as atuações frente às deficiências intelectuais, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Atentar-se aos programas de ensino e de aprendizagem, garantindo que sejam geradores de novas competências, não apenas acadêmicas.
- b) Considerar as dificuldades apresentadas pelos estudantes, mas não se restringir a elas, comprometendo-se com o desenvolvimento de habilidades e potencialidades.
- c) Realizar exclusivamente a elaboração de relatórios necessários para assegurar os direitos da pessoa com deficiência.
- d) Desenvolver estratégias junto aos estudantes para que contemplem uma visão prospectiva de suas trajetórias escolares e de vida.

**31)** A tarefa de casa consiste em tarefas de aprendizagem realizadas fora do período escolar. Considerando-se a utilização adequada desse recurso, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A tarefa de casa deve conter exercícios cuja matéria não foi devidamente trabalhada em aula, assim, em caso de dúvidas, os pais podem comunicar ao professor.
- b) A tarefa de casa é um complemento didático. É recomendável que seja extenso e sem ligações diretas com conteúdo de aula.
- c) A tarefa de casa deve ser cuidadosamente planejada pelo próprio professor e explicada aos alunos. Os seus resultados devem ser trabalhados nas aulas seguintes.
- d) A tarefa de casa deve constituir-se apenas de exercícios, excluindo tarefas preparatórias ou tarefas de aprofundamento da matéria.

**32)** Com relação à metodologia de ensino defendida pela tendência liberal tradicional, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Há predominância da palavra do professor, da regra imposta e da transferência de informações.
- b) A prática pedagógica é centrada em projetos colaborativos e vivências sociais dos alunos.
- c) O professor assume o papel de mediador, e o aluno é o construtor ativo do saber.
- d) O ensino é orientado a partir da problematização da realidade vivida pelos estudantes.

**33)** A respeito do brincar como ferramenta pedagógica no contexto da Educação, analisar os itens.

- I. O principal indicador da brincadeira, entre as crianças, é o papel que assumem enquanto brincam. Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira não literal, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos.
- II. O ato de brincar acontece em determinados momentos do cotidiano infantil. Nesse contexto, o ato de brincar assume um processo de humanização, no qual a criança aprende a conciliar a brincadeira de forma efetiva, criando vínculos mais duradouros.
- III. É através do brincar que a criança aprende a respeitar regras, a ampliar o seu relacionamento social e a respeitar a si mesma e aos outros.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**34)** Sobre as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no contexto educacional, analisar os itens.

- I. As TDICs são apenas ferramentas auxiliares de ensino, desvinculadas de contextos sociais.
- II. As TDICs devem ser utilizadas desde a Educação Infantil, considerando sua dimensão social, cultural e política no processo de aprendizagem.
- III. A introdução das TDICs na escola não interfere nas práticas pedagógicas consolidadas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

**35)** Em relação à BNCC — História: Anos Iniciais, sobre as unidades temáticas e os objetos de conhecimento do 3º ano, analisar os itens.

- I. A noção de espaço público e privado: a cidade e suas atividades, trabalho, cultura e lazer.
- II. O lugar em que vive: a produção dos marcos da memória, os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).
- III. As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município: o “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios; os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em todos os itens.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.

**36)** Sobre as brincadeiras e os jogos nos anos iniciais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Devem servir como formas de distração, sem intencionalidade pedagógica.
- ( ) São ineficazes para a aprendizagem de conteúdos curriculares.
- ( ) Favorecem o desenvolvimento da imaginação, criatividade e resolução de problemas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

**37)** Em relação à BNCC — Ciências: Anos Iniciais, sobre as unidades temáticas e os objetos de conhecimento do 2º ano, analisar os itens.

- I. Matéria e energia: propriedades e usos dos materiais e prevenção de acidentes domésticos.
- II. Vida e evolução: corpo humano e respeito à diversidade.
- III. Terra e Universo: movimento aparente do Sol no céu e o Sol como fonte de luz e calor.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

---

**38)** A respeito do desenvolvimento da criança, no que tange às principais etapas, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Desenvolvimento cognitivo.
- (2) Desenvolvimento de linguagem.
- (3) Desenvolvimento socioemocional.

- ( ) A criança adquire e evolui suas capacidades mentais ao longo da vida, desenvolvendo a forma como ela pensa, aprende, resolve problemas e interage com o mundo à sua volta.
- ( ) A criança vai criando vínculos e relações interpessoais que trabalham a comunicação, o compartilhamento e a resolução de conflitos, além de desenvolver a consciência da sua própria identidade.
- ( ) A criança se desenvolve progressivamente por meio do crescimento, começando com o reconhecimento de sons e a produção dos primeiros balbúcios, que iniciam a compreensão da expressão infantil. Posteriormente, de forma progressiva, aumenta o vocabulário com palavras completas e frases simples que vão levar ao desenvolvimento mais complexo de frases maiores, ao uso de pronomes, ao aprendizado de centenas de novas palavras e à elaboração de questionamentos e formulação de histórias.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

**39)** Sobre o trabalho com a linguagem escrita na Educação Infantil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Deve se limitar ao desenvolvimento de habilidades ortográficas e de transcrição correta.
- b) Precisa ser conduzido por metodologias padronizadas do Ensino Fundamental.
- c) Deve iniciar somente quando a criança dominar conteúdos de oralidade.
- d) É necessário respeitar a criança como produtora de cultura, promovendo situações significativas vinculadas à cultura escrita e infantil.

---

**40)** Nos primeiros anos da Educação Infantil, é indicado que a matemática aborde:

- a) Uma sequência fixa de conteúdos estruturais.
- b) O desenvolvimento de procedimentos resolutivos ligados à quantificação e problematização.
- c) A repetição de fórmulas sem contextualização.
- d) A exclusão do brincar e do registro espontâneo.