

Professor de Ensino Fundamental Anos Finais - História

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação	06
Conhecimentos Gerais	08
Conhecimentos Específicos	16

- Após conferir seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine somente nos locais indicados.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até três horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição



Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Até que ponto o piloto automático de um avião é automático?

De acordo com Jorge Henrique Bidinotto, professor de engenharia aeronáutica na USP de São Carlos, o piloto automático não decide nada – apenas segue instruções. Se o piloto humano ordenar que o avião suba para 30 mil pés, por exemplo, o computador se encarrega de mudar a altitude, mantendo as outras variáveis constantes.

Quando há turbulência, o piloto automático desliga por conta própria. Se o comandante não considerar prudente lidar com o tempo ruim no modo manual, ele pode dar ao avião instruções para que ele desvie das nuvens. De novo: o avião até topa _____ o comando, mas vai só obedecer, sem decidir.

Além de não gostar de ventanias e temporais, o piloto automático também é desligado por _____ quando o humano comete um erro ao operá-lo.

Decolagem e pouso também são delicados: a primeira é inteiramente responsabilidade do piloto humano. Já no pouso, o automático leva o avião até muito _____ da pista, mas o controle volta para o manual imediatamente antes de o avião tocar o chão.

É bom lembrar que o piloto automático é apenas um dos muitos sistemas que ajudam a guiar o avião. Ele faz parte do controle automático, que inclui também *softwares* estabilizadores e um sistema que “filtra” as ações do piloto, tornando-as mais suaves.

(Fonte: Abril - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) reassumir | precaução | próximo
- b) reassumir | precaução | próximo
- c) reaçumir | precalção | próximo
- d) reaçumir | precaução | prócimo

2) A palavra sublinhada em “Até a coisa ficar feia, basicamente.” é classificada, gramaticalmente, como:

- a) Advérbio.
- b) Verbo.
- c) Numeral.
- d) Substantivo.

3) Em relação ao texto, analisar os itens abaixo:

- I. O piloto automático nunca desliga por conta própria, nem quando há turbulência.
- II. A decolagem é inteiramente responsabilidade do piloto humano.
- III. O piloto automático tem autonomia para decidir, pois não segue instruções.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

4) No trecho “(...) um sistema que ‘filtra’ as ações do piloto, tornando-as mais suaves.”, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Súbitas.
- b) Repentinas.
- c) Bruscas.
- d) Amenas.

5) Assinalar a alternativa que apresenta a palavra que NÃO é proparoxítona:

- a) Automóvel.
- b) Relâmpago.
- c) Fábula.
- d) Árvore.

6) Em relação à pontuação, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Faz, muito calor no, mês de janeiro.
- b) Julia, como você está?
- c) Comprei um avental, uma taça e, um tapete.
- d) Por que, você não foi ao parque.

7) Em relação à concordância verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Já passam das dez horas e ele ainda não chegou.
- b) São eles que joga aqui nesta quadra?
- c) Eles não permitiu minha entrada.
- d) Tu podes falar sobre isso.

8) Em relação à colocação pronominal, analisar os itens abaixo:

- I. Queixamo-nos ao supervisor.
- II. Me procuraram para a entrevista.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

9) Em relação à concordância nominal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Vinte reais são muito.
- () Há diversos nomes nesta ficha.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

10) Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Não pude te escrever porque estava doente.
- b) Não entendo o porque deste aviso.
- c) Ana está chateada e eu não sei porque.
- d) Porque você está triste?

LEGISLAÇÃO

11) De acordo com a Constituição Federal, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- I. Participação nos lucros ou resultados, desvinculada da remuneração, e, excepcionalmente, participação na gestão da empresa, conforme definido em lei.
- II. Férias anuais remuneradas com, pelo menos, um sexto a mais do que o salário normal.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) De acordo com a Constituição Federal, sobre direitos e garantias fundamentais, analisar os itens abaixo:

- I. A lei poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato.
- II. Ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, com exceção às questões judiciais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

13) De acordo com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Município atuará nos Ensinos Médio e Fundamental, na Educação Infantil e na erradicação do analfabetismo por qualquer forma.
- () O programa de educação e de ensino municipal dará especial atenção às práticas educacionais no meio rural.
- () O Município organizará e manterá programas de Educação Pré-escolar, de Ensino Fundamental e Médio.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.

14) Em conformidade com a Lei Municipal nº 802/2007 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, a vacância do cargo decorrerá de:

- I. Exoneração.
- II. Recondição.
- III. Aposentadoria.
- IV. Admissão.
- V. Falecimento.
- VI. Adaptação.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I, III, IV e VI.
- c) Somente os itens II, IV, V e VI.
- d) Somente os itens I, II, III e V.

15) Em relação à Lei Municipal nº 802/2007 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Exercício.
- (2) Nomeação.
- (3) Posse.

- () Ato de provimento em cargo público.
- () Desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.
- () Deve ser dado(a) pelo chefe da repartição para a qual o servidor for designado.
- () Aceitação expressa das atribuições.

- a) 2 - 1 - 3 - 1.
- b) 3 - 2 - 3 - 1.
- c) 2 - 1 - 1 - 3.
- d) 1 - 2 - 3 - 2.

16) Em conformidade com a Lei Municipal nº 802/2007 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, constituem gratificações e adicionais dos servidores do município:

- I. Gratificação natalina.
- II. Adicional por tempo de serviço.
- III. Adicional pelo exercício de atividades em condições penosas, insalubres ou perigosas.
- IV. Adicional noturno.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I, II e III.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

CONHECIMENTOS GERAIS

17) O Acordo de Paris visa fortalecer a resposta global à ameaça da mudança do clima no contexto do desenvolvimento sustentável e dos esforços de erradicação da pobreza, incluindo manter o aumento da temperatura média global bem abaixo de:

- a) 30°C
- b) 2°C
- c) 4°C
- d) 10°C

18) Sobre a ética no serviço público, analisar a sentença abaixo:

O servidor público deve oferecer o melhor serviço possível à população, além de otimizar os recursos públicos. O desperdício deve ser evitado, o atendimento deve ser satisfatório e o tempo de espera deve ser razoável (1ª parte). O servidor público deve tratar todas as pessoas igualmente, ou seja, suas relações pessoais não devem influenciar no atendimento (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.






19) Para manter o computador livre da ação dos códigos maliciosos, existe um conjunto de medidas preventivas. Essas medidas incluem manter os programas instalados com as versões mais recentes e com todas as atualizações disponíveis aplicadas e usar mecanismos de segurança, como:

- a) *Antimalware e Firewall.*
- b) *Phishing e Pharming.*
- c) *Bot e Botnet.*
- d) *Cookies e Plug-ins.*

20) Sobre as características da memória RAM, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Permite acesso aleatório.
- b) Impossibilita apagar um dado já escrito nela.
- c) Permite leitura de seus dados gravados.
- d) É do tipo memória volátil.

21) No Word 2013, é possível aplicar ou remover formatação ao texto, usando os botões do grupo Fonte ou Parágrafo na guia Página Inicial. Considerando-se os botões apresentados abaixo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- | | Botão | Usado para |
|-----|---|--------------------------------------|
| () |  | Negrito (atalho de teclado: Ctrl+N). |
| () |  | Itálico (atalho de teclado: Ctrl+I). |
| () |  | Limpar toda a formatação. |
| () |  | Sombreamento atrás do texto. |
| () |  | Marcadores. |

- a) E - C - E - C - E.
- b) C - E - C - E - C.
- c) C - C - E - E - C.
- d) E - E - C - C - E.

22) Certo professor definiu que a nota final de cada aluno será a média na nota de provas. Supondo-se que certo aluno obteve 9,4, 6,8 e 7,2 como notas nessas provas, qual será a nota final desse aluno?

- a) 7,2
- b) 7,4
- c) 7,6
- d) 7,8

23) Com a abertura de novos postos de trabalho, as micro e pequenas empresas foram as responsáveis por 80% das 253 mil vagas criadas no mês de outubro.

(Fonte: CNN - adaptado.)

Considerando as informações da notícia acima, o total de novos postos de trabalho criados pelas micro e pequenas empresas foi igual a:

- a) 50,6 mil.
- b) 101,2 mil.
- c) 151,8 mil.
- d) 202,4 mil.

24) Sabendo-se que certa urna contém 150 fichas, de modo que 90 são fichas brancas e o restante são fichas pretas, ao retirar aleatoriamente uma ficha dessa urna, qual a probabilidade de ela ser uma ficha branca?

- a) 55%.
- b) 60%.
- c) 65%.
- d) 70%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I. Participação exclusiva dos profissionais da educação em conselhos escolares ou equivalentes.
- II. Participação das comunidades escolar e local na elaboração do projeto pedagógico da escola.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao Poder Público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I. Sistema educacional inclusivo apenas no Ensino Médio.
- II. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, sem a necessidade de adaptações, para atender às características de todos os estudantes, com deficiência ou não, garantindo, assim, o pleno acesso ao currículo em condições de igualdade.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

27) Segundo o Parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre a História e a Cultura Afro-Brasileira e Africana, analisar a sentença abaixo:

A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana se restringe à população negra (1ª parte). A autonomia dos estabelecimentos de ensino para compor os projetos pedagógicos, permite que se valham da colaboração das comunidades a que a escola serve, do apoio direto ou indireto de estudiosos e do Movimento Negro (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

28) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, o reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino. Sobre esse assunto, reconhecer exige:

- I. A valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história.
- II. Que os estabelecimentos de ensino, frequentados em sua maioria por população negra, contem com instalações e equipamentos sólidos, atualizados, com professores competentes no domínio dos conteúdos de ensino, comprometidos, com a educação de negros e brancos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

29) De acordo com SEQUEIROS, sobre as teses básicas do modelo construtivista de aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os resultados da aprendizagem dependem apenas dos conhecimentos prévios dos alunos.
- b) Os conhecimentos que podem ser conservados ao longo do tempo, na memória, são fatos isolados.
- c) É uma aprendizagem centrada no professor.
- d) Os estudantes devem voltar sua atenção para a tarefa de aprendizagem e fazer uso de seus próprios conhecimentos.

30) De acordo com PERRENOUD, sobre o papel do professor no uso das novas tecnologias, analisar os itens abaixo:

- I. O fato de não precisar ser um programador ou um analista de sistemas minucioso não significa que se possa prescindir de uma cultura informática básica e de um treino para o manejo de instrumentos.
- II. A facilidade pessoal no manejo de diversos *softwares* não garante uma correta aplicação para fins didáticos, mas torna isso possível.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

31) Em conformidade com HOFFMANN, corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nessa verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar, sua aprovação ou reprovação em cada série ou grau de ensino é denominado como avaliação:

- a) Mediadora.
- b) Classificatória.
- c) Diagnóstica.
- d) Somativa.

32) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Etapa do Ensino Fundamental: História, analisar os itens abaixo:

- I. A relação passado/presente se processa de forma automática.
- II. A História emerge como um dado ou um acidente que tudo explica.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

33) Em conformidade com PINSKY, em relação ao período neolítico, analisar os itens abaixo:

- I. Durante o período neolítico, as formas de habitação evoluem, tornando-se mais estáveis para abrigarem comunidades que praticam a criação e a agricultura.
- II. Na "sociedade neolítica", a chefia era um ônus e não um privilégio.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

34) De acordo com PINSKY, sobre urbanização e civilização, analisar a sentença abaixo:

Civilização não é um elogio, apesar de pré-civilizados ser tomado como ofensa. Deve-se caracterizar a civilização com parâmetros objetivos para não fazer demagogia, dificultando mais ainda a compreensão do processo histórico (1ª parte). Sem cidades não há civilização (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Na América Espanhola, a colonização se valeu da religião para ter maior êxito. Os missionários geralmente estavam vinculados a _____. Estas, como a dos jesuítas e a dos franciscanos, eram vistas como possuidoras de zelo missionário.

- a) escolas de formação hispano-americanas
- b) ordens religiosas
- c) igrejas
- d) famílias

36) Surgiram, na Colônia, várias conspirações contra Portugal e tentativas de independência. Segundo Fausto, foram movimentos de revolta regional e não revoluções nacionais. Esse foi o traço comum de episódios diversos como:

- a) A Inconfidência Mineira, a Revolução Farroupilha e a Revolução de 1817 em Pernambuco.
- b) A Inconfidência Mineira, a Conjuração dos Alfaiates e a Revolução de 1817 em Pernambuco.
- c) A Sabinada, a Conjuração dos Alfaiates e a Revolução de Farroupilha.
- d) A Balaiada, a Sabinada e a Guerra do Paraguai.

37) Em relação às organizações africanas do século XX, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A Organização da Unidade Africana (OUA) surgiu em 1963, em um contexto de paz entre os Estados africanos. A organização contava com comissões para arbitramento de conflitos, bem como comissões visando à reaproximação com as antigas metrópoles.
- b) A Federação Centro-Africana, de 1953, foi constituída por líderes da África Austral que estavam se organizando contra o poder de Londres e dos colonos brancos, maioria da região.
- c) A Organização do Povo do Sudoeste (SWAPO) atuou na Namíbia e tinha alinhamento com o governo dos Estados Unidos para a instauração de um regime democrático no local.
- d) Em Angola, a luta pela independência gerou três movimentos de correntes distintas. O Movimento Popular para a Libertação de Angola (MPLA) era um destes, tendo base urbana e interétnica. Diferentemente das outras duas, tinha apoio da União Soviética e de Cuba.

38) O Instituto de Pesquisa e Estudos Sociais (IPES), com atuação forte na década de 60, foi:

- a) Uma instituição financiada por membros da igreja que visavam influenciar a opinião pública contra os movimentos sociais de esquerda.
- b) Uma instituição financiada por empresários que visavam influenciar a opinião pública para o desmantelamento da Frente da Juventude Democrática, atuante no cenário político.
- c) Uma instituição de membros da igreja que visavam o fim do Partido Comunista Brasileiro.
- d) Uma instituição financiada por empresários que trabalhou para influenciar a opinião pública contra o governo de João Goulart.

39) Durante o Segundo Reinado, a grande novidade na economia brasileira foi um novo produto que substituiria o açúcar como carro chefe das exportações. Trata-se de:

- a) Borracha.
- b) Laranja.
- c) Café.
- d) Ouro.

40) Em relação às reações à escravidão no Rio Grande do Sul, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As sublevações não ocorriam com frequência, sendo a ocorrida com escravizados da Feitoria do Linho Cânhamo, em 1822, a única registrada nas fontes.
- b) Apesar de documentações sobre a resistência de escravizados em diversas formas, não se tem registro de quilombos no estado.
- c) A escravidão não teve impacto significativo no desenvolvimento do estado, considerando que, geralmente, os escravizados eram utilizados em âmbito doméstico.
- d) Desde a época colonial, muitos escravizados fugiam para territórios castelhanos, onde muitas vezes trabalhavam em fazendas da região.