

Professor de Educação Infantil

20h | 30h

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação	06
Conhecimentos Gerais	08
Conhecimentos Específicos	16

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine somente nos locais indicados.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até três horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

As mudanças climáticas estão encolhendo os animais

Os pesquisadores descobriram que, entre 1978 e 2016, o tamanho total de 52 espécies de pássaros diminuiu – o comprimento do osso da perna das aves, que é uma medida comum do tamanho do corpo, encolheu 2,4%.

Essa mudança coincidiu com um período de aumento das temperaturas não apenas na América, mas na Terra como um todo. A Administração Oceânica e Atmosférica dos Estados Unidos (NOAA) afirma que a temperatura do nosso planeta aumentou 0,08°C por década desde 1880 e 0,18°C por década desde 1981.

Evidências mais amplas de “redução” do tamanho dos animais foram fornecidas em 2012 por cientistas britânicos. A pesquisa descobriu que 90% deles atingiram a maturidade em tamanhos corporais menores quando as temperaturas eram mais altas.

O professor Atkinson explica que o declínio do tamanho do corpo é o que os cientistas chamam de “terceira resposta universal” ao aquecimento global, ao lado da mudança de eventos da vida da espécie e da extensão geográfica. “Mudanças no tamanho do corpo podem afetar a sobrevivência individual e o sucesso reprodutivo, o que pode resultar em um impacto na estrutura e funcionamento dos ecossistemas.”

Como nem todos os animais estão ficando menores na mesma velocidade, a mudança poderia levar a um cenário em que os predadores precisam comer mais presas para satisfazer a fome, uma situação que seria exacerbada se a taxa de fertilidade dos animais que estão diminuindo de tamanho também caísse.

As diferenças no tamanho dos animais da mesma espécie _____ sido observadas há muito tempo na natureza.

No século 19, o biólogo alemão Carl Bergmann descobriu que espécies de animais de sangue quente – principalmente pássaros e mamíferos, que são capazes de produzir calor dentro do corpo – tendem a ser maiores em tamanho nas regiões mais frias do que em lugares mais quentes. Esse padrão, embora não seja universal, é conhecido na Zoologia como regra de Bergmann.

“Muitos estudos estão corroborando essa tendência geral. À medida que mais pesquisas são publicadas dizendo a mesma coisa, precisamos entender _____ essa tendência está acontecendo e o que significará para a sociedade”, escreveram os autores do estudo, os professores David Bickford e Janet Sheridan.

(Fonte: G1 - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) têm | por quê
- b) têm | por que
- c) tem | porque
- d) tem | porquê

2) Em conformidade com o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Pesquisadores descobriram que o tamanho total de 52 espécies de aves diminuiu na mesma época em que houve um aumento das temperaturas terrestres.
- b) As mudanças no tamanho do corpo dos animais não afetam a sua sobrevivência.
- c) Todos os animais estão ficando menores na mesma velocidade, o que leva os predadores a comerem mais presas para satisfazer a fome.
- d) Não existem diferenças de tamanho entre animais de uma mesma espécie.

3) No trecho “[...] uma situação que seria exacerbada se a taxa de fertilidade dos animais que estão diminuindo de tamanho também caísse.”, o termo sublinhado expressa ideia de:

- a) Causa.
- b) Comparação.
- c) Condição.
- d) Consequência.

4) Na frase “Muitos estudos estão corroborando essa tendência geral.”, a palavra sublinhada, sem que ocorra mudança de sentido no texto, poderia ser substituída por:

- a) Alterando.
- b) Corrigindo.
- c) Retificando.
- d) Ratificando.

5) Em relação ao processo de formação de palavras, assinalar a alternativa que NÃO apresenta uma palavra formada por composição:

- a) Automóvel.
- b) Embora.
- c) Pernalta.
- d) Passatempo.

LEGISLAÇÃO

6) No período “A instituição abriu uma sucursal.”, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) Filial.
- b) Idiosincrasia.
- c) Palafita.
- d) Condescendência.

7) Em relação às palavras homófonas, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Passe por traz da cadeira e venha até aqui.
- () Ele sempre traz frutas do mercado.
- () Esta blusa está manchada na parte de trás.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - C.
- d) E - E - C.

8) Com relação ao uso do hífen, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Micro-ondas.
- b) Anti-social.
- c) Super-bactéria.
- d) Inter-urbano.

9) Considerando-se a flexão de voz dos verbos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Voz ativa.
- (2) Voz passiva.
- (3) Voz reflexiva.

- () A criança corre rapidamente.
- () O jogador foi dispensado pelo clube.
- () O menino machucou-se.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 3 - 2 - 1.

10) O modo subjuntivo apresenta um fato como duvidoso. Considerando-se isso, assinalar a alternativa em que o verbo destacado está conjugado no modo subjuntivo:

- a) Todos passeavam com imensa tranquilidade.
- b) Ao tomar conhecimento do assunto, posicionei-me.
- c) Encontre a felicidade.
- d) Quando nós ganharmos o campeonato, iremos comemorar.

11) Considerando-se a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil tem como fundamentos:

- I. A dependência.
- II. A cidadania.
- III. A unicidade política.
- IV. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens II e IV.

12) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, sobre os bens municipais, analisar os itens abaixo:

- I. A aquisição de bens imóveis, por compra ou permuta, dependerá de prévia autorização da Câmara Municipal.
- II. O uso dos bens municipais, por terceiros, só poderá ser feito mediante concessão ou permissão, conforme o interesse público o exigir, mediante prévia autorização do Prefeito.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

13) Em relação às emendas à Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A Lei Orgânica poderá ser emendada quando a proposta vier subscrita por, no mínimo, 15% dos eleitores do Município.
- b) A Lei Orgânica não poderá ser emendada na vigência de estado de sítio ou de intervenção do Estado no Município.
- c) A matéria constante de proposta de emenda rejeitada ou havida por prejudicada deverá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
- d) A proposta de emenda será discutida e votada em 3 turnos.

14) Em conformidade com a Lei Municipal nº 802/2007 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A investidura em cargo do magistério municipal será por concurso de provas e títulos.
() Cargo público é o criado em lei, em número certo, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público.
() Os cargos públicos serão somente de provimento efetivo.
- a) C - C - E.
b) E - C - E.
c) C - C - C.
d) E - E - C.

15) Em conformidade com a Lei Municipal nº 802/2007 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, sobre o estágio probatório, analisar a sentença abaixo:

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de três anos (1ª parte). Nos casos de cometimento de falta disciplinar, inclusive durante o primeiro e o último trimestre, o estagiário terá a sua responsabilidade apurada através de sindicância ou processo administrativo disciplinar (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

16) Em relação à Lei Municipal nº 802/2007 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Recondução.
(2) Readaptação.
(3) Reversão.

- () Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
() Retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal.
() Efetivada em cargo de igual padrão de vencimento ou inferior.

- a) 1 - 2 - 3.
b) 2 - 1 - 3.
c) 3 - 2 - 1.
d) 1 - 3 - 2.

CONHECIMENTOS GERAIS

17) A PEC 23/2021, também chamada de PEC dos Precatórios, tem gerado muita polêmica em todo o País. Para compreender a situação, é fundamental saber: o que são os precatórios?

- a) Instrumentos utilizados pelo Judiciário para requisitar, do Poder Público, o pagamento de dívidas decorrentes de processo judicial transitado em julgado.
b) Cláusulas legais que concedem o perdão da pena aos presos no período natalino e outras épocas festivas.
c) Títulos concedidos pelo Poder Público a brasileiros que tenham sofrido tortura ou perseguição durante a Ditadura Militar.
d) Benefício que concede anistia a devedores do Estado.

18) Criado pela ANEEL, o sistema de bandeiras tarifárias sinaliza o custo real da energia gerada, possibilitando aos consumidores o bom uso da energia elétrica. O funcionamento das bandeiras tarifárias é simples: as cores indicam se a energia custará mais ou menos, em função das condições de geração. Em razão da altíssima demanda de energia e da necessidade de acionamento das usinas termelétricas, em setembro de 2021, foi ativada a Bandeira Tarifária Escassez Hídrica, cuja energia é bem mais cara que a média geralmente utilizada pelos brasileiros. A Bandeira Tarifária Escassez Hídrica deve vigorar até:

- a) Dezembro de 2021.
b) Fevereiro de 2022.
c) Abril de 2022.
d) Agosto de 2022.

19) O Novo Ensino Médio, que passa a ser implementado em 2022, é decorrente da Lei nº 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio. Uma das principais mudanças diz respeito ao tempo mínimo do estudante na escola, que foi:

- a) Reduzido, de 1.000 horas para 800 horas anuais.
b) Reduzido, de 800 horas para 600 horas anuais.
c) Ampliado, de 800 horas para 1.000 horas anuais.
d) Ampliado, de 600 horas para 800 horas anuais.

20) São opções de Modos de Exibição do Word 2016:

- I. Modo de Leitura.
II. *Layout* de Impressão.
III. *Layout* da Web.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

21) Considerando-se os conceitos de informática em geral, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

1 byte é igual a ___ bits.

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) 12

22) No Excel 2016, é possível:

- I. Visualizar mais de uma planilha ao mesmo tempo.
- II. Criar tabelas dinâmicas.
- III. Usar fórmulas dentro de fórmulas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

23) A General Motors anunciou que irá aumentar para 35 bilhões de dólares os seus investimentos em carros elétricos e automáticos até 2025, acréscimo de 75% em relação ao aporte anteriormente anunciado, de acordo com a empresa. (Fonte: CNN - adaptado.)

Com base nas informações da notícia acima, qual o valor, em bilhões de dólares, do inicialmente anunciado pela General Motors, para investimentos em carros elétricos e automáticos?

- a) 20,00
- b) 17,75
- c) 15,00
- d) 8,75

24) Considerando-se a fração $\frac{3}{7}$, assinalar a alternativa que apresenta uma fração que indica a mesma proporção que ela:

- a) $\frac{6}{12}$
- b) $\frac{9}{28}$
- c) $\frac{6}{15}$
- d) $\frac{9}{21}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A garantia de prioridade compreende, entre outras, a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- () A criança tem direito exclusivamente à educação voltada para o preparo do exercício da cidadania, enquanto o adolescente tem direito exclusivo de uma educação voltada à qualificação para o trabalho.
- () É direito dos pais ou responsáveis participar da definição das propostas educacionais, bem como ter ciência do processo pedagógico.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

26) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre a organização da Educação Nacional, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a Educação Infantil, em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- b) Os Estados incumbir-se-ão de oferecer a Educação Infantil, em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino.
- c) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a Educação Infantil, em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental, vedada a atuação em outros níveis de ensino.
- d) Os Estados incumbir-se-ão de oferecer a Educação Infantil, em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental, vedada a atuação em outros níveis de ensino, mesmo quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

27) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e suas determinações previstas no parecer, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana não se restringe à população negra; ao contrário, dizem respeito a todos os brasileiros, uma vez que devem educar-se enquanto cidadãos atuantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica.
- b) A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, que não incide pedagogicamente na formação de professores.
- c) Aos estabelecimentos de ensino está sendo atribuída responsabilidade de acabar com o modo falso e reduzido de tratar a contribuição dos africanos escravizados e de seus descendentes para a construção da nação brasileira.
- d) Não se trata de mudar um foco etnocêntrico marcadamente de raiz europeia por um africano, mas de ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial, social e econômica brasileira.

28) Em conformidade com Brinquedos e Brincadeiras de Creches: Manual de Orientação Pedagógica, analisar a sentença abaixo:

Durante as brincadeiras, podem surgir confrontos: um empurra o outro para tomar o brinquedo, o que obriga a professora a intervir, para a criança aprender a controlar sentimentos de raiva quando não consegue o brinquedo (1ª parte). Os conflitos fazem parte da educação das crianças e devem ser experimentados, para que aprendam a compartilhar e a viver em grupo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

29) De acordo com Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, sobre a organização dos espaços e materiais para apoiar as práticas promotoras da igualdade racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Na escolha de livros e revistas, é preciso ficar atento para questões, entre outras, como: há pessoas negras que ocupam diversas posições sociais e profissionais; a imagem de pessoas negras é apresentada de modo positivo, e não pejorativo.
- () Considerar o espaço como ambiente de aprendizagem significa compreender que os elementos que o compõem constituem também experiências de aprendizagem.

- a) C - E.
- b) E - C.
- c) C - C.
- d) E - E.

30) Em conformidade com BOYNTON e BOYNTON, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Quando os alunos sentem que são valorizados pelo seu professor, ficam menos dispostos a consentir com os desejos desse professor.
- b) O desenvolvimento de relações positivas entre professores e alunos é um dos passos mais eficazes no estabelecimento de um ambiente positivo em sala de aula.
- c) Mesmo tratando os alunos com respeito, eles sentem-se menos dispostos a agradar, indispondo-se a cooperar através de comportamentos adequados.
- d) Quando se trata de comportamento de alunos, é muito mais improvável que seja a qualidade do relacionamento que estabelecem com o professor que os estimule a cumprir as normas disciplinares do que as normas em si mesmas.

31) De acordo com Jesus *in* CARDOSO, sobre o currículo na educação inclusiva, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É necessário que se utilize uma abordagem inclusiva do currículo; isso significa a existência de um currículo diferenciado aos alunos, para possibilitar a oportunidade de não se envolverem nas atividades da turma, não correndo risco de sofrer nenhum tipo de preconceito.
- b) Um currículo inclusivo baseia-se no princípio de que as boas práticas são apropriadas apenas a alguns alunos, de forma a conseguir-se uma aprendizagem significativa apenas para os que melhor se adaptam.
- c) É indispensável que o docente possua conhecimento que lhe permita ensinar, na mesma classe, alunos com capacidades diferentes e com níveis diferenciados de conhecimentos prévios.
- d) Cabe à escola definir as opções curriculares de forma a garantir o seu sucesso educativo e social, independentemente das características do aluno, assim como das suas limitações.

32) De acordo com ZABALA, sobre a organização da classe em grande grupo, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O grande grupo é uma forma de organização desapropriada quando os conteúdos a serem ensinados são factuais.
- b) Começa a se detectar facilidades da organização em grande grupo quando os conteúdos a serem ensinados são conceituais.
- c) Uma organização em grande grupo coloca muitos problemas para o ensino dos conceitos caso não se introduzam medidas que permitam conhecer o grau e o tipo de processo que está seguindo cada aluno na construção do significado, a fim de que se possa prestar a ajuda que cada aluno precisa.
- d) Quanto mais complexo for o conteúdo a ser aprendido e mais jovens forem os alunos, mais facilidades se tem para atender à diversidade em uma estrutura de grande grupo.

33) Segundo MARINHO, em relação à pedagogia do movimento, analisar os itens abaixo:

- I. Configura-se no contexto educacional na medida em que se percebe como fundamental a expressão do ser humano. O corpo passa a ser entendido como espaço de vida e comunicação consigo e com o outro.
- II. Trata o corpo como uma máquina, com funções repetitivas, sem considerar o ser humano como uma totalidade.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

34) Segundo a Base Nacional Comum Curricular, reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três grupos, por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças. Todavia, esses grupos não podem ser considerados de forma rígida, já que há diferenças de ritmo na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças, que precisam ser consideradas na prática pedagógica. Sobre a organização desses grupos por faixa etária, analisar os itens abaixo:

- I. Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).
- II. Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).
- III. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

35) De acordo com ZABALZA, sobre os jogos na Educação Infantil, analisar a sentença abaixo:

O jogo constitui a ocasião propícia para a socialização e a aprendizagem, apesar de não ser capaz de fornecer à criança os componentes culturais necessários para conhecer, adquirir intimidade e dominar a futura cultura dos alfabetos eletrônicos (1ª parte). O jogo é oferecido como um terreno fértil para “cultivar” os processos cognitivos, estéticos, ético-sociais e existenciais do sujeito em idade evolutiva (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

36) De acordo com MUNANGA, analisar os itens abaixo:

- I. Para que a escola avance na relação entre saberes escolares, realidade social, diversidade étnico-cultural, é necessário que os educadores entendam que o processo educacional é formado por dimensões como a ética, as diferentes identidades, a diversidade, a sexualidade, a cultura, entre outras.
- II. É preciso que a escola se conscientize de que ela existe para atender os órgãos governamentais ou os desejos dos educadores e não a sociedade na qual está inserida.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

37) De acordo com GONZALEZ-MENA, sobre Jean Piaget, analisar os itens abaixo:

- I. Era conhecido pelo seu conceito de estágios cognitivos.
- II. Acreditava que os estágios se desdobravam por meio do amadurecimento.
- III. Não acreditava na formação por meio de um sistema de recompensas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

38) De acordo com MINGUET, sobre a teoria de Vygotsky, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O nível de desenvolvimento mental de uma pessoa somente pode ser determinado caso se leve em consideração um esclarecimento de seus dois níveis: o nível _____ e o nível _____.

- a) evolutivo real | evolutivo potencial
- b) da assimilação | da acomodação
- c) básico | intermediário
- d) de hipoacomodação | de hiperconexão

39) Segundo ALVES, Kamii e DeVries, ao proporem o trabalho com jogos em sala de aula, elegem a característica jogos em grupo como principal, por defenderem, ancoradas em Piaget, que, sem a interação social entre os colegas – propiciada pelo grupo –, as crianças não poderão construir suas lógicas, seus valores sociais e morais. Assim, sugerem critérios de escolha para que atividades lúdicas sejam úteis no processo educacional. Considerando-se esses critérios, o jogo deverá:

- I. Ter e propor situações interessantes e desafiadoras para os jogadores.
- II. Impedir a autoavaliação do desempenho do jogador.
- III. Permitir a participação ativa de todos os jogadores durante o jogo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e III.

40) De acordo com HOFFMANN, sobre o espaço pedagógico e a avaliação mediadora, analisar a sentença abaixo:

O cotidiano é planejado pelo Professor, a partir do conhecimento que ele adquire sobre suas crianças, articulado à sua proposta educacional. Esse planejamento se reconstrói com base nos interesses, nas necessidades e nas reações das crianças, a cada momento, observados pelo Professor (1ª parte). A ação mediadora do educador resulta, igualmente, em um trabalho pedagógico que valoriza as experiências de vida de cada criança (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.