

Professor - Língua Portuguesa com habilitação em Espanhol

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação e Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	10

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e FUNÇÃO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

PORTUGUÊS

Consumo excessivo de sal pode agravar níveis de estresse, diz estudo

A extensa lista de males que o consumo exagerado de sal pode provocar em nossa saúde ganhou um novo e inesperado item: de acordo com uma nova pesquisa realizada por cientistas da Universidade de Edimburgo, na Escócia, além de causar diversos problemas já conhecidos, como elevação na pressão arterial e aumento nas chances de problemas cardíacos, o excesso de sódio pode agravar nosso nível de estresse. O experimento foi realizado com ratos de laboratório, utilizando dietas ricas em sal em quantidades proporcionais _____ consumidas em média pelos seres humanos.

O experimento trabalhou com um grupo de animais consumindo a dieta "salgada", e outro grupo de controle, se alimentando com refeições que apresentavam baixo nível de sal, com alguns roedores submetidos ao excesso de sódio por duas semanas, e outros por oito semanas.

Através de amostras de sangue, os pesquisadores puderam notar que, mediante estímulo, os níveis de cortisol, hormônio ligado diretamente ao estresse, eram sempre mais elevados entre os roedores que foram mantidos com _____ dieta rica em sal.

O excesso de sódio não provocou o estado de estresse entre os ratos, mas aumentou seu efeito, iniciado retirando os animais do estado de repouso e os colocando em pequenos tubos de vidro. Amostras de tecido revelaram que mesmo os animais que consumiram sal em excesso por somente duas semanas apresentaram um aumento na atividade dos genes responsáveis por produzir as proteínas cerebrais que respondem ao estresse. _____ média de consumo brasileiro é de 9,34 gramas de sal por dia, que supera em quase o dobro a recomendação de 5 gramas da Organização Mundial de Saúde (OMS).

Por se tratar de um tema de difícil medição, e pelo dilema ético, já que o consumo em excesso provoca males _____ saúde, o experimento decidiu por utilizar ratos para medir tal impacto. Há, porém, diferenças na forma como os seres humanos e os roedores absorvem e metabolizam o sal, e por isso tais comparações devem ser interpretadas com cautela.

(Fonte: Hypeness - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) as | a | A | à
- b) as | à | À | a
- c) às | à | À | a
- d) as | a | À | a
- e) às | a | A | à

2) A palavra "cautela", sublinhada no último parágrafo, pode ser substituída, sem que haja alteração no sentido do texto, por:

- a) Imprudência.
- b) Cuidado.
- c) Displícência.
- d) Apatia.
- e) Implicância.

3) A palavra "nossa", sublinhada no primeiro parágrafo do texto, corresponde a um:

- a) Substantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Advérbio.
- d) Pronome.
- e) Verbo.

4) A partir do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) O consumo de sal da população brasileira corresponde à metade do recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS).
- b) O cortisol é um hormônio relacionado diretamente ao consumo excessivo de sal.
- c) Há diferenças no modo como os seres humanos e os roedores absorvem e metabolizam o sal.
- d) A lista de males causados pelo excesso de sal não contempla a chance de aumentar problemas cardíacos.
- e) O experimento trabalhou com um grupo de animais consumindo a dieta "salgada" e outro grupo consumindo a dieta "doce".

5) Em relação à formação da palavra entardecer, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Derivação imprópria.
- b) Derivação regressiva.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.
- e) Derivação prefixal.

6) Assinalar a alternativa em que todas as palavras pertencem à classe dos adjetivos biformes:

- a) Cansado | audacioso | poderoso.
- b) Gentil | inteligente | esperto.
- c) Legal | manso | alto.
- d) Elegante | bravo | quieto.
- e) Feliz | lento | rápido.

7) A respeito dos conectores semânticos que estabelecem relação de comparação numa frase, quanto ao termos sublinhados, analisar os itens abaixo:

- I. É por isso que ela está com medo. Passou por um episódio difícil.
- II. Ela é destemida como a mãe.
- III. Ele não conseguiu ir trabalhar hoje porque os motoristas de ônibus começaram uma greve.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

8) Em relação à pontuação da frase, analisar os itens abaixo:

- I. A gente morre e não vê tudo!
- II. Quem está aí? É você João?
- III. Alô! Alô! Desculpe, não estou ouvindo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

9) Em relação à concordância verbal e nominal, analisar os itens abaixo:

- I. “Muito obrigada”, disse a moça.
- II. Fazem anos que isso aconteceu. Já nem me lembrava.
- III. Aquela mulher parecia meio cansada.
- IV. Há bastantes alunos interessados, de modo que podemos iniciar o curso.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

10) No que tange à forma de escrever, algumas palavras geram dúvidas nos falantes e acabam se tornando um problema no uso da língua culta. A respeito das palavras *mau* e *mal*, assinalar a alternativa que preenche as respectivas lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Você está sendo _____ com o cachorro. Ele não entende!
Ontem eu não respondi no grupo porque estava muito _____ do estômago.
Ela disse que se sente _____ pelo que te falou semana passada.
Melhor não falarmos sobre isso hoje, porque você está de muito _____ humor.*

- a) mau | mau | mal | mal
- b) mal | mau | mau | mal
- c) mau | mal | mal | mau
- d) mal | mal | mau | mau
- e) mau | mau | mal | mau

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS

11) Para uma cidade ser considerada sustentável, ela necessita atender a determinados parâmetros econômicos, sociais e de gestão. Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um parâmetro de desenvolvimento sustentável:

- a) Oferta de água de qualidade sem esgotamento dos recursos hídricos.
- b) Utilização de fontes de energia renováveis.
- c) Incentivo a separação adequada do lixo.
- d) Destinação incorreta para os resíduos sólidos.
- e) Reaproveitamento de água da chuva.

12) A respeito de vacinas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () São perigosas à saúde e aplicadas na população sem a realização de testes de segurança.
- () Estimulam a produção de sangue e ajudam o vírus ou a bactéria a causar danos no corpo humano.
- () São feitas para que, ao serem introduzidas no corpo, estimulem as defesas naturais e preparem o organismo para combater as doenças.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - E - C.

13) Cultura pode ser definida como a mescla de conhecimentos, leis, crenças, hábitos e costumes de uma sociedade. A troca cultural entre os diversos países, além de fronteiras geográficas, é facilitada pelo processo de:

- a) Individualização.
- b) Globalização.
- c) Racionalização.
- d) Hierarquização.
- e) Exclusão.

14) As informações processadas nos computadores são compostas por caracteres, sendo que cada caractere, representado por 0 ou 1, é chamado de:

- a) Megabyte.
- b) Kilobyte.
- c) Byte.
- d) Bit.
- e) HD.

15) A assistente virtual inteligente do sistema operacional Windows 10 é a:

- a) Google Assistente.
- b) Bixby.
- c) Siri.
- d) Alexa.
- e) Cortana.

16) São exemplos de proposições:

- I. "3 é um número par."
- II. " $8 > 1$ "
- III. " $x - 1 = 4$ "

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

17) Considere o conjunto $S = \{2, 4, 6, 8, 10, A, B, C, D, F\}$. Qual a probabilidade de selecionar, ao acaso, um elemento de S e ele ser um número primo?

- a) 0,10
- b) 0,15
- c) 0,20
- d) 0,25
- e) 0,30

18) Sobre o direito de resposta, assegurado pelo Inciso V do Artigo 5º da Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. Afasta o direito à indenização por dano moral ou à imagem.
- II. Não se sustenta se houver retratação do autor.
- III. Deve ser proporcional ao agravo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Nenhum dos itens.

19) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, compete aos Secretários Municipais, além de outras atribuições, EXCETO:

- I. Exercer orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração municipal na área de sua competência e referendar os atos e decretos assinados pelo Prefeito.
- II. Assinar com o Prefeito os atos de sua Secretaria.
- III. Prover os Cargos Públicos Municipais e propor sua extinção, praticar os atos administrativos referentes aos servidores públicos municipais, salvo os de competência da Câmara.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens I e III.

20) Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, o Processo Legislativo compreende a elaboração de, EXCETO:

- a) Memorandos
- b) Decretos Legislativos.
- c) Leis Ordinárias.
- d) Resoluções de Plenário.
- e) Leis Complementares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência:

- I. Não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- II. Não poderá constituir família, sendo obrigatória a esterilização compulsória.
- III. Não poderá ser obrigada a se submeter à intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou à institucionalização forçada.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

22) Em relação à educação escolar, analisar as sentenças abaixo:

A instituição escolar precisa desenvolver programas que, reconhecendo as diferenças e respeitando-as, promovam a igualdade de oportunidades para todos, o que se traduz pela oferta de escola de qualidade (1ª parte). A educação escolar deve ajudar professor e alunos a compreenderem que a diferença entre pessoas, povos e nações é saudável e enriquecedora; que é preciso valorizá-la para garantir a democracia (2ª parte). A presença dos estereótipos nos materiais pedagógicos veiculados nas escolas promove a inclusão e a valorização do outro, incentivando sentimentos de pertencimento e de aceitação entre os grupos estigmatizados (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

23) A educação inclusiva é uma inovação que implica esforço de modernizar e reestruturar a natureza da maioria de nossas escolas. Sobre como fazer a inclusão escolar, analisar os itens abaixo:

- I. Reforçar o modelo educativo escolar, fazendo com que todos se moldem ao formato já existente.
- II. Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaço para que a cooperação, o diálogo e o espírito crítico sejam exercitados em sala de aula.
- III. Nutrir uma baixa expectativa em relação à capacidade de progredir dos alunos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

24) Em relação ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Segundo estudiosos, apenas as mulheres são capazes de aprender uma nova língua após a vida adulta.
- b) A gramática é, por excelência, o melhor e único meio de aprendizado de uma segunda língua.
- c) A prática de ler livros, ouvir músicas e demais contatos com a segunda língua irá auxiliar o estudante durante a aprendizagem.
- d) Somente a fala é uma habilidade importante para o estudante no aprendizado da segunda língua, de modo que as demais habilidades são opcionais no estudo.
- e) A leitura de livros, notícias e outros materiais, por parte do estudante, torna-se dispensável no aprendizado de língua.

En esto descubrieron treinta o cuarenta molinos de viento que hay en aquel campo, y así como Don Quijote los vió, dijo a su escudero: la ventura va guiando nuestras cosas mejor de lo que acertáramos a desear; porque ves allí, amigo Sancho Panza, donde se descubren treinta o poco más desaforados gigantes con quien pienso hacer batalla, y quitarles a todos las vidas, con cuyos despojos comenzaremos a enriquecer: que esta es buena guerra, y es gran servicio de Dios quitar tan mala simiente de sobre la faz de la tierra. ¿Qué gigantes? dijo Sancho Panza.

Aquellos que allí ves, respondió su amo, de los brazos largos, que los suelen tener algunos de casi dos leguas. Mire vuestra merced, respondió Sancho, que aquellos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ellos parecen brazos son las aspas, que volteadas del viento hacen andar la piedra del molino. Bien parece, respondió Don Quijote, que no estás cursado en esto de las aventuras; ellos son gigantes, y si tienes miedo quítate de ahí, y ponte en oración en el espacio que yo voy a entrar con ellos en fiera y desigual batalla. Y diciendo esto, dio de espuelas a su caballo Rocinante, sin atender a las voces que su escudero Sancho le daba, advirtiéndole que sin duda alguna eran molinos de viento, y no gigantes aquellos que iba a acometer. Pero él iba tan puesto en que eran gigantes, que ni oía las voces de su escudero Sancho, ni echaba de ver, aunque estaba ya bien cerca, lo que eran; antes iba diciendo en voces altas: non fuyades, cobardes y viles criaturas, que un solo caballero es el que os acomete. Levantóse en esto un poco de viento y las grandes aspas comenzaron a moverse, lo cual visto por Don Quijote, dijo: pues aunque mováis más brazos que los del gigante Briareo, me lo habéis de pagar.

Y en diciendo esto, y encomendándose de todo corazón a su señora Dulcinea, pidiéndole que en tal trance le socorriese, bien cubierto de su rodela, con la lanza en ristre, arremetió a todo el galope de Rocinante, y embistió con el primer molino que estaba delante; y dándole una lanzada en el aspa, la volvió el viento con tanta furia, que hizo la lanza pedazos, llevándose tras sí al caballo y al caballero, que fue rodando muy maltrecho por el campo. Acudió Sancho Panza a socorrerle a todo el correr de su asno, y cuando llegó, halló

que no se podía menear, tal fue el golpe que dio con él Rocinante. ¡Válame Dios! dijo Sancho; ¿no le dije yo a vuestra merced que mirase bien lo que hacía, que no eran sino molinos de viento, y no los podía ignorar sino quien llevase otros tales en la cabeza? Calla, amigo Sancho, respondió Don Quijote, que las cosas de la guerra, más que otras, están sujetas a continua mudanza, cuanto más que yo pienso, y es así verdad, que aquel sabio Frestón, que me robó el aposento y los libros, ha vuelto estos gigantes en molinos por quitarme la gloria de su vencimiento: tal es la enemistad que me tiene; mas al cabo al cabo han de poder poco sus malas artes contra la voluntad de mi espada. Dios lo haga como puede, respondió Sancho Panza. Y ayudándole a levantar, tornó a subir sobre Rocinante, que medio despaldado estaba; y hablando en la pasada aventura, siguieron el camino del puerto Lápice, porque allí decía Don Quijote que no era posible dejar de hallarse muchas y diversas aventuras, por ser lugar muy pasajero [...]

(Fonte: Don Quijote de la Mancha - adaptado.)

25) Sobre el texto, analizar los ítems abajo:

- I. Don Quijote dijo “ser gran servicio de Dios” liberar la tierra del mal representado por los molinos de viento.
- II. Don Quijote creía ser el motivo para que Sancho dijera que eran molinos lo que iba a afrontar que él no tenía conocimiento y también tenía miedo.
- III. La palabra “maltrecho” en el contexto en que aparece puede sustituirse sin perjuicio de sentido por “deslomado”.
- IV. La palabra “acomete” en el contexto en que aparece [segundo párrafo] puede sustituirse sin perjuicio de sentido por “ataca”.

Están CORRECTOS:

- a) Solamente los ítems I y II.
- b) Solamente los ítems I y III.
- c) Solamente los ítems I, II y IV.
- d) Solamente los ítems II, III y IV.
- e) Solamente los ítems II y III.

26) Sobre el texto, marcar C para las afirmativas escritas Ciertas, E para las escritas Erradas y, después, señalar la alternativa que presenta la secuencia CORRECTA:

- () Don Quijote justificó haber atacado los molinos con la idea de que su enemigo había transformado a los gigantes en molinos en el momento en que los atacaba.
- () Es posible sustituir sin pérdida de sentido en el contexto en que fui utilizada la palabra “vuelto” por la palabra “convertido”.
- () Con la frase “Dios lo haga como puede” Sancho dijo que Dios puede seguramente proteger Don Quijote.

- a) C - E - E.
- b) C - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

27) A respecto de los pretéritos del modo indicativo, enumerar la 2ª columna de acuerdo a la 1ª y, después, señalar la alternativa que presenta la secuencia CORRECTA:

- (1) Pretérito perfecto simple.
- (2) Pretérito perfecto compuesto.
- (3) Pretérito pluscuamperfecto.

- () Ellos ya habían cenado.
- () Anoche salí de fiesta con mis amigos.
- () Esta semana no ha sido fácil para nadie.
- () El niño cayó en aquel instante.

- a) 2 - 3 - 1 - 3.
- b) 1 - 2 - 3 - 2.
- c) 2 - 1 - 3 - 1.
- d) 3 - 2 - 2 - 3.
- e) 3 - 1 - 2 - 1.

28) Considerándose los pronombres que cumplen función de complementos directo o indirecto, señalar la alternativa que rellena CORRECTAMENTE las brechas abajo, respectivamente:

¿Has visto a Cláudia? Sí, ____ vi ayer en el cine.
Para que quedara todo bien, ____ pedí disculpas a mi amiga.
Compré la medicina que necesitaba y ayer mismo se ____ dí.
____ dí un regalo a mis sobrinos.

- a) le | le | lo | los
- b) la | le | la | les
- c) la | la | le | los
- d) le | lo | lo | les
- e) le | la | lo | les

29) Acerca de la concordancia verbal, marcar C para las afirmativas escritas Ciertas, E para las escritas Erradas y, después, señalar la alternativa que presenta la secuencia CORRECTA:

- () Cuando el colectivo viene acompañado de un complemento en plural, el verbo va en plural o puede ponerse en singular. Ej.: La mayoría de los emigrantes era(n) gallega(os).
- () El sustantivo y el adjetivo siempre concuerdan en número y género. Ej.: Los ciclistas pasaban veloces por el público.
- () Cuando el sujeto viene separado por la conjunción “o” o “ni”, habiendo o no exclusión de sentido, el verbo irá en singular. Ej.: Hay veces en que un tobillo o una muñeca rota no muestran alteración exterior.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

30) Considerándose la conjugación de los verbos irregulares en el presente del indicativo, señalar la alternativa que rellena CORRECTAMENTE las brechas abajo, respectivamente:

Vine al otorrino porque no _____ (yo/oír) nada.
Aviso que no _____ (yo/venir) a trabajar mañana.
Los fines de semana, _____ (yo/salir) con mis amigos.
Usted siempre _____ lo que quiere.

- a) oye | vino | sale | consiga
- b) oigo | vengo | salgo | consigue
- c) ouzo | vengo | salió | consigue
- d) oyó | vine | salí | consigues
- e) ouzo | vine | salgo | consiga