

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
Candiota/RS

Psicólogo

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação e Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	10

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e FUNÇÃO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Consumo excessivo de sal pode agravar níveis de estresse, diz estudo

A extensa lista de males que o consumo exagerado de sal pode provocar em nossa saúde ganhou um novo e inesperado item: de acordo com uma nova pesquisa realizada por cientistas da Universidade de Edimburgo, na Escócia, além de causar diversos problemas já conhecidos, como elevação na pressão arterial e aumento nas chances de problemas cardíacos, o excesso de sódio pode agravar nosso nível de estresse. O experimento foi realizado com ratos de laboratório, utilizando dietas ricas em sal em quantidades proporcionais _____ consumidas em média pelos seres humanos.

O experimento trabalhou com um grupo de animais consumindo a dieta "salgada", e outro grupo de controle, se alimentando com refeições que apresentavam baixo nível de sal, com alguns roedores submetidos ao excesso de sódio por duas semanas, e outros por oito semanas.

Através de amostras de sangue, os pesquisadores puderam notar que, mediante estímulo, os níveis de cortisol, hormônio ligado diretamente ao estresse, eram sempre mais elevados entre os roedores que foram mantidos com _____ dieta rica em sal.

O excesso de sódio não provocou o estado de estresse entre os ratos, mas aumentou seu efeito, iniciado retirando os animais do estado de repouso e os colocando em pequenos tubos de vidro. Amostras de tecido revelaram que mesmo os animais que consumiram sal em excesso por somente duas semanas apresentaram um aumento na atividade dos genes responsáveis por produzir as proteínas cerebrais que respondem ao estresse. _____ média de consumo brasileiro é de 9,34 gramas de sal por dia, que supera em quase o dobro a recomendação de 5 gramas da Organização Mundial de Saúde (OMS).

Por se tratar de um tema de difícil medição, e pelo dilema ético, já que o consumo em excesso provoca males _____ saúde, o experimento decidiu por utilizar ratos para medir tal impacto. Há, porém, diferenças na forma como os seres humanos e os roedores absorvem e metabolizam o sal, e por isso tais comparações devem ser interpretadas com cautela.

(Fonte: Hypeness - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) as | a | A | à
- b) as | à | À | a
- c) às | à | À | a
- d) as | a | À | a
- e) às | a | A | à

2) A palavra "cautela", sublinhada no último parágrafo, pode ser substituída, sem que haja alteração no sentido do texto, por:

- a) Imprudência.
- b) Cuidado.
- c) Displícência.
- d) Apatia.
- e) Implicância.

3) A palavra "nossa", sublinhada no primeiro parágrafo do texto, corresponde a um:

- a) Substantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Advérbio.
- d) Pronome.
- e) Verbo.

4) A partir do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) O consumo de sal da população brasileira corresponde à metade do recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS).
- b) O cortisol é um hormônio relacionado diretamente ao consumo excessivo de sal.
- c) Há diferenças no modo como os seres humanos e os roedores absorvem e metabolizam o sal.
- d) A lista de males causados pelo excesso de sal não contempla a chance de aumentar problemas cardíacos.
- e) O experimento trabalhou com um grupo de animais consumindo a dieta "salgada" e outro grupo consumindo a dieta "doce".

5) Em relação à formação da palavra entardecer, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Derivação imprópria.
- b) Derivação regressiva.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.
- e) Derivação prefixal.

6) Assinalar a alternativa em que todas as palavras pertencem à classe dos adjetivos biformes:

- a) Cansado | audacioso | poderoso.
- b) Gentil | inteligente | esperto.
- c) Legal | manso | alto.
- d) Elegante | bravo | quieto.
- e) Feliz | lento | rápido.

7) A respeito dos conectores semânticos que estabelecem relação de comparação numa frase, quanto ao termos sublinhados, analisar os itens abaixo:

- I. É por isso que ela está com medo. Passou por um episódio difícil.
- II. Ela é destemida como a mãe.
- III. Ele não conseguiu ir trabalhar hoje porque os motoristas de ônibus começaram uma greve.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

8) Em relação à pontuação da frase, analisar os itens abaixo:

- I. A gente morre e não vê tudo!
- II. Quem está aí? É você João?
- III. Alô! Alô! Desculpe, não estou ouvindo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

9) Em relação à concordância verbal e nominal, analisar os itens abaixo:

- I. “Muito obrigada”, disse a moça.
- II. Fazem anos que isso aconteceu. Já nem me lembrava.
- III. Aquela mulher parecia meio cansada.
- IV. Há bastantes alunos interessados, de modo que podemos iniciar o curso.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

10) No que tange à forma de escrever, algumas palavras geram dúvidas nos falantes e acabam se tornando um problema no uso da língua culta. A respeito das palavras *mau* e *mal*, assinalar a alternativa que preenche as respectivas lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Você está sendo _____ com o cachorro. Ele não entende!
Ontem eu não respondi no grupo porque estava muito _____ do estômago.
Ela disse que se sente _____ pelo que te falou semana passada.
Melhor não falarmos sobre isso hoje, porque você está de muito _____ humor.*

- a) mau | mau | mal | mal
- b) mal | mau | mau | mal
- c) mau | mal | mal | mau
- d) mal | mal | mau | mau
- e) mau | mau | mal | mau

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS

11) Para uma cidade ser considerada sustentável, ela necessita atender a determinados parâmetros econômicos, sociais e de gestão. Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um parâmetro de desenvolvimento sustentável:

- a) Oferta de água de qualidade sem esgotamento dos recursos hídricos.
- b) Utilização de fontes de energia renováveis.
- c) Incentivo a separação adequada do lixo.
- d) Destinação incorreta para os resíduos sólidos.
- e) Reaproveitamento de água da chuva.

12) A respeito de vacinas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () São perigosas à saúde e aplicadas na população sem a realização de testes de segurança.
- () Estimulam a produção de sangue e ajudam o vírus ou a bactéria a causar danos no corpo humano.
- () São feitas para que, ao serem introduzidas no corpo, estimulem as defesas naturais e preparem o organismo para combater as doenças.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - E - C.

13) Cultura pode ser definida como a mescla de conhecimentos, leis, crenças, hábitos e costumes de uma sociedade. A troca cultural entre os diversos países, além de fronteiras geográficas, é facilitada pelo processo de:

- a) Individualização.
- b) Globalização.
- c) Racionalização.
- d) Hierarquização.
- e) Exclusão.

14) As informações processadas nos computadores são compostas por caracteres, sendo que cada caractere, representado por 0 ou 1, é chamado de:

- a) Megabyte.
- b) Kilobyte.
- c) Byte.
- d) Bit.
- e) HD.

15) A assistente virtual inteligente do sistema operacional Windows 10 é a:

- a) Google Assistente.
- b) Bixby.
- c) Siri.
- d) Alexa.
- e) Cortana.

16) São exemplos de proposições:

- I. "3 é um número par."
- II. " $8 > 1$ "
- III. " $x - 1 = 4$ "

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

17) Considere o conjunto $S = \{2, 4, 6, 8, 10, A, B, C, D, F\}$. Qual a probabilidade de selecionar, ao acaso, um elemento de S e ele ser um número primo?

- a) 0,10
- b) 0,15
- c) 0,20
- d) 0,25
- e) 0,30

18) Sobre o direito de resposta, assegurado pelo Inciso V do Artigo 5º da Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. Afasta o direito à indenização por dano moral ou à imagem.
- II. Não se sustenta se houver retratação do autor.
- III. Deve ser proporcional ao agravo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Nenhum dos itens.

19) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, compete aos Secretários Municipais, além de outras atribuições, EXCETO:

- I. Exercer orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração municipal na área de sua competência e referendar os atos e decretos assinados pelo Prefeito.
- II. Assinar com o Prefeito os atos de sua Secretaria.
- III. Prover os Cargos Públicos Municipais e propor sua extinção, praticar os atos administrativos referentes aos servidores públicos municipais, salvo os de competência da Câmara.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens I e III.

20) Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, o Processo Legislativo compreende a elaboração de, EXCETO:

- a) Memorandos
- b) Decretos Legislativos.
- c) Leis Ordinárias.
- d) Resoluções de Plenário.
- e) Leis Complementares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é competência do Ministério Público:

- I. Representar ao juízo visando a aplicação de penalidade por infrações cometidas contra as normas de proteção à infância e à juventude, sempre com prejuízo da promoção da responsabilidade civil e penal do infrator.
- II. Impetrar mandado de segurança, de injunção e habeas corpus, em qualquer juízo, instância ou tribunal, na defesa dos interesses sociais e individuais indisponíveis, afetos à criança e ao adolescente.
- III. Zelar pelo efetivo respeito aos direitos e garantias legais assegurados às crianças e adolescentes, promovendo as medidas apenas de caráter judicial, e não extrajudicial.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

22) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência:

- I. Não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- II. Não poderá constituir família, sendo obrigatória a esterilização compulsória.
- III. Não poderá ser obrigada a se submeter à intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou à institucionalização forçada.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

23) Conforme o Decreto nº 9.761/2019, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Por conta de sua utilização para consumo de drogas ilícitas, tais como a *cannabis*, a importação, utilização, exportação, fabricação e a venda de narguilés são atividades expressamente proibidas dentro do território nacional.
- () As mensagens utilizadas em campanhas e programas educacionais e preventivos devem ser claras, atualizadas e baseadas em evidências científicas, consideradas as especificidades do público-alvo, as diversidades culturais, a vulnerabilidade de determinados grupos sociais, incluído o uso de tecnologias e ferramentas digitais inovadoras.
- () Os Municípios, os Estados e o Distrito Federal devem ser incentivados pelo Governo Federal a instituir, fortalecer e divulgar os seus conselhos sobre drogas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

24) Sobre a avaliação das condições de saúde das crianças, adolescentes e jovens que estão na escola, analisar a sentença abaixo:

As avaliações clínicas periódicas multidisciplinares permitem identificar e atuar sobre fatores de risco, de forma preventiva, contribuindo para redução da morbidade e mortalidade (1ª parte). Existem boas evidências de que, quando pautadas na integralidade do cuidado e na educação em saúde, avaliações periódicas promovem a adoção de hábitos e atitudes de vida mais saudáveis por parte, principalmente, do estudante cidadão que está em formação (2ª parte). As avaliações clínicas devem ser estruturadas de modo a rever o desenvolvimento da criança ou adolescente, por meio da história clínica, e a realizar um exame físico dirigido, objetivando identificar problemas agudos e/ou crônicos (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

25) Segundo DSM-5, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () No transtorno do movimento estereotipado, há comportamento motor repetitivo, aparentemente direcionado e com propósito.
- () Movimentos estereotipados simples em crianças pequenas com desenvolvimento típico são comuns.
- () O tique trata-se de um movimento motor ou vocalização repentina, rápido, recorrente e não ritmado.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

26) De acordo com DSM-5, sobre mutismo seletivo, analisar os itens abaixo:

- I. Consiste no fracasso persistente da criança para falar em qualquer situação social.
- II. As características associadas a esse quadro são a timidez excessiva e o negativismo.
- III A perturbação é, com frequência, marcada por intensa ansiedade social.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item III.
- e) Todos os itens.

27) Numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Mudanças normativas do período etário.
- (2) Mudanças normativas do período histórico.
- (3) Mudanças não normativas.

- () Ocorrem num período relativo a um aspecto social, num contexto maior, por exemplo, um período de anos razoavelmente estreito.
- () Resultam de eventos únicos não compartilhados, por exemplo, concepção.
- () São universais; são comuns a todos os indivíduos de uma determinada espécie e estão ligadas a idades específicas.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.
- e) 2 - 1 - 3.

28) Segundo Adler, o *self* criativo dá significado à vida; ele cria a meta, assim como:

- a) Se difere totalmente do conceito de alma.
- b) É pouco dinâmico.
- c) Conceitualiza a esperança.
- d) É algo externo.
- e) Os meios para a meta.

29) Marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Podemos pensar o problema da aprendizagem como derivação exclusiva de desajuste do organismo e da inteligência articulados à estrutura libidinal do indivíduo.
- () Encaramos a aprendizagem como um processo e uma função, que vai além da aprendizagem escolar e que não se circunscreve exclusivamente à criança. Nesse processo existem dois lugares: um, onde está o sujeito que aprende, e outro, onde colocamos o personagem que ensina.
- () O homem é um ser histórico, e cada geração acumula conhecimentos sobre a anterior, e o humano vai se tornar humano porque aprende.

- a) E - C - C.
- b) C - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

30) Sobre o estudo das mudanças relacionadas à idade, analisar os itens abaixo:

- I. Nos modelos transversais, poderíamos selecionar sujeitos de idades diversas, agrupando-as.
- II. Nos modelos naturais, pode-se selecionar, de modo aleatório, crianças e, a cada dois meses, reavaliar.
- III. No modelo sequencial, poderia se acompanhar dois grupos etários de crianças ao longo de poucos anos e, em intervalos de tempo, reavaliá-los.
- IV. Nos modelos longitudinais, acompanha-se as crianças ao longo dos anos, o que completaria o modelo transversal.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.